

2023/2024



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

CMGP.CZ

Ročenka



VZDĚLÁVÁNÍ MYSLI BEZ VZDĚLÁVÁNÍ SRDCE
NENÍ ŽÁDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.

— ARISTOTELES



Cyrilometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

OBSAH

SLOVO NA ÚVOD	3	AKTIVITY	44
Úvodní slovo ředitele	3	CM Parlament	45
Poselství školního kaplana	4	Školní klub Kotva	46
Pozdrav zřizovatele	5	Quo vadis?	47
		Dívčí pěvecký sbor Cantate	48
ŠKOLA	6	CiMbálka	49
Naše MISE	7	Cyrlometodějský orchestr	50
Naše VIZE	7	Dramatická jelita	51
Základní informace	8	DiHuTaj	52
Historie školy v datech	9	Ekoaktivty	53
Projekty 2023/2024	12	Program DofE	54
		Projekt přírodních věd	54
		Zahraniční kontakty	55
STUDIUM	14	UDÁLOSTI	56
Charakteristika školy	15	Srpen	57
Osmileté gymnázium	15	Září	57
Pedagogické lyceum	15	Říjen	59
Předškolní a mimoškolní pedagogika	16	Listopad	60
Školní klub Kotva	16	Prosinec	63
Sportovní areál sv. Josefa	16	Leden	64
Tři obory pod jednou střechou	17	Únor	66
Přijímací zkoušky	20	Březen	68
Kritéria pro přijetí	20	Duben	70
Maturitní zkoušky 2023/2024	23	Květen	73
		Červen	76
LIDÉ	24	ZÁVĚREM	80
Studenti a přehled tříd	25		
Soutěže a úspěchy studentů	34		
Zaměstnanci školy	38		
PORADENSTVÍ	40		
Školní poradenské pracoviště	41		
Školská rada	42		

SLOVO NA ÚVOD

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Vážení přátelé,

mám velmi rád přirovnání nového školního roku k bílému, nepopsanému listu, jehož řádky a příběh píše každý z nás. Naše školní společenství tvoří 540 studentů, jejich rodiče, více jak 60 učitelů a vychovatelů, správní zaměstnanci a naše cyrilometodějské sestry. A to už je slušná kniha životních příběhů. Každý list je přitom jedinečný a neopakovatelný a záleží jen na nás, jaké řádky budou napsány právě na tom našem.

Uplynulý 28. školní rok byl ve znamení práce na naší vizi, kterou jsme společně zformulovali. Ale aby naše vize nebyla jen několika hezkými větami napsanými na webu školy, pozvali jsme k jejímu naplňování úplně všechny. Na začátku školního roku jsme se nejprve my učitelé rozhodli pro konkrétní oblast, kterou chce každý z nás osobně rozvíjet a přibližovat směrem ke smysluplnému učení a respektujícímu společenství. Na konci školního roku jsme pak v třídních kruzích sledovali stopy, kde se nám to daří více a kde naopak méně. Protože však naplňování vize školy nezařídí vedení školy, zřizovatel ani samotní učitelé, připojili se k nám v této snaze i naši studenti se svými osobními výzvami, na kterých chtějí v budoucnu pracovat. Bylo mi ctí a radostí slyšet z úst tolika studentů jejich individuální plány pro osobní růst ve studiu i v spoluutváření dobrých mezilidských vztahů.

Pro Jana Amose Komenského byl žák jako ovocný „strůmček“, o který je třeba pečovat, aby mohl vyrůst v pevný a košatý strom, který jednou ponese dobré plody. My všichni jsme součástí symbolického stromu naší školy, kde má každý své důležité místo. Pokud má i náš strom vydat dobré ovoce, potřebuje mít pevné a zdravé kořeny. Těmi jsou hodnoty naší školy, o které se opíráme ve všem, co děláme. Jsem si jistý, že pokud o ně budeme pečovat, dočkáme se hodnotného a hojného ovoce.

Bylo by pozoruhodné, kdyby stránky této ročenky dokázaly pojmout životní příběhy všech našich učitelů, studentů i rodičů. Určitě by pak nabídly úsměvy i slzy, vzlety i pády, vítězství i prohry. Jejich společným pojítkem by podle mého názoru byla chuť nestát na místě, odhodlání překonávat překážky a touha pracovat na osobním i společném růstu.

Za to Vám, milé školní společenství, ze srdce děkuji a nám všem přeji, abychom si na konci roku příštího mohli společně říct: byla to spousta poctivé práce na vzájemném učení, na budování respektujících vztahů, na našem osobním rozvoji, na péči o náš strom...

Štěpán Policer



SLOVO NA ÚVOD

POSELSTVÍ ŠKOLNÍHO KAPLANA

Milí školní i mimoškolní přátelé,

chtěl bych vám všem jménem kaplanů a duchovních, kteří působí na našich CMGP školách, poděkovat za uplynulý školní rok!

Pro mnoho z nás to byl rok objevný a inspirativní; maturationi mají svou první velkou metu za sebou, někteří jste prostě pokračovali v dobrém díle, jiní jste prožívali věci nové, poznávali jste nové přátele a seznamovali jste se s prostředím. Musím říct, že i pro mne to byl rok naplněný novými přátelstvími se studenty, rodiči i pedagogy – jako nováček jsem se musel aklimatizovat a mám dobrý pocit, že se mi to díky Bohu podařilo!

Na podzim jsem ještě netušil, jak jsou naše školy akční, co všechno se na nich a při nich děje, jak jste všichni hudebně nadaní, jací jsou mezi studenty vědci, myslitelé, kreativci – je to zkrátka takový tvořivý biotop, kde každý a každá mohou rozvinout své skryté i viditelné schopnosti. To ukázaly všechny koncerty, výstavy na chodbách či charitativní akce během roku. Docela jsem se obával první adventní přespávačky – a dopadla výborně!

Se sestrami cyrilkami jsme také výborná parta a totéž platí o vedení školy, učitelském sboru, o partě zaměstnanců v kuchyni i v zázemí školy. Takové souznění jsem opravdu nečekal, takže znovu: Bohu díky!

Ocenil jsem také čas, který animátoři i vedení klubu věnují dětem ze všech stupňů všech našich škol. Je to bezvadná služba ve volném čase, a to nejen o přestávkách, ale i o tolika víkendech, které trávíte spolu a pracujete na tmelení vztahů i na rozvíjení nejrůznějších kompetencí praktických pro život. Žádná hodina, kterou věnujete službě druhým, není ztracená!

Všichni máme za sebou prázdniny, které nemusely být jen časem nicnedělání nebo nudy. Snad se nám potvrdilo, že nejlepším odpočinkem je pohyb, změna činnosti, odložení povinností všedního dne, ale také odložení mobilu a nejrůznějších dálkových ovladačů, kterým se dnes říká sociální sítě, videohry a binge watching. I o prázdninách jsme měli prostor věnovat se druhým, rozvíjet své schopnosti, trénovat dobro, které v každém z nás dříme – a to i díky modlitbě a chvílím stráveným o samotě nebo ve společenství s Bohem.

Ať se nám to s Boží pomocí daří i nadále, v novém školním roce.

P. Zdeněk Jančařík, SDB
školní kaplan

SLOVO NA ÚVOD

POZDRAV ZŘIZOVATELE

Milí čtenáři,

srdečně vás zdravím v novém školním roce a věřím, že bude pro nás všechny příležitostí k milým setkáním.

Ráda bych se s vámi podělila o myšlenku, která mě napadla při jednom z našich prázdninových výletů. Věřím, že podobnou zkušenost máte také. Během návštěv historických památek či některých přírodních zajímavostí jste se jistě setkali s pověstí, která návštěvníky vyzývá, aby, pokud se chtějí na dané místo znovu vrátit, vhodili do studny (nebo jezírka) minci. Místa takto „vyznamenaná“ jsou plná kovových penízků různé hodnoty a měny.

Návštěvníci pak mají radost z toho, že pro návrat k právě zhlédnuté kráse či obohacujícímu zážitku udělali vše... a ještě něco navíc.

Když jsem toto ujištění během prázdnin opět slyšela, vybavil se mi citát sv. Ignáce z Loyoly: „Následujeme to, po čem toužíme.“ Tím, co ovlivňuje naše rozhodnutí, je tedy touha, nikoli mince vhozená do kašny.

Přeji nám, abychom dokázali správně číst ve svých srdcích a rozlišit to, co opravdu chceme, po čem skutečně toužíme.

s. Hedvika Ludmila Šimšíková, SCM





ŠKOLA

NAŠE MISE

Kde se nacházíme? Co chceme uchovávat a rozvíjet? Co je naše mise?

Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.

Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.

Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zajímají nás originální žákovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

NAŠE VIZE

Kam směřujeme? Jaká má být naše škola za pár let? Co je naše vize?

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.

Naši žáci se ve výuce učí smysluplně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažívat úspěch a radost z učení.

Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

RESPEKTUJÍCÍ SPOLEČENSTVÍ

Přístupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.

Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žákovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy:	Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa:	Lerchova 63 (č. p. 343), Brno 602 00
Web:	www.cmgp.cz
Telefon:	543 423 751
E-mail:	office@cmgp.cz
IČO:	64329984
IZO:	110012461
RED IZO:	600013740
DIČ:	CZ-64329984
Bankovní spojení:	27-459650277/0100
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma:	školská právnická osoba
Kapacita školy:	540 žáků
Studijní obory:	Osmileté gymnázium (79-41-K/81) Pedagogické lyceum (78-42-M/03) Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy:	Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Zástupkyně ředitele školy pro ŠVP:	Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonomka školy:	Ing. Kamila Schmidtová
Školní kaplan:	P. Ing. Jaroslav Němec SDB P. PhDr. Zdeněk Jančařík SDB
Vedoucí Školního klubu Kotva:	Bc. et Bc. Josef Přehnal
Rada školy:	Marie Husaříková, SCM (s. Markéta), předsedkyně RŠ P. Mgr. Libor Všetula, SDB prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Školská rada:	
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Ludmila Kadlčíková SCM (s. Františka) Mgr. Ludmila Šimšíková SCM (s. Hedvika) Mgr. Lenka Navrátilová SCM (s. Edita) Anna Hunčová SCM (s. Simeona)
Zástupci zaměstnanců školy:	Mgr. Ladislav Zemánek – předseda PhDr. Ludmila Svrčulová – místopředseda Mgr. Miroslav Tesař Mgr. Vojtěch Veselý
Zástupci zletilých žáků:	Ondřej Hanák Tereza Šebestová
Zákonní zástupci nezletilých žáků:	Mgr. Veronika Hanáková Ing. Lukáš Jurečka

HISTORIE ŠKOLY V DATECH

8. ZÁŘÍ 1928

Sestra Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Od svých počátků až do dnešní doby sestry z této kongregace působí v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci), pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorece nemocných) i ve školství.

ŠKOLNÍ ROK 1933/1934

Kongregace otvírá v budově na Lerchově 63 první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. ThDr. Metoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva. Zpočátku zde vyučují jen laičtí profesoři, od roku 1936 se do výuky zapojují i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. ŘÍJNA 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

SRPEN 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28. oktávánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia v Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu.

KVĚTEN AŽ ŘÍJEN 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zničení. Po svízelných jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnázium se opět může obnovit vyučování. Trvá ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

ÚNOR 1948 AŽ LISTOPAD 1949

Gymnázium se s platností od 1. září 1948 zestátňuje. Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

ŠKOLNÍ ROK 1961/1962

V budově na Lerchově 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy na Lerchově 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. LÉTA

Po sametové revoluci v roce 1989 dochází v 90. letech k opětovnému vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na Lerchově 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

ŠKOLNÍ ROK 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obor Osmileté všeobecné gymnázium, v rámci střední pedagogické školy čtyřletý obor Výchovná a humanitární činnost. Je-li i státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, která funguje již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

ŠKOLNÍ ROK 1997/1998

Ředitelem se stává Mgr. Ing. Jiří Haičman. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple zasvěcená Panně Marii, Matce jednoty křesťanů. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík, Petr Baran).

ŠKOLNÍ ROK 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, t. č. kaplanem u sv. Tomáše v Brně.

Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor Pedagogické lyceum.

ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současnou podobu Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno.

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Obor výchovná a humanitární činnost, který zaniká při reformě zavedením rámcových vzdělávacích programů, je vystřídán oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika.

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období šesti let do funkce jmenován Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer.

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 je po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem požehnaný nový Sportovní areál sv. Josefa. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Díky projektu IROP jsou vybudovány a vybaveny odborné učebny přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinety. Spirituálem školy se stává P. Ing. Jaroslav Němec SDB. Škola hostí celostátní Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických ČR.

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Nová půdní přístavba s odbornými učebnami je zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena biskupem Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem. Následně jsou s podporou Jihomoravského kraje opraveny prostory školní klubovny.

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Svého rozšíření se dočkala školní jídelna, následuje také vybudování kabinetů, sborovny a nové studovny. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zřizovatel školy jmenuje Mgr. MgA. et MgA. Štěpána Policera ředitelem školy na dalších 6 let. Za přispění Jihomoravského kraje je rekonstruován gymnastický sál. Díky dotaci města Brna byly ve Sportovním areálu sv. Josefa umístěny venkovní posilovací stroje. Zvrat ve způsobu výuky přináší epidemie koronaviru, jejímž následkem od března do května probíhá distanční výuka online.

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

V souvislosti s pandemií covid-19 a opětovným uzavřením škol přechází škola počínaje 14. říjnem 2020 znovu na distanční výuku. Distanční výuka trvá s krátkou třítydenní prosincovou přestávkou až do 24. května 2021, kdy je prezenční výuka opět obnovena. Pro školní cimbálovou muziku je z dotace města Brna pořízen nový cimbál.

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní rok 2021/2022 se nesl ve znamení pozvolného návratu k prezenční výuce po dvou dlouhých letech výuky distanční, kdy studenti i učitelé trávili většinu času doma před obrazovkami svých počítačů. Pandemie o sobě dala vědět i v tomto školním roce, zejména v zimním období se řada studentů i pedagogů ocitla kvůli covidu-19 v karanténě. Některé třídy zažily hybridní výuku, při níž bylo školní dění streamováno těm, kteří zrovna nemohli být ve škole.

V listopadu 2021 naše škola hostila celostátní přehlídku Pedagogická poema. Sešlo se u nás šedesát studentů a třicet učitelů ze středních pedagogických škol z celé ČR.

Kromě návratu ke společenským kontaktům a vazbám jsme měli i další velký důvod k radosti: od září 2021 probíhaly oslavy 25. výročí znovuoobnovení naší školy. Slavnostní mši svatou k této příležitosti sloužil biskup Mons. ThLic. Vojtěch Cikrle. Oslavy 25. jubilea pomyslně vrcholily v květnu 2022, kdy byla v našem sportovním areálu umístěna a požehnána socha sv. Josefa z dílny Vladimíra Matouška.

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl rokem vize. V návaznosti na naše hodnoty, kterými jsme žili loni, jsme promýšleli, co jsou pro nás ty nejpodstatnější základy našeho učení. Dávali jsme očima všech členů školního společenství –

žáků, rodičů i učitelů a získali jsme tak reálná data, ze kterých jsme mohli formulovat naši vizi a misi.

V primě gymnázia jsme začali pilotovat blokovou výuku, která přináší propojení přírodovědných, společensko-vědních předmětů i třídního kruhu a křesťanské výchovy v podobě formativního bloku.

V profesním učení pedagogů se ustálilo pravidlo společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme. Profesní učení se odehrávalo v pracovních skupinách Kritického myšlení, Mentoringu, Blokové výuky a Reflektované praxe. Kolegiální podpory se ujali interní mentoři.

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Školní rok 2023/2024 nastartoval proces uvádění vize do života a do školních vzdělávacích plánů. Pilotovala se řada změn, na kterých pracovaly četné minitymy pedagogů, často i napříč předmětovými sekcemi. Výsledkem byly např. dílny zaměřené na tvorbu odborných prací na lyceu i gymnáziu, metodické dny na předškolní a mimoškolní pedagogice, pracovní praxe na gymnáziu a další. Profesní učení rozšířila nabídka Třídního managementu, Nenásilné komunikace, Náslechů partnersky a smysluplně. Školní parlament se rozdělil na dvě komory a výrazněji si vymezil různé nasměrování. Obnovili jsme spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem sv. Františka Assiského v Levoči.



PROJEKTY 2023/2024

Stejně jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce škola realizovala několik projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů. Tyto projekty vnímáme jako přínosné pro zaměstnance i studenty – přispívají k vyšší kvalitě vzdělávacích služeb a rozšiřují nabídku volnočasových i školních aktivit.

V průběhu celého školního roku pokračovala realizace projektu „Podpora vzdělávání na CMGaSOŠPg Brno“ financovaného částkou 2,4 milionu korun z Operačního programu Jan Amos Komenský. Z těchto prostředků budou až do srpna 2025 hrazeny zejména výdaje potřebné na mzdy pro školního psychologa, speciálního pedagoga, školního kariérového poradce a také na vzdělávání učitelů.

Dokončena byla realizace projektu spolufinancovaného z Národního plánu obnovy. Díky němu škola získala příspěvek ve výši 56 tis. na prevenci digitální propasti a dále 248 tis. Kč na nákup digitálních pomůcek. Z příspěvku byly zakoupeny robotické stavebnice, počítače a programovatelné desky. Na dřívější projekty zaměřené na oblast ekologie a environmentálního vzdělávání v letošním roce navázal projekt „Nechceme plýtvat“, který byl financovaný dotací města Brna ve výši 100 tis. Kč.

Zastřešujícím tématem projektu byla eliminace odpadu ve škole i v domácnostech. Volnočasové aktivity žáků školy byly podpořeny z rozpočtu města Brna celkovou částkou 30 tis. Kč. Prostředky byly využity zejména na podporu činnosti školního pěveckého sboru Cantate. Z rozpočtu města Brna získala škola také podporu na aktivní dobrovolné zapojení mládeže do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jehož cílem je motivovat děti a mládež k sebezdokonalování a dobrovolnictví.

Vyhlížíme však i do budoucna. Pro příští rok školu kromě jiného čeká realizace projektu spolufinancovaného z prostředků Evropské unie prostřednictvím programu Erasmus+, který podpoří zahraniční mobilitu žáků i pedagogů.

Děkujeme zejména všem poskytovatelům dotačních prostředků a také všem, kteří se na realizaci projektů jakkoliv podíleli.

Lucie Oprchalová
projektová manažerka



B | R | N | O

 Erasmus+

 Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

 Národní
plán
obnovy

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





STUDIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím. Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmo-

sféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

(79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším

stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

(78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Lyceum poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech přípra-

vujících učitele a vychovatele a v oborech studované specializace. Absolvent se uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání dětí, nebo jako asistent pedagoga. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na volný čas dětí, popřípadě i dospělých.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

(75-31-M/01)
Zaměření studia: odborné pedagogické
Kapacita oboru: denní forma: 124 žáků; večerní for-
ma zkráceného studia: 60 žáků
Obor poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekun-
dární vzdělávání EQF4.
Profil absolventa: Absolvent se uplatní jako uči-
tel mateřské školy nebo jako vychovatel ve školských
zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve školních
družinách, školních klubech, ve střediscích volného

času, jako vychovatel ve školských výchovných a uby-
tovacích zařízeních s výjimkou školských výchovných
a ubytovacích zařízení nebo jejich oddělení zřízených
pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Absolvent se dále uplatní jako pedagog volného času,
který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost
v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zaříze-
ních pro zájmové vzdělávání. Absolvent se uplatní také
v neškolských zařízeních, sociálních, zdravotnických,
zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací
činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

ŠKOLNÍ KLUB KOTVA

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity
Kapacita: 200 žáků
Motto: Nuda je náš největší nepřítel
Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům
nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních zá-
kladních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost
zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu
vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně

víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou tábo-
rovou činnost, podporu talentovaných žáků. Posláním
školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní
relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivní využití
volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá
vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní
Sportovní areál sv. Josefa.

SPORTOVNÍ AREÁL SV. JOSEFA

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity
Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé
hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150 m,
pískové doskočiště, přírodní trávník

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby
CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ i širo-
ké veřejnosti.

STUDIUM TŘI OBORY POD JEDNOU STŘECHOU

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Učební plán pro nižší gymnázium platný od 1. 9. 2024

	G1	G2	G3	G4	celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý/francouzský/ španělský jazyk ¹	0	0	3	3	6
Matematika	5	5	4	4	18
Informatika	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Osobnostní rozvoj	2	2	1	1	6
Občanská výchova	0	0	1	1	2
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	2	6
Zeměpis	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
	30	29	31	32	122

Učební plán pro vyšší gymnázium

	G5	G6	G7	G8	celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Německý/francouzský jazyk	3	3	4	4	14
Latina	0	2	0	0	2
Matematika	4	4	4	4	16
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Informatika	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Laboratoře	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova					
Ekonomika	0	0	1	0	1
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
Seminář z fyziky, che- mie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, latiny, Společensko- vědní seminář	0	0	2	2	4
Seminář z fyziky, che- mie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, dějin umění, Spole- čenskovědní seminář, Deskriptivní geometrie	0	0	0	3	3
	0	0	0	3	3
	34	35	33	30	132

¹ Otevírají se pouze 2 skupiny jazyka s největším
zájmem od min. 10 žáků

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

Učební plán pro lyceum platný od 1. 9. 2024

	PL1	PL2	PL3	PL4	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3	3	3	3	12
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Fyzika	2	1	0	0	3
Chemie	1	1	0	0	2
Biologie a environmentální výchova	2	2	1	0	5
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd a zeměpis	0	2	3	0	5
Společenskovědní seminář / Seminář z biologie	0	0	0	2	2
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	4
Informatika	2	2	1	0	5
Ekonomika	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	0	0	0	2
Výtvarná výchova	2	0	0	0	2
Dramatická výchova	2	0	0	0	2
Specializace z hudební / výtvarné / dramatické výchovy	0	4	4	4	12
Pedagogika	1	1	3	2	7
Psychologie	1	2	1	2	6
Seminář z pedagogiky/ psychologie	0	0	0	2	2
	32	32	32	32	128



PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Učební plán pro PMP denní, platný od 1. 9. 2024

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	3	13
Matematika	3	3,5	3,5	3	13
Seminář z matematiky / anglického jazyka	0	0	0	2	2
Fyzika	1	0	0	0	1
Chemie	1	0	0	0	1
Biologie a environmentální výchova	2	0,5	0,5	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	2	1	4
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	4
Informatika	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Didaktika pohybových činností	0	1	0	0	1
Hudební výchova	2	2	2	1	7
Hra na nástroj	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	1	7
Pracovní praktikum	1	1	2	0	4
Dramatická výchova	2	2	2	0	6
Literatura pro děti a mládež	0	1	0	0	1
Seminář z hudební/ výtvarné/ dramatické/ tělesné výchovy	0	0	0	2	2
Pedagogika	2	0	0	0	2
Psychologie	2	0	0	0	2
Pedagogika a psychologie	0	3	3	4	10
Speciální pedagogika	0	1	1	1	3
Pedagogická praxe	1	2	2	3	8
	33	32	32	32	129
Nepovinný seminář ze speciální pedagogiky	0	0	0	1	0

Učební plán pro PMP večerní

	PMP1v	PMP2v	celkem
Pedagogika	1	1	2
Psychologie	1	1	2
Speciální a sociální pedagogika	1	0,5	1,5
Pedagogická praxe	0,5	0,5	1
Hudební výchova	2	1	3
Hra na nástroj	0,5	0,5	1
Výtvarná výchova	2	1	3
Dramatická výchova	1,5	1	2,5
Tělesná výchova	1	1	2
Literatura pro děti a mládež	0	0,5	0,5
Seminář z hudební/ výtvarné/ dramatické/ tělesné výchovy	0	1,5	1,5
	10,5	9,5	20



STUDIUM

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Obor	Počet přihlášených (za 1. – 5. prioritu)	Dokončili přijímací zkoušku	Počet přijatých (za 1. – 5. prioritu)	Celkový počet bodů posledního přijatého uchazeče
Gymnázium	226 (83 + 91 + 52)	223	30 (27 + 2 + 1)	107
Pedagogické lyceum	172 (89 + 54 + 27 + 2 + 0)	168	29 (27 + 1 + 1)	138
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	140 (80 + 47 + 13)	138	29 (20 + 9 + 0)	118,5
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	43 (37 + 4 + 2)	36	19 (18 + 1 + 0)	32,5

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ

GYMNÁZIUM

a)	hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2022 do 31. 3. 2024	max. 10 bodů
d)	test ze základů křesťanství	max. 30 bodů

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

a)	hodnocení výsledků z 2. pololetí 8. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia a 1. pololetí 9. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	praktická zkouška z hudební, výtvarné, nebo dramatické výchovy	max. 45 bodů
d)	aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok nebo během 9. třídy od 1. 9. 2023	max. 8 bodů

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – DENNÍ STUDIUM

a)	hodnocení výsledků z 2. pololetí 8. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia a 1. pololetí 9. třídy nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia	max. 5 + 5 bodů
b)	jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky	max. 50 + 50 bodů
c)	praktická zkouška z hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy	max. 48 bodů
d)	aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok nebo během 9. třídy od 1. 9. 2023	max. 8 bodů

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – VEČERNÍ FORMA ZKRÁCENÉHO STUDIA

a)	praktická zkouška z hudební výchovy	max. 12 b.
b)	praktická zkouška z dramatické výchovy	max. 12 b.
c)	praktická zkouška z výtvarné výchovy	max. 12 b.
d)	praktická zkouška z tělesné výchovy	max. 12 b.



GYMNÁZIUM – TEST ZE ZÁKLADŮ
KŘESŤANSTVÍ

Zakroužkuj správnou odpověď, v otázkách
4, 8, 10 a 13 ji dopiš.

1. **Izraelský král**, který v boji zabil pelištejského vůdce Goliáše, se jmenoval:
a) Samson
b) David
c) Gedeon
2. **Izraelský král**, který postavil první chrám a byl znám pro svou moudrost:
a) Jójakím
b) Jozue
c) Šalomoun
3. **Kde** se narodil Ježíš?
a) Kafarnaum
b) Betlém
c) Nazaret
4. Jak se jmenoval **bratr Jákoba**?
.....
5. V Ježíšově **podobenství o hřivnách**
a) je pochválen ten, který svou hřivnu dobře schoval
b) jsou pochváleni všichni
c) jsou pochváleni ti, kteří svou hřivnu rozmnožili
6. **Postní doba** trvá
a) 30 dní
b) 40 dní
c) 50 dní
7. **Mše svatá** končí slovy
a) Sláva Otci i Synu i Duchu Svatému
b) Amen
c) Jděte ve jménu Páně
8. Ve kterém **příkázání** je obsaženo, že se nesmí zbytečně užívat jméno Boha:
.....
9. Tři stupně svěcení u **svátosti kněžství** jsou
a) kostelnické, kněžské, jáhenské
b) jáhenské, kněžské, biskupské
c) kněžské, biskupské, papežské

10. Ve které **modlitbě** se říká: „Ale zbav nás od zlého.“

11. Které tvrzení o **sv. Metodějovi** neplatí:
a) Metoděj byl starší bratr Cyrila
b) Metoděj byl pohřben v Římě
c) Metoděj byl biskupem

12. Které tvrzení o **církvi** neplatí:
a) církev je „Tělo Kristovo“
b) církev založil svatý Jan
c) hlavou církve je Kristus

13. **Doplň jméno světice**: Byla babičkou českého knížete a byla zabita na Tetíně.
.....



STUDIUM

MATURITNÍ ZKOUŠKY

2023/2024

Obor	Přihlášku podali	Zkoušky konali	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/nepřipuštění ke zkoušce	Úspěšní maturanti 2022/2023
Gymnázium	28	28	20	o/o	o
Pedagogické lyceum	29	29	15	o/o	o
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	30	30	15	o/o	o
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	24	24	17	o/o	o





LIDÉ

LIDÉ

STUDENTI A PŘEHLED TŘÍD

OSMILETÉ GYMNÁZIUM

PRIMA (G1)



Anna Bilíková, Zuzana Brabcová, Monika Brázdová, Zuzana Dvořáková, Julie Fafílková, Samuel Gergela, Sára Grůzová, Jana Hanusová, Anežka H., Kristián Hledík, Ondřej Hlučil, Sára Hofmanová, Terezie Hojková, Jakub Horálek, Venuše Hrnčířová, Viktor Ježek, Ondřej Mikulec, Vojtěch Mlčůch, Miriam Němečková, Jasmína Pelánková, Kryštof Pospíšil, Daniel Puč, Gabriela Slívová, Anna Smejkalová, Ellen Spurná, Jiří Šálek, Magdalena Škvařilová, Jindřich Trávníček, Klára Vogtová, Markéta Vrbová

SEKUNDA (G2)



Anežka Bialoboková, Lenka Bradáčová, Ema Císařová, Marie Čuprová, Alžběta Danielová, Magdalena Hahnová, Martin Janoušek, Ludmila Julínková, Jonáš Karas, Timotej Klang, Vít Klein, Šimon Klouček, Terezie Komosná, Alžběta Kosíková, David Krása, Benjamin Lenner, Antonín Madron, Karin Makarová, Noemi Anna Mandysová, Anna Mičková, Matěj Mrazík, Jáchym Nečas, Klára Pompová, Richard Půža, Berta Ručková, Rozálie Slavíková, Antonín Šmerk, Jakub Štefliček, Eliška Tomenendálová, Antonín Vala, Maria Vrabcová

TERCIE (G3)



Vojtěch Bednář, Anna Marie Blaháková, Markéta Klára Csontosová, Klára Černá, Michael Georges, Sofie Gergelová, Monika Gotfrýdová, Kryštof Hanák, Valentýna Holíková, Michal Jiřík, Nina Keberlová, Ondřej Kepřt, David Kovařík, Vintř Langášek, Jonáš Němec, Jan Novotný, David Očkay, Lukáš Ostrý, Hana Provazníková, Dominik Puč, Ema Slaninová, Anna Magdaléna Soběslavská, Vilém Standarda, Tím Svoboda, Nela Svobodová, Zuzana Šajgalíková, Anna Šfastová, Benedikt Otto Tesařík, Ella Trnková, Olga Valentová

KVARTA (G4)



Klára Brázdová, Adam Diviš, Klára Doležalová, David Grůza, Šimon Horký, Anna Hynštová, Markéta Klangová, Benjamin Mandys, Jan Mareš, Eva Marková, Magdalena M., Dominik Nečas, Terezie Němcová, Karel Nováček, Viktorie Packová, Marika Pelánková, Markéta Peňasová, Vojtěch Poledňa, David Renner, Alan Ruschka, Anna Skalníková, Nela Viktorie Skoumalová, Ondřej Šálek, Ludmila Škaroupková, Jan Tesáček, Matěj Tomenendál, Vojtěch Urbánek, Magdalena Veselá, Jakub Vrabec, Matěj Zákravský

KVINTA (G5)



Marie Balíková, Michael Bílek, Adéla Bradáčová, Barbora Doušková, Matěj Genčur, Šimon Hanák, Viktorie Hanušová, Ondřej Hůrka, Martin Jiřík, Kristýna Ela Kadlečíková, Lukáš Kuba, Vojtěch Mareš, Sofie Martinák, Tereza Mičánková, Nela Ostrá, Roman Otych, Nikola Peclová, Magdalena Pompová, Jakub Procházka, Ondřej Rada, Daniel Roman, Victoria Staňová, Martin Synek, Štěpán Šicner, Martina Šmerkova, Tadeáš Tuček, Pavel Václavek, Marta Vostalová, Adéla Vrbková, Agata Wendrinska

SEXTA (G6)



Zuzana Černá, Ema Fialová, Hana Georgesová, Adéla Hegerová, Lev Michael Holý, Anna Horká, Josef Husták, Natálie Chrástová, Teodor Ilčík, Jiří Karas, Eliška Kocourková, Sára Kotková, Marek Laštovic, Kryštof Lerche, Petra Lišková, Matěj Lojda, František Macharáček, Pavlína Marečková, Karolína Netoušková, Antonín Nováček, Lukáš Novotný, Lucie Očkayová, Veronika Škaroupková, Marek Šfoviček, Antonín Tesáček, Marie Urbánková, Viktorie Valentová, Terezie Vlachová, Dominik Vobořil, Alžběta Vojtová, Vojtěch Vrtílek, Dorota Zelenková

SEPTIMA (G7)



Markéta Andrllová, Lucie Andrýsková, Zuzana Boháčková, Kristýna Bradáčová, Vít Černý, Martin Dvořák, Anna Galvasová, Petr Geršl, Filip Hanus, Jana Chalupská, Lukáš Joukl, Michaela Kalousková, Oliver Klimeš, Ludmila Kučerová, Michael Kureš, Filip Maxa, Vít Míček, Tadeáš Němec, Tereza Nováková, Markéta Poledňová, Anna Policerová, Veronika Pompová, Bedřich Prokeš, Nicol Rennerová, Markéta Růžičková, Lukáš Řezanina, Anna Skříčková, Pavel Svoboda, Matěj Šicner, Karolína Veselská, Lucie Vrabcová

OKTÁVA (G8)



Martin Doušek, Ondřej Hanák, Vojtěch Holík, Ester Hrnčířová, Lubomír Janda, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Jan Klapetek, Klára Kočí, Klára Komrsková, Lukáš Kos, Ladislav Kostelan, Tereza Koupá, Štěpán Křetínský, Benjamin Leviček, Ella Mikulková, Eliška Mrázková, Dominika Můčková, Lenka Petrášová, Barbora Pospíšilová, Šimon Martin Prudil, Tereza Pučová, Hana Rousová, Alžběta Slaná, Barbora Špalková, Pavel Šťastný, Daniela Šteflíčková, Filip Tatiček, Kateřina Zelinková

PEDAGOGICKÉ LYCEUM
1. ROČNÍK (PL1)



Gabriela Cenková, Taťána Dufková, Karolína Ertlová, Viktorie Grošková, Ruby Alison Hančíková, Matěj Himer, Erika Hrubá, Vojtěch Krška, Eliška Křenková, Dominika Lévardiová, Dan Linduška, Nikola Lišková, Alžběta Lužná, Anna Mládková, Veronika Olenina, Sofie Páleníková, Patricie Pientaková, Anastázie Pilátová, Zuzana Plášková, Anna Pošvářová, Michaela Poulová, Taťána Rotterová, Jan Rubeš, David Simon, Aneta Smejkalová, Aneta Stříbrská, Josef Šeda, Vendula Uhrová, Karolina Waidhoferová, Marek Zeman, Tereza Zorníková, Karolína Žádníková

2. ROČNÍK (PL2)



Tereza Bartová, Anna Broučková, Tereza Brzobohatá, Markéta Cenková, Naděžda Cernei, Kateřina Dohnálková, Anežka Hajdová, Markéta Heráková, Aneta Hýblová, Kristina Javorová, Michaela Kalvodová, Alžběta Kaprálová, Eliška Karafiátová, Simona Klapilová, Adéla Knytllová, Matylda Kočí, Markéta Koláčná, Martina Krystková, Lucie Lejsková, Johana Musilová, Gabriela Parmová, Natálie Robková, Hermína Sedláková, Ellen Skalníková, Natálie Suchá, Ellen Lydia Svobodová, Nela Šenkýřová, Marie Šetinová, Hana Šoupalová, Tobiáš Trkan

3. ROČNÍK (PL3)



Anna Ambrožová, Kamila Cvachová, Agáta Čepičková, Anna Čermáková, Marie Natalija Dalhaus, Tereza Dostálová, Dana Hezinová, Amélie Hrabáková, Markéta Jurečková, Anna Kleinová, Denisa Kulhánková, Bibiana Kynia Limbvaní, Julie Miková, Karolína Minářová, Adéla Musilová, Klára Němejcová, Iva Nestrojilová, Eliška Netolická, Tereza Nováková, Tereza Přerostová, Markéta Půstová, Magdaléna Simonová, Veronika Stonáčková, Tereza Šebestová, Ema Škorníčková, Kristýna Švejdomá, Eliška Vail, Veronika Večeřová, Tereza Vítková, Karolína Zavádilová, Petra Závodníková, Ludmila Zavřelová

4. ROČNÍK (PL4)



Barbora Bařinová, Pavla Bergerová, Natálie Braunerová, Michaela Brímová, Eliška Dvořáková, Alena Florianová, Vanesa Hájková, Kateřina Handlířová, Anežka Hellerová, Aneta Janečková, Libuše Konečná, Natálie Koudelová, Aneta Křemečková, Alena Macháčková, Nikola Macháčková, Hedvika Mojdlová, Veronika Musilová, Monika Nekudová, Zdeňka Němcová, Terezie Philippi, Martina Polická, Valentýna Růdová, Markéta Šaparová, Lucie Sedláčková, Terezie Štěpánková, Tereza Švecová, Eliška Tothová, Natálie Tydlir, Kristýna Wossalová

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (DENNÍ STUDIUM)

1. ROČNÍK (PMP1)



Anna Bognerová, Eliška Borešová, Marie Buchtová, Edita Bukalová, Hana Burgetová, Barbora Doležalová, Viktorie Grace Hančíková, Štěpánka Ivičičová, Beáta Jelínková, Aneta Kalvodová, Hedvika Klásková, Markéta Klášková, Jolana Klobásová, Lenka Křištofová, Silvie Kundráťová, Šarlota Kusáková, Alena Lundová, Evodia Matejev, Kateřina Navrátilová, Michaela Pavková, Daniela Pernicová, Eliška Riebauerová, Natálie Rujzlová, Miriam Ryšavá, Barbora Sedláčková, Veronika Sklenářová, Veronika Sladká, Karolína Svobodová, Ludmila Šťastná, Emilie Trzová, Karolína Vejrostová, Iveta Závodníková

2. ROČNÍK (PMP2)



Eliška Břoušková, Maja Dragana Eraković, Nela Hauserová, Alžběta Ilčíková, Klára Jůzová, Bára Kosíková, Elizabeth Kozlíková, Monika Kozlová, Nikola Kuchaříková, Adéla Kurzová, Karolína Lacková, Adéla Macáilková, Emma Moravčíková, Tereza Nováková, Lucie Odehnalová, Vendula Páralová, Natalie Pecho, Anežka Pokorná, Klára Pospíšilová, Soňa Přibyllová, Anna Rohrerová, Jana Rosecká, Andrea Ryšánková, Lenka Sedová, Anna Strašáková, Simona Syrová, Natálie Špičková, Agáta Tóthová, Nela Trávníková, Štěpánka Zachovalová, Veronika Zígáčková, Lucie Zouharová

3. ROČNÍK (PMP3)



Eva Baránková, Veronika Brabcová, Eva Brychtová, Lucie Jachnická, Tereza Klačková, Karolína Květonová, Ema Lavická, Markéta Macháčková, Veronika Marková, Anna Maštaliřová, Veronika Merčáková, Stela Němečková, Adéla Palatická, Klára Paulíková, Charlotta Peroutová, Monika Řehůrková, Natálie Skalníková, Melánia Skálová, Eliška Smetanová, Ema Eva Strahovská, Barbora Stročková, Eliška Šindýlková, Aneta Štěpánová, Pavlína Tesařová, Barbora Trojčáková, Blanka Uličníková, Alžběta Varechová, Eva Zahradníková, Eliška Závišková, Adéla Závodníková

4. ROČNÍK (PMP4)



Vendula Bartoňová, Nikol Bozděchová, Barbora Fuksová, Tereza Hradecká, Veronika Chvastková, Eliška Kahounová, Martina Kašparová, Tereza Koláčná, Šárka Kubičková, Nela Lukáčová, Veronika Mikulášková, Michala Navrátilová, Monika Navrátilová, Lucie Nestrašilová, Lucie Netrdová, Karolína Nohelová, Karolína Pecková, Kristýna Pemčáková, Karolína Předešlá, Zuzana Slámová, Kristýna Slavíčková, Nela Stavělová, Alice Svobodová, Eliška Teinerová, Klára Tihlaříková, Ludmila Trnavská, Rozita Turková, Simona Valná, Zuzana Vítková, Patricie Weinhöferová

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAG. (VEČERNÍ FORMA ZKRÁCENÉHO STUDIA)

1. ROČNÍK (PMP1V)



Markéta Blažková, Monika Čermáková, Monika Dáňová, Simona Dudíková, Lucie Duchoňová, Lenka Dvořáková, Blanka Fontanesi, Karolína Girsová, Lucie Harmim, Adéla Juránková, Monika Kalábová, Tereza Koláčná, Markéta Kotásková, Markéta Lanžhotská, Pavlína Maštaliřová, Dita Meluzínová, Pavla Motlíčková, Matěj Perutka, Jiřina Posoldová, Lucie Pospíšilová, Hana Rabovská, Petra Ševčíková, Veronika Tučková, Jana Vacková, Jana Vinohradská, Kristýna Zálesáková

2. ROČNÍK (PMP2V)



Kateřina Bartoňová, Veronika Bednaříková, Lucie Bindrová, Alena Buchtová, Anna Frýdková, Vladimíra Hanáčková, Lenka Horáková, Valerie Horká, Tereza Konečná, Leona Kováčiková, Iveta Kubičková, Pavlína Kýrová, Žaneta Kysilková, Pavla Macková, Barbora Marešová, Tereza Mašková, Eva Nikolič, Veronika Rybová, Sabina Schalová, Tereza Suchomelová, Lenka Svobodová, Marie Šmídová, Eva Šťastná, Aneta Vencáilková

SOUTĚŽE A ÚSPĚCHY STUDENTŮ

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE (POUZE ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ)

Mezinárodní kola

Regeneron ISEF 2024: Los Angeles	Matěj Šicner (G7)	účast
----------------------------------	-------------------	-------

Celostátní kola

Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G4)	1. místo
Bystré hlavy	Matěj Šicner (G7)	1. místo
Skrytá paměť Moravy SŠ	Barbora Špalková (G8)	1. místo
Expo Science Amavet	Matěj Šicner (G7)	2. místo
Skrytá paměť Moravy ZŠ	Sofie Gergelová (G3)	3. místo
Astronomická olympiáda CD	Šimon Hanák (G5)	5. místo
Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku	Kristýna Bradáčová, Ludmila Kučerová, Tereza Nováková (G7)	7. místo
Dějepisná olympiáda SŠ	Barbora Doušková (G5)	9. místo
Matematický Náboj Junior	Matěj Genčur, Šimon Hanák, Martin Jiřík, Roman Otych, Jakub Procházka (G5)	12. místo
Matematický klokan Junior	Antonín Tesáček (G6)	15. místo
Astronomická olympiáda AB	Šimon Hanák (G5)	16. místo
Matematický Náboj Junior	Antonín Tesáček, Anna Horká, Jiří Karas, Lukáš Novotný, Matěj Lojda (G6)	23. místo
Středoškolák roku	Matěj Šicner (G7)	top 25
Matematická soutěž Pangea	David Krása (G2)	39. místo
Česká lingvistická olympiáda	Anna Horká (G6)	51. místo

Krajská a regionální kola

Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G4)	2. místo
Astronomická olympiáda AB	Šimon Hanák (G5)	2. místo
Dějepisná olympiáda SŠ	Barbora Doušková (G5)	2. místo
Astronomická olympiáda CD	Šimon Hanák (G5)	3. místo
Matematická olympiáda C	Šimon Hanák (G5)	3. místo
Soutěž v cizím jazyce – Francouzský jazyk SŠ II.	Filip Maxa (G7)	4. místo
Středoškolská odborná činnost 16	Tadeáš Němec (G7)	4. místo

Středoškolská odborná činnost 14	Zuzana Boháčková (G7)	4. místo
Středoškolská odborná činnost 13	Oliver Klimeš (G7)	4. místo
Matematická olympiáda C	Roman Otych (G5)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Markéta Klangová (G4)	6. místo
Středoškolská odborná činnost 15	Tereza Šebestová (PL3)	6. místo
Středoškolská odborná činnost 5	Nicol Renerová (G7)	6. místo

Okresní kola

Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G4)	2. místo
Matematická olympiáda Z6	Jiří Šálek (G1)	3. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Marek Zeman (PL1)	4. místo
Matamatická olympiáda Z7	Timotej Klang (G2)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Markéta Klangová (G4)	5. místo
Dějepisná olympiáda SŠ	Barbora Doušková (G5)	5. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk SOŠ	Natálie Suchá (PL2)	5. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk G	Filip Maxa (G7)	8. místo
Matematická olympiáda Z6	Viktor Ježek (G1)	10. místo
Matamatická olympiáda Z7	Jakub Šteflíček (G2)	10. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II.	Matěj Tomenendál (G4)	11. místo
Zeměpisná olympiáda D	Antonín Tesáček (G6)	14. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG I.	Eliška Tomenendálová (G2)	17. místo
Zeměpisná olympiáda C	Eva Marková (G4)	29. místo

UMĚLECKÉ PŘEHLÍDKY A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Battlefield, celostátní kolo	Anna Hynštová, Markéta Klangová, Eva Marková, Magdalena M., Marika Pelánková, Magdalena Veselá (G4)	7. místo
Krajský přebor středních škol v silovém čtyřboji	Lucie Andrásková (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G6), Šárka Kubičková (PMP4)	2. místo
Šplh na tyči, krajské finále družstev	Lucie Andrásková (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G6), Šárka Kubičková (PMP4)	2. místo
Legie, městské kolo	Zuzana Černá, Eliška Koucourková, Matěj Lojda, František Macharáček, Marek Šřovíček, Alžběta Vojtová (G6)	3. místo

Wolkrův Prostějov – recitace, krajské kolo	Anna Broučková (PL2), Ondřej Hanák (G8)	nominace na celostátní kolo
	Ondřej Hanák (G8)	ocenění za interpretační hravost v klasickém textu
Pedagogická poema	Anežka Hajdová (PL2)	ocenění za interpretační zvládnutí náročného textu a nadsázky
	Soňa Přibyllová (PMP2)	ocenění za aktivizaci chuťových smyslů posluchače
	Kristýna Pemčáková (PMP4)	ocenění za humor a energii vyprávění
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách	Šimon Hanák	cena poroty za sólový výkon: kompozice pro klarinet
	Lubomír Janda	cena poroty za sólový výkon: hra na pozoun
	Barbora Trojčáková	cena poroty za za sólový přednes
	Ondřej Hanák	cena poroty za osobité vyjádření skladby Little Blue
	Markéta Půstová	zlaté pásmo za písně Bedřicha Smetany a Leoše Janáčka

ZÍSKANÉ CERTIFIKÁTY

(u jazykových uvádíme u AJ pouze od C1, u ostatních od B1)

C2 Proficiency (CPE)	Ondřej Hanák, Tereza Koupá (G8)
C1 Advanced (CAE)	Martin Doušek, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Jan Klapetek, Štěpán Křetínský, Ella Mikulková, Dominika Múčková, Lenka Petrášová, Daniela Šteflíčková, Filip Tatíček, Kateřina Zelinková (G8), Rozita Turková (PMP4), Alena Florianová, Monika Nekudová, Terezie Štěpánková (PL4)
DELFLScolaire B1	Ester Hnčřřová, Klára Kočí, Klára Komrsková, Jan Klapetek, Benjamin Levíček (G8)
AP Calculus BC	Oliver Klimeš, Filip Maxa (G7), Roman Otych (G5)
AP Psychology	Eliška Vail (PL3)



CESTA ZA SNEM

Zaměříme-li se na libovolnou historickou epochu českých, respektive československých dějin, pokaždé narazíme na osobnosti, jež zásadním způsobem ovlivnily chod našeho národa. Jen u některých z nich však lze pozorovat jakousi nadčasovost, inspirativnost, chuť se porvat s neporovnatelně mocnější státní autoritou. Jedním z takovýchto lidí, kteří se ani v největší tísní nevzdali a urputně bojovali, dokud nedosáhli takřka nemožného cíle v podobě svržení režimu, byl dramatik a po revolučním roce 1989 prezident Václav Havel.

V letech 1948–1989 vládl v Československu pevnou rukou komunistický režim. Někdy své oponenty přitlačil ke zdi, dokud se nevzdali, v určitém období byl o něco méně striktní. Jisté však je, že po většinu tohoto času zde lidé, kteří loajalitou k autoritativním vládním politikům neoplývali, na různých ustláno tak úplně neměli. A co teprve tehdy, kdy se kdokoli proti elitě vzbouřil? Václav Havel to však spolu s dalšími disidenty dokázal.

Jeho povaha byla neústupná, svým způsobem až rebelská. Předně se účastnil koncertů undergroundových skupin, jež pro svobodumyslnost i extrémně alternativní styl patřily mezi zakázané. Nebál se veřejně kritizovat státní politickou reprezentaci, čehož se odvážil jen málokdo. Za jeho možná nejdůležitější vlastnost ale považuji schopnost spolupracovat a spojit opozici v pestrobarevný, nicméně jednotný celek. V roce 1968, po invazi vojsk Varšavské smlouvy do Československa a následné normalizaci, totiž se způsobem řízení státu nesouhlasili ani reformní komunisté, ani antikomunističtí demokraté. Havlovi, a samozřejmě i jeho přátelům a spolupracovníkům, se podařilo obě tyto skupiny přesvědčit, aby spojily síly, nepodrážely si nohy a naopak táhly za jeden provaz.

Můj obdiv taktéž patří Havlově statečnosti i v prakticky beznadějných chvílích. Během vzniku Charty 77, kritického dokumentu vyžadujícího změnu poměrů v našem státu, jemu i všem ostatním podepsaným muselo být jasné, že je trest nemine. Jako mnozí další čelil Havel krutým výsledkům i věznění, neustále však prokazoval odhodlání zvítězit a zajistit nám svobodný život. Ne každý by dokázal věřit, nebo alespoň působit, že věří, ve svržení diktatury. On ale dodával energii jak ostatním disidentům, tak svobodomyslným občanům Československa.

Po úspěchu v podobě pádu komunismu se stal Havel prezidentem. Na tomto postu prokazoval chuť reformovat, chtěl vnést do projevů i chování státních představitelů kulturu pravdy, nikoli lži. Doslova diametrálně otočil kurz naší země, z níž se i díky jeho komunikačním

schopnostem stal suverénní stát napojený na západní mocnosti. Oplýval darem přesvědčovat lidi, ať už politiky, či běžné občany.

Nelze však zapomenout na pár faktů, jež Havlův lesk kazí. Z důvodu řečové vady i méně výrazné artikulace první polistopadový prezident vyloženě reprezentativně nepůsobil. Obsahově zaujmout uměl, jeho mluva se však jen zřídka kdy blížila ideálnímu státnickému projevu. V určitých situacích se navíc jevil naivně. Jako by věřil, že po pádu železné opony se na jeho stranu přikloní i bývalí reprezentanti Komunistické strany Československa. Nejenže za jeho vedení unikli trestu, byli i součástí parlamentní demokracie. Havel prostě neoplácel stejnou mincí, jeho přehnaná umírněnost ale nebyla pokaždé k užítku.

Václav Havel byl bezesporu obdivuhodný muž. Jen málokdo se dobrovolně vystaví obrovskému diskomfortu, stmelí podobně smýšlející lid a prakticky z pozice obyčejného občana uspěje proti silnému protivníkovi.

Jako každý člověk i Havel měl své stinné stránky, především v oblasti komunikace a možná až přehnané mírnosti. Nezpochybnitelným faktem však je, že i díky jeho odhodlání a aktivitě mohu já svobodně cestovat, volit a říkat si, co chci. Svoji cílevědomostí splnil sen žít ve svobodném státě, a to nejen sobě, ale i obrovskému množství tehdejších československých obyvatel. A přestože bych mu v dnešní době s největší pravděpodobností hlas nedal, chovám k němu velký respekt. Považuji jej za možná nejvýznamnější osobu našich dějin po 2. světové válce.

Benjamin Levíček (G8)

LIDÉ

ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, ředitel školy
Mgr. Marie Javorová, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, zástupce ředitele školy pro ŠVP

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

PaedDr. Karla Hrabčíková, školní metodička prevence, speciální pedagožka
Mgr. Kristina Vaňková, speciální pedagožka
Mgr. Soňa Jašková, školní metodička prevence
Mgr. Radka Mrázová, výchovná poradkyně
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, kariérová poradkyně
Mgr. BcA. Denisa Daňková, kariérová poradkyně
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., koordinátorka vzdělávání nadaných žáků
Mgr. Ondřej Fajstavr, školní psycholog
P. Ing. Jaroslav Němec, školní kaplan
P. PhDr. Zdeněk Jančařík, školní kaplan

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Mgr. Martina Bauerová, Aj
Mgr. Eva Carbolová, Čj
Mgr. Christopher Charles Coleman B.S., rodilý mluvčí angličtiny
Mgr. Terezie Čertková, Ph.D., Hv
Mgr. BcA. Denisa Daňková, Pg, Dv, Ev, Opv, Ldm
MgA. Eva Davidová, Ph.D., vedoucí předmětové sekce Dv; Dv, Ldm
Mgr. et Mgr. Bc. Veronika Fráňová, Nj
Mgr. Marcela Frkalová, Tv
Bc. Fabrice Gaspel, rodilý mluvčí francouzštiny
Mgr. Tomáš Hájek, Aj, Inf
Ing. Jarmila Havlíčková, asistentka pedagoga
Mgr. Markéta Havlíčková, Aj, Ssp
Mgr. Kristýna Honková, vedoucí předmětové sekce Tv; Tv
PaedDr. Karla Hrabčíková, Ssp
Marie Husaříková (s. Markéta), PrPr
Mgr. Stanislav Chvíla, Aj, Hv
P. PhDr. Zdeněk Jančařík, Kv

Milena Jandová, Hv
Mgr. Soňa Jašková, M, Ch
Mgr. Marie Javorová, M, Hv
Mgr. Bc. Marie Jeřábková (s. Kristina), podpora Tk
Mgr. Vojtěch Juránek, koordinátor ICT, vedoucí předmětové sekce Inf; M, Inf
Mgr. Marie Krchňáková, koordinátorka EVVO; Bi
MgA. Zdeňka Kučerová, Dv
Mgr. Magdaléna Lípová, Čj, Ps, Ssp, Pp
Mgr. Natálie Marečková, Aj, Hv, Opv
Mgr. Brigita Masaříková, Čj, L
Mgr. Eva Melicharová, vedoucí předmětové sekce Vv; Vv
Mgr. Lenka Mičánková, Čj, Zsv
Mgr. Pavel Jindřich Michele, vedoucí předmětové sekce Nj; Nj
Mgr. Dominika Močubová, Ch, Bi
Mgr. Radka Mrázová, Pg, Ps
P. Ing. Jaroslav Němec, školní kaplan, školní klub Kotva
Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, Ssp, Ps, Kv, Pg
P. kpt. Mgr. Jan Pacner, Kv
B.Th. Kiara Larissa Panovská, rodilá mluvčí němčiny
Mgr. Martina Pazderková, Pp
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., vedoucí předmětové sekce M; M, DG
Mgr. Jitka Pichlerová, Z, D
Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, Čj, Hv
Mgr. Vlastimil Proks, vedoucí předmětové sekce společenských věd; Tv, Zsv
Mgr. Kateřina Prudilová, Hv
Bc. et Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu Kotva
Mgr. Jana Roháčková (s. Alžběta), školní klub Kotva
Mgr. Michaela Sedláčková, Bi
Mgr. Renata Schmidtová, vedoucí předmětové sekce Kv; Aj, Čj, Kv
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., M, Z, Kv
PhDr. Ludmila Svrčulová, vedoucí předmětové sekce Pg; Ps, Ov, Pg, Pp
Mgr. Lukáš Synek, Z, Tv
Mgr. Vít Škornička, D
Mgr. Kateřina Škrášková, vedoucí předmětové sekce Čj; Čj, Opv
MgA. Mari Omichi Šlechta, Hv
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová, Inf, Vv, M

Mgr. Marek Štěpánek, D, Z, Opv, ZSV
Mgr. Daniela Švandová, vedoucí předmětové sekce Aj; Aj, Čj
Mgr. Miroslav Tesař, M, F, Nj
Mgr. Magdalena Tycová, M, F
Mgr. Kristina Vaňková, Fj, Ssp
Mgr. Vojtěch Veselý, vedoucí předmětové sekce Hv; Hv, M
Mgr. et Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela), Čj, Nj, Kv
Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila), Čj, Fj, D
Mgr. Ladislav Zemánek, vedoucí předmětové sekce přírodních věd; M, F
Bc. Kateřina Změlíková, školní klub Kotva
Ing. Václav Zvěřina, Inf
Ing. Marek Žák, Ph.D., koordinátor ICT; Inf
Mgr. Renáta Žemličková, Vv, Pp

VEDOUcí KROUŽKŮ

MgA. Patrik Buchta
Mgr. Kristýna Honková
Mgr. Stanislav Chvíla
Bc. Zdislava Jurečková
Oliver Klimeš (G7)
MgA. Zdeňka Kučerová
Mgr. Brigita Masaříková
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.
Jakub Peňás
Jan Plovajko
Tereza Přerostová
Mgr. Vlastimil Proks

Mgr. Kateřina Prudilová
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.
Matěj Standara
Mgr. Lukáš Synek
Matěj Šicner (G7)
Mgr. Vít Škornička
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová
Marta Šromová
Mgr. Miroslav Tesař

SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI

Kateřina Baráková, asistentka ředitele, personalistka
Jitka Coufalová, projektová manažerka
Ing. Lucie Oprchalová, projektová manažerka
Ján Genčur, správce budovy
Bc. et Bc. Josef Přehnal, správce sportovního areálu
Ing. Kamila Schmidtová, ekonomka školy

RECEPČNÍ

Jitka Brtníková
Lenka Obrová
Milena Pličková

PRACOVNÍCI ÚKLIDU

Gabriela Justýna Bučková
Liubov Diduschko
Bohuslava Ševčíková



PORADENSTVÍ

PORADENSTVÍ

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

ŠPP tvořili v uplynulém školním roce výchovný poradce, psycholog, dva metodici prevence, dva speciální pedagogové a tři kariéroví poradci s rozdělenými kompetencemi. Nastavení cílů našeho plánu poradenských služeb se nám dařilo plnit i spolupráce s celým pedagogickým sborem byla výborná.

Byla poskytována péče nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i mnoha dalším s různými osobními problémy. Nově bylo nutno zajistit režimová opatření pro žáky se zdravotními problémy dlouhodobějšího charakteru.

Obrovským přínosem pro ŠPP je práce psychologa. Jak jeho individuální práce s žákem, tak práce se třídou v třídních kruzích.

V tomto školním roce úspěšně pokračovala práce s nadanými a motivovanými žáky v programu Quo vadis. Zapojeni byli žáci gymnázia a pedagogického lycea. V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s JCMM. V závěru školního roku proběhl tradiční piknik příznivců Quo vadis na Kraví hoře.

Výchovná poradkyně zajišťovala ve spolupráci s pedagogy podporu deseti žákům s individuálním vzdělávacím plánem z jiných důvodů. Jednalo se o zdravotní důvody, studium v zahraničí, souběžné studium naší školy a Konzervatoře Brno, kulturní činnost i sportovní reprezentaci ČR. Tato podpora se velmi osvědčuje a žáci jsou úspěšnými nejen ve výuce.

Každý týden se konaly pravidelné pracovní porady členů ŠPP. Probíhala spolupráce v řešení aktuální situace žáků nebo se řešila společná témata ovlivňující klima školy. ŠPP mělo také možnost potřebné záležitosti velmi pružně a v krátkém časovém odstupu probrat s vedením

školy na společných poradách. Tento model zajišťoval oboustrannou informovanost a rychlou spolupráci s ředitelem školy. Úspěšně se dařila i komunikace s rodiči, kdy se problematické jednání žáků podařilo podchytit včas a bylo ve spolupráci s rodinou preventivně řešeno.

V průběhu školního roku posílala metodička prevence prostřednictvím informačního systému žákům, rodičům a pedagogům informace o užitečných programech, kontaktech na krizová centra i o podpůrných skupinách pro rodiče, žáky a pedagogy. Ze zpětné vazby žáků se vyhodnotily jako velmi zdařilé programy Go G-G (podpora wellbeingu s mobilními telefony a sociálními sítěmi) a besedy s bývalým uživatelem návykových látek. Škola se zaměřila především na pozitivní motivaci žáků – pochvaly za soutěže, pochvaly za reprezentaci školy v rámci prezentace na veřejnosti, práce pro třídu i další aktivity žáků. Tento způsob oceňování chápeme jako důležitou součást prevence rizikového chování.

Kariérové poradenství bylo nabízeno formou individuálních konzultací i skupinových aktivit s třídním kolektivem, zprostředkováním nabídek k sebezvoji, tvorbou a poskytováním podpůrných materiálů k sebereflexi v rámci procesu profesního směřování. Maturitní ročníky i letos dostaly nabídku kurzu testů studijních předpokladů. V rámci kariérového poradenství byla zavedena pilotně ověřovaná stáž pro žáky třídy G7 a G8 s cílem podpořit jejich kariérní kompetence v oblasti sebeprezentace, stínování profese a její analýzy, sebereflexe vlastního zapojení do činnosti organizace a analýzy postavení organizace na trhu práce.

Za tým ŠPP
Radka Mrázová

PORADENSTVÍ

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada se schází minimálně třikrát do roka. Pravidelnými obdobími bývá konec srpna, říjen a březen. V každém období jsou projednávány důležité body, které školské radě ukládá legislativa. Setkání volených studentů, zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů probíhá v příjemné atmosféře školní budovy.

Školská rada se pravidelně vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a také k jejich následnému uskutečňování, schvaluje školní řád a jeho změny, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy i zřizovateli.

Ladislav Zemánek
předseda ŠR



AKTIVITY

CM PARLAMENT

V letošním školním roce se studentský Parlament opravdu opřel do své práce. Během pravidelného každo-měsíčního setkávání se rozrostl a utvořil dvě oddělené, a přesto spolupracující komory. Senát je složen z vole-ných studentských zástupců každé třídy. Ti tvoří spojkou mezi Parlamentem a třídami a řeší důležité otázky směřující k našemu spokojenému (v ideálním případě) spolubytí ve škole. Takovými otázkami mohou být na-příklad různé studentské podněty, o nichž pak studenti v Parlamentu diskutují, hledají možná řešení a vytvářejí most v komunikaci mezi studentstvem a dalšími orgány školy. Sněm oproti tomu je komorou dobrovolnou a jeho práce se zakládá na realizaci projektů a akcí, jež mají poučit nebo pobavit, přispívají k motivaci k učení a pozi-tivní atmosféře školy.

V rámci práce Parlamentu vznikl v letošním roce také jeho Etický kodex, který vychází primárně z hodnot školy, a věříme, že nám jeho dodržování bude sloužit

k vytváření lepší kultury zasedání a zároveň ke kvalitnější reprezentaci Parlamentu navenek.

CM Parlament se pustil do mnoha zajímavých aktivit (podrobněji si o nich můžete přečíst v sekci Události). Jsou jimi například Market kroužků, Burza učebnic, volby do Školské rady, pomoc při organizaci Dnů otevře-ných dveří nebo Studentské volby do Evropského parla-mentu. Za zmínku stojí také práce našeho Ekotýmu, kte-rý vytváří mnoho zajímavých akcí a stará se o ekologii naší školy. Realizoval například nákup košů na tříděný odpad do každé třídy, tvorbu a údržbu výměnné skříně, swap oblečení, péči o školní kompostér, organizaci akce Uklidme Česko!, jeho členové také vytvořili popisky na WC na téma šetření s ubrousky nebo se zúčastnili něko-lika workshopů na Lipce a v Hostětíně.

Denisa Daňková



AKTIVITY

ŠKOLNÍ KLUB KOTVA

Čím jsme žili ve školním klubu Kotva? Především prací pro mladé a s mladými. Uplynulý školní rok byl ve znamení utváření nové animátorské party Banánci, která se po roce ustálila na 18 členech. Probírali jsme témata, která jsou vtisknutá do DNA Kotvy a jsou základní pro animátorskou službu. K tomu jsme pokračovali se skupinou Hrášků, kterých je 14. Společně jsme se nejen vzdělávali, ale také jsme se společně připravovali na velké akce v průběhu školního roku i prázdnin.

Rovněž se nám poprvé podařilo zorganizovat všechny kurzy klíčových kompetencí, duchovní obnovy, animátorská setkání či příležitostné akce, které jsme měli naplánované. Za povšimnutí stojí minitábor o podzimních prázdninách, jehož se zúčastnilo téměř 60 dětí. Na jarní prázdniny jsme poprvé jeli na dvě chalupy se společným galavečerem, zajímavá byla i dvě společná metodická setkání animátorských part a v neposlední řadě kurz pro G4, který jsme si poprvé zkusili pořádat sami.

O letních prázdninách jsme připravili 6 táborů – příměstský pro menší, pěší pouť na Velehrad, pobytový tábor Kung Fu Panda, Kolem kolem Jeseníků s mladšími cyklisty, cyklotábor Roháče pro starší a animátorskou pouť do Turína k zakladateli kongregace salesiánů sv. Donu Boskovi.

V pravidelné činnosti se naši lektori ve 20 kroužcích starali o 273 účastníků.

Kromě veškeré práce jsme měli milou příležitost poděkovat za 70 let života o. Jardy Němce. Ze srdce děkujeme Pánu Bohu, že nám žehná, že můžeme pracovat s mladými pro mladé, že vidíme v přímém přenosu osobnostní růst nejen animátorů. Upřímně děkujeme všem rodičům, studentům, kolegům a sestřičkám za spolupráci, modlitbu i jinou podporu. Těšíme se na další pokračování.

Josef Přehnal, Jaroslav Němec, Alžběta Roháčková a Kateřina Změlíková



AKTIVITY

QUO VADIS?

Motivujeme, podporujeme, provázíme.

Koho? Motivované studenty naší školy.

Proč? Protože díky tomu rychleji proniknou do zvolených vědních oborů a jsou poté inspirací celé školní komunitě.

Jak? Různorodě, kreativně a především přesně na míru. Zeptali jsme se Barči, Matěje a Elišky, co jim program dal.

Barča studuje kvintu gymnázia a k tomu jezdí několikrát měsíčně na stáž Akademie věd do Prahy, kde přepisuje rukopis z 15. století: „Uplynulý školní rok si bez programu Quo vadis neumím představit, protože mi zajišťoval podporu v mých aktivitách, z nichž některé vyžadovaly uvolnění ze školy. Byla jsem přijata na roční stáž Otevřené vědy v Oddělení vývoje jazyka na Ústavu pro jazyk český AV ČR, kvůli které jezdím každý měsíc do Prahy. Díky stáži jsem mohla mít brigádu na Veletrhu vědy na stánku Otevřené vědy. Také jsem se díky studijním volnům dokázala dostat do celostátního kola Dějepisné olympiády, napsat tam za měsíc odbornou práci o vymizení náušnic ve středověku a umístit se v této soutěži devátá v republice.”

Matěje ze septimy znáte možná z klubu, kde je aktivním animátorem nebo z vedení kroužku Vesmírní objevitelé. Kromě toho kráčí také po dost zajímavé akademické cestě, která ho letos zavedla až na největší mezinárodní soutěž středoškolských odborných prací do Los Angeles: „Již delší dobu vím, jakým směrem bych chtěl studijně směřovat, ale zároveň si uvědomuji, že to, co se naučím v běžných hodinách ve škole, mi k tomu stačit nebude.

Díky programu Quo Vadis mám svobodu trávit čas ve škole efektivněji. Quo Vadis mi pomáhá komunikovat s učiteli mé individuální studijní potřeby a případné upravení požadavků pro absolvování ročníku v předmětech, které nejsou pro mou profilaci klíčové nebo jsem v nich již díky samostudiu napřed a nebo jsem schopen látku pochopit rychleji. Učitelé mi díky ucelnému programu Quo Vadis důvěřují, a já tak mohu trávit více času studiem, které mi připadá relevantnější.“

Eliška u nás v kvintě a sextě vedla matematický kroužek a na septimu odjela studovat do Ameriky, kde ukončila střední vzdělávání. Místo toho, aby u nás letos maturovala, úspěšně zakončila první ročník svého studia na Karlově Univerzitě v nově vznikajícím prestižním studijním programu: „Spolupráce s paní profesorkou Svobodovou v programu Quo Vadis a AP zkouška z matematiky mě nasměrovala na nový bakalářský přírodovědný program Science na UK, vedený v angličtině. Ten má za cíl provázat biologii, chemii, fyziku a matematiku na vysokoškolské úrovni a využít tak mezioborové znalosti pro budoucí vědecké spolupráce. Další kompetence, jako je programování, statistika a laboratoře, jsou součástí vzdělání. Předměty ve třetím ročníku programu jsou z většiny volitelné a studenti jsou podpořeni při zájmu o Erasmus. Každý student má navíc svého „tutora“ z vědeckého světa, který mu pomáhá při přípravě na budoucí kariéru.“

Barča, Matěj i Eliška mají společné to, že se nebojí jít ve vzdělání za svým snem. Pokud tě inspirovali, neváhej a přidej se k nim!

Veronika Svobodová



AKTIVITY

DÍVČÍ PĚVECKÝ SBOR CANTATE

Sbor Cantate má za sebou intenzivní a krásný rok. Sezónu jsme zahájili letním soustředěním na faře ve Fryšavě, během kterého jsme se společně naladili na nový školní rok. K již pevnému základu sboristek jsme v září přivítali nové šikovné zpěvačky a započali jsme přípravu repertoáru víkendovým soustředěním, na kterém jsme se lépe poznali a navázali nová přátelství. Prvním společným vystoupením byl lednový Tříkrálový koncert, na kterém zazněla Missa Festiva amerického skladatele Johna Leavitta.

Druhé pololetí se neslo v duchu svědomité přípravy na festivaly a koncerty, které byly před námi. Opět jsme se vydali na soustředění, tentokrát do krásného poutního areálu ve Vranově u Brna. Zde jsme intenzivně zkoušeli sborový repertoár, ale též jsme vyrazili na výlet k zřícenině Nového hradu a užili si zábavu u večerních společných her.

První z větších akcí jarního programu bylo regionální kolo soutěže Gymnasia Cantant, následovala již tradiční Celostátní přehlídka církevních škol v Odrách, kde jsme

za „Naslouchej“ získali zlaté pásmo. Hlavní akcí roku byl Evropský hudební festival mladých (Europees Muziekfestival voor de jeugd) v belgickém Neerpeltu, na který jsme se připravovali mimo jiné účasti na benefičním koncertě pro pomoc misiím v Mexiku ve Šlapanicích. Na festival jsme vyrazili plni očekávání, ale zároveň s chutí předvést to nejlepší, co v nás je, před mezinárodním publikem. Spolu s další téměř stovkou sborů ze tří světových kontinentů jsme prožili nezapomenutelné dny nesoucí se v duchu zpěvu, tance a radosti. Za naše soutěžní vystoupení jsme od poroty získali zlaté pásmo s oceněním „Cum laude“.

Na Noci kostelů, která uzavírala naši koncertní sezonu, jsme před plným brněnským minoritským kostelem sv. Janů zužitkovali skoro hodinový repertoár.

Za celý školní rok udělal sbor obdivuhodný pokrok nejen po pěvecké stránce, ale i jako kolektiv, ze kterého září radost a nadšení pro předávání krásné hudby ostatním lidem.

Za sbormistry Patrik Buchta a Stanislav Chvíla



AKTIVITY

CIMBÁLKA

Uplynul další školní rok a CiMbálka stále nemá svůj název. :-)

Stihli jsme ale vydat společné CD ve spolupráci se školním sborem a orchestrem a taky jsme si k jedné písničce natočili videoklip a uspořádali jsme vlastní GALAkonzert. To ale není všechno! Školní rok byl plný pravidelného zkoušení a nutno zmínit, že muzikanti CiMbálce obětují každé páteční odpoledne. Díky soustředěním jsme se posouvali dál a dál a udělali radost mnoha posluchačům – ať už na benefičním koncertě, na vánoční mši svaté u minoritů, v domově pro seniory na Svatém Kopečku, v Odrách, odkud jsme si dovezli krásné zlaté pásmo, nebo třeba na Absolventském večeru. A statistika? Statisticky se pořad rozrůstá a přibývají noví, mladší

muzikanti. Zakládající studenty naší CiMbálky budeme nový školní rok považovat za pamětníky, neboť úspěšně odmaturovali. Je jim ale s CiMbálkou tak hezky, že se s námi hned tak nerozloučí a budou s námi ještě chvilku pokračovat jako „Velká CiMbálka“. Jupí!

Na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách jsme s naším „Od Brna k Hradišti“ získali zlaté pásmo. Z letošního školního roku máme na YouTube nahraných pár krásných nahrávek, srdečně vás zveme k poslechu. A pokud ještě nemáte CD Srdečně, tak rychle pro něj!

Brzy na viděnou i na slyšenou se těší
vaše CiMbálka a Zdislava Jurečková



AKTIVITY

CYRILOMETODĚJSKÝ ORCHESTR

Ve školním roce 2023/2024 jsme se v hudební sekci pokoušeli o častá vystoupení s živou hudbou.

Ve třídách G2, G3 a G5 jsme secvičili několik vystoupení, která jsme představili na vánočních trzích na náměstí Svobody, v domově důchodců Naděje v Řečkovicích a na závěrečné mši naší školy. V každé třídě mají studenti jiné talenty, ale obrovský hudební potenciál.

S orchestrem jsme vystupovali opět v listopadu na třídních schůzkách a na Tři krále na slavnostním benefičním koncertě. Podařilo se nám nacvičit vynikající skladbu Václava Trojana Žabák, kde se mohl na trombón představit letošní maturant Luboš Janda. Skladba sklízela obrovské úspěchy všude, kde jsme ji hráli. Nejprve to bylo s orchestrem a sborem na vystoupení pro seniory na Nopově ulici, poté na již zmiňovaném Tříkrálovém koncertě.

Na jaře jsme se tradičně zúčastnili Přehlídky církevních škol v Odrách, letos se jednalo o jubilejní 30. ročník. Točila zde i televize Noe, bohužel náš orchestr nebyl pro natáčení kompletní. Přesto jsme získali cenu poroty za osobité vyjádření skladby Little Blue, za sympatické

uchopení skladby Romanticky i klasicky a zlaté pásmo za 20. století.

Na Noci kostelů CMO vystupoval ve smyčcové verzi, tentokrát v kostele v Zábrdovicích.

Ke slavnostnímu předávání maturitních vysvědčení se nám podařilo dát prostor všem maturantům, kteří v orchestru hrávali – a zaznělo mnoho krásné a kvalitní hudby. Dokonce student Petr Geršl zkomponoval jazzovou skladbu na míru pěti maturantům – a byla vynikající!

Ve školním orchestru letos jako každý rok přibyli noví členové a někteří zase po maturitě odcházejí. Proto každý rok musíme obnovit repertoár a znovu se sehrát. Čekají nás tedy na podzim a na jaře nějaká soustředění. Zatím se to k naší radosti daří a ze zájezdů, koncertů i nahrávacího studia si vždy přivážíme potěšení z hudby, která díky nám zazněla – a v neposlední řadě také pocit kamarádství. S napětím tedy očekáváme, jestli se v září mezi novými studenty najde posila do orchestru! Těšíme se na nové muzikanty.

Kateřina Prudilová



AKTIVITY

DRAMATICKÁ JELITA

Školní rok začíná pro Dramatická jelita pravidelně již o prázdninách letním soustředěním. Bylo tomu tak i letos. Část srpna 2023 jsme společně prožili na Chotěborkách v Královéhradeckém kraji. Věnovali jsme se kromě jiného práci s maskou a commedii dell'arte, což vyvrcholilo krátkými divadelními tvarem ve venkovních prostorách významné barokní památky – hospitálu Kuks. Vyzkoušeli jsme si opět něco nového a zažili spoustu intenzivních společných chvil, které jsou pro nás důležitým zdrojem a východiskem pro další práci.

Skupina Dramatických jelit se v září rozrostla o mnoho nových členů. Proto bylo potřeba prvních pár měsíců věnovat převážně seznamování, sbližování, zkoumání toho, co budeme a chceme tvořit. V únoru jsme se již tradičně zúčastnili masopustního průvodu v brněnském Bronxu, tentokrát šel průvod i středem města Brna. Zaměřili jsme se na hlavní téma masopustního veselí a jako početná kompaktní skupina znázornili jednotlivé neřesti, jako je obžerství, pýcha, závist apod. Zúročili

jíme tak dovednosti stylizovaného pohybu typových postav commedie dell'arte, kterým jsme se věnovali o prázdninách a inspirovali se Braunovými sochami Neřestí z Kuksu.

Po úspěšném masopustním průvodu jsme pomalu začali pracovat na programu pro Ghettofest, který se konal 1. června 2024. Vznikl tak cirkus „Il circo di mamma Jelitó“, neopakovatelná cirkusová show, kterou jsme provázeli celou odpolední část festivalu. Diváci se setkali s krotitelkou kuřat, silákem Eminitem a krásnou asistentkou Moninitou, mimy, akrobaty i provazochodkyněmi. Nechyběli ani hadí tanečnice a Pan Bazének. Fragment z této exkluzivní podívané mohli zažít i učitelé na závěrečné Zahradní slavnosti na konci školního roku.

A my se už těšíme na to, co nám přinese léto, letos opět na Chotěborkách.

Zdeňka Kučerová



AKTIVITY

DIHUTAJ

Pro letošní DiHuTaj v prostoru Industry Brno bylo zvoleno kouzelné datum 29. února, ovšem výstupy, které jsme zažili, byly ještě o něco kouzelnější. V divadelních scénkách se vrátily divákům známé postavy Kena a Barbie a zároveň se představilo několik dalších. Svým talentem nás ohromilo mnoho nadaných hudebníků, někteří z nich dokonce představili své vlastní skladby. V kavárně se sešla různorodá sbírka obdivuhodných obrazů a našli se i horliví zájemci, kteří si umělecká díla přáli zakoupit. V neposlední řadě stojí za zmínku také talent pro tvorbu autorských textů, jež jsme si mohli poslechnout v průběhu přehlídky i v rámci kulturního večera pořádaného absolventy naší školy. Díky společnému naladění a přátelské (i rodičovské) podpoře v závěru přehlídky vznikl prostor pro sdílení tvorby absolventů i současných studentů. Některé texty zazněly před posluchači vůbec poprvé.

Za úžasnou atmosféru děkujeme všem, kteří se na DiHuTaji podíleli ať už svým výstupem, podporou účinkujících, nebo jen ze zákulisí!

Z programu:

Tereza Šebestová (PL3) – Šuplíkové básničky – autorské čtení

Tobiáš Trkan, Alžběta Kaprálová (PL2) – Balada o přičné flétně a klavíru – hudba

Barbora Stročková, Ema Eva Strahovská (PMP3) – NE – divadlo

Petr Geršl (G7) – Preludium k symfonické básni Tristan a Isolda – hudební video



Eva Carbolová (vyučující) – Nezanedbatelná maličkost – autorské čtení

Ondřej Hanák (G8) – Little blue – Jacob Collier – hudba
BEZ VODY TO NEJDE (PL4) – KLUB IDOLŮ CMGP – divadlo a tanec

Christopher Coleman (vyučující) – Mosskin Duo – hudba
Karolina Waidhoferová, Marek Zeman (PL1) – hlasivka MaKá – hudba

Sofie Páleníková (PL1) – První kluk, Bludička – autorské čtení

Bibiana Limbani, Ema Eva Strahovská (PL3 a PMP3) – Barbí a Ken 2 aneb Existenční krize – divadlo

Josef Šeda, Eliška Křenková (PL1) – Vittorio Monti:

Czardas – hudba

Šarlota Kusáková, Emílie Tvrzová (PL1) – Poslední vzpomínka – scénické čtení

Tereza Přerostová, Tereza Šebestová, Michael Himer (PL3) – SeventeenOverthree – hudba

Po reflexích s odbornými lektory probíhala AFTERPARTY – autorský komponovaný večer v rukách kapely JAS s autorskými vstupy.

VÝTVARNÁ DÍLA vystavovali: Anna Broučková (PL2), Kateřina Dohnálková (PL2), Nico Herák (PL2), Johana Musilová (PL2), Hana Šoupalová (PL2), Barbora Stročková (PMP3), Klára Němejcová (PL3), Jindřiška Šafaříková (absolventka), Filip Zajíček (absolvent)

Matylda Kočí, Eva Davidová



AKTIVITY

EKOAKTIVITY

Letošní školní rok byl v rámci eko aktivit na naší škole velkou výzvou a nesl mnoho očekávání. Vstoupili jsme do něj se snahou zachovat u nás na škole již realizované ekoaktivity, rozšířit je mezi studenty a ukotvit ekologické smýšlení na naší škole. S naší motivací a plno nápadů k realizaci jsme se do nich konečně pustili naplno!

Za hlavní krok v našich začátcích považujeme vznik Ekotýmu v rámci školního parlamentu. Jako členové parlamentu jsme vytvořili skupinu nadšenců a začali jsme pracovat na svých plánech. Naším prvním projektem bylo zajištění košů na třídění odpadu ve všech třídách. Studenty jsme také vyzvali k samostatnému vynášení košů a motivovali je k této činnosti.

Během celého roku se konaly různé akce, mezi něž patřily workshopy fermentování, odkud si účastníci odnesli své fermentované výrobky, či workshop na téma Zachraňme jídlo – rostlinná strava, kde se zájemci dozvěděli spoustu informací k přípravě rostlinných jídel. Před Vánoci jsme zrealizovali swap oblečení a na jaře jsme se zapojili do projektu Uklidme Česko.

Na podzim jsme se my členové ekotýmu dále vzdělávali, abychom mohli naše nabyté zkušenosti předávat dále.



Navštívili jsme centrum Veronica v Hostětíně, které je součástí ekologické vesnice. Pár našich zástupců se také zúčastnilo dvoudenního edukativního workshopu na pobočce Lipky, ve spolupráci s Mendelovou univerzitou. Dozvěděli jsme se zde více o tématech, jako je zadržování vody v krajině, změna klimatu, ochrana životního prostředí, a také jsme v rámci programu rozšířili naše prezentační schopnosti.

Jako ekotým se staráme o komposty, které máme na školní zahradě. Jednou za čas komposty promícháváme a udržujeme v provozu. Jsou také místem pro bioodpad, který ve škole třídíme. Dále jsme vytvořili cedulky ke zmírnění velké spotřeby ubrousků na utírání rukou na toaletách.

Naším letošním závěrečným projektem byl Výměník, tedy skříň na výměnu věcí, které nám už neslouží a někomu jinému by mohly být užitečné.

Jsme moc rádi za všechny projekty, akce, zážitky a zkušenosti a těšíme se na naši další realizaci v příštím roce.

Za Ekotým Barbora Trojčáková a Ema Eva Strahovská



AKTIVITY

PROGRAM DOFE

Program DofE (Duke of Edinburgh's Award) je mezinárodní ocenění, které motivuje k naplnění samostatně stanoveného cíle pravidelným zapojením do různých aktivit. V rozvoji dovedností se učím novým věcem – mohu se například učit hrát na hudební nástroj, vařit nebo vyrábět věci v dílně. V rozvoji fyzické zdatnosti zlepšuji svou fyzickou kondici pomocí pravidelného cvičení a v dobrovolnictví si vybírám, čím budu pravidelně pomáhat komunitě. Dobrodružná expedice je klíčovou součástí a zahrnuje plánování a realizaci expedice do přírody, kde účastníci musí prokázat schopnost týmové práce a přežití.

DofE je výzva pro každého od 14 do 24 let, díky které se donutíš na sobě pravidelně pracovat. Zapoj se a vyber si dovednost, pohyb a dobrovolnictví, kterým se chceš hodinu týdně věnovat. Na závěr tě čeká dobrodružná expedice s kamarády.

Naše škola je místní centrum, kde se na cestě k dosažení svých cílů vzájemně podporujeme a setkáváme se napříč obory v naší komunitě Dofáků.

Dominika Močubová

PROJEKT PŘÍRODNÍCH VĚD

V rámci projektu přírodních věd probíhaly na naší škole různé přírodovědné výukové programy, které byly nabízeny následujícím partnerským školám: MŠ Synkova, ZŠ nám. Míru, ZŠ Křenová a Biskupské gymnázium Brno. Programy byly zaměřeny na různá témata jako například

mikroskopování, chemické pokusy, pokusy z elektřiny a magnetismu, filtrace, separační metody, termochemie a pH. Hlavním cílem bylo aktivní zapojení studentů do těchto programů, což se také dařilo naplňovat.

Dominika Močubová



AKTIVITY

ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

TÝDEN NA JIHU NĚMECKA

Přinášíme úryvky z textu Filipa Tatíčka (G8), jenž se zúčastnil tradičního "Sprachkursu" s podtitulem "Jazyk a kultura intenzivně", který uskutečňujeme za podpory našich přátel z Ackermann-Gemeinde, usilující o porozumění mezi Čechy a Němci. Koncept kurzu je dlouholetým společným dílem historika a teologa Rainera Bendela a naší kolegyně Dagmar Peňázové.

Der Anfang meines letzten Schuljahres im Gymnasium war sehr angenehm. Eine Deutschlandreise lag nämlich vor uns. Obwohl ich ein bisschen Angst vor dem Programm, das sehr reich an Geschichte und Kultur sein sollte, hatte, freute ich mich sowohl auf die Zeit mit meinen Freunden, als auch auf die Entdeckung Deutschlands. (...)

Am Dienstag reisten wir nach Konstanz, wo wir das Haus von Jan Hus besuchten. In Konstanz genoss ich besonders das wunderschöne Wasser des Bodensees – solche Farbe habe ich in Tschechien nie gesehen. (...)

In Straßburg gab es dann einen einzigartigen Begleiter – der Mann war eigentlich Franzose und seine deutsche Grammatik war dürftig. Andererseits war er aber meiner Meinung nach sehr amüsant und man hatte kein Problem, sich auf ihn zu konzentrieren. In Straßburg hat mein Interesse die Beziehung zwischen Frankreich und Deutschland, als die Stadt ihre Staatsangehörigkeit fünfmal wechselte, geweckt.

(...) Was auf mich einen starken Eindruck machte, war das Mittagessen mit Frau Mercedes Gröger. Sie ist 93 Jahre alt, wurde in Ostrau geboren und nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges wurde sie nach Deutschland vertrieben. Immer noch heute fühlte man, wie sie das ganze Leben über ihr Heimatland vermisste. Am Abend besuchte man noch das Zentrum Stuttgarts. (...)

PEDAGOGICKÁ PRAXE VE STUTTGARTU A VE VÍDNI

Studenti oboru Pedagogické lyceum absolvují díky partnerství naší školy s Ackermann-Gemeinde ve čtvrtém ročníku dvoutýdenní praxi. Deset studentek strávilo dva týdny ve stacionářích pro seniory ve Stuttgartu. Zúčastnily se denních aktivit, rehabilitačních činnos-

tí, pomáhaly ošetřovatelkám a trávily čas s klienty ve stacionářích.

Dvě studentky 4. ročníku oboru PMP dostaly příležitost strávit týden své odborné praxe v bilingvní církevní škole ve Vídni. Získané zkušenosti v zahraniční škole jim umožní přenést nové inspirace do vlastní pedagogické praxe v ČR.

Pavel J. Michele, Marie Javorová



GYMNASIUM SACRÉ-CŒUR WIEN

Velice si vážíme možnosti, kterou nám dává partnerství s vídeňským gymnáziem Sacré-Cœur, kde každé pololetí mohou studovat dva studenti septimy. Citujeme z ohlédnutí jednoho z účastníků, Víta Černého (G7): „Při studiu na gymnáziu Sacre Coeur jsem si připadal více jako pozorovatel než jako přímý účastník. A nemyslím si, že je to špatně. Ocítl jsem se v úplně novém prostředí, s novými lidmi a navíc v cizojazyčné zemi. Ve škole jsem samozřejmě měl nějaké povinnosti, ale celkově bylo na mně si stanovit, co od toho chci. V němčině mi naše učitelka půjčila svojí oblíbenou knihu, protože viděla, že mě německá literatura zajímá. (...) Ze semestru ve Vídni si však neodnáším jen vzpomínky na rutinní život, ale i spoustu žlutých kapesních Reclam knížek, Manner oplatky a v neposlední řadě taky zážitky. Kromě zážitků s lidmi na gymnáziu jako třeba oslavy narozenin, páteční setkání v baru atd. byly skvělé i některé školní akce, třeba celodenní výlet v rámci dějepisu do bývalého koncentračního tábora Hartheim blízko Lince.“



UDÁLOSTI

SRPEN

LETNÍ SOUSTŘEDĚNÍ CIMBÁLKY

Jako každý rok startuje Cimbálka školní rok soustředěním na konci prázdnin. Letos jsme tmelili partu a začali se učit nový repertoár na úžasné samotě v Beskydech, kam se příští rok znovu vracíme! A nejen proto, že tam není signál.



ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU NA VELEHRADĚ



ZÁŘÍ

ŠKOLNÍ MŠE K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



VOLEJBAL CÍRKEVNÍCH ŠKOL



PRIMÁNI V MAHENOVĚ PAMÁTNÍKU

V pondělí 18. 9. 2023 se studenti G1 vypravili do Mahenova památníku, aby se seznámili s krásným prostředím malebné vily, kterou v letech 1935–1939 obýval známý brněnský novinář a spisovatel Jiří Mahen (1882–1939).



G5 VE VLASTIVĚDNÉM MUZEU OLO-MOUC

Jaká je historická metropole Moravy, město Olomouc, se dozvěděli studenti třídy G5 na exkurzi do Vlastivědného muzea 15. září 2023.

První část se skládala z návštěvy dvou expozic – Příroda Olomouckého kraje, kde jsme si mohli prohlédnout spoustu živočichů i rostlin, případně poslechnout hlasy ptáků, a Příroda – od počátku bez konce, kde jsme si prohlédli výstavu o vzniku naší planety. V druhé části jsme krátce nahlédli do depozitářů.



POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Studenti G3 a G4 na začátku školního roku vyrazili na jižní pobřeží Anglie. Dopoledne jsme trávili v jazykové škole broušením angličtiny a odpoledne brouzdáním v teplém anglickém moři a po anglických památkách. Navštívili jsme přírodní krásy, historická místa i hlavní město Londýn. Měli jsme spoustu příležitostí mluvit s rodilými mluvčími.



ADAPTAČNÍ POBYT PMP1



ADAPTAČNÍ POBYT PL1

V prvním zářijovém týdnu školy se nová třída PL1 zúčastnila adaptačního pobytu, který se konal na krásném místě salesiánského střediska Orlí hnízdo v Pstruží (Beskydy). Studenti a studentky se zúčastnili různých seznamovacích aktivit a soutěží, které si pro ně připravily naše animátorky.



ADAPTAČNÍ POBYT G1

Očima Kláry Vogtové: „Ze začátku jsme mlčeli, ale časem jsme se rozpovídali. Na faře byl stůl na stolní tenis, u kterého jsem trávila většinu svého volného času. To byl můj nejlepší zážitek, i díky tomu, že umím hrát stolní tenis velmi dobře. Měli jsme i úžasný tým, který jsme nazvali Brno Gang! Vyhrali jsme celopobytovou hru. Také divadlo, které jsme hráli, bylo velmi inspirující a plné zážitků. Jsem velmi ráda, že mám takové hodné spolužáky, jež se nemusím bát požádat o pomoc.“



MARKET KROUŽKŮ

CM Parlament se letos postaral o to, aby se o našich volnočasových aktivitách dostatečně vědělo. Díky tomu byly všechny zájmové činnosti představeny nejen stávajícím žákům, ale hlavně našim novým studentům.

BURZA UČEBNIC

CM Parlament pro studentstvo zorganizoval předprodej učebnic, aby se dostaly k těm, kteří je využijí.



ŘÍJEN

CYKLOTURISTICKÝ KURZ PMPV

V sobotu 21. října se dvě skupiny odvážných večerních studentů vydaly na turistický kurz. První skupina zdolala na kolech 56 km dlouhý okruh Lednicko-valtickým areálem z Podivína do Podivína. Vyzkoušeli si techniku sjezdu v terénu i výšlap na rozhlednu. Druhá skupinka pěších turistů obšla okruh kolem Tišnova. Krásné podzimní počasí podtrhlo krásu Porta Coeli i železničního mostu jako z Harryho Pottera. Vyzkoušeli jsme si hry i výtvarnou tvorbu v přírodě.



HISTORICKÁ PŘEDNÁŠKA O PRAVĚKU V MZM PRO G1



ŠKOLNÍ KOLO PEDAGOGICKÉ POEMY

Přehlídky zaměřené na přednes, čtení a improvizované vyprávění se zúčastnilo 37 studentek napříč obory a ročníky pedagogické školy. Novinkou letošního ročníku byly reflexe s cílovými skupinami – předškolními dětmi a středoškoly.



PMP2 V DIVADLE POLÁRKA

V rámci dramatické výchovy má naše studentstvo možnost chodit se svými učiteli do divadla. Tentokrát navštívily studentky z PMP2 představení Babička v Divadle Polárka.



LISTOPAD

PMP4 A PL4 V PRAZE



G4 V MENDELIANU – ATRAKTIVNÍ SVĚT GENETIKY

Žáci třídy G4 se dozvěděli mnoho zajímavých informací ze života „otce genetiky“ J. G. Mendela a vyzkoušeli si izolaci DNA z různých materiálů – banánů, jahod, ale i třeba ze svých slin.



REMEMBRANCE DAY BAKING CONTEST

Soutěž v pečení byla letos poprvé charitativně zaměřena – výtěžek z prodeje tematicky zaměřených dezertů činil 14 222 Kč a byl věnován organizaci Člověk v tísni na rekonstrukci škol na Ukrajině.

Celkoví vítězové se stejným počtem hlasů: Zuzana Šajgalíková (G3), Karin Makarová (G2), Nela Svobodová (G3).



PROJEKT VESMÍR G1



WORKSHOP 20. STOLETÍ PRO PL2



PŘEHAZOVANÁ

16. 11. 2023 se na ZŠ Kotlářské konalo okresní kolo turnaje v přehazované dívek pro 6. a 7. třídu. Ze čtyř týmů jsme se umístily na krásném třetím místě. Věříme, že do příštího turnaje na sobě zapracujeme, natrénujeme a výhra může být naše! Děkujeme za reprezentaci – z G2 Anežce Bialobokové, Emě Císařové, Alžbětě Danielové, Terezii Komosné, Alžbětě Kosíkové, Bertě Ručkové a z G1 Sáře Grůzové a Kláře Vogtové.



O POHÁR PETRA KOUKALA

Poslední listopadový pátek jsme vyrazili na Brněnské veletrhy a výstaviště, kde se konal v rámci sportovního veletrhu Sport Life badmintonový turnaj O pohár Petra Koukala. Celkem se sešlo šest týmů z celého Brna.

Ve své skupině jsme skončili 3., a tudíž nepostoupili dál. Zavázali jsme se, že natrénujeme a do roka a do dne alespoň o příčku lépe!



VÝSTAVA MEGABROUCI

Žáci třídy G6 v rámci laboratorních cvičení z biologie navštívili výstavu Megabrouci. Tato unikátní výstava představuje extrémně zvětšené exponáty v nádherném detailu. Více než 20 obrovských modelů dosahujících velikosti až 5 metrů a váhy 1 tuny není třeba zkoumat pod lupou. Seběmenší detail je možné objevit pouhým okem.



ŠPLH NA TYČI A NA LANĚ

22. 11. 2023 jsme se vydali na každoroční soutěž ve šplhu středních škol.

Děvčata v léty prověřeném složení: Šárka Kubičková (PMP4), Lucie Andrášková (G7), Marie Urbánková a Zuzana Černá (obě G6) a dva odvážní hoši Daniel Roman (G5) a František Macharáček (G6).

Tři z našich závodnic vyšplhaly 4,5 m vysokou tyč v čase pod 4 vteřiny! Dan si splnil vytyčený cíl – zvládl vyšplhat na 4,5 m dlouhé lano ze sedu bez přirazů nohou pod 6 vteřin.

DEN LATINY

Se skupinou studentů ze sexty gymnázia jsme se jako již tradičně zúčastnili programu Dne latiny, který pořádá FF UK. Nejprve si mohli studenti vyslechnout společnou přednášku o Aeneově putování v podsvětí, dále si pak vybírali tři semináře dle svého zájmu, které byly zaměřeny lingvisticky, historicky či filosoficky.

Díky této tradičně oblíbené akci mohou studenti poznat a snad i trochu pochopit, jaký vliv měla (a má) antická kultura na naši evropskou civilizaci.

PRÉSENTATION DES ÉTUDES EN FRANCE

1. 11. 2023 měli studenti-francouzštináři z G7 možnost navštívit přednášku Michala Růžka z INSA (Institut National des Sciences Appliquées) z Lyonu, který jim

spolu s Chloë Rébénou, vedoucí informační kanceláře Campus France v České republice, představil možnosti studia ve Francii. Přednáška se konala v aule Biskupského gymnázia Brno.



CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA PEDAGOGICKÁ POEMA LIBEREC

Od 6. do 9. 11. 2023 se tři naše studentky účastnily celostátní Pedagogické poemy v Liberci. Jak ty tři dny přehlídky studentky zúročily?

Anežka Hajdová (PL2): „Moc se mi líbila hlavně intenzivní práce v malé skupince v semináři, kdy jsme se s dalšími dvěma studentkami snažily o pochopení složitého textu; rozebrat ho a pak si ho rozdělit mezi tři mluvčí, aby byl pochopitelný pro posluchače.“



UMĚNÍ MÁ SMYSL... VŠECH PĚT

Umění má smysl... Všech pět – tak zněl název edukačního programu, který absolvovala specializace z VV, PL3 v Domě umění v Brně. Edukační program se vztahoval k výstavě Evy Kmentové, která představuje jednu z našich nejdůležitějších umělkyní druhé poloviny 20. století.



STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA – CHLAPCI

Ve středu 15. 11. jsme se zúčastnili prvního kola Středoškolské futsalové ligy chlapců. Tým naší školy byl z velké části nový a bylo třeba se sehrát. Přesto bylo naším cílem postoupit do dalšího kola této soutěže, a to se nám také podařilo.



REMISE DES DIPLÔMES DELF SCOLAIRE

V listopadu 2023 se studenti oktávy podrobili mezinárodní jazykové zkoušce DELF Scolaire (Diplôme d'études en langue française, tzv. „žákovská verze“), organizované institutem Alliance française Brno. Všichni zúčastnění zkoušku úspěšně složili a v úterý 20. února 2024 převzali své certifikáty přímo z rukou Mgr. Jiřího Votavy, MBA, ředitele Alliance française Brno.

PROSINEC

ZIMNÍ ASTRONOMICKÁ EXPEDICE DO BESKYD



KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ



SILOVÝ ČTYŘBOJ



LOPATOVÁNÍ

Sněhová nadílka v centru Brna se musí využít! S 1. a 3. ročníkem PMP jsme neváhali a vrhli se ze svahu dolů na lopatách i bez.



JARMARK MARY'S MEALS



LITERÁRNÍ SRDCOVKY

Odpolední setkání s oblíbenými knihami, s tím, co je v literatuře a čtení mému srdci blízké. Sdílení ukázek z tvorby oblíbených autorů, diskuse o tématech i formě literárních textů, které oslovují některé z žáků nižšího gymnázia. Komorní čas věnovaný podpoře čtenářství, přemýšlení o textech a radosti, kterou člověk může zažívat nad (hlasitým!) čtením. Literární srdcovky na podzim roku 2023 byly novinkou a doufáme, že budou mít pokračování.



STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA
DÍVEK

13. 12. 2023 jsme se s dívčím futsalovým výběrem školy zúčastnili prvního kola celostátní soutěže. Narazili jsme na velmi těžké soupeře SŠTE Olomoucká, SZŠ a VOŠZ Merhautova a OAHŠ Třebíč. Do další fáze soutěže postoupal pouze vítěz skupiny, kterým se stala favorizovaná Merhautova. Ve všech zápasech holky podaly výborné výkony. I když jsme dál nepostoupili, tak se nám podařilo uhrát velmi cenné výsledky. Například remíza 1:1 s Olomouckou nám udělala velkou radost.



LEDEN

TŘÍKRÁLOVÝ BENEFIČNÍ KONCERT

Na Slavnost Zjevení Páně se vystřídaly naše tři školní soubory, které vydaly společné CD s názvem Srdečně, které na koncertě požehnal o. Jaroslav Němec. Překvapením i slavnostní tečkou večera bylo zpívání bývalých členů sboru Cantate pod vedením dlouholetého sbormistra a zakladatele Cantate Vojtěcha Veselého.



TŘÍKRÁLOVÁ BENEFIČNÍ VÝSTAVA

Ve čtvrtek 4. 1. 2024 proběhla druhá Tříkrálová benefiční výstava s názvem SRDEČNĚ v kostele sv. Augustina.

Výstava nadále pokračovala v prostorách školy. Výtěžek z prodeje byl využit na vybavení učebny výtvarné výchovy. Děkujeme všem dárcům.



CIMBÁLKA NA BENEFIČNÍM KONCERTU PRO KAPLIČKU

Cimbálka se i tyto Vánoce zúčastnila benefičního koncertu v Žatčanech, výtěžek z akce putoval na dostavbu dnes již vysvěcené kapličky Panny Marie v Nesvačilece.



ZKUŠEBNÍ MATURITY Z TĚLESNÉ VÝCHOVY PMP4



KURZ BRUSLENÍ PMPV



ETOLOGIE ZOO BRNO

Žáci třídy G3 absolvovali program o chování zvířat jak ve volné přírodě, tak v zoologických zahradách. V rámci tohoto programu měli i jedinečnou možnost podívat se do zázemí pavilonu žiraf a tato krásná zvířata nakrmit.



PROČ SE UČIT FRANCOUZSKY?

Dne 17. 1. 2024 se studenti G2 v doprovodu vyučujících francouzštiny naší školy vypravili do Alliance française Brno, kde byli přivítáni jejím ředitelem Mgr. Jiřím Votavou, MBA. Ten jim spolu s Fabricem Gaspelem, naším rodilým mluvčím, představil historii a činnost této výchovně-vzdělávací instituce a obecně smysl výuky francouzského jazyka. Následně si mohli studenti za pomoci vyučujících francouzštiny vyzkoušet své předporozumění francouzskému jazyku v různých skupinových hrách a aktivitách.



SLAVNOST ŠKOLY



RENDEZ-VOUS À LA FRANÇAISE

Závěr 1. pololetí strávili francouzštináři ze tříd G6, G7 a G8 v doprovodu svých vyučujících na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity. Na programu, který probíhal v českém i francouzském jazyce, byly přednášky, diskuse a workshopy, stejně jako kulatý stůl a fórum o významu francouzského jazyka na vysokých školách a na trhu práce v Jihomoravském kraji a v celé České republice.



DLOUHÁ PUNČOCHA INSPIRUJE PMP

Tradiční zimní zahlobání do stránek knih pro děti a mládež našim studentkám oboru PMP nabízí knihkupectví Dlouhá punčocha s přednáškou o aktuálních výzkumech v dětském čtenářství i s konkrétními tipy pro práci s dětmi. Konfrontace se současnými tématy v dětských knihách je pro denní i večerní studenty dobrým impulsem pro vlastní pedagogické uvažování.



TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Studentky PMP4 se podílely na dobrovolnické pomoci při letošní Tříkrálové sbírce Charity České republiky, největší charitativní sbírkové akci u nás. Nový rok tak zahájily poselstvím solidarity, i díky nim výnos sbírky putoval na pomoc lidem v nouzi.



KARNEVAL PMP3 PRO DĚTI ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY ZŠ LERCHOVA



POZOROVÁNÍ ZIMUJÍCÍHO PTACTVA

Zájemci o praktickou ornitologii se vydali k ústí Dyje do Novomlýnských nádrží na pozorování zimujících ptactva. Kromě mnoha druhů kachen a hus viděli a určili také potápky, volavky i orla mořského.



ÚNOR

FOKUS VÁCLAVA MORAVCE – HRANICE MEDICÍNY

20. 2. 2024 se asi 40 studentů napříč třídami a obory naší školy zúčastnilo živého vysílání Fokusu Václava Moravce. Tématem tohoto dílu byly Hranice medicíny. V prvním bloku jsme se dívali na hranice bolesti a jejich překonávání očima fyzioterapeuta a sportovce, v druhém bloku byla ústředním tématem hranice duše. Ve třetím bloku se probírala individuální léčba a hranice pomoci. Čtvrtý blok byl věnován otázkám z publika na přítomné hosty.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – KATEGORIE A, B

Nejen studenti a studentky vyššího gymnázia, ale i studentky pedagogické školy se zúčastnili školního kola Biologické olympiády. V průběhu přípravy získali mnoho cenných poznatků, které ve školním kole zúročili. Nejlepší účastnice z každé kategorie postoupila do okresního kola.



KURZ BRUSLENÍ PMP3



PL1 V KNIHOVNĚ JIŘÍHO MAHENA

26. 2. 2024 se studenti PL1 sešli v sídle Knihovny Jiřího Mahena. Studenti se v rámci výuky českého jazyka učili pracovat s texty metodou I.N.S.E.R.T., která jim může usnadnit další učení. Na závěr se podívali do knižních katalogů knihovny a vyzkoušeli si, jak umí vyhledávat potřebné zdroje.



DÍLNY K DÍVADELNÍM INSCENACÍM

Reflexivní dílny k inscenacím přinášejí studentům hlubší vhled do světa divadla. Studenti DV PL2 a PL3 zhlédli Peera Gynta ve Studiu Marta a v následné dílně se zabývali zásadními tématy inscenace, chováním a motivacemi postav. Studentky PMP2 se zúčastnily představení Horečka na motivy díla Václava Hraběte, rovněž ve Studiu Marta. V navazující dílně se učily lépe porozumět básnickému textu, aby byly schopny poetický text ztvárnit skrze obrazy a jednoduché situace. V dílně k představení Sbor v Divadle na Orlí si studentky PMP3 vyzkoušely principy pohybové souhry a neverbálního vyjádření jednoduchých slovních motivů.



PL4 A PMP4 V MUZEU ROMSKÉ KULTURY

Návštěva muzea proběhla v rámci výuky multikulturní výchovy v předmětu pedagogika.



PROJEKT ZA LIDSKÁ PRÁVA

Třída PL3 si v rámci etické výchovy připravila projekt, kterým chtěla upozornit na porušování lidských práv ve světě.



SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

20. 2. 2024 proběhlo školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce (kat. SŠ II.). V napínavém jazykovém klání, které spočívalo v ústním projevu (popis a srovnání

obrázků, argumentace, monolog/dialog na vylosované téma), se mezi sebou utkali studenti G7.



VYKLÍČUJ SE! S PL1

28. 2. navštívila PL1 v rámci výuky ICT a VV edukační program Vyklíčuj se! v Domě umění. Edukační program k výstavě Součty & rozdíly nás zavedl do světa elektronického umění, zvuků a pohyblivého obrazu. A co že to klíčování vlastně je? Jinak se mu říká green screen a v podstatě se jedná o techniku skládání obrazu, která umožňuje vložit herce nebo předmět (první vrstva) do jakéhokoliv prostředí, které tvoří pozadí obrazu. Kouzelná video metoda, díky které můžeme třeba létat a nebo... nebo vlastně úplně cokoliv!



BŘEZEN

CIMBÁLKOVÝ GALAKONCERT

Letošní rok slavila školní cimbálová muzika pět let od svého vzniku a rozhodla se to oslavit ve velkém – prvním samostatným koncertem v sále vedlejší ZŠ. Muzikanti si připravili i doprovodný program, kterým bylo posezení u cimbálu spolu s občerstvením. Moc nás potěšilo, že se na nás přišli podívat naši učitelé, kamarádi, sestřičky cyrilky i naše rodiny a dohromady tak vznikla úžasná atmosféra. Na koncert moc rádi vzpomínáme a doufáme, že nebyl poslední!



VÝMĚNNÝ PROGRAM S PARTNERSKOU ŠKOLOU GSFA LEVOČA

Po covidové odmlce se nám podařilo opět nastartovat výměnný poznávací program s partnerským Gymnáziem sv. Františka Assiského z Levoče. Deset našich a deset levočských gymnazistů se tak věnovalo slovenské a české literatuře i poznávání běžného studentského života. Teď už víme, co symbolizuje sníh, který je nad limbou, a Levočané znají hry dramatika, který zavedl slovo robot.



CIMBÁLKA HRÁLA SENIORŮM NA SVA-TÉM KOPEČKU



BĚH PRO ZDRAVOTNÍHO KLAUNA



ZIMNÍ TURISTICKÝ KURZ PMP1



ZIMNÍ TURISTICKÝ KURZ G5 + PL1

Vzhledem k celkové situaci s vývojem počasí jsme přehodnotili cíl kurzu z původně lyžařského na turistický. Na turistiku nám počasí přálo, a tak všechny výlety splnily jak náležitosti sportovní, tak i kulturně poznávací. Některé vybrané cíle: sklárna Harrachov, Ručičky, Dvoračky, Lysá Hora, Liberec – bazén, ZOO, muzeum Zapadlých vlastenců.



POHYBOVÉ SKLADBY – ŠKOLNÍ KOLO



G3 – TVORBA LAPBOOKU NA TÉMA AFRIKA



TVORBA INSCENACE PRO DĚTI PMP3

V rámci výuky dramatické výchovy PMP3 vznikly dvě inscenace pro dětské publikum. V procesu tvorby si studentky vyzkoušely všechny role v tvůrčím týmu – od scénáristek přes scénografky, skladatelky, korepetitorky, choreografky, herečky, zpěvačky a hráčky na nástroje až k režisérce a asistentce osvětlovače. V březnu se tak mohly odehrát dvě premiéry. „Yaa se nevzdám“ byl příběh ze západní Afriky o nezdolné odvaze. „Blues aneb Najdi si své štěstí“ otevíral téma životního štěstí a sociálního zázemí.



**SPOLEČNOST, „POHANSTVÍ“ A CHRIS-
TIANIZACE ČECHŮ**

26. 3. 2024 představila Barbora Doušková (G5), která ve školním roce 2023/2024 absolvovala roční stáž v rámci projektu „Otevřená věda“, pořádaném Akademií věd ČR, svým spolužákům v rámci výuky dějepisu svůj dlouho-
dobý zájem o studium historie. Během dvouhodinové přednášky promluvila o společnosti, „pohanství“ a chris-
tianizaci (procesu pokřesťanštění) Čechů.



DEN PTACTVA

Tříčlenné družstvo hochů z G4 se zúčastnilo soutěže Den ptactva v Zoo Brno. Hoši v jejím průběhu řešili mnoho zajímavých úkolů a dozvěděli se spoustu cenných informací. Ve velké konkurenci družstev z Brna i okolí se naši hoši umístili na krásném 3. místě.



**LOUTKOVÉ INSCENACE VEČERNÍCH
STUDENTEK**

I naše večerní studentky se ponořily do tvorby a v rámci dramatické výchovy vytvořily krásné loutkové inscenace pro děti z MŠ.



DUBEN

POHYBOVÉ SKLADBY – BATTLE S BIGY



**EXKURZE G7 A PL2 DO PVE DALEŠICE
A JE DUKOVANY**



DEN ZEMĚ

V rámci Dne Země měli naši žáci možnost navštívit vědecké centrum Vida! nebo Envirocentrum Lesů ČR v Rájci-Jestřebí, Cetrum Lipka či Zoo Brno. Třída G7 navštívila Simulační centrum LF MU. Navštívené programy byly velmi zajímavé a pro všechny zúčastněné přínosné.



**INTO THE WILD WITH ENGLISH GUIDE
V ZOO BRNO**

Žáci nižšího gymnázia se v Zoo Brno zúčastnili zoologické soutěže v anglickém jazyce pro tříčlenná družstva žáků druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Naše družstvo složené z jednoho hochy a dvou děvčat z tercie se umístilo na krásném čtvrtém místě.



BĚH KRAVÍ HOROU

Dne 25. 4. 2024 jsme se zúčastnili dalšího ročníku běhu Kraví horou, který je součástí seriálu Brněnské běhy. Naši studenti opět posbírali medaile: Mladší žákyně a žáci 800 m – 2. místo Antonín Madron, 3. místo Benjamin Lennner. Starší žákyně, žáci a dorost 1200 m – 1. místo Adéla Vrbková, 2. místo Ondřej Hůrka.



FLORBAL CÍRKEVNÍCH ŠKOL

K naší nemalé radosti se nám podařilo poskládat družstvo dívek pro florbalový turnaj církevních škol v Kutné Hoře. Přestože tým nebyl příliš početný, skvělý výkon našich reprezentantek přinesl velký úspěch v podobě druhého místa.



EXKURZE V LUŽÁNKÁCH – PL1 A PL3

Tyto třídy společně navštívily Středisko volného času Lužánky, aby se dozvěděly, jak vypadá práce volnočasového pedagoga a jaké aktivity pro děti a mládež taková instituce nabízí.



DRAMATICKÁ VÝCHOVA JAKO CESTA KE VZDĚLÁVÁNÍ

Program pod tímto názvem realizovala bývalá studentka naší školy MgA. Aneta Hegyiová v rámci svého doktorského studia v Ateliéru výchovné dramatiky pro neslyšící na DIFA JAMU. Zúčastněné studentky si ve workshopu prostřednictvím zážitku vyzkoušely, jak slyší osoba s lehkou nedoslýchavostí. Skrze komunikační hry přicházely na jednotlivé zásady komunikace s osobami s poruchami sluchu. Dále se seznámily s procesem, při němž bylo divadelní představení pro děti převedeno do podoby vhodné i pro neslyšící.



LEGIE

V dubnu se šest odvážlivců ze třídy G6 zúčastnilo soutěže Legie. Nejen že si studenti vyzkoušeli vysoké lanové překážky či skok na hrazdu, ale také se dozvěděli informace o formování československých legií v Rusku a ve Francii. Tým „Proksíkových vyslanců“ se nakonec umístil na krásném třetím místě.



G7 - LETTERS FROM BRNO



G1 - BIOMY V KRABICI



KRAJSKÉ KOLO WOLKROVA PROSTĚJOVA

Anna Broučková (PL2) s přednesem textu Jiřího Žáčka „Dívka ve studovně“ a Ondřej Hanák (G8) s přednesem úryvku „Velkého testamentu“ Françoise Villona se po úspěšném školním kole zúčastnili krajského kola přednesové přehlídky Wolkerův Prostějov. Ondřej získal ocenění za interpretační hravost v klasickém textu a Anna skvělou nominaci na celostátní kolo.



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA PL4 SPECIALIZACE DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Studentky pedagogického lycea zakončily studium specializace DV ve 4. ročníku tvorbou divadelní inscenace. Presentace inscenací před publikem studentů naší školy byla poprvé doplněna i reflexemi s diváky, které vedla Denisa Daňková. Tématy autorských inscenací bylo například, jak může mysl mladé dívky postupně a nenápadně začít ovlivňovat nezdravý pohled na vlastní tělo. Jiná inscenace pracovala s vnitřním konfliktem postavy v rytmicky komponovaném autorském textu ve formě divadla poezie.



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA PMP4 Z DRAMATICKÉ VÝCHOVY

Studentky PMP měly možnost v rámci praktické maturitní zkušky z DV rozvíjet své pedagogické dovednosti a kreativitu v metodickém výstupu přímo s dětmi. Děti se s nimi letos přenesly do světa mravenců, podzemních skřítků, do indiánského teepee, staly se bílými krvinkami, stavěly dům a poznávaly Severní pól. V krátkých odborných výstupech pak všechny studentky prokázaly své herecké, dramaturgické i režijní schopnosti.



NÁVŠTĚVA VILY TUGENDHAT S PL3 - SPVV

9. 4. 2024 navštívily studentky SPVV, PL3 vilu Tugendhat v Brně.



MARIAN PALLA / MALÉ NEKONEČNO S PL1 VE FAIT GALLERY

9. 4. 2024 dubna navštívila třída PL1 výstavu Mariana Pally s názvem Malé nekonečno.



KVĚTEN

DIVADLO FÓRUM O TOM TO NENÍ

Studenti Divadla a výchovy z Divadelní fakulty JAMU tentokrát realizovali divadlo fórum přímo u nás ve škole. Představení se zaměřilo na témata jako konzervatismus, jak zapadnout do nového pedagogického kolektivu nebo nadřezování na prvním stupni základní školy. Každý z přítomných účastníků programu (studenti specializace DV PL2 a PL3) si mohl vyzkoušet, jak se nový učitel cítí v nepříjemném prostředí, a mohl se pokusit najít cestu, jak si porozumět s ostatními pedagogy.



CYKLOVODÁČKÝ KURZ PMP2



PL2 - ZLATÝ LIST - ZOO BRNO

Žáci PL2 měli příležitost zúčastnit se 52. ročníku Zlatého listu v Zoologické zahradě v Brně. Žáci spolupracovali na organizaci soutěže a mohli si vyzkoušet práci s dětmi různých věkových kategorií a podílet se na rozmanitých aktivitách, jako bylo fotografování, zapisování prezence nebo práce s dětmi na stanovištích a další...



G6 V MUZEU ROMSKÉ KULTURY BRNO



G3 - DEMOHRÁČ

Co je to demokracie, jaké hodnoty vyznává a proč je potřeba tyto hodnoty chránit, to už dobře ví třída G3, která se zúčastnila třídního workshopu pod názvem DemoHRÁČ, který se konal v krásných prostorách Moravské zemské knihovny. Mimo jiné si zahráli LARP a na vlastní kůži tak zkusili, jak těžké je rozpoznat manipulaci a jaké to je žít v nedemokratickém režimu.



NÁVŠTĚVA STUDENTŮ Z RENNES

Na přelomu května a června do naší školy zavítali dva studenti z Rennes, partnerského města Brna. Malo a Alban v jednotlivých hodinách francouzštiny představili svůj region Bretaň (kulturní a historické zvláštnosti, gastronomické speciality, sportovní hvězdy nejen nadcházejících letních olympijských her apod.). Vive la Bretagne!



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ A INSCENACE PRO STUDENTY VEČERNÍHO STUDIA

Třída PMPv1 navštívila na Divadelní fakultě JAMU představení Vlaštoky, autorskou inscenaci s dílnou před představením, studentek Elišky Linhartové a Veroniky Svobodové, s tématem důležitých momentů a osob našeho dětství.



JEDNOTLIVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Zájemci o jednotlivou maturitní zkoušku z předmětu Pedagogika a psychologie v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika absolvovali přípravné online kurzy a studium završili prezenční maturitní zkouškou v podzimním či jarním termínu.



LOUTKOVÉ INSCENACE PMP2

Třída PMP2 vytvořila dvě loutkové inscenace pro děti, které zahrála v MŠ Údolní, kam studentky chodí na praxi. První z nich nesla název „O strašidýlku, které se bálo strašit“. Studentky pracovaly na dramaturgii, tvorbě textu, výrobě loutek a scénografii, ale také složily autorskou hudbu. Druhá inscenace „Tlukot a bubnování aneb Putování tří skřítků za prstýnkem princezny Květušky“ byla specifická prací s prostorem a kombinací práce s loutkou a herectvím.



DĚTSKÝ DEN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Dětský den s názvem Letem světem připravila třída PL3 pro druhou třídu vedlejší základní školy. Děti procestovaly několik zemí a naučily se něco o jejich kultuře.



METODICKÉ DNY PMP3



AUTORSKÁ KNIHA

Gratulujeme Karolíně Žádníkové (PL1), která vyhrála 1. místo v soutěži „Moje Veličenstvo kniha“ se svou autorskou knihou nazvanou „Freedom“.



ČERVEN

LETNÍ ASTRONOMICKÁ EXPEDICE DO JIŽNÍCH ČECH



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ



ABSOLVENTSKÝ VEČER

Po slavnostním předávání maturitních vysvědčení v 3. 6. 2024 se prostory naší školy naplnily uvolněnou energií letošních absolventů, jejich přátel, příbuzných

i pedagogů. V pestrém programu Absolventského večera, který trval až do pozdních hodin, se střídaly hudební a divadelní výstupy, prezentace výtvarných prací i prostá lidská setkání. Mezigenerační hovory, rodinné klany, přátelská shledání, sdílení osobních témat. V učebně 201 byl slavnostně uveden nový klavír a odehrálo se i mnoho dalšího.



ŠKOLNÍ PREMIÉRA INSCENACE STŘEPY STUDENTEK SPD PL3

Studentky specializace DV PL3 v letošním roce nazkoušely autorskou inscenaci „Střepy“, s níž se na konci května zúčastnily festivalu Na Prknech ve Veverské Bítýšce. Po úspěšné premiéře se rozhodly reprízovat inscenaci na půdě školy pro své spolužačky. Inscenace vykresluje hierarchii v rodinných vztazích, poukazuje na to, jak důležité je umět být upřímný a pravdivý v první řadě sám k sobě, a pracuje s tématem viny.



BATTLEFIELD – REPUBLIKOVÉ FINÁLE

V krajském kole jsme zabojovaly a potěšilo nás, jak lehce jsme si poradily s šíframi a vědomostní částí. Nad naše očekávání jsme vyhrály, tím pádem jsme postoupily do celostátního kola do Prahy. V Praze to bylo už trochu těžší, ale opět jsme zazářily ve vědomostní soutěži, kde jsme jako jediné měly vše správně. Na bednu to ale

nestačilo, a tak jsme se unavené vrátily do Brna s krásným 7. místem.



FAST MUNI RUN



G1 – ANTICKÝ SPORTOVNÍ DEN



VLTAVA G7



SORTIE EN VILLE

18. 6. 2024 vyměnili studenti G6 svou závěrečnou hodinu francouzštiny za procházku městem, během níž se věnovali historii města včetně pobytu švédských vojsk za třicetileté války a nejznámějším brněnským pověstem. Příjemné odpoledne zakončili ve francouzské restauraci L'Eau Vive pod Petrovem. Bonnes vacances!



CELOSTÁTNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

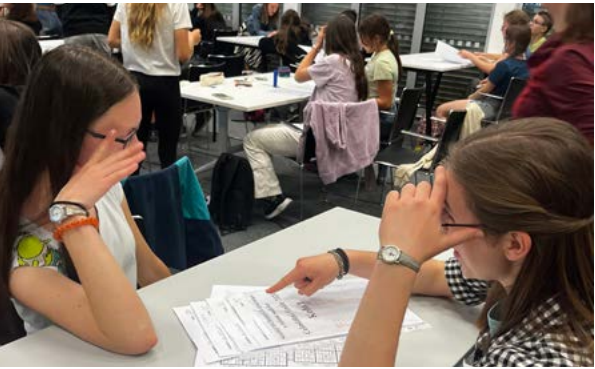
V letošním 53. ročníku s tématem „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí“ se Barbora Doušková (G5) poté, co s přehledem vyhrála školní kolo, přes úspěch v okresním kole a skvělé umístění na 2. místě v krajském kole, vypravila v červnu 2024 na čtyřdenní celostátní klání do Hradce Králové. Tam na půdě pořádající Katedry pomocných historických věd a archivnictví Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové mj. obhajovala svou odbornou práci nazvanou „Příběh středověkých náušnic“. Ve velmi vyrovnaném souboji studentů z celé České republiky Barča obsadila vynikající 9. místo!



CELOSTÁTNÍ FINÁLE SOUTĚŽE TŘÍČLENNÝCH DRUŽSTEV V ŘEŠENÍ SUDOKU

5. 6. 2024 proběhlo v Brně celostátní finále soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku, do kterého po-

stoupilo z regionálního kola také družstvo naší školy ve složení Kristýna Bradáčová, Ludmila Kučerová a Tereza Nováková (všechny z G7). Holky obsadily ve finále konečné sedmé místo, což je skvělý výsledek a děvčatům moc gratulujeme a přejeme úspěch i v příštím ročníku této soutěže.



SKRYTÁ PAMĚŤ MORAVY

Barbora Špalková, letošní absolventka našeho gymnázia, psala, psala a psala a se svou originální povídkou „Domov je místo, kde ti rozumějí“ zvítězila. A letos dokonce naše škola zaznamenala úspěchy dva, krásné 3. místo totiž získala za svůj zajímavý text i studentka tercie Sofie Gergelová.



CO ZNAMENÁ KYSLÍK? INSCENACE S DÍLNOU NA DIFA JAMU

Studenti specializace dramatické výchovy z PL2 zhlédli inscenaci 1. ročníku oboru Divadlo a výchova podle textu Ivana Vyrpajeva „Kyslík“. Tematicky vrstevnatou hru studenti následně reflektovali ve tvořivé dílně, z níž mimo jiné vzešly i krátké texty evokované významem kyslíku v osobní perspektivě zúčastněných.



VŠICHNI SPOLU DRAŽBA PRO FENIX

Gratulujeme Magdaléně Simonové z PL3, která se zapojila svým obrazem „Všichni spolu“ do Dražby pro Fénix a dostala se tak mezi 70 nejlepších obrazů.



UMĚLECKÉ STUDIO GAMA



SPECIALIZAČNÍ DNY SPDV PL3

V letošním roce jsme se se studentkami ze specializace DV PL3 vydaly v rámci specializačních dnů na celostátní přehlídku dětského divadla Dětská scéna 2024 do Svitav. 8. až 13. 6. jsme se účastnily workshopů (Jak pracovat s tématem při tvorbě dětské inscenace, Loutkový a dramaturgický seminář, Možnosti hereckých přístupů), zhlédly jsme několik dětských inscenací a aktivně se podílely na diskuzích o představení. Byl to pro nás všechny výjimečný a velmi inspirativní společně strávený čas.



SPECIALIZAČNÍ DNY

10.–13. 6. proběhly Specializační dny. Studenti výtvarné výchovy strávili tyto dny v Brně, kde se zúčastnili několika inspirativních aktivit, např. edukačního programu „Moderní umění: Barva a tvar“ v Pražákově paláci Moravské galerie nebo „Od tradice k moderně“ v Jurkovičově vile, kde se studenti dozvěděli o vývoji architektury a designu od tradičních postupů po moderní přístupy. Součástí týdne byly také praktické výtvarné aktivity jako malba, kresba, animace, práce s hlinou a sádkou.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V letošním ročníku Olympiády v českém jazyce zaznamenala obrovský úspěch Terezie Němcová (G4), která se stala vítězkou ústředního kola, jež se konalo na táboře

u Stráže nad Nežárkou. Vítězka píše: „Psali jsme slohové práce, plnili gramatické úkoly a součástí byl i mluvený projev. Měli jsme různé přednášky, mezi nimi i besedu s moderátorkou Janou Peroutkovou z ČT. Chodili jsme se koupat do nedaleké pískovny, hráli volejbal a večer zpívali za doprovodu kytary. Celý týden byl spíše o přátelském setkání než o samotné soutěži, díky čemuž jsme prožili krásné společné chvíle.“



DOFE EXPEDICE





ZÁVĚREM

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno ukončila hospodaření školy v roce 2023 s hospodářským výsledkem ve výši **0 Kč**, z toho v hlavní činnosti ve výši **-247.017,32 Kč** a ve vedlejší činnosti ve výši **+247.017,32 Kč**.

Výnosy byly v celkové výši **57 792 015,99 Kč**, z toho:

dotace MŠMT na provozní výdaje	48 162 306,00
dotace MŠMT na podpůrná opatření	470 470,00
dotace MŠMT na digitální pomůcky	248 000,00
dotace MŠMT na podporu doučování žáků	31 680,00
dotace MŠMT na projekt Profesní rozvoj pedagogů II. (Šablony)	1 065 159,11
dotace StmB na projekt EKOvýchova - Nechceme plýtvat	100 000,00
dotace StmB Brno na projekt DofE	15 000,00
dotace StmB Brno na projekt AstroPi Hackathon	20 000,00
dotace JMK na projekt AstroPi Hackathon	47 000,00
školné studentů	3 435 280,00
ostatní výnosy:	
platby studentů na akce školy	2 013 070,78
školní klub	705 158,00
ostatní (MU Brno, zúčtování fondů)	1 131 312,10
přijaté dary	70 100,00
nájemné	277 480,00
Celkem	57 792 015,99

Náklady byly v celkové výši **57 792 015,99 Kč**, z toho:

spotřeba materiálu (čisticí, kancelářské, IT potřeby)	1 363 489,59
drobný hmotný majetek	845 405,37
spotřeba energie	1 440 253,57
opravy a udržování	1 171 375,43
cestovné	458 021,06
školení	535 284,29
nájemné	1 246 954,38
ostatní služby (BOZP, IT služby, SW, zpracování mezd, režijní)	1 367 581,35
ostatní - akce školy	2 260 460,05
akce školní klub	792 688,71
mzdové náklady	34 518 455,00
zákonné sociální pojištění a náklady	11 453 220,00
ostatní náklady (pojištění, poplatky, odpisy...)	338 827,19
Celkem	57 792 015,99

Hospodářský výsledek = 0 Kč

Do hospodaření školy byl v roce 2023 zapojen sociální fond ve výši 397.595 Kč a fond na výchovně vzdělávací účely ve výši 517.793,10 Kč.

RESUMÉ

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno vzdělává v denní formě v oborech osmileté gymnázium, pedagogické lyceum a předškolní a mimoškolní pedagogika, která je nabízena také ve večerní formě zkráceného studia.

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou 540 žáků zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Klademe důraz na bezpečné a přátelské prostředí, osobní rozvoj každého, individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami včetně rozvoje mimořádně nadaných žáků v kontextu sounáležitosti.

Našimi hodnotami jsou především vzájemná důvěra a partnerský přístup, jež jsou základem pro týmovou spolupráci. K tomu je předpokladem slušnost, píle a pracovitost všech, laskavost, náročnost a důslednost ve všem, co děláme. Snažíme se o otevřenou komunikaci a fair play jednání založené na úctě k Bohu, k sobě a k druhým lidem.

ENGLISH

Cyril and Methodius (Cyrilometodějské)) gymnasium and pedagogical trade secondary school educates during weekdays in the forms of 8-year gymnasium, pedagogical lyceum, and pre-school and extracurricular pedagogy which are also offered as evening courses for shortened studies. The main aims of the school are to offer quality education and the formation of healthy individuals who are free, independent, creative and responsible with a healthy conscience.

With our capacity of 540 students, we ensure a family-like atmosphere with an individual approach by educators which also limits the anonymity of the pupils. We place an emphasis on a safe and friendly environment, individual development for all, individual approach to pupils with specific educational needs including the development of exceptionally talented pupils in their sense of belonging.

Our values are above all mutual trust and a cooperative approach which are the foundations of our teamwork. Additionally, there are expectations of courtesy, hard-work by all, kindness, and attention to detail with everything that we do. We strive to maintain open-communication and fair play in our negotiations founded on respect to God, ourselves and towards others.



DEUTSCH

Das Cyrill-Method-Gymnasium und die Berufsfachschule für Pädagogik in Brunn bieten eine Vollzeitausbildung in den Bereichen achtjähriges Gymnasium, pädagogisches Lyzeum und Kindergarten- und Freizeitpädagogik an, die auch in Form einer Teilzeitausbildung am Abend möglich ist.

Die Hauptaufgabe der Schule besteht darin, eine qualitativ hochwertige Ausbildung und die Bildung einer gesunden Persönlichkeit, einer freien, unabhängigen, kreativen und verantwortungsbewussten Person mit einem gesunden Selbstwertgefühl zu gewährleisten.

Mit einer Kapazität von 540 Schüler/innen bieten wir eine familiäre Atmosphäre mit einem persönlichen Ansatz der Lehrer und vermeiden die Anonymität der Schüler. Wir legen Wert auf ein sicheres und freundliches Umfeld, die persönliche Entwicklung jedes Einzelnen und einen individuellen Ansatz für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, einschließlich der Förderung von besonders begabten Schülern in einem Kontext der Zusammengehörigkeit.

Unsere Werte sind vor allem gegenseitiges Vertrauen und Partnerschaft, die die Grundlage für Teamarbeit bilden. Dies erfordert von allen Beteiligten Anstand, Fleiß, Arbeitsbereitschaft, Freundlichkeit, Selbstdisziplin und Folgerichtigkeit in allem, was wir tun. Wir streben eine offene Kommunikation und ein faires Verhalten an, das auf der Achtung vor Gott, vor uns selbst und vor anderen Menschen beruht.



FRANÇAIS

Le Lycée de St. Cyrille et Méthode et Lycée pédagogique Brno est un établissement scolaire qui dispense deux types d'enseignements: un lycée général de huit ans et un lycée pédagogique de quatre ans qui est aussi proposé sous la forme de cours du soir.

L'école met en valeur un haut niveau de formation, un développement systématique de la personnalité et du savoir afin d'aider les élèves à trouver un vrai sens à la vie humaine. Le programme scolaire dirige la motivation des élèves vers le progrès personnel, l'étude des langues et des sciences sociales ainsi que des mathématiques et d'autres sciences.

Comme la capacité de l'école est de 540 étudiants, il y a une ambiance plutôt familiale qui permet de bien connaître les étudiants et évite l'anonymat.

Nous mettons l'accent sur un milieu rassurant et amical, sur le développement personnel de chacun, sur l'attitude individuelle envers les étudiants avec les besoins éducatifs spécifiques ainsi que le développement des étudiants extraordinairement doués dans le contexte de la solidarité.

C'est surtout la confiance mutuelle et l'attitude amicale que nous mettons en valeur et qui posent les bases du travail en équipe, en supposant que la bienséance, le goût du travail de tous, la gentillesse, l'exigence et l'esprit de persévérance dans tout ce que nous faisons, nous accompagnent. Nous faisons des efforts pour communiquer tout bonnement et nous comporter avec justice tout en ayant du respect à l'égard de Dieu, de nous mêmes et des autres.



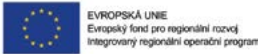
PARTNERSTVÍ

Jsme partnerskou školou
Pedagogické, Filozofické
a Přírodovědecké fakulty
Masarykovy univerzity



PROJEKTOVÁ SPOLUPRÁCE

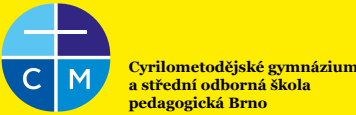
jihomoravský kraj



SPONZORING



CMGP.CZ



Ročenka Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy
pedagogické Brno 2023/2024

Vydavatel: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola
pedagogická Brno

Říjen 2024, náklad 1000 ks

Zpracoval kolektiv školy

Fotografie: archiv školy, Člověk a víra

Redakce: Pavel Jindřich Michele, Štěpán Policer

Jazyková korektura: Marta Svobodová

Grafická úprava: studio KUTULULU, s. r. o.

Tisk: Tiskárna Didot, spol. s r.o.

ROČENKA 2023/2024

CMGP.CZ