

# Anglický jazyk

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ pochopí smysl pokynů a instrukcí vyučujícího</li> <li>→ dokáže pochopit smysl krátkých, jasných, jednoduchých zpráv a hlášení</li> <li>→ rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <b>Gramatické kategorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• příslovce</li> <li>• předložky</li> <li>• slovesné časy (přítomny čas ve srovnání s přítomným časem průběhovým, minulý čas ve srovnání s předpřítomným časem)</li> <li>• vyjádření množství (much, many, some, any, a lot of, a little, a few)</li> <li>• stupňování přídavných jmen</li> <li>• základní používání členů</li> </ul> <b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodina, přátelé, vztahy</b></li> <li>• osobnost, vlastnosti</li> <li>• volný čas</li> <li>• nakupování</li> <li>• orientace ve městě</li> </ul> <b>Komunikace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omluva</li> <li>• základní komunikace v jednoduchých běžných situacích</li> </ul>	<b>Člověk a svět práce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neformální dopis</li> <li>• žádost o zaměstnání</li> <li>• inzeráty</li> </ul> <b>Občan v demokratické společnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masová média</li> </ul>
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ čte foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou</li> <li>→ umí číst krátké jednoduché texty</li> <li>→ umí vyhledávat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech</li> <li>→ rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům</li> </ul>		
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení</li> <li>→ dokáže základně komunikovat v jednoduchých běžných situacích</li> <li>→ zvládne krátkou společenskou konverzaci</li> <li>→ umí použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi</li> </ul>		
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže napsat jednoduchý osobní dopis</li> <li>→ dokáže napsat jednoduchý stručný text</li> <li>→ umí použít základní spojovací výrazy (např. but, because, or)</li> </ul>		
2	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě</li> <li>→ dokáže pochopit smysl krátkých jasných, jednoduchých zpráv a hlášení</li> <li>→ dokáže zachytit zásadní informace</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <b>Gramatické kategorie</b>	<b>Člověk a svět práce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• email</li> </ul> <b>Občan v demokratické společnosti</b>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		v jednodušším autentickém materiálu		
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ čte foneticky správně jednoduchý text se známou slovní zásobou</li> <li>→ rozumí smyslu spisovných textů</li> <li>→ umí vyhledávat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech</li> <li>→ rozumí smyslu spisovných textů o běžných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• příslovce</li> <li>• předložky</li> <li>• slovesné časy (budoucí čas, předpřítomný čas ve srovnání s minulým časem, předminulý čas)</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• trpný rod</li> <li>• práci věty</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura</li> <li>• moderní technologie</li> <li>• životní prostředí</li> <li>• kriminalita</li> <li>• významné dny v našem životě</li> </ul> <p><b>komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžné každodenní situace</li> <li>• pozvání</li> <li>• poskytnutí rady a doporučení</li> <li>• vyjádření názoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masová média</li> </ul>
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže základně komunikovat v jednoduchých běžných situacích</li> <li>→ zvládne se představit a poskytnout základní osobní údaje (rodina, bydliště, zájmy atd.)</li> <li>→ vyjádří názor týkající se jemu známého tématu</li> </ul>		
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže napsat jednoduchý formální a neformální dopis</li> <li>→ umí použít základní spojovací výrazy (např. but, because, if)</li> <li>→ sestaví krátké vypravování</li> <li>→ zvládne základy strukturování textu</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>Poslech a porozumění</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se organizace jazykové výuky</li> <li>→ Při setkání s neznámými slovy aplikuje veškeré své jazykové znalosti (příbuzná slova a slovtvorné vzorce, další cizí jazyky, slova cizího původu používaná v češtině)</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• příslovce</li> </ul>	<p><b>Občan v demokratické společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace</li> </ul>
	<b>Čtení</b>	→ orientuje se ve středně náročných textech,		

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>pochopí hlavní myšlenky a najde požadované informace</p> <p>→ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</p> <p>→ rozumí smyslu spisovných textů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesné časy (předpřítomný čas ve srovnání s předminulým, minulý prostý ve srovnání s minulým průběhovým, předminulý ve srovnání s minulým)</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• pasivum</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• spojky</li> </ul>	<p><b>Člověk a svět práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvážení vlastních předpokladů a výsledků</li> <li>• Celoživotní učení</li> </ul>
	<b>Ústní projev</b>	<p>→ při pohovorech, na které je připraven klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele</p> <p>→ dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru na známé téma, vyjádřit svůj názor</p> <p>→ umí požádat o informace</p> <p>→ podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</p> <p>→ přednese krátký souvislý projev na zadané téma</p> <p>→ zapojí se do diskuse na běžná témata</p> <p>→ vyjadřuje se srozumitelně</p>	<p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobnost, vlastnosti</li> <li>• masová media</li> <li>• cestování</li> <li>• nakupování</li> <li>• anglicky mluvící země a jejich zvyky</li> <li>• móda</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádření názoru, argumentace</li> <li>• vyžádání a poskytování informací</li> <li>• pozvání</li> <li>• stížnost</li> </ul>	<p><b>Informační a komunikační technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentace</li> <li>• Mini projekty</li> </ul>
	<b>Písemný projev</b>	<p>→ umí napsat souvislý text na známé téma</p> <p>→ používá překladové slovníky středního rozsahu způsobem odpovídajícím účelu</p> <p>→ volí vhodné výrazy, i když se dopouští občasných nepřesností</p>		
4	<b>Poslech a porozumění</b>	<p>→ rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu</p> <p>→ dokáže zachytit zásadní informace v</p>	<p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonetika</li> <li>• pravopis</li> </ul> <p><b>Gramatické kategorie</b></p>	<p><b>Občan v demokratické společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizační dovednosti</li> </ul>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ autentickém materiálu</li> <li>→ nalezne v promluvě hlavní myšlenky a důležité informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesné vazby</li> <li>• časový systém</li> <li>• příslovce</li> <li>• prosté a průběhové časy</li> <li>• vyjadřování budoucnosti</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• podmínkové věty</li> <li>• nepřímá řeč a otázky</li> <li>• pasivum</li> <li>• vztažné věty</li> <li>• předložková slovesa</li> <li>• účelové věty</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kriminalita</li> <li>• pracovní vytížení, svět práce</li> <li>• vztahy</li> <li>• lidské tělo</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omluva a reakce na ni</li> <li>• Žádost o službu, pomoc, informaci</li> <li>• souhlas, nesouhlas</li> <li>• prosba-poděkování</li> <li>• omluva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a efektivní řešení</li> </ul>	
	<b>Čtení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dokáže reprodukovat hlavní myšlenku krátkého textu</li> <li>→ čte s porozuměním věcné i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu</li> <li>→ čte foneticky správně text se známou slovní zásobou</li> <li>→ orientuje se v přiměřeně komplikovaném vyprávění (např. zjednodušená četba)</li> </ul>			<p><b>Člověk a svět práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Písemné vyjadřování při úřední korespondenci</li> </ul>
	<b>Ústní projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zřetelně formuluje svůj názor</li> <li>→ vyjadřuje se srozumitelně a spontánně</li> <li>→ zapojí se do diskuse i na obtížnější témata</li> <li>→ volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu</li> </ul>			<p><b>Informační a komunikační technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentace</li> <li>• mini projekty</li> </ul>
	<b>Písemný projev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ píše formální i neformální texty na různá témata</li> <li>→ vytvoří projekt na dané téma</li> <li>→ popíše souvisle obsah knihy či filmu</li> <li>→ sdělí získané informace písemně</li> <li>→ zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu</li> </ul>			