

Anglický jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Prima	Ústní projev	• jednoduše mluví o sobě	• Slovní zásoba: elementární slovní zásoba pro zvolené tematické okruhy • Fonetika: abeceda, výslovnost odlišných hlásek, zvuková podoba slova a její zvláštnosti	1 B/ 26, 27, 29, 30 3/ 7. 4/ 3, 22, 25 6/ 27.
		• tvoří jednoduché otázky a aktivně je používá		
		• odpovídá na jednoduché otázky obsahující známou slovní zásobu		
	Písemný projev	• je schopen zapsat správně diktovaný text obsahující jemu známou slovní zásobu	• Pravopis: rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova	
		• umí napsat jednoduchý text na probírané téma	• Gramatické kategorie: substantiva a členy, substantiva a počitatelnost, zájmena (osobní, přivlastňovací a ukazovací), přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, imperativ, tvorba adverbíí, stupňování adjektiv, číslovky	
• vyplní jednoduchý formulář obsahující základní údaje				
Čtení	• vytvoří jednoduchý projekt na probírané téma	• Syntax: slovosled jednoduché věty oznamovací, tázací a rozkazovací, zápor		
	• čte foneticky správně jednoduchý text obsahující převážně známou slovní zásobu a rozumí jeho smyslu	• Základní komunikace		
Poslech a porozumění	• je schopen používat dvojjazyčný slovník k jednoduchým úlohám			
	• rozumí jednoduchým větám a adekvátně reaguje na jednoduché pokyny	• Tematické okruhy: rodina, škola, volný čas, jídlo, svět kolem nás, denní program		

Anglický jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Sekunda	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> • domluví se jednoduchým způsobem pokud partner mluví pomalu a jednoduše • umí klást otázky týkající se známých témat a na podobné odpovídá • používá slovní zásobu a fráze z osvojených • tvoří a obměňuje jednoduché věty a hledí na jejich jazykovou správnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba pro zvolené tematické okruhy • Fonetika: fonetická transkripce, výslovnost odlišných hlásek • Pravopis: vztah mezi fonetickou a • Gramatické kategorie: adjektivum v přísudku, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, imperativ, modální slovesa, adverbia 	1B/ 26, 27, 30
	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> • osvojí si písemnou podobu známých jazykových prostředků, dokáže zapsat pomalu diktované • umí napsat krátký souvislý text týkající se známých témat • tvoří a obměňuje jednoduché věty 		3/ 7, 8
	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> • využívá glosáře v učebnici pro porozumění textu a seznamuje se strukturou studijního slovníku • vyhledá konkrétní informaci v jednoduchém textu • čte foneticky správně jednoduchý text obsahující převážně známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • Syntax: slovosled jednoduché věty oznamovací, tázací a rozkazovací, negace, rámcová konstrukce 	4/ 3, 4, 22, 23

		<ul style="list-style-type: none"> • dokáže analyzovat přečtenou větu a rozumí její stavbě 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní komunikace
	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované řeči, která se ho týká • rozumí jednoduchým větám • adekvátně reaguje na prosté otázky a pokyny 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické okruhy: volnočasové aktivity, domov, osobní charakteristika, sport, příroda

Anglický jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty v oblasti běžných komunikačních situací • je schopen se zapojit do konverzace vedené pomalu a prostě s ohledem na jeho možnosti • je schopen po předchozí přípravě pronést krátké vyprávění • umí použít řadu frází a vět na jejichž základě je schopen popsat rodinu, lidi kolem sebe a životní podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikum: rozšiřování základní slovní zásoby o nové tematické okruhy; výběr jazykových prostředků z neutrální • Fonetika: nácvik delších a komplikovanějších slovních celků, akcent na plynulé pronášení frazeologických jednotek 	1B/ 26, 27, 30 3/ 7, 8 4/ 22, 25
	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> • tvoří a obměňuje jednoduché věty a hledí na jejich jazykovou správnost • umí napsat krátký dopis, blahopřání, pozvání, • dokáže stylizovat jednoduché vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatické kategorie: modální slovesa, předpřítomný čas, rod trpný, 	6 B/ 27

Tercie	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> • sepíše jednoduchý popis procesu • čte plynule, foneticky správně a s přiměřenou intonací jednoduchý text z oblasti probíraných témat • je schopen používat při čtení textu překladový slovník středního rozsahu • zorientuje se i v textu mírně překračujícím jeho aktivní znalosti a vyhledá v něm potřebné informace • rozumí přiměřenému textu, složitější konstrukce analyzuje a snaží se je vyřešit s pomocí slovníku či gramatiky • odpovídá na otázky k přečteným textům a na podněty týkající se známých jevů 	<p>předložkové vazby, podmínkové věty</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syntax: stavba rozvitě věty jednoduché, souvětí souřadné, elementární typy souvětí podřadného
	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky • rozumí běžným frázím a slovní zásobě v souladu s osvojovanými tématy • rozumí jednoduché zřetelné promluvě • určí z promluvy konkrétní údaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické okruhy: volný čas a zájmová činnost, bydlení, změny ve společnosti, reálie vybraných anglicky mluvících zemí

Anglický jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	Ústní projev	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů, reprodukuje text • je schopen se účastnit hovoru na známé téma • adekvátně reaguje v komunikačních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikum: rozšiřování základní slovní zásoby o nové tematické okruhy • Fonetika: složitější fonetické jevy a struktury (intonace, přízvuk) 	<p>1 B/ 26, 27, 29, 30</p> <p>3/ 7, 8, 14</p>

Kvarta	Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> vyžádá si jednoduchou informaci správně zapíše diktovaný text odpovídající náročnosti umí napsat krátký dopis napiše jednoduchou úvahu na známé téma související s probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> Syntax: stavba věty jednoduché a jednoduchého souvětí, základní spojovací výrazy 	4/ 3, 4, 21, 22, 23, 25
	Čtení	<ul style="list-style-type: none"> běžně rozumí výrazům a větám vztahujícím se k probíraným tématům, čte foneticky správně přiměřeně náročný text je schopen odvodit význam méně známých slov z kontextu, vyhledat v textu konkrétní informaci a dále s ní pracovat aktivně a samostatně využívá dvojjazyčný slovník čte plynule a foneticky správně přiměřeně náročný text 	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické kategorie: podstatná jména a členy, přídavná jména a příslovce, jednoduché slovesné časy, rozdíly mezi prostou a průběhovou formou, předpřítomný čas, vyjadřování budoucnosti, rod činný a trpný, slovesné konstrukce, frázová slovesa, nepřímá řeč, modální slovesa, kondicionál, otázka a zápor 	6B/ 27
	Poslech a porozumění	<ul style="list-style-type: none"> rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky odvodí význam neznámých slov z kontextu rozumí zřetelné promluvě s běžnou slovní zásobou v souladu s osvojovanými tématy dokáže z promluvy získat informace a dále s nimi pracovat 	<ul style="list-style-type: none"> Tematické okruhy: volný čas, média, kulturní rozdíly, lidé, technologie, svět kolem nás, realie anglicky mluvících zemí 	6B/ 27