



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky z fyziky

Obor: Gymnázium

V hodnocení profilové zkoušky se sledují následující oblasti:

1. Zvládnutí daného fyzikálního tématu v souvislostech, úplnost a správnost použitých vztahů a vzorců.
2. Vymezení a řešení problému – volba vhodné metody řešení fyzikálního problému
3. Použití správné odborné terminologie
4. Samostatný a plynulý projev

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1 - 5 následujícím způsobem:

a) stupeň 1: Žák zvládá bez pomoci počítat zadané příklady. Rozumí danému fyzikálnímu problému a pro řešení používá vhodné vztahy a vzorce. Orientuje se v dané fyzikální oblasti a zvládá i doplňující otázky.

b) stupeň 2: Žák zvládá s drobnou pomocí počítat zadané příklady. Rozumí danému fyzikálnímu problému a pro řešení používá vhodné vztahy a vzorce. Orientuje se v dané fyzikální oblasti a zvládá i doplňující otázky.

c) stupeň 3: Žák zvládá s pomocí počítat zadané příklady. Rozumí danému fyzikálnímu problému a reaguje po upozornění na vhodnost použití jím vybraných vztahů a vzorců. Orientuje se v dané fyzikální oblasti a zvládá s drobnou pomocí i doplňující otázky.

d) stupeň 4: Žák zvládá s pomocí orientovat se v zadaném fyzikálním problému. Při řešení zadaných příkladů se však dopouští závažných chyb. Je však schopen zareagovat na dopomoc a některé příklady vhodnou metodou dále řešit. S pomocí zvládá i doplňující otázky z dané fyzikální oblasti.

e) stupeň 5: Žák nezvládá ani s pomocí popočítat zadané příklady. Není schopen prokázat ani základní znalosti a dovednosti týkající se zadaného fyzikálního problému. Nereaguje na doplňující otázky.

Pozn.: Součástí ústní zkoušky je předvedení a vysvětlení jednoduchého experimentu, který se týká zadaného tématu. Samotné vysvětlení a provedení experimentu však není dostačující podmínkou, aby student u maturity uspěl. Může ale pomoci, bude-li známka nerozhodná.

Povolené pomůcky: Psací a rýsovací potřeby, MFCh tabulky a kalkulačka