

Konverzace z německého jazyka

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
3	Komunikační dovednosti 32	<ul style="list-style-type: none"> → vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka; → používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci; → odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření; → nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace; → komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a používá získanou slovní zásobu v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života a vlastních zálib; → rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášeným ve standardním hovorovém tempu; → zapojí se do hovoru bez přípravy; → zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu; → přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem; → prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání 	<p>Zvuková stránka jazyka: Korekce výslovnostních nepřesností</p> <p>Reálie a konverzační témata: Procvičování tematických oblastí dle maturitních okruhů či katalogů požadavků k nové maturitě</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> s reáliemi mateřské země; → uplatňuje v komunikaci vhodně vybraná sociokulturní specifika daných zemí. 		
4	Komunikační dovednosti 32	<ul style="list-style-type: none"> → vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka; → používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci; → odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření; → nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace; → komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a používá získanou slovní zásobu v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života a vlastních zálib; → rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášeným ve standardním hovorovém tempu; → zapojí se do hovoru bez přípravy; → zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu; → přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem; → prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích 	<p>Zvuková stránka jazyka: Korekce výslovnostních nepřesností</p> <p>Reálie a konverzační témata: Procvičování tematických oblastí dle maturitních okruhů či katalogů požadavků k nové maturitě</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s reáliemi mateřské země;</p> <p>→ uplatňuje v komunikaci vhodně vybraná sociokulturní specifika daných zemí.</p>		