



Cyrilometodějské gymnázium  
a střední odborná škola  
pedagogická Brno

## Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z Hv** **pro školní rok 2017/2018**

Profilová zkouška z hudební výchovy se koná **praktickou a ústní formou**.

**Každá část zkoušky je hodnocena bodově (max. 30b.):**

30 – 26b.	<b>výborně</b>
25 – 20b.	<b>chvalitebně</b>
19 – 15b.	<b>dobře</b>
14 – 9b.	<b>dostatečně</b>
8 – 0b.	<b>nedostatečně</b> (student danou část profilové zkoušky nezvládl)

**Výsledné hodnocení celé profilové zkoušky z hudební výchovy** je stanoveno na základě bodového součtu:

60 – 51b.	<b>výborně</b>
50 – 40b.	<b>chvalitebně</b>
39 – 29b.	<b>dobře</b>
28 – 18b.	<b>dostatečně</b>
17 – 0b.	<b>nedostatečně</b>

Student složí profilovou zkoušku z hudební výchovy úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části, tzn. v každé části zkoušky získá minimálně 9b.

**V hodnocení profilové zkoušky se sledují následující oblasti:**

- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti, tvořivost, nápaditost
- zvládnutí daného tématu
- orientace v hudební historii a současné kultuře
- základní poznatky z oblasti didaktiky hudební výchovy
- orientace v základech hudební teorie
- použití správné odborné terminologie
- samostatný a souvislý projev

### **Hodnocení praktické části (celkem 30b.)**

Úvodní seznámení s dětmi, pozdravení, navázání kontaktu s dětmi	1b.
Motivace	2b.
Dechové cvičení	1b.
Rozmluvení	1b.
Rozezpívání	1b.
Zaspívání písně	3b.
Nácvik písně (+ zaspívání písně vcelku)	4b.
Instrumentální činnost	2b.
Hudebně-pohybová činnost	2b.
Realizace vybrané činnosti	2b.
Taktování	1b.
Hra na zvonkohru	1b.
Klavírní dovednosti	2b.
Promyšlenost, smysluplná provázanost	4b.
Písemná příprava	3b.

### **Hodnocení ústní části (max. 30b.)**

Obsah tématu	max. 22b.	
Pracovní list se základními pojmy hudební teorie	max. 4b.	
Mluvený projev	max. 4b.	
<i>studentka hovoří samostatně, reaguje na doplňující otázky</i>		4b.
<i>studentka s mírnou pomocí hovoří samostatně, na většinu doplňujících otázek reaguje</i>		3b.
<i>studentka potřebuje výraznější pomoc, cca na polovinu otázek dokáže reagovat</i>		2b.
<i>studentka dokáže hovořit jen s pomocí zkoušejících, reaguje jen některé otázky</i>		1b.
<i>studentka hovoří útržkovitě, nedokáže využít pomoci zkoušejících, nereaguje na otázky</i>		0b.