

Ročenka

2022/2023



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

CMGP.CZ



AKCE BEZ POČÁTEČNÍ VIZE JE MRHÁNÍ
ČASEM. VIZE BEZ AKCE JE OBYČEJNÉ SNĚNÍ.
ALE AKCE S VIZÍ MOHOU ZMĚNIT SVĚT.

– NELSON MANDELA



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

OBSAH

SLOVO NA ÚVOD	3	PORADENSTVÍ	40
Úvodní slovo ředitele	3	Školní poradenské pracoviště	41
Poselství školního kaplana	4	Školská rada	42
Pozdrav zřizovatele	5		
ŠKOLA	6	AKTIVITY	44
Naše mise	7	Bloková výuka	45
Naše vize	7	CM Parlament	46
Základní informace	8	Školní časopis Lercháč	47
Historie školy v datech	9	Školní klub Kotva	48
Projekty 2022/2023	12	Quo vadis?	49
		Dívčí pěvecký sbor Cantate	50
STUDIUM	14	CiMbálka	51
Charakteristika školy	15	CMO – Cyrilometodějský orchestr	52
Osmileté gymnázium	15	Dramatická jelita	53
Pedagogické lyceum	15	DiHuTaj	54
Předškolní a mimoškolní pedagogika	16	Ekoaktivity	55
Školní klub Kotva	16	Astronomické aktivity	56
Sportovní areál sv. Josefa	16	Zahraniční kontakty	57
Tři obory pod jednou střechou	17		
Přijímací zkoušky	20	UDÁLOSTI	60
Kritéria pro přijetí	20	Září	61
Maturitní zkoušky 2021/2022	23	Říjen	64
		Listopad	65
LIDÉ	24	Prosinec	69
Studenti a přehled tříd	25	Leden	72
Soutěže a úspěchy studentů	34	Únor	75
Zaměstnanci školy	38	Březen	81
		Duben	83
		Květen	87
		Červen	92
		ZÁVĚREM	96

SLOVO NA ÚVOD

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Vážení čtenáři,

s radostí Vás vítám na stránkách naší ročenky. Každý nový ročník je pro nás výzvou podívat se zpět a reflektovat, zda jsou naše hodnoty a poslání školy opravdu živé. Každý další rok nám přináší příležitost zastavit se a zamyslet se nad tím, kdo opravdu jsme a kam směřujeme.

Výrok Nelsona Mandely v samotném úvodu naší ročenky nám připomíná, jak důležité je mít směr a cíl v životě osobním i v tom našem školním. Vize je jako kompas, který nám ukazuje cestu, abychom nebloudili a neztráceli zbytečně čas. Aby však vize nebyla pouhým sněním, je potřeba vydat se na cestu a činit konkrétní kroky.

Právě v uplynulém školním roce vrcholilo naše několikaleté úsilí najít a formulovat naši vizi. Mimo jiné jsme se ptali žáků, rodičů a učitelů a zřetelně se nám ukázaly dva hlavní pilíře: Ať už děláme cokoliv, chceme vidět, že nám učení dává smysl a že nám přináší užitek pro další život. Nutnou podmínkou pro dobré učení je bezpečné prostředí školy, které našim žákům i učitelům chce nabízet společenství zakládající se na dobrých mezilidských vztazích, toleranci a respektu. Štírlka našeho kompasu tedy ukazuje k smysluplnému učení a respektujícímu společenství – to jsou naše hlavní cíle, ke kterým společně chceme směřovat.

Na následujících stránkách naleznete příběhy našich žáků a učitelů, které jsou svědectvím malých i velkých zázraků, které si můžeme s vděčností připomenout. Jsou ale také výzvou nestát na místě a společně růst dál.

Od moudrých lidí často slyšíme, že jediná jistota v našem životě je změna. Přestože víme, že základními kameny (nejen) naší školy jsou konstantní hodnoty, rychle se měnící svět je skutečností, na kterou chceme připravovat sebe i své žáky.

Nám všem proto přeji dostatek sil posouvat se společně stále kupředu. Ať neztrácíme směr a dokážeme si vzájemně pomáhat a inspirovat se. Kéž na našich cestách vnímáme smysl a dostává se nám na nich Božího požehnání.

Přeji vám hezké čtení a těším se na naše setkávání nejen ve škole.

Štěpán Polícer



SLOVO NA ÚVOD

POSELSTVÍ ŠKOLNÍHO KAPLANA

Milí školní přátelé,

chci Vás všechny pozdravit na konci školního roku, který je za námi, a my můžeme prožívat sladký čas letních prázdnin. Celý rok jsme se snažili poznávat nové věci, souvislosti a také vztahy. Jak se nám dařilo, to ukazuje vysvědčení, které jsme dostali, dávají nám k tomu komentáře naši vyučující a také naši rodiče, kteří vidí naši snahu, píli a ochotu. V našem křesťanském prostředí si také uvědomujeme, že nám k tomu všemu dává své požehnání dobrý nebeský Otec.

Bohu díky za tento školní rok a pojďme dál.

V tomto školním roce naši studenti nižšího gymnázia prožili naplno realizaci projektu DOOPRAVDY, který je součástí osobnostního rozvoje. Při uskutečňování tohoto projektu pomáhali studenti, kteří jsou systematicky vedeni ke službě animátora na cyrilometodějském díle. V uplynulém roce byl pro ně zlatou nití velmi důležitý postoj věrnosti. Tento postoj — nebo jinak ctnost — je v ži-

votě mladého člověka velmi zásadní a bude ho potřebovat v mnoha situacích svého života. Je to věrnost Bohu a jeho slovu v Písmu svatém, věrnost ve svém rozhodnutí pro dobro, věrnost v oblasti studia a velmi důležitý postoj věrnosti ke svému životnímu povolání a partnerovi.

Přeji Vám všem, aby věrnost byla hluboce zakořeněna v životě každého z Vás, protože tento postoj Vás může v životě přivádět ke štěstí. Kéž Vám dobrý Bůh k tomu dává své požehnání.

Nakonec něco osobního: chtěl bych se s Vámi rozloučit jako školní kaplan, protože od nového školního roku bude na naší škole působit kaplan nový. Přijměte ho s láskou a důvěrou a společně s ním vytvářejte krásné duchovní společenství na této škole. A za všechno DÍKY.

P. Jaroslav Němec SDB
školní kaplan



SLOVO NA ÚVOD

POZDRAV ZŘIZOVATELE

Milí přátelé,

využívám příležitosti, kterou mi umožňuje příspěvek do letošní ročenky, a srdečně Vás zdravím. V jedné z knih, které jsem během prázdnin četla, mě velmi zaujalo „podobenství o plamínku“, o něž bych se s Vámi ráda podělila.

Toto židovské podobenství praví, že každý člověk přichází na svět s maličkým plamínkem na čele, jako hvězda, která kráčí napřed. Když se setkají dva lidé, jejich hvězdy se slijí a ožijí – každá dává energii druhé a zároveň ji od ní přijímá – jako dvě dřevěná polena položená do krbu. Setkání plodí světlo. Když ale člověk zůstává dlouho bez setkání, sám, pak hvězda, která mu zářila na čele, postupně slábne, až zhasne. A člověk už jde úplně bez hvězdy, která měla jít před ním.

Naše světlo žije ze společenství, ze setkání, ze sdílení. Nestarejme se o to, kolik lidí se nám podaří osvětit. Nezáleží na tom, zda jsme viditelní nebo významní, zda na nás hledí nebo o nás vůbec nevědí, ale budme strážci světla, žijme „zapálení“.

Přeji nám všem radost ze všech nových setkání a sdílení.

s. Hedvika Ludmila Šimšíková SCM
provinční představená Kongregace sester
sv. Cyrila a Metoděje





ŠKOLA

NAŠE MISE

Kde se nacházíme? Co chceme uchovávat a rozvíjet? Co je naše mise?

Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.

Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zaujímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.

Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zaujímají nás originální žákovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

NAŠE VIZE

Kam směřujeme? Jaká má být naše škola za pár let? Co je naše vize?

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.

Naši žáci se ve výuce učí smysluplně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažívat úspěch a radost z učení.

Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

Přistupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.

Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žákovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy:	Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa:	Lerchova 63 (č. p. 343), Brno 602 00
Web:	www.cmgp.cz
Telefon:	543 423 751
E-mail:	office@cmgp.cz
IČO:	64329984
IZO:	110012461
RED IZO:	600013740
DIČ:	CZ-64329984
Bankovní spojení:	27-459650277/0100
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma:	školská právnická osoba
Kapacita školy:	540 žáků
Studijní obory:	Osmileté gymnázium (79-41-K/81) Pedagogické lyceum (78-42-M/03) Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy:	Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Polícer
Statutární zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Zástupkyně ředitele školy pro ŠVP:	Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonomka školy:	Ing. Kamila Schmidtová
Školní kaplan:	P. Ing. Jaroslav Němec SDB
Vedoucí Školního klubu Kotva:	Bc. Josef Přehnal
Rada školy:	Marie Husaříková SCM (s. Markéta), předsedkyně RŠ P. Mgr. Libor Všetula SDB prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Školská rada:	
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Ludmila Kadlčíková SCM (s. Františka) Mgr. Ludmila Šimšíková SCM (s. Hedvika) Mgr. Lenka Navrátilová SCM (s. Edita) Anna Hunčová SCM (s. Simeona)
Zástupci zaměstnanců školy:	Mgr. Ladislav Zemánek – předseda PhDr. Ludmila Svrčulová – místopředseda Mgr. Miroslav Tesař Mgr. Vojtěch Veselý
Zástupci zletilých žáků:	Rosalie Šiklarová Tomáš Javora
Zákonní zástupci nezletilých žáků:	Mgr. Veronika Hanáková Ing. Lukáš Jurečka

HISTORIE ŠKOLY V DATECH

8. ZÁŘÍ 1928

Sestra Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Od svých počátků až do dnešní doby sestry z této kongregace působí v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci), pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorece nemocných) i ve školství.

ŠKOLNÍ ROK 1933/1934

Kongregace otvírá v budově na Lerchově 63 první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. ThDr. Metoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva. Zpočátku zde vyučují jen laičtí profesoři, od roku 1936 se do výuky zapojují i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. ŘÍJNA 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

SRPEN 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28. oktávánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia v Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu.

KVĚTEN AŽ ŘÍJEN 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťování. Po svízelných jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnázium se opět může obnovit vyučování. Trvá ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

ÚNOR 1948 AŽ LISTOPAD 1949

Gymnázium se s platností od 1. září 1948 zestátňuje. Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

ŠKOLNÍ ROK 1961/1962

V budově na Lerchově 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy na Lerchově 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. LÉTA

Po sametové revoluci v roce 1989 dochází v 90. letech k opětovnému vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na Lerchově 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

ŠKOLNÍ ROK 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obor Osmileté všeobecné gymnázium, v rámci střední pedagogické školy čtyřletý obor Výchovná a humanitární činnost. Je-li i státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, která funguje již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

ŠKOLNÍ ROK 1997/1998

Ředitelem se stává Mgr. Ing. Jiří Haičman. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple zasvěcená Panně Marii, Matce jednoty křesťanů. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík, Petr Baran).

ŠKOLNÍ ROK 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, t. č. kaplanem u sv. Tomáše v Brně.

Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor Pedagogické lyceum.

ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současnou podobu Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno.

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Obor výchovná a humanitární činnost, který zaniká při reformě zavedením rámcových vzdělávacích programů, je vystřídán oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika.

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období šesti let do funkce jmenován Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer.

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 je po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem požehnaný nový Sportovní areál sv. Josefa. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Díky projektu IROP jsou vybudovány a vybaveny odborné učebny přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinety. Spirituálem školy se stává P. Ing. Jaroslav Němec SDB. Škola hostí celostátní Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických ČR.

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Nová půdní přístavba s odbornými učebnami je zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem. Následně jsou s podporou Jihomoravského kraje opraveny prostory školní klubovny.

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Svého rozšíření se dočkala školní jídelna, následuje také vybudování kabinetů, sborovny a nové studovny. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zřizovatel školy jmenuje Mgr. MgA. et MgA. Štěpána Policera ředitelem školy na dalších 6 let. Za přispění Jihomoravského kraje je rekonstruován gymnastický sál. Díky dotaci města Brna byly ve Sportovním areálu sv. Josefa umístěny venkovní posilovací stroje. Zvrat ve způsobu výuky přináší epidemie koronaviru, jejímž následkem od března do května probíhá distanční výuka online.

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

V souvislosti s pandemií covid-19 a opětovným uzavřením škol přechází škola počínaje 14. říjnem 2020 znovu na distanční výuku. Distanční výuka trvá s krátkou třítydenní prosincovou přestávkou až do 24. května 2021, kdy je prezenční výuka opět obnovena. Pro školní cimbálovou muziku je z dotace města Brna pořízen nový cimbál.

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní rok 2021/2022 se nesl ve znamení pozvolného návratu ke prezenční výuce po dvou dlouhých letech výuky distanční, kdy studenti i učitelé trávili většinu času doma před obrazovkami svých počítačů. Pandemie o sobě dala vědět i v tomto školním roce, zejména v zimním období se řada studentů i pedagogů ocitla kvůli covidu-19 v karanténě. Některé třídy zažily hybridní výuku, při níž bylo školní dění streamováno těm, kteří zrovna nemohli být ve škole.

V listopadu 2021 naše škola hostila celostátní přehlídku Pedagogická poema. Sešlo se u nás šedesát studentů a třicet učitelů ze středních pedagogických škol z celé ČR.

Kromě návratu ke společenským kontaktům a vazbám jsme měli i další velký důvod k radosti: od září 2021 probíhaly oslavy 25. výročí znovuoobnovení naší školy. Slavnostní mši svatou k této příležitosti sloužil biskup Mons. ThLic. Vojtěch Cikrle. Oslavy 25. jubilea pomyslně vrcholily v květnu 2022, kdy byla v našem sportovním areálu umístěna a požehnána socha sv. Josefa z dílny Vladimíra Matouška.

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl rokem Víze. V návaznosti na naše hodnoty, kterými jsme žili loni, jsme promýšleli, co jsou pro nás ty nejpodstatnější základy našeho učení. Dávali jsme očima všech členů školního společenství –

žáků, rodičů i učitelů a získali jsme tak reálná data, ze kterých jsme mohli formulovat naši Vizi a Misi.

V primě gymnázia jsme začali pilotovat blokovou výuku, která přináší propojení přírodovědných, společensko-vědních předmětů i třídního kruhu a křesťanské výchovy v podobě formativního bloku.

V profesním učení pedagogů se ustálilo pravidlo společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme. Profesní učení se odehrávalo v pracovních skupinách Kritického myšlení, Mentoringu, Blokove výuky a Reflektované praxe. Kolegiální podpory se ujali interní mentoři.



PROJEKTY 2022/2023

Snahou školy je získávat ze všech možných dostupných zdrojů prostředky také na svoje vlastní projekty z různých oblastí vzdělávání a reagovat na potřeby školy. Celkem se podařilo získat bezmála 3 mil. Kč.

„**Volnočasové aktivity žáků školy**“ byly podpořeny z rozpočtu města Brna celkovou částkou **30 tis. Kč**. Prostředky byly využity zejména na podporu činnosti školního pěveckého sboru Cantate, školního orchestru a cimbálky a na další mimoškolní aktivity studentů školy.

Z rozpočtu města Brna získala škola také podporu ve výši **15 tis. Kč** na aktivní dobrovolné zapojení mládeže do **programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)**, jehož cílem je motivovat děti a mládež k sebezdokonalování a dobrovolnictví.

V uplynulém školním roce byly stejně jako v předchozích letech na Cyrilometodějském gymnáziu realizovány i projekty z oblasti ekologie a environmentálního vzdělávání. Projekt „**Nechceme plýtvat**“, je zaměřený na eliminaci odpadu ve škole i v domácnostech a je **financovaný rovněž městem Brnem částkou 100 tis. Kč**.

Záměr vytvořit venkovní zázemí pro mimoškolní činnosti dětí a mládeže Jihomoravský kraj podpořil částkou **35 tis. Kč**. K realizaci projektu „**Vybavení pro venkovní volnočasové aktivity**“ bude využita prostorná dlážděná terasa za budovou školy, která bude vybavena nábytkem a slunečníky, aby bylo možné využívat tento prostor i pro venkovní výuku.

V září 2022 byla zahájena realizace projektu „**Podpora vzdělávání na CMGaSOŠPG Brno**“ financovaného částkou **2,4 miliony korun z Operač-**

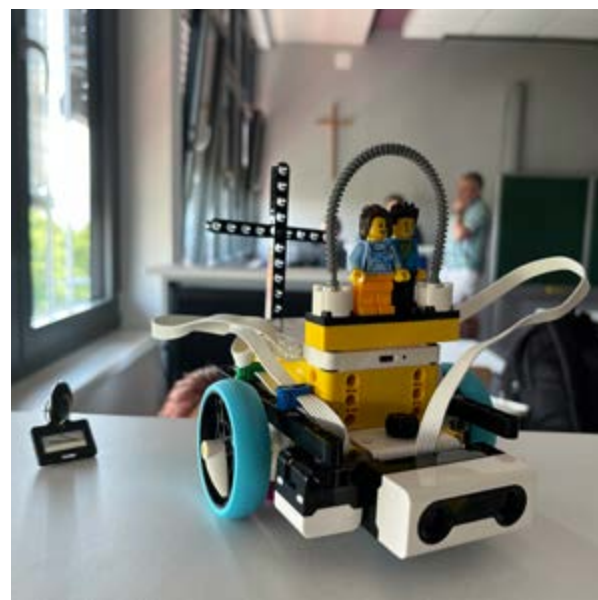
ního programu Jan Amos Komenský. Z těchto prostředků jsou, a budou až do srpna 2025, hrazeny zejména výdaje potřebné na mzdy pro školního psychologa, speciálního pedagoga a školního kariérového poradce a také na vzdělávání učitelů.

Z Národního plánu obnovy získala škola na **prevenci digitální propasti příspěvek ve výši 56 tis. a na nákup digitálních pomůcek 239 tis. Kč**. Z příspěvku byly zakoupeny robotické stavebnice, počítače a programovatelné desky.

Z Národního plánu obnovy čerpala škola v uplynulém školním roce také příspěvek na **doučování žáků ve výši 31 680,- Kč**.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Jitka Coufalová, projektová manažerka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

B | R | N | O





STUDIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci osobnosti svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím. Zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním

přístupem pedagogů k žákům. Vedeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

(79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou podle mezinárodní standardní klasifikace sekundárního vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu v různých oborech na vysokých školách dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studii-

um na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a self-management, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti (adekvátní prezentace výsledků, věcná argumentace a kultivovaná diskuze s respektováním postojů druhých). V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

(78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Lyceum poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou podle mezinárodní standardní klasifikace vyššího sekundárního vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech přípra-

vujících učitele a vychovatele a v oborech studované specializace. Absolvent se uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání dětí nebo jako asistent pedagoga. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na volný čas dětí, popřípadě i dospělých.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

(75-31-M/01)
Zaměření studia: odborné pedagogické
Kapacita oboru: denní forma: 124 žáků; večerní for-
ma zkráceného studia: 60 žáků
Obor poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
podle mezinárodní standardní klasifikace vyššího sekun-
dárního vzdělávání EQF4.
Profil absolventa: Absolvent se uplatní jako uči-
tel mateřské školy nebo jako vychovatel ve školských
zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve školních
družinách, školních klubech, střediscích volného času,

jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích
zařízeních s výjimkou školských výchovných a ubyto-
vacích zařízení nebo jejich oddělení zřízených pro děti
a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Absol-
vent se dále uplatní jako pedagog volného času, který
vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost
v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zaříze-
ních pro zájmové vzdělávání. Absolvent se uplatní také
v neškolských zařízeních sociálních, zdravotnických
a zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací
činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

ŠKOLNÍ KLUB KOTVA

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity
Kapacita: 200 žáků
Motto: Nuda je náš největší nepřítel
Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům
nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních zá-
kladních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost
zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vy-
učování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně ví-

kendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborovou
činnost, podporu talentovaných žáků. Posláním školního
klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci,
vhodné zájmové činnosti, efektivní využití volného času
a rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních
prostor školy se zázemím klubovny i venkovní Sportovní
areál sv. Josefa.

SPORTOVNÍ AREÁL SV. JOSEFA

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity
Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé
hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150 m,
pískové doskočiště, přírodní trávník

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby
CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ
i široké veřejnosti.

STUDIUM TŘI OBORY POD JEDNOU STŘECHOU

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Učební plán pro nižší gymnázium

	G1	G2	G3	G4	celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý/francouzský jazyk	0	0	3	3	6
Matematika	5	5	4	4	18
Informatika	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská a prosociální výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	2	6
Zeměpis	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
	30	29	31	32	122

Učební plán pro vyšší gymnázium

	G5	G6	G7	G8	celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Německý/francouzský jazyk	3	3	4	4	14
Latina	0	2	0	0	2
Matematika	4	4	4	4	16
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Informatika	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Laboratoře	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova					
Základy ekonomiky	0	0	1	0	1
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
Seminář z fyziky, che- mie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, latiny, společenskoved- ní seminář	0	0	2	2	4
Seminář z fyziky, che- mie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, dějin umění, spole- čenskovední seminář, deskriptivní geometrie	0	0	0	3	3
	0	0	0	3	3
	34	35	33	30	132

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

Učební plán pro lyceum

	PL1	PL2	PL3	PL4	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace z anglického/německého jazyka	0	0	1	0	1
Matematika	3	3	3	3	12
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Fyzika	2	2	0	0	4
Chemie	1	1	0	0	2
Biologie	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Společenskovědní seminář/ seminář z biologie	0	0	0	2	2
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	2	1	2	0	5
Základy ekonomiky	0	0	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	0	0	0	2
Výtvarná výchova	2	0	0	0	2
Dramatická výchova	2	0	0	0	2
Specializace z hudební/výtvarné/dramatické výchovy	0	4	4	4	12
Pedagogika	1	1	3	2	7
Psychologie	1	2	1	2	6
Seminář z pedagogiky/ psychologie	0	0	0	2	2
	32	32	33	31	128



PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Učební plán pro PMP denní

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Matematika	3	3	3	3	12
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Fyzika	0	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	0	1
Biologie	2	0	0	0	2
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Základy ekonomiky	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	2	1	7
Hra na nástroj	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	1	7
Pracovní praktikum	2	2	0	0	4
Dramatická výchova	2	2	2	0	6
Literatura pro děti a mládež	0	0	1	0	1
Seminář z hudební/výtvarné/dramatické/tělesné výchovy	0	0	0	2	2
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Speciální a sociální pedagogika	0	1	2	1	4
Pedagogická praxe	1	2	2	3	8
	33	33	32	31	129

Učební plán pro PMP večerní

	PMP1v	PMP2v	celkem
Pedagogika	1	1	2
Psychologie	1	1	2
Speciální a sociální pedagogika	1	0,5	1,5
Pedagogická praxe	0,5	0,5	1
Hudební výchova	2	1	3
Hra na nástroj	0,5	0,5	1
Výtvarná výchova	2	1	3
Dramatická výchova	1,5	1	2,5
Tělesná výchova	1	1	2
Literatura pro děti a mládež	0	0,5	0,5
Seminář z hudební/výtvarné/dramatické/tělesné výchovy	0	1,5	1,5
	10,5	9,5	20



STUDIUM

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Obor	Počet přihlá- šených	Dokončili příji- mací zkoušku	Počet přijatých	Poslední přijatý po autoremeduře	Celkový počet bodů posled- ního přijatého uchazeče
Gymnázium	150	149	30	59	94
Pedagogické lyceum	138	137	32	46	119,5
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	117	114	32	34	111,5
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	58	46	27	32	30,5

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ

GYMNÁZIUM

a)	hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2021 do 31. 3. 2023	max. 10 bodů
d)	test ze základů křesťanství	max. 30 bodů

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

a)	hodnocení výsledků z 2. pololetí 8. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia a 1. pololetí 9. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	praktická zkouška z hudební, výtvarné, nebo dramatické výchovy	max. 45 bodů
d)	aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok nebo během 9. třídy od 1. 9. 2022	max. 8 bodů

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – DENNÍ STUDIUM

a)	hodnocení výsledků z 2. pololetí 8. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia a 1. pololetí 9. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	praktická zkouška z hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy	max. 48 bodů
d)	aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok nebo během 9. třídy od 1. 9. 2022	max. 8 bodů

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – VEČERNÍ FORMA ZKRÁCENÉHO STUDIA

a)	praktická zkouška z hudební výchovy	max. 12 b.
b)	praktická zkouška z dramatické výchovy	max. 12 b.
c)	praktická zkouška z výtvarné výchovy	max. 12 b.
d)	praktická zkouška z tělesné výchovy	max. 12 b.



GYMNÁZIUM – TEST ZE ZÁKLADŮ KŘESŤANSTVÍ

Chtěli bychom, aby se každý cítil na naší škole vítán a přijímán jako mezi svými, bez ohledu na svůj vztah k víře. Pojmy a skutečnosti spojené s křesťanstvím ti nemusí být samozřejmé, ale také by ti neměly být cizí. To, že někdy nevíš odpověď, je možná výzva, abys ji jednou objevil.

Zakroužkuj správnou odpověď, v otázkách 3, 8, 9, 12 ji dopiš.

1. Který prorok byl kvůli víře v jednoho Boha vhozen mezi lvy?
a) Jonáš
b) Samuel
c) Daniel
2. Jak se jmenovalo místo, kde Hospodin předal Mojžíšovi Desatero?
a) hora Nebo
b) hora Sinaj
c) potok Kedron
3. Dopln jméno: Jak se jmenoval izraelský král, který vynikal velkou moudrostí a nechal postavit Jeruzalémský chrám?
.....
4. Otec Jana Křtitele se jmenoval:
a) Josef
b) Bartimaios
c) Zachariáš
5. Podobenství o marnotratném synu se nejvíce dotýká:
a) spravedlnosti a práva
b) milosrdenství a odpuštění
c) chytrosti a vědění
6. Který biblický hrdina přelstil svého otce a získal neoprávněně otcovské požehnání?
a) Abrahám
b) Jákob
c) David
7. Slavnost Nanebevstoupení Páně slavíme:
a) 40. den po Velikonocích
b) 50. den po Velikonocích
c) 40. den po Vánocích

8. Dopln jméno: Jak se jmenoval český světec, kníže z rodu Přemyslovců, který žil v 10. století a byl zavražděn svým bratrem?
.....
9. Ve které ze základních modliteb se říká, že máme odpouštět svým bližním?
.....
10. Jak se česky překládá Gloria in excelsis Deo, text, který zní při mši svaté?
a) Pane, smiluj se
b) Chvála tobě, Pane
c) Sláva na výsostech Bohu
11. Která svátost uvádí člověka do křesťanského života?
a) křest
b) manželství
c) pomazání nemocných
12. Jak zní přikázání, které nám říká, že nemáme v neděli pracovat, ale věnovat čas Bohu, sobě a druhým lidem?
.....
13. Kdo stojí v čele místní církve (diecéze)?
a) opat
b) farář
c) biskup

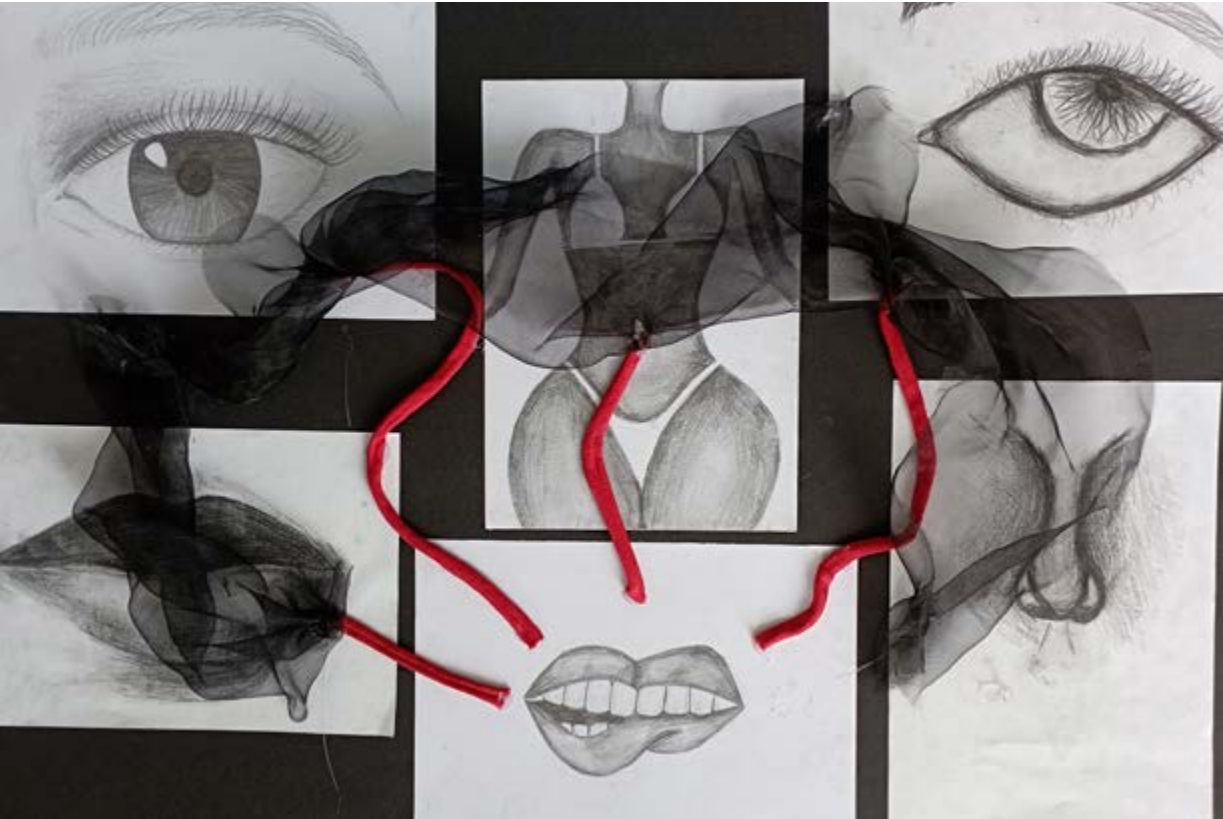


STUDIUM

MATURITNÍ ZKOUŠKY

2022/2023

Obor	Přihlášku podali	Zkoušky konali	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/nepřipuštění ke zkoušce	Úspěšní maturanti 2021/2022
Gymnázium	28	28	13	0	0
Pedagogické lyceum	30	30	15	0	2
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	32	32	17	0	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	24	24	20	0	0





LIDÉ

STUDENTI A PŘEHLED TŘÍD

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

PRIMA (G1)



Anežka Bialoboková, Lenka Bradáčová, Ema Císařová, Marie Čuprová, Alžběta Danielová, Magdalena Hahnová, Martin Janoušek, Ludmila Julínková, Jonáš Karas, Timotej Klang, Vít Klein, Šimon Klouček, Terezie Komosná, Alžběta Kosíková, David Krása, Benjamin Lenner, Antonín Madron, Karin Makarová, Noemi Anna Mandysová, Anna Míčková, Matěj Mrazík, Jáchym Nečas, Klára Pompová, Richard Půža, Berta Ručková, Rozálie Slavíková, Antonín Šmerk, Jakub Šteflíček, Eliška Tomenendálová, Antonín Vala, Maria Vrabcová

SEKUNDA (G2)



Vojtěch Bednář, Anna Marie Blaháková, Markéta Klára Csontosová, Klára Černá, Michael Georges, Sofie Gergelová, Monika Gotfrýdová, Kryštof Hanák, Valentýna Holíková, Michal Jiřík, Nina Keberlová, Ondřej Kepřt, David Kovařík, Vintř Langášek, Jonáš Němec, Jan Novotný, David Očkay, Lukáš Ostrý, Hana Provazníková, Dominik Puč, Ema Slaninová, Anna Magdaléna Soběslavská, Vilém Standara, Tim Svoboda, Nela Svobodová, Zuzana Šajgalíková, Anna Šfastová, Benedikt Otto Tesařík, Ella Trnková, Olga Valentová

TERCIE (G3)



Klára Brázdová, Adam Diviš, Klára Doležalová, David Grůza, Šimon Horký, Anna Hynštová, Markéta Klangová, Benjamin Mandys, Jan Mareš, Eva Marková, Magdalena M., Dominik Nečas, Terezie Němcová, Karel Nováček, Viktorie Packová, Marika Pelánková, Markéta Peňasová, Vojtěch Poledňá, David Rener, Alan Ruschka, Anna Skalníková, Nela Viktorie Skoumalová, Ondřej Šálek, Ludmila Škaroupková, Jan Tesáček, Matěj Tomenendál, Vojtěch Urbánek, Magdalena Veselá, Jakub Vrabec, Matěj Zákravský

KVARTA (G4)



Marie Balíková, Tatiana Beszédešová, Michael Bílek, Adéla Bradáčová, Barbora Doušková, Matěj Genčur, Šimon Hanák, Viktorie Hanušová, Ondřej Hůrka, Martin Jiřík, Kristýna Ela Kadlečíková, Lukáš Kuba, Vojtěch Mareš, Sofie Martinák, Tereza Mičánková, Nela Ostrá, Roman Otych, Magdalena Pompová, Jakub Procházka, Ondřej Rada, Daniel Roman, Victoria Staňová, Martin Synek, Štěpán Šicner, Martina Šmerková, Tadeáš Tuček, Pavel Václavek, Marta Vostalová, Zina Vránová, Adéla Vrbková, Agata Wendrinska

KVINTA (G5)



Zuzana Černá, Ema Fialová, Hana Georgesová, Adéla Hegerová, Lev Michael Holý, Anna Horká, Josef Husták, Natálie Chrástová, Teodor Ilčík, Jiří Karas, Eliška Kocourková, Sára Kotková, Marek Laštovic, Kryštof Lerche, Petra Lišková, Matěj Lojda, František Macharáček, Pavlína Marečková, Karolína Netoušková, Antonín Nováček, Lukáš Novotný, Lucie Očkayová, Veronika Škaroupková, Marek Šfoviček, Antonín Tesáček, Marie Urbánková, Viktorie Valentová, Terezie Vlachová, Dominik Vobořil, Alžběta Vojtová, Vojtěch Vrtílek, Dorota Zelenková

SEXTA (G6)



Markéta Andrllová, Lucie Andrášková, Zuzana Boháčková, Kristýna Bradáčová, Vít Černý, Martin Dvořák, Anna Galvasová, Petr Geršl, Filip Hanus, Jana Chalupská, Lukáš Joukl, Michaela Kalousková, Oliver Klimeš, Ludmila Kučerová, Michael Kureš, Filip Maxa, Vít Míček, Tadeáš Němec, Tereza Nováková, Markéta Poledňová, Anna Policerová, Veronika Pompová, Bedřich Prokeš, Nicol Renerová, Markéta Růžičková, Lukáš Řezanina, Anna Skříčková, Pavel Svoboda, Matěj Šicner, Karolína Veselská, Lucie Vrabcová

SEPTIMA (G7)



Martin Doušek, Ondřej Hanák, Vojtěch Holík, Ester Hrnčířová, Lubomír Janda, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Jan Klapetek, Klára Kočí, Klára Komrsková, Lukáš Kos, Ladislav Kostelan, Tereza Koupá, Štěpán Křetínský, Benjamin Leviček, Ella Mikulková, Eliška Mrázková, Domi-nika Múčková, Lenka Petrášová, Barbora Pospíšilová, Šimon Martin Prudil, Tereza Pučová, Hana Rousová, Alžběta Slaná, Barbora Špalková, Pavel Šťastný, Daniela Šteflíčková, Filip Tatiček, Kateřina Zelinová

OKTÁVA (G8)



Natália Budjačová, Helena Císařová, Alex Dokládál, František Herman, Jan Hladký, Jan Holík, Dan Horák, Tomáš Javora, Jolana Jobová, Šimona Kapitániková, Alžběta Klímová, Samuel Kosina, Veronika Kubová, Eliška Kuklová, Michala Marečková, Anna Maxová, Jakub Peňás, Adam Petrásek, Michaela Plechlová, František Procházka, Jakub Procházka, Karolína Sieberová, Markéta Sovová, Matěj Standara, Michal Ševeček, Boris Večerka, Aneta Vobořilová, Vojtěch Voznica

PEDAGOGICKÉ LYCEUM
1. ROČNÍK (PL1)



Tereza Bartová, Anna Broučková, Tereza Brzobohatá, Markéta Cenkova, Naděžda Cernei, Kateřina Dohnálková, Anežka Hajdová, Markéta Heráková, Aneta Hýblová, Kristina Javorová, Michaela Kalvodová, Alžběta Kaprálová, Eliška Karafiátová, Šimona Klapilová, Adéla Knytllová, Matylda Kočí, Markéta Koláčná, Martina Krystková, Lucie Lejsková, Adam Milka, Johana Musilová, Gabriela Parmová, Michaela Přikrylová, Natálie Robková, Hermína Sedláková, Ellen Skalničková, Natálie Suchá, Ellen Lydia Svobodová, Nela Šenkýřová, Marie Šetinová, Hana Šoupa-lová, Tobiáš Trkan

2. ROČNÍK (PL2)



Anna Ambrožová, Kamila Cvachová, Agáta Čepičková, Anna Čermáková, Marie Natalija Dalhaus, Tereza Dostálová, Dana Hezinová, Amélie Hrabáková, Markéta Jurečková, Anna Kleinová, Denisa Kulhánková, Bibiana Kynia Limbvani, Julie Miková, Karolína Minářová, Adéla Musilová, Klára Němejcová, Iva Nestrojilová, Eliška Netolická, Tereza Nováková, Tereza Přerostová, Markéta Půstová, Magdaléna Simonová, Veronika Stonáčková, Tereza Šebestová, Ema Škorníčková, Kristýna Švejdoval, Eliška Vail, Veronika Večeřová, Tereza Vítková, Karolína Zavadilová, Petra Závodníková, Ludmila Zavřelová

3. ROČNÍK (PL3)



Barbora Bařinová, Pavla Bergerová, Natálie Braunerová, Michaela Brimová, Eliška Dvořáková, Alena Florianová, Vanesa Hájková, Kateřina Handlířová, Aneřka Hellerová, Aneta Janečková, Libuře Konečná, Natálie Koudelová, Aneta Křemečková, Alena Macháčková, Nikola Macháčová, Hedvika Mojdlová, Veronika Musilová, Monika Nekudová, Zdeňka Němcová, Terezie Philippi, Martina Polická, Valentýna Růdová, Markéta Saporová, Lucie Sedláčková, Terezie Štěpánková, Tereza Švecová, Eliška Tothová, Natálie Tydir, Daniel Urban, Kristýna Wossalová

4. ROČNÍK (PL4)



Marlene Anna Břilková, Tereza Brostíková, Lea Danielová, Eliška Heinzová, Viktor Hlaváček, Kateřina Hortová, Hana Jakubcová, Veronika Kalvodová, Valentýna Karmasinová, Kryštof Klimeš, Klára Koničková, Marie Kratochvílová, Bohumila Kudová, Petra Lindušková, Nela Mašková, Julie Němečková, Alena Oprchalová, Adéla Pantůčková, Linda Paurová, Klára Stanislavová, Amelie Šato, Tereza Šolcová, Denisa Štefková, Anna Štěpaníková, Vojtěch Štrajť, Jakub Toman, Vít Urban, Veronika Vávrová, Philippe Zajíček, Marie Zemanová

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (DENNÍ STUDIUM)
1. ROČNÍK (PMP1)



Eliška Břoušková, Maja Dragana Eraković, Nela Hauserová, Alžběta Ilčíková, Klára Jůzová, Bára Kosíková, Elizabeth Kozlíková, Monika Kozlová, Nikola Kuchařková, Adéla Kurzová, Karolína Lacková, Adéla Macálková, Emma Moravčíková, Tereza Nováková, Lucie Odehnalová, Vendula Páralová, Natalie Pecho, Aneřka Pokorná, Klára Pospíšilová, Soňa Přibyllová, Anna Rohrerová, Jana Rosecká, Andrea Ryšánková, Lenka Sedová, Anna Strašáková, Simona Syrová, Natálie Špičková, Agáta Tóthová, Nela Trávníková, Štěpánka Zachovalová, Veronika Zígáčková, Lucie Zouharová

2. ROČNÍK (PMP2)



Eva Baránková, Veronika Brabcová, Eva Brychtová, Lucie Jachnická, Tereza Klašková, Karolína Květonová, Ema Lavická, Markéta Macháčková, Veronika Marková, Anna Maštalířová, Veronika Merčáková, Stela Němečková, Adéla Palatická, Klára Paulíková, Charlotta Peroutová, Monika Řehůřková, Natálie Skalníková, Melánia Skálová, Eliška Smetanová, Ema Eva Strahovská, Barbora Stročková, Eliška Šindýlková, Aneta Štěpánová, Pavlína Tesařová, Barbora Trojčáková, Blanka Uličníková, Alžběta Varechová, Eva Zahradníková, Eliška Závíšková, Adéla Závodníková

3. ROČNÍK (PMP3)



Vendula Bartoňová, Nikol Bozděchová, Barbora Fuksová, Tereza Hradecká, Veronika Chvastková, Eliška Kahounová, Martina Kašparová, Tereza Koláčná, Šárka Kubičková, Nela Lukáčová, Veronika Mikulášková, Michala Navrátilová, Monika Navrátilová, Lucie Nestrašilová, Lucie Netrdová, Karolína Nohelová, Karolína Pecková, Kristýna Pemčáková, Karolína Předešlá, Zuzana Slámová, Kristýna Slavičková, Nela Stavělová, Alice Svobodová, Eliška Teinerová, Klára Tihlaříková, Ludmila Trnavská, Rozita Turková, Simona Valná, Zuzana Vítková, Patricie Weinhöferová

4. ROČNÍK (PMP4)



Karolína Adamová, Anna Baránková, Jiřka Bečvářová, Kateřina Burianová, Klára Cenková, Viktorie Císařová, Kristýna Cítnerová, Kateřina Čermáková, Sára Dvořáčková, Sára Giačová, Alexandra Hradská, Eliška Jeřábková, Barbora Kachlíková, Julie Kantorová, Eliška Krejčí, Helena Krejzlová, Anežka Manová, Zuzana Poledňová, Nela Pospíšilová, Julie Příbylová, Zdeňka Příbylová, Ema Rozprýmová, Kateřina Sedláčková, Anna Sedláková, Anna Slavíková, Eliška Stará, Tereza Surková, Kristýna Šebková, Rosalie Šiklarová, Natálie Trnková, Eliška Veselková, Anna Zikmundová

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAG. (VEČERNÍ FORMA ZKRÁCENÉHO STUDIA)

1. ROČNÍK (PMP1V)



Kateřina Bartoňová, Veronika Bednaříková, Lucie Bindrová, Alena Buchtová, Anna Frýdková, Vladimíra Hanáčková, Lenka Horáková, Valerie Horká, Tereza Konečná, Leona Kováčiková, Iveta Kubičková, Pavlína Kýrová, Žaneta Kysilková, Pavla Macková, Barbora Marešová, Tereza Mašková, Eva Nikolič, Veronika Rybová, Sabina Schalová, Tereza Suchomelová, Lenka Svobodová, Marie Šmídová, Eva Šťastná, Aneta Vencálková

2. ROČNÍK (PMP2V)



Jana Báčová, Adéla Bajsová, Anna Benešová, Jolana Bergerová, Marcela Burianová, Nikol Čočkrlová, Adéla Filová, Renata Helmová, Linda Jiřikovská, Tereza Kolářová, Jana Kostrůnková, Jana Kotrllová, Zdislava Kovářová, Iveta Macková, Vendula Mirošová, Terezie Nečasová, Jaroslava Pokorná, Nikola Prchalová, Sandra Riedlová, Veronika Sedláčková, Zdeňka Suchomelová, Miroslava Šťovíčková, Kateřina Valeriánová, Tereza Vlachová

SOUTĚŽE A ÚSPĚCHY STUDENTŮ

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE (POUZE ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ)

Mezinárodní kola

International Olympiad on Astronomy and Astrophysics for Juniors	Šimon Hanák (G4)	bronzová medaile
Náboj Junior	Matěj Genčur, Šimon Hanák, Roman Otych, Ondřej Rada (G4)	12. místo

Celostátní kola

Tour de App	Martin Doušek, Filip Tatíček (G7)	1. místo
Matematický klokan Kadet	Roman Otych (G4)	4. místo
Astronomická olympiáda EF	Šimon Hanák (G4)	5. místo
Matematická soutěž MaSo	Kryštof Hanák, Vilém Standara (G2), Šimon Hanák, Roman Otych (G4)	5. místo
Matematická soutěž Pangea	David Krása (G1)	7. místo
Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	8. místo
Astronomická olympiáda CD	Matěj Šicner (G6)	9. místo
Matematický klokan Benjamín	Kryštof Hanák (G2)	9. místo
Matematický klokan Benjamín	Michal Jiřík, Vintřř Langášek, Vilém Standara (G2)	11. místo
Matematický náboj	Petr Geršl, Oliver Klimeš, Vít Černý, Matěj Šicner (G6), Roman Otych (G4)	16. místo
Matematický klokan Benjamín	Ema Slaninová (G2)	18. místo
Česká lingvistická olympiáda	Matěj Standara (G8)	28. místo

Krajská a regionální kola

Matematická olympiáda Z9	Roman Otych (G4)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk SOŠ III.C	Tereza Šebestová (PL2)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II.B	Tadeáš Tuček (G4)	2. místo
Astronomická olympiáda EF	Šimon Hanák (G4)	2. místo
Matematická soutěž Pangea	David Krása (G1)	2. místo
Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	3. místo
Středoškolská odborná činnost 17	Klára Komrsková (G7)	4. místo
Středoškolská odborná činnost 15	Ondřej Hanák (G7)	4. místo

Středoškolská odborná činnost 13	Filip Tatíček (G7)	5. místo
Středoškolská odborná činnost 18	Jan Klapetek (G7)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Šimon Hanák (G4)	5. místo
Astronomická olympiáda CD	Matěj Šicner (G6)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Štěpán Šicner (G4)	6. místo
Matematická olympiáda C	Roman Otych (G4)	8. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Zuzana Juřenčáková (G7)	9. místo
Logická olympiáda B	Roman Otych (G4)	12. místo
Dějepisná olympiáda I.	Barbora Doušková (G4)	12. místo
Astronomická olympiáda GH	Matěj Tomenendál (G3)	17. místo
Astronomická olympiáda EF	Roman Otych (G4)	17. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Barbora Špalková (G7)	19. místo
Logická olympiáda C	Jakub Peňás (G8)	19. místo
Matematická olympiáda B	Matěj Šicner (G6)	19. místo

Okresní kola

Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	1. místo
Matematická olympiáda Z9	Roman Otych (G4)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG I.B	David Krása (G1)	1. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Barbora Doušková (G4)	1. místo
Matematická olympiáda Z8	Markéta Klangová (G3)	2. místo
Matematická olympiáda Z9	Šimon Hanák (G4)	2. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II.B	Tadeáš Tuček (G4)	2. místo
Matematická olympiáda Z9	Štěpán Šicner (G4)	3. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Dominik Puč (G2)	3. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Tereza Mičánková (G4)	4. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Zuzana Juřenčáková (G7)	4. místo
Matematická olympiáda Z6	Karin Makarová, Matěj Mrazík (G1)	5. místo
Matematická olympiáda Z7	Vilém Standara (G2)	5. místo
Matematická olympiáda Z8	Eva Marková, Dominik Nečas (G3)	5. místo
Matematická olympiáda Z6	Jáchym Nečas (G1)	6. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Barbora Špalková (G7)	6. místo
Biologická olympiáda C	Victoria Staňová (G4)	7. místo
Matematická olympiáda Z6	Jakub Šteflíček (G1)	7. místo
Matematická olympiáda Z6	Timotej Klang (G1)	8. místo
Matematická olympiáda Z7	Ondřej Kepřt (G2)	8. místo
Velkomoravská olympiáda I.	Antonín Šmerk (G1)	8. místo

Dějepisná olympiáda I.	Barbora Doušková (G4)	9. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk G III.A	Dominika Múčková (G7)	9. místo
Velkomoravská olympiáda I.	Benjamin Lenner (G1)	10. místo
Zeměpisná olympiáda D	Vojtěch Holík (G7)	10. místo
Zeměpisná olympiáda B	Jan Novotný (G2)	11. místo
Biologická olympiáda C	Alan Ruschka (G3)	15. místo
Chemická olympiáda D	Šimon Hanák (G4)	23. místo
Zeměpisná olympiáda A	Jakub Šteflíček (G1)	23. místo

UMĚLECKÉ PŘEHLÍDKY A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Pedagogická poema	Víktor Hlaváček (PL4) – přednes, Kristýna Pemčáková (PMP3) – čtení, Kryštof Klimeš (PL4) – improvizované vyprávění	individuální oce- nění konkrétních interpretačních dovedností
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Soubor Bez vody to nejde, specializace v dramatické výchově PL3 (um. vedoucí Eva Davidová), autorská insce- nace "Odvykačka"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Pěvecký sbor Cantate (um. vedoucí Patrik Buchta, Stani- slav Chvíla), vystoupení "Pozvedám své oči k horám"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Cyrilometodějský komorní orchestr (um. vedoucí Kateřina Prudilová) – vystoupení "Krása smyčců"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Vojtěch Štrajt (PL4) – klavírní interpretace ve vystoupení "Milujeme XX. století"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	CiMbálová muzika (um. vedoucí Zdislava Jurečková)	cena diváka
Nejinspirativnější středoškolský ča- sopis roku, kat. elektronický časopis	Lercháč (šéfredaktorka Gabriela Strejčková)	1. místo
Šplh na tyč, krajské finále družstev	Lucie Andrášková (G6), Šárka Kubíčková (PMP3), Hana Rousová (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G5)	2. místo
Krajský přebor středních škol v silovém čtyřboji	Lucie Andrášková (G6), Šárka Kubíčková (PMP3), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G5)	3. místo

ZÍSKANÉ CERTIFIKÁTY

(u jazykových uvádíme u AJ pouze od C1, u ostatních od B1)

C1 Advanced (CAE)	Hana Jakubcová, Valentýna Karmasinová, Kryštof Klimeš, Julie Němečková, Klára Stanislavová, Amelie Šato, Tereza Šolcová (PL4), Kateřina Burianová (PMP4), Vojtěch Voznica, Boris Večerka, Michal Ševeček, Karolína Sieberová, Jakub Procházka, Adam Petrásek, Veronika Kubová, Alžběta Klímová, Simona Kapitániková, František Herman, Jan Hladký (G8)
C2 Proficiency (FCE)	Dan Horák, Markéta Sovová (G8), Petr Geršl, Oliver Klimeš, Vít Černý (G6)

AP Physics 1.	Vít Černý (G6)
AP Chemistry	Petr Geršl (G6)
OSD Zertifikat B2	Natália Budjačová, Matěj Standara (G8)
DELF scolaire B1	Helena Císařová, Michala Marečková, Michaela Plechlová, Anna Maxová (G8)



LIDÉ

ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. MgA.et MgA. Štěpán Policer, ředitel školy
Mgr. Marie Javorová, statutární zástupkyně ředitele školy
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, zástupkyně ředitele školy pro ŠVP

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

PaedDr. Karla Hrabčíková, školní metodička prevence, speciální pedagožka
Mgr. Soňa Jašková, školní metodička prevence
Mgr. Radka Mrázová, výchovná poradkyně
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, kariérová poradkyně
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., koordinátorka vzdělávání nadaných žáků
Mgr. Terezie Tučková, školní psycholožka
Mgr. Ondřej Fajstavr, školní psycholog
P. Ing. Jaroslav Němec, školní kaplan

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Mgr. Martina Bauerová, Aj
Mgr. Bc. Klára Březinová, Čj
Mgr. Eva Carbolová, Čj
Mgr. Christopher Charles Coleman B.S., rodilý mluvčí angličtiny
Mgr. Terezie Čertková, Ph.D., Hv
Mgr. BcA. Denisa Daňková, Pg, Dv, Ev, Opv, Ldm
MgA. Eva Davidová, Ph.D., vedoucí předmětové sekce Dv; Dv, Ldm
Mgr. et Mgr. Bc. Veronika Fráňová, Nj
Bc. Fabrice Gaspel, rodilý mluvčí francouzštiny
Mgr. Tomáš Hájek, Aj, Ict
Ing. Jarmila Havlíčková, asistentka pedagoga
Mgr. Markéta Havlíčková, Aj, Ssp
Mgr. Kristýna Honková, Tv
PaedDr. Karla Hrabčíková, Ssp
Mgr. Stanislav Chvíla, Aj, Hv
Milena Jandová, Hv
Mgr. Soňa Jašková, M, Ch
Mgr. Marie Javorová, M, Hv

Mgr. Bc. Marie Jeřábková (s. Kristina), Čj, Vv, PrPr
Bc. Vojtěch Juránek, koordinátor ICT, vedoucí předmětové sekce Inf; M, Ict
Mgr. Marie Krchňáková, koordinátorka EVVO; Bi
MgA. Zdeňka Kučerová, Dv
Mgr. Magdaléna Lípová, Čj, Ps, Ssp, Pp
Mgr. Natálie Marečková, Aj, Hv, Opv
Mgr. Brigita Masaříková, Čj, L
Mgr. Eva Melicharová, vedoucí předmětové sekce Vv; Vv
Mgr. Lenka Mičánková, Čj, Opv, Zsv, D, Ssp
Mgr. Pavel Jindřich Michele, vedoucí předmětové sekce Nj; Nj
Mgr. Dominika Močubová, Ch, Bi
Mgr. Radka Mrázová, Pg, Ps, Pp
P. Ing. Jaroslav Němec, školní kaplan, školní klub Kotva
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, Ssp, Ps, Kv, Pg
P. kpt. Mgr. Jan Pacner, Kv
B.Th. Kiara Larissa Panovská, rodilá mluvčí němčiny
P. Mgr. Jan Pavlíček, Kv
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., vedoucí předmětové sekce M; M, DG
PhDr. Dagmar Peňázová, Nj, Fj, L
Mgr. Jitka Pichlerová, Z, D
Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, Čj, Hv
Mgr. Vlastimil Proks, vedoucí předmětové sekce společenských věd; Tv, Zsv
Mgr. Kateřina Prudilová, Hv
Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu Kotva
Mgr. Jana Roháčková (s. Alžběta), školní klub Kotva
Mgr. Renata Schmidtová, Aj, Čj, Kv
Bc. Jakub Slavík, Fj
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., M, Z, Kv
PhDr. Ludmila Svrčulová, vedoucí předmětové sekce Pg; Ps, Ov, Pg, Pp
Mgr. Lukáš Synek, Z, Tv
Bc. Vít Škornička, D
Mgr. Kateřina Škrášková, vedoucí předmětové sekce Čj; Čj, Opv
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová, koordinátorka ICT; Ict, Vv, M
Mgr. Marek Štěpánek, D, Z, Opv, ZSV
Mgr. Daniela Švandová, vedoucí předmětové sekce Aj; Aj, Čj

Mgr. Miroslav Tesař, M, F, Nj
Mgr. Magdalena Tycová, M, F
Mgr. Kristina Vaňková, Fj, Ssp
Mgr. Vojtěch Veselý, vedoucí předmětové sekce Hv; Hv, M
Mgr. et Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela), vedoucí předmětové sekce Kv; Čj, Nj, Kv
Mgr. Terezie Zatloukalová, vedoucí předmětové sekce Tv; Tv, Z, koordinátorka EVVO
Mgr. Ladislav Zemánek, vedoucí předmětové sekce přírodních věd; M, F
Kateřina Změlíková, školní klub Kotva
Ing. Václav Zvěřina, Ict
Ing. Marek Žák, koordinátor ICT; Ict
Mgr. Renáta Žemličková, Vv, Pp

VEDOUcí KROUŽKŮ

MgA. Patrik Buchta
Mgr. Kristýna Honková
Mgr. Stanislav Chvíla
Bc. Zdislava Jurečková
Oliver Klimeš (G6)
MgA. Zdeňka Kučerová
Mgr. Brigita Masaříková
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.
Jakub Peňás (G8)
Mgr. Vlastimil Proks
Mgr. Kateřina Prudilová
Marie Přikrylová

Matěj Standara (G8)
Bc. Gabriela Strejčková
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.
Mgr. Lukáš Synek
Matěj Šicner (G6)
Bc. Vít Škornička
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová
Marta Šromová

SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI

Kateřina Baráková, asistentka ředitele, personalistka
Jitka Coufalová, projektová manažerka
Ján Genčur, správce budovy
Bc. Josef Přehnal, správce sportovního areálu
Ing. Kamila Schmidtová, ekonomka školy

RECEPČNÍ

Jitka Brtníková
Lenka Obrová
Milena Pličková

PRACOVNÍCI ÚKLIDU

Gabriela Justýna Bučková
Liubov Diduschko
Yulia Skrynnik
Bohuslava Ševčíková



PORADENSTVÍ

PORADENSTVÍ

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Všichni členové ŠPP pokračovali ve svých pozicích v rámci školního poradenského pracoviště. Koncem školního roku posílil tým další školní psycholog. Nastavení cílů našeho plánu poradenských služeb se nám dařilo plnit. Spolupráce s celým pedagogickým sborem byla výborná a zlepšila péči o žáky s podpůrnými opatřeními.

Byla poskytována péče nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i mnoha dalším s různými osobními problémy. Nově bylo nutno zajistit režimová opatření pro žáky se zdravotními problémy dlouhodobějšího charakteru.

V tomto školním roce úspěšně pokračovala práce s nadanými nebo motivovanými žáky v programu Quo vadis. Zapojeni byli žáci gymnázia a pedagogického lycea. V průběhu školního roku byla prohloubena spolupráce s JCM. V závěru školního roku proběhl tradiční piknik příznivců Quo vadis na Kraví hoře.

Výchovná poradkyně zajišťovala ve spolupráci s učiteli i podporu osmi žákům s individuálním vzdělávacím plánem z jiných důvodů. Jednalo se o zdravotní důvody, studium v zahraničí, kulturní činnost a sportovní reprezentaci ČR. Tato podpora se velmi osvědčuje a žáci jsou úspěšnými nejen ve výuce.

Každý týden se konaly pravidelné porady členů ŠPP. Probíhala spolupráce v řešení aktuální situace jedinců nebo se řešila společná témata. ŠPP mělo také každý týden možnost věci probrat s vedením školy na pravidelných společných poradách. Tento model zajišťoval oboustrannou informovanost a rychlou spolupráci s vedením školy a také s rodiči. V průběhu školního roku posílala metodická prevence žákům, rodičům i pedagogům informace o užitečných programech, kontaktech na krizová centra a o podpůrných skupinách pro rodiče, žáky a pedagogy. Škola se zaměřila především na pozitivní motivaci žáků — pochvaly za soutěže, práce pro třídu i další aktivity žáků. Tento způsob oceňování chápeme rovněž jako prevenci rizikového chování.

Kariérové poradenství bylo nabízeno formou individuálních konzultací i skupinových aktivit s třídním kolektivem, zprostředkováním nabídek k sebezvoji, tvorbou a poskytováním podpůrných materiálů k sebereflexi v rámci procesu profesního směřování. Opět byl pro maturanty nabízen kurz testů studijních předpokladů.

Za tým ŠPP
Radka Mrázová



PORADENSTVÍ

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada se schází minimálně třikrát do roka. Pravidelnými obdobími bývá konec srpna, říjen a březen. V každém období jsou projednávány důležité body, které školské radě ukládá legislativa. Setkání volených studentů, zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů probíhá v příjemné atmosféře školní budovy.

Školská rada se pravidelně vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a také k jejich následnému uskutečňování, schvaluje školní řád a jeho změny, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy i zřizovateli.

V letošním školním roce proběhly volby do školské rady. Opět byli zvoleni dva zástupci rodičů, dva zástupci zletilých studentů, čtyři učitelé a čtyři členové určení jako zástupci zřizovatele. První ustavující zasedání nové školské rady vedené panem ředitelem proběhlo na podzim. Toto setkání bylo také spojeno s volbou předsedy a místopředsedy. Dále byl také projednán a schválen návrh na hospodaření. Znovu se školská rada sešla na jaře. Členové byli seznámeni s hospodařením za minulý rok. Další setkání se uskutečnilo na konci srpna, kde se projednávaly změny ve školním řádu a ve školním vzdělávacím programu.

Ladislav Zemánek
předseda ŠR





AKTIVITY

BLOKOVÁ VÝUKA

To, že je naše škola místem, kde se učí nejen naši studenti, ale i my učitelé, platilo v uplynulém školním roce dvojnásob. Tým učitelů v primě gymnázia se rozhodl, že provede podrobnou revizi cílů své výuky a propojí mezipředmětově ty cíle, kterých má smysl dosahovat ve společných blocích. Co jsme tedy zkoušeli u nové primy? Propojili jsme na mnoha místech přírodní vědy – primání tak měli například možnost pracovat současně s pojmy buňka a atom nebo porozumět více tomu, jak fungují pokusy a jak je potřeba je zaznamenávat. V oblasti společenských věd propojili témata občanská a historická s literárními a v oblasti umění zažili učitelské tandemy a hudebně-dramatické projekty. Na úrovni práce

s třídním kolektivem jsme křesťanskou výchovu propojili s třídním kruhem a v tomto osobnostním bloku jsme se zaměřovali také na to, co konkrétně znamená, když na naší škole žijeme hodnotově.

Přemýšlením, testováním a reflektováním nově koncipované propojené výuky jsme se naučili mnoho i my pedagogové a věříme, že to našim studentům přináší komplexnější pohled na svět. Proto plánujeme v popisovaných revizích naší výuky pokračovat i v následujících letech.

Veronika Svobodová



AKTIVITY

CM PARLAMENT

Školní parlament byl v tomto roce znovuzkříšen se zá-
měrem obnovit na půdě školy studentský orgán určený
pro aktivní žáky, kteří se chtějí podílet na zlepšování
celkového školního klimatu.

Vstup do parlamentu není podmíněn volbami ve třídách.
Parlament je založen na bázi dobrovolníků, kteří do
něj mohou během školního roku vstoupit i vystoupit po
domluvě s předsedou. Parlamentní schůze se konají
pravidelně jednou měsíčně v době výuky v čase jedné
vyučovací hodiny.

Během školního roku parlament hledal své místo na
škole a vyzkoušel si práci na mnohých projektech, na-
příklad třeba organizaci studentských prezidentských
voleb, burzy učebnic, barevného týdne, pomáhal najít
pomocníky ke dni otevřených dveří, také se podílel na or-
ganizaci sportovního dne, rozvíjel projekt Významné dny,
debatoval o mock testech a mnoho dalšího.

Velmi přínosný pro nás byl celodenní workshop se členy
parlamentu pražského Gymnázia Na Zatlance, kteří
za námi přijeli podělit se o své již mnohaleté zkušenos-
ti s fungováním parlamentu a také se dozvědět něco

o tom, jak fungujeme my, vzájemně se podpořit a sezná-
mit.

Na jarním teambuildingu jsme se zabývali sepsáním
stanov, kdy jsme naši pozici ve škole definovali a stano-
vili jsme si fundamentální pravidla fungování. Tím jsme
se pokusili zajistit kontinuitu parlamentu do příštích let.
Jakožto hlavní funkci parlamentu jsme si určili zabývat
se studentskými podněty a jako sekundární zaměření
organizovat různé akce za účelem pobavit či poučit.
Stanovy byly schváleny členy parlamentu a následně
podepsány předsednictvem, supervizorem a panem
ředitelem.

Velmi se těšíme na příležitosti, které nám příští školní rok
přinese. Budeme se snažit svou práci usnadňovat komu-
nikací ve škole, realizovat nalezená řešení studentských
podnětů a zlepšovat školní život prostřednictvím růz-
ných akcí. Věříme, že každý problém se stává menším,
když se o něm mluví a jsme rádi, že můžeme vytvářet
místo pro studenty se zájmem dělat věci navíc.

Tereza Šebestová



AKTIVITY

ŠKOLNÍ ČASOPIS LERCHÁČ

Školní časopis Lercháč, založený sestrou Cyrilou,
vychází již od roku 2008. V době covidové započal
vycházet také převážně v internetové formě na webo-
vých stránkách lerchac.cmgp.cz. V současné době si
tak můžete na této stránce každé úterý přečíst nový
článek od našich redaktorů. Tento školní rok také přinesl
po delší době též tištěné vydání. To bylo distribuováno
do školních lavic v červnu tohoto roku. Nadále bychom
s redakcí byli rádi, kdyby takové tištěné číslo mohlo
vycházet každého čtvrt roku.

Redakce je, co se týče témat, velice pestrá. V našich
rubrikách nechybí volná tvorba studentů, která obsahuje
básně, povídky i tvůrčí psaní. Rubrika Svačinář pak dává
tipy na chutné pokrmy. Ty si každý student stihne uvařit
před odchodem do školy. Rádi také vyrazíme na různé
školní akce. Ty jsou popisovány a hodnoceny v našich
Ohlédnutích. Nesmí chybět ani špetka humoru obsa-
žená v žertovném komiksu Karel. Zajímavé osobnosti
z prostředí školy i mimo školu nám dávají náhled do
svých životů v rámci rozhovorů. Redakce však není
pestrá pouze volbou témat, ale i osobnostmi, které v ní
pracují. Tvoří ji studenti napříč ročníky – od sekundy až
po naše absolventy. Součástí redakce školního roku
2022/2023 byli: Nina Keberlová, Simona Klapilová, Alena
Macháčková, Adam Milka, Barbora Špalková, Ella Trn-
ková, Kateřina Turlandová a Vojtěch Vrtílek. Scházeli se
pod vedením Gabriely Strejčkové.

Letošní školní rok přinesl také novinku. Tou bylo zalo-
žení instagramového účtu našeho časopisu Vojtěchem
Vrtílkem. Na něm jsou propagovány články vycházející
na webových stránkách nebo se zde objevují ankety ve
formě „reels“. V případě zájmu nás můžete sledovat na
[@lerchac.casopis](https://www.instagram.com/lerchac.casopis).

Neminuly nás ale ani úspěchy na poli soutěžním. Poda-
řilo se nám vybojovat první místo v soutěži Odborového
svazu novinářů v kategorii Nejinspirativnější středoškol-
ský elektronický časopis. Redakce tak obdržela „press
karty“, které jim umožňují vstupy zdarma na některé
kulturní akce nebo na prohlídky vybraných památek .

V příštím roce se budeme těšit na více čtenářů našich
webových stránek, ale i tištěných vydání.

Za redakci

Gabriela Strejčková



AKTIVITY

ŠKOLNÍ KLUB KOTVA

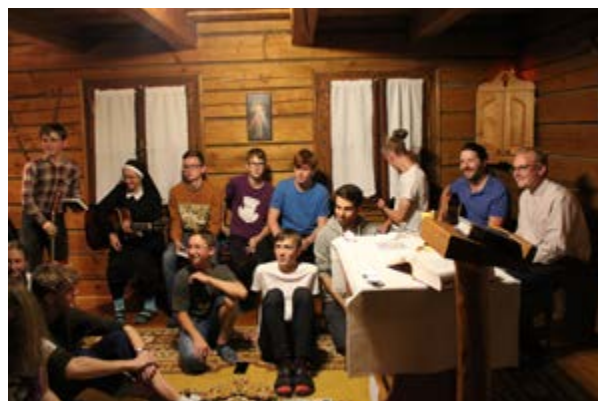
Uplynulý školní rok jsme se ve všech impulsech a modlitbách na kurzech klíčových kompetencí, duchovních obnovách i prázdninových či příležitostných akcích věnovali tématu věrnost. Mnozí studenti prochází náročným procesem zůstat věrni svému odhodlání studovat, objevovat nové věci nebo vydržet ve vztazích, i když nejsou zrovna vždy růžové časy. Doprovázeli jsme také naši animátorskou skupinu Hrášků až k jejím prvním zkouškám a k prvním zkušenostem plánování a vedení tábora. Pokud bychom měli zdůraznit akce, které byly přelomové nebo jedinečné, tak to jsou podzimní prázdniny nesené v tématu Atlantida, jarní prázdniny na Anna-

bergu a zimní výlet na lyžování v Roháčích s animátory. V létě jsme zorganizovali 5 táborů — 2 pěší, 2 cyklistické a 1 pobytový.

V 19 kroužcích se pravidelně vzdělávalo přes 250 studentů a studentek.

Děkujeme Pánu Bohu, všem, kdo nám svěřili své ratolety, i všem děckám, že se s námi setkávají a že společně můžeme růst ve víře i vzájemném pochopení.

Josef Přehnal, Jaroslav Němec, sestra Alžběta, Kateřina Změlíková



AKTIVITY

QUO VADIS?

Kam jsme kráčeli v uplynulém školním roce? Především jsme nabízeli odbornou a mentorskou podporu studentům, kteří se na nás obrátili. Jednalo se o individuální práci založenou na bázi připravených pravidelných schůzek. Jejich obsahem bylo dle potřeb studentů diskutování složitějších odborných témat a konceptů, plánování struktury vlastní práce a sebehodnocení. Podánilo se nám tak podpořit tým studentů vyššího gymnázia v uspořádání dvoudenního AstroPi Hackathonu v prostorách naší školy, podporovat mentorsky vedoucí kroužků pro mladší studenty nebo pomáhat v individuálním samostudiu jednotlivým studentům v matematice, programování, fyzice a historii.

Na podzim jsme zkoušeli nový systém udělování akademického stipendia založený na motivačních dopisech a osobních pohovorech, který se nám velmi osvědčil v tom, že odráží nejen soutěžní úspěchy, ale také zohledňuje dobrovolnictví, osobní angažovanost studentů, ztotožnění se s hodnotami školy a akademické výsledky. Máme radost, že jsme na pohovorech mohli mluvit s tolika inspirativními mladými lidmi a pomoci jim v jejich další vzdělávací cestě!

V uplynulém školním roce vedli matematický kroužek pro nižší gymnázium oktávani Matěj Standara a Jakub Peňás. Nově vznikl projektový kroužek Vesmírní obje-

vítelé pro nižší gymnázium, který vedli sextáni Matěj Šicner a Oliver Klimeš. Závěrečné prezentace projektů z tohoto kroužku proběhly v rámci tří dvouhodinových workshopů na konci školního roku pořádaných pro G1, G2 a G3. Také studenti šifrovacího kroužku nezaháleli a kromě úspěchu v šifrovačce Dnem, kde obsadili 2. místo, připravili šifrovací hru pro týmy naší školy, která probíhala v předposledním týdnu školního roku.

V průběhu roku jsme se opět několikrát sešli také v mentorském kruhu, vzájemně si sdíleli své zkušenosti s vedením nadaných studentů a diskutovali problémy, na které narážíme. Společně jsme také naplánovali závěrečný piknik Quo vadis, na němž již tradičně otevíráme dveře diskuzím o vzdělávacích systémech a o tom, jak si v nich hledat své místo.

Máme radost z toho, že Quo vadis může být platformou propojující učitele, absolventy a studenty naší školy podle oborových zájmů napříč ročníky nebo obory. A chceme povzbudit všechny studenty, kteří přemýšlejí nad svým vzděláváním a ostýchají se přijít, aby se nebáli a aktivně uchopili do svých rukou příležitost ovlivňovat své učení. Přijďte na konzultaci a zjistíte, že nejste sami, pomůžeme vám spojit se s dalšími lidmi, kteří mají podobné zájmy.

Veronika Svobodová



AKTIVITY

DÍVČÍ PĚVECKÝ SBOR CANTATE

Sbor Cantate začal nový školní rok aktivně, protože chtěl navázat na úspěšnou předchozí sezónu. Po povedeném náboru jsme se rozrostli o přibližně 15 členů a započali jsme přípravu vánočního repertoáru víkendovým soustředěním, na kterém jsme se lépe poznali, navázali nová přátelství a začali cvičit nový repertoár. První zkouškou pak bylo veřejné vystoupení na náměstí Svobody v provincii a lednový Tříkrálový koncert.

Druhé pololetí jsme měli nabitě koncerty a soutěže, na kterých jsme chtěli předvést vyspělejší repertoár, což vyžadovalo svědomitou a náročnou přípravu. Uspořádali jsme jarní soustředění ve Vranově u Brna, kde se nám kromě zpěvu podařilo také stmelit kolektiv večerním hraním desek či krásným výletem na Babí lom. Na akci jsme přizvali i hlasovou poradkyni, která děvčatům pomáhala vylepšit techniku zpěvu.

První z větších akcí jarního programu byla Celostátní přehlídka církevních škol v Odrách, za kterou jsme obdr-

želi od poroty zlaté pásmo. Po Odrách následoval vrchol celého roku: mezinárodní pěvecká soutěž Bratislava Cantat. Akci jsme si chtěli hlavně užít, s radostí zazpívat před mezinárodním publikem a načerpat inspiraci od ostatních sborů. O to větší radost jsme měli po vyhlášení výsledků. Získali jsme totiž zlaté pásmo a celkově nejvyšší počet bodů ze všech.

S koncem školního roku jsme ještě vystoupili na benefičním koncertě pro lékaře bez hranic, na Noci kostelů či na Ghettofestu.

Za celý školní rok udělal sbor obdivuhodný pokrok nejen po pěvecké stránce, ale i jako kolektiv, ze kterého září radost a nadšení pro předávání krásné hudby ostatním lidem.

Za sbormistry Patrik Buchta a Stanislav Chvíla



AKTIVITY

CIMBÁLKA

Už se stává takovou tradicí, že školní rok startujeme těsně před jeho začátkem. Poslední čtyři dny prázdnin jsme strávili nádherný čas na soustředění na Velehradě, kde nás hostily sestřičky cyrilky. Stihli jsme toho na soustředění opravdu hodně, ostatně jako za celý školní rok.

Dvakrát jsme koncertovali seniorům v zahradách pod Petrovem, na podzim i na jaře. Odehráli jsme jeden vánoční benefiční koncert v Žatčanech a jeden školní, tříkrálový. Oslavili jsme slavnost svatého Josefa se salesiány v Ostravě, kde jsme doprovodili mši svatou v komunitním centru a následně i v televizi Noe. Návštěva to byla velmi příjemná a obohacující, věříme, že v Ostravě jsme nebyli naposled!

Naše cesta směřovala i do oblíbených Odr na Přehlídku církevních škol, odkud si šikovní muzikanti odvezli krásné 3. místo v ceně diváků.

Na jaře jsme si ve studiu rádia Proglas nahráli několik písní do společného CD souborů naší školy a náš celoroční provoz jsme ukončili na festivalu Vypluj! ve spolupráci se školním klubem.

A dál? Těšíme se, až budeme v příštím školním roce držet nové CD v ruce a třeba vás i pozveme na náš samostatný, absolventský koncert. Kdo ví.

Folkloru, zpěvu a muzice zdar!

Zdislava Jurečková



AKTIVITY

CMO – CYRILOMETODĚJSKÝ ORCHESTR

I v letošním školním roce 2022/2023 jsme se v hudební sekci nenudili – v plánu bylo s orchestrem natočení průřezového CD CM orchestru společně se sborem Cantate a Cimbálkou, takže spousta cvičení, nové skladby a několik soustředění. S orchestrem jsme vystupovali opět v listopadu na třídních schůzkách, na Tři krále na slavnostním benefičním koncertě. Na jaře jsme se zúčastnili Přehlídky církevních škol v Odrách, poté jsme se pustili do natáčení CD.

Díky bohatému repertoáru se nám podařilo v květnu zorganizovat benefiční koncert ve prospěch organizace Lékaři bez hranic.

Výtěžek byl krásných 20 000 Kč a k tomu upřímně nadšené obecenstvo.

Po koncertě jsme měli vystoupení na Noci kostelů, na slavnostním předávání maturitních vysvědčení a také na závěr školního roku.

Ve školním orchestru letos jako každý rok přibyli noví členové a někteří zase po maturitě odcházejí. Proto každý rok musíme obnovit repertoár a znovu se sehrát. Zatím se to daří k naší radosti a ze zájezdů, koncertů i nahrávacího studia si vždy přivážíme potěšení z hudby, která díky nám zazněla – a v neposlední řadě také pocit kamarádství. S napětím tedy očekáváme v září nové studenty, jestli se mezi nimi najde posila do orchestru! Těšíme se... a máme radost z hudby.

Kateřina Prudilová



AKTIVITY

DRAMATICKÁ JELITA

Letní soustředění v roce 2022 proběhlo tentokrát v blízkosti Brna, ve skautském domě ve Vyškově. Po vyčerpávajícím předchozím roce jsme si dopřáli menšího odpočinku a v příjemném tempu pokračovali ve zkoumání témat, která jsme otevřeli přes rok, směrem k ještě neznámému divadelnímu tvaru. Skupina jelitových žen pak tento proces zakončila v červnu 2023 neopakovatelnou divadelní událostí a performance Obnaženy, kterou jsme realizovali v bývalé brněnské Káznici na Bratislavské, s ukončením v Růženině lomu. Byl to intenzivní zážitek o hlase a podobě ženské duše, její křehkosti, síle, cestě.

Mezitím během roku paralelně probíhaly jelitové čtvrtky. Přibyla nová jelita, a tak byl čas na poznávání, stmelení, improvizaci, hlas i pohyb. Dovednosti jsme zúročili

v únoru při masopustním průvodu v brněnském Bronxu jakožto početná skupina prasat, prasnic i selátek. Závěrem roku, přesněji 1. března 2023, nás pak čekal ještě jeden výstup v dosud námi neprozkoumaném žánru. V rámci festivalu Ghettofest 2023 jsme vystoupili s voicebandem Harfa. Zrytmizovanou skotskou baladu jsme nechali rozeznít v kapli bývalé brněnské Káznice, která svou jedinečnou akustikou umocnila zážitek z rezonujících a znějících slov.

Letošní rok byl ve znamení hraničních divadelních forem a experimentování. Vyzkoušeli jsme si nejrůznější divadelní formy a těšíme se, k jaké tvorbě nás to bude inspirovat v příštím roce.

Zdeňka Kučerová



AKTIVITY

DIHUTAJ

DiHuTaj 2023 proběhl v přívětivých prostorách divadla Co.Labs na Kounicově ulici. Velký divadelní sál a příjemná kavárna poskytly skvělé zázemí pro divadelní, hudební a taneční výstupy, ale i pro videoprezentaci a výtvarnou instalaci. Diváci mohli občerstvit své duše i zahnat žízeň.

Program byl letos skutečně barvitý. Poslechli jsme si několik osobitých autorských textů, a to nejen od studentů, ale i od pedagogů školy. Svě místo měla i hudba, ať už skrze hudební nástroje, nebo hlas. Nechyběla ladnost pohybu a tance, nadsázka i humor v divadelních výstupech. Vystupující následně dostali zpětnou vazbu v diskuzi s odbornými lektory a diváky, aby mohli své umělecké tvoření posunout o kus dál. Zkrátka si každý přišel na své. Novinkou byl večerní program v podobě komponovaného večera v kavárně, kde zahráli absolventi školy. Dihutaj jsme tak zakončili příjemným posezením, sdílením a především jedinečným setkáním.

Zdeňka Kučerová



AKTIVITY

EKOAKTIVITY

Tento školní rok oslovila naši školu organizace Lipka Brno s nabídkou zapojení do projektu Podnikavé dny. Smyslem projektu je podpořit studenty zúčastněných škol v přípravě a realizaci jejich vlastních environmentálních aktivit. Nápad zaujal několik studentek ze třídy PMP2, proto byly pověřeny, aby se s pomocí koordinátorky EVVO pustily do příprav.

Chtěli jsme se společně zaměřit na aktivity směřující k propagaci života bez zbytečné produkce odpadů, ke snižování uhlíkové stopy každého jedince, a tím k participaci na pozitivním ovlivňování klimatické změny. Byl vytvořen Ekotým ve složení Klára Paulíková, Ema Eva Strahovská, Barbora Trojčáková, Eliška Závišková a Adéla Závodníková, který pro čtyři třídy pedagogických oborů připravil workshopy a přednášky na téma zero waste. V rámci workshopů si studenti vyrobili opakovaně použitelné obaly – voskované ubrousky na svačinu, dózy na nákupy v bezobalových obchodech, ekologické pytlíky, látkové odličovací tampony, a také rozsazovali pokojové rostliny, kterými pak mohli ozelenit třídy. Proběhla přednáška Ing. Marie Hřebíčkové, která se o eliminaci odpadů ve vlastní domácnosti snaží už mnoho let a je pro své okolí inspirací. Přinesla na ukázkou spoustu „ekovychytávek“ z běžného života, které si studenti mohli osahat a diskutovat o jejich výhodách, ale i o určitém diskomfortu, který jejich používání provází. Společně se studentkami jsme pak vypracovali podrob-

nou metodiku, která je k dispozici pro další školy a díky tomu jsme pro naši školu získali 30 tisíc korun, ze kterých jsme ekoprojekt financovali. Byly zakoupeny 2 nové kompostéry na bioodpad ze školní jídelny, 20 mobilních kontrol pro orientační běh a výuku venku a vybavení „zeleného koutku“ v učebně Po9.

A protože náš projekt ostatní zaujal, dostali jsme možnost prezentovat ho na konferenci s názvem Mysl v akci, kde jsme zároveň měli příležitost inspirovat se z realizovaných projektů ostatních škol a zúčastnit se zajímavých workshopů pod vedením lektorů z Lipky a z JIC.

Projekt podnítil ve studentech odpovědné chování k přírodě a k lidem s ohledem na změny klimatu. Dokonce byl ve školním parlamentu vyčleněn takzvaný ekologický výbor ve složení Barbora Trojčáková a Ema Eva Strahovská, který se bude intenzivně věnovat dalšímu rozvoji EVVO na naší škole, mimo jiné projektu Nechceme plýtvat, na který jsme již získali dotaci. Tento projekt je zaměřen na udržitelnost potravinových zdrojů a šetření potravinami.

Rádi bychom poděkovali projektové manažerce školy Jitce Coufalové, která se významně podílí na všech ekoprojektech, podporuje nás a snaží se hledat nové příležitosti, které bychom mohli využít k rozvoji ekologizace školy.

Terezie Zatloukalová



AKTIVITY

ASTRONOMICKÉ AKTIVITY

Věda a astronomie obzvlášť mají na naší škole své místo. Vždyť školního kola astronomické olympiády se každoročně účastní desítky studentů, a tak by byla škoda takového potenciálu nevyužít a nesnažit se rozvoj žáků v této oblasti podpořit. Vedle nového astronomického kroužku se tak letos pro žáky uskutečnil například astronomický výjezd s pozorováním noční oblohy novým školním dalekohledem nebo vesmírný workshop pro studenty nižších ročníků gymnázia.

Když někdo přijde s nápadem a nadšením podniknout něco nad rámec školního vzdělávání, může ze strany školy očekávat podporu. Příkladem může být akce AstroPi Hackathon, organizovaná studenty naší školy, které se zúčastnilo 50 studentů a odborníků z oblasti vesmírného výzkumu. Z této akce si kromě účastníků odnesli něco i organizátoři – vedle cenných zkušeností také chuť v podobných akcích pokračovat a jistotu, že škola těmto aktivitám vyjde vstříc. A právě toto chceme ukázat ostatním, že to jde. A to se nám daří!

Na přípravě červnového workshopu se podíleli studenti od G1 až po G6. Studenti z astronomického kroužku, kteří ještě letos jako účastníci navrhovali mise k měsícům sluneční soustavy, by již příští rok chtěli s organizací pomáhat a zkušenosti předávat dál. To je právě to, kam směřujeme – popularizovat vědu, astronomii, nadchnout pro ni studenty okolo a ukázat jim, co se s trochou odhodlání a dobrých lidí okolo sebe dá zvládnout.

Hodláme pokračovat i v příštím školním roce – v kroužku Vesmírní objevitelé si studenti zkusí navrhnout měsíční základnu a porazit konkurenci z celého světa. Bude me organizovat astronomické pozorovací večery, stali jsme se krajskou školou v oblasti vesmírného vzdělávání projektu ESERO a AV ČR nám udělila záštitu nad AstroPi Hackathonem 2023. Začalo to bláznivou myšlenkou studenta G5, zopakovat akci z roku 2019 s rozpočtem přes 25 000 Kč a pro více než 50 lidí. A takhle to díky škole a lidem, kteří ji tvoří, pokračuje dál...

Matěj Šicner, Oliver Klimeš (G6)



AKTIVITY

ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

DEUTSCHKURS. MEIN TAGEBUCH.

4. September

Am Morgen haben wir Brunn mit dem Gedanken, dass wir vor uns eine lange Fahrt haben, verlassen. Aber wir alle haben uns schon auf neue Erlebnisse gefreut, sodass die Reise ziemlich schnell verging und plötzlich unser Kleinbus in Tübingen anhielt. Dort haben wir uns mit unserem netten Reiseführer Herrn Bendel getroffen, eine Stadtbesichtigung gemacht, und wer wollte, konnte zur heiligen Messe gehen. Danach sind wir endlich zu unserem Zuhause für eine Woche – nach Bad Niedernau – gefahren.

5. September

Nach dem Frühstück sind wir nach Schwäbisch Gmünd losgefahren. Wir machten eine Stadtbesichtigung, und da das Wetter sehr schön war, sind wir für das Mittagessen in einen Biergarten eingekehrt. Dort bekamen wir die Chance, ein typisch schwäbisches Gericht zu probieren – die Käsespätzle.

Auf dem Weg zurück verbrachten wir ein bisschen Zeit an der Wurmlinger Kapelle (Sankt-Remigius-Kapelle) und genossen wunderschöne Ausblicke auf die umliegende Landschaft. Das war wahrscheinlich der schönste Platz, den ich jemals gesehen habe.

6. September

Den ganzen Tag haben wir in Konstanz und in dessen Umgebung verbracht. Wir besuchten das Hus-Haus, das Konzilgebäude (wo kein Konzil stattgefunden hat) und das Konstanzer Münster. Schließlich versuchten wir auch, die Staatsgrenze zur Schweiz zu finden.

7. September

Ich weiß nicht, wie ich beginnen soll, so viel ist an diesem Tag in Stuttgart passiert. Nach dem Besuch des spektakulären Mercedes-Benz Museums trafen wir uns mit Frau Mercedes Gröger. Sie erzählte uns von ihrer Kindheit, die sie während des Krieges in Tschechien verlebte. Es hat mich denken lassen, wie glücklich ich bin, dass ich nichts dergleichen erleben musste. Zuletzt haben wir die ganze Stadt in der untergehenden Sonne vom Fernsehturm betrachtet.

8. September

An unserem letzten Tag sind wir nach Straßburg gefahren. Es war ein winkliger Weg durch den Schwarzwald. In der Stadt besichtigten wir La petite France (Das kleine Frankreich), das unglaubliche Liebfrauenmünster und das Europäische Parlament. Weil Straßburg eine bikulturelle Stadt ist, haben wir von unserem Reiseführer einen nützlichen Rat bekommen: was aus rotem Stein erbaut wurde, gehörte den Franzosen, und was aus weißem Stein erbaut wurde, war deutsch.

Zum Mittagessen haben wir eine örtliche Spezialität – Flammkuchen – gekostet. Es war nicht schlecht, aber ich glaube, dass es viele schmackhaftere Gerichte gibt.

Unser Kurs gelang sehr gut. Wir erlebten Hunderte fröhliche und spaßige Situationen, an die wir uns gern erinnern werden. Doch haben wir auch eine traurige Erinnerung. Als wir am Abend aus Straßburg zurückgefahren sind, ging Königin Elisabeth II. auf immer dahin.

Zuzana Juřenčáková





PRAXE PL VE STUTT GARTU

Studenti oboru Pedagogické lyceum absolvují ve čtvrtém ročníku dvoutýdenní pedagogickou praxi a mají možnost na ni vyjet právě do Stuttgartu. Sedm studentů a studentek strávilo dva týdny ve stacionářích pro seniory, denních i pobytových. Zúčastnili se denních aktivit, rehabilitačních činností, pomáhali ošetřovatelkám a trávili čas s klienty ve stacionářích. Mimo to měli také možnost prohlédnout si krásné německé město v době, kdy začínají vánoční trhy, ale především si poctivě procvičili německý jazyk.

Denisa Daňková



GYMNASIUM SACRÉ COEUR WIEN

Ve školním roce 2022/2023 další čtyři žáci septimy dostali příležitost strávit pět měsíců na naší partnerské škole ve Vídni: v prvním semestru to byl Tomáš Ježek s Filipem Tatíčkem, v druhém semestru Štěpán Křetínský a Šimon Martin Prudil. Během pobytu ve Vídni nešlo ovšem jenom o poznávání jiného stylu výuky v jiném jazyce, ale také města a jeho bohaté kultury a krásného přírodního okolí. V lednu se navíc zúčastnili projektu „Compassion“, který nabízí sociální zkušenost v podobě dvoutýdenní praxe ve školách či jiných zařízeních pro děti s postižením, v domovech pro seniory nebo v mateřských školách, a o této zkušenosti pak napsali esej — jednu takovou od Filipa Tatíčka si můžete přečíst zde.

Dagmar Peňázová

Compassion

Compassion ist ein zwei Wochen laufendes Projekt für Schüler der siebten Klasse des Gymnasiums Sacré Coeur in Wien. Der größte Sinn dieses Projektes ist, den gut abgesicherten Schülern dieser Schule zu zeigen, wie die weniger glücklichen Menschen, wie z. B. die mit Behinderung, Senioren oder Obdachlose, leben, und dadurch soziale Werte wie Mitleid und Solidarität zu wecken. Jeder Schüler kann selbst wählen, wo er für fast zwei Wochen sechs Stunden pro Tag arbeiten wird.

Drei meiner Freunde sind in ein Sozialzentrum für Menschen mit Demenz gegangen, deswegen habe ich nicht lange nachgedacht. Diese Institution befindet sich im Südwesten von Wien. In diesem Haus gibt es drei Etagen – im Erdgeschoss sind die Menschen, die am wenigsten von Demenz betroffen sind, mit denen man etwa „Mensch, ärger dich nicht“ oder Karten spielen kann. Im ersten Geschoss ist es möglich, mit den Menschen immer noch zu reden, aber es ist kein sinnvolles Gespräch mehr. Im zweiten Stock kann man mit den Menschen eher nur sitzen, lachen und die Bewohner mit seiner Anwesenheit wärmen.

Am ersten Tag haben wir gleich die Frau Direktorin kennengelernt. Sie war sehr nett und froh, dass wir dort waren. Auch wurde uns alles erklärt und dann hat unser Abenteuer angefangen – wir sollten mit Menschen im Erdgeschoss alte Fotos zusammen anschauen und besprechen, damit sie sich an ihre Jugend erinnern. Für mich war dieser Teil sehr interessant, weil man den ganzen Tag über Deutsch redet, und nicht nur zuhört, wie in der Schule. Mittags bekamen wir immer Mittagessen mit Suppe, Nachspeise und Mineralwasser – darauf habe ich mich immer sehr gefreut. Lustig war am ersten Tag, dass eine Frau ab und zu Worte wie „všetcko dobre“ oder „jéžišmarja“ gesagt hat. Natürlich habe ich sie gefragt, ob sie Slowakisch reden konnte. Es wurde mir erklärt, dass ihre Mutter Slowakin war.

Am zweiten Tag habe ich mich schon am Morgen gefreut, dass eine Frau, die im Rollstuhl sitzen muss, jeden Morgen durch das ganze Haus fährt, um die Zeitung zu holen, die sie dann den anderen gibt (obwohl es für sie nicht leicht ist). Danach haben wir mit einem Typ geredet, der hier seinen Zivildienst machte, deswegen kannte er sich schon sehr gut aus. Dann haben wir mit den Bewohnern mit dem Luftballon gespielt – das ist meiner Meinung nach die beste Aktivität, die man mit solchen Menschen machen kann. Auch wenn sie zum Beispiel nicht mehr reden, können fast alle den Luftballon wegschießen – und was für Spaß macht es ihnen! Am Nachmittag sollten wir den Rentnern saubere Wäsche

verteilen. Es war eine ziemlich gute Arbeit, nach dem ganzen Tag nun nach den richtigen Räumen zu suchen und dabei ein bisschen Bewegung zu haben.

Die anderen Tage waren schon ein bisschen eintönig. Wir haben mit den Bewohnern häufig gesungen – dabei singen zum Beispiel auch Menschen, die normalerweise nicht mehr reden können, aber die Musik unterstützt sie. Damit hat uns immer Herr Harald geholfen, der zwar etwa fünfunddreißig ist und ein kleines Kind hat, trotzdem zwei bis drei Tage in der Woche in diesem Institut ganz gratis arbeitet – seinen Charakter habe ich mehrmals bewundert. Am Mittwoch habe ich dann zwei wirkliche Slowakinnen im Haus getroffen – die sind nach Wien wegen besser bezahlter Arbeit umgezogen. Am Freitag gab es dann die sogenannte Bewegungsrunde, als etwa fünfundzwanzig Bewohner in einer Runde saßen und verschiedene Ballspiele mit Füßen und Händen gespielt haben.

Zum Schluss kann ich nur sagen, dass ich während dieser zwei Wochen viele wunderschöne Menschen kennengelernt habe, sowohl unter den Mitarbeitern, als auch unter den Bewohnern. Ich habe festgestellt, dass man durch sein ganzes Leben sein Gehirn wie andere Muskeln üben muss, damit man diese Krankheit nicht bekommt. Gäbe es in der Tschechischen Republik ein solches Praktikum, würde ich auch in einem solchen Institut gern helfen.





UDÁLOSTI

ZÁŘÍ

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



ADAPTAČNÍ POBYT PL1

V prvním celém zářijovém týdnu se nová třída PL1 zúčastnila seznamovacího pobytu, který proběhl v krásném prostředí Beskyd v salesiánském středisku Pstruží (Orlí hnízdo). Studenti a studentky se aktivně účastnili různých seznamovacích, sportovních a důvěru podporujících her, které pro ně připravil tým animátorů. Celá akce bezesporu splnila svůj účel. Třída PL1 se stmelila a může tvořit velmi dobrý kolektiv.



ADAPTAČNÍ POBYT PMP1

Seznamovací pobyt nové třídy PMP1 proběhl na Videčských Pasekách nedaleko Rožnova pod Radhoštěm. Beskydský víceboj, výlet do Velké Lhoty, hry na rozvoj důvěry, spolupráce a řada dalších aktivit přispěly k rychlému vzájemnému poznání a také k vytvoření velmi dobrého třídního kolektivu i s jejich třídní učitelkou. Velkou

zásluhu na pohodovém průběhu měl i celý organizační tým tvořený pedagogy školy a animátory z vyšších ročníků oboru PMP.



ADAPTAČNÍ POBYT G1

Na adaptační pobyt primy jsme si opět vybrali faru v Branné v Jeseníkách, kde se žáci a žákyně mohli uprostřed nádherné přírody seznámit a začít vytvářet přátelskou atmosféru, která je bude formovat po celou dobu studia.



ETIKETA DO ŠKOL

Dne 9. září 2022 navštívila naši sekundu a tercii v třídním kruhu lektorka s programem Etiketa do škol. Žáci sekundy a tercie si oživilí zásady slušného chování nejen ve škole, ale i například v hromadné dopravě či v restauraci. Interaktivní forma programu žákům velice vyhovovala a mnozí si odnesli i spoustu nových poznatků.



ZÁJEZD DO ANGLIE

Po dlouhé covidové pauze jsme letos vyrazili opět do Anglie, a to hned se dvěma skupinami studentů — 45 studentů z nižšího gymnázia tvořilo první skupinu a 70 studentů z vyššího gymnázia a pedagogické školy skupinu druhou. Ocitli jsme se v Anglii týden před pohřbem královny Alžběty II. a mohli jsme tak na vlastní oči sledovat smutek i přípravy celého národa na tuto historickou událost.



Starší studenti navštívili místa spojená s různými historickými epochami: kromě tradiční zastávky v Londýně například neolitickou památku ve Stonehenge, římské lázně v Bath, středověký hrad Warwick a univerzitní Oxford. Mladší studenti absolvovali vždy dopoledne výuku angličtiny ve skupinách a odpoledne jsme poznávali krásy Anglie. Navštívili jsme velkolepé a starobylé katedrály Chichester a Arundel, hrad Arundel, moderní pobřežní město Brighton, skanzen, pašerácké jesky-

ně v Hastings a také typické bílé skály Seven Sisters. Poslední den jsme procházkou prošli část Londýna a prohlédli si jeho hlavní památky. Cenným prvkem našeho zájezdu bylo ubytování v britských rodinách, kde studenti mohli na vlastní kůži zažít britskou kulturu, o které se učíme ve škole.



BURZA UČEBNIC

Studentský parlament zahájil svoje působení na škole hned v září, a to pořádáním burzy učebnic, která se na škole konala poprvé. Její příprava sice byla poměrně urychlená, ale navzdory tomu celá akce proběhla úspěšně. Zásahu na tom měli nejen členové parlamentu, ale také další studenti, kteří přiložili ruku k dílu, když šli okolo a sami se přihlásili o pomoc. Při výběru učebnic od studentů i samotném prodeji panovala přátelská atmosféra a dodatečné pozitivní ohlasy pak rozhodly o tom, že se tato akce stane pravidelnou součástí školního roku na naší škole.



EXPEDICE DOFE

Ve dnech 27. a 28. září 2022 se sedm studentek v rámci seberozvojového programu DofE zúčastnilo výpravné expedice. Za cíl své expedice si zvolily turistiku a focení fauny a flóry. Tomuto stanovenému cíli musely oba dny věnovat alespoň šest hodin aktivního úsilí. První den

jejich cesta započala již v brzkých ranních hodinách ve škole, odkud se tým vypravil do Adamova, kde jejich expedice oficiálně odstartovala. Jejich kroky následně vedly přes bývalý lom Seč u Rudice až do Jedovnic k Olšovci, kde se na noc utábořily v kempu. Další den se mohly kochat mnohými přírodními scenériemi Moravského krasu, včetně propasti Macocha. Svou cestu ukončily po celkově 32 nachozených kilometrech a spoustě krásných zážitků v Blansku, kde je již čekala jen poslední kontrola od hodnotitelů a následně cesta zpátky domů.



PŘEDNÁŠKA O DAROVÁNÍ KREVNI PLAZMY

V den 21. září 2022 se pro žáky maturitních ročníků na naší škole uskutečnila již tradiční přednáška pracovníka firmy Sanaplasma o dárcovství krevní plazmy. O přednášku byl jako obvykle velký zájem, žáci měli mnoho podnětných dotazů a několik z nich se stalo pravidelnými dárci krevní plazmy.

TERÉNNÍ PRAKTIKUM GEOLOGIE: HÁDY

Dne 21. září 2022 se třída G5 vydala na Hády, kde určovali horniny, zkoumali vrásnění a nakonec si pomocí geologických kladívek zkusili najít zkameněliny.



TERÉNNÍ CVIČENÍ V OBOŘE HOLEDNÁ

Třída G2 se 22. září 2022 v oboře Holedná seznámila s ekosystémem lesa — jeho faunou a flórou. Významnou část cvičení věnovali žáci pozorování a odchytu bezobratlých živočichů v místním jezírku. Cvičení zakončili pozorováním divokých prasat a daňků.



LEGIE



RODNÝ LIST

Studentky PL3 se v úterý 27. září 2022 zúčastnily zážitkového programu divadla ve výchově s tematikou života za protektorátu. V působivém prostředí budovy divadla z první republiky se postupně staly postavami z roku 1942 a zažívaly situace, v nichž lidské štěstí bylo definováno původem, náboženským vyznáním nebo přičiněním pouhé náhody.

Ve druhé části programu sledovaly příběh dívky a chlapce, jež doba postaví před náročné rozhodnutí, když se dozví o židovském původu chlapce, otce čekaného dítěte.

Diváci se mohli po diskuzi a přímé konfrontaci s postavami příběhu rozhodnout, jak by na místě postav jednali sami. Zvolený konec příběhu otevřel závěrečnou diskuzi jak o této formě divadla ve výchově, tak o samotném

tématu — o smyslu obětování se, riskování a křehkosti lidského štěstí v konkrétních situacích v době nacistické okupace.

V rámci výuky dějepisu pak studentky reflektovaly jednání jednotlivých postav v kontextu historických reálií. Sdílely své pocity, emoce a obavy, které v nich inscenace daných historických událostí vyvolala. Pokoušely se také najít paralely s jinými historickými obdobími či událostmi, během kterých došlo k významné proměně chování společnosti.



ŘÍJEN

HRAVÁ VÝUKA VENKU



ŠKOLNÍ KOLO PEDAGOGICKÉ POEMY

Školního kola přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí se v úterý 11. října 2022 zúčastnilo 39 interpretů z oborů PL a PMP. Někteří z nich zkoušeli své dovednosti uplatnit v komunikaci s publikem hned v několika disciplínách, takže počet výstupů dosáhl dosud nevídaného počtu — 49. S drobnými přestávkami pětihodinová přehlídka byla zážitkem i z hlediska diváckého. V disciplíně přednes exceloval Viktor Hlaváček

(PL4), čtení dominovala Kristýna Pemčáková (PMP3) a improvizované vyprávění svým výkonem opanoval Kryštof Klimeš (PL4).



SMÍM PROSIT? DIVADLO FÓRUM S PL1

Genderové stereotypy ve společnosti a v konkrétních situacích týkajících se mužů a žen, chlapců a dívek. Co to znamená být správným klukem? Co to znamená být správnou holkou? A máme sílu být sami sebou? Nepříjemný nátlak na jedince (nejen) v prostředí tanečních byl ústředním tématem programu divadla fórum, který zažil kolektiv třídy PL1 v pátek 21. října 2022. Program primární prevence určený pro žáky prvních ročníků SŠ připravili studenti a studentky Katedry sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU v Brně. V závěrečné reflexi programu například zaznívalo, že „i když si myslíme, že jsme bez předpokladů, tak je podvědomě v sobě stejně nosíme,“ nebo „uvědomila jsem si, že je důležité být sama sebou, aby byl člověk šťastný.“



CESTA DO HLUBIN STUDIA CHEMIE

V době podzimních prázdnin se vydala skupina žáků Semináře z chemie spolu s učitelkami Jaškovou a Močubovou na vzdělávací akci pro středoškolské učitele chemie a jejich žáky, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Karlovy univerzity. Na Cestě do hlubin studia chemie se

mohou žáci podívat do vysokoškolských laboratoří, kde jsou pro ně nachystány zajímavé experimenty. Jeden půlden pak žáci strávili také na vysokoškolských přednáškách, aby se s vysokoškolským prostředím seznámili opravdu po všech stránkách. Vyučující se seznámili s novými trendy v chemickém výzkumu i ve výuce chemie. Společný večer byl tradičně věnován efektním chemickým pokusům.



BADATELSKÝ WORKSHOP KŘÍŽOVATKA 20. STOLETÍ



TURISTICKÝ KURZ PMP1V A PMP2V



LISTOPAD

G8 EXKURZE PRAHA

V prvních listopadových dnech navštívili naši maturanti již tradičně Prahu. Exkurze zaměřená především na historické památky byla obohacena návštěvou dvou divadelních představení – komedie Pohřeb až zítra ve Švandově divadle a skvělé Vojny a mír v divadle ABC. Již tradiční pobyt u kapucínů na Loretánském náměstí nám zpestřil skvělý průvodce pan David Chlum, který studentům řekl spoustu zajímavých informací o historii kapucínů a části Prahy kolem jejich kláštera, jež se nazývá Nový Svět. Nejvíce však studenty zaujal Národní památník heydrichiády, kde nám další skvělý průvodce přiblížil část pohnuté historie našich dějin. Celkově si studenti svůj poslední společný výlet i přes občasnou nepřízeň počasí užili.



PREZENTACE AKTIVIT CAMPUS FRANCE A MOŽNOSTI VYSOKOŠKOLSKÉHO STUDIA A POBYTŮ VE FRANCII

Třída G7 se ve spolupráci s Biskupským gymnáziem zúčastnila prezentace Campus France v podání zástupce inženýrské školy INSA v Lyonu a kampusu Sciences Po Paris v Dijonu.

ŠPLH NA VÝSTAVIŠTI



NÁVŠTĚVA V KNIHOVNĚ JIŘÍHO MAHENA

Dne 9. listopadu 2022 se třída PL3 zúčastnila programu v Knihovně Jiřího Mahena, kde byl připraven program propojující literaturu a hudbu. Konkrétně se studenti seznámili s tvorbou a životem Jana Skácela, básníka bytostně spjatého s Brnem a jižní Moravou. Vše bylo doplněno poslechem a rozбором jeho zhudebněných básní.



CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA PEDAGOGICKÉ POEMA PRAHA

Ve dnech 7.–10. listopadu 2022 proběhlo již tradiční národní kolo Pedagogické poemy — přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí. Tentokrát jsme se s třemi žáky naší školy vydali do Prahy na VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská 33. Jak celou událost vnímala Kristýna Pemčáková ze třídy PMP3?

„Začátek byl plný zmatku a strachu z toho, co přijde. Ale později jsem zjistila, že nebylo vůbec čeho se bát. Bylo to úžasné. Poznala jsem spoustu skvělých lidí, zažila nespočet nezapomenutelných momentů a získala několik nových zkušeností, které se mi do života budou

určitě hodit. Největší z nich bylo vystupování v Semaforu před publikem, které bylo v určené věkové kategorii. A je to úplně něco jiného číst dětem v divadle než svým spolužákům ve škole. A i díky tomu jsem se posunula dál. Panovala tam příjemná přátelská atmosféra, díky které jsme si to všichni maximálně užili. Poema je zážitek a především zkušenost, kterou bych doporučila každému. Běžte do toho, protože určitě nebudete litovat.“



GO GG

V průběhu prvního pololetí na naší škole ve všech třídách proběhl program Go GG zaměřený na wellbeing žáků s ohledem na čas, který tráví na sociálních sítích a na svých mobilních telefonech. V návaznosti na tyto programy pro žáky proběhly i dvě přednášky na toto téma pro zájemce z řad rodičů.



ORIENTAČNÍ DNY VE FRYŠTÁKU

V termínu od středy 9. listopadu do pátku 11. listopadu 2022 se třída PL2 zúčastnila Orientačních dnů ve Fryštáku. Studentky si jako témata kurzu vybraly Sám sobě přítelem a rádcem a také Moje třída, moje parta. Animátorky si pro ně připravily bohatý program plný různých aktivit, které se týkaly zvolených témat. Studentky se aktivně zapojovaly a celý kurz hodnotily velmi pozitivně. Zkrátka skvělá akce pro třídu.



ZÁVODY SŠ V PLAVÁNÍ DÍVEK



G3 V TECHNICKÉM MUZEU



SUBTERRA CUP – FLORBAL DÍVKY



PROJEKT VESMÍR V G1



MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY DELF SCOLAIRE / JUNIOR

Ve dnech 23. a 24. listopadu 2022 se studentky G5 zúčastnily mezinárodních jazykových zkoušek Diplôme d'études en langue française, kterou organizuje Alliance française Brno. Všechny studentky zkoušku úspěšně složily a v průběhu března 2023 převzaly své certifikáty v ředitelně školy z rukou ředitele Francouzské aliance Jiřího Votavy.



FESTIVAL FRANCOUZSKÉHO FILMU V BRNĚ

Ve dnech 18.–24. listopadu 2022 proběhl v Brně 25. ročník Festivalu francouzského filmu. Dne 24. listopadu se třída G5 zúčastnila školní projekce filmu „Mikulášovy patálie, jak to celé začalo.“

JARMARK PRO MARY’S MEALS

Ve čtvrtek 24. listopadu 2022 se konal tradiční Jarmark pro Mary’s Meals, na němž se podíleli žáci i zaměstnanci naší školy. Celkem bylo vybráno téměř 14 000 Kč.



JUVENES TRANSLATORES

Juvenes Translatores, soutěž pro mladé překladatele pořádaná Generálním ředitelstvím pro překlady Evropské komise, je tak oblíbená, že o účastnících soutěže musí každoročně rozhodnout los. Los nám tentokrát přál a my jsme se skutečně dostali mezi 21 vybraných škol z České republiky. Naši studenti soutěžili v překladu z angličtiny, němčiny i francouzštiny do češtiny a jejich dílo pak posuzovali profesionální překladatelé. Přestože se nedostali mezi nejlepší, možnost vyzkoušet si práci překladatele a poprat se s překladatelskými oříšky jistě nelitují. Překlad z angličtiny zkusili Vít Černý a Filip Maxa, z francouzštiny Petr Geršl (všichni G6), z němčiny překládala Lenka Petrášová (G7) a do překladu z francouzštiny do angličtiny se pustil Oliver Klimeš (G6).



KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLIČTINĚ

Koncem listopadu 2022 se všichni naši studenti utkali v různých kategoriích konverzační soutěže v angličtině. Rozhodnout o vítězích rozhodně nebylo snadné. Nejspokojenější se svým pořadím nakonec mohli být Dominika Múčková z G7, Tereza Šebestová z PL2, Tadeáš Tuček z G4 a David Krása z G1. Tereza navíc zvítězila i v krajském kole a v celostátním kole se umístila na 4. místě. David s Tadeášem naši školu skvěle reprezentovali v krajském kole, kde David opět zvítězil a Tadeáš skončil o chlup druhý. Gratulujeme!



SOUTĚŽ V PŘEHAZOVANÉ – MLADŠÍ DÍVKY

V pondělí 28. listopadu 2022 se na ZŠ Kotlářská uskutečnila soutěž družstev mladších dívek v přehazované. Do skupiny nám byly naložovány ZŠ Kotlářská, ZŠ Novoměstská a ZŠ Laštůvkova.

První zápas se ZŠ Novoměstská skončil naším jasným vítězstvím v obou setech.

Zápas se ZŠ Kotlářská byl vyhajpovaný a nervy drásající – místní publikum vytvořilo kulisu hodnou MS a dotlačilo svůj tým k těsnému vítězství ve třetím setu.

Poslední zápas se ZŠ Laštůvkova byl už jen třešinkou na dortu a holky v obou setech soupeřky deklasovaly.

Naše hráčky si tak odvázejí 2. místo a hřejivý pocit z dobré hry.

G3 vyslala smrtící trio smečářek – Evičku Markovou, Viki Skoumalovou a Aničku Hynštovou. Podání po lajně Majdy Soběslavské byla legendární a bloky Aničky Šťastové (obě z G2) neprůstřelné. Klárka Černá (G2), Berta Ručková a Bětko Kosíková (obě z G1) vykrývaly pole a vybíraly nevybratelné míče.

Děkujeme za bojovného ducha týmu, který ale nepřekračoval hranice fair play.



VRABČÁKOVY PTÁKOVINY

Žáci třídy G2 se 29. listopadu 2022 vydali na Jezírko do Soběšic, kde se dozvěděli mnoho zajímavého o našich ptácích a vyrobili si pro naše opeřence budky.



PO STOPÁCH ŠELEM

Žáci G3 se 29. listopadu 2022 na Jezírku v Soběšicích vydali po stopách našich šelem. Nainstalovali fotopast k jejich pozorování a učili se pobyťová znamení šelem v lese.



ŠPLH NA TYČ DÍVKY



PROSINEC

ZIMNÍ CIMBÁLKOVÉ SOUSTŘEDĚNÍ

Už se nám stává takovou tradicí, že každý rok vyrážíme začátkem prosince na víkend na Vysočinu pilně cvičit, zpívat a hrát, poznávat sebe a krásy přírody. Letos nás hostila fara v Březí, která rozrůstající se CiMbálce stačila tak akorát. Stihli jsme natrénovat bohatý vánoční repertoár a nejen ten, také jsme hudebně doprovodili mši svatou v místním kostele, kam se vypravil svatý Mikuláš.



SILOVÝ ČTYŘBOJ STARŠÍCH DÍVEK

Někdo má svaly, jiný zase čáry. A naše holky mají obé!

V nadupané konkurenci osmi týmů obsadily v krajském Přeboru středních škol v silovém čtyřboji krásné 3. místo. Družstvo ve složení Lucie Andrášková (G6), Šárka Kubíčková (PMP3), Zuzana Černá a Marie Urbánková (obě G5) pokořilo magickou hranici 200 bodů. Děvčata nabrala bodový náskok při šplhu na tyč a udržela si soupeře od těla i při trojskoku snožmo z místa, hodů medicinbalem obouruč přes hlavu a sedu-lehu.



TŘÍDA PLNÁ POLEN (GASTRONOMICKÁ SOUTĚŽ)

To, že některá polena nejsou vůbec k zahození a navíc moc dobře chutnají, jsme mohli zjistit 12. prosince 2022 během našeho každoročního gastronomického klání. Letošním soutěžním pečivem bylo takzvané Yule log (v překladu vánoční poleno), které se peče v Británii před Vánocemi. Sešlo se nám 18 nejruznějších variant tohoto dezertu, některé téměř k nerozeznání od skutečného kusu dřeva. Po zhodnocení vzhledu, chuti i prezentace dospěli všichni hlasující učitelé i zaměstnanci školy k rozhodnutí, že vítěznými pekařkami se stávají Barbora Trojčáková (PMP2), Alžběta Vojtová (G5) a duo Viktorie Packová (G3) s Marií Čuprovou (G1). Děkujeme všem účastníkům.



STUDENTSKÉ VOLBY

V prosinci pořádal školní parlament studentské prezidentské volby. Studenti tak mohli s předstihem a nanečisto vybírat ze stejných kandidátů jako v reálných prezidentských volbách. Cílem těchto voleb je, aby se studenti seznámili s principy zastupitelské demokracie a volebním systémem České republiky. Akce se konala v rámci projektu Jeden svět, do kterého se zapojily školy napříč celou republikou. Žáci si mohli základní informa-

ce o kandidátech přečíst na medailoncích vyvěšených na chodbě či si svůj názor utvořit třeba v hodinách Zsv nebo občanské výchovy, kdy učitelé se svými žáky na toto téma hovořili a sledovali debaty a rozhovory s kandidáty. Studenti pak mohli volby autenticky zakusit ve volebních místnostech vytvořených ve škole. Ve druhém kole vyhrál volby Petr Pavel, kterého si studenti napříč všemi obory zvolili téměř jednohlasně. Studentské volby organizujeme na škole pravidelně, vždy v návaznosti na některé z celorepublikových voleb.



NÁVŠTĚVA VILY TUGENDHAT

Studentky specializace výtvarné výchovy oboru Pedagogické lyceum z třetího a čtvrtého ročníku navštívily dne 13. prosince 2022 vilu Tugendhat. Měly tak možnost podívat se do všech zákoutí vily s komentovanou prohlídkou.



STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA CHLAPCI

Ve středu 14. prosince 2022 jsme se ve staré hale v Bohunicích zúčastnili druhého kola Středoškolské futsalové ligy. Ze čtyřčlenné skupiny postupovaly dva týmy, a to byl náš cíl. V prvním zápase jsme se utkali se Střední vinařskou školou Valtice a bez problémů jsme zvítězili 7:1 (góly: Dokládál 2, Petrásek, Toman, Šicner, Procház-

ka, Holík). Druhý zápas proti SPŠ Purkyňova Brno již byl mnohem vyrovnanější, protivník dobře bránil, přesto se nám podařilo hlavně ve druhém poločase vstřelit rozhodující branky a vyhráli jsme 3:2 (Holík 2, Procházka), tímto vítězstvím jsme si již zajistili postup nejhůře z druhého místa. I když jsme měli splněný cíl, závěrečný zápas proti BPA Brno o první místo jsme nevypustili. Zápas byl velmi vyrovnaný a po nervy drásajícím závěru jsme podlehlí o gól 3:4 (Dokládál, Procházka, Toman). Kluci předvedli skvělý výkon. Děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme hodně štěstí v dalším kole, kde máme reálnou šanci porvat se o postup do finále Moravy.



HISTORICKÉ PUTOVÁNÍ NA HRADU ŠPILBERK S G2



HISTORICKÁ VÁNOČNÍ PROCHÁZKA BRNEM S PL1



BRNOEL ANEB BRNĚNSKÉ VÁNOCE

Se třídou G7 jsme 20. prosince 2022 oslavili vánoční čas společnou procházkou po Brně s malým plyšovým hranostajem, který k nám přicestoval z města Rennes a který putuje po brněnských školách. Naproti tomu po francouzských školách putuje malý plyšový brněnský krokodýl/drak. Tímto jsme se zapojili do projektu Brnoel (brněnské vánoce). Zavítali jsme do Francouzské aliance, kde studenti měli možnost seznámit se s jejím chodem a možnostmi, které nabízí a je pro studium francouzského jazyka velice přínosná. Procházku jsme ukončili ve francouzské restauraci L'Eau Vive pod Petřovem, kde jsme společně poobědvali. A studenti měli možnost uplatnit své jazykové znalosti v praxi, vzhledem k tomu, že nás obsluhovaly sestřičky misionářky Neposkrvněné Panny Marie z misionářské rodiny Donum Dei, jejichž rodnou řečí je francouzština.



WIENFAHRT 2022

Poslední lekce němčiny se septimou před Vánocemi se odehrála v mrazivé, ale krásně vyzdobené adventní Vídni. Východiskem exkurze se stal Karlsplatz s monumentálním barokním kostelem, odtud jsme se vydali

k opeře, z Korutanské ulice jsme odbočili ke kostelu Řádu německých rytířů, kde je umístěna pamětní deska vysídlených Brňanů německé národnosti v roce 1945, přes Štěpánské náměstí jsme pokračovali dál historickým centrem Vídně, stále rychleji, protože nás čekala prohlídka Hofburgu a všichni se těšili, až se v císařských komnatách ohřejeme.

Prohlídka reprezentativních muzeí a dalších paláců z 19. století na Ringstraße vedla k partnerské škole, kterou je Gymnasium Sacré Coeur, kde naši skupinu provázeli místní žáci. Po obědové siestě jsme zamířili za uměním do Belvederu a bohatý den byl zakončen večerní mší v Štěpánském dómu; vlastně se tam nakonec modlili za skupinu jen provázející pedagogové, protože adventní trh kolem kostela byl příliš lákavý, a tak septimáni prohlíželi osvětlené stánky s hrnečky voňavého horkého nápoje v ruce. Bylo to příjemné rozloučení před svátečními dny.



JEDNOTLIVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Jednotlivá maturitní zkouška z předmětu Pedagogika a psychologie v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika k doplnění kvalifikace učitelů a učitelek mateřských škol i mimoškolních pedagogů proběhla v podzimním a jarním termínu. Pro zájemce o jednotlivou maturitní zkoušku jsme uspořádali sobotní přípravné online kurzy.



LEDEN

DLOUHÁ PUNČOCHA STÁLE INSPIRUJE

Knihkupectví Dlouhá punčocha navštívily v rámci výuky literatury pro děti a mládež studentky denního i večerního studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky. Hovořilo se mimo jiné o významu rozvíjení předčtenářských dovedností u nejmenších dětí a v předškolním věku: tvořivá práce s dětskou literaturou, hlasité čtení a celkově proaktivní přístup ke knihám pomáhá u dětí lepšímu porozumění světu, rozvíjení empatie i schopnosti zpracovávat náročná témata (handicap, ztráta, válka, strach atd.). Spolumajitelka knihkupectví Zuzana Streichsbierová odkazuje na současné výzkumy a publikace o dětském čtenářství. Její poctivý, lidský, kreativně pedagogický přístup a celkově její práce v knihkupectví Dlouhá Punčocha jsou stálou inspirací pro všechny studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.



TŘÍKRÁLOVÝ BENEFIČNÍ KONCERT A VÝSTAVA

V předvečer slavnosti Zjevení Páně 5. ledna 2023 se v kostele sv. Augustina v Brně konal tradiční Tříkrálový benefiční koncert, jehož program sestavili výhradně mladí umělci naší školy. Koncert zahájila naše CiMbálka pod vedením Zdislavy Jurečkové. V jejich podání zazněly tradiční i méně známé koledy a vánoční písně v originálních úpravách brněnských autorů. Poté zazpíval Dívčí pěvecký sbor Cantate pod taktovkou Patrika Buchty a Stanislava Chvíly. Jejich program byl tentokrát složen ze zahraničních sborových skladeb Johna Ruttera, Piotra Janczaka a Johna Leavitta. Posledními vystupujícími byli muzikanti Cyrilometodějského orchestru pod vedením Kateřiny Prudilové. V jejich podání jsme mohli vyslechnout Malou noční hudbu Wolfganga Amadea Mozarta, Klavírní koncert Dmitrije Šostakoviče a Valčík

z Jazzové suity Edvarda Griega. Úplný závěr koncertu patřil všem přítomným, neboť zaplněný kostel si společně se všemi zpěváky a muzikanty zazpíval několik známých koled. Tečkou večera byl již tradičně slavný hymnus Narodil se Kristus Pán.

Součástí letošního koncertu byla nově i galerie, která nabídla k prodeji nápadité obrazy našich studentů výtvarného uměleckého studia Gama pod vedením Jany Šprtové. Výtěžek galerie i dobrovolné vstupné benefičního koncertu činily 23.937 Kč a byly použity k dokončení projektové dokumentace nově plánované Cyrilometodějské mateřské školy. Děkujeme všem dárcům za jejich podporu, našim mladým umělcům i jejich vedoucím za mimořádný umělecký zážitek, a již nyní se těšíme, co si pro nás připraví v roce příštím.



TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Studentkám PMP4 patří poděkování za pomoc při letošní Tříkrálové sbírce. I díky nim poputují peníze od štedrých dárců na pomoc těm nejpotřebnějším – seniorům, lidem bez domova, nevyléčitelně nemocným nebo lidem ve složité životní situaci prostřednictvím Charitní záchranné sítě.



SLAVNOST ŠKOLY

Maria Matka jednoty, nás vzala zase pod svá křídla již tradičně ve svém kostele sv. Tomáše. Mši svatou s naším biskupem Pavlem Konzbulem zpestřili tentokrát i autorské skladby hudebního génia a vlastní schola studentů. Slavnostní den pokračoval ve Scale koncertem Pavla Helana a besedou s otcem biskupem, na kterou jsme sesbírali všetečné otázky ze všech tříd. Teď už třeba víme, že měl otec biskup skvělého papouška.



STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA DÍVEK – FINÁLE

Ve čtvrtek 19. ledna 2022 jsme se s dívčím týmem zúčastnili finálového turnaje Divize jižní Moravy, kam jsme

dříve postoupili. Postupně jsme hráli proti následujícím školám: SZŠ Merhautova Brno, SOŠ G Staré město a OA T. Bati a VOŠE Zlín. První dva zápasy byly velmi náročné a v obou jsme s lepšími soupeři prohráli. Proti Zlínu se nám dařilo a po výborném výkonu jsme zvítězili 7:1. Ob-sadili jsme tak ve finále celkové třetí místo, což je skvělý výsledek. Holčákům moc děkujeme za skvělé výkony a přejeme štěstí do dalších ročníků této soutěže.

Složení týmu: Štefková (PL4), Koudelová, (PL3), Pučová (G7), Nestrojilová – brankářka (PL2), Skálová, Marková (PMP2), Kočí (PL1).



PL4 V PRAZE

Již tradičně si naši maturanti udělali výlet do Prahy a tří-da PL4 ho pojala velmi kulturně. Kromě tradičních věcí jako je návštěva Pražského hradu, Židovského města, Karlova mostu či Národního divadla jsme byli také na velmi působivé výstavě v galerii DOX, na představení v divadle DISK DAMU nebo BOOM vol. 2 v alternativním divadelním prostoru JATKA 78. Celá Praha třídě dala prostor spolu ještě neformálně strávit pěkný čas, než se vrhnou do maturitního shonu.



ŽIVÁ KNIHOVNA ANEB NESUŽ KNIHU PODLE OBALU!

Tentokrát se studenti sexty nevydali do kamenné knihovny, ale živé knížky zavítaly přímo k nim!

Jedná se o vzdělávací projekt Amnesty International zaměřený na prevenci diskriminace, rasismu, xenofobie a extremismu. Živými knížkami jsou vždy konkrétní osoby s různým znevýhodněním oproti většinové společnosti. Na naší školu v rámci projektu přišli v lednu tři zajímaví pánové (uprchlík, bezdomovec, nevidomý Rom) a prostřednictvím otevřeného dialogu jsme se seznamovali s jejich životními příběhy.

Snad se nám podařilo alespoň některé předsudky a stereotypy narušit.



LYŽAŘSKÝ KURZ G2



KURZ BRUSLENÍ PMP1V A PMP2V



ÚNOR

AKADEMICKÝ DEN

I v tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat Akademický den, akci určenou k setkávání studentů s osobnostmi společenského, akademického a kulturního života. Formát byl jiný než v minulých letech – přednášky a workshopy se uskutečnily přímo v budově naší školy. Přes určité komplikace se zrušením původně plánovaných témat vše proběhlo úspěšně. Letos jsme se zaměřili na občanskou společnost a roli samosprávy při řešení krizových situací. Děkujeme panu hejtmanovi Janu Grolichovi a neziskové organizaci Milion chvilek pro demokracii.



RADÚZ A MAHULENA

V pondělí 6. února 2023 navštívily studentky PMP2 Studio Marta – domovskou scénu Divadelní fakulty JAMU, kde zhlédly moderní zpracování hry Julia Zeyera Radúz a Mahulena. Před samotným představením vyslechly dramaturgický úvod k inscenaci, který nabídl širší vhled do kontextu takového literárního díla a zároveň nastínil divákům režijní pojetí inscenace mladých tvůrců.

Po představení následovala divadelní dílna vedená studenty ateliéru Divadlo a výchova. Částečně byla věnovaná reflexi diváckého zážitku z představení a diskuzi s tvůrci inscenace. Druhá, tvůrčí část dílny vedla studentky přes pohybové a herecké dovednosti ke společnému pohybovému výstupu – rituálu, inspirovanému „dvěma světy“ Zeyerovy pohádkové hry.

Studentky ocenily společný tvůrčí zážitek, kdy spolupracovaly a dokázaly vytvořit dynamický, působivý pohybový výstup napříč zavedenými studijními skupinami. Kladně také hodnotily přínos dramaturgického úvodu a celého představení pro poznání klasického literárního díla v současné divadelní interpretaci, která je svým tématem i pojetím oslovila.



EXKURZE V ALLIANCE FRANÇAISE BRNO

Dne 10. února 2023 se třída G2 spolu s třídní učitelkou vypravila do Alliance française Brno, kde jim vyučující francouzského jazyka představili francouzštinu jako cizí jazyk, který má široké využití nejen na území Francie, a proč by právě tento jazyk měl být předmětem studia. Také představili Francouzskou alianci jako instituci, jež je pro studium francouzského jazyka přínosná.

MATURITNÍ PLES PL4

Třída PL4 se rozhodla uspořádat vlastní maturitní ples, který se konal 10. února 2023 v Dělnickém domě v Líšni. Ples se tematicky inspiroval filmem The Greatest Showman a nesl název The Greatest Night. Studenti spolu s jejich třídní učitelkou připravili pro všechny nádherný sál s výzdobou, občerstvením, tombolou, hudbou a bohatým programem, kde excelovalo jejich tematické předtančení a půlnoční překvapení.



V ČERNÉ KUCHYNI

Jak to vlastně dřív vypadalo v černé kuchyni na zámku v Jindřichově Hradci? Na to vám mohu jako myš snadno odpovědět. Mí předkové tam totiž žili v dírách pod hromadami dřeva a jejich příběhy se dědí z generace na generaci.

Přes den byla kuchyně plná lidí, kteří stále pobíhali sem a tam a dělali něco s jídlem. Nechápu, že všechny po-chutiny mizely pod jejich rukama v nádobách, které pak odnášeli pryč. Myslela jsem, že jídlo je prostě od toho, aby se hned snědlo. Tohle ale asi nepochopí nikdy žádná myš, neboť lidé jsou opravdu zvláštní tvorové.

Když však potom nastal večer a odešel poslední kuchtík (tak nějak těm lidem říkali), teprve se začaly dít věci. Nemyslete si, že se tam procházela strašidla nebo poletovali duchové. Žádná z takových povídaček není pravdivá. Probíhalo tam něco úplně jiného.

Nejprve to pod stoly šramotilo, pak se daly rozeznat pohybující se stíny a kuchyně byla najednou plná myší. Společně procházely kousek po kousku celou místností a hledaly něco k snědku. Staří dědečkové se spokojili s drobky na podlaze, kdežto mladí mrštní myšáci se proháněli po stolech a lavicích. Malé myší děti se také dívaly, co by snědly, ale nikdy se nevzdálily od své matky.

Pavouci vylézali ze svých úkrytů a sledovali, co se děje dole pod nimi. Dávali při tom dobrý pozor na všechny mûry, které se třepotaly ve tmě, a doufali, že se jim ně- která zaplete do sítě.

Muselo být krásné žít v takovém myším království, kde měli všichni stále dostatek jídla. Ve dne mohli klidně spát a věděli, že jim na noc po lidech něco zbyde. Kdybych dostala příležitost bydlet v takové černé kuchyni, nevá- hala bych a hned se přestěhovala.

Terezie Němcová (G3)

PROBLÉMY

Hele mami, z toho všeho je mi většina jedno.

Prosím tě, nech to už být, nechci furt mlít jen o svých problémech.

Je to jen zbytečná ztráta času, když můžeme změnit téma.

Třeba se bavit o fotbalovém zápasu! Nebo o rodinných členech...

Mám lepší nápad, už mě jen radši nech.

Nina Keberlová (G2)

GALERIE VZPOMÍNEK

Jdu. Jdu po pláži. Mořské vlny. Slyším. Skaliska. Vidím. Útes. Běžím po útesu. Padám. Vodní hladina. Pod vodní hladinou. Na hladinu. Nádech. Výdech.

Vlny. Ticho. Zvuk. Akustika. Racek.

Pláž. Písek. Košile. Dotek. Ruka. Paže. Rameno. Krk. Hlava. Vlasy.

Objetí.

Obraz. Obrazy. Všude obrazy.

— No ono to tak obvykle bývá, že v galerii je mnoho obrazů. —

Kde je moře? Na obrázku. Na obrázku je postava. Já. Na obrázku je druhá postava. Někdo. Už nevím kdo. Jak se tváří?

Jdu pryč.

Adam Milka (PL1)

POD POVRCHEM

Dobrý? Ale k čemu? Asi k ničemu, když se nemůžeš smát. Vyfotí jen smutek, líčící zármutek. Humor je převlečený žal.

kolektivní text PL1

NADĚJE

Strach má velké děsivé oči. Zamknul jsi na tři zámky, jen mráz po zádech cítíš, ale v srdci nic. To až slunce paprsky jako ohnivé hvězda proniknou přes nejtlustší hradby,

beznaděj rázem zmizí, i bolest, jež tě tak tíží.

Ellen Lydia Svobodová (PL1)

SEN

Když opustí mě můj sen, doufám, že je to na chvíli jen, že se zase vrátí a ucítím jeho vřelé objetí. Jen Bůh ví, proč byl v mém snu on, a ne nějaký tlustý slon. Přijal mě takovou, jaká jsem, škoda, že to byl jen sen.

Michaela Kalvodová (PL1)

SÍLA PODVĚDOMÍ

Co to bylo za zvuky? Beru si nůž do ruky, slyším to blíž a čím dál víc z oken mě děsí stíny borovic, jako by někdo lokty shazoval nábytek a převracel mi naruby celý příbytek. Právě se mi pokusil vtrhnout do dveří. Panebože! Aspoň dva metry měří. Ví to, cítí, že jsem tady, nepomůžou mi tyhle směšné barikády. Rukou po mně ve tmě šmátrá, rázem bolest, moje játra! Ten šílenec měl v ruce nůž! A pode mnou se tvoří krve kaluž. Nemám sílu, přestávám se bránit, toho on využije opět mě ranit Avšak při poslední ráně procitnu, ve svém pokoji sám se ocitnu. Pode mnou stále krve kaluž, teď jsem to však JÁ, kdo svírá v ruce nůž...

Hana Šoupalová (PL1)

PŘÁNÍ

Marian se vracela z kostela. Bylo něco málo po půlnoci, podél cesty nehybně stály sněhem posypané stromy a v ulicích svítila světla z oken. Byl Štědrý večer, všude klid a Marian už po tolikáté kráčela sama domů. Zvedla hlavu k hvězdné obloze a tu si všimla: „Padá hvězda...“ Opravdu, na nebi se mihlo světélko a tak se Marian za-stavila a vydechla. A pak byl zase klid a tak udělala pár

kroků, když najednou slyšela tiché zacinkání a vzápětí záblesk světla za kopcem vedle vesnice.

Co to bylo?

Tohle nikdy předtím neviděla. Zamyslela se a upřela zrak na oblohu – na to místo, odkud padala hvězda.

„Nemá tam být… Polárka?“ ptala se sama sebe. „Ale kde je?“ Zdálo se, jakoby na obloze, poseté tolika hvězdami, něco chybělo. „Ale ne, to se mi jen zdá,“ zavrtěla Marian hlavou a zase šla dál.

Jenže za kopcem se to znovu zablýsklo, a to už jí nedalo, a tak se vydala tam. Kopeček našťěstí nebyl moc daleko a jakmile se po něm Marian rozhlédla, hned si všimla něčeho, co leželo v trávě a mihotavě svítilo. Rozběhla se k tomu a klekla si na namrzlou trávu. „Je to…hvězda,“ pomyslela si. Chvíli se na ni ohromeně dívala, ale pak zpozorovala, že hvězda postupně září míň a míň. „Ne ne ne,“ vyhrkla a vzala ji do dlaní, jako ji chtěla zahřát nebo utěšit, zachránit před zmizením. Ale hasla pořád, i přes-to, že Marian se snažila jí pomoci, stoupla si na lavičku a natáhla ruku k nebi. Ale nic.

Jak taky mohla vědět, co dělat s umírající hvězdou. Viděla, že je to marné. Posadila se a celá unavená a sklíčená povídá hvězdě: „Prosím…promiň, že jsem tě nezachránila.“ A pak usnula. Na lavičce za kopečkem ležela s vyhaslým světýlkem v ruce.

„Mami, proč teta Mari leží na té lavičce?“

„Proboha, Marian, vzbud' se! Co tu prosímtě děláš?“

Marian probudily známé hlasy. Posadila se a chvíli ne-měla tušení, kde se nachází a proč. „Já…“

„Ty jsi spala na té lavičce přes noc? Ještě že jsme přijeli, to jen dokazuje, že tu nemůžeš být sama!“ rozkřikla se Marianina sestra, která ji zřejmě nenašla doma a tak se po ní šla podívat.

„Jak to, že nejste na horách?“ chtěla Marian vědět.

„Špatně jsme si domluvili hotel, alespoň jsme ale mohli přijet sem. Tak pojď, půjdeme si dát snídani a doma nám řekneš, proč ses rozhodla přenocovat tady.“

Malá neteř k ní přiběhla a vzala ji za ruku. Marian se ještě jednou ohlédla na lavičku, kde ale nic neviděla.

Byli už před domem, a než Marian vešla, zvedla hlavu k bílému nebi a zašeptala: „Díky, že jsi mi splnila přání.“ Nebyla si jistá, ale nahoře se opravdu něco zatřípytilo.

A tak vešla a už se necítila sama.

Anežka Hajdová (PL1)

G1 PROJEKT BIOSFÉRA



LYŽAŘSKÝ KURZ PMP1



BIOLOGICKÁ A CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

V průběhu února a března proběhla na naší škole školní kola Biologické a Chemické olympiády ve všech kategoriích. Nejlepší účastníci jednotlivých kategorií postoupili do kol okresních a krajských.



DĚTSKÁ SCÉNA – ŠKOLNÍ KOLO

Školního kola přehlídky Dětská scéna pro žáky nižšího gymnázia se letos zúčastnilo 16 přednášečů. Před komorním publikem si vyzkoušeli interpretovat texty podle

svého výběru; většinou šlo o veršované básně známých autorů (Seifert, Wolker, Nezval, Kainar, Bezruč), ale objevily se i texty současné (Dousková, Silverstein) či na poli přednesu nevídané (Evangelium podle Jana).

Studentky PMP3 Rozita Turková, Kristýna Pemčáková a Michala Navrátilová přehlídku moderovaly, vedly krátkou mluvní rozcvičku a závěrečnou reflexi s účastníky.

Ceny publika si odnesli Tatiana Beszédešová (G4) a David Krása (G1). Tatiana za přednes úryvku z prózy Hrdý Budžes Ireny Douskové a David za Otravnou pohádku pro otravná pacholátka Ivana Wernische. O ceně publika hlasovali sami zúčastnění, zatímco lektorský sbor rozhodl o postupu do městského kola: ve III. kategorii byl oceněn David Krása (G1) a ve IV. kategorii Šimon Hanák (G4).



PÍSEŇ PRO VIKTORKU

V půli února navštívily PL2 a PL3 představení Píseň pro Viktoru z dílny tanečníka a choreografa Martina Dvořáka, které volně sledovalo paralely mezi osudem Boženy Němcové a její literární hrdinky. Zapojena byla literatura, tanec i soudobá hudba.



CESTOVATELSKÉ SETKÁNÍ G1 S HONZOU TRÁVNÍČKEM



NATÁČENÍ VIDEÍ K SOČ



POHYBOVÉ SKLADBY

Po úspěšném školním kole v pohybových skladbách proběhlo v úterý 21. února 2023 na Biskupském gymnáziu přátelské poměření sil družstev z BIGY a CMGP.

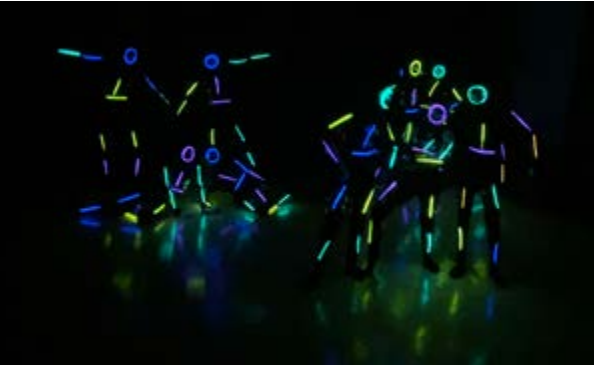
Dvě hodiny zde třídy předváděly své taneční umění a bylo na co se dívat. Odborná porota hodnotila celkový dojem, sebranost a akrobatické prvky.

Medailová místa si v mladší kategorii rozebralo Bigy, ve starší kategorii zabodovalo PMP3 (1. a 3. místo).

Celá akce skončila spontánní taneční party všech tanečníků i diváků.

Děkujeme všem našim účastnicím, protože tvorbě a nácviku věnovaly spoustu času a síl!

G1: Barbie
G3: Stamp on the Ground
G4: Escapism
PMP3 A: Večerníček
PMP3 B: Bummm!



PMP3 KURZ BRUSLENÍ



WOLKRŮV PROSTĚJOV – ŠKOLNÍ KOLO

Komorního školního kola přednesové přehlídky pro studenty střední školy se ve čtvrtek 23. února 2023 zúčastnilo deset přednášečů ze všech tří oborů naší školy. Zaznívaly texty českých autorů – „klasiků“ (Nezval, Bezruč, Cimrman) i texty autorek neznámých a nových. Mladí přednášeči prokázali velmi dobré interpretační dovednosti, bravurně pracovali s gradací, pauzou i s pointováním textu, bezvadně komunikovali s publikem.

V kategorii do 18 let se umístily Ema Eva Strahovská s přednesem básně „Kamarádko“ (M. Brůžek), Anna Broučková s básní Rozbitá (E. Svěráková) a Alena Macháčková s textem Zákon setrvačnosti. Starší kategorii dominovali Ondřej Hanák s Nezvalovým Edisonem a Lukáš Kos (G7) s Bezručovou Ostravou.

Děkujeme všem zúčastněným za chuť vyzkoušet si přednes a živý kontakt s publikem, za pohodovou atmosféru i diskuzi. A Karolíně Nohelové, Michale Navrátilové a Kristýně Pemčákové z PMP3 patří poděkování za vřelou organizační podporu a pomoc s rozcvičkou a reflexí.



CESTOVATELSKÁ PŘEDNÁŠKA O NOVÉ GUINEJI PRO G2



J. A. KOMENSKÝ: J.A.K. NA NĚJ?

Dne 13. února 2023 se třída G2 zúčastnila programu v Knihovně Jiřího Mahena. Zajímavým způsobem jí byl představen Jan Amos Komenský, o kterém se studenti dozvěděli řadu informací, jež nejsou tak všeobecně známé. Ve skupinkách pracovali i s konkrétními texty tohoto významného myslitele.



PRAXE STUDENTEK PMP4

Pedagogické praxe v tomto školním roce proběhly zdařile v obou dvou formách; jednak studentky průběžně během celého školního roku získávaly cenné zkušenosti v brněnských zařízeních pedagogické praxe, ale prožily také intenzivní zapojení do pedagogické práce v pedagogických zařízeních podle svého výběru. Vstřícné spolupráce s našimi spřízněnými školami si velice vážíme a paním učitelkám, ředitelkám a všem zaměstnancům ze srdce děkujeme za spolupráci a skvělé pedagogické inspirace, o něž se s praktikanty a praktikantkami velkoryse dělí.



ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ

Zájemci z řad našich pedagogů se v tomto školním roce zúčastnili základního kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), který přinesl metody zaměřené na aktivní učení, efektivní komunikaci, řešení problémů, rozvoj kritického myšlení, celoživotního učení, práci s informacemi, rozvíjení respektu k druhým a spolupráci s nimi. Inspirace v kurzu získané byly dále reflektovány v našich pedagogických setkáních. Lektorce Lucii Bušové patří srdečné poděkování za živé seznámení s novými způsoby práce, které jsou velmi cenné pro náš další pedagogický růst.



PMP1 V MUZEU JANA AMOSE KOMENSKÉHO V UHERSKÉM BRODĚ



BŘEZEN

CEREMONIE DOFE

Ve čtvrtek 2. března 2023 proběhla na Nové radnici v Brně Ceremonie DofE. Byly zde oceňovány studenti, kteří dosáhli bronzové nebo stříbrné úrovně. Poprvé v historii naší školy jsme zde měli také svého zástupce. Tereza Šebestová z PL2 úspěšně absolvovala bronzovou úroveň, a byla tak mezi oceněnými. Gratulujeme a přeje-
me odhodlání při plnění stříbrné úrovně.



DAROVÁNÍ KRVE

Již druhým rokem se naši zletilí žáci účastní darování krve ve Fakultní nemocnici u sv. Anny. Mezi účastníky převažovali prvodárci, kteří našli odvahu učinit dobrý skutek. Odběrové oddělení má z mladých lidí velkou radost, protože mu dávají naději na dostatek dárců i z nadcházející generace.



WORKSHOP S PARLAMENTEM Z PRAHY

Hned po skončení jarních prázdnin za našim parlamentem přijela návštěva. Navázali jsme totiž spolupráci se školním parlamentem Gymnázia Na Zatlance. Přivítali jsme se okolo deváté hodiny ranní, kdy proběhl krátký úvod a hned jsme se vrhli na nabitý program. Nejprve jsme si venku zahráli pár her na seznamování. Už při těchto aktivitách jsme se nasmáli. Následně jsme se odebrali zpět do školy, kde proběhlo vzájemné představení našich studentských parlamentů. Po společném obědě jsme měli dlouhou aktivitu s názvem „openspace“, kdy jsme se v menších skupinkách bavili o různých odvětvích parlamentu, dávali si doporučení a různé tipy, nakonec jsme si výstupy z jednotlivých stanovišť nasdíleli. Poslední aktivitou byl „čas pro školy“, při níž jsme si sepsali podněty, inspiraci a naše vjemy z celého dne. Na závěr proběhla zpětná vazba a rozloučení. Celý den jsme si moc užili a načerpali mnoho inspirace pro náš parlament.



CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA ODRY

Na celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti církevních škol do severomoravských Odr se dne 22. března 2023 vydaly čtyři naše školní soubory: pěvecký sbor

Cantate Brno (um. ved. Patrik Buchta a Stanislav Chvíla), CiMbálová muzika (um. ved. Zdislava Jurečková), Cyrilometodějský komorní orchestr (um. ved. Kateřina Prudilová) a Bez vody to nejde (um. ved. Eva Davidová). Vystoupení na jevišti Dělnického domu se všem souborům úžasně vydařilo. Byly oceněny Zlatými pásmi a podrobnou zpětnou vazbou od odborné poroty, CiMbálka si odvezla Cenu diváka. Studenti se také zúčastnili hudebního a divadelního semináře a závěrečného galavečera a odvezli si cenné zkušenosti. Gratulujeme všem studentům za krásné a inspirativní výkony a jejich pedagogům za skvělé vedení.



VELKOMORAVSKÁ OLYMPIÁDA

Velkomoravské olympiády v Mikulčicích se zúčastnili vybraní studenti G1, G2 a G4.



KULTURNĚ-POZNÁVACÍ EXKURZE DO PRAHY PMP4

V úterní podvečer 21. března 2023 zavítala třída PMP4 na tradiční exkurzi do Prahy. Program byl vskutku velmi nábitý, a tak hned středeční den jsme započali návštěvou Pražského hradu (katedrála sv. Víta, Václava a Vojtěcha; arcibiskupský palác; kostel Všechných svatých; Loreta; Starý královský palác; slavnostní střídání stráží; návštěva Lorety, baziliky sv. Jiří, Vladislavského sálu). Odpoledne patřilo Českému muzeu hudby s bohatou expozicí

hudebních nástrojů a prohlídka dominikánského kostela a knihovny. Večerní představení Naši furianti nám umožnilo zavítat do Národního divadla. Čtvrteční dopoledne jsme nahlédli v části Josefov do pražské židovské historie a zakončili v Anežském klášteře zhlédnutím výstavy Středověké umění v Čechách a střední Evropa 1200–1550. Odpoledne nás čekalo velké množství expozic v historické budově Národního muzea (mj. výstava Nikdy se nevzdáme! věnovaná období heydrichiády). Večerní představení Rusalka nejen podle Dvořáka aneb Kdo je stará háta? v podání hereckých hvězd pražské Ypsilonky bylo skvělou tečkou za celým dnem. Páteční dopoledne jsme si prohlédli sídlo Senátu ČR a zakončili naše pražské putování programem o J. A. Komenském Pojď sem, dítě v Pedagogickém muzeu. Celé tři dny byly velmi obohacující a zároveň i příjemným odreagováním v přípravě na maturitu.



DEN PTACTVA

V úterý 28. března 2023 se v ZOO konala soutěž Den ptactva pro školy. Z naší školy jsme vyslali dvě tříčlenná družstva z nižšího gymnázia – Vilém Standara (G2), Adam Diviš, Alan Ruschka, Ondřej Šálek (G3), Nela Ostrá a Victoria Staňová (G4). Celkem se soutěže zúčastnilo 21 týmů. O vítězích rozhodl soutěžní kvíz spojený s určením přírodnin a procházkou po zoologické zahradě. Jeden z našich týmů se umístil na krásném 4. místě a i druhý skončil v TOP 10.



JARNÍ SWAP OBLEČENÍ



G1 PROJEKT METEOROLOGIE V AKCI



DUBEN

PRAKTICKÉ MATURITY PMP4

Vyvrcholením praktické výuky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou praktické maturitní zkoušky z tělesné, výtvarné, hudební a dramatické výchovy. Zkouška se skládá ze dvou částí – z metodického výstupu (práce se skupinou dětí na tematickém bloku činnosti) a z odborného výstupu (prověření dovedností ve zvoleném typu estetické či tělesné výchovy).

Děti předškolního věku nebo děti prvního stupně základní školy, tak mohly v prostorách naší školy ve dvou dnech praktických maturit PMP4 zažít krátké výukové tematické bloky.

Maturující studentky prokázaly své pedagogické zkušenosti, empatii i rozhodnost, když musely reagovat na přítomnou skupinu dětí a ve vymezeném čase realizovat svou přípravu. Některé maturující pracovaly spíše se situací, atmosférou a prožitkem, jiné zase víc rozvíjely konkrétní dovednosti dětí nebo využily výukový potenciál tématu.

V rámci odborných výstupů pak maturující v hudební výchově hrály na klavír přednesovou skladbu a píseň s doprovodem i zpěvem, ve výtvarné výchově prezentovaly vytvořenou maturitní práci, v tělesné výchově prokázaly zdatnost v gymnastice, atletice či sportovních hrách a v dramatické výchově prezentovaly krátký divadelní výstup (monolog, činoherní nebo pohybový výstup).

Všem maturujícím gratulujeme ke skvěle odvedené práci a přejeme při práci s dětmi a mládeží mnoho nových nápadů, energie a radosti.



ODBORNÉ MATURITNÍ VÝSTUPY SPECIALIZACE DV PL4

Na konci května 2023 oživily suterén školy a učebnu Dv maturitní výstupy studentů PL4 specializace dramatické výchovy. Ve dvou dnech jsme měli možnost zažít osm krátkých inscenací, osm různých příběhů. Prostor učebny se proměňoval nejen atmosférou, sdělovanými tématy a různorodými divadelními prostředky, ale i uspořádáním jeviště a hlediště, což umocňovalo zážitek i napjaté očekávání diváků. Letošní maturitní výstupy přinesly unikátní podívanou, ale především mnoho námětů na přemýšlení. Studenti ukázali nesporný talent, schopnost precizní práce a uplatnění dovedností z průběhu studia. Dokázali, že je pro ně důležité vytvořit nejen kvalitní divadelní tvar, ale především dát divákům prostor se zamyslet, ujasnit si vlastní hodnoty a názory a odejít tak z učebny Dv skutečně všestranně obohaceni.



DÉGUSTATION ANEB OCHUTNÁVKA VELIKONOČNÍCH BERÁNKŮ

Dne 5. dubna 2023 sekce francouzského a německého jazyka uspořádala událost, která byla otevřena studentům i pedagogům z celé školy. Studenti zmíněných jazyků napekli velikonoční beránky a přinesli je ke společné ochutnávce. Během celé akce panovala milá a příjemná atmosféra, všichni měli příležitost ochutnat výtvary svých spolužáků a žáků. Rádi bychom něco podobného v příštím roce uspořádali znovu. I vzhledem k tomu, že nešlo o soutěžení, ale jen o jinak společně strávený čas.



METODICKÝ SEMINÁŘ E. JENČKOVÉ

Ve středu 5. dubna 2023 proběhl na naší škole další z každoročních metodických seminářů Evy Jenčkové, lektorky z Univerzity Hradec Králové. Letošního semináře, který měl téma Vítání jara – veselé Velikonoce se zúčastnily studentky třídy PMP4 a také několik studentek večerní formy studia oboru PMP. Hudebně vzdělávací kurz nabídl metodickou inspiraci k využití hudebních a pohybových her s říkadly, popěvky, písněmi pro děti o jaru, jarní přírodě, počasí, velikonoční tradici aj.



DIE REISE

Zájemci z řad studentů se společně s vyučujícími německého jazyka zúčastnili představení Centra experimentálního divadla Die Reise s podtitulem Scénická mapa vnímání česko-rakouské krajiny, příběhů, které jsou v ní ukryty, a stop, které jsou do ní vepsány.



DEN ZEMĚ V RÁJCI-JESTŘEBÍ

Jelikož se ve škole psaly přijímačky, vyrazili jsme s G2 na exkurzi, abychom budoucí studenty nerušili. Bylo 13. dubna 2023 a my jsme seděli ve vlaku směr Rájec-Jestřebí. Jakmile jsme dorazili do Rájce, vydali jsme se pěšky k budově, která patří Lesům České republiky. U vchodu nás uvítal přívětivý pán a zavedl nás do horního patra, kde měl pro nás nachystanou přednášku o lese. Vyprávěl nám o tom, jakou funkci mají v lese stromy, jak se dělí apod. Poté jsme se přesunuli k tomu, jakou zvěř v lese najdeme. Poznali jsme rozdíly mezi letní a zimní kůží srnce a také, jak vypadají parohy či kůže různých zvířat v lese. Skoro ke konci si všichni zájemci mohli podržet a pohladit puštíka a výra. Na závěr jsme byli poučeni o tom, co máme dělat, když najdeme opuštěné mládě. Rozloučili jsme se a vydali se zpět na nádraží. Odtud vlakem zpět do Brna. I když nám počasí moc neprálo, výlet i přednášku jsme si užili a něco nového se naučili.



HISTORIE JÍDLA

G1 zkoumala historii jídla ve Šlapanicích.



TRADIČNÍ KULTURA NA MORAVĚ V ZRCADLE ČASU

V pátek 14. dubna 2023 se G2 sešla v 8.45 na náměstí Svobody v Paláci šlechtičen. Vydali jsme se po dlouhých točitých schodech do druhého patra, kde začal program, díky kterému jsme se dozvěděli více o lidové kultuře naší země, o kulturních a společenských tradicích, obřadech, svátcích a zvycích vázících se k průběhu lidského života a také k ročnímu cyklu. Po skončení prohlídky jsme se odebrali do dílny, kde jsme si mohli vyzkoušet například tkaní či se obléct do tradičních krojů.



CMG V ÚSTŘEDNÍM KOLE ČLO

Dne 15. dubna 2023 se Matěj Standara zúčastnil ústředního kola České lingvistické olympiády, které se konalo v budově Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Jedna z úloh, která ho zaujala, se zabývala rozkládáním systému čínského zápisu čísel. Úloha, ve které měl dešifrovat indonéštinu, mu naopak přišla mnohem obtížnější než dešifrování již vymřelé sumerštiny. Bylo to způsobeno především rozdíly v gramatice a složitostí významů slov v indonéštině. Celá olympiáda byla

pro Matěje skvělým zážitkem, byl rád, že se dostal do ústředního kola a mohl získat cenné zkušenosti.



PROMĚNA VIRTUÁLNÍCH MRAKŮ

V rámci Brno Art Week navštívily studentky PL2 specializace výtvarné výchovy výstavu „Těžký mrak“ (Argišť Alaverdyan), která probíhala v prostorách Galerie Pitevny a byla spojená s edukačním programem. Název výstavy odkazuje na platformy, u nichž se ustálilo krátké anglické označení cloud. Obrazy, které jsme na výstavě zhlédli, abstraktní formou zpracovávají cloudová úložiště, odrážejí virtuální realitu odehrávající se na našich obrazovkách a doplňují je složité identifikovatelné entity, které se nám snaží něco sdělit... Copak nám sdělují?

Studentky si díky doprovodnému edukačnímu programu vyzkoušely techniky tvůrčího psaní, dostaly prostor k experimentu, diskuzím a vlastnímu tvůrčímu vyjádření s využitím různých výtvarných i digitálních technik. Cílem programu byla analýza a zkoumání digitálních světů, které většina z nás nosí v kapse.



BĚH KRAVÍ HOROU

Dne 20. dubna 2023 se v krásném prostředí Kraví hory konal 1. ročník běžeckého závodu příznačně nazvaného Běh Kraví horou. Vzhledem k poloze naší školy bylo prakticky povinností se běhu zúčastnit. Ze tříd nižšího

gymnázia byli na základě výsledků běhu na 1 kilometr nominováni tři zástupci z řad chlapců a dívek. Závodu se zúčastnilo 12 škol z celého Brna a kolem 50 závodníků v každé kategorii.

V běhu na 800 m nás reprezentovala Anna Šťastová (7. místo), Berta Ručková (9. místo), Terezie Komosná a Alžběta Kosíková.

V kategorii mladších žáků prokázal své všestranné sportovní nadání David Očkay a s časem 2:36 se stal celkovým vítězem! Vintíř Langášek se umístil na krásném 6. místě s rozdílem pouhých 11 vteřin. Mladší borce doplnili Matěj Mrazík, Benjamin Lenner a Richard Půža.

Dvanáctistovky se mezi 32 konkurentkami se ctí zhostila Adéla Vrbková (5. místo, 5:05), Martina Šmerková (6. místo, 5:06) a Agata Wendrinska.

Za starší žáky bojovali Vojtěch Urbánek a Tim Svoboda.



CANTATE V BRATISLAVĚ

Školní sbor Cantate se celé jaro pečlivě připravoval na nabitý program, jehož součástí byla mezinárodní pěvecká soutěž Bratislava Cantat. Součástí čtyřdenního výjezdu bylo každodenní zkoušení a vystupování na koncertech v krásných místech Bratislavy, přičemž vrchol celé události započal v sobotu odpoledne soutěžním vystoupením nejen našeho sboru, ale i sborů z Maďarska, Slovenska či Norska. Děvčata z Cantate podala suverénně nejlepší výkon a odváží si zasloužené zlaté pásmo a nejvyšší bodový zisk ze všech zúčastněných těles: 95/100. Kromě ocenění a kladného hodnocení od poroty máme radost i z celkového průběhu akce, která se nesla v radostném a přátelském duchu.



ASTERIX EROBERT ROM

V rámci festivalu německojazyčného divadla si třídy G3 a G5 vyzkoušely, jak porozumí příběhu, který je znám z filmového zpracování, v podání rakouských studentů.



DIVADLO FÓRUM S PMP2 A PMP3

Letošní spolupráce se studenty ateliéru Divadlo a výchova Divadelní fakulty JAMU vtáhla dvě třídy naší školy do diskuzí o tématu vnitřních hlasů, které si v sobě nosíme: posloucháme je, snažíme se je neslyšet, bojujeme s nimi v obyčejných i zcela zásadních okamžicích života.



MALÉ AKCE CM PARLAMENTU

Kromě velkých akcí pořádal parlament i malé. Jejich hlavním účelem bylo spíš osvěžit šedý týden ve škole a třeba vytvořit povědomí o nějakém tématu. Krásným příkladem je ponožkový den – připomínající den Downova syndromu, No backpack day nebo třeba Barevný týden. Všechny tyto akce proběhly hladce a s pozitivními ohlasy, jedna nejmenovaná studentka nám dokonce napsala, že si pokaždé poskočila radostí. Pevně doufám, že takových akcí bude jen více, ty totiž studenti upřímně ocení.



KVĚTEN

MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST

V úterý 2. května 2023 se třída PMP1 intenzivně věnovala tématu rozvoje matematické pregramotnosti. Studentky se nejprve seznámily s prvními kroky připravující děti ve školce na pozdější výuku matematiky na ZŠ. Jednotlivé oblasti (barvy, tvary, umístění...) si zároveň všechny vyzkoušely na konkrétních aktivitách. Součástí celého semináře byla i minivýstavka dalších pomůcek, her, knižní inspirace. V další části zhlédly ukázkové video z jedné školky, kde se paní učitelka věnovala dětem na téma tangramy. Závěr patřil výrobě metodické pomůcky, kterou měly studentky možnost vyzkoušet i během pedagogické praxe.



UČÍME SE V PŘÍRODĚ

Dne 2. května 2023 se žáci G1 vydali učit do Wilsonova lesa. Udělali si myšlenkovou mapu o lese a následně se rozdělili do skupinek, kde se věnovali badatelsky orientované výuce. Každá skupinka se stala specialisty na určité téma související s lesem (ptáky, půdu, stromy...). Nakonec si své poznatky vzájemně prezentovali.



EXKURZE MALOPOLSKO

Dne 2. května 2023 jsme se vydali na dvoudenní poznávací zájezd, jehož cílem byl památník v polské Osvětimi a Březince, solný důl ve Věličce a bývalé polské hlavní město Krakov – tedy oblast takzvaného Malopolska.

Zájezdu se zúčastnili někteří studenti tříd G6, G7 a PL3. Náš průvodce Ing. Tomáš Kryl nás po celou cestu zásoboval velkým množstvím informací nejen z polské historie, ale i z té české, která je s tou polskou velmi úzce spjata.

Prvním cílem naší cesty byl památník v Osvětimi. Do tohoto místa jedné z největších hrůz světových dějin proudí denně tisíce návštěvníků, přesto jsme se zde setkali se zvláštním tichem, smutkem, pietou...

Po návštěvě tábora v Osvětimi jsme se přesunuli do Věličky, kde jsme byli ubytovaní a kde nás druhý den ráno čekala prohlídka jednoho z nejstarších solných dolů na světě. Zajímavou historii v neobvyklých prostorách nám zprostředkovaly skvělé průvodkyně. V tomto místě staleté těžké práce při těžbě soli nás zaujala především nádherná kaple svaté Kingy, kde se dodnes konají nedělní mše a koncerty, či další prostory, které jsou využívány například pro pořádání plesů a jiných kulturních akcí.

Po zajímavé prohlídce jsme pak přejeli do královského města Krakov, kde jsme obdivovali Wawel a nádherné historické centrum s Hlavním (Tržním) náměstím. Dojem z krásného místa nám sice trochu kazil déšť, ale na druhou stranu jsme měli možnost s místními prožít jejich státní svátek – Den vlajky, který do Krakova přivedl opravdu velké davy hrdých Poláků.

Po krátkém rozchodu po centru města jsme se vydali zpět k autobusu a pak už nás čekala jen cesta domů.



ZLATÝ LIST

Žákyně PL2 se 3. května 2023 v Zoo Brno rozdělily do týmů, které pomáhaly na jednotlivých stanovištích soutěže Zlatý list s organizací a realizací soutěžních úkolů. Naše žákyně získaly mnoho pedagogických zkušeností, ale i mnoho nových poznatků o rostlinách, živočiších i neživé přírodě. Nasazení našich žákyň ocenila i hlavní organizátorka soutěže Jana Galová.



VZDĚLÁVACÍ EXKURZE DUKOVANY A DALEŠICE

Ve čtvrtek 4. května 2023 se třídy G7 a PL2 zúčastnily vzdělávací exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Exkurzi jsme zahájili v infocentru Dukovany. Princip a fungování této elektrárny byl vysvětlen na modelech. Velmi zajímavá byla prohlídka nepřístupných částí elektrárny pomocí virtuální reality. Následně jsme se přemístili k přečerpávací vodní elektrárně Dalešice, kde jsme dostali helmy a měli jsme možnost podívat se přímo do provozu elektrárny, což bylo skvělé a pro studenty velmi poučné.



HRDINKY

Několik tříd pedagogické školy se v květnu zúčastnilo představení Hrdinky, které popisuje život Heleny Kellerové, ženy, která v útlém dětství ztratila zrak i sluch. Představení nás provedlo jejím inspirativním životem a poskytlo náhled na to, jak se za pomoci své vychovatelky naučila číst, psát, vnímat, komunikovat, jak vystudovala nejednu univerzitu a jak se se svým handicapem poprala. Po představení také následoval workshop se sluchově handicapovanou herečkou, která se pokusila studenty provést životem se smyslovým handicapem.



(NE)ZAZDI SE

Třídy G2 a G3 se dne 4. května 2023 zúčastnily absolventského představení a dílny studentů JAMU, které byly zaměřeny na komunikační bariéry, posílení třídního klimatu a nastavování hranic. Naši žáci tuto akci hodnotili jako velice přínosnou.



VÝROBA METODICKÉ POMŮCKY PRO MŠ A ŠD

V průběhu třetího ročníku PMP pracují již tradičně studenti na projektu – výrobě metodické pomůcky pro MŠ a ŠD s tematikou rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti. V květnu proběhla ve škole krátká inspirativní výstava zhotovených her. Bylo možné zhlédnout nejrozumnější karetní hry (pexeso, Černý Petr, kvarteto, triteto, pexetrio), domina, puzzle, početní binga, početní rébusy. Mnoho těchto her si studentky zahrály s dětmi i na souvislé pedagogické praxi. Jak je vidět, matematika dokáže být zajímavá, nápaditá, hravá i pro studentky, které dokáže v běžných oblastech jinak hodně potrápit.

CYKLOVODÁCKÝ KURZ PMP2



NAŠI STUDENTI V KRAJSKÉM KOLE SOČ



SE SRPEM V ZÁDECH

Studentky PMP1 se v rámci dramatické výchovy zúčastnily představení a následné diskuze k představení Se srpem v zádech. Představení inspirované knihou Co vás v dějáku nenaučili provedlo diváky léty obdobím komunismu, jeho stinnými, ale i světlými stránkami, především ze sportovní a kulturní oblasti. Představení bylo částečně

podloženo také reálnými výpověďmi pamětníků doby, jejich obavami a strachy. Studentky odcházely políbeny obdobím, o kterém měly většinou mylné představy.



JAK SE PRÁŠÍ KOLEM SPRAŠÍ

Dne 12. května 2023 se žáci G4 vypravili na Jezírko, aby se tam dozvěděli něco nového o neživé přírodě. Modelovali si koloběh hornin v přírodě a seznámili se s horninami, které se nacházejí v Brně a jeho okolí (spraše, vápence, pískovce, slepence...).



TURNAJ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V UTIMATE FRISBEE



G6 V BERLÍNĚ

Skupina nadšených studentů německého jazyka ze třídy G6 se vydala na poznávací výlet do německého hlavního města. Po příjezdu do cíle jsme byli okouzleni nejen výborným počasím, ale i množstvím moderních i historických míst, které jsme měli možnost navštívit. Projít se po známé Unter den Linden, obdivovat Braniborskou bránu a poznávat Alexanderplatz ve východní části Berlína. Vstoupili jsme i do historické budovy Reichstagu, odkud jsme měli z prosklené kopule úchvatný výhled na celé město. Během našeho pobytu jsme nachodili přes 60 km, prozkoumávající každý kout města.



VÝLET G6 DO PAŘÍŽE

Dne 17. května 2023 se studenti francouzského jazyka ze tříd G6 a G7 vypravili na poznávací cestu do hlavního města Francie. Jedna ze studentek třídy G6 píše: „Jakmile jsme se ve čtvrtek večer vynořili z hlubin pařížského metra, uchvátila nás jedinečná architektura tohoto krásného města. Po krátké noční procházce jsme se odebrali do hotelu načerpat energii. V pátek jsme navštívili spoustu zajímavých míst, ale největší dojem ve mně zanechal impozantní kostel st. Eustache. Další den jsme opět strávili prozkoumáváním krásy Paříže. Podívali jsme se nejen na Invalidovnu, Eiffelovu věž a Vítězný oblouk. K večeru jsme se stavili na Montmartre, kde jsme byli i na mši svaté. V neděli, den odjezdu, jsme ještě stihli navštívit Pantheon. Z výletu jsem já osobně nadšená.“



PROJEKT UDÁLOSTI 20. STOLETÍ PMPI



BADATELSKÝ WORKSHOP PMPI – ŽIDÉ, TRADICE, KULTURA



ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – CELOSTÁTNÍ KOLO

Dne 26. května 2023 se Šimon Hanák z G4 zúčastnil celostátního kola Astronomické olympiády, které se konalo na hvězdárně v Praze. Šimon se umístil na krásném 5. místě, čímž si zasloužil pozvání na prázdninové soustředění.



FLORBALOVÝ TURNAJ DÍVEK CÍRKEVNÍCH ŠKOL



ODVYKAČKA

Krátkou autorskou inscenací s názvem Odvykačka, frašku z prostředí bizarní reality show, studentky specializace DV PL3 prezentovaly jako premiéru v rámci Celostátní přehlídky církevních škol v Odrách. V březnu tehdy v Odrách získaly za tvorbu a realizaci této inscenace ocenění Zlaté pásmo a odnesly si i cennou divadelní zkušenost s reprízováním hry. Poslední květnový pátek pak soubor Bez vody to nejde s podporou spolužáka Dana reprízoval inscenaci ještě dvakrát pro brněnské diváky, spolužáky, učitele i rodiče. Společnou autorskou tvorbu, její prezentaci před diváky a reflexi této zkušenosti vnímáme jako jednu z klíčových etap výuky specializace dramatická výchova.



HUMANITÁRNÍ POMOC – PROJEKT MARY'S MEALS V G5



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ A ABSOLVENTSKÝ VEČER

Konec května se nesl v duchu oslav všech úspěchů, které jsme v předešlých několika měsících zažili s našimi maturitními ročníky. V pondělí 29. května 2023 se proto konala ceremonie, která je posledním krokem na jejich cestě, převzetí maturitního vysvědčení. Na slavnosti v kostele svatého Augustina jsme se sešli s čerstvými absolventy, jejich rodiči, blízkými a studenty a pedagogy naší školy a společně jsme oslavili tento jejich krok do života.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení jsme začali děkovnou bohoslužbou, kterou celebroval Mons. Pavel Konzbul, biskup brněnský, za což mu ze srdce děkujeme, byl to krásný komunitní zážitek. Celou slavností nás provázela naše hudební tělesa, sbor Cantate a školní orchestr. Všechny čtyři maturitní třídy spolu se svým třídním učitelem, ředitelem školy a Mons. Pavlem Konzblem velmi srdečně zakončily své studium na naší škole a my doufáme, že stejně úspěšně budou pokračovat i v dalším životě. Přejeme jim, aby je neopouštěl entuziasmus z objevování nových věcí a k dalším krokům ve svém životě přistupovali stále tak kreativně. A slovy, která zazněla na slavnosti: v našich modlitbách zůstáváte i nadále, stejně jako všichni absolventi, kteří neodmyslitelně patří k historii a životu naší školy.

Po skončení předávání maturitních vysvědčení se studenti, absolventi, rodiče a další návštěvníci tohoto slavnostního odpoledne, plynoucího pozvolna k večeru, přesunuli do prostor školy, kde právě začínal absolventský večer – maraton komorních koncertů, vernisáží a divadelních představení v jednom. Vnímali jsme velkou podporu rodičů, kteří se dávali do hovoru se spolužáky svých dětí. Přátele a známé studentů současných i absolvujících, kteří sledovali tuto kulturní smršť s nadšením. Pedagogy, kteří s hrdostí a láskou pozorovali práci svých žáků, jejichž růst několik let podporovali, a teď se s nimi partnersky loučili. A samotné absolventky a absolventy, kterým se tak nějak ne a ne a nechtělo školu opustit.



METODICKÝ TÝDEN A DĚTSKÝ DEN PL3

Na konci května absolvoval třetí ročník pedagogického lycea takzvaný metodický týden, který je teoretickou přípravou na pedagogickou praxi, jež na metodický týden navazuje. Studenti prošli všechny potřebné dokumenty a připravili se na to, co je na pedagogické praxi čeká. Aby ale jenom neseděli, připravili pro děti ze školní družiny vedlejší základní školy dětský den na téma Pohádkový les. Krásný program se stanovišti na našem školním hřišti se vydařil nad očekávání a zážitky si odnesly jak děti, tak naši studenti.



NÁVŠTĚVA Z FRANCIE

Dne 30. května 2023 nás navštívila slečna Eve Corvaisier, která studentům G6 a G7 vytvořila velice zajímavou prezentaci svého rodného města a brněnského partnerského města Rennes. Mimo jiné s ní studenti měli možnost diskutovat o studiu ve Francii a jiných francouzských realitách. Na ni poté dne 15. června 2023 navázala paní Hana Delalande s prezentací studia Fj na VŠ v ČR.

DEN DĚTÍ PMP1



ČERVEN

LITERÁRNÍ PROCHÁZKA BRNEM

Dne 2. června 2023 vyrazila G4 s paní učitelkou Škráškovou do města. Naším úkolem bylo obejít různá místa a vyfotit se u nich nebo splnit zadaný úkol. Obešli jsme velkou část Brna a dostali jsme se i do míst, na kterých jsme nikdy předtím nebyli. Vycházka nám obnovila literární znalosti všeho druhu. Akci jsme si užili i přesto, že jsme byli ke konci v časové tísní.



PŘECHOD RYCHLEBSKÝCH HOR

Již sedmý ročník puťáku se konal první víkend v červnu a pro letošní přechod byly vybrány Rychlebské hory. Akce se zúčastnilo 12 statečných z řad bývalých i současných studentů a kantorů.

Ze Starého Města pod Sněžníkem jsme se v pátek vydali do luk a strání k pěchotnímu srubu StM-S 33 Lesík. Narazili jsme u něj na samorostlého domorodce, který nás srubem provedl s takovým nadšením, že po prohlídce se už šel. Rychlým pochodem jsme tedy vyrazili do kopce na Paprsek, kde jsme zakusili poslední pohodlí civilizace (čočkovku a borůvkové knedlíky). Za tmy a vichru jsme došli až k Císařské lovecké boudě, kde jsme přečkali mrazivou bezesnou noc.

V sobotu jsme rychlým pochodem zdolali Smrk, Karkulku a Kovadlinu, v Pekle si dali siestu a přes Břidličný, Pomezný a Špičák došli až k Pramenu pod Stráží, kde nás čekala druhá, méně promrzlá noc. V neděli jsme pak sestoupili do Žulové.



MAGNETICKÁ PŘITAŽLIVOST

V pátek 9. června 2023 se G1 zúčastnila vzdělávacího programu ve vědeckém centru VIDA Brno. Tématem byl magnetismus. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, kde se v každé věnovali různým experimentům z dané oblasti. Po ukončení společné části měli možnost navštívit divadlo vědy s tématem „Kolo“ nebo si volně projít expozici centra VIDA.



POMATURITNÍ VÝLET PMP4

Na konci května obdržely studentky PMP4 svoje závěrečné maturitní vysvědčení a zdálo by se, že tím je jejich společné setkávání u konce. Opak se stal pravdou. V úterý 13. června 2023 se téměř polovina třídy sešla na pomaturitním výletě – Cestou necestou z portu v Bástru na gracnu nad Prýglem. Stále si bylo o čem povídat, vzpomínky na čtyři společné roky, současnost o výsledcích přijímaček na VŠ či hledání práce ve školce, plány na prázdninové výjezdy (dokonce i několik se spolužačkami – Londýn, Miláno...). Po návštěvě hradu Veveří jsme se šířem po Prýglu vrátily zpět do šatlu a s přáním všeho dobrého udělaly závěrečnou tečku za čtyřletým příběhem.



SPECIALIZAČNÍ DNY HUDEBNÍ VÝCHOVY

Třída PL3 se vydala v rámci specializačních dnů na hudební exkurzi po Praze. Chtěli jsme se seznámit s prominentními institucemi historicky propojenými s hudbou, které se zásadně podílely na tvorbě národní české kultury. V Národním a Stavovském divadle nás vtáhli do víru historie skvělí průvodci, v Rudolfinu nás pro změnu čekal velkolepý zážitek v podobě návštěvy generálky České filharmonie, která nás ohromila bravurním provedením grandiózního finále ikonické kantáty Antonína Dvořáka Stabat Mater.

V uvolněném duchu jsme si zahráli na dokonalá křídla ve studiu Petrof, zazpívali si a zároveň se dozvěděli o historii firmy či technických specifikacích vývoje klavírů. V muzeu Antonína Dvořáka jsme se seznámili s jeho životem pomocí workshopu s prvky únikové hry. Nechybělo ani muzeum hudebních nástrojů, které nabízelo jedinečnou sbírku klávesových, strunných i dechových kousků. Mohli jsme si zahrát na harfu, malé varhany či ozvučené schody. Vrcholem celé akce však byla návštěva operního představení Carmen v Národním divadle.



SPECIALIZAČNÍ DNY DRAMATICKÉ VÝCHOVY

V rámci čtyř specializačních dní studenti PL3 (alias soubor Bez vody to nejde) poznali zákulisí Divadla Radost a Divadla Husa na provázku. S průvodcem Martinem Koplíkem si udělali divadelně-historickou procházku po Brně a se Zdeňkou Kučerovou zažili dílnu zaměřenou na tvorbu performance, kterou pak prezentovali v areálu parku na Kraví hoře. Navštívili celostátní přehlídku a dílnu dětského divadla Dětská scéna ve Svitavách, kde reflektovali specifiky dětského divadla. Své divadelní zážitky a zkušenosti doplnili z jedné strany „klasikou“ (balet Uroboros / Na krásném modrém... / Vodník) v Národním divadle Brno, z druhé strany „modernou“ (činohra o brněnské skladatelce, dirigence a femme fatale Vitka) v Huse na provázku.

Studenti ocenili pestrost aktivit i divadelních forem, které poznali. Zvládli náročný start prvního dne, výzvy i nekomfort hraní ve venkovním prostředí, brzké vstávání na vlak do Svitav i osobní kreativní bouři při tvorbě režijní vize.



CIMBÁLKA SENIORŮM

Ve spolupráci s neziskovou organizací KLAS – Spokojený senior jsme uspořádali už druhé vystoupení mladých muzikantů. Jde o neformální posezení v prostorách Zahrad pod Petrovem, kde není nouze o usměvavé a milé (dříve narozené) publikum, otevřený prostor nebo zvědavé pohledy náhodných kolemjdoucích, kterým se naše muzika tak líbí, že zůstanou. Hudební odpoledne bylo obohacením nejen pro seniory, ale také pro Cimbálku. Děkujeme za spolupráci a těšíme se na další milé projekty.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – ÚSTŘEDNÍ KOLO

Ústřední kolo Olympiády v českém jazyce se konalo v chatkovém táboře Nežárka nedaleko Jindřichova Hradce. Terezie Němcová (G3) píše: „Každý den jsme dostali zadání slohové práce nebo jazykového úkolu, které jsme do určité doby museli vypracovat. Po celý týden jsme byli rozděleni do skupin podle krajů a společně

jsme psali noviny, nacvičovali scénky a vymýšleli hry pro společné večery, díky nimž jsem poznala mnoho nových přátel. Kromě soutěžení jsme se vydali na výlet do Jindřichova Hradce, kde jsme navštívili zámek a muzeum. Také jsme si užili koupání, turnaj ve volejbalu, zpívání s kytarou a hlavně hodně legrace. V sobotu odpoledne porota vyhlásila deset nejlepších soutěžících. Z osmého místa jsem měla ohromnou radost. Celou olympiádu jsme ukončili slavnostním táborovým ohněm.“



VLTAVA

G7 a PL3 pluly po Vltavě z Vyššího Brodu až do Boršova.



HISTORICKÁ PROCHÁZKA BRNEM

Proč má náměstí Svobody neobvyklý trojúhelníkový tvar? Kdo je pohřben v kostele sv. Jakuba? A kde stál kostel sv. Mikuláše? Odpovědi na tyto otázky, ale také celou řadu dalších zajímavých informací se studenti třídy G1 dozvěděli během dopolední historické procházky centrem Brna.

Průvodcem jim byl učitel dějepisu Mgr. Marek Štěpánek, který s prohlídkou začal u kostela sv. Tomáše, dále pak pokračoval kolem kostela sv. Jakuba, teprve zhruba sto let starou ulicí Rašínovou na náměstí Svobody, poté ke Staré a Nové radnici, přes Denisovy sady na Petrov a pak na Zelný trh, kde si horké dopoledne studenti zprjemnili

osvěžující zmrzlinou. Prohlídka plná zajímavých informací pak skončila u kapucínů a domu U Tří kohoutů, kde se mohli ve středověku zase občerstvit všichni ti, kdo přicházeli do Brna takzvanou Židovskou branou.

Během prohlídky dostali zvědaví studenti na všechny své otázky odpověď, přesto jedna z nich zůstala nezodpovězena: Co asi skrývá malé vitrážové okénko na katedrále svatého Petra a Pavla...?



SPORTOVNÍ DEN

Letošní sportovní den vznikl ve spolupráci CM Parlamentu a třídy PL2 na motivy filmu Jumanji. Sport by neměl být jen o soupeření, ale také o vzájemné spolupráci, na kterou jsme se letos snažili cílit. Za každou splněnou aktivitu žáci sbírali body, které se počítaly zároveň jemu jako jednotlivci, tak také do součtu všech bodů v rámci třídy. Na základě tohoto bodování byly poté oceněny tři nejsportovnější třídy z každé kategorie (nižší a vyšší gymnázium a pedagogická škola) a dále dva nejsportovnější žáci z každé třídy. Mezi již tradiční sporty patřil fotbal, volejbal, florbal či štafeta, ale uplatnily se zde i více vědomostní aktivity jako piškvorky, šachy a dáma. Speciálním překvapením byla letos také páková výzva, kdy se mohli žáci s učiteli vzájemně vyzývat na souboj v páce. Věříme, že se sportovní den vyvedl. Sportu zdar!



ZÁVĚREČNÉ POHYBOVÉ VÝSTUPY PMP3 V MASKÁCH

V závěru letošního školního roku ukončila třída PMP3 v předmětu DV svoji intenzivní soustavnou práci s ce-loobličejovou maskou několika závěrečnými výstupy. Krátké divadelní etudy kladly důraz především na ztvárnění charakterů jednotlivých postav a jejich stylizované jednání. Studentky se tak učily pracovat s výrazem těla a jeho čitelností směrem k divákům. Jeden z výstupů byl prezentován jako venkovní performance v ulicích města Brna a sklídl nemalé úspěchy.





ZÁVĚREM

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno ukončila hospodaření školy v roce 2022 se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 480 746,51 Kč, z toho v hlavní činnosti ve výši 172 221,49 Kč a ve vedlejší činnosti ve výši 308 525,02 Kč.

Výnosy byly v celkové výši **53 897 002,53 Kč**, z toho:

dotace MŠMT na provozní výdaje	47 031 985,00
dotace MŠMT na podpůrná opatření	501 970,00
dotace MŠMT na digitální pomůcky	239 000,00
dotace MŠMT na prevenci digitální propasti	56 000,00
dotace MŠMT na projekt Profesní rozvoj pedagogů II. (Šablony)	89 979,63
dotace JMK na Preventivní programy škol	45 000,00
dotace JMK na projekt Mimořádná podpora při studiu	8 057,00
dotace StmB na projekt EKOvýchova	80 000,00
dotace StmB Brno-střed na Oslavy 25. výročí školy – Hradišfan	11 000,00
školné studentů	2 809 615,00
ostatní výnosy:	
platby studentů na akce školy	1 643 477,40
školní klub	605 320,00
ostatní (MU Brno, zúčtování fondů)	448 618,50
nájemné	326 980,00
Celkem	53 897 002,53

Náklady byly v celkové výši **53 416 256,02 Kč**, z toho:

spotřeba materiálu:	
čisticí prostředky, kancelářské potřeby, IT potřeby	262 684,34
drobný hmotný majetek	1 216 209,67
materiál pro opravy a údržbu, pohonné hmoty	61 999,64
knihy, učební pomůcky	352 680,57
potřeby pro studenty, pro školní klub	279 148,98
ostatní materiál (vybavení, nerez dózy na obědy...)	237 999,39
spotřeba energie	829 607,04
opravy a udržování	1 267 083,11
cestovné	291 387,59
ostatní služby:	
BOZP, IT služby, SW, zpracování mezd	442 810,72
školení	471 003,02
nájemné	1 229 754,79
režijní (revize, svoz odpadu, telefon, internet, kopírky...)	950 140,47
drobný nehmotný majetek	14 580,00
ostatní – akce školy, školní klub	2 321 316,78
mzdové náklady	32 132 804,00
zákonné sociální pojištění a náklady	10 657 624,00
ostatní náklady (pojištění, poplatky, odpisy...)	397 421,91
Celkem	53 416 256,02

Hospodářský výsledek = 480 746,51 Kč

Důvodem zlepšeného hospodářského výsledku bylo dodržování úsporných opatření, velký důraz byl také kladen na optimalizaci výdajů a na průběžné sledování čerpání rozpočtu. Zlepšený hospodářský výsledek školy – zisk ve výši 480 746,51 Kč – bude přidělen do Fondu sociálního.

RESUMÉ

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno vzdělává v denní formě v oborech osmileté gymnázium, pedagogické lyceum a předškolní a mimoškolní pedagogika, která je nabízena také ve večerní formě zkráceného studia.

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou 540 žáků zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Klademe důraz na bezpečné a přátelské prostředí, osobní rozvoj každého, individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami včetně rozvoje mimořádně nadaných žáků v kontextu sounáležitosti.

Našimi hodnotami jsou především vzájemná důvěra a partnerský přístup, jež jsou základem pro týmovou spolupráci. K tomu je předpokladem slušnost, píle a pracovitost všech, laskavost, náročnost a důslednost ve všem, co děláme. Snažíme se o otevřenou komunikaci a fair play jednání založené na úctě k Bohu, k sobě a k druhým lidem.

ENGLISH

Cyril and Methodius (Cyrilometodějské) gymnasium and pedagogical trade secondary school educates during weekdays in the forms of 8-year gymnasium, pedagogical lyceum, and pre-school and extracurricular pedagogy which are also offered as evening courses for shortened studies. The main aims of the school are to offer quality education and the formation of healthy individuals who are free, independent, creative and responsible with a healthy conscience.

With our capacity of 540 students, we ensure a family-like atmosphere with an individual approach by educators which also limits the anonymity of the pupils. We place an emphasis on a safe and friendly environment, individual development for all, individual approach to pupils with specific educational needs including the development of exceptionally talented pupils in their sense of belonging.

Our values are above all mutual trust and a cooperative approach which are the foundations of our teamwork. Additionally, there are expectations of courtesy, hard-work by all, kindness, and attention to detail with everything that we do. We strive to maintain open-communication and fair play in our negotiations founded on respect to God, ourselves and towards others.



DEUTSCH

Das Cyrill-Method-Gymnasium und die Berufsfachschule für Pädagogik in Brunn bieten eine Vollzeitausbildung in den Bereichen achtjähriges Gymnasium, pädagogisches Lyzeum und Kindergarten- und Freizeitpädagogik an, die auch in Form einer Teilzeitausbildung am Abend möglich ist.

Die Hauptaufgabe der Schule besteht darin, eine qualitativ hochwertige Ausbildung und die Bildung einer gesunden Persönlichkeit, einer freien, unabhängigen, kreativen und verantwortungsbewussten Person mit einem gesunden Selbstwertgefühl zu gewährleisten.

Mit einer Kapazität von 540 Schüler/innen bieten wir eine familiäre Atmosphäre mit einem persönlichen Ansatz der Lehrer und vermeiden die Anonymität der Schüler. Wir legen Wert auf ein sicheres und freundliches Umfeld, die persönliche Entwicklung jedes Einzelnen und einen individuellen Ansatz für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, einschließlich der Förderung von besonders begabten Schülern in einem Kontext der Zusammengehörigkeit.

Unsere Werte sind vor allem gegenseitiges Vertrauen und Partnerschaft, die die Grundlage für Teamarbeit bilden. Dies erfordert von allen Beteiligten Anstand, Fleiß, Arbeitsbereitschaft, Freundlichkeit, Selbstdisziplin und Folgerichtigkeit in allem, was wir tun. Wir streben eine offene Kommunikation und ein faires Verhalten an, das auf der Achtung vor Gott, vor uns selbst und vor anderen Menschen beruht.



FRANÇAIS

Le Lycée de St. Cyrille et Méthode et Lycée pédagogique Brno est un établissement scolaire qui dispense deux types d'enseignements: un lycée général de huit ans et un lycée pédagogique de quatre ans qui est aussi proposé sous la forme de cours du soir.

L'école met en valeur un haut niveau de formation, un développement systématique de la personnalité et du savoir afin d'aider les élèves à trouver un vrai sens à la vie humaine. Le programme scolaire dirige la motivation des élèves vers le progrès personnel, l'étude des langues et des sciences sociales ainsi que des mathématiques et d'autres sciences.

Comme la capacité de l'école est de 540 étudiants, il y a une ambiance plutôt familiale qui permet de bien connaître les étudiants et évite l'anonymat.

Nous mettons l'accent sur un milieu rassurant et amical, sur le développement personnel de chacun, sur l'attitude individuelle envers les étudiants avec les besoins éducatifs spécifiques ainsi que le développement des étudiants extraordinairement doués dans le contexte de la solidarité.

C'est surtout la confiance mutuelle et l'attitude amicale que nous mettons en valeur et qui posent les bases du travail en équipe, en supposant que la bienséance, le goût du travail de tous, la gentillesse, l'exigence et l'esprit de persévérance dans tout ce que nous faisons, nous accompagnent. Nous faisons des efforts pour communiquer tout bonnement et nous comporter avec justice tout en ayant du respect à l'égard de Dieu, de nous mêmes et des autres.



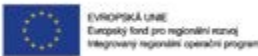
PARTNERSTVÍ

Jsme partnerskou školou
Pedagogické, Filozofické
a Přírodovědecké fakulty
Masarykovy univerzity



PROJEKTOVÁ SPOLUPRÁCE

jihomoravský kraj



SPONZORING



CMGP.CZ



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Ročenka Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy
pedagogické Brno 2022/2023

Vydavatel: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola
pedagogická Brno

Říjen 2023, náklad 1000 ks

Zpracoval kolektiv školy

Fotografie: archiv školy, Člověk a víra

Redakce: Pavel Jindřich Michele, Štěpán Policer, Jana Šprtová

Jazyková korektura: Klára Březinová

Grafická úprava: studio KUTULULU, s. r. o.

Tisk: Tiskárna Didot, spol. s r.o.

ROČENKA 2022/2023

CMGP.CZ