

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence rizikového chování

Školní rok 2015/2016

Mgr. Lucie Esterková, DiS.
školní metodička prevence

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy

1 Minimální preventivní program školy pro rok 2015/2016

Název a adresa školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická
Brno, Lerchova 63, 602 00

Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester svatých Cyrila a Metoděje
Provinční představená: s. Františka Kadlčíková, Mgr.
Telefon: 543 212 067
E-mail: scmbrno@seznam.cz

Ředitel: Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán
Telefon: 543 423 751
E-mail: policer@cmsps.cz

Zástupkyně ředitele:

Mgr. Javorová Marie E-mail: javorova@cmsps.cz,
Mgr., Mgr., Bc. Nováková Jitka E-mail: novakova@cmsps.cz,
Mgr. Černá Hana (s. Vojtěcha) E-mail: cernahana@cmsps.cz

Školní metodička prevence: Mgr. Lucie Esterková, DiS.
Telefon: 543 423 751
E-mail: esterkova@cmsps.cz

Výchovná poradkyně: Mgr. Radka Mrázová
Telefon: 543 423 751
E-mail: mrazova@cmsps.cz

Spirituálové školy:

P.Mgr. Petr Beneš E-mail: o_spi@cmsps.cz
P.Mgr. Martin Holík E-mail: holik@cmsps.cz
P.Mgr. Libor Všetula SDB E-mail: vsetula@cmsps.cz

CMG a SOŠPg	Počet tříd	Počet studentů
Osmileté gymnázium	8	239
- nižší	4	122
- vyšší	4	117
SOŠPg – Pedagogické lyceum	4	120
SOŠPg – Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	118
Celkem	16	477

Celkový počet pedagogů	
- HPP:	47
- externistů:	10

1 Vnitřní zdroje školy

1.1 Charakteristika školy

Typ školy: střední škola, církevní

Škola se nachází v Masarykově čtvrti v Brně v blízkosti konečné linky tramvaje č. 4. Budova školy je propojena s Cyrilometodějskou základní školou spojovacím můstkem, tzv. „domečkem“, kde jsou kabinety vyučujících a knihovna pro studenty. Školní jídelna je umístěna v budově ZŠ. Škola má jeden hlavní vchod a tři nouzové východy, které jsou zamčeny. Hlavní vchod je zabezpečen vrátnicí s vrátnou, která kontroluje příchozí.

Materiální vybavení školy: školní klub, dvě venkovní hřiště, tělocvična, školní kaple, školní jídelna, nápojové automaty, stolní fotbal, pingpongový stůl, klavíry v učebnách a ve školním klubu.

Nabídka volnočasových aktivit: školní sbor Cantate, volejbal, fotbal, florbal, znaková řeč, komorní orchestr, flétnový soubor, aerobik, kroužek matematiky, informatiky a španělštiny, biologický kroužek, kulturní akce (divadla, koncerty), divadelní soubor Dramatická jelita.

1.2 Preventivní tým školy

Ředitel školy

Je přímo zodpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu školy,
- b) zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,
- c) jmenováním školního metodika prevence, pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, kvalifikaci, případně mu zajistí podmínky ke studiu k nezbytnému výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování,
- d) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků ve škole,
- e) podporou týmové spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu,
- f) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
- g) podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na rozvoj zdravého životního stylu
- h) monitorováním a vyhodnocováním realizace Preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu a vnitřním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

Školní metodická prevence

Metodické a koordinační činnosti:

- 1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- 6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti:

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti:

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Třídní učitelé (ve vztahu k primární prevenci):

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Výchovná poradkyně

Preventivní tým doplňuje výchovná poradkyně, která řeší výchovné problémy, spolupracuje se školním metodikem prevence; konzultuje s ním řešení případných projevů rizikového chování žáků a společnou účast na vhodných akcích doplňujícího vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.3 Informační zdroje školy

- odborná a metodická literatura v archívu metodika prevence – seznam v příloze č. 1.
- videotéka – seznam VHS a DVD v příloze č. 1.
- webová stránka školy – www.cmsps.cz
- schránka parlamentu vedle ředitelny
- nástěnky školy ve 2. patře – pro studenty a ve sborovně pro pedagogy
- školní časopis Lercháč
- e-mailové adresy ŠMP a výchovné poradkyně (viz strana č. 1)

2 Vnější zdroje školy

2.1 Síť institucí, odborníků, informací a služeb:

Dětské krizové centrum (sdružení proti násilí na dětech)	Poradenství, linka důvěry.	www.dkc.cz tel. 241 484 149 (nonstop) problem@дитеkrize.cz chat: www.elinka.iporadna.cz (internetová linka důvěry)
Krizové centrum SPONDEA (intervenční centrum pro oběti domácího násilí)	Pomáhá při řešení problémů týrání, zneužívání, zanedbávání, poruch příjmu potravy, domácího násilí, šikany.	krizové centrum: tel. 608 118 088, 541 235 511 (nonstop linky) www.spondea.cz
Fond ohrožených dětí	Pomáhá opuštěným, zanedbávaným a týraným dětem.	www.fod.cz fod.brno@fod.cz pobočka Brno-Zábrdovice: Francouzská 861/58, tel. 545 215 105, 545 215 018
Linka bezpečí dětí a mládeže	Bezplatné volání, nonstop provoz, anonymní poradenství; pro děti na útěku, které chtějí zanechat vzkaz svým rodičům; poradenství rodičům s výchovou dětí.	www.linkabezpeci.cz 800 155 555 (bezplatná tel. linka) Chat: chat.linkabezpeci.cz pomoc@linkabezpeci.cz 800 111 113 (linka vzkaz domů) 840 111 234 (rodičovská linka)
Centrum a linka důvěry pro děti a mládež: Modrá linka	Krizová intervence jakéhokoli druhu.	www.modralinka.cz linka důvěry: 549 241 010, 608 902 410 (9- 21 hod.) help@modralinka.cz
Bílý kruh bezpečí	Informace o domácím násilí, tel. linka Dona pro oběti domácího násilí, služby pro oběti trestných činů a příbuzné.	www.bkb.cz www.donalinka.cz www.domacinasili.cz pomoc obětem kriminality: 257 317 110 (nonstop) pomoc obětem dom. násilí: 251 511 313 (nonstop) v Brně: Slovinská 41, tel. 541 218 122; bkb.brno@bkb.cz Dona linka: tel. 2 51 51 13 13 (celostátní služba pomoci osobám ohroženým domácím násilím)
Drogová poradna občanského sdružení Sananim	Informace o drogách, drogová poradna on-line.	www.drogovaporadna.cz

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Poradenství v oblastech: drog, šikany, počítačových her, patologického hráčství.	www.poradenskecentrum.cz tel. 548 526 802 sladkova@pppbrno.cz
Sdružení Podané ruce	Léčba závislostí, vzdělávání; poradenské centrum Pasáž: odborné sociální poradenství; drogová poradna Sdružení Podané ruce.	www.podaneruce.cz brněnské sídlo: Francouzská 36, tel.: 545 247 535, info@podaneruce.cz kontaktní centrum: Vídeňská 3, Brno, tel. 543 249 343; kc.videnska@podaneruce.cz poradenské centrum Pasáž: Vídeňská 3, Brno, tel.: 777 916 258 drogová poradna: www.extc.cz
Psychoterapeutické centrum Elysium	Pomoc při problémech s alkoholem, nealkoholovými drogami a gamblerstvím.	sídlo: Hapalova 22, Brno, tel.: 541 227 704 elysium@podaneruce.cz
Občanské sdružení Anabell	Informační portál o poruchách příjmu potravy Svépomocné skupiny, edukativní a informativní služby, psychologické a nutriční poradenství.	www.anabell.cz brněnské sídlo: Bratislavská 2, tel.: 542 214 014 linka Anabell: 848 200 210 (po-pá: 8-16 hod.) posta@anabell.cz
Poradna pro občanství, občanská a lidská práva	Diskriminace a rovné příležitosti, bezplatná právní pomoc, práva cizinců, registrované partnerství a práva sexuálních menšin.	www.poradna-prava.cz 270 003 280 poradna@poradna-prava.cz
Společnost pro stud. sekt a nových náboženských směrů	Knihovna, poradna.	www.sekty.cz sekty@sekty.cz

Krajský úřad JMK/ Odbor školství Oddělení prevence a volnočasových aktivit	Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení	Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno Tel.: 541 658 300 e-mail: rozprym.lucien@kr-jihomoravsky.cz
	PaedDr. Danuše Pielinská, prevence sociálně nežádoucích jevů	Cejl 73, 601 82 Brno Tel.: 541 658 301 e-mail: pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz
	Bc. Martina Janková, manažerka prevence kriminality JMK	Cejl 73, Brno Tel.: 541 658 310 e-mail: mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz
	Mgr. Lenka Možná, protidrogový koordinátor, krajský koordinátor prevence	Žerotínovo nám. 3/5, Brno Tel.: 541 658 303 e-mail: Kouřilova.vera@kr-jihomoravsky.cz
	PaedDr. Věra Koupilová, národnostní menšiny, vzdělávání, romská	Žerotínovo nám. 3/5, Brno Tel.: 541 352 123 e-mail: sustrova.petra@kr-

	<p>problematika</p> <p>Ing. Petra Šustrová, sociální pracovník v obl. OSPOD a sociální prevence</p> <p>Monika Obalilová, sociální pracovník v obl. OSPOD</p>	<p>jihomoravsky.cz</p> <p>Tel.: 541 352 123 e-mail: sustrova.petra@kr-jihomoravsky.cz Žerotínovo nám. 3/5, Brno</p> <p>Žerotínovo nám. 3/5, Brno Tel.: 541 652 124 e-mail: obalilova.monika@kr-jihomoravsky.cz www.kr-jihomoravsky.cz</p>
Krajské ředitelství policie JMK, Preventivně informační odd.	<p>mjr. Mgr. Petra Ledabylová, vedoucí odd.</p> <p>por. Mgr. Zdeňka Procházková, koordinátor prevence nrap. Petra Hrazdířová, prevence Brno, Inf. Centrum policie nrap. Milan Gruška, prevence Brno, Inf. centrum policie</p>	<p>Kounicova 24, 611 32 Brno Tel.: 974 621 207, 724 081 754 e-mail: tiskjm@mvcz.cz tel.: 974 622 458, 602 161 766 e-mail: prevencejm@mvcz.cz tel.: 974 624 026 e-mail: icpjm@mvcz.cz</p> <p>tel.: 974 624 025 www.policie.cz</p>
3. odd. OOK UO SKPV MR PCR Brno	<p>Vyšetřování kyberšikany npo. Mgr. Radoslav Novák, vedoucí odd. por. JUDr. Michaela Kučerová</p>	<p>Příční 31, 602 00 Brno Tel.: 974 625 325</p> <p>Tel.: 974 625 861 www.policie.cz</p>
Metodik prevence PPP	<p>PPP Brno- město PhDr. Lenka Skácelová</p>	<p>Hybešova 15, 600 00 Brno Sládkova 45, 613 00 Brno Tel.: 548 526 802 e-mail: skacelova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz</p>
Drom, romské středisko	<p>Miroslav Zima</p>	<p>Bratislavská 41, 602 00 Brno Tel.: 545 211 576 e-mail: patricie.hanzlova@drom.cz www.drom.cz</p>
Středisko výchovné péče Helpme	<p>Vladislav Vaňák</p>	<p>Bořetická 2, 629 00 Brno Tel.: 544 612 178 e-mail: helpme@volny.cz www.svhelpme.cz</p>

INEX – SDA Brno	Aktivizační programy, služby pro rodiče, podpora dětí s potřebou individuálního přístupu.	Anenská 10, 602 00 Brno Tel.: 543 331 775, 604 217 274 e-mail: info@inexsdabrno.cz www.inexsdabrno.cz
Statutární město Brno – Městská policie	Mgr. Lenka Šmerdová	Štefánkova 43, 602 00 Brno Tel.: 548 210 035 e-mail: lenka.smerdova@mpb.cz www.mpb.cz
Státní zdravotní ústav, odd. podpory zdraví	MUDr. Michaela Trnková	Palackého třída 3a, 612 00 Brno Tel.: 549 255 758 e-mail: michaela.trnkova@szu.cz www.szu.cz
TeenChallenge International ČR, Dětské centrum Brno	Dita Arabo	Cejl 18, 602 00 Brno Tel.: 739 600 052 e-mail: dcbrno@gmail.com www.dc-brno.cz
A Kluby ČR, o.p.s.	Dreslerová Romana Mgr. Martin Švanda, PhD.	Hybešova 1, 602 00 Brno Tel.: 548 211 860 / 545 218 931 e-mail: akluby@akluby.cz www.akluby.cz
Lužánky – středisko volného času Brno	Ing. Milan Appel, ředitel SVČ Lužánky	Lidická 50, 658 12 Brno Tel.: 549 524 101 e-mail: Zuzanky@luzanky.cz www.luzanky.cz
Ratolest Brno, o.s.	Mgr. Alena Přikrylová, ředitelka sdružení	Kozí 2, 602 00 Brno Tel.: 545 243 839, 733 373 778 e-mail: lucie.voseckova@ratolest.cz ratolest@ratolest.cz
Salesiánské středisko mládeže, dům dětí a mládeže Brno-Žabovřesky	P.Mgr. Radek Gottwald SDB	Foersterova 2, 616 00 Brno Tel.: 732 656 165 e-mail: radek.gottwald@brno.sdb.cz www.brno.sdb.cz

Pracovníci OSPOD a kurátoři pro mládež	Magistrát města Brna Mgr. Dáša Třetinová, vedoucí odd. Mgr. Zdeněk Štěpanovský, metodik OSPOD	Tel.: 542 173 774 e-mail: tretinova.dasa@brno.cz tel.: 542 173 712 e-mail: stepanovsky.zdenek@brno.cz
Tým prevence MŠMT	Mgr. Martina Budinská, vedoucí odd. prevence a speciálního vzdělávání Mgr. Vladimír Sklenář Ing. Radka Heřmánková	martina.budinska@msmt.cz tel.: 234 811 331 vladimir.sklenar@msmt.cz tel.: 234 811 698 radka.hermanikova@msmt.cz tel.: 234 811 554

2.2 Seznam kontaktů dle konkrétní rizikové formy chování:

DROGY:

PPP Brno – Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Primární a sekundární prevence	Sládkova 45, 613 00 Brno	548 526 802 Fax: 548 529 350 sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
Sdružení a nadace Podané ruce	Psychiatrická ambulance, DPS	DPS + psychiatrická ambulance Hapalova 22, 628 00 Brno	541 227 704, 777 916 000 psychiatricka.ambulance@podaneruce.cz
TeenChallenge	Kontaktní centrum, prevence	Kopečná 37, 602 00 Brno	602 179 363

ALKOHOL:

MOAT	Alkohol, gambling, drogy	Masarykova 37, 602 00, Brno	542 214 220, 542 211 958
AT poradna	Alkohol- poradenství	Vídeňská 3, 639 00 Brno	543 210 848
Sdružení A klubů; Skupina AA Fénix	Nízkoprahové zařízení, alkoholická poradna	Křenová 62a, 602 00 Brno	541 24 72 33 www.akluby.cz
OS Lotos	Doléčovací program	Výstavní 285, 603 00 Brno	541 226 915 775 222 073

AIDS:

Národní linka prevence AIDS – zelená linka			800 144 444 (bezplatná)
--	--	--	----------------------------

AIDS Centrum FN Bohunice	Informační klinika	Jihlavská 20, 625 00 Brno	532 232 276
Zdravotní ústav – odd. podpory zdraví	Odběry a poradna HIV/ AIDS	Gorkého 6, 602 00 Brno	541 213 684 541 421 214
Anonymní poradenství k onemocnění žloutenkou			800 33 11 22 www.zloutenka.cz

PSYCHIATRICKÉ LÉČEBNY:

Psychiatrická léčebna Černovice	Alkohol, drogy, gambling	Húskova 2, 618 00 Brno	548 123 111
Psychiatrická léčebna Bohunice	Krizové centrum	Jihlavská 20, 625 00 Brno	547 191 111 lpilarova@fnbrno.cz

KOUŘENÍ:

Zdravotní ústav – Odd. podpory zdraví	Poradna odvykání kouření, poradna pro zdravý životní styl, poradna při obezitě	Stará 25, 613 00 Brno	545 425 355
---------------------------------------	--	-----------------------	-------------

MLÁDEŽ V KRIZI:

Bílý kruh bezpečí	Domácí násilí, pohlavní zneužívání, znásilnění, oběti a svědci trestných činů.	Slovinská 41, 612 00 Brno	257 317 110 www.bkb.cz 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
Linka DONA	Pomoc osobám ohroženým domácím násilím.		251 511 313 www.donalinka.cz
ROSA	Informační a poradenské centrum pro oběti domácího násilí.		241 432 466
Magdalenium	Pomoc obětem domácího násilí.		776 718 459 www.magdalenium.cz
Linka naděje	Linka důvěry – pomoc v krizi.	Jihlavská 20, 625 00 Brno FN Bohunice	547 212 333 (nonstop)
Linka vzkaz domů	Linka vzkaz domů.		800 111 113
Modrá linka	Linka důvěry pro děti a mládež (po- pá).	Lidická 50, 602 00 Brno	549 24 10 10 608 90 24 10 (9-21 hod.)
Utajené porody			776 833 333

Linka pro ženy a dívky			776 833 333
Na počátku	Azylové ubytování pro těhotné ženy.	Soběšická 60, 614 00, Brno	548 221 405
Ubytovna pro přechodný pobyt		Koniklecova 5, Brno	547 210 786

PRO NESLYŠÍCÍ:

SMS pro neslyšící – tísňová linka pro neslyšící			974 625 415 www.neslysici.cz
---	--	--	---------------------------------

2.3 Internetové odkazy k vnějším zdrojům školy a jednotlivým oblastem rizikového chování:

Návykové látky, alkohol, tabák

www.prevence-info.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz, www.adiktologie.cz,
iporadna.cz/drogy/index.php, www.drogy.net, www.promilesms.cz, www.alkoholmetr.cz,
www.alkoholik.cz, www.clzt.cz, www.modernijenekourit.cz, www.dokurte.cz, www.msmt.cz,
www.podaneruce.cz, www.prevcentrum.cz, www.drnespor.cz, www.nekuratka.cz,
www.bez cigaret.cz, www.tipni-to.cz

Syndrom týraného dítěte

www.spondea.cz, www.capl.d.cz/linky.php
Školní šikanování, kyberšikana
www.linkabezpeci.cz, www.sikana.org, www.internetporadna.cz, www.safeinternet.cz,
www.bezpecne-online.cz, www.protisikane.cz, www.minimalizacesikany.cz, www.sikana.org,
www.e-bezpeci.cz, www.napisnam.cz, www.e-nebezpeci.cz, www.hoax.cz ,
www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost, www.mnesty.cz

Homofobie

www.gejt.cz, www.mpsv.cz, www.msmt.cz, www.stud.cz, e-psycholog.eu, Igbt.poradna-prava.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie

www.msmt.cz, www.mvcr.cz, www.ustrcr.cz, clovekvtisni.cz, www.helcom.cz, www.in-ius.cz,
www.ecn.cz/tolerance, www.asimilovani.estranky.cz, www.romea.cz, antisemitismus.wz.cz,
www.pamatnik-terezin.cz, www.kpv-cr.cz, www.sekty.cz, www.rexter.cz

Záškoláctví

www.poradenskecentrum.cz, www.msmt.cz

3 Stanovení cílů MPP školy

3.1 Dlouhodobé cíle

- Výchova k prosociálnosti, snaha zapojovat žáky do prosociálních aktivit, jako je např. humanitární a dobročinná práce.
- Zvyšování efektivity týmové spolupráce ŠMP, výchovného poradce, TU, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy.
- Vypracování efektivního komunikačního systému na škole.
- Zlepšení informovanosti o funkci a smyslu práce ŠMP.
- Mapování situace ve třídách za pomoci TU.
- Pozitivní ovlivnění celkového životního stylu žáků, orientace na kvalitu postojů a změnu nežádoucího chování.
- Podpora smysluplného trávení volného času a rozvoje osobnostních dovedností.
- Vytvoření duchovního zázemí pro studenty a podpora atmosféry otevřenosti a důvěry.

3.2 Krátkodobé cíle

- Motivovat studenty k aktivní účasti na charitativních a prosociálních akcích školy a jejich uskutečnění (Brněnská cihla, Bílá pastelka, Sběrka na Ukrajinu, Prosociální den, aj.).
- Pravidelná setkávání preventivního týmu při řešení aktuálních problémů.
- Předávání informací pedagogům (e-mail, pedagogické rady, nástěnka ve sborovně).
- Předávání informací studentům (nástěnka, osobní schůzky v konzultačních hodinách, e-mail, prostřednictvím TU).
- Předávání informací rodičům (e-mail, hovorové hodiny, osobní schůzky).
- Využití preventivních programů, které na sebe navzájem navazují a doplňují se.
- Tvorba dotazníků k monitoringu efektivity preventivních programů.
- Rozšíření nabídky volnočasových aktivit.
- Zapojení spirituálů do duchovního a výchovného působení na škole a uskutečňování aktivit např. (Pohádky na dobrý den, Raníček, Rychloobrátkový živý růženec, víkendové pobyty studentů se spirituály).

4 Prevence rizikových forem chování ve vzdělávacím procesu dle ŠVP

Témata prevence jsou zařazena v souladu se ŠVP do široké škály vyučovacích předmětů. Jednotliví vyučující podporují zájem a rozvíjí talent studentů také exkurzemi, projektovým vyučováním, besedami, zážitkovým učením apod.

4.1 Prevence v rámci výuky

Etická výchova

Program etické výchovy naplňuje hlavní výchovný cíl naší školy, kterým je výchova k prosociálnosti. Etická výchova se zaměřuje celým svým obsahem na prevenci mravní devastace mládeže. Program etické výchovy má deset stupňů:

1. Komunikace
2. Důstojnost člověka – sebeúcta
3. Schopnost oceňovat a chválit druhé
4. Nápaditost a tvořivost v mezilidských vztazích
5. Ohleduplné vyjadřování citů – jak pozitivních tak negativních
6. Empatie
7. Asertivita (nebýt pasivní ani agresivní)
8. Nabídka pozitivních vzorů
9. Spolupráce, pomoc a obdarování druhých
10. Společenská prosociálnost

Aplikační témata etické výchovy zasahují přímo oblast prevence sociálně patologických jevů. Například:

- výchova k sexuálnímu zdraví a rodinnému životu,
- ochrana zdraví duševního i tělesného (nebezpečí závislostí – drogy, sekty, gambling, ...), aj.

Metody, které používá etická výchova, jsou založené na zážitku, zkušenosti a spolupráci (např. diskuse, besedy, ankety, psychohry, dramatizace, výtvarné aktivity, ...).

Snahou etické výchovy je pomoci vychovat morálně vyzrálé osobnosti, které přijaly skutečné mravní hodnoty a dokáží ve svém životě vytvářet harmonické a stabilní vztahy.

Náboženská výchova

Má podobné cíle jako etická výchova. Obohacuje je však ještě o vztah člověka k Bohu, který může být oporou a záštitou v době životních krizí, nejistot a hledání, jaké často přicházejí v období dospívání.

Etická a náboženská výchova se učí na naší škole ve všech ročnících po celou dobu studia.

Cizí jazyky

Anglické divadlo, projekt Edison, poznávací zájezdy (Rakousko, Anglie, Francie, ...).

Možnost studia v Rakousku.

Občanská výchova

Téma člověk a dospívání: životospráva, nebezpečí autodestruktivních závislostí, podpora zdraví – prevence a intervence.

Problematika lidských práv – xenofobie, rasismus, šikana.

Základy společenských věd

Důsledky zneužívání návykových látek pro soužití lidí, dopady v oblasti partnerských, rodinných a společenských vztahů. Změny v psychice postižených lidí a problémy v oblasti sociální. Záležitosti trestně právní.

Dějepis

Otázky xenofobie, rasismu z historického pohledu.

Problematika antisemitismu – holokaust.

Zeměpis

Země původu různých drog (konopí, opiáty).

Celosvětový problém pašování drog a trestní odpovědnost v jednotlivých zemích.

Biologie

Zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka.

Chemie

Chemické složení psychotropních látek a negativní důsledky jejich zneužití.

Pedagogika

Témata: Speciální pedagogika a sociální pedagogika a praxe, Pedagogika volného času.

Psychologie

Témata: Vývojová psychologie – rizika jednotlivých období vývoje, zvláště poznávání specifík období puberty a dospívání a možných rizik chování. Téma Sociální psychologie, Psychopatologie a psychické zdraví.

Speciální pedagogika

Sociální a speciální pedagogika – minority a multikulturní soužití.

Výtvarná a hudební výchova

Rozvíjení estetického vnímání studentů, podpora talentu a vhodného naplnění volného času. Návštěva výstav, koncertů. Metodický týden Vv a Hv na PgŠ.

Tělesná výchova

Motivace mládeže ke sportu a tělesné aktivitě. Probudit zájem o zdravý způsob života.

4.2 Projekty v různých předmětech

Dramatická výchova

- Pedagogická poema (školní a celostátní kolo)
- DIHUTAJ (divadelní, hudební a taneční vystoupení)
- Dramatická vystoupení v mateřských školách

Biologie a chemie

- Brněnská přehrada jako ekosystém

Český jazyk

- Projekt Školní časopis Lercháč

Angličtina

- Projekt Edison

Projektová výuka

- G5 – Mediální výchova a rozvojová spolupráce
- G6 – Mimořádné události a multikulturní výchova
- G7 – Mezilidské vztahy a rizikové chování, autodidaxe

Odborné práce

- aktuální témata v rámci různých předmětů (Nebezpečí drog, Trest smrti, ...)

4.3 Exkurze

Český jazyk a dějepis

- Kulturně historická exkurze do Prahy (G8, PL4, VHC4)
- Mahenova knihovna – výukový program (G1, PL1, PMP1)
- Kulturně historická exkurze do Kralic (PMP2), Rajhradu (PL3) a Mikulova (PL1)
- Besedy v rámci dějepisného a literárního semináře

Chemie a fyzika

- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany
- Výukové programy v planetáriu

Biologie

- Výukové programy v ZOO
- Den Země – celodenní program pro celou školu
- Exkurze do center environmentální výchovy

Zeměpis

- Geografický vzdělávací projekt (G1-G6)

4.4 Soutěže a vystoupení

- Přírodovědný a matematický klokan
- Pythagoriáda
- Bobřík informatiky
- Pedagogická poema
- Soutěž Bible a my
- Olympiády M, F, ČJ, Ch, Bi
- Dramatický festival (Dihutaj)
- Biologická soutěž v ZOO
- Soutěž Recyklohraní
- Soutěž Tříkrálový koláč

4.5 Akce školního sboru Cantate

Školní sbor Cantate vede prof. Policer a prof. Veselý a má na naší škole dlouholetou tradici. Úspěšně reprezentuje školu na mnoha domácích i zahraničních soutěžích.

- Mezinárodní hudební festival Bratislava
- Celostátní přehlídka církevních škol v Odrách
- Pedagogická poema v Odrách
- Koncerty na Celoškolní slavnosti, Dni církevních škol, setkání s rodiči v kostele sv. Augustina v rámci prvních třídních schůzek, hudební vystoupení pro MŠ, domovy seniorů, apod.
- Soustředění sboru

4.6 Slavnosti

- Den církevních škol
- Vánoční akademie
- Tříkrálový večer
- Celoškolní slavnost P. Marie Matky jednoty křesťanů
- Školní ples

4.7 Sportovní soutěže, turnaje, kurzy

- Sportovní den
- Turnaj ve stolním tenisu
- Zimní a letní výcvikové kurzy

4.8 Seznamovací a stmelovací výjezdové pobyty

- Adaptační pobyty pro G1, PL1, PMP1
- Orientační dny pro G5
- Animační dny pro PMP2, PL2 a PMP3 v DIS Fryšták – zapojení našich studentů jako animátorů na adaptačních pobytech

4.9 Humanitární akce

- Brněnská cihla, Strom splněných přání, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Liga vozíčkářů, Den pěstounských rodin – pro PgŠ
- Projekt Šance, Emil – pro gymnázium
- Projekt Adopce na dálku
- Humanitární sbírka na Ukrajinu
- Misijní jarmark

4.10 Akce pro základní školu

- Sportovní den, karneval, Den dětí, Eko den – PgŠ

4.11 Akademický den

- Přednášky pro studenty z různých oborů – organizuje předmětová sekce SV

4.12 Den na Petrově

- Aktivní účast našich studentů v rámci různých soutěží pro děti z Brněnské diecéze organizovaných Katechetickým centrem na Petrově

Časový harmonogram všech akcí je uveden v ročním plánu akcí školy.

5 Skladba preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Studenti

5.1.1 Preventivní akce

1. Preventivní programy Etických dílen G1, G2, G3, G4 – tematické bloky během celého šk. roku.
2. Besedy s exuserem nadace Podané ruce pro studenty ve škole (PL1, PMP1, G6, G5, PMP 2, PI 2)
3. Zážitekový program: Salesiánské středisko: Vykoř zaměřen na kolektiv, spolupráci (G1 – G4)
4. Zážitekový program: Salesiánské středisko: Pan Facebook (G5, PI 1+2, PMP 1+2)
5. Preventivní program proti kouření (G1)
6. Protialkoholový zážitkový program „Na zdraví“ spojený s dotazníkovým výzkumem před a po absolvování programu – Podané ruce (G2)
7. Preventivní přednáška Tomáše Řeháka - prevence AIDS (G4, PL1, PMP1).
8. Přednáška zaměřená na sexuální výchovu (PMP1, PL1, G5) (Cenap)
9. Přednáška „Čas proměn“ – sexuální výchova (G1) (Cenap)
10. Exkurze do Muzea romské kultury (G6, PL4, PMP4)
11. Exkurze do Osvětimi (G6, PL1-PL3)
12. Exkurze Hájek u Prahy (téma - totalitní režim, restituce)

Organizace akcí a zodpovědnost za ně:

- | | |
|----------|---|
| č. 1-9 | školní metodik prevence |
| č. 10 | Předmětová sekce pedagogika a psychologie |
| č. 11,12 | o. spirituál P.Mgr. Petr Beneš a třídní učitelé |

Časový harmonogram je uveden v kalendáři akcí školy.

5.1.2 Duchovní programy

V letošním školním roce působí na škole tři spirituálové. Pořádají pravidelné aktivity pro studenty:

- Pohádky na dobrý den v kapli školy (P.Mgr. Libor Všetula SDB)
- Raníček (P.Mgr. Petr Beneš)
- Rychloobrátkový živý růženec (P.Mgr. Martin Holík)
- Duchovní popostrčení pro studenty – víkendy studentů ve škole, popř. i mimo ni, s otci spirituály (Čučice)
- Adorace v kapli (P.Mgr. Petr Beneš)

Kromě těchto akcí se osvědčila z loňského školního roku koncepce ranního kruhu v pondělí ráno před vyučováním. Jde o navázání vztahu studentů s ředitelem školy (Snídaně s ředitelem), třídním učitelem i zlepšení vzájemných vztahů a vytvoření atmosféry otevřenosti a důvěry.

5.1.3 Volnočasové aktivity

- Školní sbor Cantate
- Volejbal
- Fotbal
- Florbal
- Znaková řeč
- Komorní orchestr
- Flétnový soubor
- Aerobik
- Kroužek matematiky
- Kroužek informatiky
- Kroužek španělštiny
- Přírodovědný kroužek
- Kulturní akce (divadla, koncerty)
- Víkendové pobyty vyučujících se studenty
- Letní soustředění sboru Cantate
- Divadelní soubor Dramatická jelita

5.2 Akce pro pedagogy

- DVPP (Vranov u Brna)
- Duchovní popostrčení – P. Mgr. Martin Holík
- Zahradní slavnost na závěr školního roku

5.3 Akce pro rodiče a kontakt s nimi

- Třídní schůzky a hovorové hodiny
- Informační nástěnka školy
- Dny otevřených dveří
- Schůzka s rodiči budoucích prvních ročníků a primy
- Činnost Klubu rodičů a přátel CM školy
- Internetové stránky školy
- Kontakt s třídními učiteli i ostatními vyučujícími v případě potřeby
- Kontakt s poradenským systémem školy: školní metodik prevence, výchovný poradce (zprostředkování odborné pomoci)
- Kontakt s vedením školy
- Odborná pomoc rodičům mimo rámec školy (poradenství, rodinná terapie, zprostředkování léčby)

Minimální plán prevence může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

6 Seznam příloh

- Příloha č. 1 Odborná a metodická literatura dostupná u ŠMP
- Příloha č. 2 Krizový plán
- Příloha č. 3 Program proti šikaně
- Příloha č. 4 Školní preventivní strategie
- Příloha č. 5 Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

V Brně dne 23. září 2015

Mgr. Lucie Esterková, DiS.
školní metodička prevence

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy

Příloha č. 1

Odborná a metodická literatura dostupná u ŠMP

Knížní tituly

- BÁRTÍK, P., BĚHOUNKOVÁ, L. A KOL. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, s.r.o., 2010.
- GRÄFOVÁ, CH. *Koncentrativní pohybová terapie*. Boskovice: Podané ruce. 1999.
- HOLUB, J. A KOL. *AIDS a my*. Praha: Grada Avicenum, 1993.
- KAPRÁLEK, K. *JAK NAPSAT A POUŽÍVAT IVP*. PRAHA: PORTÁL. 2004.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, s.r.o., 2001.
- MERTIN, V. A KOL. *PROBLÉMY S CHOVÁNÍM VE ŠKOLE – JAK NA NĚ*. PRAHA: WK. 2013.
- NEŠPOR, K. *Vaše děti a návykové látky*. Praha: Portál, 2001.
- NEŠPOR, K., CSÉMY, L. A PERNICOVÁ, H. *Prevence problémů působených návykovými látkami*. Praha: Besip MV, 1994.
- NEŠPOR, K., PERNICOVÁ, H. A CSÉMY, L. *Jak zůstat fit a předejít závislostem*. Praha: Portál, 1999.
- NEŠPOR, K. *Týká se to i mne?: Jak překonat problémy s alkoholem*. Praha: Sportpropag, 1992.
- PRESL, J. *Drogová závislost*. Praha: Maxdorf, 1994.
- RHODES, T. *Terénní práce s uživateli drog – zásady a praxe*. Boskovice: Podané ruce. 1999.
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál. 1995.
- SBORNÍK STUDIÍ: *Děti a jejich problémy*. Praha: Linka bezpečí. 2005.
- VÁGNEROVÁ, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. 1999.
- VAŇKÁTOVÁ, E., MARTIN, V., JIROUŠKOVÁ I. A KOL. *Co dělat, když ...: Praktické náměty k prevenci a intervenci rizikového chování*. Praha: Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2010-2014.
- VESELÁ, J. *Pecinek.cz: Rozhovor s Pavlem Ilčíkem*. Brno: Quick production, s.r.o.

Brožury

- BLAŽEK, J. *Cesta labyrintem psychiatrie*. Praha: Česká asociace pro psychické zdraví, o.s., 2012.
- BOUČKOVÁ, M. *Láska hory přenáší*. Brno: Variace, 2010.
- ČÁP, D. *Šikana a mýty*. Praha: WK. 2011.

- GRIMOVÁ, I. PRVNÍ POMOC PŘI PŘÍZNAČÍCH KRIZE. PRAHA:ČAPZ. 2012.
- HERCOGOVÁ, J. *Prevence a léčba sexuálně přenosných nemocí*. Praha: Pliva, 2003.
- KEBZA, V. KOMUNIKACE A STRES. PRAHA: SZÚ. 2004.
- KOL. AUTORŮ. *Metodika prevence sociálně patologických jevů*. Brno: PPP, 2002.
- KOL. AUTORŮ. *Pravda o drogách*. Občanské sdružení Řekni ne drogám – řekni ano životu, 2009.
- KRŠEK, P. A KOL. *Epilepsie a škola*. Praha: EpiStop, 2012.
- PRESL, J. *Drogy: Mýty a realita*. Praha: Medea Kultur, s.r.o., 2006.
- PRESL, J. *Drogy: Poznej svého nepřítele*. Medea Kultur, s.r.o., 2004.
- PRESL, J. *My, drogy a Evropa*. Praha: Medea Kultur, s.r.o., 2005.
- PŠIKALOVÁ, M. *Partnerské vztahy*. Brno: Variace, 2011.
- RICHTER, J. A KOL. *Kouření a alkohol*. Praha: Medea Kultur, 2008.
- SEJKOROVÁ, T. *Životní styl – závislost*. Praha: Medea Kultur, 2011.

Videotéka

VHS

Drogová problematika a sexuální výchova. Medea Kultur, 1999.

Plody zla a odpuštění. Nadace pro kulturní aktivity občanů Plzně.

Společný domov ČR. Varianty, 2002.

Život bez naděje. Free Teens.

DVD

ČÍRTKOVÁ L. A KOL. *Malá policejní akademie.* Václav Trnka – Thorn TV, 2006.

Kultura života – otázky bioetiky.

Pokušení. Ministerstvo dopravy.

Pravda o drogách.

Řekni drogám ne!

Výchova a prevence v oblasti požární ochrany.

Příloha č. 2

Krizový plán – školní rok 2015/2016

Problémové situace ve škole, které mohou nastat; stanovení postupu, jak je řešit:

Žák je přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostoru školy v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou:

- Tabákový výrobek je žáku pedagogickým pracovníkem školy odebrán a je mu zabráněno v další konzumaci.
- Pedagogický pracovník informuje třídního učitele (dále jen TU), který žáka upozorní na porušování školního řádu a napomene ho.
- Při opakování situace TU informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Z konzumace tabákových výrobků je nutné vyvodit sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech: s ohledem na věk nebo chování žáka a při opakovaném jednání, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

Žák je přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Alkohol je žáku pedagogickým pracovníkem školy odebrán a žáku je zabráněno v další konzumaci
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl, nezbytnou pomoc a péči, a volá lékařskou službu první pomoci (v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, je předána zajištěná tekutina přivolanému lékaři).
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením žáka (např. okolnosti konzumace alkoholu), který založí ŠMP do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není zákonný zástupce nezletilého žáka dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů (škola může od daného orgánu vyžadovat pomoc).
- Zákonnému zástupci nezletilého žáka (rodiči zletilého žáka, plnicímu vyživovací povinnosti) ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky. O jednání se zákonným zástupcem se sepíše zápis. Jednání se účastní ředitel školy, třídní učitel, školní metodik prevence a pedagogický pracovník, který žáka přistihl.
- Z konzumace alkoholu ve škole je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Rodiče žáka jsou informováni o výchovném opatření.
- Při opakování situace, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

- Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.
- Škola poskytne podrobné informace o možnostech odborné pomoci.

V prostorách školy je pracovníky školy nalezen alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje tekutinu žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy.
- Vedení školy nalezenou tekutinu uloží pro případ usvědčujícího důkazu.
- Společně zpracují záznam o události.

Pracovník školy zadrží u některého žáka alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou tekutinu žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
- O nález společně sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen: ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis založí ŠMP do své agendy.
- O nález je vyrozuměn zákonný zástupce nezletilého žáka, v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností. O nález je informován i rodič zletilého žáka, plní vůči svému dítěti vyživovací povinnost.

Žák je přistižen při konzumaci NL- drog (alkohol, tabák: v dokumentu zvlášť, marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy) v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Pedagogický pracovník žáku návykovou látku odebere a zajistí, aby nemohl pokračovat v konzumaci.
- V případě, že je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci (zajištěná látka je předána přivolanému lékaři, dále je věc předána Policii ČR), poté vyrozumí vedení školy a zákonného zástupce nezletilého žáka, či rodiče zletilého žáka, který má vůči zletilému vyživovací povinnost.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka. Tento záznam založí ŠMP do své agendy. A vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka či rodiče zletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů, škola může po tomto orgánu vyžadovat pomoc.
- Zákonnému zástupci nezletilého žáka (rodiči zletilého žáka, plnícímu vyživovací povinnost) ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval NL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky. O jednání se zákonným zástupcem se sepíše zápis. Jednání se účastní ředitel školy, třídní učitel, školní metodik prevence a pedagogický pracovník, který žáka přistihl.

- Z konzumace NL ve škole je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Rodiče žáka jsou informováni o výchovném opatření.
- V případě nezletilosti žáka je o dané skutečnosti informován i orgán sociálně právní ochrany dítěte a tím splněna ohlašovací povinnost. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- Škola nabídne informace o možnostech odborné pomoci.

Žák přišel do školy pod vlivem NL: postup viz výše

Pracovník školy má podezření, že ve škole dochází k distribuci NL:

- Ředitel školy nebo jeho zástupkyně vyrozumí příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu. V případě, že je znám pachatel a je nezletilý, i zákonného zástupce žáka a orgán sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. V případě zletilého žáka jsou informováni rodiče žáka, plní vyživovací povinnost.
- O dané události je sepsán zápis, který podepíše všichni zúčastnění.
- Škola postupuje podle pokynů Policie ČR.
- V každém případě je viníku školou udělen kázeňský postih. O sankci rozhodne ředitel školy.

Pracovníci školy naleznou v prostoru školy látku, kterou považují za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje látku žádnému testu.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy, spolu s písemným záznamem.
- O nález je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- Vždy se doporučuje vyčkat příjezdu Policie a s látkou nemanipulovat. Pouze v krajním případě je možno za použití gumových rukavic látku vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nález. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Tuto obálku pak předat Policii ČR. O tomto postupu rozhodne ředitel školy, v jeho nepřítomnosti zástupce ředitele.

Pracovníkem školy je u některého žáka zadržena látka, kterou pracovník považuje za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy o nález uvědomí vedení školy.
- Společně sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupkyně. Podepíše se všichni přítomní. V zápisu je uvedeno, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho.
- O nález je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- Škola informuje zákonného zástupce nezletilého žáka, nebo rodiče zletilého žáka, kteří plní vyživovací povinnost.

- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který je přivolán v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Škola postupuje v souladu s pokyny Policie ČR.

Pracovník školy má podezření, že některý z žáků má NL u sebe:

- Spadá do kompetence Policie ČR.
- Pracovník izoluje žáka od ostatních, vyrozumí vedení školy a ihned Policii ČR, s ní zkonzultují další postup.
- Poté informují zákonného zástupce nezletilého žáka, nebo rodiče zletilého žáka, kteří plní vyživovací povinnost.
- Žák je do příjezdu Policie ČR pod dohledem dospělé osoby a izolován od ostatních žáků.
- Kromě Policie ČR nesmí pracovníci školy provést osobní prohlídku nebo prohlídku věcí žáka.

Pedagogický pracovník má podezření, že některý z žáků zneužívá NL:

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, ten si spolu se ŠMP s žákem promluví, vyhotoví zápis z jednání, který podepíší všichni přítomní.
- Poté TU informuje zákonného zástupce nezletilého žáka, či rodiče zletilého žáka, mající vůči svému dítěti vyživovací povinnost. Dohodnou se na společném řešení situace, rodičům jsou poskytnuty kontakty na krizová centra.
- O skutečnosti je informován ředitel školy, který zváží, zda věc, v případě nezletilosti žáka, dále postoupit orgánu sociálně právní ochrany dítěte.

Třídní učitel (či jiný pedagog) má podezření, že jeho nezletilý žák má problémy s alkoholem:

- Pedagog zváží na kolik je situace závažná. Informuje ŠMP, výchovnou poradkyni.
- Pokud je problém závažný a prolíná s dalšími výchovnými problémy, je informováno vedení školy. Následně jsou vyzváni rodiče ke spolupráci při řešení problému. Vždy je vhodné informovat dětského lékaře.
- V případě, že spolupráce s rodiči není efektivní, má škola povinnost obrátit se na OSPOD s upozorněním na možné ohrožení výchovy dítěte (ustanovení § 201 zákona č. 40/2009 Sb.). Škola má povinnost oznamovat (dle § 10 zákona č. 359/1999 Sb. O sociálně- právní ochraně dětí a mládeže) OSPOD, že jde o děti, které jsou ohroženy a jsou uvedeny v § 6 tohoto zákona.

Zjištění škody na školním majetku:

- Pracovník školy, který škodu zjistil, sepíše záznam.
- U každého podezření o výskytu vandalismu musí být vždy informován ředitel školy.
- Pokud škola viníka zná, může po něm vymáhat škodu. V případě nezletilosti žáka jsou informováni zákonní zástupci nezletilého žáka, nebo rodiče zletilého žáka, kteří plní svoji vyživovací povinnost.
- V případě, že nedojde k dohodě o náhradu škody, je vyrozuměna Policie ČR, které je oznámeno podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.

Kdy hlásit rodičům?

V případě, kdy způsobená škoda je nepatrná nebo malá, je třeba věc oznámit rodičům tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu. V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího je nutné oznámit rodičům vždy.

Kdy hlásit Policii?

V případě, kdy je škoda nikoli nepatrná, nikdo nejeví snahu o nápravu. Musí se jednat o úmyslné poškození nebo zničení věci. Hlásí se i tehdy, jestliže o to požádá poškozený nebo poškozená nebo jejich zákonní zástupci.

Kdy hlásit OSPOD?

V případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek.

Na škole dojde ke krádeži:

zpracováno dle Organizačního pokynu přístupného v dokumentech školy, ze dne 1. 9. 2009

- Ten, kdo něco ztratil nebo byl okraden, ohlásí tuto skutečnost okamžitě zaměstnanci školy, který je případu nejbližší.
- Je-li to v silách zaměstnance školy, vyřeší věc na místě.
- Zaměstnanec školy ihned informuje postiženého o tom, že Policii ČR, obvodní odd. Brno- střed, Běhounská 1, tel.: 542 210 064, 542 211 999, musí ztrátu nahlásit on, nebo jeho zákonný zástupce. Zaměstnanec školy umožní žáku spojit se s Policií ČR, v případě nezletilosti žáka okamžitě informuje jeho zákonného zástupce.
- Dále zaměstnanec školy neprodleně ohlásí danou skutečnost vedení školy.
- Jestliže byla věc uložena na místě k tomu určeném, informuje Policii ČR o případu člen vedení školy.
- Sekretářka sepiše zápis o případu, společně se zaměstnanci, kteří se na případu podíleli, a s postiženým žákem.
- V případě, že je znám viník krádeže, a je žákem této školy, vyvodí škola vůči viníkovi sankce, o kterých rozhodne, v souladu se školním řádem, ředitel školy.
- V případě, že se jedná o opakované jednání a viníkem je opakovaně ta stejná osoba, hlásíme OSPOD.

Na škole je pedagogickými pracovníky školy odhalena šikana (psychická, fyzická, smíšená):

Znaky šikanování: záměrnost, opakování, samoučelnost agrese a nepoměr sil.

Vyšetřování počáteční šikany:

- O situaci je vyrozuměn ředitel školy.
- TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výsledků je pořízen zápis, který podepíše všichni zúčastnění. Obětem je zajištěna ochrana.
- TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- Po skončení všech dílčích rozhovorů, svolává ředitel školy výchovnou komisi, pokud uzná za vhodné, přizve k jednání i metodika PPP a požádá o odbornou pomoc. Komise se

účastní TU, ŠMP, výchovný poradce, popř. další pedagogičtí pracovníci školy. Rozhodnou o řešení situace a sankcích. Jednání se účastní i žák- agresor a jeho rodiče, je jim oznámeno výchovné opatření. Potrestání agresorů je individuální. O sankci rozhodne ředitel školy.

- Individuálně pak proběhne rozhovor s pozvanými rodiči oběti, jsou informováni o závěrech školy. Škola se s rodiči domluví na dalších opatřeních.
- Se třídou, kde k šikaně došlo, je třeba nadále pracovat. Oznámi se potrestání viníků, ŠMP zajistí program. Třída je soustavně sledována. Je svolána třídní schůzka.

Vyšetřování pokročilé šikany s neobvyklou formou- výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování:

- Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnutnější pomoc a ochranu.
- Dále je potřeba shromáždit další pracovníky školy a třídu nechat pod dozorem několika lidí, je primárně nutné, zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračuje pomoc oběti- přivolání lékaře.
- Je informován ředitel školy, ŠMP a výchovný poradce a neprodleně přivolána Policie ČR. Paralelně je navázán kontakt se specialistou na šikanování. Dále jsou informováni rodiče.
- Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- Je třeba spolupracovat s pedagogicko- psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.
- Agresoru je třeba zprostředkovat péči pedagogicko- psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků.
- Ředitel školy svolává výchovnou komisi. Výchovné komise probíhají individuálně, není možné konfrontovat oběť a agresora.
- Agresoru je nutné udělit výchovné opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia na SOŠ; snížení známky z chování; převedení do jiné třídy. O sankci rozhodne ředitel školy.
- Ve věci jsou informováni zákonní zástupci nezletilých žáků, či rodiče zletilých žáků, plnící vůči svým dětem vyživovací povinnost. Rodiče agresorů pak o výchovném opatření školy.
- Je nutné, aby rodiče se školou spolupracovali, pokud odmítají, škola žádá o pomoc OSPOD.
- Situaci ve skupině je potřeba napravit: ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Rodiče informují školu o podezření na šikanování:

- Ředitel školy je zodpovědný za odborné vyšetření záležitosti.
- Při řešení šikanování je nutná spolupráce vedení školy, ŠMP, výchovného poradce, TU a dalších pedagogických pracovníků s rodinou oběti.
- Při řešení šikanování škola vždy spolupracuje s: pedagogicko- psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně právní ochrany dítěte, při závažnějším případě šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, je nutná spolupráce s Policií ČR.

Na škole se vyskytne kyberšikana (šikanování pomocí elektronických prostředků- mobilních telefonů, e- mailů, internetu a digitálních technologií):

- Problém je nutné prokonzultovat s TU, ŠMP, výchovným poradcem, vedením školy a nabídnout oběti kontakt na linku bezpečí.
- Nutná spolupráce ŠMP a TU s odborníkem IT školy.
- TU vyzve oběť, aby si uschovala důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, odkazy na webové stránky s problematickým obsahem apod.), doporučí oběti psychologa.
- Pedagogičtí pracovníci se snaží odhalit agresora, postupují ve vyšetřování jako u klasické šikany.
- Pedagogové si zajistí podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, Policie...).
- Ředitel školy svolává výchovnou komisi. V případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou a odmítají se zúčastňovat výchovných komisí, vyrozumí škola OSPOD
- Informováni jsou rodiče oběti i rodiče kyberagresora, a to individuálně, není možné konfrontovat oběť a agresora.
- Agresora je nutné potrestat: vyloučením nebo podmíněným vyloučením. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.
- Po celém prošetření případu je nutné znát konečný verdikt a informace všech zainteresovaných institucí a subjektů (rodiče).
- O výchovném opatření jsou informováni zákonní zástupci nezletilého agresora, či rodiče agresora, plnící vůči svému dítěti vyživovací povinnost.
- Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy, je vhodné poučit rodiče o tom, koho mohou kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce apod.)

Pedagogický pracovník školy vyzoruje u žáka rasistické, xenofobní nebo antisemitské postoje:

- Oznamí danou skutečnost TU a ŠMP, který pozve experty k diskusi s žáky. Za pomoci odborníků se s jedinci pracuje v rámci třídního kolektivu.
- V případě závažných projevů, je potřeba informovat zákonné zástupce nezletilých žáků, či rodiče zletilých žáků, plnících vyživovací povinnost. Následně je informována Policie ČR.

Třídní učitel (či jiný pedagog) se setká s výraznými projevy homofobie (postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou):

- Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci ŠMP, či odborníka některé nevládní neziskové organizace.
- V případě závažnějších forem, ŠMP kontaktuje pracovníky PPP. O postupu je informováno vedení školy.
- Je-li podezření na spáchání trestného činu, kontaktuje pedagog spolu se ŠMP Policii ČR.

Výskyt neomluvené, či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka, podezření na záškoláctví, žák zanedbává školní docházku:

- Výskyt zvýšené omluvené a výskyt neomluvené absence: postup řešení a sankcí viz školní řád.
- O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje TU VP, který tyto údaje vyhodnocuje. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší TU se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. TU o pohovoru provede zápis.
- Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi. Podle závažnosti absence žáka se jí zúčastní: ředitel školy, zákonný zástupce, TU, VP, zástupce org. soc.- práv. ochrany dětí, ŠMP. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, všichni zúčastnění jej podepíší. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu. Sankce stanovuje školní řád.
- V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, zašle ředitel školy bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Jedná se o ohlašovací povinnost. Součástí oznámení je např. kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy, kopie zápisu z pohovoru, kopie o zápisu jednání výchovné komise apod.).
- V případě, že se záškoláctví opakuje, a pokud už byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postíženi pro přestupek podle ustanovení zákona, je třeba už druhé hlášení o zanedbání školní docházky postoupit Policii ČR. Problematika záškoláctví je obsažena přímo v trestním zákoně (trestné činy proti rodině a mládeži).

Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:

- V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého z žáků, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- Oznámí věc TU, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- Podle okolností, v případě, že je žák zároveň viníkem, oznamují věc zákonným zástupcům nezletilého žáka, či rodičům zletilého žáka, kteří plní vyživovací povinnost. Viníka čeká kázeňský postih, podle situace je zváženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na syndrom CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, který se poradí s VP a ŠMP. Společně tuto skutečnost oznámí řediteli školy. Věc je třeba zkonzultovat s Dětským krizovým centrem, dětským lékařem, informovat orgán sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR. Škola postupuje podle pokynů výše uvedených organizací.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzván k tomu, aby, v případě podezření na týrání žáka, kontaktoval odborníky. V případě zákona 359 stačí mít jen podezření.

Použité dokumenty při zpracovávání Krizového plánu:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-18
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, č. j.: 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009
- Metodika k prevenci a řešení kyberšikany, zveřejnilo Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Brno, 2010
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/ 2005- 25, Věstník MŠMT sešit 2/2006
- Zákon č.379/2005 Sb. (a jeho novelizace z roku 2009)., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník
- Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR
- Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 200/ 1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění

Příloha č. 3

Program proti šikaně

I. Vymezení fenoménu školního šikanování

Vnější charakteristika šikanování

1. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky, tak i útoky slovní. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.
2. Kyberšikana je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Jedná se o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky.
3. Důležité znaky šikanování: záměrnost, cílenost, opakování, nepoměr sil, bezmocnost oběti, nepříjemnost útoku, samoučelnost agrese.
4. Za šikanování se nepovažuje škádlení a agrese, která nemá znaky šikanování.
5. Kyberšikanou není oprávněná kritika na internetu bez zlého úmyslu, bez nadávek a ponižování. Kyberšikanou není ani vzájemné internetové psychické násilí a věčný konflikt. Jiným typem násilného chování je happy slapping, sexting, syberstalking apod.

Projevy šikanování

1. Fyzická agrese, přímá a nepřímá; verbální šikana, přímá a nepřímá- psychická šikana; smíšená šikana
2. Podstatnou vlastností šikany je skrytost.

Odpovědnost školy

Škola má ohlašovací povinnost v těchto případech:

- Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR.
- Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci (rodiči) jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí.
- Škola ohlašuje OSPOD takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě (nezletilý žák) je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo.

Z hlediska zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů, může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění.

Trestné činy ve vztahu ke kyberšikaně. Projevy kyberšikany mohou naplňovat skutkovou podstatu těchto trestných činů:

- nebezpečné pronásledování (stalking)
- účast na sebevraždě
- porušení tajemství dopravovaných zpráv
- porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí
- pomluva

Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

II. Školní program proti šikanování

- ředitel školy je orientován v metodice, organizaci a právní problematice šikanování
- škola má vyškoleného alespoň jednoho odborníka pro koordinaci a následně i pro řešení šikany (školní metodik prevence). Pracovník pověřený řešením kvalifikovaně odhadne stadium a formu šikany a rozhodne, zda řešení zvládne škola sama nebo zda si povolá odborníka
- škola spolupracuje s PPP, SVP a dalšími organizacemi
- škola spolupracuje s rodiči
- škola má ve školním řádu zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto závažnému porušení školního řádu; dále zpracovaná pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování). Škola stanovuje i kázeňská opatření.
- ředitel školy zajišťuje dohled pedagogických pracovníků nad žáky ve škole před vyučováním a o přestávkách, na vytipovaných rizikových místech v prostorách školy
- škola nabízí další vzdělávání pedagogů v prevenci šikanování (prostřednictvím ŠMP)

Školní program proti šikanování má 13 komponent:

1. zmapování situace
2. motivování pedagogů pro změnu
3. vzdělání pedagogů
4. užší realizační tým: ředitel či zástupce vedení, TU, ŠMP, VP
5. společný postup při řešení šikanování
6. primární prevence v třídnických hodinách (TU mapuje vztahy ve třídě)
7. primární prevence ve výuce (v souladu se ŠVP)
8. primární prevence ve školních i mimoškolních programech (ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií)
9. školní řád
10. spolupráce s rodiči (třídní schůzky, informace na webových stránkách školy)
11. školní poradenské služby
12. spolupráce se specializovanými zařízeními (PPP, SVP atd.)
13. vztahy se školami v okolí

Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole:

Proškolený pracovník (ŠMP, či jiný proškolený pracovník) odhadne stádium a formy šikanování a rozhodne, zda škola řešení zvládne sama, nebo si povolá specialistu.

Situace, které zvládne škola sama:

- počáteční šikana
- celková léčba pro řešení prvních dvou stádií šikanování

Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku:

- komplikovaná počáteční šikana
- pokročilá šikana
- školní lynčování
- celková léčba pro třetí stádium šikanování s běžnou i komplikovanou formou

Dva scénáře:

1. Obyčejná počáteční šikana:

- Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikanování (ŠMP či jiný proškolený pracovník).
- situaci je vyrozuměn ředitel školy.
- TU, ŠMP, VP, případně další proškolený pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výslechů je pořízen zápis, který podepíší všichni zúčastnění. Obětem je zajištěna ochrana.
- TU, ŠMP, VP, případně další proškolený pedagog vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- Po skončení všech dílčích rozhovorů svolává ředitel školy výchovnou komisi, pokud uzná za vhodné, přizve k jednání i metodika PPP, a požádá o odbornou pomoc. Komise se účastní TU, ŠMP, VP, příp. proškolený pedagog. Rozhodnou o řešení situace a sankcích. Jednání se účastní žák- agresor a jeho rodiče, je jim oznámeno výchovné opatření, které je plně v kompetenci ředitele školy, potrestání agresorů je individuální.
- Individuálně pak proběhne rozhovor s pozvanými rodiči oběti, jsou informováni o rozhodnutí výchovné komise. Škola se s rodiči domluví na dalších opatřeních.
- Se třídou, kde k šikaně došlo, je třeba nadále pracovat. Oznámi se potrestání viníků, ŠMP zajistí program. Třída je soustavně sledována. Je svolána třídní schůzka.

2. Školní lynčování:

- Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnutnější pomoc a ochranu.
- Dále je potřeba shromáždit další pracovníky školy a třídu nechat pod dozorem několika lidí, je primárně nutné, zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.

- Pokračuje pomoc oběti – přivolání lékaře, je informován ředitel školy, ŠMP a výchovný poradce a neprodleně přivolána Policie ČR. Paralelně je navázán kontakt se specialistou na šikanování. Dále jsou informováni rodiče.
- Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- Je třeba spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.
- Ředitel školy svolává výchovnou komisi. Výchovné komise probíhají individuálně, není možné konfrontovat oběť a agresora.
- Agresoru je nutné udělit výchovné opatření. O sankci rozhodne ředitel školy.
- Agresoru je třeba zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků.
- Ve věci jsou informováni zákonní zástupci nezletilých žáků, či rodiče zletilých žáků, plnící vůči svým dětem vyživovací povinnost. Rodiče agresorů pak o výchovném opatření školy.
- Je nutné, aby rodiče se školou spolupracovali, pokud odmítají, škola žádá o pomoc OSPOD, v případě nezletilých žáků. Situaci ve skupině je potřeba napravit: ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.
- Škola postupuje dle pokynů specialisty na šikanování, postup je konzultován s ředitelem školy a ten jej schvaluje.

Nápravná opatření

Výchovná opatření (v kompetenci ředitele školy): např. napomenutí, důtka TU, důtka ředitele školy, snížená známka z chování, podmíněné vyloučení.

Spolupráce se specializovanými institucemi

1. Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce vedení školy nebo školského zařízení, ŠMP, VP: s PPP, SVP, s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry, s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence, s NNO.
2. Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, je při poskytování poradenských služeb nutné žáky včetně jejich zákonných zástupců předem informovat o charakteru poradenské služby. Využíváme tzv. informovaný souhlas o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
3. Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, ředitel školy nebo školského zařízení oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
4. Ředitel školy oznámí orgánu soc.-právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin, či opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s OSPOD.

Použité dokumenty při zpracování Programu proti šikaně:

- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-22294/2013-1
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21291/2010-28

Příloha č. 4

Školní preventivní strategie 2014-2019

1 Charakteristika školy

Název: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická

Adresa: Lerchova 63, Brno 602 00

Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester svatých Cyrila a Metoděje, provinční představená: s. Františka Kadlčíková, Mgr.

Typ školy: střední škola, církevní

Škola se nachází v Masarykově čtvrti v Brně v blízkosti konečné linky tramvaje č. 4. Budova školy je propojena s Cyrilometodějskou základní školou spojovacím můstkem, tzv. „domečkem“, kde jsou kabinety vyučujících a knihovna pro studenty. Školní jídelna je umístěna v budově ZŠ. Škola má jeden hlavní vchod a tři nouzové východy, které jsou zamčeny. Hlavní vchod je zabezpečen vrátnicí s vrátnou, která kontroluje příchozí.

Materiální vybavení školy: 26 učeben vybavených PC, dataprojektory, reproduktory, TV, DVD, VHS, hudebními nástroji (klavír, elektronické klávesové nástroje, kytary, aj.), školní kaple, školní klub, školní jídelna, tělocvična, dvě venkovní hřiště, nápojové automaty, stolní fotbal a pingpongový stůl.

2 Popis aktuálního stavu

V předchozích letech nebyl na naší škole zjištěn výskyt návykových látek ani žádné rizikové chování. Výjimkou je pouze neomluvená absence jednoho studenta do deseti hodin. Z toho vyvozujeme, že zvolená strategie prevence i MPP se osvědčily.

Naše škola nabízí širokou škálu aktivit pro studenty jak z oblasti specifické primární prevence (aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků), tak nespécifické primární prevence (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času).

Prioritou naší školy je výchova k prosociálnosti a duchovní rozvoj studentů.

3 Cíle

Cílem prevence sociálně patologických jevů je vytvořit ve škole takové prostředí, aby se minimalizoval výskyt rizikového chování studentů.

3.1 Dlouhodobé cíle

- Výchova k prosociálnosti, snaha zapojovat žáky do prosociálních aktivit, jako je např. humanitární a dobročinná práce
- Zvyšování efektivity týmové spolupráce ŠMP, výchovného poradce, TU, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy
- Vypracování efektivního komunikačního systému na škole
- Zlepšení informovanosti o funkci a smyslu práce ŠMP
- Mapování situace ve třídách za pomoci TU
- Pozitivní ovlivnění celkového životního stylu žáků, orientace na kvalitu postojů a změnu nežádoucího chování
- Podpora smysluplného trávení volného času a rozvoje osobnostních dovedností
- Vytvoření duchovního zázemí pro studenty a podpora atmosféry otevřenosti a důvěry

3.2 Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle konkretizuje Minimální preventivní program koncipovaný na každý školní rok.

4 Personální zajištění prevence

- Ředitel: Mgr. MgA.et MgA. Policer Štěpán
- Zástupkyně ředitele: Mgr. Javorová Marie,
Mgr., Mgr., Bc. Nováková Jitka,
Mgr. Černá Hana (S. Vojtěcha)
- Školní metodička prevence: Mgr. Esterková Lucie, DiS.
- Výchovná poradkyně: Mgr. Mrázová Radka
- Třídní učitelé
- Ostatní pedagogové

5 Úkoly jednotlivých osob

Ředitel školy

Je přímo zodpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu školy,
- b) zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,
- c) jmenováním školního metodika prevence, pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, kvalifikaci, případně mu zajistí podmínky ke studiu k nezbytnému výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování,
- d) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků ve škole,

- e) podporou týmové spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu,
- f) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
- g) podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na rozvoj zdravého životního stylu
- h) monitorováním a vyhodnocováním realizace Preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu a vnitřním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

Školní metodická prevence

Metodické a koordinační činnosti:

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti:

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní

organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti:

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Výchovný poradce

Preventivní tým doplňuje výchovná poradkyně, která řeší výchovné problémy, spolupracuje se školním metodikem prevence; konzultuje s ním řešení případných projevů rizikového chování žáků a společnou účast na vhodných akcích doplňujícího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Ostatní pedagogové

Primární prevence rizikového chování žáků je začleněna do ŠVP školy a je přirozenou součástí výuky. Pedagogové školy jsou zapojeni do některých aktivit primární prevence a v případě potřeby do krizové intervence dle krizového plánu.

6 Okruhy prevence

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) doping.

7 Spolupráce školy s odbornými institucemi

Škola v rámci primární prevence spolupracuje s odbornými pracovišti (PPP Zachova, Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Sládkova, metodik prevence PPP, sdružení Podané ruce, krizové centrum Spondea, Fond ohrožených dětí, Krajský úřad JMK / Odbor školství, Odělení prevence a volnočasových aktivit, Městská policie, Policie ČR, Psychoterapeutické centrum Elysium, Lužánky – středisko volného času, Salesiánská střediska mládeže – Brno-Žabovřesky, Brno-Líšeň, ACET, Fakultní nemocnice Brno, aj.).

8 Monitoring rizikových projevů a evaluace

Pro monitorování názorů jednotlivých cílových skupin žáků slouží standardizované dotazníky, výstupy záznamů školního metodika prevence a výchovné poradkyně, záznamy četnosti výskytu rizikového chování (zejména od třídních učitelů), zápisy z výchovných komisí, výstupy pedagogických rad, prostá pozorování prostředí školy a pozorování studentů. Pro monitoring lze opětovně využít výstupy evaluace z minulých let.

Probíhá evaluace každého programu, který je uskutečňován na půdě školy, nebo kterého se účastní žáci či studenti mimo školu. Na konci školního roku vyhodnocuje ŠMP realizaci preventivních aktivit za příslušný školní rok a z ní pak vychází při tvorbě MPP pro následující školní rok.

9 Platná legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/2005-25, Věstník MŠMT, sešit 2/2006

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999
- Usnesení vlády č. 1139/2008, Národní strategie prevence násilí na dětech v ČR na období 2008- 18
- Usnesení vlády č. 340/2010, o Národní strategii protidrogové politiky na období 2010-18
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-18
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. MŠMT- 22294/2013-1

Příloha č. 5

Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

STRATEGIE

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008
http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2945
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009
http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm
- Strategie prevence kriminality na léta 2008-2011
<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

METODICKÉ POKYNY

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 116/2011 Sb., která mění vyhlášku č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Anotace – směrem k prevenci:

- Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)
- Standardní činnost poraden – Informační a metodická činnost spočívá zejména:
 - v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence (1)
 - v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů (8)
 - ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů (9)
- Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o:
 - prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících

se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

ZÁKONY

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii