

**Cyrlometodějské gymnázium a
střední odborná škola pedagogická Brno**
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva
2017/2018

Základní údaje

Název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa: Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web: www.cmgp.cz
Telefon: 543 423 751
E-mail: office@cmgp.cz
IČO: 64329984
IZO: 110012461
RED IZO: 600013740
DIČ: CZ-64329984
Bankovní spojení: 27-459650277/0100 (Komerční banka, Brno-město)
Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma: školská právnická osoba
Celková kapacita školy: 540 žáků
Studijní obory: Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy: Mgr. Hana Černá, s. Vojtěcha, Ing. Petr Skácel
Spirituál školy: P. Mgr. Petr Beneš
Vedoucí Školního klubu Kotva: Bc. Josef Přehnal

Rada školy: Marie Dudová, s. Václava
Mgr. Anežka Němcová, s. Kateřina
JUDr. Jana Civínová, s. Marie

Školská rada:
Zástupci zřizovatele Mgr. Ludmila Šimšíková, s. Hedvika
Mgr. Magdaléna Kratochvílová, s. Immaculata
Mgr. Ludmila Kadlčíková, s. Františka
Anna Hunčová, s. Simeona
Zástupci zaměstnanců školy Mgr. Ladislav Zemánek – předseda
PhD. Ludmila Svrčulová – místopředseda
Mgr. Vojtěch Veselý
Mgr. Terezie Lípová
Zástupci zletilých a nezletilých žáků Mgr. Veronika Hanáková (za rodiče)
Mgr. Pavla Míčková (za rodiče)
Prokop Štěpánek (za studenty)
Andrea Hungrová (za studenty)

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků.

Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu **odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol** dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: **kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti** – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k **odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti**, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů **úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti**.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k **dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách**, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele. Má předpoklady také pro **práci asistenta pedagoga** nebo pro **pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí**, podle studované specializace se může uplatnit **v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých**. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní **uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na práci s dětmi i dospělými** i získat úplnou kvalifikaci pro práci ve školství nebo v sociálních službách také zkráceným studiem některého ze středoškolských oborů vzdělání.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické

Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků

Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků

Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako **učitelé mateřské školy** nebo jiného **zařízení pro děti předškolního věku**, jako **vychovatelé** nebo **pedagogové volného času** ve školských zařízeních pro **zájmové vzdělávání**, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních;

absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity

Kapacita: 200 žáků

Motto: Nuda je náš největší nepřítel.

Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táboremou činnost, podporu talentovaných žáků.

Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní areál SAJO.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity

Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ Lerchova 65 Brno a také široké veřejnosti.



Záměry školy, její orientace a trendy dalšího vývoje

1. Oblast pedagogická

1.1 Hodnocení žáků

- stanovení jasných a transparentních kritérií hodnocení
- hodnocení žáků - zpětná vazba (nejen známkami / body)
- postupné zavedení bodového systému, využití procent úspěšnosti
- studium formativního hodnocení a jeho využití v hodnocení žáků
- evaluace stipendijního řádu - motivace k olympiádám, SOČ, soutěžím a mezinárodním zkouškám

1.2 ŠVP + předmětové sekce

- pravidelná spolupráce a sídlení předmětových sekcí
- propojování témat v rámci výuky jednotlivých předmětů
- revize ŠVP za účelem vzájemného prostupování učiva
- spolupráce předmětů v tematických plánech - projekty napříč předměty
- paralelní probírání látky ve stejných časových obdobích
- možnost výuky v blocích
- přizpůsobení učiva pro praxi, pro život
- široká nabídka seminářů, každý si najde to své

1.3 Nové metody a formy práce

- společné hledání nových cest
- prioritou není memorování kvanta látky, ale pochopení, vyzkoušení a zažití
- smysluplně využitý a dobře naplánovaný výukový čas
- uspořádání třídy, jež podporuje nové metody a dialog
- bohatý metodický potenciál učitelů, smysluplná volba výukových metod
- dostatek zpětné vazby - důležitá součást práce pedagogů (oběma směry)
- sdílení studentů a předávání zkušeností (zahraniční či jiné stáže, praxe)
- diferenciací výuky
- realizace šablon (DVPP, nové metody, aktivizace, motivace, tandem, clil)
- vzájemné hospitace učitelů - nástroj sebehodnocení a inspirace, pravidelné setkávání v předmět. sekcích

1.4 Hodnoty školy

- škola doprovází žáky do života a je bezpečným prostředím pro všechny
- ve škole jsou motivovaní studenti i učitelé
- mezi studenty panuje pracovní atmosféra a slušnost
- škola je místem, kam se všichni těší (studenti i učitelé)
- škola má svůj etický kodex
- kvalita školy je jednou z nejvyšších priorit

1.5 Duchovní a vztahová formace

- promyšlená a efektivní práce se třídami
- školní výlety mají formační charakter
- realizují se projekty osobnostního rozvoje
- dostatečná nabídka duchovních aktivit
- promyšlená koncepce pastorační rady školy v čele se školním kaplanem
- propojování studentů G a Pg v podobě různých aktivitami
- posílení bezpředsudečných vztahů (Akademie, Dihutaj, LVK, Fryšták aj.)
- zaměstnanci školy mají k sobě důvěru, komunikují upřímně a otevřeně
- přístup pedagogů (k sobě navzájem i ke studentům) je partnerský
- zaměstnanci školy si dokáží najít čas pro vzájemné sdílení
- zaměstnanci usilují o nadstandardní vztahy a přímou komunikaci
- budování partnerských vztahů učitel / žák / rodič, jež jsou založeny na důvěře, otevřenosti a upřímnosti
- vedení k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, respekt k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti
- podpora vzájemné komunikace s žáky, rodiči, učiteli i zřizovatelem (Studentský parlament, Školská rada, Rada školy, Třídní kruhy, konzultace, schránka podnětů ad.)
- akcent na rozvíjení mezinárodních vztahů – partnerství (Rakousko, Německo, Francie, Anglie, Slovensko)

2. Oblast materiální

- Žáci školy platí přiměřené školné
- finanční motivace studentů – prospěchová stipendia
- rozvíjení doplňkové činnosti školy
- škola dbá na svou estetickou kulturu, prostředí školy je inspirativní, prosvětlené a moderní (rozšíření školní jídelny, šatny TV)
- zavedení školního rozhlasu
- vybudování studovny a gymnastického sálu, v areálu hřiště venkovních posilovacích strojů
- výstavba odborných učeben
- modernizace učebních pomůcek a vybavení učeben
- projekt zabezpečení školy – rozšíření kamerového systému na celý areál školy
- tvorba projektové dokumentace k rozšíření školní jídelny-
- rekonstrukce chodby suterénu jako relaxační a studijní zóny
- úprava interiérů, bezbariérovost budovy, konektivita, rozvedení školního rozhlasu
- efektivní čerpání grantů a dotací, sledování výzev za účelem dostavby nové tělocvičny / výstavby MŠ

3. Oblast institucionální a správní

- škola působí jako vzdělávací instituce v oblasti přírodních věd pro jiné školy (MŠ, ZŠ, SŠ) s nadstandardním vybavením a pomůckami. Garantem je stabilní team aprobovaných pedagogů přírodních věd
- CM školy usilují o zřízení vlastní MŠ
- zaměstnanci školy se nebojí procházet potřebnými a smysluplnými změnami, chceme školu moderní a kvalitní
- třídy jsou uspořádané i jinak než na frontální výuku
- škola rozvíjí zahraniční spolupráci a hledá další partnerské školy
- průzkum nad přidáním / výměnou některého ze čtyřletých oborů SŠ
- rozvíjení partnerství s MU (status fakultní škola, Teiresiás)
- žádost o zapsání MŠ + SVC při CMG a SOŠPg Brno do rejstříku škol a školských zařízení
- rozšíření spolupráce se Salesiánskou provincií ČR v oblasti pastorače
- aktivní účast v asociacích církevních škol, gymnázií, středních pedagogických škol a aktivních škol
- pokračování spolupráce při humanitárních akcích (Sluníčkový den, Bílá pastelka, Strom splněných přání, Den dětí v Dětské nemocnici Brno, Tříkrálová sbírka ad.)

4. Oblast personální

- vytvoření stabilního pedagogického sboru, důraz na kvalitu, výběrová řízení na obsazení potřebných aprobací
- zajištění potřebných pozic správních zaměstnanců, udržení projektového manažera školy na plný úvazek
- učitelům jsou k dispozici školní asistenti
- učitelé mají zpětnou vazbu ke své práci, vedení školy je o práci sekcí dobře informováno
- škola se snaží o vyvážený poměr mužů a žen v pedagogickém sboru
- úkoly jsou v rámci sekce rozdělovány efektivně a spravedlivě
- učitelé s plnými úvazky výrazně převažují nad učiteli s úvazky částečnými
- CM školy mají své školní kaplany na plné úvazky
- posilování vzájemných vztahů členů pedagogického sboru (společné aktivity, přípravný týden, Den učitelů, výjezdy a duchovní obnovy, neformální akce, kultura, sport ad.)
- akcent na vytváření prostoru pro vzájemnou komunikaci a hledání společných řešení - poskytování zpětné vazby

5. Oblast public relations

- prezentace školy na veletrhu SŠ, Dny otevřených dveří
- reklama školy v oblastech webu, sociálních sítí, bannery, reklamních předmětů, videospotů apod.
- příprava školní ročenky
- prezentace školy na veřejnosti je týmová práce všech, účelně slouží k propagaci svých kvalit a podílí se na její prestiži
- studenti gymnázia se dostávají na prestižní univerzity – reklama školy v podobě spokojených a úspěšných absolventů

Priority školy

1. Hodnocení žáků - jasná a transparentní kritéria hodnocení
 - bodový systém, procenta úspěšnosti, vážený průměr
 - specifikace požadavků a vymezení minimální úspěšnosti
 - celostní, formativní hodnocení, práce s chybou
 - oboustranná zpětná vazba (učitel - žák), motivace k dalšímu rozvoji
2. ŠVP + předmětové sekce - sdílení předmětových sekcí
 - oblast mezipředmětových vztahů - projekty napříč předměty
 - propojování témat v rámci výuky jednotlivých předmětů, paralelní probírání látky
 - spolupráce předmětů v tematických plánech
 - revize přijímacích a maturitních zkoušek oboru PL
3. Nové metody a formy práce
 - řešení běžných životních situací, příprava pro praktický život
 - diferenciací výuky - schopnost pracovat s žáky s rozdílnou úrovní nadání
 - důraz na porozumění, vytvoření zkušenosti a aplikace do praxe
 - smysluplná volba výukových metod, obohacení metodického repertoáru učitelů (DVPP, stínování, šablony...)
 - uspořádání třídy, jež podporuje nové metody a dialog (2. pololetí)
 - sdílení zkušeností a nápadů napříč sekcemi
4. Hodnoty školy
 - respekt a úcta k druhým (propojování oborů, poznávání se navzájem, povzbuzování, budování vztahů bez předsudků)
 - komunikace (důslednost v dodržování zákazu mobilních telefonů ve výuce)
 - slušnost (pozdrav, oční kontakt, úsměv)
 - kolegialita a spolupráce (efektivní rozdělení pracovních úkolů v rámci sekcí, pracovitost)
 - jít příkladem, důslednost, jednota
5. Duchovní a vztahová formace
 - projekt nG Doopravdy (klíčové kompetence, duchovní obnovy, animátorský program)
 - propojení dvou spiritualit (CM - vzdělávání, Don Bosco - výchova)
 - podpora pozitivního sociálního klimu třídy
 - fungování pastorační rady CM škol, nabídka duchovních aktivit a doprovázení
 - nabídka neformálního časoprostoru pro vzájemné sdílení zaměstnanců
6. Specifické úkoly
 - hodnocení podpory rozvoje přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti v základních a středních školách
 - hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s dopravní výchovou v základních školách a víceletých gymnáziích
 - hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření
 - práce koncepční skupiny VIZE 2020 na rozvoji školy

Hodnoty a kvality školy

důvěra, partnerský přístup, týmová spolupráce, slušnost
píle a pracovitost, laskavost, náročnost a důslednost
otevřená komunikace a jednání fair play
úcta k Bohu, k sobě, k druhým lidem
bezpečné a přátelské prostředí
osobnostní rozvoj
individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
důraz na osobní rozvoj mimořádně nadaných žáků
spolupráce s rodiči, podpora od duchovních i pedagogických autorit

Výsledky výchovy a vzdělávání

2. pololetí 2017/18	počet žáků ve třídě	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěli	Neprospěli/nehodnoceni	průměrná absence	třídní učitel
G1	32	1,20	29	3	0	47,66	Dominika Močubová
G2	31	1,10	30	1	0	33,35	Veronika Svobodová
G3	29	1,56	9	20	0	45,1	Terezie Zatloukalová
G4	30	1,49	11	19	0	77,23	Marek Štěpánek
G5	30	1,37	17	13	0	45,83	Kateřina Škrášková
G6	27	1,42	12	15	0	86,89	Marie Krchňáková
G7	27	1,67	6	21	0	92,7	Daniela Švandová
G8	27	1,52	13	14	0	42,19	Lukáš Synek
Gymnázium celkem	233	1,415	127	106	0	58,87	
PL1	32	1,58	12	19	1	64,09	Ladislav Zemánek
PL2	32	1,57	10	22	0	61,03	Soňa Jašková
PL3	29	1,44	14	14	1	75,1	Hana Vlčková
PL4	28	1,35	16	12	0	38,54	Vlastimil Proks
PL celkem	121	1,49	52	67	2	59,69	
PMP1	30	1,23	19	11	0	39,87	Ludmila Svrčulová
PMP2	30	1,50	9	21	0	66,67	Milena Jandová
PMP3	32	1,35	15	17	0	66,94	Eva Melicharová
PMP4	32	1,46	7	25	0	27,75	Vojtěch Veselý
PMP denní celkem	124	5,54	50	74	0	50,31	
PMP1v	28	1,34	18	9	1	46,5	Magdaléna Lípová
PMP večer. studium	28	1,34	18	9	1	46,5	

Maturitní zkoušky

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli / nepřipuštění
G8	27	23	4	0
PL4	28	13	14	0/1
PMP4	32	9	23	0

Jednotlivou maturitní zkoušku úspěšně absolvovalo celkem 24 maturantů, kterým bylo vydáno osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce z předmětu Pedagogika a psychologie.

Uplatnění absolventů

Gymnázium

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
26	0	0	0	1

Pedagogické lyceum

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
23	1 / 1	1	0	2

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
18	4 / 4	4	0	2

Přijímací zkoušky

Kritéria pro přijetí – Gymnázium

hodnocení výsledků ze ZŠ: 1. a 2. pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy max. 10 bodů
jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky max. 50+50 bodů
test ze základů křesťanství max. 30 bodů
akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2016 do 15. 3. 2018 max. 15 bodů

Kritéria pro přijetí – Pedagogické lyceum

hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia max. 10 bodů
jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky max. 50+50 bodů
praktická zkouška z hudební, nebo výtvarné výchovy max. 45 bodů
aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2017 max. 8 bodů

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia max. 10 bodů
jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky max. 50+50 bodů
praktická zkouška z hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy max. 12+12+12+12 bodů
aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2017 max. 8 bodů

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

praktická zkouška z hudební výchovy 12b.
praktická zkouška z dramatické výchovy 12b.
praktická zkouška z výtvarné výchovy 12b.
praktická zkouška z tělesné výchovy 12b.

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých
Gymnázium	158	32
Pedagogické lyceum	99	31
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	110	32
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní forma zkráceného studia	33	30

Pracovníci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, ředitel školy
 Mgr. Javorová Marie, statutární zástupce ředitele školy
 Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, zástupce ředitele pro ŠVP
 P. Mgr. Beneš Petr, spirituál školy

Školní poradenské pracoviště

P. Mgr. Beneš Petr, spirituál školy
 Mgr. Helmová Lucie DiS, školní metodik prevence
 PaedDr. Hrabčíková Karla, školní metodik prevence, speciální pedagog
 Mgr. Lažková Marika, školní psycholog
 Mgr. Mrázová Radka, výchovný poradce
 Mgr. Vaňková Kristina, školní metodik prevence, speciální pedagog

Pedagogičtí pracovníci

P. Mgr. Beneš Petr, Nv - Ev
 Blake Matthew, rodilý mluvčí Aj
 Mgr. Čertková Terezie, Hv
 MgA. Davidová Eva, Ph.D., vedoucí předmětové sekce Dv
 Mgr. Dufond Stéphanie, rodilý mluvčí Fj
 Bc. Havlíčková Aneta, Čj
 Ing. Havlíčková Jarmila, asistent pedagoga
 Mgr. Havlíčková Markéta, Aj - Ssp
 Mgr. Helmová Lucie DiS, Pg - Ev
 Mgr. Honková Kristýna, Tv
 PaedDr. Hrabčíková Karla, Ssp
 Mgr. Hrdlička Roman, ICT koordinátor, Inf
 Mgr. Hrubá Silvie, Vv
 Mgr. Hubáček Michal, Čj - Vv
 Husaříková Marie (s. Markéta), PrPr
 Jandová Milena, Hv
 Mgr. Jašková Soňa, M - Ch
 Mgr. Javorová Marie, M - Hv
 Mgr. Jiroušková Marie, vedoucí předmětové sekce M a Inf, M - Inf
 Končalová Darina, vychovatel
 Bc. Kopřiva Tomáš, M - F
 Mgr. Koukalová Marie, M - F
 Mgr. Krchňáková Marie, koordinátor EVVO, Bi

Mgr. Lípová Magdaléna, Pg - Ps - Ssp - Čj
Mgr. Lípová Terezie, Aj
Mgr. Marek Libor, správce sítě, Inf - Tv
Mgr. Mareš Vítězslav, Aj
Mgr. Mareková Marie, Hv
Mgr. Masaříková Brigita, správce školní knihovny, Čj - L
Mgr. Melicharová Eva, vedoucí předmětové sekce Vv, Vv
Mgr. Mičánková Lenka, Čj - ZSV - D - SpP
BSc. Michálková Helen, rodilý mluvčí Aj
Mgr. Močubová Dominika, Ch - Bi
Mgr. Mrázová Radka, Pg - Ps
P. Ing. Němec Jaroslav SDB, Nv - Ev
Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, Pg - Ps - Ssp - Nv - Ev
Mgr. et Mgr. Nerušilová Terezie, Aj - Fj
Mgr. Pelánková Klára, Nj - Pg
PhDr. Peňázová Dagmar, vedoucí předmětové sekce Nj, Nj - L
Mgr. Pichlerová Jitka, D - Z
Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, Hv - Čj - Ev
Mgr. Pospíšilová Pavla, Aj - Čj - D
Mgr. Proks Vlastimil, vedoucí předmětové sekce společenských věd, ZSV - Tv
Mgr. Prudilová Kateřina, Hv
Bc. Přehnal Josef, vedoucí Školního klubu Kotva
Pták Richard, rodilý mluvčí Nj
RNDr. Svobodová Veronika, Ph.D., M - Z - Nv
PhDr. Svrčulová Ludmila, vedoucí předmětové sekce Pg a Ps, Pg - Ps - Ov
Mgr. Synek Lukáš, Z - Tv
BcA. Andrea Szopová, Dv
Mgr. Škrášková Kateřina, vedoucí předmětové sekce Čj, Čj
Mgr. Šprtová Jana, ICT koordinátor, Vv - M - Inf
Mgr. Štěpánek Marek, D - Z - Ev
Mgr. Švandová Daniela, Aj - Čj
Mgr. Tůma Jakub, Nv
Mgr. Veselý Vojtěch, vedoucí předmětové sekce Hv, Hv - M
Mgr. Vlčková Hana (s. Michaela), vedoucí předmětové sekce Nv, Čj - Nj - Ev - Nv
Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila), vedoucí předmětové sekce Fj, Čj - Fj - D
Mgr. Vrabcová Alena, Aj
BA Zalubil Bruno Pavel, rodilý mluvčí Aj
Mgr. Zatloukalová Terezie, vedoucí předmětové sekce Tv, Z - Tv
Mgr. Zemánek Ladislav, vedoucí předmětové sekce přírodních věd, M - F
Ing. Zvěřina Václav, ICT koordinátor, Inf
Ing. Žák Marek, ICT koordinátor, Inf

Správní zaměstnanci

Coufalová Jitka, projektový manažer
Mgr. Černá Hana (s. Vojtěcha), ekonom školy
Motúzová Eliška, hospodář školy
Ing. Skácel Petr, ekonom školy
Doleželová Jitka, recepce
Ondráčková Ottová Radka, recepce
Pličková Milena, recepce
Svrčulová Marie, recepce
Šárová Ludmila, recepce

Genčur Jan, údržba
 Kalousová Věra, úklid
 Pyskatá Lenka, úklid
 Ševčíková Bohuslava, úklid
 Ševečková Natalia, úklid
 Turčanová Jana, úklid

Pedagog. pracovníci celkem	Pedagog. pracovníci - kmenoví	Pedag. pracovníci - externí	Pedagog. pracovníci (přepočteno na plně zaměstnané)	Asistenti pedagoga	Pedagog. pracovníci - školní klub	Správní zaměstn.	Správní zaměstn. (přepočteno na plně zaměstnané)
56	44	12	40,3	1	3	13	9,35

Kvalifikovanost a aprobovanost: 100%

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Společná vzdělávání pedagogů:

Petr Beneš
 Terezie Čertková

Cesta osobního růstu – Fr. Hylmar (Velehrad)
 Kvalita v inkluzi – Středisko Theiresiás MU Brno
 Seminář LWHM
 Hudební dary podzimu, Zdravá strava ve spojení s hudbou - E. Jenčková
 Pěvecké semináře - konzervatoř Brno
 Doktorandské studium na katedře Hv PdF MU Brno
 Konference Musica Viva: Hv - Terra cognita III

Eva Davidová

Celostátní setkání pedagogů ZUŠ
 Seminář Tvůrčí psaní
 Pedagogická poema
 Dětská scéna - celostátní přehlídka dětského divadla a přednesu
 Festival dramatické výchovy Sítko - DIFA JAMU
 aktivity Alliance francaise

Stéphanie Dufond
 Jarmila Havlíčková

Letní didaktický seminář, Teiresiás
 Matematické výpočty na PC Teiresiás

Markéta Havlíčková
 Lucie Helmová

Internet ve výuce AJ (Descartes)
 Seminář o výchově a psychice dítěte - Jiří Halda
 Tvoření správných návyků k povinnostem
 Jak přežít přechod z 1. na 2. stupeň., Jak přežít pubertu - Karel Opravil

Kristýna Honková

Pohybové hry a cvičení v přírodě
 Jak udělat z tělocviku taneční party

Karla Hrabčíková
 Michal Hubáček

Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe
 Studium výchovného poradenství
 Kurz pro školní metodiky prevence

Milena Jandová

Hudební dary podzimu - E. Jenčková
 Zdravá strava ve spojení s hudbou - E. Jenčková
 Chystáme vánoční besídku - E. Jenčková

Soňa Jašková

Problémové chování u dětí s PAS
 Motivace aneb Jak správně motivovat dítě s PAS
 Využití počítače v matematice
 Rater OU z matematiky

Marie Javorová	Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe Geogebra ve výuce matematiky Funkční studium školského managementu Pdf KU Konference církevních škol Pedagogická poema – Melodram
Marie Krchňáková	Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe Repetitorium terénní přírodovědy Konference EVVO Odborné semináře - Jak být asertivním učitelem CLIL
Magdaléna Lípová Terezie Lípová	Filmové exercicie, Kolín Současná britská literatura, Akademie Literárních novin, Praha OUP Konference pro SŠ učitele, MZK Brno
Marie Mareková	Hudební dary podzimu - E. Jenčková Zdravá strava ve spojení s hudbou - E. Jenčková Chystáme vánoční besídku - E. Jenčková
Brigita Masaříková	Kreativní práce se současnou českou poezií Současná česká literatura
Eva Melicharová Lenka Mičánková	Netradiční výtvarné techniky v MŠ Aktualizační školení pro centrální hodnotitele PP ČJL Kritické myšlení
Dominika Močubová	Vzdělávání a péče o děti a žáky mimořádně nadané Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce CH Setkání výchovných poradců
Radka Mrázová	Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe Exercicie
Jaroslav Němec Jitka Nováková	Rytmy zimy – E. Jenčková Předávání víry náctiletým, důležitost býti ženou či mužem při výchově Kritické myšlení Mezi d. a duší II., psychodiagnostický kurz Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe
Klára Pelánková Dagmar Peňázová Jitka Pichlerová Štěpán Policer	Seminář nakladatelství Hueber Kritické myšlení člen poroty krajského kola SOČ Funkční studium školského managementu Pdf KU Konference ředitelů církevních škol Konference ředitelů Gymnázií JMK Konference AŘG Konference ředitelů středních pedagogických škol Podpora poradenské praxe – supervize Edupraxe Zdravá strava ve spojení s hudbou - E. Jenčková Rytmy zimy - E. Jenčková
Vlastimil Proks Veronika Svobodová	Aktuální otázky výuky práva na SŠ Podnětné příklady pro řešení (ne)rovnic a užití grafů funkcí Vzdělávací program - Kulatý stůl Supervize Klokani v Jeseníkách po osmnácté Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky POLYGRAM M-dílna (POLYGRAM) Zajímavosti z různých oblastí M

Ludmila Svrčulová	Šablony – geogebra Emoce v předškolním věku (Mgr. Koubíková) Co nás ve škole neučili Max Kašparů: Nemoci vztahů
Lukáš Synek Kateřina Škrášková	kurz zdravotníka ZA Kreativní práce se současnou českou poezií Kritické myšlení
Jana Šprtová	Dokončení Mgr. studia ICT a MGP Adobe InDesign Adobe Illustrator Adobe Photoshop
Daniela Švandová Jakub Tůma Kristina Vaňková	Internet ve výuce angličtiny Formační setkání pořádaná Biskupstvím brněnským Konverzační kurz (C1) v AF Brno Seminář speciálních pedagogů v PPP Kohoutova Žák s potřebou podpůrných opatření
Vojtěch Veselý Hana Vičková	Chystáme vánoční besídku - E. Jenčková Konference o mládeži Konference duch.prac. CŠ Želiv
Monika Vondráková	konverzační kurz (C1) v AF Brno Duchovní obnova "Návrat domů"
Alena Vrabcová	4 Young Ones Conference The 21st Teachers Park International Conference for Teachers of English Noc vědců - Filozofická fakulta MU Odborná přednáška pro septimu v rámci akce Book and Bake Sale (FFMU Brno)
Bruno Zalubil Ladislav Zemánek	Školení pro CTM Šablony - projektová výuka Šablony - tandemová výuka Šablony - Geogebra Přírodovědný inspiromat

Údaje o zjišťování výsledků České školní inspekce

Ve školním roce 2017 / 2018 neproběhlo ve škole žádné šetření ani zjišťování výsledků vzdělávání ze strany České školní inspekce.

Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele - sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít školu společně s vedením školy. Během uplynulého školního roku jednala Rada školy s vedením školy především o povinné dokumentaci školy, koncepci školy a jejím dalším směřováním. Zápisy jednání Rady školy jsou k dispozici u zřizovatele školy, Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, Bílého 9, 602 00 Brno.

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Předsedou školské rady je od 9. 12. 2014 Mgr. Ladislav Zemánek. Školská rada zasedala v loňském školním roce celkem třikrát a projednala a schválila zejména dokumenty

podle školského zákona, dále koncepci, vize, projekty, aktuální záležitosti a dlouhodobé trendy vývoje školy. Zápisy školské rady jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Společenství přátel Cyrilometodějské školy

Cílem činnosti sdružení je duchovní, finanční a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit. Mezi již tradiční akce se zařadil Tříkrálový podvečer – benefiční koncert, jehož výtěžek (46 300,- Kč) putoval na projekt přístavby školy. Kromě žáků naší školy, kteří na koncertě vystupovali s Pěveckým sborem Cantate a Cyrilometodějským komorním orchestrem, jsme jako hosty přivítali Sbor brněnské mládeže – SBMku a Štěpánské koledníky.

Jaký by to byl školní rok bez plesu, tentokrát v prostorách Semilassa a pod taktovkou třídy G6, která se se ctí zhostila přípravy, předtančení a přípravy celého programu v duchu cestovatelské horečky. Výtěžek pokrývá část potřeby vlastního financování projektů, na které žádáme dotace u Jihomoravského kraje, Magistrátu města Brna a městské části Brno střed. Finanční objem prostředků získaných na podporu rozvoje školy v roce 2018 činil 110 000,- Kč. Podpořili jsme dovybavení a opravu přilehlých prostor klubovny školního klubu Kotva pro volnočasové aktivity. Dotace Jihomoravského kraje činila 100 000,-. Dalšími 10 000,- od městské části Brno – střed výměnný studijní pobyt - spolupráci s partnerským gymnáziem v Levoči.

Jsme rádi, že jsme také mohli přispět žákům sociálně slabým, aby nebyli vyloučeni z akcí pořádaných pro třídu, a přispět na jejich lyžařské výcvikové kurzy a jiné pobytové akce částkou 7 500,-. Dále jsme podpořili meziškolní projekt 1+1 zaměřený na spolupráci mezi 1. třídou CMcZŠ a 1. ročníkem PMP a projekt tercie gymnázia Jahůdka radosti.

Mgr. Marie Javorová

Studentský parlament

Za uplynulý rok jsme si ve studentském CM parlamentu vytyčili tři cíle: 1. parlament je dobře prezentován a studenti vědí, co od něj mají čekat; 2. parlament je schopen aktivně řešit problémy, ale i vyvíjet kreativní činnost; 3. parlament není uzavřen stěnami školy a hledá inspiraci i jinde. Nejvýraznějším krokem vedoucím ke splnění těchto cílů bylo rozdělení parlamentu na skupiny s různými oblastmi práce, pro které se ujalo označení ministerstva. Bylo založeno ministerstvo studentského parlamentu, ministerstvo komunikace, ministerstvo techniky, ministerstvo akcí a pedagogických škol a ministerstvo učitelů. Systém má vést k větší efektivitě naší práce. Ještě před sebou máme dlouhou cestu a tím největším úkolem je nadchnout pro CM parlament studenty, kterým na škole záleží a kteří jsou ochotni pro ni něco dělat.

Petr Hanák (G5), předseda CM parlamentu

Členy CM studentského parlamentu ve školním roce 2017/18 byli tito studenti:

G1	Petr Geršl, Tereza Nováková
G2	Dominika Múčková, Filip Tatíček
G3	Matěj Standara, Mariana Tůmová
G4	Kryštof Kvasnička, Jakub Lunzar
G5	Vít Bakeš, Petr Hanák, Veronika Míčková
G6	Adam Křivka, Ondřej Petržela, Petra Šteflíčková
G7	Jan-Pavel Cajzl, Gabriela Ryšavá
PL1	Kateřina Krůzová, Sára Novotná
PL2	Nora Marečková, Romana Střechová
PL3	Markéta Glosová, Zdislava Jurečková
PMP1	Dominik Navrátil, Michaela Nováková
PMP2	Adriana Fialová, Kristýna Polachová
PMP3	Kateřina Kuběnová, Natálie Mlejnková

Přehled soutěží a olympiád

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (okresní kolo)	25. 1.	6. Helena Císařová G3	Postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (krajské kolo)	4. 4.	5. Helena Císařová G3	
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (okresní kolo)	26. 1.	3. Anna Múdra G8 6. Barbora Dohnalová G6	Obě postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (krajské kolo)	5. 4.	Barbora Dohnalová G6	Úspěšný řešitel
Česká lingvistická olympiáda (regionální kolo)	8. 2.	13. Barbora Dohnalová G6	Postup do národního kola
Česká lingvistická olympiáda (národní kolo)	7. 4.	8. Barbora Dohnalová G6	Postup do mezinárodní lingvistické olympiády
Mezinárodní lingvistická olympiáda/International Linguistics Olympiad	26. - 30. 7.	Týmová soutěž Barbora Dohnalová G6	Bronzová medaile
Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ B1/B2 (krajské kolo)	21. 3.	2. Kristýna Mikulková G7	Náhradník do ústředního kola
Certamen Latinum (zemské kolo)	19. 3.	kategorie A: 1. Oliver Mynář G7 6. Gabriela Ryšavá G7 kategorie B: 3. Anna Múdra G8 5. Klára Buchníčková G8	Postup do národního kola

Certamen Latinum (národní kolo)	5. 4.	kategorie A: 9. Oliver Mynář G7 10. Gabriela Ryšavá G7 kategorie B: 9. Anna Múdra G8 8. Klára Buchníčková G8	
Short Story Writing Contest	31. 1.	1. Viktorie Indrová PMP1 2. Klára Jeřábková PMP1	
Best in Deutsch (mezinárodní soutěž online)	23. 11.	Jan Kopřiva G7 Petr Robíček G7 Gabriela Ryšavá G7 Barbora Smékalová G7 Matěj Smutný G7 Veronika Trenzová G7 Zuzana Žalmanová G7	Úspěšní řešitelé
Biologická olympiáda kategorie C (okresní kolo)	23. 4.	Barbora Němcová G4	Úspěšný řešitel
Biologická olympiáda kategorie D (okresní kolo)	12. 10.	6. Tomáš Ježek G2	Postup do krajského kola
Biologická olympiáda kategorie D (krajské kolo)	17. 5.	25. Tomáš Ježek G2	Úspěšný řešitel
Úžasný svět vědy U6	3. 10.	Halouzka Petr, Holečková Michaela, Munzarová Anežka Ester, Kasanová Emma, Pavlata Tobiáš G4	Vítězství v týmové soutěži
NÁBOJ Junior	24. 11.	9. místo: Munzarová Anežka Ester, Krusberský Jindřich, Brauner Vojtěch, Kasanová Emma G4	Oblastní kolo
FYKOSÍ Fyziklání	16. 2.	18. místo: Barbora Dohnalová, Adam Křivka, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Ondřej Tesáček G6	Mezinárodní týmová soutěž
Astronomická olympiáda kategorie GH (krajské kolo)	23. 3.	2. Matěj Šicner G1 3. Ondřej Hanák G2	Oba postup do celostátního finále
Astronomická olympiáda kategorie CD (krajské kolo)	23. 3.	5. Kateřina Malá G5	
Okresní kolo SOČ	28. 3.	5. Věra Hájková G7	Hájková –

kategorie Fyzika		6. Jiří Kaňa G7	postup do krajského kola
Okresní kolo SOČ kategorie Doprava	28. 3.	Matěj Smutný G7	Přímý postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda kategorie E (okresní kolo)	4. 4.	4. Anežka Ester Munzarová G3	Postup do krajského kola
Archimediády (okresní kolo)	23. 5.	Pavel Šťastný G2 Tomáš Ježek G2	Úspěšní řešitelé
Logická olympiáda	3. 11.	8. Barbora Dohnalová G6	Krajské kolo
Matematická olympiáda A (krajské kolo)	16. 1.	5. Adam Křivka G6	Postup do národního kola
Matematická olympiáda A (národní kolo)	18. - 21. 3.	26. Adam Křivka G6	Národní kolo
Matematická olympiáda B (krajské kolo)	10. 4.	1. Adam Křivka G6 3. Barbora Dohnalová G6	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z6 (okresní kolo)	17. 4.	1. Matěj Šicner G1 5. Filip Maxa G1 7. Veronika Pompová G1 9. Tadeáš Němec G1	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z7 (okresní kolo)	17. 4.	4. Filip Tatíček G2 5. Tereza Koupá G2 5. Šimon M. Prudil G2 9. Ondřej Hanák G2	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z8 (okresní kolo)	17. 4.	3. Matěj Standara G3	Úspěšný řešitel
Matematický klokan (národní kolo)	16. 3.	Eliška Mrázková G2 – 120 b.,1. m. Filip Maxa G1 – 108 bodů Jan Klapetek G2 – 100 bodů Daniela Šteflíčková G2 – 100 bodů Filip Tatíček G2 – 98 bodů Šimon M. Prudil G2 – 97 bodů Lubomír Janda G2 – 95 bodů Jiří Kaňa G7 – 94 bodů Edita Munzarová G2 – 92	Národní kolo

		bodů Zuzana Juřenčáková G2 – 91 bodů Adam Křivka G6 – 91 bodů Barbora Špalková G2 – 90 bodů	
Náboj (mezinárodní soutěž týmů)	23. 3.	Barbora Dohnalová, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Adam Křivka, Ondřej Tesáček G6	19. místo ze 139 týmů naší republiky
Purple comet! kategorie High School (mezinárodní týmová matematická online soutěž)	12. 4.	Dana Biskupová, Barbora Dohnalová, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Adam Křivka, Ondřej Tesáček G6	7. místo ze 47 týmů naší republiky (úspěšní řešitelé)
Purple comet! kategorie Middle School (mezinárodní týmová matematická online soutěž)	19. 4.	Martin Doušek, Ondřej Hanák, Tereza Koupá, Eliška Mrázková, Šimon M. Prudil, Filip Tatíček G2	12. místo z 26 týmů naší republiky
Matematická soutěž MaSo	16. 5.	63. místo Matěj Kotek G4, Matěj Standara G3, Ondřej Hanák, Eliška Mrázková G2 71. místo Jan Suchánek G4, Tomáš Javora G3, Filip Tatíček G2, Edita Munzarová G2	
Technoplaneta	7. 6.	Ondřej Hanák G2 Jan Klapetek G2 Lukáš Kos G2 Eliška Mrázková G2	22. místo z 230 týmů (ve finále 40. místo)
Krajské kolo SOČ	10. 5.	3. Matěj Smutný G7 4. Věra Hájková G7	
Národní přehlídka v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění Pedagogická poema 2017 Most	8. - 11. 11.	Přednes: zlaté pásmo Vendula Přikrylová PL3 Čtení: zlaté pásmo Anna Rohrerová PMP4 Improvizované vyprávění: zlaté pásmo Josef Kožnárek PL2	Zlaté pásmo
Dětská scéna	9. 3.	Benjamin Levíček G2	Postup do

3. kategorie (městské kolo)			krajského kola + Cena diváka
Dětská scéna 3. kategorie (krajské kolo)	20. 4.	Benjamin Levíček G2	Postup do celostátního kola + Cena diváka
O pohár rektora UO	26. 9.	Aneta Zelenková, Michal Záboj, Daniel Chmelík G8	5. místo (z 21.)
Přespolní běh	2. 10.	Mlčochová Nela PMP3, Žihová Blanka PMP3, Ševčíková Tereza PMP3, Jurečková Zdislava PL3, Syrůvková Andrea G6, Růžičková Viktorie PMP4, Trnavský Jan G5, Matoulek Jakub G5, Cvrkal Filip G6, Smékal Ondřej G6, Cajzl Jan Pavel G7, Horký Ondřej G7	Dívky 5. místo (z 6.) Hoši 7. místo (ze 13.)
Ultimate frisbee	17. 10.	Fialová Adéla, Šteflíčková Petra, Brauner Tomáš, Cvrkal Filip, Konzal Tomáš, Kotek Kryštof, Možný Jiří, Petržela Ondřej G6	3. místo + ocenění Spirit of the Game
Futsalová liga 9	1. 11.	Jakub Lunzar G4, David Petečuk G4, Petr Halouzka G4, Tobiáš Pavlata G4, Jan Holík G4, Alex Dokládál G3, Jakub Procházka G3, Vojtěch Voznica G3, Adam Petrásek G3	Postoupili do 2. kola
Olympijský šplh	10. 11.	Jakub Lunzar G4, Kryštof Kvasnička G4, Marek Joukl G4, Nela Mlčochová PMP3, Jan Trnavský G7	Hoši G4 – 1. místo družstva Kryštof – 2. místo jednotlivci Nela – 1. místo jednotlivci
Závody v plavání	28. 11.	Plisková Gabriela, Mlčochová Nela, Javorská Edita, Novotná Magdalena PMP3, Svobodová Kateřina, Musilová Martina PMP2, Souček Jakub, Horký Ondřej, Trnavský Štěpán G7, Tatiček Josef, Cvrkal Filip G6, Štěpánek Prokop G8	Dívky 4. místo v Brně 5. místo JMK Hoši 5. místo v Brně i JMK

Aerobic Master Class	7. 12.	Ondráčková Denisa PMP3, Svobodová Kateřina PMP2, Poláchová Kristýna PMP2	Denisa 2. místo Kateřina - Miss Sympatie
Šplh na tyči	22. 2.	Chmelík Daniel G8, Záboj Michal G8, Lunzar Jakub G4, Kvasnička Kryštof G4, Svobodová Kateřina PMP2, Cetkovská Klára PMP3, Šmídová Klára PMP4	4. místo hoši i dívky
Silový čtyřboj	7. 3.	Kocí Kateřina G5, Surovátková Andrea G6, Štursová Kateřina PL3, Svobodová Kateřina PMP2	3. místo
Legie	10. 4.	Daniel Chmelík G8, Josef Tatíček G6, Filip Cvrkal G6, Tomáš Brauner G6, Tomáš Konzal G6, Andrea Surovátková G6	3. místo
Ultimate frisbee	18. 4.	Daniel Chmelík G8, Kryštof Kotek G6, Tomáš Konzal G6, Jiří Možný G6, Michael Navrátil G6, Tomáš Brauner G6, Adéla Fialová G6, Lukáš Kos G2 a Štěpánka Plocková G5	4. místo
Futsalový turnaj G3, G4	18. a 19. 4.	Jan Holík G3, Jakub Procházka G3, Alex Dokládál G3, Petr Halouzka G4, Matěj Kotek G4, Tobiáš Pavlata G4, Jakub Lunzar G4, David Petečuk G4	2. místo
Florbalový turnaj dívek v Kutné Hoře	23. 4.	Ester Dvořáčková PL4, Magdalena Pilerová PL4, Hamplová Monika PL3, Kadlčíková Denisa PL3, Štursová Kateřina PL3, Pěňčíková Terezie PL2, Hamanová Magdalena PL2, Bajerová Simona PL2, Haluščáková Monika PMP4, Nováková Michaela PMP1, Honzová Anna G5, Lysáková Julie PL1	5. místo
Battlefield Brno	16. 5.	Lunzar Jakub G4, Kvasnička Kryštof G4, Pavlata Tobiáš G4, Halouzka Petr G4, Kalousková Petra G4, Němcová Barbora G4,	G4 – 3. místo G3 – 2. místo ze 14 týmů – postup do republikového finále

Battlefield Ostrava		Herman František G3, Holík Jan G3, Dokládál Alex G3, Horák Dan G3, Vobořilová Aneta G3, Maxová Anna G3	
	7. 6.	Herman František, Holík Jan, Dokládál Alex, Horák Dan, Vobořilová Aneta, Maxová Anna G3	17. místo z 23 týmů

Mezinárodní certifikáty

DELFL Scolaire (Diplôme d'études en langue française):

úroveň A2: Anna Hriadelová G8, Prokop Štěpánek G8, Aneta Zelenková G8

úroveň B1: Anna Kasanová G8, Vojtěch Možný G8

DELFL Junior (Diplôme d'études en langue française):

úroveň A2: Kateřina Marková G4

AP exam: Electricity and Magnetism

Adam Křivka G6

AP exam: Macroeconomics

Adam Křivka G6

AP exam: Mechanics

Adam Křivka G6

Ocenění celoročních aktivit a reprezentace školy

- Školní časopis Lercháč
ved. Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila SCM)
- Divadelní soubor Dramatická Jelita
ved. MgA. Zdeňka Kučerová
- Cyrilometodějský komorní orchestr
ved. Mgr. Kateřina Prudilová
- Pěvecký sbor Cantate
ved. Patrik Buchta

Udělená prospěchová stipendia

Matěj Standara (G3), Ondřej Hanák (G2), Eliška Mrázková (G2), Filip Tatíček (G2),

Jan Klapetek (G2), Benjamin Levíček (G2), Matěj Šicner (G1), Petr Halouzka (G4),

Tadeáš Němec (G1), Kryštof Kvasnička (G4), Anežka Ester Munzarová (G4),

Tobiáš Pavlata (G4), Jakub Lunzar (G4), Emma Kasanová (G4).

Ocenění studentů za mimořádný přínos a práci pro třídu

G1	Petr Geršl
	Matěj Šicner
G2	Ondřej Hanák
	Eliška Mrázková
G3	Natália Budjačová
	Michala Marečková
G4	Jindřich Krusberský
	Anežka Ester Munzarová
G5	Petr Hanák
	Kateřina Kocí
G6	Adam Křivka
	Monika Chvílová
G7	Věra Hájková
	Klára Buchtová

PL1	Eliška Sekyrová
	Klára Jiráčková
PL2	Josef Kožnárek
	Romana Střečková
PL3	Markéta Glosová
	Marie Kršková

PMP1	Marie Mikolášová
	Marie Zachová
PMP2	Kateřina Čejchanová
	Ester Úradníková
PMP3	Johana Hnátková
	Marta Plecítá

Pochvaly ředitele školy

- G1 Anna Policerová, Tereza Nováková, Ludmila Kučerová, Matěj Šicner, Tadeáš Němec
- G2 Benjamin Levíček, Lubomír Janda, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Lukáš Kos, Filip Tatíček, Martin Doušek, Ondřej Hanák, Klára Komrsková, Eliška Mrázková
- G3 Alex Dokládal, František Herman, Jan Holík, Dan Horák, Anna Maxová, Aneta Vobořilová, Michala Marečková
- G4 Jindřich Krusberský, Anežka Ester Munzarová, Jakub Lunzar, Matěj Standara, Helena Císařová
- G5 Petr Hanák, Kateřina Malá, Vít Bakeš, Kryštof Barančic, Veronika Míčková
- G6 Adéla Fialová, Petra Šteflíčková, Barbora Dohnalová, Adam Křivka, Jiří Možný, Natálie Nečasová
- G7 Matěj Smutný
- G8 Anna Hriadelová, Anna Kasanová, Klára Buchníčková, Anna Múdra, Terezie Nováčková, Daniel Chmelík, Michal Zábaj, Michal Palát, Vojtěch Možný, Prokop Štěpánek
- PL1 Jaroslav Engelhart, Klára Jiráčková, Klára Jelínková, Kateřina Krůzová, Julie Lysáková, Zuzana Macháčková
- PL2 Kristýna Bendová, Magdalena Hamanová, Petra Hrubá, Alena Loučková, Eliška Markovičová, Ondřej Nedorost, Eliška Prachařová, Karolína Strážnická, Nikola Škrobová, Michaela Šrůtková, Lenka Uchytílová, Dominik Justin Zelinka, Simona Bajerová, Marie Jašková, Magdalena Kovářová, Josef Kožnárek, Kamila Krpcová, Nora Marečková, Miriam Matisová, Daniele Ruggieri
- PL3 Karolína Dočkalová, Lucie Dvořáková, Monika Hamplová, Tereza Homolová, Zdislava Jurečková, Pavlína Kabrdová, Denisa Kadlčíková, Marie Kršková, Vendula Přikrylová, Kateřina Štursová, Marie Vostřelová, Kristýna Frgálová
- PL4 Lenka Pavková, Eliška Korytiáková, Silvie Křížová, Alžběta Pokorná, Fatima Adday, Daniela Martínková
- PMP1 Adéla Žůrková, Klára Jeřábková, Marie Ivičičová, Viktorie Indrová, Lucie Dvořáková
- PMP2 Asuquo Caroline, Kateřina Čejchanová, Lucie Doležalová, Monika Vilišová
- PMP3 Marta Plecítá, Kateřina Kuběnová
- PMP4 Anna Rohrerová, Eva Stavinochová, Lenka Uhříčková, Anežka Vašulínová, Kateřina Adamcová, Dominika Dobiášová, Marie Pejřilová

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

- Studium žáků na gymnáziu Sacré-Coeur ve Vídni v Rakousku
- Studium žáků gymnázia na Lycée de la Sauque La Brède ve Francii
- Výměnný jazykově-poznávací pobyt žáků na Lycée de la Sauque v La Brède ve Francii
- Jazykově-poznávací pobyty žáků studentů a učitelů v Německu a Rakousku
- Studijně-poznávací výměnné pobyty s Gymnáziem sv. Františka z Assisi v Levoči na Slovensku
- Pedagogické praxe studentů Pedagogického lycea ve Stuttgartu v Německu
- Pedagogické praxe studentů Předškolní a mimoškolní pedagogiky v Düsseldorfu v Německu

Projekty a dotace

A/ Projekty

MŠMT

Bezpečné klima v CMGaSOŠPg Brno

Dotace 79 620,- Kč

Realizace: 01 - 12/2017

Projekt je zaměřen na celkovou podporu pozitivního sociálního klimatu na škole, především na rozvoj prosociálního chování žáků skrze působení třídních učitelů a pedagogů školního poradenského pracoviště v rámci třídních kruhů.

RENOVABIS 2017/2018

Otvíráme dveře světu

Dotace: 35 000,- Kč, spolufinancování 69 100,- Kč, celkové náklady 104 100,- Kč

Cíle projektu: Propagace duchovních aktivit, křesťanských hodnot a života církevní školy pro veřejnost (tvorba a tisk Ročenky 2017/2018)

eTwinning

My friends in Europe (partnerský projekt Neunkirchen & Brno v rámci výuky AJ v kvintě gymnázia), nejedná se o dotační projekt.

Realizace: 03-06/2017 (4 měsíce)

Projekt je zaměřen na seznámení se s novými studenty podobného věku a zaměření, výměnu korespondence, informace o jejich školském systému a seznámení se s městem a zemí, kde žijí.

IROP - Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy

Realizace: 08/2017 – 12/2018

Dotace: 46 247 295,- Kč

Cílem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben za účelem zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (přírodní vědy, komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi), dále zajištění bezbariérovosti školy vybudováním výtahu a úpravami stávajícího sociálního zařízení. V rámci projektu bude řešena vnitřní konektivita školy a kvalitní připojení k internetu.

Projekt 1+1

Realizace: 9/2017 - 6/2021

Projekt vychází z možností propojení práce cyrilometodějské základní a cyrilometodějské střední pedagogické školy, které spolu sousedí a mají společného zřizovatele.

Cílem projektu je rozvinout spolupráci mezi CMcZŠ a CMGaSOŠPg, vzájemně se obohatit o to, co je specifické pro ZŠ a SŠ, podpořit a budovat vzájemné vztahy mezi studenty a žáky a umožnit studentům SŠ praktické zkušenosti při aktivitách s žáky mladšího školního věku. Dále rozvíjet komunikaci, schopnost spolupráce, přispět k vyšší vybavenosti studentů i žáků pro běžný život (po stránce osobní, osobnostní i profesní).

Odpovědní učitelé: PhDr. Ludmila Svrčulová,

Mgr. Ludmila Šimšíková (s. Hedvika)

Profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno

V letošním školním roce zahájila škola realizaci dvouletého projektu „Profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno“, kompletně financovaného z OP VVV, na základě výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ“. Celková dotace na období 24 měsíců činí 1 182 508,- Kč. Projekt je zaměřen na finanční podporu pro školu

potřebných personálních pozic (kariérový poradce, speciální pedagog), na využívání inovativních metod výuky (výuka metodou CLIL, tandemová výuka) a na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt bude realizován i během celého následujícího školního roku.

B/ Dotace

Magistrát města Brna

Chodbou za poznáním; dotace: 100.000,-Kč

Realizace: 06 - 11/2018

Cílem projektu je spolufinancování rekonstrukce chodby v suterénu školy, která má sloužit edukativně-relaxačním potřebám žáků. Celkové náklady činí 445.000,-Kč.

Jitka Coufalová

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, Cyrilometodějská základní církevní škola, Salesiáni Dona Boska, Biskupství brněnské, Diecézní centrum mládeže, Diecézní a oblastní Charita ČR, Jihomoravský krajský úřad, Magistrát města Brna, ÚMČ Brno - střed, Sdružení Podané ruce, Centrum sociálních služeb, Společenství přátel CM školy, Pedagogicko-psychologické poradna Brno-město a Brno-venkov, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno, Asociace středních pedagogických škol ČR, Asociace ředitelů církevních škol a školských zařízení ČR, Asociace ředitelů gymnázií (ČR, JMK), Asociace aktivních škol, Asociace církevních škol, Masarykova univerzita - spolupráce s vysokými školami (PdF, FF, JAMU), Rozum a cit - náhradní rodinná péče, mateřské školy, speciální školy, základní školy, domovy mládeže, domovy důchodců, centra volného času, speciální pedagogická centra, Teiresiás ad.

Charitativní sbírky

Tříkrálová sbírka

Každý rok od 1. do 14. ledna můžete v českých městech a vsích potkat na čtyřicet tisíc charitních koledníků v kostýmech Tří králů. V návaznosti na starou lidovou tradici chodí od domu k domu nebo koledují v ulicích. Z výtěžku sbírky poté Charita Česká republika celoročně pomáhá těm, kdo si sami pomoci nedokáží.

Sluníčkový den

Od roku 1996 pomáhá Nadační fond opuštěným dětem a náhradním rodinám, které jsou pro mnohé děti z ústavů jedinou šancí, prožít svoje dětství a dospívání v rodině. Hlavním posláním Nadačního fondu Rozum a Cit je zajištění spokojeného života opuštěných dětí uprostřed rodiny a všestranná podpora náhradní rodinné péče.

Bílá pastelka

Bílou pastelku zaštiťuje Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Jde o občanské sdružení hájící práva a zájmy nevidomých a zrakově postižených osob v ČR, které zároveň realizuje řadu dlouhodobých projektů, například Středisko výcviku vodicích psů. S realizací sbírky dále pomáhají dceřiné společnosti, Tyfloservis, o.p.s. (zajišťuje podporu, informace a nácvik dovedností lidem, kteří přes vážné zrakové potíže hledají cestu k co možná nejsamostatnějšímu životu), a krajská TyfloCentra (sociální služby).

Strom splněných přání

Strom splněných přání je pořádáný obecně prospěšnou společností Dejme dětem šanci. Sběrka, která je každoročně pořádána v předvánočním čase, pomáhá plnit přání dětem z dětských či azylových domovů (např. Domov sv. Markéty).

Adopce na dálku

Od roku 2000 se studenti a učitelé naší školy účastní tohoto projektu, organizovaného pražskou Arcidiecézní charitou. Podstata celého projektu spočívá ve finanční podpoře konkrétního dítěte. Tato finanční pomoc zahrnuje náklady na vzdělávání (školné na základních, středních či vyšších školách, školní pomůcky, školní uniforma, v případě potřeby pobyt na internátu, doučování), mimoškolní aktivity a zdravotní péči. Nedílnou součástí programu je i podpora komunit, které hrají v celkovém rozvoji a vzdělávání potřebných dětí zásadní roli. V současné době naše škola podporuje indického chlapce jménem Wilson Menejes.

Kronika tematických akcí školního klubu Kotva

	září
19. 9. 2017	Slavnostní otevření klubovny ŠK Kotva
27. – 28. 9. 2017	Úvodní setkání dobrovolníků - animátorů
	říjen
22. 10. 2017	Nedělní hrátky
25. 10. 2017	Nohejbalový turnaj
26. 10. – 28. 10. 2017	Podzimní prázdniny
	listopad
3. 11. 2017	O pohár sv. Josefa – fotbalový turnaj

17. 11. 2017	Brigáda v klubu
28. 11. 2017	Výroba adventních věnců
	prosinec
6. 12. 2017	Mikuláš
8. 12. – 10. 12. 2017	1. animátorské školení
11. 12. – 12. 12. 2017	Duchovní advent
14. 12. – 15. 12. 2017	Duchovní advent
18. 12. 2017	Turnaj dvojic ve stolním tenise
21. 12. 2017	Vánoční úklid v klubovně
	leden
30. 1. – 31. 1. 2018	Karneval
	únor
2. 2. – 11. 2. 2018	Jarní prázdniny na Annabergu
21. 2. – 22. 2. 2018	Duchovní postní obnova
27. 2. 2018	Akční tvoření
27. 2. – 28. 2. 2018	Duchovní postní obnova
15. 3. – 16. 3. 2018	Filmový večer
	březen
19. 3. 2018	Velikonoční tvoření
28. 3. 2018	Velikonoční úklid
29. 3. – 1. 4. 2018	Animátorské Velikonoce
	květen
5. 5. – 6. 5. 2018	Brigáda na hřišti
21. 5. 2018	Nepečené jarní pečení
25. 5. 2018	O pohár sv. Josefa č.2
26. 5. – 27. 5. 2018	Cyklovýlet
	červen
9. 6. – 10. 6. 2018	Brigáda na hřišti č.2
15. 6. – 17. 6. 2018	Brigáda na Starých Hutích

Přehled kroužků

Kroužek	Anotace kroužku
FCE Preparation Class	příprava na mezinárodní zkoušku FCE
Speak up!	konverzace Aj hravou formou pro nižší gymnázium
Znaková řeč	základy znakové řeči
Schola	hudební doprovod na mši svaté každé pondělí ráno
CM orchestr	komorní orchestr, instrumentální doprovod školního sboru, vlastní vystoupení a reprezentace školy
sbor Cantate	doprovod školních akcí, reprezentace školy, hlasová výchova
divadelní soubor Jelita	Jelito může být každý, koho baví hrát si a tvořit, divadelně se projevat
Výtvarné umělecké studio Gama	zaměření na současné poznatky z výtvarného umění, společné vyzkoušení různých výtvarných technik (např. malba, kresba, grafika, keramika, linoryt atd.), návštěvy muzeí či galerií
Matematika	rozšiřující matematika
Vyřeš	rozšiřující fyzika
Taneční	sportem ku zdraví
Míčové hry - florbal	sportem ku zdraví
Míčové hry - volejbal	sportem ku zdraví
Funkční trénink	sportem ku zdraví
Aerobic	sportem ku zdraví
Frisbee	sportem ku zdraví
Míčové hry - fotbal	sportem ku zdraví

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště má za sebou druhý rok práce. Rok ve znamení personálních změn i změn v počtu členů. Rok hledání dalších možností a spolupráce nejen mezi členy ŠPP, ale i mezi ŠPP a učiteli, rodiči i vedením školy.

Tým Školního poradenského pracoviště začal v září 2017 pracovat ve složení:

- výchovná poradkyně: Mgr. Radka Mrázová;
- školní metodik prevence: Mgr. Michal Hubáček (pracovní poměr ukončen k 1. 2. 2018);
- speciální pedagog: Mgr. Kristina Vaňková (mateřská dovolená od 1. 2. 2018);
- spirituál školy: P. Mgr. Petr Beneš, P. Jaroslav Němec.

ŠPP bylo během školního roku rozšířeno o dvě důležité funkce, které zastávají:

- výchovná poradkyně – kariérový poradce: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková;
- školní psycholog: Mgr. Marika Lažková (od 1. 11. 2018).

PaedDr. Karla Hrabčíková nastoupila jako člen týmu od února a zastávala funkci speciálního pedagoga i školního metodika prevence.

Od listopadu 2017 je součástí ŠPP školní psycholožka jako externí pracovnice. Pracuje na Cyrilometodějské církevní základní škole, což dávalo možnost jejího využití i v případě poskytnutí akutní intervence. Úzce spolupracovala s vedením školy i s jednotlivými pedagogy. Poskytovala především individuální i kombinované konzultace žákům, rodičům a pedagogům. Vznik pozice školního psychologa a kariérového poradce výrazně pomohl a i do budoucna nadále pomůže zkvalitnit poskytování poradenských služeb ve škole. Jeden z velkých úkolů ŠPP byla informovanost pedagogického sboru o nových možnostech spolupráce v rámci školy. ŠPP nejen metodicky podporovalo práci se žáky s některým ze stupňů podpůrných opatření, ale také podporovalo pedagogy při tvorbě pozitivního klimatu ve třídách.

Všichni třídní učitelé i ostatní pedagogové měli možnost využívat individuálních supervizi s externím lektorem a hledat řešení aktuálních problémů. Koordinaci schůzek zajišťovala výchovná poradkyně.

Přítomnost spirituálů v hodinách nebo při akcích Školního klubu Kotva je nezastupitelná. Mají tak možnost individuální i skupinové duchovní podpory žáků. Podpora pozitivního klimatu ve škole byla zajišťována ve spolupráci s vedením školy také efektivním výběrem školních i mimoškolních akcí.

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	ORGANIZACE
G1	Etické dílny: Život v mediální džungli	Hope4kids, z.s.
G2	Etické dílny: Moc slova	Hope4kids, z.s.
G3	Etické dílny: Image, nebo charakter?	Hope4kids, z.s.
PL1	AIDS	Tomáš Řehák Abatop
PMP1	AIDS	Tomáš Řehák Abatop
G1 PMP1 PMP2	Kyberšikana	Policie ČR
G3	Do dna	Podané ruce
G1	Vy kroč k sociálním sítím	Salesiánské středisko mládeže
G2 G3	Vy kroč do střediska	Salesiánské středisko mládeže

Třídy PMP2, PL2 a G5 se jako každý rok účastnily Orientačních dní v Salesiánském středisku ve Fryštáku. Třídenní pobyt byl velmi přínosně hodnocen jak žáky, tak i učiteli. Přítomnost třídních učitelů přispívá k lepšímu fungování vztahů ve třídě, a žáci mají navíc možnost poznat učitele mimo prostředí školy.

Mgr. Radka Mrázová

Škola: DFGJN

Název: Cyrilometodějské gymn. a SOŠ pedagog., Lerchova 63

Obec: Brno



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
mluvnice
sloh a komunikace
průměrné v části:
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

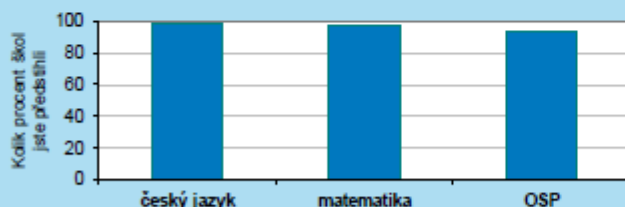
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



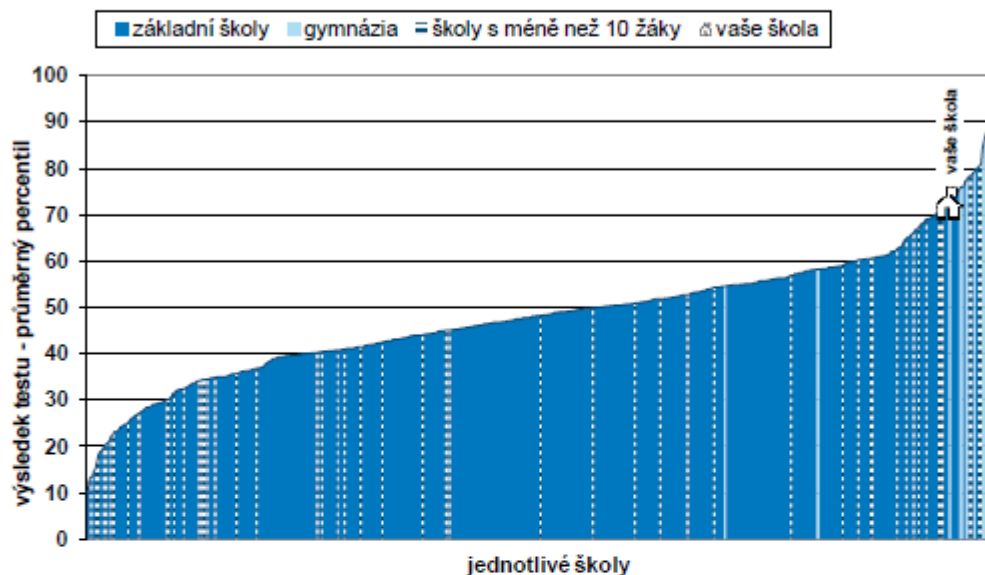
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

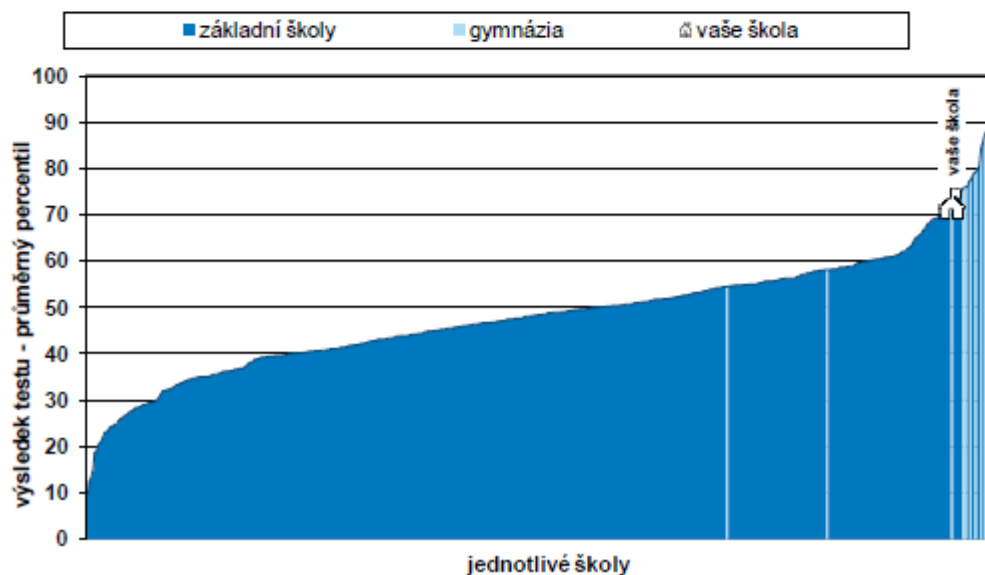
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

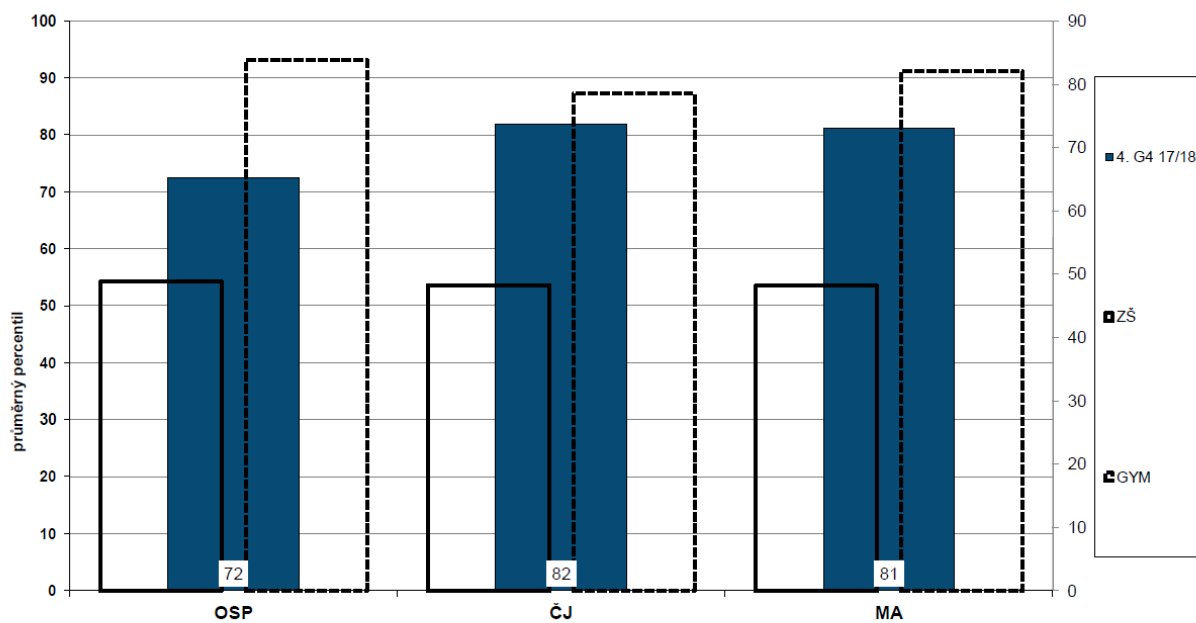
relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 20 ČJ 25 MA 25

STRANA: 1

Hospodaření školy v roce 2017

I. Hlavní činnost

Příjmy v Kč

1. Provozní dotace MŠMT	28 003 716,00
2. Excellence 2016	45 063,00
3. Excellence 2017	4 285,00
4. Erasmus+ (2. rok)	150 707,07
5. Projekt Úřadu práce 50+	78 551,00
6. Renovabis 2016/2017	50 000,00
7. Renovabis 2017/2018	35 000,00
8. JMK Hudební festival 2017	200 000,00
9. MŠMT Hudební festival 2017	110 000,00
10. MŠMT Bezpečné klima	79 620,00
11. Šablony - projekt EU	142 915,00
12. Dary fyzických a právnických osob	323 986,26
13. Úroky, kurzové zisky, ostatní výnosy	1 801 339,12
14. Zúčtování fondů	2 547,00
PŘÍJMY CELKEM	31 027 729,45

Výdaje v Kč

1. Spotřeba materiálu	1 314 690,25
2. Učebnice a učební pomůcky	223 091,59
3. Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	896 141,00
4. Opravy a udržování	373 654,65
5. Cestovné domácí, zahraniční	245 146,15
6. Náklady na reprezentaci	83 554,53
7. Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	3 382 465,60
8. Mzdy a odvody	24 463 581,00
9. Poplatky, kurzové ztráty	154 980,77
VÝDAJE CELKEM	31 137 305,54

II. Hospodářská činnost

<i>Příjmy</i>	<i>Výdaje</i>	<i>Zisk</i>
<i>373 828,00</i>	<i>166 954,78</i>	<i>206 873,22</i>

Výsledek hospodaření za rok 2017 – zisk – 97 297,13 Kč byl přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.

Mgr. Hana Černá (s. Vojtěcha)



Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou dne 16. října 2018.

Mgr. Ladislav Zemánek
předseda Školské rady

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy