

# Německý jazyk

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Témata</b> pozdravy koníčky dny v týdnu, měsíce, roční období rodina, členové rodiny osobní údaje věk barvy jídlo, nápoje, potraviny, jídelní zařízení názvy měst, zemí, světadílů školní předměty, učebny, školní potřeby, výukové aktivity, vyučovací předměty, rozvrh hodin, časové údaje, datum volný čas, aktivity ve volném čase, účelné využití volného času, víkendy, prázdniny oslavy, dárky, přání, svátky volnočasové aktivity, místa pro volný čas, potřeby pro volný čas	→ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova → vyslovuje a čte foneticky správně → v přiměřeném rozsahu slovní zásoby rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům → rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) → rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity → čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu → čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty → čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice → čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy apod.) → vyhledá v jednoduchém textu	<b>Zvuková stránka jazyka</b> suprasegmentální jevy (větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené, krátké/ dlouhé, přízvučné/nepřízvučné samohlásky, redukované <b>e</b> , zdvojené souhlásky, přehlásky <b>ä, ö, ü</b> , diftongy <b>ei/ai, eu/äu, au</b> , zadopatrové <b>ng/nk</b> , asimilace a ráz) segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím korekce výslovnostních nepřesností <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b> německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci <b>Slovní zásoba</b> slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem) slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní tvoření slov – přípona –in	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	oblečení, nákupy, oblečení pro různé příležitosti domov, domácí práce, domácí činnosti tělo, zdraví, nemoci	<p>potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</p> <p>→ sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu</p> <p>→ reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy</p> <p>→ reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</p> <p>→ ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p> <p>→ písemně obměňuje krátké probrané texty</p> <p>→ sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů</p> <p>→ formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně</p> <p>→ formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky samostatně po audioorální přípravě</p> <p>→ zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)</p> <p>→ přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)</p>	<p>tvoření slov – skládání – podstatné jméno + podstatné jméno</p> <p><b>Mluvnice</b></p> <p><b>Skladba</b></p> <p>jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací</p> <p>slovosled v těchto větách</p> <p>větný rámec modálních sloves - věta oznamovací, tázací, rozkazovací</p> <p>zdůraznění větného členu</p> <p>zápor nicht, kein, odpověď s doch</p> <p><b>Tvarosloví</b></p> <p>člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací</p> <p>v 1. a 4. pádě</p> <p><b>Podstatná jména</b></p> <p>rod podstatných jmen</p> <p>množné číslo podstatných jmen</p> <p>člen určitý, neurčitý, nulový, záporný</p> <p>1. a 4. pád jedn. a množ. čísla</p> <p><b>Přídavná jména</b></p> <p>v přísudku, v doplňku</p> <p>skloňování a stupňování pouze lexikálně pouze podle komunikativních potřeb</p> <p><b>Zájmena</b></p> <p>osobní, tázací, ukazovací, přivlastňovací (mein – dein) – v 1. a 4. pádu osobní – ve 3. pádě</p> <p>tázací W - zájmena wo, woher, wann, warum, wieviel, um wie viel, Welch-</p> <p>záporná (kein – keine)</p> <p>tázací, ukazovací, přivlastňovací, záporná</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>→ aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</p> <p>→ umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů</p> <p>→ zná z paměti básně, popř. jiné krátké texty používá abecední slovník učebnice</p> <p>→ používá dvojjazyčný slovník</p>	<p><b>Číslovky</b> základní nad 1000 základní početní úkony řadové, datum, letopočet určení váhy, ceny <b>Slovesa</b> časování pravidelných a užívaných nepravidelných sloves časování sloves s předponami odlučitelnými přítomný čas oznamovací způsob slovesa se 4. pádem slovesa se 3. pádem vazba „es gibt“ modální slovesa möchten, mögen, müssen, können vazba ich möchte rozkazovací způsob</p> <p><b>Příslovce</b> příslovce gern, gern – lieber základní příslovce místa tázací w-příslovce – wo, was, wann, wie, wer, woher, warum, wie viel příslovce četnosti nie, selten, manchmal, oft, immer</p> <p><b>Předložky</b> předložky – z počátku převážně lexikálně am, im + časový údaj, in, aus + názvy států časové – am, um, von ... bis, vor, nach wie, místa – in, zu nejfrekventovanější se 3., 4., 3. a 4. pádem splývání se členem</p> <p><b>Spojky</b> spojky souřadící</p> <p><b>Citoslovce</b> lexikálně (wau, miao, muh, pfui, ...)</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
2	<b>Témata</b> byt a jeho zařízení, místnosti, nábytek, předměty v domácnosti průběh dne, denní program pamětihodnosti a budovy ve městě, významné budovy a kulturně historické památky, orientace ve městě popis cesty, orientace ve městě dopravní prostředky, na nádraží pobyt v zahraničí cizí jazyky, aktivity ve vyučování cizích jazyků povolání, vzdělání, volba povolání vzhled, móda, oblečení, vkus cíle pro dovolenou pohlednice, pozdravy z dovolených, cestování, prázdninové aktivity počasí popis osoby, charakteristika osoby základní části lidského těla návštěva lékaře nejběžnější nemoci,	→ rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, → v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky → rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu → rozumí projevům reprodukováným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu → čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu → čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých → orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu → sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy → vyžádá jednoduchou informaci → stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace → samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje → formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu → písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty	<b>Zvuková stránka jazyka</b> suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované <b>p, t, k</b> , samohlásky, přehlásky, dvojhásky, hlásky <b>ch, s, h</b> , vokalizované <b>r/er</b> , asimilace, ráz, přízvuk) <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b> pravopis výrazů osvojované slovní zásoby pravidla interpunkce základní pravidla o dělení slov <b>Slovní zásoba</b> produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 2000 lexikálních jednotek tvoření slov – skládání – sloveso + podstatné jméno tvoření slov – přípona -isch <b>Mluvnice</b> <b>Skladba</b> slovosled ve větách hlavních, vedlejších po spojkách souřadících a podřadících vyjádření a větné a větně členské negace vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku časová posloupnost vazba es gibt pořádek slov ve větě s perfektem <b>Tvarosloví</b> zápor nicht, kein, odpověď s doch	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>úrazy, léky sporty, sportovní aktivity sporty, které žák provozuje sporty, které pěstují jeho přátelé sporty v jednotlivých ročních obdobích sportovní výsledky tělesná výchova ve škole sportovní soutěže a utkání škola, školství, aktivity ve škole, zakončení školní docházky</p>	<p>→ zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu → samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu → písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu</p>	<p>člen určitý, neurčitý, nulový v 1., 3. a 4. pádě <b>Podstatná jména</b> vyjadřování českých pádů skloňováním, předložkami a skládáním, přivlastňovací pád 2. pád vlastních jmen slabé skloňování množné číslo - prohloubení a systematizace podstatná jména s předložkou <b>Přídavná jména</b> skloňování po členu určitém, neurčitém skloňování po přivlastňovacích zájmenech stupňování pravidelné a nepravidelné v přísudku přídavná jména s příponou -ig, -lich, -isch časové údaje ve 4. pádě – nächst-, diese-, letzt- přídavná jména s předložkou <b>Zájmena</b> tázací, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá v 1., 3. a 4. pádě neosobní zájmeno man zvrtné zájmeno sich <b>Slovesa</b> časování pravidelných sloves, pomocných, způsobových a užívaných nepravidelných sloves a sloves s předponami odlučitelnými slovesa se 3. pádem slovesa se 4. pádem další nepravidelná slovesa modální slovesa zvrtná slovesa další slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
			<p>perfektum pravidelných, nepravidelných sloves, sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou  préteritum sloves haben a sein vazby sloves s předložkami  vyjádření budoucnosti tvarem přítomného času  <b>Příslovce</b>  místa, času, způsobu, míry stupňování, srovnání s wie a als <b>Předložky</b>  další předložky se 3. , se 4. , se 3. a 4. pádem  splývání se členem  <b>Spojky</b>  und, aber, oder, denn, deshalb, zuerst, dann, trotzdem, weil  <b>Částice</b>  částice pro vyjádření míry: sehr, nämlich, zu</p>	
3	<b>Témata</b> médiá, televize rady, zkušenosti, poradenství, řešení konfliktních situací školní časopis dobrovolnické práce místa pro festivaly párty a její organizace, dárky potraviny, přísady, pokrmý, množství, balení kuchyňské předměty	→ rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce → rozumí pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje → rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy → pochopí obsah a smysl konverzace dvou	<b>Zvuková stránka jazyka</b> segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich) rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů <b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b> upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou <b>Slovní zásoba</b> lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkovým materiálů seznámení	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>život ve městě, život na venkově katastrofy, světové strany, počasí, životní prostředí dopravní prostředky zoologická zahrada, divoká zvířata, domácí zvířata, práce zvěrolékaře cestování, cíle a možnosti cestování, programy nabízené EU ubytování orientace ve městě, pamětihodnosti dokumenty, formuláře stěhování, obytné místnosti, nábytek, zařizovací předměty rodinné situace, vztahy v rodině, aktivity v domácnosti, rodinné zvyklosti a oslavy</p>	<p>rodilých mluvčích → porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží) → čte nahlas, plynule a foneticky správně autentické texty → vyhledává v textu informace → reprodukuje a obměňuje dialogy → volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text → dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky → souvisle a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií → sestaví vyprávění na základě připravené osnovy se naučí vyplňovat běžné formuláře → samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku → zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy → účelně pracuje se slovníkem</p>	<p>se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov regionální varianty vybrané slovní zásoby tvoření slov – přípony -chen, -schaft <b>Mluvnice</b> <b>Skladba</b> slovosled ve větách hlavních, vedlejších, nepřímých otázkách vyjádření přání, domněnek nepřímé otázky <b>Tvarosloví</b> <b>Podstatná jména</b> množné číslo - prohloubení a systematizace vyjadřování českých pádů skloňováním předložkami a skládáním, přivlastňovací pád zpodstatnělý infinitiv zpodstatnělé přídavné jméno 2. pád u příjmení <b>Přídavná jména</b> stupňování pravidelné a nepravidelné skloňování bez členu skloňování se členem určitým, neurčitým přídavná jména s předponou un- přídavná jména s předložkovou vazbou <b>Zájmena</b> tázací, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá zájmeno es zvrtné zájmeno sich neurčitá a záporná zájmena <b>Slovesa</b> další nepravidelná slovesa modální slovesa</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
			perfektum a préteritum pravidelných, nepravidelných sloves, sloves s odlučitelnou předponou, způsobových sloves konjunktiv II čas budoucí (Futur I) slovesa s předložkovou vazbou slovesa se dvěma předměty brauchen + zu + Infinitiv <b>Příslovce</b> místa, času, způsobu stupňování pravidelné, nepravidelné předložková příslovce <b>Předložky</b> další předložky se 3. , se 4. , se 3. a 4. pádem předložky v časových údajích <b>Spojky</b> souřadící, podřadící vícedílné spojky	
4	<b>Témata</b> stará a nová média, komunikace na internetu nakupování na internetu a v obchodě, názvy obchodů, nápisy nákupy (velikost, barva, cena) prezentace, statistiky vzdělání, studium studium cizích jazyků kulturní rozmanitost, rozdíly mezi kulturami	→ rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie) → rozumí souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně projevů reprodukováných → rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným → porozumí ukázkám reprodukováných literárních žánrů, např. rozhlasových her → umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů → čte potichu i nahlas přiměřeně náročné	<b>Zvuková stránka jazyka</b> výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů, slov přejatých <b>Grafická stránka a pravopis</b> pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací <b>Slovní zásoba</b> lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkových materiálů seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov <b>Mluvnice</b> <b>Skladba</b> slovosled věty hlavní, vedlejší, nepřímé	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>pracovní podmínky graffiti pocity, sny</p>	<p>různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny</p> <p>→ orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu</p> <p>→ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</p> <p>→ zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky</p> <p>→ odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</p> <p>→ pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview,</p> <p>→ pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát</p> <p>→ písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu</p> <p>→ sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti</p> <p>→ zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup</p> <p>→ sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu</p> <p>→ zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy</p> <p>→ přetlumočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru</p> <p>→ používá dvojjazyčný slovník</p>	<p>otázky, infinitivní konstrukce vyjádření doporučení a rad, podmínek a přání</p> <p>věty vztažné</p> <p><b>Tvarosloví</b> tvoření slov – přípony –voll, -los, -chen</p> <p><b>Podstatná jména</b> druhý pád skloňování vlastních jmen zeměpisná a obyvatelská podstatná jména</p> <p><b>Přídavná jména</b> zeměpisná zpodstatnělá přídavná jména</p> <p><b>Zájmena</b> ukazovací (derselbe) vztažná zájmena ve všech pádech vztažná zájmena po předložkách</p> <p><b>Příslovce</b> zájmenná příslovce</p> <p><b>Slovesa</b> trpný rod, trpný rod způsobových sloves podmiňovací způsob v minulosti plusquamperfektum, časová souslednost préteritum ve vyprávění závislý infinitiv</p> <p><b>Předložky</b> dvoudílné předložky, předložky s druhým pádem</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		→ vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku → užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách		