

### 3. schůzka Rady školy CMSPgŠaG v Brně

*Termín a místo konání:* 19.května 2004, 15.15 hod., školní knihovna CMSPgŠaG

*Přítomni:* S. Václava Marie Dudová, Ing. Mojmír Novotný, Mgr. Petr Odstrčil, PhDr. Ludmila Svrčulová

*Nepřítomni:* Tereza Braunerová (nemoc)

*Hosté:* Mgr. Ing. Jiří Haičman – ředitel školy

#### *Program:*

Úvodní společná modlitba k zahájení třetí schůzky.

1. Kontrola plnění zadaných úkolů.
2. Schválení hospodářské zprávy školy.
3. Koncepce školy, rámcové vzdělávací plány školy – diskuse, způsob přípravy školy.
4. Koncepce pedagogického lycea.
5. Povinně volitelné semináře – diskuse o možné reorganizaci.
6. Ujasnění profilu školy, zaměstnance a studenta – diskuse.
7. Výuka nevidomých.
8. Konkursy na nové pedagogické pracovníky.
9. Evaluační dotazníky.
10. Efektivnější využívání počítačové sítě v komunikaci: vedení školy – zaměstnanci.
11. Nové návrhy a připomínky jednotlivých členů RŠ.
12. Náměty k příštímu jednání.

#### *Ad 1)*

Všechny zadané úkoly z minulé schůzky byly splněny.

#### *Ad 2)*

Hospodářská zpráva školy – forma je standartní, objasnění a připomínky podal Ing. M. Novotný, zpráva byla jednomyslně schválena.

#### *Ad 3)*

Výhledová koncepce školy:

Ředitel školy předložil Radě školy „Výchovně vzdělávací koncepci CMSPgŠaG pro školní rok 2003/04“, jedná se tedy o koncepci krátkodobou.

Byl podán návrh k řediteli školy o zavedení nástavbové formy studia. Ředitel školy uvažuje také o jejím možném zavedení.

Rada školy podporuje vedení, aby byl zaveden jako silně motivační prvek – „Systém bodového odměňování pedagogických pracovníků“ – v současné době je tento navrhovaný systém k připomínkování u zástupkyň řed. Jedná se o ocenění hodnoty činností určitým počtem bodů, kdy cena tohoto bodu bude regulována dle finančních možností školy. Do konce června 2004 ředitel vydá jako Vnitřní směrnici školy.

V rámci profilace školy je stále v diskusi předmětových komisí úprava učebního plánu – 1 hodina.

Ředitel školy se zapojil do tvorby nového rámcového programu: pedagog pro asistenty ve školství (nabídka zatím pro jiné obory), získává však tímto zkušenosti při tvorbě těchto nových programů.

Je také třeba vybídnout předmětové komise k tvůrčí spolupráci na nových rámcově vzdělávacích programech.

*Ad 4)*

Koncepce oboru: pedagogické lyceum – vychází plně z učebních osnov, včetně kurzů a studijního volna na ročníkové práce studentů. Pro jasnější přehlednost všem pedagogům bude organizační struktura tohoto oboru zakomponována v celoročním plánu školy na školní rok 2004/05.

*Ad 5)*

Po vstřední diskusi byl přednesen další návrh: od školního roku 2005/06 by mohlo být otevřena větší paleta seminářů k maturitní zkoušce pro gymnázium a pedagogické lyceum. Tyto návrhy vzešly převážně z řad studentů. V dalších diskusích bude ještě upřesněna lepší koncepce těchto maturitních seminářů.

*Ad 6)*

Ředitelem školy předložená „Výchovně vzdělávací výhledová koncepce CMSPgŠaG pro školní rok 2003/04“ (uvedeno již v bodě 3) udává jasný přehled o škole. Nabízí se však další možnosti zajištění spravedlivé, účinné a důsledné činnosti. Jednou z takových se jeví i evidence suplovaných hodin za nepřítomné pedagogické pracovníky. Ředitel školy ujasnil i toto pravidlo: evidence suplování je k dispozici u zástupkyň ředitele, které ho také zajišťují. Každý pedagog má možnost do něj nahlédnout.

*Ad 7)*

Výuka nevidomých: zatím pro informaci ředitel školy jedná s prof. Mgr. Jitkou Novákovou (speciální pedagog) o možné spolupráci a jasné vytyčených úkolech, které se této integrace týká.

Další nabídka byla poskytnuta Dr. Trhíkem, který dle zájmu předvede modelovou výukovou hodinu přímo v Základní škole pro nevidomé, Hlinky 135, Brno. Spolupráci nabídl také PhDr. Peňáz, který se podílí na tvorbě pomůcek pro nevidomé.

Dále je možná spolupráce s Biskupským gymnáziem, ul. Barvičova, Brno, kteří zkušenosti v této oblasti již mají. Ředitel školy dle finančních možností bude ohodnocovat pedagogické pracovníky, kteří budou vyučovat integrované nevidomé studenty a podílet se na jejich celkovém osobnostním rozvoji.

*Ad 8)*

Konkurzy na nové pedagogické pracovníky: slovo konkurz bude v předloženém textu nahrazeno výběrovým řízením a bude stanovena výběrová komise. Předložený materiál bude opraven a předán řediteli školy k používání – zajistí předseda Rady školy - Mgr. Petr Odstrčil.

*Ad 9)*

Bylo předloženo několik variant evaluačních dotazníků – pro studenty, pedagogy, gymnázium, pedagogickou školu,... Zatím se materiál zpracovává do přijatelné podoby, aby mohl být uskutečněn cca v první polovině školního roku 2004/05.

*Ad 10)*

Tento návrh byl vítán. O efektivnějším využívání počítačové sítě v komunikaci bude hovořit ředitel školy na provozní poradě 9.6.2004 před hovorovými hodinami. Dále bude objasněno i čerpání dovolené v době školního roku a další dotazy, které se vyskytly v e-mailové schránce - předložil předseda Rady školy.

*Ad 11)*

Zatím další nové konkrétní návrhy a připomínky nebyly vzneseny. Některé však vyplývají z výše uvedených bodů.

*Ad 12)*

Další plánovaná schůzka se uskuteční ve 2. polovině září 2004 – na počátku nového školního roku upřesní předseda Rady školy.

### *Usnesení*

Rada školy schválila výroční zprávu o hospodaření školy.

Ředitel školy do konce června 2004 seznámí zaměstnance se „Systémem bodového odměňování pedagogických pracovníků“. Ředitel školy bude dle finančních možností ohodnocovat pedagogické pracovníky, kteří budou vyučovat integrované nevidomé studenty a podílet se na jejich celkovém osobnostním rozvoji.

Každý pedagog má právo nahlédnout do evidence suplovaných hodin za nepřítomné pracovníky, jež je k dispozici u zástupců, kteří ji zajišťují.

Noví pedagogičtí pracovníci školy budou od nynějška přijímáni výběrovým řízením. Materiál (organizační směrnice) je k dispozici u ředitele školy.

V průběhu druhé poloviny 1. pololetí příštího školního roku proběhne evaluace práce na naší škole (zúčastní se pedagogové i studenti).

Předmětové komise budou opět vybídnuty k tvůrčí spolupráci na nových rámcově vzdělávacích plánech školy.

Pro jasnější přehlednost bude organizační struktura oboru Pedagogické lyceum zakomponována v celoročním plánu školy na školní rok 2004/05.

Od školního roku 2005/06 by mohlo být otevřena větší paleta seminářů k maturitní zkoušce pro gymnázium a pedagogické lyceum. V dalších diskusích bude ještě upřesněna koncepce těchto maturitních seminářů.

Všichni členové Rady školy však přejí všem pracovníkům CMSPgŠaG příjemnou dovolenou a načerpání sil, optimismu a tvůrčí inspirace pro nový školní rok 2004/05.

V Brně 31.5.2004

Zapsala: Svrčulová

Ověřil: Odstrčil