

2. schůzka Školské rady CMSPgŠaG, Lerchova 63, Brno

Termín konání: středa 29. března 2006 v 15.30 hod., jazyková učebna CMSPgŠaG

Přítomni: všichni členové ŠR mimo omluvenou s. Václavu Dudovou a ředitel školy; k bodu 7) byla přizvána k jednání zástupkyně ředitele školy pro vých.a vzděl. Mgr. Marie Koukalová; k bodu 3) byla přizvána k jednání zástupkyně pro ekonomiku a provoz s. Vojtěcha

Program:

Modlitba

- 1) Kontrola plnění zadaných úkolů.
- 2) Statut školy, změna názvu školy.
- 3) Projednání návrhu rozpočtu školy na kalendářní rok 2006.
- 4) Sponzorské dary na výchovně vzdělávací účely.
- 5) Nová ustanovení Školního řádu (omlouvání absence zletilých žáků).
- 6) Využívání počítačové sítě v administrativní komunikaci, o přestávkách a ve výuce.
- 7) Státní maturita (mj. představy vedení o školní části), RVP a tvorba ŠVP.
- 8) Krátkodobá koncepce školy (letošní rok).
- 9) Dlouhodobá koncepce školy (výhled alespoň do roku 2010).
- 10) Evaluační dotazníky (k jakým změnám inspirovala učitelská část; studentské dotazníky).
- 11) Dokumentace školské rady, prezentace její práce.
- 12) Nové návrhy a připomínky jednotlivých členů rady.
- 13) Náměty k příštímu jednání.

Dále byl předán PhDr. Dagmar Peňázovou návrh k hlubšímu projednání *bodů 7, 9 a 12:*

ad 7)

- a) zavedení písemných maturitních zkoušek pro cizí jazyky a pro matematiku
- b) možnost odlišení tematických okruhů pro první a druhý cizí jazyk vzhledem k výrazně odlišné hodinové dotaci a počtu let studia

ad 9)

- c) stanovení termínu, kdy se bude druhý cizí jazyk vyučovat už od tercie
- d) možnost volby druhého cizího jazyka (němčina nebo francouzština)
- e) posílení hodinové dotace povinně volitelného předmětu od sexty (latina, francouzština/ itaština se dva roky vyučuje jedinou hodinu týdně)
- f) zvážení nabídky cvičení a seminářů pro septimu a oktávu: kombinace dvou předmětů pro poslední dva ročníky nejsou dost promyšlené, požadavek rovnoměrného rozdělení studentů v minimálním počtu sedmi se obtížně realizuje a neopírá se dostatečně o žádný paragraf školského zákona
- g) zařazení práce na projektech do celoročního plánu tak, aby byla ostatní výuka narušena co nejméně

ad 12)

- h) vytápění školní budovy: v přechodném období regulace neodpovídá potřebám jednotlivých místností, zvláště kritická je situace v tzv. Domečku, důsledkem je zhoršení zdravotního stavu učitelů
- i) suplování: pro skutečný odborný zástup nebo aspoň přiměřenou náhradu nejsou vytvářeny podmínky, neboť plán zástupů se vytváří na poslední chvíli a bez konzultace s dotyčnými učiteli, část učitelů je využívána neobvykle vysokou měrou, tato činnost není nijak honorována, za samozřejmé se pokládá, že při dělených předmětech jeden učitel zastane dva zcela odlišné programy anebo jeden zcela zruší, nerespektují se rozvrhové požadavky zastupujících učitelů
- j) sankce za kázeňské přestupky se neudělují všem žákům podle stejných kritérií
– způsob řízení práce učitelů a chodu školy je příliš direktivní a málo zohledňuje potřebu pravidelného rytmu výuky, ponechává málo prostoru pro vlastní iniciativu; vznesené podněty často zůstávají bez odezvy

Průběh jednání

Ad.2) Statut školy, změna názvu školy

Podle žádosti na MŠMT a JMK je stanoven název: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická. Z důvodu změny ŠZ a ZoPP(školský zákon a zákon o pedagog. prac.) zatím neschválenou novelou (pravděpodobně kolem 10. dubna 2006) by možná ke změně názvu dojít nemuselo, ale vyčkáme na rozhodnutí. ŠR má dostatečný mandát pro určení názvu, ale doporučuje ŘŠ mimořádnou schůzku zaměstnanců školy ke změně názvu školy.

Ad. 3 a 4) Financování školy

ŘŠ školy vysvětlil přítomným způsob financování církevních škol. Poté vystoupila s. Vojtěcha, informovala o skutečných příjmech za rok 2005 a přítomným předala návrh rozpočtu školy na rok 2006¹. Vedle předané tabulky vysvětlila, které další příjmy kromě dotace a žádosti o úpravu dotace ještě v rámci vypracovaných projektů a grantů, darů a ostatních (sbírka na ČS) očekáváme.

Veškeré zdroje krytí se hlásí na FÚ, přidělený normativ MŠMT.

S. Vojtěcha též objasnila aktuální situaci nedostatečného vytápění „domečku“, které bylo zmíněno v námětech k jednání v bodu *dále ad 12) h)* nedostatečné vytápění po opravě kotelny, zhoršení zdravotního stavu učitelů, razantní větrání přízemí.../.

Ad. 5) Nové ustanovení Školního řádu – omlouvání zletilých žáků

S návrhy vystoupil Jan Ženatý, po následné diskusi se dospělo k tomuto závěru: zletilí žáci si mohou psát omluvenky sami, všichni vyučující budou důsledně dodržovat vypsání klasifikačních zkoušek, dosáhne-li žák 25% absence. Situaci by podstatně zjednodušilo zavedení elektronické třídní knihy.

Ad.6) Využívání počítačové sítě

V administrativní komunikaci se již využívá, některé materiály by se nemusely tisknout. Na škole mají studenti možnost navštěvovat dvakrát týdně hlídání i-net v učebně suterénu školy. Během přestávek je o oba počítače na chodbách enormní zájem, situace se většinou zlepšuje až po 6. hodině, kdy končí vyučování, přesto se řada zájemců k počítači nedostane.

Náměty ke zvážení: pro třídu – bylo by velmi vhodné, kdyby v každé třídě byl počítač (pro výuku i pro využití o přestávkách)

- pro studenty (např. dojíždějící ale i ostatní) najít možnost jakési studovny, kde by překlenovali čas od příjezdu do školy před vyučováním a před odjezdem domů po vyučování
- zasílání týdenního plánu elektronickou poštou všem vyučujícím, třídním dávat i písemnou podobu do schránky u třídních knih
- zavedení elektronické třídní knihy
- vystavování suplování na webových stránkách školy
- využití učebny VYT ve velkých přestávkách (studenty by hlídal dozor)

Ad.7) Státní maturita, tvorba ŠVP

Vystoupila Mgr. Marie Koukalová, ve škole v těchto dnech probíhá CERMAT² – „Maturita nanečisto 2006“. V červnu předsedové předmětových komisí podají ŘŠ zprávu o tom, co se osvědčilo a co ne.

Státní maturita³ (katalog požadavků i testové úlohy připravuje CERMAT) obsahuje dvě části: společnou (3 předměty: JČ, cizí jazyk a volitelná zkouška – M nebo občanský základ nebo přírodovědně technický základ nebo informačně technologický základ). Při písemné zkoušce je přítomen komisař.

profilovou (3 předměty: obtížnější verze JČ a cizího jazyka a podle zaměření test z Bi, CH, F, D, Z, M...). Ředitel určí nabídku povinných zkoušek podle RVP, dále stanoví formu, témata a

¹ Je k dispozici u předsedy školské rady.

² K dnešnímu datu již vyšel zákon, nejsou prováděcí vyhlášky. Zkouška z JČ a z cizího jazyka se skládá z písemné a ústní části, dosud se CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) v rámci Maturity nanečisto zaměřoval jen na písemný test.

³ Viz „školský“ zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. O maturitní zkoušce §77 – 82.

termíny konání těchto zkoušek. MŠMT dále nabízí čtyři nepovinné předměty, jsou rovněž v kompetenci ŘŠ.

Koncem června bude na škole zahájena diskuse o státní maturitě (až podle výsledku voleb do PS PČR, ŘŠ počítá s tím, že státní maturita bude odložena, stejně tak zahájení výuky podle ŠVP, proto se na klíčových materiálech příliš nepracuje, aby to nebylo zbytečné).

Dále k bodu 7) a) Podle vyhlášky 442 zatím nelze zavést písemnou maturitní zkoušku z cizího jazyka a matematiky, bude možné až od roku 2007.

b) Podle vyhlášky 442 nelze, výstup musí být stejný, bez ohledu na to, učil-li se žák cizí jazyk 4 nebo 8 let.

Ad 8 a 9) Koncepce školy

Koncepci pro škol. rok 2005/2006 obdržela ŠR již v říjnu 2005 a konstatovala, že některé uvedené skutečnosti by měly být upřesněny. Naopak nabídnout dlouhodobou koncepci k nahlédnutí ŘŠ důsledně odmítá (představuje ředitelovo know how), je však ochoten odpovídat na konkrétní koncepční dotazy.

Do příštího zasedání ŠR vypracuje ŘŠ konkrétní program práce pro nejbližší období, specifikuje úkoly a harmonogram, jak budou diskutovány a řešeny na zasedáních ŠR.

Dále k bodu 9) c) Druhý cizí jazyk se bude vyučovat už od tercie nejpozději roku 2009.

d) Druhý cizí jazyk (vedle AJ) si musí vybrat celá třída společně, ve třídě tedy může být jen jedna alternativa (buď NJ nebo FJ)

e) Aby mohla být posílena dotace povinně volitelných předmětů vybíraných v sextě, zváží vedení školy posunutí některých předmětů do jiných ročníků

f) Bude realizováno od příštího roku, dvouhodinový dvoupředmětový seminář (D-Z, M-F, Bi-CH...) bude rozdělen, studenti si budou vybírat seminář po jednotlivých předmětech.

g) Vyučujícím bude sděleno, aby do prázdnin odevzdali seznam akcí a projektů, jež hodlají v době výuky realizovat, vše pak bude zakomponováno do celoročního plánu. Ideální by bylo, kdyby většina exkurzí probíhala v době zkoušek CERMAT.

Ad 10) Evaluace

Učitelská část dotazníků obsahovala řadu podnětů, ŘŠ je diferencoval a některé z nich se snaží řešit. Studentská část je stále ve fázi příprav.

Ad 11) Do měsíce budou na internetu zaktualizovány dokumenty ŠR (zařídí ODS a MAR).

Ad 12) i) V případě dlouhodobé absence bude snaha sehnat náhradníka, vedením bude upřednostňována výměna hodin či adresná domluva s konkrétním učitelem.

j) Výchovný poradce se bude vyjadřovat k sankcím za kázeňské přestupky

Ad 13) Na poslední schůzi ŠR v tomto školním roce, jež bude koncem června, bude schválen harmonogram další práce, aby se předešlo zdlouhavému zasedání, kdy se diskutují zcela odlišná témata či stále obdobné problémy.

V Brně 31.3. 2006

Zapsala: E. Motúzová, P. Odstrčil

Schválil: P. Odstrčil