

Seminář z psychologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
4	Obecná, vývojová pedagogická a sociální psychologie, patopsychologie a psychologie zdraví	<ul style="list-style-type: none"> → objasní předmět psychologie a její členění na disciplíny, na příkladech uvede její praktické využití; → adekvátně užívá odbornou psychologickou terminologii, vysvětlí základní psychologické pojmy; → charakterizuje psychologické jevy, jejich propojenost a funkce v lidské psychice; → popíše strukturu osobnosti; → charakterizuje jednotlivá období psychického vývoje osobnosti, vymezí pojem identita člověka; → objasní životní cyklus člověka, jeho fáze a změny; určí biopsychosociální potřeby člověka v jednotlivých vývojových stádiích; → charakterizuje proces socializace, různá její prostředí a mechanismy; → objasní proces sociálního učení a socializační vývoj; → charakterizuje různé druhy sociálních skupin a objasní dynamiku skupinových procesů; → analyzuje určitou konkrétní sociální skupinu; → objasní proces sociální percepce, identifikuje na konkrétních příkladech základní efekty a chyby sociální percepce, vysvětlí, k jakým důsledkům mohou vést předsudky; → vysvětlí proces vytváření a ovlivňování postojů; 	<ul style="list-style-type: none"> - předmět a členění psychologie - zdroje informací v oboru psychologie - psychické procesy, stavy a vlastnosti - osobnost a její struktura - vývoj člověka, životní cyklus - socializace, socializační prostředí, mechanismy socializace - předmět a metody sociální psychologie - sociální skupiny, skupinová dynamika, vztahy, sociální pozice a role - postoje a jejich utváření - sociální interakce a komunikace - zásady týmové práce - psychologie učení - patopsychologie a psychologie zdraví - psychologie hendikepovaného člověka 	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> → identifikuje konfliktní situace a rozpozná jejich zjevné příčiny, navrhuje možnosti jejich řešení a předcházení konfliktním situacím; → vysvětlí proces učení, charakterizuje jednotlivé druhy, styly, podmínky a metody učení; → analyzuje vlastní styl učení; → charakterizuje psychosociální aspekty závislostí, šikany, týrání a zneužívání a kriminality dětí, uvede a diskutuje základní možnosti jejich řešení; → objasní syndrom oběti trestného činu a uvede zásady bezpečného chování v různém kontextu; → charakterizuje zátěžové situace a různé druhy krizí, popíše některé způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi; → charakterizuje specifika chování a prožívání člověka s postižením nebo v náročné sociální situaci; doloží příklady ze společenské nebo školské praxe; → objasní zásady komunikace se smyslově a tělesně postiženými; 		