

Dějepis

| ročník | TÉMA CASOVÁ DOTACE | VÝSTUP žák: | UČIVO | POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|--------|--------------------------|---|---|--|
| 1 | Člověk v dějinách | <p>→ objasní smysl poznávání dějin a variabilitu jejich výkladů; uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací, judaismu a křesťanství</p> <p>→ popíše základní změny ve středověku a raném novověku; na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti</p> <p>→ objasní vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci; popíše česko-německé vztahy a postavení Židů a Romů ve společnosti 18. a 19. stol.</p> <p>→ charakterizuje proces modernizace společnosti; popíše evropskou koloniální expanzi; vysvětlí rozdělení světa v důsledku koloniální expanze a rozpory mezi velmocemi</p> <p>→ popíše první světovou válku a objasní významné změny ve světě po válce</p> | <p>Poznávání dějin, význam poznávání dějin, variabilita výkladů dějin Starověk</p> <p>Středověk a raný novověk (16.-18. stol.) Novověk – 19. století (velké občanské revoluce – americká a francouzská, revoluce 1848–49 v Evropě a v českých zemích) Společnost a národy (národní hnutí v Evropě a v českých zemích, českoněmecké vztahy, postavení minorit; dualismus v habsburské monarchii, vznik národního státu v Německu) Modernizace společnosti (technická, průmyslová, komunikační revoluce, urbanizace, demografický vývoj; evropská koloniální expanze) Modernizovaná společnost a jedinec (sociální struktura společnosti, postavení žen, sociální zákonodárství, vzdělání) Moderní dějiny (mezinárodní vztahy, první světová válka, české země za světové války, první odboj, poválečné uspořádání Evropy a světa, vývoj v Rusku)</p> | <p>Občan v demokratické společnosti žák: - si váží materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snaží se je chránit a zachovat pro budoucí generace</p> |

| ročník | TÉMA CASOVÁ DOTACE | VÝSTUP žák: | UČIVO | POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|--------|-----------------------|--|--|------------------------------|
| | | <p>→ charakterizuje první Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky (1938–39); objasní vývoj česko-německých vztahů</p> <p>→ vysvětlí projevy a důsledky velké hospodářské krize</p> <p>→ charakterizuje fašismus a nacismus; srovná nacistický a komunistický totalitarismus</p> <p>→ popíše mezinárodní vztahy v době mezi první a druhou světovou válkou; objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR</p> <p>→ objasní cíle válčících stran ve druhé světové válce, její totální charakter a její výsledky, popíše válečné zločiny včetně holocaustu</p> <p>→ objasní uspořádání světa po druhé světové válce a důsledky pro Československo</p> <p>→ popíše projevy a důsledky studené války; charakterizuje komunistický režim v ČSR v jeho vývoji a v souvislostech se změnami v celém komunistickém bloku</p> <p>→ popíše vývoj ve vyspělých demokraciích a vývoj evropské integrace; popíše dekolonizaci a objasní problémy třetího světa</p> <p>→ vysvětlí rozpad sovětského bloku</p> <p>→ uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století</p> | <p>Demokracie a diktatura (Československo v meziválečném období; autoritativní a totalitní režimy, nacismus v Německu a komunismus v SSSR; velká hospodářská krize; mezinárodní vztahy ve 20. a 30. letech, růst napětí a cesta k válce)</p> <p>Druhá světová válka (Československo za války, druhý čs. odboj; válečné zločiny včetně holocaustu, důsledky války)</p> <p>Svět v blocích (poválečné uspořádání v Evropě a ve světě, poválečné Československo; studená válka; komunistická diktatura v Československu a její vývoj; demokratický svět, sovětský blok; třetí svět a dekolonizace; konec bipolarity Východ – Západ)</p> | |