

Anglický jazyk

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> → pochopí smysl pokynů a instrukcí vyučujícího → dokáže pochopit smysl krátkých, jasných, jednoduchých zpráv a hlášení → rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě 	Jazykové prostředky: <ul style="list-style-type: none"> • fonetika • pravopis Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména • přídavná jména • příslovce • předložky • slovesné časy (přítomny čas ve srovnání s přítomným časem průběhovým, minulý čas ve srovnání s předpřítomným časem) • vyjádření množství (much, many, some, any, a lot of, a little, a few) • stupňování přídavných jmen • základní používání členů Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> • rodina, přátelé, vztahy • osobnost, vlastnosti • volný čas • nakupování • orientace ve městě Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • omluva • základní komunikace v jednoduchých běžných situacích 	Člověk a svět práce <ul style="list-style-type: none"> • neformální dopis • žádost o zaměstnání • inzeráty Občan v demokratické společnosti <ul style="list-style-type: none"> • masová média
	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> → čte foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou → umí číst krátké jednoduché texty → umí vyhledávat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech → rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům 		
	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> → požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení → dokáže základně komunikovat v jednoduchých běžných situacích → zvládne krátkou společenskou konverzaci → umí použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi 		
	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> → dokáže napsat jednoduchý osobní dopis → dokáže napsat jednoduchý stručný text → umí použít základní spojovací výrazy (např. but, because, or) 		
2	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> → rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě → dokáže pochopit smysl krátkých jasných, jednoduchých zpráv a hlášení → dokáže zachytit zásadní informace 	Jazykové prostředky: <ul style="list-style-type: none"> • fonetika • pravopis Gramatické kategorie	Člověk a svět práce <ul style="list-style-type: none"> • email Občan v demokratické společnosti

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		v jednodušším autentickém materiálu		
	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> → čte foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou → rozumí smyslu spisovných textů → umí vyhledávat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech → rozumí smyslu spisovných textů o běžných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména • přídavná jména • příslovce • předložky • slovesné časy (budoucí čas, předpřítomný čas ve srovnání s minulým časem, předminulý čas) • podmínkové věty • modální slovesa • trpný rod • práci věty 	<ul style="list-style-type: none"> • masová média
	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> → dokáže základně komunikovat v jednoduchých běžných situacích → zvládne se představit a poskytnout základní osobní údaje (rodina, bydliště, zájmy atd.) → vyjádří názor týkající se jemu známého tématu 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické okruhy • kultura • moderní technologie • životní prostředí • kriminalita • významné dny v našem životě 	
	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> → dokáže napsat jednoduchý formální a neformální dopis → umí použít základní spojovací výrazy (např. but, because, if) → sestaví krátké vypravování → zvládne základy strukturování textu 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace • běžné každodenní situace • pozvání • poskytnutí rady a doporučení • vyjádření názoru 	
3	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> → rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se organizace jazykové výuky → Při setkání s neznámými slovy aplikuje veškeré své jazykové znalosti (příbuzná slova a slovtvorné vzorce, další cizí jazyky, slova cizího původu používaná v češtině) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jazykové prostředky: • fonetika • pravopis • Gramatické kategorie • podstatná jména • přídavná jména • příslovce 	<ul style="list-style-type: none"> • Občan v demokratické společnosti • Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace
	Čtení	→ orientuje se ve středně náročných textech,		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>pochopí hlavní myšlenky a najde požadované informace</p> <p>→ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</p> <p>→ rozumí smyslu spisovných textů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slovesné časy (předpřítomný čas ve srovnání s předminulým, minulý prostý ve srovnání s minulým průběhovým, předminulý ve srovnání s minulým) • vyjadřování budoucnosti • modální slovesa • podmínkové věty • nepřímá řeč a otázky • pasivum • vztažné věty • předložková slovesa • spojky 	<p>Člověk a svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvážení vlastních předpokladů a výsledků • Celoživotní učení
	Ústní projev	<p>→ při pohovorech, na které je připraven klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele</p> <p>→ dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru na známé téma, vyjádřit svůj názor</p> <p>→ umí požádat o informace</p> <p>→ podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>→ přednese krátký souvislý projev na zadané téma</p> <p>→ zapojí se do diskuse na běžná témata</p> <p>→ vyjadřuje se srozumitelně</p>	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobnost, vlastnosti • masová media • cestování • nakupování • anglicky mluvící země a jejich zvyky • móda <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádření názoru, argumentace • vyžádání a poskytování informací • pozvání • stížnost 	<p>Informační a komunikační technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentace • Mini projekty
	Písemný projev	<p>→ umí napsat souvislý text na známé téma</p> <p>→ používá překladové slovníky středního rozsahu způsobem odpovídajícím účelu</p> <p>→ volí vhodné výrazy, i když se dopouští občasných nepřesností</p>		
4	Poslech a porozumění	<p>→ rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu</p> <p>→ dokáže zachytit zásadní informace v</p>	<p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fonetika • pravopis <p>Gramatické kategorie</p>	<p>Občan v demokratické společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizační dovednosti

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	
		<ul style="list-style-type: none"> autentickém materiálu → nalezne v promluvě hlavní myšlenky a důležité informace 	<ul style="list-style-type: none"> • slovesné vazby • časový systém • příslovce • prosté a průběhové časy • vyjadřování budoucnosti • modální slovesa • podmínkové věty • nepřímá řeč a otázky • pasivum • vztažné věty • předložková slovesa • účelové věty <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriminalita • pracovní vytížení, svět práce • vztahy • lidské tělo <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • omluva a reakce na ni • Žádost o službu, pomoc, informaci • souhlas, nesouhlas • prosba-poděkování • omluva 	<ul style="list-style-type: none"> a efektivní řešení 	
	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> → dokáže reprodukovat hlavní myšlenku krátkého textu → čte s porozuměním věcné i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu → čte foneticky správně text se známou slovní zásobou → orientuje se v přiměřeně komplikovaném vyprávění (např. zjednodušená četba) 			<p>Člověk a svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Písemné vyjadřování při úřední korespondenci
	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> → zřetelně formuluje svůj názor → vyjadřuje se srozumitelně a spontánně → zapojí se do diskuse i na obtížnější témata → volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu 			<p>Informační a komunikační technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentace • mini projekty
	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> → píše formální i neformální texty na různá témata → vytvoří projekt na dané téma → popíše souvisle obsah knihy či filmu → sdělí získané informace písemně → zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu 			