
KALENDÁŘ CMGP 2026/2027



OTEVŘENÉ SPOLEČENSTVÍ

ZÁŘÍ 2026

Naši školu netvoří jen budova, třídy a rozvrh. Tvoříme ji my, lidé, kteří se v ní každý den potkávají, učí, pracují, smějí se i řeší těžkosti. Každý do našeho společenství něco přináší a každý v něm může mít své místo. Otevřené společenství znamená, že se zajímáme o druhé a dáváme prostor i těm, kteří jsou jiní než my. To, jaká naše škola je a jaká bude, spoluvytváří každý z nás.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
	1	2	3	4	**5**	**6**
7	8	9	10	11	**12**	**13**
14	15	16	17	18	**19**	**20**
21	22	23	24	25	**26**	**27**
28	29	30				


Vzájemná
důvěra

SPOLUZODPOVĚDNOST

ŘÍJEN 2026

Být součástí společenství znamená nejen něco přijímat, ale také něco přinášet. Každý z nás má vliv na to, jak se ve škole cítíme, jak spolu vycházíme i jak se nám společně pracuje. Spoluzodpovědnost začíná otázkou: Co z toho, co se děje kolem mě, mohu ovlivnit já? Nemusím čekat, až něco udělají ostatní. Můžu začít tím, co je právě v mých rukou.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
			1	2	**3**	**4**
5	6	7	8	9	**10**	**11**
12	13	14	15	16	**17**	**18**
19	20	21	22	23	**24**	**25**
26	27	28	29	30	**31**	



AKTIVNÍ NASLOUCHÁNÍ

LISTOPAD 2026

Naslouchat neznamená jen mlčet, když mluví někdo druhý. Znamená to opravdu se snažit pochopit, co mi chce říct, i když jeho pohled není stejný jako můj. Když naslouchám, nemusím hned hledat odpověď, radu nebo argument. Dávám druhému čas a pozornost. Možná právě díky tomu uslyším něco, co bych jinak přeslechl.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



OSOBNÍ VZTAH S BOHEM

PROSINEC 2026

Naše škola vytváří prostor pro hledání osobního vztahu s Bohem. Každý z nás může být v tomto hledání někde jinde a může pro něj znamenat něco jiného. Vztah potřebuje čas, pozornost, otázky i chvíle ticha. Nemusím mít na všechno jasnou odpověď. Důležité může být už to, že se ptám, hledám a zůstávám otevřený tomu, co mě přesahuje.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
	1	2	3	4	**5**	**6**
7	8	9	10	11	**12**	**13**
14	15	16	17	18	**19**	**20**
21	22	23	24	25	**26**	**27**
28	29	30	31			



VLASTNÍ CÍLE

LEDEN 2027

Vědět, kam směřuji, mi pomáhá rozhodovat se, čemu chci věnovat svůj čas a energii. Cíl nemusí být velký ani vzdálený. Důležité je, aby mi dával smysl a abych věděl, proč o něj usiluji. Někdy je potřeba se zastavit a podívat se, kde právě jsem, co už jsem zvládl, co mi pomáhá a co potřebuji změnit. Když znám svůj cíl, dokážu si lépe určit, co udělám teď, co může počkat a co mě naopak odvádí jinam.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



SILNÉ STRÁNKY

ÚNOR 2027

Každý z nás umí něco jiného a každý může do společné práce přinést něco svého. Znát své silné stránky neznamená myslet si, že jsem lepší než ostatní. Znamená to vědět, o co se můžu opřít a co můžu dál rozvíjet. Stejně důležité je umět si všimnout toho, v čem jsou dobří druzí. Když své silné stránky spojíme, dokážeme věci, které bychom sami nezvládli.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
1	2	3	4	5	**6**	**7**
8	9	10	11	12	**13**	**14**
15	16	17	18	19	**20**	**21**
22	23	24	25	26	**27**	**28**


Matematika
Matematika
CASIO

KRITICKÉ MYŠLENÍ

BŘEZEN 2027

Ne všechno, co slyšíme, čteme nebo vidíme, musíme hned přijmout jako pravdu. Kriticky myslet znamená ptát se, hledat souvislosti, ověřovat si informace a vytvářet si vlastní názor. Zároveň být připravený svůj pohled změnit, když objevím nové skutečnosti nebo dobré argumenty. Vlastní názor není ten, kterého se držím za každou cenu, ale ten, o kterém jsem ochotný přemýšlet.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
1	2	3	4	5	**6**	**7**
8	9	10	11	12	**13**	**14**
15	16	17	18	19	**20**	**21**
22	23	24	25	26	**27**	**28**
29	30	31				



KREATIVITA

DUBEN 2027

Ne na každou otázku existuje jen jedna správná odpověď a ne každý problém má jen jedno možné řešení. Kreativita znamená hledat různé možnosti, propojovat to, co už znám, a zkoušet věci dělat i jinak než dosud. Nemusím přijít s něčím úplně novým, někdy stačí upravit známý postup, využít zkušenost z jiné situace nebo se inspirovat nápadem někoho druhého. Být kreativní znamená nezůstat jen u prvního řešení, ale být otevřený tomu, že to může jít i jinak.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
			1	2	**3**	**4**
5	6	7	8	9	**10**	**11**
12	13	14	15	16	**17**	**18**
19	20	21	22	23	**24**	**25**
26	27	28	29	30		



POPISNÁ ZPĚTNÁ VAZBA

KVĚTEN 2027

Zpětná vazba mi může pomoci zjistit, co už se mi daří a kudy mohu pokračovat dál. Není nálepkou, která říká, jaký jsem. Mluví o konkrétní práci, jednání nebo situaci, kterou mohu ovlivnit. Učíme se zpětnou vazbu nejen přijímat, ale také ji dávat tak, aby druhému pomáhala růst. Někdy není snadné ji slyšet, ale právě tehdy pro nás může být nejcennější.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
					1	**2**
3	4	5	6	7	**8**	**9**
10	11	12	13	14	**15**	**16**
17	18	19	20	21	**22**	**23**
24	25	26	27	28	29	30
31						



CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

ČERVEN 2027

Učení nekončí posledním testem, vysvědčením ani odchodem ze školy. Učíme se pokaždé, když jsme ochotni něco nového objevit, změnit svůj pohled, poučit se z chyby nebo lépe porozumět sobě a druhým. Celoživotní učení je postoj: zůstávám zvídavý a otevřený tomu, že se můžu stále posouvat. Na konci školního roku se proto můžu ptát nejen, co jsem se naučil, ale také: Kam chci jít dál?

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Cyrilometodějské gymnázium,
střední pedagogická škola
a mateřská škola Brno