

## Dějepis

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Člověk v dějinách</b> 18	→ objasní smysl poznávání dějin a variabilitu jejich výkladů; uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací, judaismu a křesťanství	<b>Poznávání dějin</b> , význam poznávání dějin, variabilita výkladů dějin <b>Starověk</b>	Občan v demokratické společnosti žák: - si váží materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snaží se je chránit a zachovat pro budoucí generace
	24	→ popíše základní změny ve středověku a raném novověku; na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti	<b>Středověk a raný novověk (16.-18. stol.)</b> <b>Novověk – 19. století</b> (velké občanské revoluce – americká a francouzská, revoluce 1848–49 v Evropě a v českých zemích)	
	20	→ objasní vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci; popíše česko-německé vztahy a postavení Židů a Romů ve společnosti 18. a 19. stol.	<b>Společnost a národy</b> (národní hnutí v Evropě a v českých zemích, českoněmecké vztahy, postavení minorit; dualismus v habsburské monarchii, vznik národního státu v Německu)	
2	8	→ charakterizuje proces modernizace společnosti; popíše evropskou koloniální expanzi; vysvětlí rozdělení světa v důsledku koloniální expanze a rozpory mezi velmocemi	<b>Modernizace společnosti</b> (technická, průmyslová, komunikační revoluce, urbanizace, demografický vývoj; evropská koloniální expanze) <b>Modernizovaná společnost a jedinec</b> (sociální struktura společnosti, postavení žen, sociální zákonodárství, vzdělání)	
	18	→ popíše první světovou válku a objasní významné změny ve světě po válce	<b>Moderní dějiny</b> (mezinárodní vztahy, první světová válka, české země za světové války, první odboj, poválečné uspořádání Evropy a světa, vývoj v Rusku)	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
3	24	<p>→ charakterizuje první Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky (1938–39); objasní vývoj česko-německých vztahů</p> <p>→ vysvětlí projevy a důsledky velké hospodářské krize</p> <p>→ charakterizuje fašismus a nacismus; srovná nacistický a komunistický totalitarismus</p> <p>→ popíše mezinárodní vztahy v době mezi první a druhou světovou válkou; objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR</p>	<p><b>Demokracie a diktatura</b> (Československo v meziválečném období; autoritativní a totalitní režimy, nacismus v Německu a komunismus v SSSR; velká hospodářská krize; mezinárodní vztahy ve 20. a 30. letech, růst napětí a cesta k válce)</p>	
	14	<p>→ objasní cíle válčících stran ve druhé světové válce, její totální charakter a její výsledky, popíše válečné zločiny včetně holocaustu</p>	<p><b>Druhá světová válka</b> (Československo za války, druhý čs. odboj; válečné zločiny včetně holocaustu, důsledky války)</p>	
	32	<p>→ objasní uspořádání světa po druhé světové válce</p> <p>→ popíše projevy a důsledky studené války; v souvislostech se změnami v celém komunistickém bloku</p> <p>→ popíše vývoj ve vyspělých demokraciích a vývoj evropské integrace; popíše dekolonizaci a objasní problémy třetího světa</p> <p>→ vysvětlí rozpad sovětského bloku</p> <p>→ uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století</p>	<p><b>Svět v blocích</b> (poválečné uspořádání v Evropě a ve světě, studená válka; demokratický svět, sovětský blok; třetí svět a dekolonizace; konec bipolarity Východ – Západ)</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	32	→ objasní důsledky druhé světové války pro Československo → charakterizuje komunistický režim v ČSR v jeho vývoji	<b>Československo po 2. světové válce</b> (poválečné Československo, komunistická diktatura v Československu a její vývoj	