



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky z chemie

Obor: Gymnázium

V hodnocení profilové zkoušky se sledují následující oblasti:

1. Zvládnutí daného tématu v souvislostech, úplnost a správnost použitých vztahů
2. Volba vhodné metody řešení zadaného příkladu
3. Použití správné odborné terminologie
4. Samostatný a souvislý projev

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1 – 5 následujícím způsobem:

Stupeň 1

- hovoří samostatně, bez chyb, samostatně vyřeší příklad, je schopen zareagovat na doplňující otázky, propojuje témata

Stupeň 2

- hovoří samostatně, dopustí-li se chyby (chyby nejsou závažné), je ji po upozornění schopen samostatně opravit, samostatně vyřeší příklad s drobnou chybou, kterou je po upozornění schopen opravit, reaguje na většinu doplňujících otázek, po navedení je schopen propojovat témata

Stupeň 3

- pro vyčerpání tématu je třeba klást návodné otázky, dopouští se závažnějších chyb, s pomocí je schopen je opravit, příklad vyřeší s mírnou dopomocí, je schopen odpovědět jen na některé doplňující otázky, témata je schopen propojovat omezeně

Stupeň 4

- není schopen obsáhnout celé téma, dopouští se vážných chyb, většinu z nich je schopen s dopomocí opravit, příklad vyřeší s výraznou dopomocí, je schopen zodpovědět jen část doplňujících otázek, témata nepropojuje

Stupeň 5

- není schopen obsáhnout celé téma, dopouští se hrubých chyb, které není schopen opravit ani s dopomocí, příklad nevyřeší ani s dopomocí, není schopen zodpovědět doplňující otázky ani propojovat témata