

## Zeměpis

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
prima - kvarta	Terénní a geogr.výuka, praxe a aplikace	ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	Topografická a turistická mapa, buzola Orientace v terénu Zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě Jízdní řád	M, F
		aplikuje v terénu prakt. postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě		
prima	Země a vesmír	charakterizuje vesmír a jeho složení a vývoj	Vesmír Složení vesmíru Postavení Země ve vesmíru Vývoj poznatků o Zemi Tvar a velikost Země Pohyby Země a jejich důsledky Sluneční soustava	M, F,P
		porovná rozdíl mezi jednotlivými tělesy ve vesmíru porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů		
prima	Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie	používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	Mapa a globus Měřítko map Mapové značky Druhy a typy map Určování polohy Geografické informace kolem nás	M
		organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, statistických a dalších zdrojů přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy, a procesy v krajinné sféře, jejich pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytvoření postojů k okolnímu světu		

## Zeměpis

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
prima	Přírodní obraz Země	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zem.povrchu porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost charakterizuje polární a subpolární oblastí, vymezí je, určí jejich polohu a přírodní rozdíly porovnává jednotlivé moře a oceány, jejich složení a polohu	Krajinná sféra Fyzickogeogr.sféra a její jednotlivé složky Vnější a vnitřní činitele Tvary zem.povrchu Vodstvo na Zemi Přírodní oblasti a jejich charakteristika Polární a subpolární oblasti (Arktida a Antarktida) Výškové stupně v krajině Oceány a moře	P, Ch Multikulturní vých.- 5.9  Multikulturní vých.- 5.3.  Multikulturní vých.- 5.4., 5.3
	Regiony světa	rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovná jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a (modelových) států zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	Světadíly a chrakteristika jejich přírodních, společenských a hospodářských poměrů Makroregiony (vymezení, charakat.) Jádrové a periferní oblasti světadílů a makroregionů  Detailní charakteristika a porovnání vybraných makroregionů světa Celková charakteristika Afriky Severní Afrika Tropická Afrika Jižní Afrika Austrálie a Oceánie	P, D  Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.19  Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.19  Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.19

## Zeměpis

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
sekunda	Regiony světa	rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa	Celková charakteristika Ameriky Severní Amerika - fyzicko.geogr. a socioek.char. USA, Kanada, Mexiko Jižní Amerika - fyzicko.geogr. a socioek.char.	Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.19 P
		lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovná jejich postavení, rozvojová jádra a	Karibská oblast Andské státy Brazílie a Argentina	Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.19 P, D
		porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a (modelových) států	Celková charakteristika Asie - FS a Rusko, Čína, Indie, Japonsko Ostatní státy Asie	Multikulturní vých. - 4.15, 4.17, 4.18, 4.19
		zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	Evropa - fyzicko.geogr. a socioek.char.  Jednotlivé regiony Evropy a jejich státy	Výchova k myšl.evr.a glob.souv.-3.2, 3.5, 3.6, 3.11, 3.12, 3.13
tercie	Česká republika	vymezi a lokalizuje místní oblast(region) podle bydliště a školy	Nejbližší okolí školy Brno a jeho okolí	P, D Multikulturní vých. - 4.18 , Výchova k myšl.evr.a glob.souv.- 3.1
		hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	ČR - celková obecná charakteristika Fyzickogeogr.char.ČR (poloha, Socioekon.char.ČR (obyv.,hospodářství, doprava...)	Výchova k myšl.evr.a glob.souv.- 3.11, 3.12, 3.13
		hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu		Výchova k myšl.evr.a glob.souv.- 3.11, 3.12, 3.13
		lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	Jednotlivé kraje v ČR	Výchova k myšl.evr.a glob.souv.- 3.1
		uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států		

## Zeměpis

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
kvarta	Životní prostředí	<p>porovná různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <p>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních kraj.složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</p> <p>uvádí na konkrétních příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>	<p>Typy krajin</p> <p>Přírodní a kulturní krajina</p> <p>Životní prostředí</p> <p>Přírodní a civilizační rizika</p> <p>Trvale udržitelný rozvoj</p>	<p>Env.výchova - 5.6, Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech - 3.3</p> <p>Env.výchova - 5.21, Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech - 3.3</p> <p>Env.výchova - 5.14, 5.15, 5.16, 5.20, 5.21, 5.26</p> <p>P</p>
	Společenské a hospodářské prostředí regionů	<p>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů</p> <p>zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa</p> <p>posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla</p> <p>pojmenuje obecné základní geogr.znaky sídel</p> <p>zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství</p> <p>lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <p>porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p>porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</p> <p>lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p>	<p>Obyvatelstvo (charakteristika, struktura, prostorové aspekty, pohyb obyv.)</p> <p>Kulturní oblasti</p> <p>Typy sídel a funkce</p> <p>Hospodářské sektory a jednotl.char.hosp.odvětví</p> <p>Prostorové aspekty hosp.</p> <p>Zemědělství, rybolov, lesnictví</p> <p>Doprava</p> <p>Zdroje surovin ve světě</p> <p>Politická mapa světa a regionů</p> <p>Ekonomická a polit.integrace</p>	<p>Env.výchova - 5.6</p> <p>Env.výchova - 5.5</p> <p>Env.výchova - 5.16</p> <p>Env.výchova - 5.16</p> <p>Env.výchova - 5.14</p> <p>Env.výchova - 5.15</p> <p>Env.výchova - 5.13</p>