

# Psychologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Obecná psychologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ objasní předmět psychologie a její členění na disciplíny, na příkladech uvede její praktické využití;</li> <li>→ adekvátně užívá odbornou psychologickou terminologii, vysvětlí základní psychologické pojmy;</li> <li>→ charakterizuje psychologické jevy, jejich propojenost a funkce v lidské psychice;</li> <li>→ popíše strukturu osobnosti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- předmět a členění psychologie</li> <li>- zdroje informací v oboru psychologie</li> <li>- psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnost a její struktura</li> </ul>	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie
2	<b>Vývojová psychologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ charakterizuje jednotlivá období psychického vývoje osobnosti, vymezí pojem identita člověka;</li> <li>→ objasní životní cyklus člověka, jeho fáze a změny;</li> <li>→ určí biopsychosociální potřeby člověka v jednotlivých vývojových stádiích;</li> <li>→ charakterizuje proces socializace, různá její prostředí a mechanismy;</li> <li>→ objasní proces sociálního učení a socializační vývoj;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj člověka, životní cyklus</li> <li>- socializace, socializační prostředí, mechanismy socializace</li> </ul>	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie
3	<b>Sociální psychologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ vymezí předmět a metody sociální psychologie;</li> <li>→ charakterizuje různé druhy sociálních skupin a objasní dynamiku skupinových procesů;</li> <li>→ analyzuje určitou konkrétní sociální skupinu (z knihy, z filmu, z každodenního života...);</li> <li>→ objasní proces sociální percepce, identifikuje na konkrétních příkladech základní efekty a chyby sociální percepce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- předmět a metody sociální psychologie</li> <li>- sociální skupiny, skupinová dynamika, vztahy, sociální pozice a role</li> <li>- postoje a jejich utváření</li> <li>- sociální interakce a komunikace</li> <li>- zásady týmové práce</li> </ul>	Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>vysvětlí, k jakým důsledkům mohou vést předsudky;</p> <p>→ vysvětlí proces vytváření a ovlivňování postojů;</p> <p>→ identifikuje konfliktní situace a rozpozná jejich zjevné příčiny, navrhuje možnosti jejich řešení a předcházení konfliktním situacím;</p> <p>→ používá základní komunikační dovednosti, základní techniky neverbální komunikace a asertivity v různých komunikativních situacích;</p> <p>→ osvojil si zásady týmové práce;</p> <p>→ vyjadřuje se a jedná v souladu s principy a normami kulturního chování;</p>		
4	<b>Pedagogická psychologie, patopsychologie a psychologie zdraví</b>	<p>→ vysvětlí funkci a předmět pedagogické psychologie;</p> <p>→ vysvětlí proces učení, charakterizuje jednotlivé druhy, styly, podmínky a metody učení;</p> <p>→ analyzuje vlastní styl učení;</p> <p>→ charakterizuje psychosociální aspekty závislostí, šikany, týrání a zneužívání a kriminality dětí, uvede a diskutuje základní možnosti jejich řešení;</p> <p>→ objasní syndrom oběti trestného činu a uvede zásady bezpečného chování v různém kontextu;</p> <p>→ charakterizuje zátěžové situace a různé druhy krizí, popíše některé způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi;</p>	<p>- psychologie učení</p> <p>- patopsychologie a psychologie zdraví</p> <p>- psychologie hendikepovaného člověka</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ osvojil si zásady duševní hygieny při práci a učení a vybrané relaxační techniky a metody;</li> <li>→ ovládá vybrané techniky pro sebereflexi a poznávání vlastní osobnosti;</li> <li>→ charakterizuje specifika chování a prožívání člověka s postižením nebo v náročné sociální situaci; doloží příklady ze společenské nebo školské praxe;</li> <li>→ objasní zásady komunikace se smyslově a tělesně postiženými;</li> </ul>		