

## Jazyk anglický

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G5	<b>Poslech a porozumění</b>	<p>→ rozumí hlavním myšlenkám poslechu týkajícího se jemu známých témat, pokud je jazyk dostatečně pomalý a srozumitelný</p> <p>→ dokáže zachytit zásadní informace v jednodušším autentickém materiálu</p> <p>→ pochopí smysl pokynů a instrukcí vyučujícího</p>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• příslovce</li> <li>• slovesné časy (předpřítomný čas, minulý prostý ve srovnání s minulým průběhovým, předminulý ve srovnání s minulým)</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• pasivum</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• spojky</li> </ul>	<p>1A/ 10, 11, 13</p> <p>1B/ 5, 7</p> <p>1C/ 1, 3, 4</p> <p>1D/ 2, 8</p> <p>1E/ 8</p> <p>2A/ 4, 8</p> <p>2D/ 3, 5, 6</p>
	<b>Čtení</b>	<p>→ dokáže reprodukovat hlavní myšlenku krátkého textu</p> <p>→ v jednoduchých textech zvládne metodu skimming (rychlé vyhledávání hlavní myšlenky textu) a scanning (čtení za účelem získání specifické informace)</p> <p>→ čte foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou</p> <p>→ orientuje se v přiměřeně komplikovaném vyprávění (např. zjednodušená četba)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• pasivum</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• spojky</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina, přátelé, vztahy</li> <li>• zdraví</li> <li>• cestování</li> <li>• osobnost, vlastnosti</li> <li>• anglicky mluvící země a jejich zvyky</li> </ul>	<p>3C/ 1, 2, 6</p> <p>5C/ 8</p>
	<b>Ústní projev</b>	<p>→ dokáže se krátce zapojit do jednoduché konverzace týkající se každodenního života</p> <p>→ umí požádat o informace, klade jednoduché otázky</p> <p>→ zvládne se představit a poskytnout základní osobní údaje (rodina, bydliště, zájmy atd.)</p> <p>→ vyjádří názor týkající se jemu známého tématu</p>	<p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžné každodenní situace</li> <li>• vyjádření názoru, argumentace</li> <li>• vyžádání a poskytování informací</li> <li>• pozvání</li> </ul>	
	<b>Písemný projev</b>	<p>→ dokáže napsat jednoduchý formální a neformální dopis</p> <p>→ umí použít základní spojovací výrazy (např. but, because, if)</p> <p>→ sestaví krátké vypravování</p>		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		→ zvládne základy strukturování textu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omluva</li> </ul>	
G6	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>→ rozumí přiměřeně těžkému textu obsahujícímu známou slovní zásobu</li> <li>→ zachytí hl. myšlenky spisovné autentické promluvy</li> <li>→ rozumí promluvám na jemu známá témata</li> <li>→ vyvozuje významy neznámých slov z kontextu</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• slovesné časy (přítomné, předpřítomné, minulé, předminulý prostý)</li> <li>• vazba <i>used to</i></li> <li>• slovesné vazby (infinitivní a gerundijní)</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• spojovací výrazy</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• životní styl (móda, jídlo, zdraví, atd.)</li> <li>• vnitřní svět</li> <li>• svět práce a zábavy</li> <li>• technika</li> <li>• lidé kolem nás a jejich vztahy</li> <li>• anglicky mluvící země a jejich zvyky</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžné každodenní situace</li> <li>• vyjádření zájmu během konverzace</li> <li>• vyžádání a poskytování informací</li> <li>• rada</li> </ul>	<p>1A/ 10, 11, 13</p> <p>1B/ 5, 7</p> <p>1C/ 1, 3, 4</p> <p>1D/ 2, 8</p> <p>1E/ 8</p> <p>2A/ 4, 8</p> <p>2D/ 3, 5, 6</p> <p>3C/ 1, 2, 6</p> <p>5C/ 8</p>
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ čte plynule a foneticky správně text se známou slovní zásobou</li> <li>→ v jednodušších textech zvládne metodu skimming (rychlé vyhledávání hlavní myšlenky textu) a scanning (čtení za účelem získání specifické informace)</li> <li>→ umí využít slovník k lepšímu porozumění textu</li> <li>→ vyvozuje významy neznámých slov z kontextu</li> </ul>		
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>→ dokáže požádat o informace a informace také poskytnout, jestliže se týkají známých témat</li> <li>→ převypráví přečtený či vyslechnutý text</li> <li>→ je schopen podle vzoru vytvořit další věty a dbát na jejich gramatickou správnost</li> <li>→ zvládne jednoduchý popis (věc, místo, osoba)</li> </ul>		
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže napsat jednoduchý členěný text týkající se známého tématu</li> <li>→ umí použít základní spojovací výrazy k vyjádření vztahu mezi myšlenkami</li> </ul>		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ osvojí si základní zásady strukturování textu</li> <li>→ dbá na pravopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návrh</li> <li>• přijímací pohovor</li> </ul>	
<b>G7</b>	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumí promluvám a rozhovorům o běžných tématech vyslovených spisovným jazykem a standardním dialektem</li> <li>→ rozumí hlavní myšlence rozhlasových a televizních programů</li> <li>→ je schopen sledovat film v angličtině a porozumět hlavní myšlence</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika (segmentální a suprasegmentální fonetické jevy)</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná a přídavná jména</li> <li>• příslovce</li> <li>• slovesné časy – průběhové a prosté tvary, aktivum a pasivum</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa a opisy modálních sloves</li> <li>• podmínkové věty (1., 2. a 3. podmínka)</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• vyjádření imaginárních situací</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina, přátelé, vztahy, životopis</li> <li>• zdraví</li> <li>• cestování</li> <li>• média</li> <li>• osobnost, vlastnosti, pocity</li> <li>• kultura, tradice</li> <li>• realie anglicky mluvících zemí</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžné každodenní situace, představení se</li> <li>• vyjádření názoru, argumentace</li> <li>• vyžádání a poskytování</li> </ul>	<p>1A)13</p> <p>1B)5</p> <p>1C)4</p> <p>2A)4</p> <p>2A)8</p> <p>2D)3</p> <p>5C)8</p>
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumí textům, které obsahují slovní zásobu týkající se běžného života a vlastních zájmů</li> <li>→ v přiměřeně jednoduchých autentických textech zvládne metodu skimming (rychlé vyhledávání hlavní myšlenky textu) a scanning (čtení za účelem získání specifické informace)</li> <li>→ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</li> <li>→ orientuje se v jednoduchém autentickém textu</li> </ul>		
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže se dorozumět ve většině situací, které mohou nastat při cestování do cizí země</li> <li>→ dokáže se zapojit do jednoduchého rozhovoru s rodilým mluvčím</li> <li>→ umí spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své naděje a cíle</li> <li>→ umí vyprávět příběh, popsat děj knihy či filmu</li> </ul>		
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umí napsat koherentní text na témata, která jej zajímají</li> </ul>		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umí spojovat a navazovat věty pomocí spojovacích výrazů</li> <li>→ umí psát formální a neformální dopisy týkající se široké škály témat</li> </ul>	<p>informací, rady a názoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádření lítosti</li> </ul>	
G8	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ porozumí delším promluvám a přednáškám a dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná</li> <li>→ rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat</li> <li>→ rozumí většině filmů ve spisovném jazyce a standardním dialektu</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika (segmentální a suprasegmentální fonetické jevy)</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména, přídavná jména, příslovce</li> <li>• slovesné časy – průběhové a prosté tvary, aktivum a pasivum</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa a opisy modálních sloves</li> <li>• podmínkové věty (1., 2. a 3. podmínka)</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• vyjádření imaginárních situací</li> <li>• frázová slovesa a idiomy</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina, přátelé, vztahy, životopis, práce a škola</li> <li>• zdraví, životní prostředí</li> <li>• cestování, volný čas</li> <li>• média, umění, literatura</li> <li>• osobnost, vlastnosti, pocity</li> <li>• kultura, tradice</li> <li>• realie anglicky mluvících zemí, ČR, Evropa</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p>	<p>1A)13 1B)5 1B)7 1C)4 1D)2 1E)8  2A)4 2A)8 2D)3 2D)5 2D)6  3C)2  5C)8</p>
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumí článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje či stanoviska</li> <li>→ rozumí textům současné prózy</li> <li>→ orientuje se v přiměřeně těžkém autentickém textu a dokáže v něm vyhledat hlavní myšlenku (skimming) či specifické informace (scanning)</li> </ul>		
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími</li> <li>→ dokáže se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory</li> <li>→ dokáže se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti svého zájmu</li> <li>→ umí vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení</li> </ul>		
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s jeho/jejími zájmy</li> </ul>		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<p>→ umí napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor</p> <p>→ v dopise dovede zdůraznit, čím jsou pro něj/ni události a zážitky osobně důležité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• běžné každodenní situace, představení se</li> <li>• vyjádření názoru, argumentace</li> <li>• schopnost účastnit se debaty, obhajovat své názory a reagovat na názory druhých</li> <li>• vyžádání a poskytování informací, rady a názoru</li> <li>• vyjádření lítosti</li> </ul>	