

Německý jazyk

ročník	TÉMA	VYSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G5	<p>Základní komunikace: formy navazování a ukončování rozhovoru v různých situacích, stylistická hodnota jednotlivých způsobů vyjádření</p> <p>Vzdělávání: systém škol v německy mluvících zemích</p> <p>Životní styl: odlišnosti způsobu života různých generací a zemí</p> <p>Životní prostředí: příroda, počasí, změny klimatu, znečišťování životního prostředí</p> <p>Lidské tělo a péče o zdraví: názvy a funkce důležitých orgánů, hygiena a prevence chorob</p> <p>Práce s počítačem: základní součásti vybavení, nejběžnější programy a operace</p>	<p>→ v daném kontextu rozumí větám proneseným běžným tempem;</p> <p>→ čte foneticky správně a s odpovídající intonací běžný text včetně výrazů dosud neznámých;</p> <p>→ používá střední studijní slovník a pracuje s jedním slovníkem počítačovým;</p> <p>→ s pomocí slovníku a mluvnice čte literaturu v zjednodušené formě pro začátečníky a mírně pokročilé;</p> <p>→ rozumí struktuře vět a souvětí o dvou až třech větách a chápe vztahy mezi jednotlivými větnými členy;</p> <p>→ při poslechu krátkého projevu nebo dialogu na věcné a konkrétní téma postihne důležité informace či podstatu problému;</p> <p>→ ovládá písemnou podobu známých jazykových prostředků, zapíše pomalu diktované poznámky;</p> <p>→ srozumitelně odpovídá na otázky v rámci okruhu probraných témat a sám také rozhovor rozvíjí kladením otázek dalších;</p> <p>→ přeloží do němčiny krátký prostě formulovaný text;</p> <p>→ samostatně formuluje myšlenky, tvoří věty kreativním obměňováním naučených modelů;</p>	<p>Lexikum: prohlubování a upevňování znalosti základní slovní zásoby nacházením souvislostí mezi příbuznými výrazy</p> <p>Fonetika: teoretické poučení o výslovnosti hlásek německé abecedy na základě známé slovní zásoby, seznámení se specifickými fonetickými znaky</p> <p>Ortografie: seznámení s hlavními principy poslední pravopisné reformy</p> <p>Morfologie: prohloubení nauky o užívání členu, deklinace adjektiv po zájmených výrazech, ukazovací zájmena, samostatná zájmena přivlastňovací a neurčitá, tvary základních nepravidelných sloves v přítomnosti, préteritu a perfektu</p> <p>Syntax: důrazové varianty rozvitě věty jednoduché, seznámení s dalšími typy vedlejších vět a spojovacích výrazů</p>	<p>1 A/ 10</p> <p>2 D/ 10</p> <p>3 C/ 6</p>
G6	<p>Základní komunikace: rozhovor ve veřejných institucích - v bance, v</p>	<p>→ orientačně rozumí běžnému textu v psané i mluvené formě;</p> <p>→ čte literaturu pro mírně pokročilé s pomocí slovníku a mluvnice;</p>	<p>Lexikum: rozšiřování slovní zásoby nad rámec učebnice o prostředky potřebné pro hovor o německy mluvících zemích a České republice</p>	<p>1 B /7, 13</p> <p>2 D/ 1, 3</p> <p>3 C/ 1, 2</p> <p>2 A/ 8</p>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<p>pojišťovně, na poště, v zdravotním zařízení</p> <p>Evropská unie, Organizace spojených národů, Severoatlantická aliance</p> <p>Německo: přírodní podmínky, hospodářství, obyvatelstvo, politický systém</p> <p>Charakteristika jednotlivých spolkových zemí v SRN Rakousko: přírodní podmínky, hospodářství, obyvatelstvo, politický systém</p> <p>Česká republika: přírodní podmínky, hospodářství, obyvatelstvo, politický systém</p>	<p>→ aktivně se zapojí do diskuse o věcech sobě známých a vysvětlí a obhájí vlastní názor;</p> <p>→ složitější text analyzuje a rozumí jeho struktuře, s pomocí slovníku a mluvnice odhadne jeho smysl;</p> <p>→ používá i velký překladový slovník a najde v něm ekvivalent sémanticky odpovídající hledanému výrazu;</p> <p>→ na základě informací načerpaných z populárně odborné literatury nebo z internetu připraví stručný referát a přednese ho;</p> <p>→ při výkladu v německém jazyce si poznamená nové informace a přehledně je uspořádá;</p> <p>→ vyplní obvyklý dotazník nebo formulář a požádá o objasnění položek, jimž nerozumí;</p> <p>→ respektuje zásady stylizace formálního dopisu - žádosti, přihlášky, objednávky apod.;</p> <p>→ vypráví příběh, událost, vzpomínku a reaguje na doplňující otázky partnera rozhovoru;</p> <p>→ vyřídí jednoduchou záležitost, např. rezervaci ubytování nebo zjištění otevírací doby, i telefonicky;</p> <p>→ orientuje se v základní internetové encyklopedii v německém jazyce;</p>	<p>Fonetika: nácvik větné melodie a artikulace odlišných hlásek poslechem nahrávek autentických projevů a dialogů</p> <p>Ortografie: rozšíření okruhu zeměpisných názvů, obecná pravidla o interpunkci v souvětí a ve větách s infinitivními vazbami</p> <p>Morfologie: slabá deklinace, deklinace vlastních jmen, vztažná, zvrtná a neurčitá zájmena, futurum, kondicionál přítomný, konjunktiv préterita, pasívum</p> <p>Syntax: stavba souvětí o více větách vedlejších, slovosled ve větách s infinitivními vazbami, vyjadřování potenciality a ireality v přítomnosti</p>	
G7	<p>Základní komunikace: mimořádné situace - ztráta dokumentů, zavazadla, dopravní nehoda, úraz</p>	<p>→ rozumí výkladu i konverzaci ve spisovné nebo hovorové němčině pronášené rodilým mluvčím;</p> <p>→ čte aktuální články nebo krátké prozaické útvary;</p>	<p>Lexikum: rozšiřování slovní zásoby o výrazy potřebné pro hovor o historii a politice</p> <p>Fonetika: nácvik plynulého přednesu větného celku se správnou artikulací a přiměřeným tempem</p>	<p>1 C/ 4 a)-g)</p> <p>2 D/1, 3</p> <p>1C/ 1, 3</p>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<p>Švýcarsko: přírodní podmínky, hospodářství, obyvatelstvo, politický systém;</p> <p>Lichtenštejnsko, Lucembursko</p> <p>Periodizace německých dějin, podrobnější rozbor moderní doby</p> <p>Periodizace dějin Rakouska s akcentem na období společného státu s českými zeměmi</p> <p>Starší německá literatura, její vývojové fáze a významné osobnosti a díla</p> <p>Vrcholné fáze německé literatury: klasické a romantické období</p>	<p>→ s pomocí slovníku pochopí smysl jednoduššího odborného textu a je schopen ho s porozuměním přeložit nebo se jím řídit;</p> <p>→ rozlišuje styl textu psaného, mluveného projevu formálního a spontánního;</p> <p>→ identifikuje obvyklé frazeologické obraty a ví, jak se dobrat jejich smyslu;</p> <p>→ zorientuje se v rozsáhlejší textu a vybere z něho žádané informace;</p> <p>→ pracuje i s jednojazyčným výkladovým slovníkem, hledaný výraz opíše jazykovými prostředky osvojenými;</p> <p>→ v textovém editoru vytváří a koriguje německý text;</p> <p>→ sleduje výukový videoprogram v německém jazyce;</p> <p>→ čte novinové zprávy a krátké sloupky a tím se seznamuje s publicistickým stylem;</p> <p>→ sleduje důležité zprávy z německy mluvících zemí a umí promluvit o aktuálních událostech v České republice;</p> <p>→ zformuluje své pocity, dojmy, zážitky a strukturovaným způsobem vyjádří své názory a přání;</p>	<p>Ortografie: nácvik zápisu složitějších větných struktur podle diktátu</p> <p>Morfologie: přehled jmenné deklinace, indikativ a konjunktiv plusquamperfekta, doplnění okruhu nepravidelných sloves, participiální vazby, gerundivum</p> <p>Syntax: vyjadřování ireality v minulosti, prostředky voluntativní a subjektivní modality, propojování vět do vyšších celků</p>	
G8	<p>Základní komunikace: sledování okolního dění v německém jazykovém prostředí a schopnost zorientovat se v něm</p> <p>Základní literární</p>	<p>→ rozumí německému filmu do té míry, že může sledovat dějovou linii;</p> <p>→ ověřuje použití výrazových prostředků v kontextu a rozumí německému vysvětlení významu hledaných pojmů;</p> <p>→ přeloží do češtiny krátký odborný text odpovídající úrovni znalostí maturanta;</p> <p>→ volně tlumočí situační rozhovor nebo shrne</p>	<p>Lexikum: prohlubování znalosti slovní zásoby individuální četbou článků nebo beletrie</p> <p>Fonetika: seznámení se zvukovou podobou dominantních německých dialektů</p> <p>Ortografie: konvenční zkratky, užívání majuskul v názvech, tvary německé</p>	<p>1 A/ 10</p> <p>1 C/ 4 a)-g)</p> <p>2 D/ 5, 6</p> <p>3 C/ 1, 2</p>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<p>proudy 19. století Německy psaná literatura 20. století: nové literární směry, vývojové fáze, významná díla a autoři Výtvarné umění: slavná umělecká díla a stavby v německém prostoru Hudba: klasická a moderní hudba německé provenience Přínos Němců v oblasti humanitních a přírodních věd</p>	<p>obsah promluvy; → rámcově pochopí smysl článku nebo moderního literárního textu i bez slovníku; → definuje termín zařazením daného pojmu do vyšší kategorie; → souvisle vypráví událost, příběh, děj knihy nebo filmu a zaujme hodnotící stanovisko; → iniciativně klade otázky a udržuje tak plynulou konverzaci s vrstevníky; → provede německé hosty po místě svého bydliště a poskytne jim stručný výklad; → poskytne praktické informace v oblasti služeb, orientace, dopravy, kulturních památek; → uplatňuje znalosti o německých reáliích, historii, literatuře a kultuře v rozsahu přiměřeném rozhledu maturanta; → adekvátně rychle reaguje na jazykové podněty, například umí chatovat;</p>	<p>fraktury Morfologie: konjunktiv přítomného, perfekta a futura, kondicionál minulý, futurum exactum; přehled důležitých gramatických slov (předložek, spojek, částic, adverbii) Syntax: transformace přímé řeči na nepřímou, formy negace, systém parataxe a hypotaxe</p>	