

Biologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Základy biologie 52 hodin	<ul style="list-style-type: none"> → charakterizuje názory na vznik a vývoj života na Zemi; → vyjádří vlastními slovy základní vlastnosti živých soustav; → popíše buňku jako základní stavební a funkční jednotku života; → vysvětlí rozdíl mezi prokaryotickou a eukaryotickou buňkou; → charakterizuje rostlinnou a živočišnou buňku a uvede rozdíly; → uvede základní skupiny organismů a porovná je; → objasní význam genetiky; → popíše stavbu lidského těla a vysvětlí funkci orgánů a orgánových soustav; → vysvětlí význam zdravé výživy a uvede principy zdravého životního stylu; → uvede příklady bakteriálních, virových a jiných onemocnění a možnosti prevence; 	<p>vznik a vývoj života na Zemi vlastnosti živých soustav typy buněk rozmanitost organismů a jejich charakteristika dědičnost a proměnlivost biologie člověka (stavba a funkce orgánových soustav) zdraví a nemoc</p>	
1	Ekologie 6 hodin	<ul style="list-style-type: none"> → vysvětlí základní ekologické pojmy; → charakterizuje abiotické (sluneční záření, atmosféra, pedosféra, hydrosféra) a biotické faktory prostředí (populace, společenstva, ekosystémy); → charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu; → uvede příklad potravního řetězce; → popíše podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového a energetického; → charakterizuje různé typy krajiny a její využívání člověkem; 	<p>základní ekologické pojmy ekologické faktory prostředí potravní řetězce koloběh látek v přírodě a tok energie typy krajiny</p>	<p>a) Občan v demokratické společnosti vedeme žáky k tomu, aby: → vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Člověk a životní prostředí 6 hodin	<ul style="list-style-type: none"> → popíše historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody; → hodnotí vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí; → charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví; → charakterizuje přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti, posoudí vliv jejich využívání na prostředí; → popíše způsoby nakládání s odpady; → charakterizuje globální problémy na Zemi; → uvede základní znečišťující látky v ovzduší, ve vodě a v půdě a vyhledá informace o aktuální situaci; → uvede příklady chráněných území v ČR a v regionu; → uvede základní ekonomické, právní a informační nástroje společnosti na ochranu přírody a prostředí; → vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí; → zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí; → na konkrétním příkladu z občanského života a odborné praxe navrhne řešení vybraného environmentálního problému. 	<p>vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím</p> <p>dopady činností člověka na životní prostředí</p> <p>přírodní zdroje energie a surovin</p> <p>odpady</p> <p>globální problémy</p> <p>ochrana přírody a krajiny</p> <p>nástroje společnosti na ochranu životního prostředí</p> <p>zásady udržitelného rozvoje</p> <p>odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí</p>	<p>b) Člověk a životní prostředí</p> <p>vedeme žáky k tomu, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> → pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy; → chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život; → porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji; → respektovali principy udržitelného rozvoje; → pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů; → osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání; → osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.