

## Český jazyk a literatura - jazyk

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Obecné poučení o jazyce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ objasní vztah češtiny a slovanských jazyků, vysvětlí postavení slovanských jazyků v rámci indoevropské jazykové rodiny</li> <li>→ odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu s ohledem na danou komunikační situaci</li> </ul>	Národní jazyk a jeho útvary, český jazyk v rámci slovanských jazyků, indoevropská jazyková rodina. Jazyková kultura.	
	<b>Zvuková stránka jazyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ v mluveném projevu prokáže znalost zásad správné výslovnosti, vhodně využívá zvukové prostředky řeči</li> </ul>	System českých hlásek, zásady správné výslovnosti, zvukové prostředky řeči.	
	<b>Grafická stránka jazyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy</li> <li>→ účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> </ul>	Základní principy českého pravopisu. Práce s Pravidly českého pravopisu.	
	<b>Práce s textem, získávání informací</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, pracuje s jazykovými příručkami, samostatně zpracovává informace</li> <li>→ používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů</li> <li>→ má přehled o knihovnách a jejich službách, zaznamenává bibliografické údaje</li> </ul>	Informační výchova, knihovny a jejich služby. Práce s jazykovými příručkami.	práce s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií získávání informací z otevřených zdrojů, využití Internetu
28				
2	<b>Nauka o slovní zásobě a tvoření slov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ v písemném i mluveném projevu vhodně volí výrazové prostředky (užívá adekvátní slovní zásobu vzhledem k dané komunikační situaci)</li> <li>→ nahradí běžné cizí slovo českým ekvivalentem a naopak</li> <li>→ vysvětlí změny ve slovní zásobě, význam frazeologických spojení, vztahy</li> </ul>	Význam slova a jeho změny. Stylové rozvrstvení slovní zásoby. Významové vztahy mezi slovy. Rozšiřování slovní zásoby, způsoby tvoření slov. Práce s různými typy slovníků (synonymický, frazeologický, cizích slov, SSČ...)	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		mezi slovy, umí najít ponaučení ve vhodných příručkách		
	<b>Tvarosloví</b>	→ ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví → odliší spisovné a nespisovné tvary → v obtížnějších případech dovede najít poučení ve vhodných příručkách	Gramatické tvary a jejich konstrukce a jejich sémantická funkce.	
	<b>Grafická stránka jazyka</b>  <b>30</b>	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Velká písmena.	
<b>3</b>	<b>Skladba</b>	→ ve svém projevu uplatňuje znalosti syntaktických principů českého jazyka i znalosti o aktuálním členění výpovědi → uplatňuje znalosti při logickém vyjadřování → rozeznává druhy vět podle postoje mluvčího, jejich znalost využívá k srozumitelnému dorozumívání → orientuje se ve výstavbě textu	Základní principy větné skladby (větné členy a vztahy mezi nimi, věta jednoduchá, souvětí). Výpověď jako jednotka komunikace, druhy vět podle postoje mluvčího, aktuální členění výpovědi. Základní principy textu, principy jeho výstavby.	
	<b>Grafická stránka jazyka</b>  <b>28</b>	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Interpunkce v složitějším souvětí.	
<b>4</b>	<b>Vývoj češtiny</b>	→ na vybraných textech vysvětlí zákonitosti vývoje češtiny, objasní tendence vývoje současné češtiny	Vývojové tendence spisovné češtiny.	
	<b>Grafická stránka jazyka</b>	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Opakování jevů souvisejících s grafickou stránkou jazyka.	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		→ provádí korekturu textu		
28	Práce s textem	→ odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby → pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka → při práci s textem využívá znalost české gramatiky	Souhrnné opakování české gramatiky. Práce s jazykovými příručkami.	