



Učitel ti může
otevřít dveře, ale
vstoupit do nich
musíš ty sám.

(neznámý autor)



Obsah

ÚVOD

Úvodní slovo ředitele	3
Poselství spirituála	4
Pozdrav zřizovatele	5

KDO JSME

Základní informace	6
Tři obory pod jednou střechou	9
Historie školy v datech	12

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Studenti a přehled tříd	14
Studentský parlament	23
Soutěže a úspěchy studentů	24
Ocenění	29
Zaměstnanci školy	30
Přijímací zkoušky	32
Maturita	34
Oslavy 20. výročí založení školy	35
Kronika školních událostí	37
Předmětové sekce	42
Český jazyk	42
Anglický jazyk	43
Francouzský jazyk	44
Německý jazyk	45
Latina	47
Matematika a informatika	48

Přírodní vědy	49
Společenské vědy	50
Pedagogika a psychologie	51
Křesťanská výchova	52
Hudební výchova	53
Výtvarná výchova	54
Tělesná výchova	55
Dramatická výchova	56
Adaptační pobyty	57
Zahraniční spolupráce	58
Hudební festival	60
Charitativní sbírky	62
Projekty a dotace	63
Sportovní areál sv. Josefa	64
Školní klub Kotva	66
Školní časopis Lercháč	68
Pěvecký sbor Cantate	71
Cyrlometodějský komorní orchestr	72
Dramatická jelita	73
Školní poradenské pracoviště	74
Společenství přátel školy	75
Výroční zpráva o hospodaření	76

ZÁVĚR

Résumé	77
Partnerství	80

Úvodní slovo ředitele

Vážení přátelé,
otvíráte první stránky nové školní ročenky a je zřejmé, že každý s trošku jinou motivací. Někteří jste asi zvědaví na loňské úspěchy studentů v soutěžích a olympiádách, jiní byste se rádi seznámili s učebními plány a informacemi o přijímacích zkouškách, další možná budou hledat fotografie svých kamarádů. Maturanty a jejich rodiče budou asi zajímat celkové výsledky maturitních zkoušek a někoho jiného zase to, co se v loňském školním roce uskutečnilo, co vše se s Boží pomocí podařilo. A že toho bylo opravdu mnoho, za co můžeme při pohledu zpět děkovat, o tom se můžete přesvědčit v následujících kapitolách. Jedním z největších darů, který jsme ve 21. roce existence naší školy obdrželi a na který čekalo mnoho studentů, učitelů i rodičů před námi, bylo otevření nového Sportovního areálu sv. Josefa. Někdo by možná zapochyboval: „Copak je sport pro vzdělávání tak důležitý?“ O tom nemůže být pochyb, neboť právě sportování má mnoho co do činění s osobnostním růstem a formací člověka. V obojím totiž můžeme nalézt mnoho společného:

- pravidla - bez jejich dodržování nefunguje hra, výuka ani život;
- kouč / učitel / rodič - záruka, že si někdo nemůže dělat jen to, co se mu zlíbí;
- mantinely - bezpečný prostor pro ty, kteří je respektují;
- čas - umění rozpoznat, kdy je určen ke hře, k práci anebo k odpočinku;
- disciplína - nároky na sebe sama nás učí přijímat prohru a neúspěch;
- cíl - umění překonat se a běžet i přes četné překážky za svým cílem;
- radost - dostaví se i bez zlaté medaile pro toho, kdo do toho dá všechno;
- symboly - důležitý prostředek k vyjádření sounáležitosti a jednoty;
- protihráč není nepřítel - schopnost vytvářet dobré mezilidské vztahy.

Nyní již máme před sebou nový školní rok jako čistý, nepopsaný list. Jaké řádky na něm budeme číst za rok touto dobou, to záleží nejvíce na každém z nás. Dovolte mi tedy, abych nám všem popřál ochotu hrát podle pravidel, cit pro spravedlnost, umění dobře hospodařit s časem, pokoru přijímat limity vlastní i druhých, odhodlání jít vytrvale za svým cílem a schopnost radovat se z maličkostí a z každého upřímného vztahu s ostatními spoluhráči na jakémkoliv životním poli.

Mgr. Mgr. et Mgr. Štěpán Políček
ředitel školy



Poselství spirituála

Rád bych se s vámi podělil o jednu malou příhodu ze školního prostředí.

Bylo to před devíti lety. Prázdniny dosáhly svého vrcholu, škola dávno za námi a daleko před námi. Já si ten čas náramně užíval pedagogickým působením na jednom křesťanském táboře. Jednoho teplého letního večera kolem západu slunce jsem seděl s malou holčičkou před jejím stanem a snažil se ji zabavit, aby nebyla tolik smutná, že se nemůže zúčastnit programu, neb byla nějak nemocná. Nevím, co všechno jsme probrali, ale bylo toho víc než dost. Když jsem tehdy na konci tábora odjížděl, říkal jsem si, že bych rád viděl, co z těch dětí za pár let bude.

Letos v dubnu se mne jedna z mých studentek zeptala, zda bych nejel s nimi na tábor. Jako tehdy, ale proč ne. A Hospodin splnil můj sen. První večer jsem si uvědomil, že ta mladá vedoucí je to děvčátko, které se mnou sedělo před stanem před devíti lety. Hospodin mi splnil moje přání, a navíc mi ten týden připravil mnoho překvapení. Ve škole potkáme mnoho dobrých lidí v určité etapě jejich života – studenty, učitele, zaměstnance. Každý z nás tvoří součást celku, ale jednoho dne z něj někteří odejdou a vstoupí další.

Je krásně vědět, že škola jde dál a že i její absolventi pokračují v cestě svým životem. Snad nám listování těmito stránkami pomůže zatoužit více se znát, znovu se potkat nebo se jen začít víc těšit na závěrečné setkání po finálním hodnocení našeho života se všemi, kteří nám v životě pomohli.

*P. Mgr. Petr Beneš
spirituál školy*



Pozdrav zřizovatele

Milí čtenáři, domnívám se, že jednou z vlastností, které dobrý Bůh vložil do srdce každého člověka, a určil tak jeho lidskou podstatu, je odvaha snít a mít určité ideály. Neboť lze vůbec bez snů a ideálů být celým člověkem? Uvážíme-li totiž, že nemít ideál znamená nemít proč snít a nemít sny znamená nemít proč žít, nevyplývá z toho, že mít sen je nejen krásné, ale možná dokonce i životně potřebné?

Zakladatelka naší cyrilometodějské kongregace, S. Marie Růžena Nesvadbová (1878 – 1963), se nebála za svými sny jít a s Boží pomocí je postupně uskutečňovat. Poté, co v roce 1928 vznikla Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, došlo o pět let později, tedy v roce 1933, k založení Řádového dívčího gymnasia, předchůdce současného Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické Brno, jehož 20. výročí založení jsme si mohli s vděčností připomenout již na začátku školního roku 2016/2017, přesněji ve dnech 16. – 17. září 2016.

Program dvoudenních oslav byl skutečně bohatý: v pátek 16. září 2016 slavnostní mše svatá s brněnským biskupem Mons. Vojtěchem Cirklem v katedrále sv. Petra a Pavla, workshopy pro studenty (taneční studio No Feet, planetárium, Vila Stiassni, anglické divadlo aj.), slavnostní zasazení stromu, koncert Hradišťanu se školním sborem a orchestrem, v sobotu 17. září 2016 druhá slavnostní mše svatá s kněžími školy v kostele sv. Augustina, beseda s pamětníky doprovázená výstavou fotografií, den otevřených dveří plný přátelských setkání a zábavných atrakcí pro děti.

Podobně naplněný sen nejen sester cyrilometodějek coby zřizovatelek školy či vedení školy a pedagogického sboru, ale zejména studentů představuje nově vybudovaný Sportovní areál sv. Josefa, k jehož slavnostnímu

otevření a požehnání brněnským biskupem Mons. Vojtěchem Cirklem s následnou sportovní studentskou kolaudací došlo ještě před koncem školního roku 2016/2017, a to ve dnech 5. – 6. června 2017. Jeden neznámý autor kdysi řekl: „Bůh neobdarovává lidi sny, aniž by jim nedal sílu je uskutečnit.“ Ráda bych tedy popřála nám všem, abychom nezapomínali na to, že si můžeme vysnit nějaký ideál, pro který budeme žít, ale nesmíme si ho jen představovat. Musíme za ním také s Boží pomocí jít a nečekat, co bude dál. Mohlo by se taky stát, že se nám bude vzdalovat víc a víc...

*Mgr. Ludmila Kadlíková (s. Františka)
provinční představená Kongregace sester
sv. Cyrila a Metoděje*



Základní informace

Název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa: Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web: www.cmgp.cz
Telefon: 543 423 751
E-mail: office@cmgp.cz
IČO: 64329984
IZO: 110012461
RED IZO: 600013740
DIČ: CZ-64329984
Bankovní spojení: 27-459650277/0100
Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma: školská právnická osoba
Celková kapacita školy: 540 žáků
Studijní obory: Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy: Mgr. Hana Černá, s. Vojtěcha
Spirituál školy: P. Mgr. Petr Beneš
Vedoucí Školního klubu Kotva: Bc. Josef Přehnal

Rada školy: Marie Dudová, s. Václava
Mgr. Anežka Němcová, s. Kateřina
JUDr. Jana Cívínová, s. Marie

Školská rada: Mgr. Ludmila Šimšíková, s. Hedvika
Zástupci zřizovatele: Mgr. Magdaléna Kratochvílová, s. Immaculata
Mgr. Ludmila Kadlčíková, s. Františka
Anna Hunčová, s. Simeona

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Ladislav Zemánek – předseda
PhDr. Ludmila Svrčulová – místopředseda
Mgr. Vojtěch Veselý

Zástupci zletilých a nezletilých žáků: Mgr. Monika Vondráková, Ph.D., s. Cyrila
Ing. Stanislav Daněk (za nezletilé žáky)
MUDr. Antonín Pokorný (za nezletilé žáky)
Jan Pokorný (za zletilé žáky)
Hana Strašáková (za zletilé žáky)

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků.

Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris
Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech přípra-

vujících učitele a vychovatele. Má předpoklady také pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí, podle studované specializace se může uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na práci s dětmi i dospělými i získat úplnou kvalifikaci pro práci ve školství nebo v sociálních službách také zkráceným studiem některého ze středoškolských oborů vzdělání.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické

Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků

Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků

Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity

Kapacita: 200 žáků

Motto: Nuda je náš největší nepřítel.

Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborovou činnost, podporu talentovaných žáků.

Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní areál Sportovní areál sv. Josefa.



Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity

Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ a také široké veřejnosti.

Naše hodnoty

- vzájemná důvěra
- partnerský přístup
- týmová spolupráce
- slušnost
- píle a pracovitost
- laskavost, náročnost a důslednost
- otevřená komunikace a jednání fair play
- úcta k Bohu, k sobě, k druhým lidem

Kvality školy

- bezpečné a přátelské prostředí
- osobnostní rozvoj
- individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- důraz na osobní rozvoj mimořádně nadaných žáků
- spolupráce s rodiči
- podpora od duchovních i pedagogických autorit

Tři obory pod jednou střechou

Osmileté gymnázium pro žáky školou povinné a žáky věku středoškolského. V profilu absolventa najdeme velká slova: odpovědnost, samostatnost a tvořivost, a to jsou naše společné úkoly pro tuto tak důležitou etapu cesty od dítěte k dospělosti. Jde nám o to, naučit se být sám sebou, nebát se stát si za svým, umět nejen odpovědět, ale i správně položit otázku, nejen produkovat (hromady vědomostí), ale tvořivě je použít, nečekat, co život přinese, ale hledat příležitosti, zkrátka přijímat za život a lidi kolem sebe odpovědnost, stát na vlastních nohou a být člověkem opravdu svobodným. Začínáme od mala přes různé aktivity v klasických předmětech i ve školním klubu, dále soutěže, exkurze, čtenářské dílny a pokračujeme přes projektovou výuku, zapojení do středoškolské odborné činnosti, možnost studia v Rakousku či Francii, on line i o něco dále, až k přípravě na certifikované jazykové zkoušky či TSP. Co je nového? Na nižším gymnáziu spolupráce se školním klubem a zaměření na formaci (např. v rámci školních výletů), zavedení křesťanské výchovy, která implantuje projekt praktické etické výchovy, na vyšším gymnáziu pak především větší výběr jednopředmětových seminářů i základní kurz latiny v sextě.

učební plán nižší gymnázium

	G1	G2	G3	G4	celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý jazyk / Francouzský jazyk	0	0	3	3	6
Matematika	5	5	4	4	18
Informatika	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská a prosociální výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	2	6
Zeměpis	2	2	2	2	8

	G1	G2	G3	G4	celkem
Přírodopis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
	29	29	32	32	122

učební plán vyšší gymnázium

	G5	G6	G7	G8	celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk / Francouzský jazyk	3	3	4	4	14
Latina	0	2	0	0	2
Matematika	4	4	4	5	17
Informatika	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Laboratoře	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova					
Základy ekonomiky	0	0	1	0	1
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
Seminář z fyziky, chemie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, latiny, Společenskovední seminář	0	0	2	2	4

	G5	G6	G7	G8	cel-kem
Seminář z fyziky, chemie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, dějin umění, Společenskovědní seminář	0	0	0	3	3
	0	0	0	3	3
	34	35	33	30	132

Pedagogické lyceum je obor pro ty, kteří se chtějí už na střední škole profilovat humanitně a umělecky, ale předpokládají ještě vysokou školu. Solidní základ všeobecných předmětů včetně dvou jazyků (pronikajících i do ostatních předmětů formou metody CLIL či praxí v Německu) a odborné předměty pedagogika, psychologie a vybrané estetickovědní specializace – hudební, výtvarné či dramatické. Součástí studia jsou sportovní, animační (sebepoznávací aktivita formou metody animace) a specializační dny i krátká pedagogická praxe. Nabízí se řada soutěží od konverzačních, středoškolské odborné činnosti k uměleckým, dále aktivity jako přehlídky, zapojení do prosociálních projektů (např. organizací Dne dětí v dětské nemocnici či účasti na sbírce pro handicapované). Lyceum vystihují slova kreativita, prosociálnost a odpovědnost a něčím vskutku připomíná ideál kalokagathie z antického Aristotelova Lykeionu.

učební plán lyceum

	PL1	PL2	PL3	PL4	cel-kem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace z anglického jazyka / Konverzace z německého jazyka	0	0	1	1	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	2	2	0	0	4
Chemie	1	1	0	0	2
Biologie	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Společenskovědní seminář / Seminář z biologie	0	0	0	2	2
Náboženská výchova / Etická výchova	1	1	1	1	4

	PL1	PL2	PL3	PL4	cel-kem
Informační a komunikační technologie	2	1	2	0	5
Základy ekonomiky	0	0	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	0	0	0	2
Výtvarná výchova	2	0	0	0	2
Dramatická výchova	2	0	0	0	2
Specializace z hudební výchovy / Specializace z výtvarné výchovy / Specializace z dramatické výchovy	0	4	4	4	12
Pedagogika	1	1	2	2	6
Psychologie	1	2	1	2	6
Seminář z pedagogiky / Seminář z psychologie	0	0	0	2	2
	32	32	32	32	128

Předškolní a mimoškolní pedagogika připravuje pro povolání učitelky v mateřské škole i pedagoga volného času v nejširší škále možných uplatnění (od klasické školní družiny či center volného času, po preventivně zaměřené nízkoprahy). Charakteristická je pedagogická praxe, odborný pedagogicko psychologický základ (včetně pedagogiky speciální a sociální) a také prakticky zaměřené předměty hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy (doplněné hrou na klavír či pracovním praktikem s obsáhlou paletou tvořivých činností). Na PéeMPěčku se studenti nenudí, zvládnout tak široký záběr dovedností od náročné úrovně předmětů státní maturity po pedagogickou komunikaci s nejrůznějšími cílovými skupinami a praktickou realizaci výchovných programů nejrůznějších kulturních oborů v profesionální kvalitě je rozhodně těžký oříšek pro skutečně všestranně nadané a angažované mladé lidi. A takové tu máme... Ty nejlepší z nejlepších. PéeMPé máme i ve večerní formě zkráceného studia pro dobrodruhy, kteří si po jedné maturitní zkoušce chtějí složit zkoušku druhou, tentokrát dávající odbornou profilaci (stejnou jako na denním studiu). Večerníčci chodí dvakrát v týdnu do školy po odpoledních do večera, doma pracují na nejrůznějších praktických výstupech do hudebky, výtvarky, dramaťáku či těláku, a to vše při dalších pracovních či rodinných povinnostech (pro představu si pusťte starý film Marečku, podejte mi pero, jen místo století páry si představte přehrávky na klavír, metodiku kotoulů apod.).

učební plán PMP denní

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	cel-kem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	5	15
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	0	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	0	1
Biologie	2	0	0	0	2
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Náboženská výchova / Etická výchova	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Základy ekonomiky	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	2	1	7
Hra na nástroj	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	1	7
Pracovní praktikum	2	2	0	0	4
Dramatická výchova	2	2	2	0	6
Literatura pro děti a mládež	0	0	1	0	1
Seminář z hudební výchovy / Seminář z výtvarné výchovy / Seminář z dramatické výchovy / Seminář z tělesné výchovy	0	0	0	2	2
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	cel-kem
Speciální a sociální pedagogika	0	2	2	1	5
Pedagogická praxe	1	2	2	3	8
	33	34	31	31	129

učební plán PMP večerní

	PMP1v	PMP2v	celkem
Pedagogika	1	1	2
Psychologie	1	1	2
Speciální a sociální pedagogika	0,5	1	1,5
Pedagogická praxe	0,5	0,5	1
Hudební výchova	2	1,5	3,5
Hra na nástroj	0,5	0,5	1
Výtvarná výchova	2	1,5	3,5
Dramatická výchova	1,5	1	2,5
Tělesná výchova	1	1	2
Literatura pro děti a mládež	0	0,5	0,5
Seminář z hudební výchovy / Seminář z výtvarné výchovy / Seminář z dramatické výchovy / Seminář z tělesné výchovy	0	0,5	0,5
	10	10	20

Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková

Historie školy v datech

8. 9. 1928
S. Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Kongregace má své kořeny na Velehradě na Moravě, tedy v místě, které bylo v 9. století centrem působení slovanských apoštolů sv. Cyrila a Metoděje, spolupatronů Evropy, apoštolů jednoty a společenství. Sestry této kongregace v současné době působí nejen v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci) a pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorence nemocných), ale rovněž ve výchovně-vzdělávacím procesu, tj. ve školství.

Školní rok 1933/1934
Poté, co je v roce 1924 na ulici Lerchova 65 (dnešní budova Cyrilometodějské církevní základní školy) kongregací vybudován ústav pro mentálně postižené děti, doplněný roku 1929 generalátem a noviciátem kongregace, spolu s internátem pro venkovské dívky, přicházející do Brna za studiem, přistavuje kongregace sousední budovu na ulici Lerchova 63, kde otvírá první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. Dr. Methoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva na diecézním bohosloveckém učilišti v Brně. Zpočátku vyučují jen laičtí profesori, od roku 1936 začínají vyučovat i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940
Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941
Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28 oktavánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia na Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu, aby zde dokončily své studium.

Květen 1945
Po osvobození republiky je budova na Lerchově ulici

63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťosení.

Říjen 1945
Po svízelných čtyřměsíčních jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnáziu může dojít k opětovnému zahájení vyučování. Trvá však ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1949
Zemská školní rada v Brně oznamuje, že se gymnázium zestátňuje, a to s platností od 1. září 1948.

Lisťopad 1949
Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962
V budově na ulici Lerchova 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozširuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy Lerchova 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. léta
Po sametové revoluci 1989 nastává v 90. letech opětovné vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na ulici Lerchova 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena, a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997
Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově na ulici Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obory osmileté všeobecné gymnázium a čtyřletou střední pedagogickou školu (obor výchovná a humanitární činnost). Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední

Cyrlometodějské církevní základní školy, fungující již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998
Již po roce je Mgr. Michaela Bloudková nucena z rodinných důvodů funkci ředitelky gymnázia opustit. Vystřídá ji Mgr. Ing. Jiří Haičman, který v té době vyučuje náboženskou výchovu na nedalekém Biskupském gymnáziu a který je z důvodu nutnosti obsadit místo ředitele školy ve velmi krátkém čase – přes letní prázdniny – do funkce ředitele kongregací jmenován bez výběrového řízení. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož toku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple, zasvěcená Panně Marii, Matce křesťanské jednoty. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík a Petr Baran).

Školní rok 2001/2002
Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, kaplanem u sv. Tomáše v Brně. P. Petr Beneš, dnes farář v Brně-Židenicích, působí coby spirituál školy dodnes. Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007
Dochází ke změně názvu školy na současné Cyrilometodějské gymnázium a střední odbornou školu pedagogickou Brno.



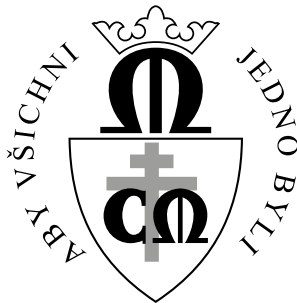
Školní rok 2010/2011
Na pedagogické škole je obor výchovná a humanitární činnost nahrazen oborem předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2013/2014
V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období 6 let do funkce jmenován MgA. et MgA. Mgr. Štěpán Policer.

Školní rok 2015/2016
Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017
Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Studenti a přehled tříd

Osmileté gymnázium

Prima (G1)



RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D. – Doušek Martin, Hanák Ondřej, Holík Vojtěch, Hrnčířová Ester, Janda Lubomír, Ježek Tomáš, Juřenčáková Zuzana, Klapetek Jan, Kočí Klára, Komrsková Klára, Kos Lukáš, Kostelan Ladislav, Koupá Tereza, Křetínský Štěpán, Kvíchalová Josefina, Levíček Benjamin, Mikulková Ella, Mrázková Eliška, Múčková Dominika, Munzarová Edita, Petrášová Lenka, Pospíšilová Barbora, Prudil Šimon Martin, Pučová Tereza, Rousová Hana, Slaná Alžběta, Špalková Barbora, Šťastný Pavel, Šteflíčková Daniela, Tatíček Filip, Zelinková Kateřina

Sekunda (G2)



Mgr. Terezie Zatloukalová – Borovcová Kamila, Budjačová Natálie, Císařová Helena, Dokládál Alex, Herman František, Hladký Jan, Holík Jan, Horák Dan, Javora Tomáš, Jobová Jolana, Kapitániková Simona, Klímová Alžběta, Kosina Samuel, Kubová Veronika, Kuklová Eliška, Marečková Michala, Maxová Anna, Petrásek Adam, Plechlová Michaela, Procházka František, Procházka Jakub, Sieberová Karolína, Sovová Markéta, Standara Matěj, Ševeček Michal, Tůmová Mariana, Večerka Boris, Vobořilová Aneta, Voznica Vojtěch

Tercie (G3)



Mgr. Marek Štěpánek – Brauner Vojtěch, Daňková Barbora, Fialová Pavla, Halouzka Petr, Holečková Michaela, Chetvertnykh Uljana, Joukl Marek, Kalousková Petra, Kasanová Emma, Klimyak Vladyslava, Kotek Matěj, Krusberský Jindřich, Kvasnička Kryštof, Lunzar Jakub, Marková Kateřina, Mittagová Barbora, Mlčáková Julie, Munzarová Anežka Ester, Němcová Barbora, Nováková Marie, Pavlata Tobiáš, Petečuk David, Račanská Antonie, Strítecká Markéta, Suchánek Jan, Šimeček Vojtěch, Veselská Barbora, Zelenková Klára, Zimula Mikuláš, Zoubek Tomáš

Kvarta (G4)



Mgr. Jana Bielená – Bakeš Vít, Barančic Kryštof, Bartoňová Romana, Bušinová Nela, Černá Magdalena, Fabiánek Vojtěch, Hanák Petr, Hansová Kristýna, Honzová Anna, Chalupská Martina, Kaňová Hana, Kocí Kateřina, Kořínek Kryštof, Kostelanová Ludmila, Malá Kateřina, Malý Jan, Matoulek Jakub, Míčková Veronika, Mikulíková Zuzana, Novotná Jana, Ondráčková Karolína, Pelánová Eliška, Petrásek Šimon, Plocková Štěpánka, Staňková Ludmila, Suchánková Lucie, Šimíčková Beáta, Šimíčková Klára, Šťastná Anna, Trnavský Jan, Závíšková Anna

Kvinta (G5)



Mgr. Marie Krchňáková – Bielená Kristýna, Biskupová Dana, Brauner Tomáš, Cvrkal Filip, Dohnalová Barbora, Fialová Adéla, Horáková Anna, Chvilová Monika, Konzal Tomáš, Kotek Kryštof, Křivka Adam, Kurešová Tamara, Maxová Jitka, Možný Jiří, Navrátil Michael, Nečasová Natálie, Petržela Ondřej, Prchalová Marta, Slámová Karolína, Smékal Ondřej, Svobodová Klára, Syrovátková Andrea, Šteflíčková Petra, Tatiček Josef, Tesáček Ondřej, Todorová Štěpánka, Uhrová Karolína, Uhrová Kristina, Vaverková Jana

Sexta (G6)



Mgr. Daniela Švandová – Buchtová Klára, Cajzl Jan-Pavel, Čaloudová Kateřina, Filipcová Anna, Hájková Věra, Horký Ondřej, Jedličková Helena, Kaňa Jiří, Kopřiva Jan, Krystková Karolína, Litterová Veronika, Martauzová Hana, Mikulková Kristýna, Mla-tečková Jana, Mynář Oliver, Popelková Miriam, Robíček Petr, Růžičková Kristina, Ryšavá Gabriela, Slováčková Eva, Smékalová Barbora, Smutný Matěj, Souček Jakub, Suchá Klára, Trenzová Veronika, Trnavský Štěpán, Večerka Viktor, Žalmanová Zuzana

Septima (G7)



Mgr. Lukáš Synek – Balabánová Veronika, Buchníčková Klára, Caha David, Cvrkalová Štěpánka, Heinz Mikuláš, Hriadelová Anna, Hynštová Barbora, Chmelík Daniel, Jalová Marie, Kasanová Anna, Konečná Julie, Kuciánová Debora, Lang David, Martauz Tomáš, Možný Vojtěch, Múdra Anna, Navrátil Daniel, Nováčková Terezie, Palát Michal, Šimová Magdaléna, Štěpánek Prokop, Vaňková Magdaléna, Vaňková Viktorie, Vizner Tomáš, Wawraczová Jana, Záboj Michal, Zelenková Aneta

Oktáva (G8)



Mgr. Kateřina Škrášková – Barančicová Terezie, Cajzlová Terezie, Daňková Alžběta, Habán Jiří, Hranáčová Anežka, Chmelíková Markéta, Kaňová Marika, Kellnerová Eva, Klaška Jan, Kopřiva Filip, Král Michael, Kubíčková Kateřina, Kyzlinková Gabriela, Martinek Daniel, Ujezdská Anna, Pecák Oldřich, Pokorný Jan, Procházková Kateřina, Račanská Františka, Skoumalová Judita, Sluka Martin, Smékalová Helena, Sobolová Anežka, Svobodová Markéta, Škarda Vojtěch, Tomanová Marie, Vicherková Nela, Voráč Ondřej, Záboj David

Pedagogické lyceum

1. ročník (PL1)



Mgr. Soňa Jašková – Bajerová Simona, Bendová Kristýna, Deutschová Julie, Hamanová Magdaléna, Hrubá Petra, Jašková Marie, Kolínková Julie, Kovářová Magdalena, Kožnárek Josef, Krpcová Kamila, Loučková Alena, Marečková Nora, Markovičová Eliška, Matisová Miriam, Míček Jan, Nedorost Ondřej, Pálková Jana, Pěničková Tereza, Prachařová Eliška, Příbylová Eva, Ruggieri Daniele, Rybová Tereza, Sovová Karolína, Strážnická Karolína, Střechová Romana, Šichtařová Klára, Škrobová Nikola, Šrůtková Michaela, Uchytlová Lenka, Unčovská Tereza, Voznicová Eliška, Zelinka Dominik Justin

2. ročník (PL2)



Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela) – Bracková Anna, Dočkalová Karolína, Dvořáková Lucie, Ferinová Kateřina, Frgálová Kristýna, Glosová Markéta, Hamplová Monika, Holbíková Tereza, Homolová Tereza, Horáková Kateřina, Jurečková Zdislava, Kabrdová Pavlína, Kadlíčková Denisa, Kršková Marie, Nekvapilová Zuzana, Nováková Barbora, Pilátová Gabriela, Pokorná Klára, Přikrylová Vendula, Růžičková Kristýna, Řezáčová Barbora, Smejkalová Kateřina, Strnadová Eliška, Štursová Kateřina, Varausová Michaela, Višňovská Veronika, Vostřelová Marie, Zatková Zuzana, Zavřelová Jana

3. ročník (PL3)



Mgr. Dana Vašáková – Adday Fatima, Buchlovská Klára, Dohnálková Helena, Dvořáčková Ester, Eliášová Lucie, Hlávková Veronika, Hungrová Andrea, Chalupová Martina, Chutná Mariana, Kočková Lenka, Korityáková Eliška, Kozdasová Marie, Křížová Silvie, Malíková Pavlína, Maradová Martina, Martínková Daniela, Mlčáková Anežka, Mlčáková Kateřina, Novoměstská Pavlína, Novotná Marie, Pavková Lenka, Pilerová Magdaléna, Pokorná Alžběta, Rojíčková Eva, Slaná Marie, Topolská Andrea, Wagnerová Nelly, Zapletalová Tereza

4. ročník (PL4)



Mgr. Ladislav Zemánek – Brzobohatá Terezie, Bučková Tereza, Cejpková Romana, De Diana Boro Mia, Dočkalová Eliška, Doleželová Lenka, Fillová Sabina, Ghisi Veronika, Glozarová Eliška, Hedlová Petra, Hudec Lukáš, Jacková Terezie, Jančová Anna, Kepáková Ema, Konečná Lucie, Loučková Miroslava, Miková Aneta, Müllnerová Terezie, Novotný Tomáš, Plevová Miriam, Pruchová Patricie, Romanská Veronika, Sadecká Klára, Schnirchová Marie, Skálová Tereza, Skoumalová Tatiana, Strašáková Hana, Todorová Anna, Tomanová Adéla, Varmužová Alžběta, Vikrorinová Renáta, Votoupalová Markéta

Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

1. ročník (PMP1)



Milena Jandová – Asuquo Caroline, Blažková Veronika, Čechová Adéla, Čechová Barbora, Čejchanová Kateřina, Dlapková Klára, Doležalová Lucie, Fialová Adriana, Klabenešová Daniela, Kňazovčíková Beata, Koukalová Dorota, Koukolová Lenka, Kuciánová Ráchel, Musilová Martina, Navrátilová Karolína, Némethová Tereza, Parasková Zdeňka, Pavlíková Michaela, Pernicová Lydie, Pilná Marie, Poláchová Kristýna, Pegrťová Kateřina, Řezníčková Karolína, Snášelová Adéla, Svobodová Kateřina 1, Svobodová Kateřina 2, Šuterová Kateřina, Uhrová Kamila, Úředníková Ester, Uříčářová Eliška, Vilišová Monika

2. ročník (PMP2)



Mgr. Eva Melicharová – Beláková Šárka, Bradáčová Tereza, Cetkovská Klára, Dědicová Anna-Marie, Dolníková Veronika, Havlíčková Simona, Hnátková Johana, Hrozková Silvie, Jahodová Lucie, Javorská Edit, Jelínková Petra, Juránková Alena, Kachlířová Veronika, Kožušníková Renata, Křístková Kateřina, Kuběnová Kateřina, Mecová Tereza, Mlčochová Nela, Mlejnková Natálie, Moricová Michaela, Novotná Magdaléna, Ondráčková Denisa, Plecítá Marta, Plisková Gabriela, Pokorná Klára, Sedláková Hana, Ševčíková Tereza, Uhlířová Šárka, Vandasová Anna, Zmrzlíková Lucie, Žihová Blanka

3. ročník (PMP3)



Mgr. Vojtěch Veselý – Adamcová Kateřina, Benešová Barbora, Cupáková Markéta, Čadřová Kateřina, Červenková Kristina, Dědková Kristýna, Dobiášová Dominika, Dvořáková Markéta, Haluščáková Monika, Horčicová Tereza, Juračková Soňa, Klimešová Naďa, Kloudová Michaela, Kůřilová Kateřina, Nečasalová Vendula, Pejřilová Marie, Procházková Nikol, Rohrerová Anna, Růžičková Viktorie, Ryšánková Dorota, Saundersová Anya Dominika, Sedláčková Romana, Skácelová Šárka, Stavínohová Eva, Šikulová Gabriela, Šmídová Klára, Uhříčková Lenka, Valentová Lucie, Vašulínová Anežka, Vyklická Zuzana, Vykoupilová Klára

4. ročník (PMP4)



Mgr. Radka Mrázová – Ballon-Mierná Tereza, Čapková Michaela, Eliáš Jiří, Fischerová Adéla, Hájková Kateřina, Hradecká Lucie, Indrová Daniela, Kadlecová Anna, Konečná Aneta, Kratochvílová Monika, Kučerová Barbora, Lišková Marie, Lízalová Markéta, Mahelová Zuzana, Malinková Kateřina, Nechvilová Petra, Nekardová Anna, Obsiegerová Dominika, Opělová Lucie, Opltová Michaela, Pazourková Nikola, Poučová Barbora, Sedláková Markéta, Smíštelová Markéta, Sotolářová Marie, Šromová Eliška, Štěpánková Kristýna, Zajíčková Adéla, Ždánská Adéla

Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

2. ročník A (PMP2vA)

Mgr. Magdaléna Lípová – Berková Šárka, Boleslavová Markéta, Čandrllová Eva, Daňková Marie, Dědková Lenka, Drápalová Renata, Dvořáková Pavla, Gritzová Petra, Janská Petra, Jelínková Miroslava, Karešová Adéla, Kociánová Silvie, Kollárová Lenka, Konečná Klára, Kubová Jana, Marečková Michala, Meceroďová Nicol, Nykodýmlová Klára, Perniclová Markéta, Stadlerlová Adéla, Sýkorlová Eva, Synková Romana, Syrová Lenka, Šandová Ludmila, Šínová Lenka, Šmerdová Markéta, Šmerdová Monika, Špačková Zdeňka, Trnková Martina

2. ročník B (PMP2vB)

PhDr. Ludmila Svrčulová – Balabánová Kateřina, Doležalová Adéla, Dombaiová Barbora, Dombaiová Kateřina, Dufková Martina, Dvořáková Tereza, Grygarová Krystýna, Hanáková Tereza, Hniliclová Helena, Kudrnová Eliška, Lunerová Zlatuše, Mesarč Jasičlová Eva, Okáčlová Jana, Pernová Jana, Řezáčlová Iveta, Soukalová Jitka, Šenkýřlová Jana, Špatná Zuzana, Tomanová Eva, Vlčková Ludmila, Vostrejžlová Hana, Votavová Jana, Všetičková Lenka, Zahradníková Tereza

Studentský parlament

Co obnáší činnost CM studentského parlamentu? Pravidelně se scházíme a diskutujeme o tom, jak zlepšit fungování a prostředí naší školy. Poté tyto podněty diskutujeme s vedením školy a společně hledáme řešení, jak plány uvést do praxe. Přejeme si, aby studenti, a stejně tak i učitelé trávili čas ve škole co nejlépe a co nejpříjemněji. Kromě toho pomáháme s přípravou nejruznějších akcí. Můžete nás vidět např. na Dni otevřených dveří, slavnostech školy, zahajovacích a zakončovacích bohoslužbách a jinde. V budoucnu bychom rádi zrealizovali některé nové plány, např. zorganizování burzy učebnic.	G1	Filip Tatíček Klára Komrsková	PL1	Nora Marečková Romana Střechová
	G2	Matěj Standara Mariana Tůmová	PL2	Zdislava Jurečková Vendula Přikrylová
	G3	Antonie Račanská Petr Halouzka	PL3	Daniela Martínková Eliška Korityáková
	G4	Veronika Míčková Petr Hanák	PL4	Tatiana Skoumalová Hana Strašáková
	G5	Petra Šteflíčková Ondřej Petržela	PMP1	Kristýna Poláchová Lucie Doležalová
	G6	Jan - Pavel Cajzl Gabriela Ryšavá	PMP2	Kateřina Kuběnová Natálie Mlejnková
	G7	Prokop Štěpánek Daniel Navrátil	PMP3	Barbora Benešová Soňa Juračková
	G8	Jiří Habán Marika Kaňová	PMP4	Kristýna Štěpánková Marie Sotolářová

Členy CM studentského parlamentu ve školním roce 2016/17 byli ti to studenti:



Soutěže a úspěchy studentů

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (okresní kolo)	31. 1.	4. Veronika Míčková G4	Postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (krajské kolo)	3. 4.	17. Veronika Míčková G4	
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (okresní kolo)	2. 2.	4. Adam Křivka G5 8. Barbora Dohnalová G5	Oba postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (krajské kolo)	4. 4.	6. Adam Křivka G5 10. Barbora Dohnalová G5	
Česká lingvistická olympiáda (regionální kolo)	16. 2.	50. Barbora Dohnalová G5 140. Marika Kaňová G8 143. Gabriela Ryšavá G6	Barbora Dohnalová postup do národního kola v Praze
Česká lingvistická olympiáda (národní kolo)	8. 4.	23. Barbora Dohnalová G5	
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. B (okresní kolo)	8. 2.	7. Martina Chalupská G4	
Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. A (okresní kolo)	8. 2.	12. Dana Biskupová G5	
Soutěž v anglickém jazyce kategorie III. B (krajské kolo)	8. 3.	3. Aneta Zelenková G7	
Short Story Writing Contest 2017 Brno	únor – duben 2017	Anya Saundersová PMP3	
Němčinář roku kategorie B1/B2 (online)	20. 11.	106. Klára Buchničková G7	Zúčastnilo se 1736 studentů ze 136 škol ČR, především gymnázií
Deutsch lernen attraktiv	listopad 2016 - březen 2017	studenti PL 4	2 studentky s doprovodem získaly prémii: víkend ve Stuttgartu

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ B1/B2 (krajské kolo)	29. 3.	5. Anna Kasanová G7	
Certamen Latinum (zemské kolo)	22. 3.	4. Jiří Habán G8 5. Michael Král G8 Marie Jalová G7 Anna Múdra G7	Jiří Habán a Michael Král postup do národního kola
Certamen Latinum (národní kolo)	6. 4.	4. - 6. Michael Král G8 7. Jiří Habán G8	
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	17. 1.	4. Veronika Míčková G4	Postup do krajského kola
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	21. 3.	2. Veronika Míčková G4	Postup do ústředního kola
Dějepisná olympiáda (ústřední kolo)	15. - 19. 5.	8. Veronika Míčková G4	
Dějepisná olympiáda „Velká Morava a soluňští bratři sv. Cyril a Metoděj“ (finálové kolo)	24. 2.	Soutěžní týmy: 1. kategorie: Edita Munzarová G1 Zuzana Juřenčáková G1 Lubomír Janda G1 2. kategorie: Emma Kasanová G3 Barbora Veselská G3 Petr Hanák G4	Lubomír Janda 3. místo v 1. kategorii Tým 1. kategorie získal titul „Nejlepší škola“
Zeměpisná olympiáda kategorie B (městské kolo)	21. 2.	3. Matěj Standara G2	
Matematická olympiáda kategorie C (krajské kolo)	11. 4.	2. Adam Křivka G5 15. Barbora Dohnalová G5	Adam Křivka postup do celostátního soustředění
Matematická olympiáda kategorie C (celostátní soustředění)	10. 5.	1. Adam Křivka G5	12. Adam Křivka G5 Česko-polsko-slovenské střetnutí juniorů
Matematická olympiáda kategorie Z-6 (okresní kolo)	4. 4.	1. Ondřej Hanák G1 1. Šimon M. Prudil G1 2. Eliška Mrázková G1 5. Tomáš Ježek G1 5. Josefína Kvíčalová G1 6. Ella Mikulková G1 8. Zuzana Juřenčáková G1 9. Klára Komrsková G1 9. Štěpán Křetínský G1	Všichni úspěšnými řešiteli
Matematická olympiáda kategorie Z-7 (okresní kolo)	4. 4.	2. Matěj Standara G2	Úspěšný řešitel

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Matematická olympiáda kategorie Z-8 (okresní kolo)	4. 4.	7. Barbora Daňková G3	Úspěšný řešitel
Matematický klokan (národní kolo)	17. 3.	Edita Munzarová G1 – 108 bodů Jakub Procházka G2 – 108 bodů Matěj Standara G2 – 108 bodů Josefína Kvíčalová G1 – 103 bodů Anna Maxová G2 – 102 bodů Michal Ševeček G2 – 99 bodů Barbora Špalková G1 – 98 bodů Markéta Sovová G2 – 98 bodů Mikuláš Zimula G3 – 94 bodů Dana Biskupová G5 – 94 bodů Aneta Vobořilová G2 – 92 bodů Ella Mikulková G1 – 91 bodů Vojtěch Šimeček G3 – 90 bodů Veronika Míčková G4 – 90 bodů Barbora Dohnalová G5 – 90 bodů	
Bobřík informatiky kategorie Senior	7. – 15. 11.	Marika Kaňová G8	Úspěšný řešitel, postup do ústředního kola
Soutěž v programování (okresní kolo)	6. 3.	16. Adam Křivka G5	
Fyzikální olympiáda kategorie E (okresní kolo)	23. 3.	Veronika Míčková G4	Úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda kategorie F (okresní kolo)	23. 3.	6. Anežka Ester Munzarová G3	
Fyzikální olympiáda kategorie D (krajské kolo)	19. 4	9. Adam Křivka G5	Úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda kategorie CD (krajské kolo)	10. 4.	1. Adam Křivka G5	Postup do celostátního kola
Astronomická olympiáda kategorie EF (školní kolo)	14. 12.	1. Jakub Lunzar G3 2. - 4. Kryštof Kvasnička G3 2. - 4. Anežka Munzarová G3 2. - 4. Antonie Račanská G3 5. Petra Kalousková G3 6. Petr Halouzka G3 7. Matěj Kotek G3 8. Jan Suchánek G3	Všichni postup do krajského kola
Astronomická olympiáda kategorie GH (krajské kolo)	10. 4.	5. Tomáš Ježek G1	
Biologická olympiáda kategorie C (okresní kolo)	20. 4.	10. Kateřina Malá G4	Úspěšný řešitel

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Biologická olympiáda kategorie D (okresní kolo)	10. 4.	14. Anna Maxová G2 21. Lubomír Janda G1	Oba úspěšní řešitelé
Chemická olympiáda kategorie C (krajské kolo)	12. 4.	17. Adam Křivka G5	
Bible a my III. kategorie (okresní kolo)	27. 1.	12. Anna Závišková G4	
Bible a my IV. kategorie (okresní kolo)	27. 1.	1. Anna Oujezdská G8 6. Jan Pokorný G8	Postup do celostátního kola
Bible a my IV. kategorie (celostátní kolo)	24. 3.	Anna Oujezdská G8 bez výrazného umístění	
Celostátní hudební festival střed- ních odborných škol pedagogických a vyšších odborných škol pedago- gických České republiky (40. ročník)	14. – 16. 3.	Sólový zpěv klasický 1. Dorota Ryšánková PMP3 Sólový zpěv muzikálový, pop: 1. Caroline Asuquo PMP1 Čestné uznání: Kateřina Svobodová PMP1 za provedení lidové písně „Teče voda, teče“ Instrumentální soubory: 2. Cyrilometodějský komorní orchestr Sólové nástroje: 2. Zdislava Jurečková PL2 Klavír, čtyřruční hra klavír: 1. Dorota Ryšánková PMP3 Pěvecké sbory: stříbrné pásmo Cantate Brno Zvláštní cena: za instrumentální doprovod Cantate Brno	
Národní přehlídka v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění Pedagogická Poema 2016 Litomyšl	2. – 5. 11.	Improvizované vyprávění: stříbrné pásmo Lenka Koukolová PMP1 Přednes: stříbrné pásmo Natálie Mlejnková PMP2 Čtení: zlaté pásmo Tatiana Skoumalová PL4	
Studentská Thálie 2017	4. 6.	Dramatická Jelita - „Každá“ Jana Mlatečková, Jana Vaverková, Zu- zana Žalmanová, Štěpánka Todorová	

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Středoškolský přebor v plavání	24. 11.	6. místo pro družstvo děvčat ve složení: Gabriela Plisková PMP2 Nela Mlčochová PMP2 Magdalená Novotná PMP2 Martina Musilová PMP1 Kateřina Svobodová PMP1 Magdalena Chmelíková G8	
Aerobic Master Class	8. 12.	1. Denisa Ondráčková PMP2	Ohajoba 1. místa
Soutěž ve šplhu na tyč dívek	28. 2.	2 x 3. místo pro družstvo děvčat Andrea Syrovátková G5 Miriam Matisová PL1 Nela Mlčochová PMP2 Kateřina Svobodová PMP1	
Přebor Brna a JMK v silovém čtyřboji	8. 3.	2 x 2. místo pro družstvo děvčat Andrea Syrovátková G5 Miriam Matisová PL1 Kateřina Svobodová PMP1 Daniela Martínková PL3 Denisa Ondráčková PMP2	
Turnaj církevních škol ve florbale dívek	25. 4.	2. místo Ester Dvořáčková PL3 Markéta Chmelíková G8 Terezie Barančicová G8 Gabriela Kyzlinková G8 Adéla Jašková PL1 Monika Hamplová PL2 Denisa Kadlčíková PL2 Anežka Mlčáková PL3 Kateřina Mlčáková PL3	
Battlefield	17. 5.	3. místo Jakub Lunzar G3, Kryštof Kvasnička G3, Tobiaš Pavlata G3, Barbora Němcová G3, Petra Kalousková G3, Vojtěch Fabiánek G4	
Turnaj pěti škol v malé kopané	9. 6.	1. místo pro družstvo chlapců z nižšího gymnázia	

Mezinárodní certifikáty 2016 / 2017

B1 Zertifikat Deutsch:
Anna Todorová PL4

B2 Mittelstufe Deutsch:
Klára Buchníčková G7
Daniel Chmelík G7

AP Calculus BC. 2017 CTM Online Course:
Adam Křivka G5



Ocenění

Ocenění studentů za mimořádný přínos a práci pro třídu

- G1 Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková
- G2 Mariana Tůmová, Vojtěch Voznica
- G3 David Petečuk, Anežka Ester Munzarová
- G4 Petr Hanák, Veronika Míčková
- G5 Adam Křivka, Monika Chvilová
- G6 Klára Suchá, Karolína Krystková
- G7 Anna Kasanová, Anna Hriadelová
- PL1 Romana Střechová, Lenka Uchytilová
- PL2 Vendula Přikrylová, Kateřina Štursová
- PL3 Fatima Adday, Veronika Hlávková
- PMP1 Zdeňka Parasková, Ester Úradníková
- PMP2 Šárka Uhlířová, Blanka Žihová
- PMP3 Barbora Benešová, Kateřina Kúřilová

Ocenění celoročních aktivit a reprezentace školy

Školní časopis Lercháč
ved. Mgr. Monika Vondráková , Ph.D. (s. Cyrila)

Divadelní soubor Dramatická Jelita
ved. MgA. Zdeňka Kučerová

Cyrlometodějský komorní orchestr
ved. Mgr. Kateřina Prudilová

Pěvecký sbor Cantate
ved. Mgr. Vojtěch Veselý

Pochvaly ředitele školy

- G1 Šimon Martin Prudil, Eliška Mrázková, Ondřej Hanák, Benjamin Levíček
- G3 Ema Kasanová, Julie Mlčáková, Vít Bakeš, Kristýna Hansová,
- G4 Veronika Míčková, Štěpánka Plocková, Anna Šťastná

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer

- G5 Jana Vaverková, Štěpánka Todorová, Adam Křivka, Barbora Dohnalová
- G6 Jana Mlatečková, Zuzana Žalmanová
- G7 Anna Kasanová, Michal Záboj, Daniel Chmelík, Terezie Nováčková, Michal Palát, Vojtěch Možný, Prokop Štěpánek
- G8 Gabriela Kyzlinková, Terezie Barančicová, Michael Král, Markéta Chmelíková, Jiří Habán
- PL1 Josef Kožnárek, Nora Marečková, Kamila Krpčová, Miriam Matisová, Eliška Markovičová, Michaela Šrůtková, Daniele Ruggieri, Ondřej Nedorost, Dominik Justin Zelinka
- PL2 Karolína Dočkalová, Monika Hamplová, Kateřina Štursová, Marie Kršková, Vendula Přikrylová, Kristýna Frgálová, Lucie Dvořáková, Pavlína Kabrdová, Tereza Homolová, Veronika Višňovská, Zdislava Jurečková
- PL3 Fatima Adday, Veronika Hlávková, Lenka Kočková, Eliška Korytiáková, Marie Kozdasová, Silvie Křížová, Daniela Martínková, Lenka Pavková, Alžběta Pokorná, Eva Rojíčková, Tereza Zapletalová
- PL4 Hana Strašáková, Petra Hedlová, Miroslava Loučková, Tatiana Skoumalová, Terezie Múllnerová, Eliška Dočkalová, Ema Kepáková, Mia De Diana Boro
- PMP1 Kateřina Čejchanová, Monika Vilišová, Kateřina Svobodová, Caroline Asuquo, Lenka Koukolová
- PMP2 Natálie Mlejnková
- PMP3 Eva Stavinochová, Lenka Uhříčková, Anežka Vašulinová, Kateřina Čadřová, Dorota Ryšánková, Markéta Dvořáková, Dominika Dobiášová
- PMP4 Kristýna Štěpánková, Marie Sotolářová, Marie Lišková, Barbora Poučová, Anna Rohrerová

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, ředitel školy
Mgr. Javorová Marie, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, zástupce ředitele pro ŠVP
Mgr. Černá Hana (s. Vojtěcha), ekonom školy
P. Mgr. Beneš Petr, spirituál školy

Školní poradenské pracoviště

P. Mgr. Beneš Petr, spirituál školy
Mgr. Esterková Lucie DiS, školní metodik prevence
Mgr. Mrázová Radka, výchovný poradce
Mgr. Vaňková Kristina, školní speciální pedagog

Pedagogičtí pracovníci

P. Mgr. Beneš Petr, spirituál školy, Nu - Ev
Mgr. Bielená Jana, Nj - Bi - Tv
Mgr. Cacková Hana, Bi
Mgr. Čertková Terezie, Hv
MgA. Davidová Eva, Ph.D., vedoucí předmětové sekce Dv
Mgr. Dufond Stéphanie, rodilý mluvčí Fj
Mgr. Esterková Lucie DiS, školní metodik prevence, Pg - Ev
Ing. Havlíčková Jarmila, asistent pedagoga
Mgr. Havlíčková Markéta, Aj - SSP
Mons. Ing. Holík Martin, Nu
Mgr. Hrdlička Roman, ICT koordinátor, Inf
Mgr. Hubáček Michal, Čj - Vv
Husaříková Marie (s. Markéta), PrPr
Jandová Milena, Hv
Mgr. Jašková Soňa, M - Ch
Mgr. Javorová Marie, statutární zástupce ředitele školy, M - Hv
Mgr. Jeřábková Marie (s. Kristina), vedoucí předmětové sekce Vv, Čj - Vv
Mgr. Jiroušková Marie, vedoucí předmětové sekce M a Inf, M - Inf
Mgr. Koukalová Marie, M - F
Mgr. Krchňáková Marie, koordinátor EVVO, Bi

Mgr. Lípová Magdaléna, Pg - Ps - SSP - Čj
Mgr. Lípová Terezie, Aj
Mgr. Marek Libor, ICT koordinátor, Inf - Tv
Mgr. Mareková Marie, Hv
Mgr. Masaříková Brigita, správce školní knihovny, Čj - L
Mgr. Melicharová Eva, Vv
BSc.Michálková Helen, rodilý mluvčí Aj
Mgr. Močubová Dominika, Ch - Bi
Mgr. Mrázová Radka, výchovný poradce, Pg - Ps
P. Ing. Němec Jaroslav SDB, Nu - Ev
Mgr. et Mgr. Nováková Jitka, zástupce ředitele pro ŠVP, Pg - Ps - SSP - Nu - Ev
Mgr. Pelánková Klára, Nj - Pg
PhDr. Peňázová Dagmar, vedoucí předmětové sekce Nj, Nj - L
Mgr. Pichlerová Jitka, D - Z
Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, ředitel školy, Hv - Čj - Ev
Mgr. Pospíšilová Pavla, Aj - Čj - D
Mgr. Proks Vlastimil, vedoucí předmětové sekce společenských věd, ZSV - Tv
Mgr. Prudilová Kateřina, Hv
Bc. Přehnal Josef, vedoucí Školního klubu Kotva
BA Seitz Selina, rodilý mluvčí Nj
Mgr. Suchánek Otto, F
RNDr. Svobodová Veronika, Ph.D., M - Z - Nu
PhDr. Svrčulová Ludmila, vedoucí předmětové sekce Pg a Ps, Pg - Ps - Ov
Mgr. Synek Lukáš, Z - Tv
Mgr. Škrášková Kateřina, vedoucí předmětové sekce Čj, Čj
Mgr. Špačková Ludmila, vedoucí předmětové sekce Aj, Aj - M
Mgr. Šprtová Jana, Vv - M - Inf
Mgr. Štěpánek Marek, D - Z - Ev
Mgr. Švandová Daniela, Aj - Čj
MgA. Tchelidze Denisa, Dv
Mgr. Vaňková Kristina, školní speciální pedagog, Fj - SSP
Mgr. Vašáková Dana, Aj - Nu
Mgr. Veselý Vojtěch, vedoucí předmětové sekce Hv, Hv - M
Mgr. Vlčková Hana (s. Michaela), vedoucí předmětové sekce Nu, Čj - Nj - Ev - Nu

Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila), vedoucí předmětové sekce Fj, Čj - Fj - D
P. Mgr. Všetula Libor SDB, Nu - Ev
BA Zalubil Bruno Pavel, rodilý mluvčí Aj
Mgr. Zatloukalová Terezie, vedoucí předmětové sekce Tv, Z - Tv
Mgr. Zemánek Ladislav, vedoucí předmětové sekce přírodních věd, M - F

Správní zaměstnanci

Coufalová Jitka, projektový manažer
Mgr. Černá Hana (s. Vojtěcha), ekonom školy
Motúzová Eliška, hospodář školy

Doleželová Jitka, recepce
Ondráčková Ottová Radka, recepce
Pličková Milena, recepce
Svrčulová Marie, recepce
Šárová Ludmila, recepce

Mgr. Plšek Radovan, údržba
Sabáček František, údržba

Kalousová Věra, úklid
Kollrosová Dana, úklid
Pyskatá Lenka, úklid
Ševčíková Bohuslava, úklid
Turčanová Jana, úklid



Přijímací zkoušky

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 probíhalo pro všechny naše obory – otevřeli jsme po jedné třídě každého oboru.

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium	164	32
Pedagogické lyceum	114	32
Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní	131	30
Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní	35	32

Kritéria pro přijetí – Gymnázium

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 1. a 2. pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*
- c) test ze základů křesťanství *max. 30 bodů*
- d) akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2015 do 15. 3. 2017 *max. 15 bodů*

Kritéria pro přijetí – Pedagogické lyceum

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*
- c) praktická zkouška z hudební, nebo výtvarné výchovy *max. 45 bodů*
- d) aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2016 *max. 10 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*

- c) praktická zkouška z hudební, výtvarné a dramatické výchovy *max. 15+15+15 bodů*
- d) aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2016 *max. 10 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

- a) praktická zkouška z hudební výchovy *25b.*
- b) praktická zkouška z dramatické výchovy *25b.*
- c) praktická zkouška z výtvarné výchovy *25b.*

Mgr. Marie Javorová

Gymnázium

Přijímací zkoušky – Test ze základů křesťanství 2017

Žák se má ve škole cítit jako mezi svými, bez ohledu na svůj vztah k víře. Pojmy a skutečnosti spojené s křesťanstvím mu nemusí být samozřejmé, ale také ne cizí. Jedná se o skutečnosti a fakta obecně známá.

ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ, V OTÁZKÁCH 1, 4, 7, 10 JI DOPIŠ

1. *Doplň jméno:* Za praotce izraelského národa je považován

2. Která kniha Starého zákona pojednává o **vyvedení izraelského národa** z egyptského otroctví?
a) Genesis
b) 1. Samuelova
c) Exodus
3. Jak se jmenoval **jáhen**, který byl jako první **ukamenován**?
a) Štěpán
b) Jakub
c) Marek
4. *Doplň jméno:* Syn krále Davida, který vynikal velkou moudrostí, se jmenoval

5. Ve který den si připomínáme to, že Ježíš slavil s učedníky **Poslední večeři**?
a) Květná neděle
b) Zelený čtvrtek
c) Velký pátek
6. Slavnost **Seslání Ducha Svatého** se slaví:
a) 7. den po Velikonocích
b) 40. den po Velikonocích
c) 50. den po Velikonocích

7. Napiš datum, kdy slavíme slavnost **Zvěstování Páně**:

8. Co **nepatří** mezi **svátosti**?

- a) pomazání nemocných
 - b) manželství
 - c) pohřeb
9. Český **biskup**, který žil v 10. století, založil Břevnovský klášter, umučen v Prusku, se jmenoval:
a) Václav
b) Vojtěch
c) Vít
10. **Světice**, která žila ve 13. století. Její manžel se jmenoval Havel a měli spolu 4 děti. Bydlela v severních Čechách, kde se starala o chudé a nemocné. Její svátek slavíme 31. května.

Napiš její jméno:
11. **Credo** nazýváme modlitbu:
a) Otče náš
b) Zdrávas Maria
c) Věřím v Boha
12. Které přikázání nám říká, že nemáme **závidět** druhému jeho majetek?
a) 4.
b) 8.
c) 10.
13. Za tzv. **laiky** v církvi považujeme:
a) ty, kdo nestudovali teologii
b) pokřtěné, kteří nepatří do duchovenského a řeholního stavu
c) ty, kdo nepatří do žádného farního společenství

Maturita

Ve školním roce 2016/2017 odmaturovaly tři třídy denního studia (G, PL, PMP) a poprvé také dvě třídy večerní formy zkráceného studia oboru PMP. Jejich maturitní zkouška se skládala z profilových předmětů - Pedagogika a psychologie a jedné z výchov – hudební, výtvarné, dramatické, nebo tělesné.

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
G8	29	17	12	0
PL4	31	10	20	1
PMP4	29	3	24	2
PMP2vA	29	20	9	0
PMP2vB	24	18	6	0

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2017

Gymnázium

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
28	0	1	0	0

Pedagogické lyceum

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
21	1 / 4	4	0	1

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
17	2 / 5	3	0	0

Mgr. Marie Javorová



Oslavy 20. výročí založení školy

Pátek 16. 9. 2016

- mše sv. s otcem biskupem Vojtěchem Cikrlem v brněnské katedrále
- workshopy pro studenty - taneční studio No Feet, planetárium, Vila Stiassni, anglické divadlo, Divadlo Víti Marčíka aj.
- slavnostní zasazení stromu sv. Ludmily
- koncert Hradišťanu se školním sborem a orchestrem v kostele sv. Augustina
- přátelská setkání v budově školy s občerstvením

Sobota 17. 9. 2016

- mše sv. se spirituály školy v kostele sv. Augustina
- beseda s pamětníky, vzpomínky dosavadních ředitelů, výstava fotografií
- den otevřených dveří
- přátelská setkání
- zábavný program a atrakce pro děti
- přátelská setkání v budově školy s občerstvením



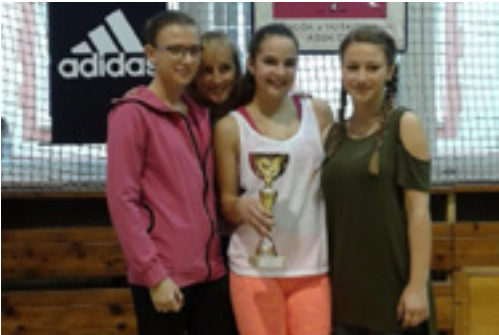


Kronika školních událostí

	srpen
24. - 25. srpna 2016	Duchovní zastavení pedagogů s P. Vojtěchem Kodetem OCarm. na Velehradě
	září
1. září 2016	Zahájení školního roku - mše sv. v kostele sv. Augustina
4. - 7. září 2016	Adaptační pobyt PL1 - Orlí hnízdo
4. - 7. září 2016	Adaptační pobyt PMP1 - Videčské paseky
5. - 9. září 2016	Adaptační pobyt G1 - Šafov
5. září 2016	Otevření Školního klubu Kotva
16. - 17. září 2016	Oslavy 20 let školy
20. září 2016	Hádky o Hády – terénní exkurze G5
21. září 2016	Studentské volby 2016
21. září 2016	Den církevních škol v Brněnské diecézi
22. září 2016	Humanitární akce pro Charitu Brno
29. září 2016	Svět pod nohama - půdní sondy G4
30. září 2016	Planeta Země - Filipíny G1, G2
	říjen
4. - 6. října 2016	Kulturně historická exkurze do Prahy G8
4. října 2016	Přespolní běh
10. - 12. října 2016	Kulturně historická exkurze do Prahy PL4
12. října 2016	Bílá pastelka
17. října 2016	Mezinárodní projekt Edison
19. - 21. října 2016	Kulturně historická exkurze do Prahy PMP4
19. října 2016	Středoškolská liga Ultimate Frisbee
19. října 2016	Turnaj církevních škol ve volejbale
21. - 26. října 2016	Výměnný jazykově-poznávací pobyt s Lycée de La Sauque La Brède (Francie)
26. - 27. října 2016	Cesta do hlubin studia chemie
31. října 2016	Knihovna Jiřího Mahena PL1
31. října 2016	Hvězdy na prodej - Studio Marta



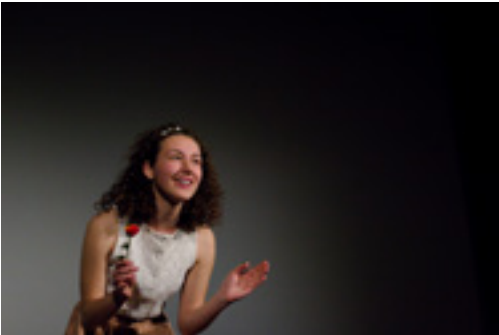
	listopad
2. listopadu 2016	Školská futsalová liga
2. - 4. listopadu 2016	Orientační dny Fryšták G5
2. - 5. listopadu 2016	Pedagogická Poema Litomyšl
4. listopadu 2016	Knihovna Jiřího Mahena PMP1
4. listopadu 2016	Měsíc filmu a beseda s o. Františkem Pevným TJ
9. listopadu 2016	Poslední melodie ze zapomenutého domu Josefa Chaloupky - Dramatická Jelita
11. listopadu 2016	Knihovna Jiřího Mahena G5
14. listopadu 2016	Kongres České středoškolské unie
14. - 16. listopadu 2016	Animační pobyty Fryšták PMP2, PL2
16. listopadu 2016	Den GIS (geografické informační systémy)
22. listopadu 2016	Den latiny G7, G8
24. listopadu 2016	Misijní jarmark
24. listopadu 2016	Plavecké závody
25. - 26. listopadu 2016	Veletrh středních škol
25. listopadu, 2016	Den Afriky G2
29. listopadu, 2016	Středoškolská florbalová liga
30. listopadu, 2016	Den otevřených dveří
	prosinec
5. - 9. prosince 2016	Strom splněných přání
5. prosince 2016	Mikulášská nadílka v MŠ
6. prosince 2016	Mikuláš na CMGaSOŠPg
7. prosince 2016	Planetárium PL1
8. prosince 2016	Aerobic Master Class
8. prosince 2016	Vánoční zpívání seniorům PL3
9. prosince 2016	Jednotlivá maturitní zkouška
9. prosince 2016	Exkurze do laboratoří fyziky PŘF MU
12. prosince 2016	Návštěva synagogy
14. prosince 2016	Křesťanské Vánoce ve Vaňkovce
15. prosince 2016	Vrabčákovy ptákoviny G2
15. prosince 2016	Cestovatelská přednáška Švýcarsko vlakem
16. - 18. prosince 2016	Boží stopy v našem životě - duchovní soustředění biřmovanců
19. prosince 2016	Předvánoční Vídeň
20. prosince 2016	Adventní koncert pro MŠ
21. prosince 2016	Brněnská longitudinální studie mládeže - Akademie věd G3, G4
22. prosince 2016	Vánoční akademie v KC Babylon



	leden
5. ledna 2017	Tříkrálový podvečer
6. ledna 2017	Tříkrálové žehnání školy
7. - 13. ledna 2017	Lyžařský kurz Itálie Dolomity
leden 2017	Svět očima Lékařů bez hranic - výstava
12. ledna 2017	Galette des Rois (Tříkrálový koláč) - gastronomická soutěž
18. ledna 2017	Slavnost školy - svátek P. Marie, Matky jednoty křesťanů
23. ledna 2017	Muzeum romské kultury
26. ledna 2017	Karneval pro ŠD CMcZŠ
27. ledna 2017	Bible a my
31. ledna 2017	Akademický den
31. ledna 2017	Přijímací zkoušky nanečisto Čj a M
	únor
1. února 2017	Chvály církevních škol - Petrinum
2. února 2017	Reprezentační ples školy
6. - 12. února 2017	Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem G2
8. února 2017	Den otevřených dveří
9. února 2017	Školní kolo SOČ
10. února 2017	Hvězdy na prodej - Studio Marta
12. - 18. února 2017	Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem PMP1
14. února 2017	Valentines Day Cooking Contest
15. února 2017	Etické dílny G2
16. února 2017	Antonín Dvořák: Stabat Mater
28. února 2017	Soutěž ve šplhu na tyč
	březen
2. března 2017	Cestopisné vyprávění o Mallorce G6
7. března 2017	Cestopisná přednáška o Amazonii G5
8. března, 2017	Silový čtyřboj
10. března 2017	Výstava Slavní detektivové G7
13. - 16. března 2017	Celostátní hudební festival pedagogických škol v Brně
22. - 23. března 2017	Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách
24. března 2017	Turistický kurz PMP2
31. března 2017	Den ptactva
31. března 2017	Metodický týden PL3



	duben
3. dubna 2017	Divadelní inscenace SpD PL4
6. dubna 2017	Exkurze studentů Vv Polná G3
10. dubna 2017	Jahůdka radosti
11. dubna 2017	Vývoj hudebních nástrojů
12. dubna 2017	Dihutaj, kino Scala
19. dubna 2017	Den Země - Zeměhra
24. - 28. dubna 2017	Výměnný pobyt studentů partnerské školy sv. Františka v Levoči
	květen
2. května 2017	Cykloden PL2
2. května 2017	Historická exkurze Mohyla míru G3
2. května 2017	Exkurze VIDA G1
2. května 2017	Literární procházka Brnem G4
2. května 2017	ZOO - naši savci G3
3. května 2017	Historická exkurze Olomouc G7
4. května 2017	Lanové centrum PL1
4. května 2017	Projektový den - rozvojová spolupráce G5
5. května 2017	American Day
8. května 2017	Transfúzní stanice G7
9. května 2017	Kohoutovická obora Holedná – terénní exkurze G2
10. - 12. května 2017	Návštěva představení Divadla fórum JAMU PMP1
11. května 2017	Otevřená zahrada pro G1
12. května 2017	Duch svatý - duchovní obnova biřmovanců
15. - 26. května 2017	Poznávací zájezd do Polska - Krakov, Osvětim
16. května 2017	Brněnská přehrada - terénní cvičení G5
17. května 2017	Mediální výchova - projektový den G5
18. května 2017	Sportovní odpoledne pro ŠD CMcZŠ PL1
18. května 2017	Multikulturní výchova - projektový den G6
19. května 2017	Rizikové chování, mezilidské vztahy - projektový den G7
25. května 2017	Profesní orientace - projektová výuka G7
26. května 2017	Bílé Karpaty - výlet do hor
29. května - 2. června 2017	Vodácký kurz G7
31. května 2017	Den dětí v Dětské nemocnici PL3



	červen
červen 2017	Výstava maturitních prací
1. června 2017	Den dětí v MŠ Úvoz PMP1
5. - 7. června 2017	Cyklovodácký kurz PMP2
5. června 2017	Slavnostní otevření sportovního areálu sv. Josefa
5. června 2017	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
5. června 2017	Studentská kolaudace nového sportoviště
6. června 2017	Archiv kameramana Jaroslava Kučery (Mezi obrazy)
7. června 2017	Společné chvály brněnských církevních škol - Petrinum
8. června 2017	Turnaj pěti škol v malé kopané
12. - 14. června 2017	Vodácký kurz PL3
12. - 16. června 2017	Domov pokojného stáří na Kamenné - prosociální den G6
12. června 2017	Natáčení medailonku školy s Televizí Noe PL1
13. června 2017	Exkurze VIDA
15. června 2017	Hvězdárna a planetárium Brno - Exploratorium
24. - 28. června 2017	VIII. letní olympiáda
24. - 29. června 2017	Návštěva Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě PL1, PMP1
26. června 2017	Pěť a vlk pro CMcZŠ
27. června 2017	Návštěva studentů partnerské školy Sacré Coeur Vídeň
27. června 2017	Den Země G1 - G4
27. června 2017	Sportovní den
29. června 2017	Slavnostní ukončení školního roku - mše sv. u sv. Augustina
29. června 2017	Zahradní slavnost CM



Předmětové sekce

Český jazyk

Jako každým rokem i letos se naši studenti v rámci hodin českého jazyka zapojili do mnoha aktivit a literárních i slohových soutěží. Některé připravujeme přímo ve škole, na jiných spolupracujeme s dalšími institucemi. Oblíbená jsou zejména divadelní představení (letos např. Saturnin či Petrolejové lampy), olympiády (zvláště ta méně tradiční – lingvistická) a na nižším gymnáziu rozhodně i literární procházka Brnem. Pro bližší představu si přečtěte krátký studentský příspěvek.

Mgr. Kateřina Škrášková



Literární procházka Brnem

(Ne)Vyplácí se chodit první na sraz! To si vás pak odchytne milá a usměvavá paní učitelka Škrášková a stanoví vás vedoucím jedné ze skupinek. Máte sice pravomoc vybrat si členy skupinky, rozkazovat jim a oni vás musí poslouchat, ale ach ta zodpovědnost... Tak jsem si hezky sestavila super tým a spokojeně jsme vyrazili do ulic našeho krásného města řešit úkoly. Pravda, byli jsme poměrně hlučná skupinka. Samé holky a jeden kluk. Nejprve jsme vyběhli a chtěli mít vše za sebou co nejdříve, trochu se to však zvrtilo, jakmile jsme zjistili, že se v našem rodném městě zase tak moc dobře neorientujeme. S pomocí pracovních listů jsme postupně navštěvovali různá místa (například Mahenovo divadlo, Zelný trh, náměstí Svobody, Mahenovu knihovnu či různá brněnská knihkupectví...) a snažili jsme se o nich zjistit co nejvíce informací. Moc jsme doufali, že úkoly splníme jako první, avšak předběhla nás skupinka samých kluků, kterým jsme nakonec byli v cíli v patách. Mnohem lépe strávené dopoledne než sezení na zadku ve škole! Mě to moc bavilo a navíc jsem se i něco nového dozvěděla.

Magdalena Černá (G4)



Anglický jazyk

Zlepšení metodologických kompetencí učitelů anglického jazyka

1. 6. 2016 – 31. 5. 2017

V letošním roce uspěla naše škola při podání projektu na další vzdělávání učitelů anglického jazyka v rámci programu Erasmus+, zaměřeného na klíčovou akci KA1 - Vzdělávací mobilita pedagogů. Díky tomuto projektu mohlo letos na podzim vycestovat pět pedagogů anglického jazyka na čtrnáctidenní metodické kurzy do Velké Británie (např. Exeter, Edinburgh, Oxford, Cheltenham). Kromě intenzivní výuky měli učitelé možnost sdílet nejlepší praxi a osvědčené postupy s kolegy z jiných evropských států a seznámit se s novými trendy ve výuce cizích jazyků. Více informací o programu Erasmus+ můžete nalézt na těchto webových stránkách: <http://www.dzs.cz/cz/erasmus-plus/>

E-twinningový projekt

březen – červen 2017

Mgr. Terezie Lípová společně se třídou G5 vytvořili se střední školou obchodní a sociální v Německu (KBBZ Neunkirchen, Germany) čtyřměsíční projekt s názvem *My Friends in Europe*. Spolupráce je přímým výsledkem mobility Erasmus+, která byla na naší škole realizována na podzim 2016.

V rámci projektu studenti realizovali a sdíleli například následující aktivity: představování, velikonoční zvyky, studentské video o škole. Komunikace probíhala písemně na platformě Twinspace. Projekt posílil kompetence studentů nejen v oblasti jazykové, ale také týmové spolupráce a využívání ICT v praxi.



Soutěžní povídka o Brně

Vyučujícímu BA. Bruno Zalubilovi se podařilo získat grant organizace „Brno Expat Centre“ a uspořádat literární soutěž nazvanou „The 2017 Brno Short Story Writing Contest“. Oslovil všechna brněnská gymnázia a velkou publicitu soutěži věnovaly i brněnské knihovny.

Povídky musely být napsány v angličtině v délce maximálně 2500 slov a významnou roli v příběhu mělo hrát město Brno. Do konce dubna zaslalo své příspěvky 87 soutěžících.

V porotě zasedal například i Simon Mawer, mezinárodně uznávaný autor, jehož román *Skleněný pokoj* (pojednávací o vile Tugehdhat) byl ověnčen mnoha cenami. Dalšími členy poroty byli spisovatelští nadšenci a brněnské kulturní ikony - Don Sparling, Tomáš Kačer, Anna Formánková a Lee Adams.

Naši školu v soutěži reprezentovala studentka Anya Saundersová ze třídy PMP3. Její povídka s názvem „Real“ sice nebyla mezi vítěznými pracemi, ale byla porotou velmi kladně přijata. Povídku si můžete přečíst zde: <http://brnowritersgroup.blogspot.cz/2017/06/real-by-anya-saunders.html>

Pokud jste i vy vyznavači tvůrčího psaní, podívejte se na stránky Brno Writers Group, kde se nejen dozvíte více o vítězných pracích, ale sami se můžete k této skupině, kterou také založil a vede Bruno Zalubil, připojit.

Mgr. Ludmila Špačková



Francouzský jazyk

Studijní pobyty v partnerské škole Lycée de la Sauque v La Brède (Francie)

Výrazným plodem spolupráce s partnerskou školou Lycée de la Sauque v La Brède jsou nejen oboustranné jazykově-poznávací pobyty, ale také možnost tříměsíčního studijního pobytu našich studentů třídy G7, a to za velmi výhodných finančních podmínek, čehož od zahájení vzájemné spolupráce využily již čtyři studentky: Markéta Solnická (září – listopad 2013), Adéla Kolářová (září – listopad 2014), Kateřina Kubičková

(září – listopad 2015) a Anna Kasanová (září – listopad 2016). V současnosti se na svůj studijní pobyt připravuje studentka Kristýna Mikulková (září – listopad 2017). Na základě dohody s partnerskou školou jsou naši septimáni zařazováni do předmaturitního ročníku literární větve (Première L), v jejímž týdenním rozvrhu dominují humanitní předměty. Studenti tak mají při rozborech literárních děl s následnými diskusemi možnost co nejčastějšího kontaktu s psanou i mluvenou podobou francouzštiny.

Jelikož je Lycée de la Sauque školou internátní, jsou všichni zahraniční studenti přes týden ubytováni v areálu školy, přičemž se přes víkend stávají součástí rodiny jednoho z domácích studentů. Dostávají tak skvělou příležitost poznat jak klasický život francouzské rodiny, tak i klady a zápory spojené se studentským životem na internátu.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Německý jazyk

Deutschkurs G7

24. – 28. 6. 2017

Ich möchte gern ein paar Worte über unseren Kurs sagen, den wir unter der Ägide der Ackermann-Gemeinde erlebten.

Zuerst muss ich die große Geduld und Bereitwilligkeit von der Seite unseres Gastgebers Herrn Doktor Rainer Bendel bewerten. Er investierte viel Zeit und Anstrengung für unsere Bequemlichkeit und er hat auch Maximum für einen guten Verlauf des Ausfluges gemacht. Mit (im Rahmen einer Schulveranstaltung) so guter Unterkunft in Bad Niedernau, so viel Essen und so viel Achtsamkeit von der Seite unseres Gastgebers habe ich sicher nicht gerechnet. Ich muss ihm auch persönlich danken für sein Interesse und Hilfe in der Sache meiner guten Reise zum Flughafen, weil ich einen Tag früher zu einem Konzert abfliegen sollte.

Nach einer ziemlich komplizierten Reise (wegen der Entgleisung eines Güterzugs) haben wir in Tübingen eine sehr interessante Tour mit einem kleinen Schiff auf dem Neckar genossen, und dann hat Dr. Bendel einige Pizzas zum Abendessen gekauft; wir haben also unseren ersten Abend gemütlich erlebt.

Am Sonntag haben wir einen Ausflug nach Konstanz geplant. Nach einem ergiebigen Frühstück fuhren wir in die Stadt im geliehenen Minibus, wo ich auch eine kleine Konversation mit der Freundin des Fahrers führen konnte. In der Stadt (nach ein bisschen spannendem Parken) haben wir das Hus-Haus besucht, dann erlebten wir eine Stadtführung. Nach dem Mittagessen in einem Restaurant haben wir das Münster auf der Insel Reichenau besucht. Ich glaube, dass die Mehrheit meiner Mitschüler von diesem Gebäude nicht so viel wusste, aber dank meinen Interessen halte ich es für eins von den größten Erlebnissen, die ich bei diesem Deutschkurs erfahren habe. Dann fuhren wir direkt nach Tübingen, wo wir eine für uns Tschechen ein bisschen ungewöhnliche heilige Messe erleben konnten. Es folgte eine Stadtführung durch Tübingen. Wir haben sehr schöne Augenblicke auf dem historischen Platz erlebt und zum Schluss haben wir vor den Schanzen der (leider schon geschlossenen) Burg ein gemeinschaftliches Foto gemacht. Dann wollten wir schon nach Niedernau fahren, wo wir das Abendessen hatten, und dann auch eine sehr feurige Diskussion, infolge welcher einige dann nicht schlafen konnten.

Beinahe den ganzen Montag waren wir in Stuttgart. Nach einem großen Frühstück fuhren wir

mit dem Zug nach Stuttgart Hauptbahnhof und am Vormittag besuchten wir das Europa Zentrum. Von dem Programm, das uns angeboten wurde, haben wir alle leider sehr gemischte Gefühle. Nach dem Mittagessen in einem griechischen Restaurant, wo wir mit der Bedienung tschechisch sprechen konnten, folgte eine Stadtführung durch Stuttgart. Zuerst haben wir mit unserem geduldligen Führer Herrn Eisert den Stuttgarter Fernsehturm besucht und von oben genossen wir einen schönen Ausblick. Es war auch die Landebahn des Flughafens Stuttgart gut zu sehen, was ich als Flieger-Liebhaber sicher einschätzen muss. Dann besichtigten wir die Sehenswürdigkeiten Stuttgarts, wir haben auch einen evangelischen Gottesdienst erlebt und dann besuchten wir eine Konditorei, wo jeder Schüler eine Kugel Eis und, wer wollte, auch ein Getränk erhielt. Es war eine wunderschöne Wanderung, aber mit dem kommenden Abend waren wir wegen der großen Hitze schon müde, und so konnten wir uns nicht mehr so gut auf die Erklärungen konzentrieren. Dann sollten wir noch in einen Supermarkt in Tübingen fahren. Wir haben zuerst auch gewünscht, noch etwas einzukaufen, deshalb wollte Herr Eisert es uns ermöglichen, als man nach einer hauptsächlich für ihn als Fahrer des großen Minibusses anstrengenden Reise endlich auf dem Parkplatz war, aber dann dachten wir vielmehr daran, ob wir noch in Niedernau Zeit zu einer kleinen Wanderung haben werden. Es war wirklich zu spät, deshalb schafften wir dann nur schnell das Abendessen.

Am Frühmorgen machte ich eine Wanderung nach Schwalldorf, dann packte ich alle meine Sachen ein, und nach dem Frühstück fuhren wir zum Paul-Klee-Gymnasium, wo wir an einer Diskussion über die Flüchtlingskrise mit den dortigen Schülern teilnahmen. Es war sehr interessant zu sehen, dass nicht mehr alle Deutsche über die Aufnahme der Flüchtlinge optimistisch sind. Für die Diskussion war nach meiner Meinung auch bei unserem Besuch am Gymnasium zu wenig Zeit, und so konnten wir uns nach dem vorangehenden Programm daran nicht wirklich konzentrieren, obwohl es die Hauptsache unseres Besuches am Gymnasium war.

Mit dieser Diskussion hat für mich leider dieser schöne Kurs vorzeitig geendet, weil ich dann nach Hamburg und zurück nach Prag fliegen sollte. Nur mit großer Hilfe von Herrn Dr. Peňáz und Herrn Dr. Bendel konnte ich die Verbindung aus Tübingen zum Flughafen und dann auch mein Flugzeug sogar mit einer wirklich großen Zeitreserve erwischen. Dafür muss ich noch einmal vielen Dank sagen.

Es gab bestimmt wie bei allen Veranstaltungen kleine Schwierigkeiten, aber ich halte diesen Ausflug für tatsächlich sehr gelungen. Es war eindeutig der beste

Ausflug, den ich unter der Ägide der Schule erlebt habe! Wir hatten da sicher ein sehr interessantes Programm mit guten Leuten – es ist für mich sehr schade, dass ich nicht bis zu Ende da bleiben konnte. Obgleich es aber „Deutschkurs 2017“ genannt wurde, mussten meine Mitschüler, die nicht wollten, beinahe kein Deutsch benutzen, aber ich finde es andererseits gar unrealistisch einen idealen Deutschkurs zu machen – sowieso wurden auch in diesem Fall viele Möglichkeiten zum Sprechen angeboten, wenn jemand wollte. Abschließend wollte ich noch einmal danken allen, die diesen Kurs für uns vorbereitet haben. Ich glaube, wenn es möglich sein wird, wäre es sehr gut, wenn man etwas Ähnliches regelmäßig wiederholen würde.

David Caha
PhDr. Dagmar Peňázová



Latina

Den latiny

Již tradičně se zájemci z řad studentů latiny účastní Dne latiny, který pořádá Ústav řeckých a latinských studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Akce je pro studenty výbornou příležitostí, jak se seznámit s latinou „trochu jinak“, jelikož nabízí mnoho zajímavých seminářů, a studenti tak získávají nejen nové poznatky z oblasti lingvistiky, historie, literatury, náboženství..., ale také zkušenost s vysokoškolským prostředím. Na podzim 2016 se do Prahy vypravili pod vedením PhDr. Dagmar Peňázové studenti tříd G7 a G8. V aule Filozofické fakulty Univerzity Karlovy nejprve studenti společně vyslechli přednášku „Učednická léta Karla IV.“ a potom se již podle svého vlastního zájmu zúčastnili tří

dvouhodinových seminářů na různá témata – zamýšleli se např. nad příběhem latiny, nad tím, kdo je Říman, jaký je původ Hippokratovy přísahy a kdo vlastně byl její autor, jaké byly dějinné okolnosti kolem vzniku gregoriánského chorálu, jaké byly jezuitské hry, které jezuité psali pro své žáky, co je z dávného antického dědictví stále živé v naší současnosti, aniž si to uvědomujeme, či jaký je význam antického dědictví pro současné Řecko – zda je pro něj chloubou, nebo zkázou. Těší nás, že se naši studenti rádi této akci zúčastňují a odnášejí si z ní kromě jiného i vědomí, že studium latinského jazyka je jen jakousi „vstupní branou“ do barvitého světa nejen antiky, ale i středověku, baroka či humanismu, a snad si také lépe uvědomují, že konstatování, že naše evropská kultura vychází i z dědictví antiky, není jen pouhou frází.

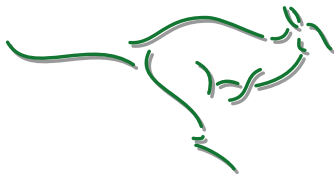
Mgr. Brigita Masaříková



Matematika a informatika

Studenti naší školy se každoročně účastní několika matematických soutěží. Tradičně je to především **Matematická olympiáda**, ve které letos obsadili **první místo** v okresním kole studenti Ondřej Hanák a Šimon M. Prudil (oba z G1) a **druhé místo** Eliška Mrázková z G1 a Matěj Standara z G2. V krajském kole obsadil druhé místo student G5 Adam Křivka a postoupil na celostátní výběrové soustředění do Karlova. Tam se Adam kvalifikoval z prvního místa na **Česko-polsko-slovenské setkání juniorů**, na kterém v květnu úspěšně reprezentoval Českou republiku. V mezinárodní soutěži **Matematický klokan** dosáhli letos nejlepších výsledků Edita Munzarová z G1, Jakub Procházka a Matěj Standara (oba z G2), všichni zmiňovaní získali 108 bodů ze 120 možných. Tradičně se již naši studenti účastní týmových matematických soutěží, ve kterých se učí spolupráci. Děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy!

RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.



Přírodní vědy

Den Země

Dne 19. 4. 2017 proběhl na naší škole tradiční Den Země, určený studentům jak nižšího gymnázia, tak i studentům vyššího gymnázia a pedagogické školy. Pro starší studenty z vyššího gymnázia a pedagogické školy byl připraven vzdělávací program s přednáškami prof. Mgr. Tomáše Tyce Ph.D. Program obsahoval dvě části. V první části byla přednáška na téma Neviditelné pláště a transformační optika. V druhé části proběhla experimentální show, kde přednášející demonstroval spoustu experimentů z různých oblastí fyziky (optika, mechanika, elektromagnetismus,...). Studenti měli možnost se do experimentů aktivně zapojit.

Levoča – Mliečna cesta

Ve dnech 25. – 28. 4. 2017 bylo 8 studentů třídy G5 a 2 studenti třídy Pl1 v doprovodu Mgr. Krehňákové a Mgr. Jaškové na výměnném pobytu na našem partnerském Gymnáziu sv. Františka Assiského v Levoči.

Pobyt byl zaměřený na navázání kamarádských vztahů se studenty naší partnerské školy a na přírodní vědy. Měli jsme možnost prohlédnout si naši partnerskou školu a navštívit výuku. Ve středu byl pro nás v chemické laboratoři připravený pokus, který nám objasnil problematiku laktózoové intolerance a diskutovali jsme i souvislosti mezi mírou výskytu tohoto problému a zeměpisnou polohou. Zahráli jsme si hry pro lepší seznámení a vyšlápli jsme si na poutní místo Mariánská hora, ze kterého je nádherný výhled na Levoču. Ve čtvrtek jsme podnikli celodenní výlet do Tater, které byly v té době zasněžené, takže jsme si my tvorové nížinní z Brna a okolí užili i trochu adrenalinu. Cestou z Tater jsme navštívili zábavní park Triklania, ve kterém jsme si užili spoustu optických klamů i hrátek s gravitací a celý den jsme zakončili bowlingem. V pátek nás čekala historická procházka Levočou, shrnutí celého programu a loučení. Na tento milý pobyt stále vzpomínáme a děkujeme všem z naší partnerské školy za úžasnou péči, kterou nám věnovali. Už se moc těšíme, až přijedou naši slovenští kamarádi 24. – 27. 9. 2017 k nám do Brna.

Mgr. Ladislav Zemánek



Společenské vědy

Tradice Akademického dne pokračuje!

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat již 6. ročník Akademického dne. Novinkou byl prostor setkání – kostel sv. Augustina. Vzhledem k tématům letošního ročníku to byl prostor ideálně zvolený. S velkou radostí jsme přivítali pana Miloše Doležala, jehož povídání o životě a díle pátera Josefa Toufara bylo zároveň lidsky silné i inspirující. Umožnilo nám doplnit si pohled na osobu Josefa Toufara získaný na základě četby knihy „Jako bychom dnes zemřít měli“. Tato přednáška také navázala na debaty se studenty v rámci společenských věd na téma „komunistická totalita“.

Druhá přednáška nám umožnila soustředit se na problémy současného světa. Jako průvodkyně se nás ujala MUDr. Irena Janoušková, lékařka z brněnské Fakultní nemocnice a členka organizace Lékaři bez hranic. Její zkušenosti nabyté v misích v Afghánistánu a Etiopii nám umožnily rozšířit si naše povědomí o práci lékařů v krizových zónách a fungování celé organizace. Věříme, že pro mnohé studenty se tato přednáška může stát inspirací do budoucna. Na toto téma jsme dále navázali návštěvou akce „Polní nemocnice lékařů bez hranic“, kde se studenti ocitli v poměrně reálných kulisách, ve kterých lékaři na svých misích pracují. Za organizátory a všechny vyučující předmětů společenských věd si dovoluji doufat, že další ročníky Akademického dne úspěšně naváží na dnes již poměrně slušnou tradici „akademických setkání“.

Mgr. Vlastimil Proks



Pedagogika a psychologie

Aktivity studentů předmětové sekce pedagogiky a psychologie jsou každoročně velmi pestré. V letošním školním roce mezi nejzdařilejší akcí patří pořádání Dne dětí v dětské nemocnici v Brně. Vidět rozesmáté tváře dětí, které něco trápí, je tou nejkrásnější odměnou. Přáním je, aby všichni měli jen úsměv na tváři.

PhDr. Ludmila Svrčulová



Křesťanská výchova

Ve školním roce 2016/2017 pravidelně každé pondělí v 8.00 hod. probíhaly **školní mše svaté**, kterých se účastnili kromě studentů CMGaSOŠPg i žáci CMcZŠ. Na průběhu bohoslužeb se podílely jednotlivé třídy, jejichž zástupci si připravovali liturgická čtení a přímluvy, přinášeli dary v obětním průvodu, popř. se zapojovali zpěvem a hraním na hudební nástroje pod vedením Pepy Přehnal. Kromě toho se několikrát do roka slavily i „mimořádné“ mše svaté: v liturgicky významných dnech, k zahájení a ukončení školního roku, u příležitosti 20. výročí vzniku naší školy. Zvlášť důležitá byla mše svatá, po níž bylo předáno slavnostně maturitní vysvědčení všem našim letošním absolventům. Tuto mši svatou celebrouval 5. 6. 2017 brněnský biskup Mons. Vojtěch Cikrle.

Během letošního školního roku se žáci naší školy každou středu od 11.35 hod. do 11.55 hod. scházeli k **modlitbě chval** ve školní kapli. V únoru a v červnu se několik z nich účastnilo i společných chval brněnských církevních škol a školských zařízení, které se konaly v Domově mládeže Petrinum. Po modlitbě se mohli účastníci sejít u agapé a popovídat si.

Příprava biřmovanců na naší škole probíhala i letos, a to od října, pod vedením P. Jaroslava Němce. Zájemci o biřmování se scházeli v páteční odpoledne, kromě toho mohli využít i společné víkendové akce. Příprava vyvrcholila 4. 6. 2017 na Petrově, kde sedm našich studentů z celkových 80 čekatelů přijalo svátost biřmování z rukou brněnského biskupa Mons. Vojtěcha Cikrleho.



Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela)



Hudební výchova

Oslavy 20. výročí založení školy a 40. ročník celostátního hudebního festivalu SOŠ pedagogických a VOŠ pedagogických České republiky

Školní rok 2016/2017 se již od začátku nesl ve znamení dvou významných událostí: 20. výročí založení Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické Brno připadlo 16. – 17. 9. 2016 a ve dnech 14. – 16. 3. 2017 se škola stala poprvé v historii pořadatelem soutěžního Hudebního festivalu středních pedagogických škol z celé ČR. Obě tyto akce vyžadovaly dlouhodobou a pečlivou přípravu a velmi se dotýkaly naší hudební sekce. Neboť když se slaví, tak s hudbou! Aby oslavy 20. výročí školy byly opravdu nezapomenutelné, pozvali jsme všechny hosty, bývalé i současné žáky školy i rodiče na společný koncert Hradišťanu a našeho sboru Cantate. S pomocí školního Cyrilometodějského orchestru se podařilo společně provést některé ze známých písní Jiřího Pavlici a vytvořit nečekaně srdečnou a nadšenou atmosféru. Zdálo se, že zpívání a hraní s tolika mladými lidmi a s vynikajícími muzikanty kolem J. Pavlici potěšilo a bavilo všechny zúčastněné – a rádi na ten večer všichni vzpomínáme.

Ihned po oslavách a děkovných mších nás hudebníky čekala další práce: připravit se na jarní festival. Tentokrát jsme se museli nejen zúčastnit (tj. vybrat soutěžící



a nacvičit repertoár), ale také se spolu s ostatními kolegy podílet na organizaci a věnovat tomu jarní prázdniny. Přestože byla naše škola hostitelem poprvé, vše nakonec bylo skvěle vymyšlené a ve výsledku pak proběhlo tak, jak mělo – což všichni zúčastnění náležitě ocenili!

Do Brna přijelo v březnu 15 škol, i s námi vystupovalo celkem 350 účinkujících. Ubytovali jsme je všechny v internátu na ulici Čichnova, kde probíhaly i některé večerní programy. Každá kategorie měla zamluvený svůj sál ve městě a svou porotu a vítězové pak vystoupili v Besedním domě na galakonzertu.

Během galakonzertu poslední den festivalu zazněly skvělé výkony a mnoho krásné hudby a v obdivu jsme se skláněli před všemi učiteli, kteří své žáky stále vedou ke vnímání a provádění tak hodnotné a stylově pestré muziky. I za naši školu byli na galakonzert vybráni tři vítězové ve svých kategoriích, zazněl tam muzikálový zpěv (Caroline Asuquo z PMP1), klavír (Dorota Ryšánková z PMP3), housle (Zdislava Jurečková z PL2) a v závěru již tradičně mezi ostatními sbory i náš sbor Cantate se sbormistrem Mgr. Vojtěchem Veselým za doprovodu Cyrilometodějského orchestru s vedoucí Mgr. Kateřinou Prudilovou.

Přestože byl tento festival uprostřed běžného školního roku velmi náročnou akcí pro nás hudebníky, pro všechny pedagogy a především pro náš hlavní tříčlenný organizační tým, vzpomínáme na něj vlastně s hrdostí a vděčností. S hrdostí, že jsme své kolegy z jiných škol neklamali a vytvořili jim pěkné zázemí, a s vděčností, že celý festival se nesl v přátelské a vstřícné atmosféře a že u nás i v dalších školách je tolik studentů, kteří nás dokáží překvapit, obohatit a potěšit svým uměním! A v tom je vlastně obsažen a naplněn smysl tohoto hudebního festivalu - a také snad i našeho učitelského povolání.

Mgr. Kateřina Prudilová



Výtvarná výchova

Praktické ročníkové práce z výtvarné výchovy

V měsíci březnu završily více než půlroční práci obhajoby praktických ročníkových prací tříd PL3 a PMP3. Studentky prezentovaly své náměty v různých technikách. Mohli jsme obdivovat například květinovou vitráž, košíky z papírových ruliček, výrobky z recyklovatelného materiálu, mozaiky, sádrový vývaz, malby, kresby i perokresby s různými náměty, koláže, asambláže, grafické tisky i moderní techniky, jako je např. powertex. Kvalita prací byla vysoké úrovně a osobitý přístup studentek byl velmi obohacující. Posuďte sami.



Výtvarný projekt PL3

Ve třetím ročníku specializace výtvarné výchovy 3. ročníku pedagogického lycea proběhl v měsících prosinci 2016 až únoru 2017 projekt „Šaty dělají člověka“. Úkol nebyl příliš specifikován, ve výběru typu šatů byla dána velká volnost. Studentky pracovaly se základními pomůckami a materiálem – figurína a tuhým krémově zbarveným plátnem. Postupně odívaly „svoji modelku“ podle základního návrhu, a dotvářely tak podle potřeby a možností celkový design modelu. Jedna ze skupin se překvapivě rozhodla pro kroj. A jak k tomu došlo? „Špendlily jsme spodničku původní verze šatů k figuríně. A když jsme tu sukni tak skládaly, shodly jsme se, že kdyby to bylo víc naskládané, máme z toho kroj. A tak nějak ta myšlenka vznikla... Ale podle mě kroj nebyl špatný nápad, protože neodmyslitelně patří do naší kultury. :-),“ říká Veronika za svůj tým.

Mgr. Marie Jeřábková (s. Kristina)



Tělesná výchova

Lyžařský kurz v Itálii

Letos poprvé se nám podařilo zorganizovat výběrový lyžařský kurz do zahraničí, konkrétně do Dolomitů v Itálii. Využili jsme nabídku ubytování v pastoračním domě Velehrad v St. Martin a v krásném prostředí jsme strávili nádherné chvíle. Lyžovali jsme v nedalekém středisku Sexten. Sjezdových tratí tam bylo tolik, že jsme je ani za celou dobu nezvládli projet, a všechny samozřejmě krásně upravené. Ubytování, lyžování, superparta studentů i instruktorů, vybraná jídla od sestřičky Vojtěchy...bylo to jako sen. Zbývá jen doufat, že podobnou akci někdy zopakujeme.



Přebor Brna a Jihomoravského kraje v silovém čtyřboji dívek

Již druhým rokem jsme se zúčastnili přeboru v silovém čtyřboji. Loni bojovali i hoši, letos jen dívky. A vzaly to opravdu vážně a zodpovědně. Trénink přinesl své ovoce a holky v těžké konkurenci skončily na 2. místě! Porazila nás jen děvčata z Bezpečnostně-právní akademie, pořádající školy. Tým ve složení Andrea Syrovátková (G5), Kateřina Svobodová (PMP1), Daniela Martínková (PL3), Miriam Matisová (PL1) a Denisa Ondráčková (PMP2) dosáhl nejen skvělých výkonů, ale holky si to taky neuvěřitelně užívaly a s úsměvem šly do každé disciplíny. Jsou to prostě šikulky a my jim moc děkujeme za krásnou reprezentaci naší školy!



Vodácké kurzy G7 a PL3

Díky všem účastníkům vodáckých kurzů na Vltavě a díky Bohu za krásné počasí, které nám tento rok dopřál! Není samozřejmostí, že je celý týden kurzu slunečno. Proto jsme opravdu vděční za oba týdny, kdy bylo ideální počasí a studenti G7 a PL3 si mohli užít sjezd Vltavy z Vyššího Brodu až do Boršova nad Vltavou. Tento rok s námi dokonce jeden den pádlovali i duchovní otcové Libor Všetula a David Ambrož a díky nim jsme mohli při mši svaté uprostřed přírody poděkovat za neopakovatelné zážitky a jedinečnost každého z nás.

Mgr. Terezie Zatloukalová



Dramatická výchova

Školní rok 2016/2017 začal pro dramatickou výchovu obměnou pedagogického týmu: výuku předmětu pro předškolní a mimoškolní pedagogiku nově zaštitila MgA. Denisa Tchelidze, výuku pro pedagogické lyceum MgA. Eva Davidová, PhD.

V rámci výuky dramatické výchovy i nad její rámec studenti předškolní a mimoškolní pedagogiky i pedagogického lycea zažili např. školní a celostátní kolo Pedagogické poemy (soutěže v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění) v Litomyšli, navštívili Celostátní přehlídku zájmové umělecké činnosti studentů církevní škol v Odrách (studentky PL2 s autorským představením „Můj milý deníčku“), účastnili se divadelních dílen na Divadelní fakultě JAMU, vytvořili několik výukových programů dramatické výchovy, divadelních představení i drobnějších výstupů. Studenti PMP4 rozehráli dvě loutková představení pro děti předškolního věku podle předloh Petra Stančíka „Jezevec Chrujda točí film“ a „Jezevec Chrujda staví nejdřív urychlovač a pak zase pomalič“. Studentky PL2 ve spolupráci se specializací hudební výchova realizovaly s vlastnoručně šitými loutkami hudební pohádku Sergeje Prokofjeva „Pěť a vlk“ pro děti ze základní školy.



Završením čtyřletého studia dramatické výchovy byla také praktická maturitní zkouška sedmi studentek pedagogického lycea, která proběhla na konci dubna 2017. Diváci mohli zhlédnout pět divadelních výstupů v délce od 15 do 30 minut: autorskou, dokumentárně laděnou inscenaci Tatiany Skoumalové „Lady Di“, svéráznou adaptaci tří známých lidových pohádek v podání Kláry Sadecké a Markéty Votoupalové s názvem „Závislost“, autorskou groteskní činohru „Alkoholčičky“ Veroniky Ghisi, Maeterlinckova „Modrého ptáka“, kterým se inspirovaly Mia De Diana Boro a Terezie Müllnerová a pojaly jej jako loutkovou stínohru, a autorskou montáž „Super. Naivní“ v podání Marie Schnirchové.

Mezi největšími projekty studentů dramatické výchovy byla přehlídka talentů DiHuTaj (DivadloHudbaTane-cajiné) se konala již podeváté, tentokrát v kině Scala v dubnu. Přípravu i realizaci zaštitilo téma narozenin, vzájemného obdarovávání a sdílení radosti z toho, co kdo umí. Devatenáct rozličných výstupů ze všech oblastí scénického umění (hudba klasická i současná, tradiční i současný tanec, autorské divadlo i přednes atd.) studentů školy reflektovala odborná porota. Organizátorkami Dihutaje byly studentky specializace dramatická výchova ze třídy PL2. Přehlídku finančně podpořila křesťanská sportovní organizace Orel.

MgA. Eva Davidová, Ph.D.



Adaptační pobyty

PL1: Orlí hnízdo, 4. – 7. 9. 2016
PMP1: Videč. Paseky, 4. - 7. 9. 2016
G1: Šafov, 5. - 9. 2016

Na adaptační výlet jsem odjížděla s obavami, jaká bude moje nová třída. Za dva dny, co jsme byli ve škole, jsme se moc poznat nestihli. V průběhu cesty na adapták se moje obavy z nového kolektivu začaly ztrácet. No a po adaptáku? Věděla jsem, že se není čeho obávat. Na adaptáku s námi byla paní profesorka třídní, jedna z našich sestřiček (sestra Vojtěcha – pozn. red.), otec Libor a čtyři žáci z vyšších ročníků. Všichni byli strašně fajn a pomohli nám se stmelením. Hry, které pro nás měli připravené, byly úžasné. Počasí nám bohužel nedovolilo trávit čas venku, ale my jsme si náš adaptační výlet nenechali špatným počasím zkazit. Adapták nás spojil a dal nám skvělou možnost se navzájem poznat. Myslím, že na něj budu dlouho v dobrém vzpomínat a doufám, že nebudu sama. Jsem moc ráda, že jsem se adaptačního výletu zúčastnila a klidně bych jela znovu.

Petra Hrubá (PL1)

Na adapták jsem jel se zvláštním pocitem. S pocitem, že z lidí, kteří se mnou budou trávit tři dny na adaptáku a čtyři roky ve škole, nikoho neznám. Jenom pár z nich jsem znal jménem, ale to bylo vše a věřím, že i několik dalších účastníků na tom bylo podobně. I přes to jsme si však k sobě dokázali najít cestu. Díky nabitému a skvělému programu a díky pohodové atmosféře, která během našeho pobytu vládla, jsme se postupně stávali přáteli a začínali fungovat jako kolektiv. Jsem velmi vděčný všem lidem, kteří se na tomto podíleli, a tímto bych jim chtěl ještě jednou poděkovat. A co jsem si z adaptáku odvezl? Mnoho nových a neopakovatelných zážitků a vzpomínek, ale hlavně pocit, že někam patřím. Že patřím do kolektivu třiceti dvou skvělých lidí, který nikdy nebude úplný, když z něj odejde byt jen jediný člověk.

Jan Míček (PL1)

Můj největší zážitek z adaptačního pobytu byl, když jsme zpívali. Nejsem věřící, ale když jsem slyšela ostatní, jak zpívají o Bohu, lásce a naplnění, byl to pro mne neuvěřitelný zážitek. Vidět, jak někdo usilovně věří a naplňuje ho to pocitem štěstí, lásky a uspokojení, mě přimělo nad vírou více přemýšlet. Popravdě - mám z toho celkem zmatek v hlavě, ale došla jsem k poznání, že být věřící není jen o víře v Boha, ale o něčem daleko větším a hlubším uvnitř každého z nás. V tu chvíli ze mě opadla veškerá trápení a starosti a byla jsem šťastná, ne jako když dostanete dárek, ale jako když vidíte šťastného někoho jiného. Tímto chci říct, že kromě skvělé party, nových kamarádek a krásných vzpomínek mi adaptační pobyt přinesl i tento nezapomenutelný zážitek.

Tereza Némethová (PMP1)



Zahraníční spolupráce

Francie

Návštěva studentů z partnerské školy Lycée de La Sauque v La Brède

Ve dnech 21. - 26. 10. 2016 mohli studenti tříd G4-G8 a PL2-PL3 jako oplátku za dubnovou návštěvu v partnerské škole Lycée de La Sauque v La Brède nedaleko Bordeaux přivítat 28 francouzských studentů se dvěma učiteli.

Pro hosty byl připraven bohatý program, zajištěný vyučujícími Mgr. Monikou Vondrákovou, Ph.D. (sestrou Cyrilou) a Mgr. Kristinou Vaňkovou. Odstartoval 21. 10. 2016, kdy po přivítání ředitelem školy Mgr. MgA. et MgA. Štěpánem Policerem a českými korespondenty čekalo francouzské studenty objevování Brna. Vědomosti načerpané při prohlídce nejvýznamnějších památek (Stará radnice, katedrála sv. Petra a Pavla, Zelný trh, náměstí Svobody, kostel sv. Jakuba) si prověřili orientační hrou, již předcházela návštěva Nové radnice, kde studenty očekávala Mgr. Andrea Opršalová z odboru zahraničních vztahů Magistrátu města Brna.

Následující dny patřily poznávání kulturně-historických památek Moravy (zámek a park se skleníky a minaretem v Lednici, hrad Bouzov) i míst spojených s česko-francouzskou historií. Studenti totiž sledovali stopy Napoleona I. Bonaparta (zámek ve Slavkově s lokalitami tzv. bitvy tří císařů), přičemž si alespoň na chvíli „odskočili“ na exetoriální území Francouzské republiky na Žuráni. Vydali se i do arboreta v Bílé Lhotě a díky hostitelským rodinám po celou dobu pobytu ochutnávali tradiční českou kuchyni.

Po týdnů plném zážitků zbývalo ráno 26. 10. 2016 už jen rozloučit se. Hosté pak ještě v následujících třech dnech zakusili atmosféru hlavního města, kdy si prohlédli malebná staroměstská zákoutí spolu s Židovskou čtvrtí či areál Pražského hradu. Navštívili rovněž expozice Národní galerie a prošli se večerním městem.

Závěrečné poděkování patří českým studentům i jejich rodinám za ochotnou spolupráci v přípravě programu francouzských hostů. Za podporu děkujeme také Ma-

gistrátu města Brna a ostatním sponzorům z řad rodičů a přátel školy.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)

Slovensko

Mliečna cesta aneb Putování za kamarády z Gymnázia sv. Františka Assiského v Levoči

Ve dnech 25. – 28. 4. 2017 bylo 8 studentů třídy G5 a 2 studenti třídy PL1 v doprovodu Mgr. Marie Krchňákové a Mgr. Soni Jaškové na výměnném pobytu v našem partnerském Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči. Pobyt byl zaměřený na navázání kamarádky vztahů se studenty naší partnerské školy a na přírodní vědy. Měli jsme možnost prohlédnout si naši partnerskou školu a navštívit výuku.

Ve středu byl pro nás v chemické laboratoři připravený pokus, který nám objasnil problematiku laktózy intolerance a diskutovali jsme i souvislosti mezi mírou výskytu tohoto problému a zeměpisnou polohou. Zahráli jsme si hry pro lepší seznámení a vyšlápli jsme si na poutní místo Mariánská hora, ze kterého je na Levoču nádherný výhled.

Ve čtvrtek jsme podnikli celodenní výlet do Tater, které byly v té době zasněžené, takže jsme si my tvorové nížinní z Brna a okolí užili i trochu adrenalinu. Cestou z Tater jsme navštívili zábavní park Triklania, ve kterém jsme si užili spoustu optických klamů i hrátek s gravitací a celý den jsme zakončili bowlingem.

V pátek nás čekala historická procházka Levočou, shrnutí celého programu a loučení.

Na tento milý pobyt stále vzpomínáme a děkujeme všem z naší partnerské školy za úžasnou péči, kterou nám věnovali. Už se moc těšíme, až přijedou naši slovenští kamarádi ve dnech 24. – 27. 9. 2017 k nám do Brna.

Mgr. Soňa Jašková

Německo

Soutěž o pobyt ve Stuttgartu

4. ročník soutěže „Deutsch lernen attraktiv“ o pětidenní pobyt v německém Stuttgartu je úžasnou možností pro studenty a studentky PL4 získat za svoji snahu odměnu pro sebe a své blízké. Letošní téma, týkající se víry a náboženství ve společnosti a v našem životě, oslovilo nejvíce Kláru Sadeckou a Tatianu Skoumalovou. Slavností předání ocenění zástupci německé organizace Ackermann-Gemeinde Stuttgart Rottenburg, která celý projekt organizuje a financuje, ve spolupráci se zástupci místní radnice, bylo okamžikem radosti i naděje všech generací i obou států při naplňování myšlenky společné budoucnosti, která již není zatížena společnou, ne vždy pozitivní, minulostí.

Mgr. Klára Pelánková

Pedagogické praxe v Düsseldorfu

Pro studenty 4. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se i v letošním roce naskytla příležitost vykonat svou praxi v bilingvní mateřské škole v německém Düsseldorfu. Termín praxe je vždy v adventním čase, kdy naši praktikanti mohou získat cenné zkušenosti pomocí aktivit s dětmi různých národností. Jedná se o církevní mateřskou školu Regnum Christi, kde jsou zachovávány všechny křesťanské tradice a zvyky. Studenti zde vykonávají praxi ve dvou odděleních předškolního věku a mohou si také zkusit některé dny pečovat o děti do dvou let věku. Je to neobyčejně cenná zkušenost, neboť komunikovat v anglickém jazyce s dětmi z různých zemí světa je nejen velmi zajímavé, ale i obohacující.

PhDr. Ludmila Svrčulová



Rakousko

Studijní pobyt na partnerském gymnázium ve Vídni – Jarní semestr 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 odjel na studijní pobyt na Gymnasium Sacré-Coeur ve Vídni Jan Kopřiva ze sexty CMG. Stejně jako v minulých letech byl zařazen do stejného ročníku gymnázia a účastnil se veškeré výuky spolu s rakouskými spolužáky vyjma francouzštiny, kterou se na brněnském gymnázium neučí. Vzhledem k tomu, že Jan Kopřiva je zároveň studentem konzervatoře, mohl sice přerušit na tu dobu studium, ale ne přestat cvičit hru na varhany: vítanou příležitostí byla proto možnost hrát na varhany ve školním kostele vídeňského gymnázia a vzít si na starost hudební doprovod při školních bohoslužbách. Náš student se tak mohl učit německy mezi svými vrstevníky a srovnávat život gymnazisty v Brně a ve Vídni: podobně jako jeho předchůdci byl osloven spontaneitou a komunikativností spolužáků, vysokou úroveň jazykové výuky, jiným úhlem pohledu na společné dějiny a vstřícnou laskavostí učitelů. Samostatné bydlení ve školou pronajatém bytě ho také postavilo před nutnost řešit řadu praktických úkolů, kterým v domácím prostředí díky péči rodičů zatím nemusel věnovat pozornost. Velkým ziskem kromě prohloubení jazykových znalostí pro něj byla příležitost poznávat Vídeň jako město historicky spjaté s Brnem, její krásné přírodní okolí a samozřejmě seznamovat se s varhanami četných kostelů v centru města.

Partnerství ovšem nemůže být jednostranné: na konci června přijela do Brna jedna třída z tohoto vídeňského gymnázia navštívit cyrilometodějskou školu a po společném obědě si rakouští žáci v doprovodu našich učitelů a starších studentů prohlédli historický střed města.

PhDr. Dagmar Peňázová



Hudební festival

40. ročník Celostátního hudebního festivalu středních odborných škol pedagogických a vyšších odborných škol pedagogických České republiky

Jubilejní ročník hudebního festivalu pedagogických škol s mnohaletou tradicí proběhl letos ve dnech 14. – 16. března 2017 poprvé v Brně a pořadatelství se poprvé ujala naše škola. Soutěžního festivalu se zúčastnilo přes 350 žáků a studentů z celkem 15 pedagogických škol různých krajů České republiky (Boskovice, Brno, Čáslav, Hradec Králové, Krnov, Kroměříž, Most, Nová Paka, Odry, Praha, Prachovice, Přerov, Znojmo, Zlín).

Účastníci festivalu soutěžili v sedmi kategoriích:

- Instrumentální soubory
- Klavír, čtyřruční klavír
- Sólový zpěv klasický
- Sólový zpěv muzikálový, pop
- Sólové nástroje
- Vokální a vokálně instrumentální skupiny
- Pěvecké sbory

Každou kategorii posuzovala tříčlenná porota, složená zejm. z předních umělců města Brna a Jihomoravského kraje. Na závěrečném galakonzertu v Besedním domě

vystoupili nejlepší soutěžící včetně našich studentů, kteří se umístili na předních pozicích: Dorota Ryšánková, Zdislava Jurečková, Caroline Asuquo, Cyrilometodějský komorní orchestr a Cantate Brno.

Zázemím festivalu se pro dobu konání stala pořádající škola, tedy Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno. Festival se konal za podpory MŠMT, JMK, města Brna a pod záštitou primátora statutárního města Brna, p. Ing. Petra Vokřála.

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer



Charitativní sbírky

Studenti naší školy se během školního roku 2016/2017 tradičně zúčastnili několika charitativních sbírek, jejichž výtěžek putuje na pomoc potřebným.

Tříkrálová sbírka

Každý rok od 1. do 14. ledna můžete v českých městech a vesnicích potkat na čtyřicet tisíc charitních koledníků v kostýmech Tří králů. V návaznosti na starou lidovou tradici chodí od domu k domu nebo koledují v ulicích. Z výtěžku sbírky poté Charita Česká republika celoročně pomáhá těm, kdo si sami pomoci nedokáží.

Sluníčkový den

Od roku 1996 pomáhá Nadační fond opuštěným dětem a náhradním rodinám, které jsou pro mnohé děti z ústavů jedinou šancí, prožít svoje dětství a dospívání v rodině. Hlavním posláním Nadačního fondu Rozum a Cit je zajištění spokojeného života opuštěných dětí uprostřed rodiny a všestranná podpora náhradní rodinné péče.

Bílá pastelka

Bílou pastelku zaštiťuje Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Jde o občanské sdružení hájící práva a zájmy nevidomých a zrakově postižených osob v ČR, které zároveň realizuje řadu dlouhodobých projektů, například Středisko výcviku vodících psů. S realizací sbírky dále pomáhají dceřiné společnosti, Tyfloservis, o.p.s. (zajišťuje podporu, informace a nácvik dovedností lidem, kteří přes vážné zrakové potíže hledají cestu k co možná nejsamostatnějšímu životu), a krajská TyfloCentra (sociální služby).

Strom splněných přání

Strom splněných přání je pořádán obecně prospěšnou společností Dejme dětem šanci. Sběrka, která je každoročně pořádána v předvánočním čase, pomáhá plnit

přání dětem z dětských či azylových domovů (např. Domov sv. Markéty).

Adopce na dálku

Od roku 2000 se studenti a učitelé naší školy účastní tohoto projektu, organizovaného pražskou Arcidiecézní charitou. Podstata celého projektu spočívá ve finanční podpoře konkrétního dítěte. Tato finanční pomoc zahrnuje náklady na vzdělávání (školné na základních, středních či vyšších školách, školní pomůcky, školní uniformu, v případě potřeby pobyt na internátu, doučování), mimoškolní aktivity a zdravotní péči. Nedílnou součástí programu je i podpora komunit, které hrají v celkovém rozvoji a vzdělávání potřebných dětí zásadní roli. V současné době naše škola podporuje indického chlapce jménem Wilson Menejes.

Upřímné poděkování patří všem, kteří se do charitativních sbírek zapojují!

Mgr. Jana Šprtová



Projekty a dotace

Projekty

Erasmus+

Zlepšení metodologických kompetencí učitelů anglického jazyka

Aktivita: mobilita pracovníků škol (jazykové kurzy ve Velké Británii pro 5 pedagogů vyučujících AJ)

Finanční příspěvek: 14 465 Euro

Realizace: 06/2016 – 05/2017

Cíle projektu:

- vyučující anglického jazyka a zvýšení jejich profesního rozvoje a metodologických dovedností, jejich motivace k aplikování nových metod ve výuce a přenesení těchto znalostí a dovedností na další pedagogy, mimo jiné s cílem zahájit na škole výuku metodou CLIL
- u studentů školy podpora čtenářské gramotnosti zaměřené na cizojazyčnou literaturu
- podpora evropské soudržnosti

MŠMT

Bezpečné klima v CMGaSOŠPg Brno; dotace

79 620,- Kč

Projekt je zaměřen na celkovou podporu pozitivního sociálního klimatu na škole, především na rozvoj pro-sociálního chování žáků skrze působení třídních učitelů a pedagogů školního poradenského pracoviště v rámci třídních kruhů.

Renovabis

Ukotvení; dotace 50 000,- Kč

Obsahem projektu je duchovní formace pedagogického sboru a podpora vnitřního života církevní školy přes pedagogy, kteří dále působí na žáky v kritickém období dospívání, sdílení duchovních aktivit ve skupině praktikujících i hledajících lidí.

eTwinning

My friends in Europe (partnerský projekt Neunkirchen & Brno v rámci výuky AJ v kvintě gymnázia), nejedná se o dotační projekt.

Realizace: 03-06/2017 (4měsíce)

Projekt je zaměřen na seznámení se s novými studenty podobného věku a zaměření, výměnu korespondence, informace o jejich školském systému a seznámení se s městem a zemí, kde žijí.

IROP - Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy

Realizace: 08/2017 – 12/2018

Dotace: 46 247 295,- Kč

Cílem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben za účelem zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (přírodní vědy, komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi), dále zajištění bezbariérovosti školy vybudováním výtahu a úpravami stávajícího sociálního zařízení. V rámci projektu bude řešena vnitřní konektivita školy a kvalitní připojení k internetu.

Dotace

MŠMT

20. ročník Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických; dotace 110 000,- Kč

Jihomoravský kraj

20. ročník Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických; dotace 200 000,- Kč

Magistrát města Brna

20. ročník Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických; dotace 199 000,-Kč

Dotace na celostátní ročník hudebního festivalu byly využity na organizační zajištění a realizaci festivalu a na propagaci školy, města a celého regionu. Festivalu se zúčastnilo 350 žáků z 15 pedagogických škol z celé ČR.

Jitka Coufalová

Sportovní areál sv. Josefa

V pondělí 5. června 2017 byl brněnským biskupem Vojtěchem Cikrlem požehnán a slavnostně otevřen nově opravený Sportovní areál sv. Josefa. Dvouletou generální rekonstrukcí školního areálu vzniklo jedno velké víceúčelové hřiště (kopaná, basketbal, volejbal) a jedno menší hřiště (míčové hry). Povrch obou hřišť je tvořen umělým trávnikem. Přibýlo také nové pískové doskočiště a atletická oválová dráha (150 m), včetně přímé běžecké dráhy (60 m), pokryté tartanem. Pro nejmenší žáky bylo nově vybudováno dětské hřiště s několika herními prvky (prolézačka s lezeckými stěnami, řetězová houpačka, prolézačka se skluzavkou, vertikální prolézačka - válec, skupinová houpačka - hnízdo, hra - piškvorky, kreslicí tabule), učebna v přírodě a několik relaxačních ploch. Všechny sportovní i relaxační plochy jsou vhodně doplněny velkým množstvím zeleně s bohatou výsadbou nových stromů a kvalitním zatravněním s umělým zavlažováním z retenční nádrže.

Náklady:

Celková cena rekonstrukce 24 201 115,- Kč

Zdroje financování:

Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje 11 403 314,- Kč

Dotace města Brna 5 000 000,- Kč

Dotace Jihomoravského kraje 4 750 000,- Kč

Dar Biskupství brněnského 1 896 000,- Kč

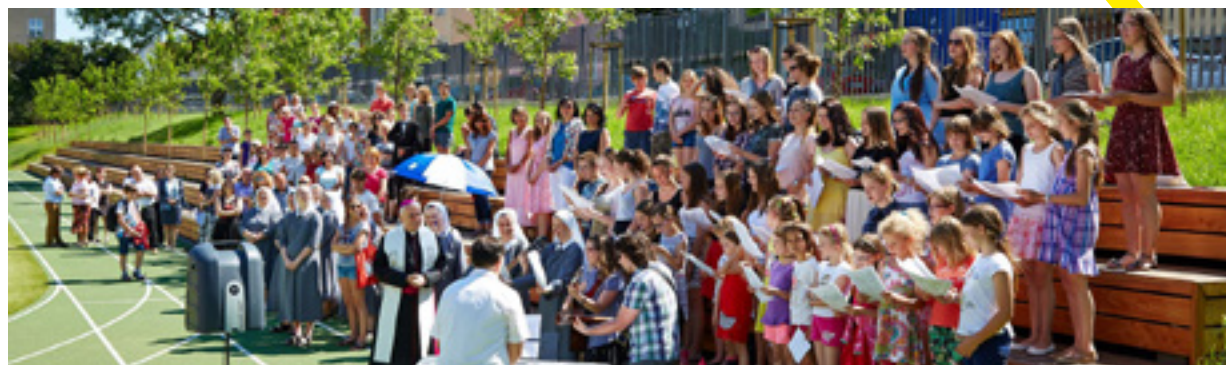
Dotace MČ Brno - střed 1 000 000,- Kč

Výtěžky Tříkrálových benefičních koncertů (CMGaSOŠPg) 61 421,- Kč

Sběr papíru (CMcZŠ) 26 380,- Kč

Dary soukromých osob 64 000,- Kč

MgA. et MgA. Mgr. Štěpán Policer



Školní klub Kotva

Pro školní rok 2016/2017 byl dán úkol etablovat se ve školním životě jak pro studenty školy a jejich rodiče, tak i pro veřejnost, především pro okolní školy ZŠ nám. Míru, Biskupské gymnázium a Cyrilometodějskou církevní základní školu, stejně jako pro organizace zabývající se mládeží a sídlících poblíž školy. Tento cíl se podařilo naplnit jak účastnický – 33 účastníků mimo studenty CMGaSOŠPg, tak i na úrovni institucionální spolupráce. V rámci školního roku proběhlo více než 20 akcí různého zaměření: tvůrčí dílny, závody a soutěže, literární dílny, společenské akce, přespávání ve škole a další. Na obrázku můžete vidět fotografii z duchovního večera pro starší. Během celého večera se studenti v tichu zamýšleli a tvořili duchovní malby. Konkrétně tato malba

znázorňuje studentskou představu nebe, země a pekla. Dále proběhlo i několik sezónních akcí, z nichž jednou byl Masopustní karneval. Tato akce probíhala především s mladšími žáky a byla spojena i s nočním přespáváním. Žáci soutěžili ve 3 kategoriích: nejoriginálnější kostým, nejlepší scénka a nejvtipnější fotka. A stihli jsme připravit program i o jarních prázdninách, byť už byly více na blátě než na sněhu. Přesto jsme si však zalyžovali a ještě si i zahráli různé hry. Bydleli jsme na Turistické základně Annaberg v Jeseníkách. Byl to první výjezd se školním klubem. O prázdninách jsme podnikli první cyklotábor proložený výlety a duchovním programem v Jeseníkách.

Bc. Josef Přehnal



Kronika tematických akcí školního klubu Kotva

	září
5. září 2016	Otevření Školního klubu Kotva
	říjen
13. říjen 2016	Turnaj ve stolním fotbálku
17. říjen 2016	Týden sourozenců
24. říjen 2016	Drakiáda
	listopad
2. listopad 2016	Neváhej a piš - dílna tvořivého psaní
21. listopad 2016	Cesta ke sv. Klementovi
23. listopad 2016	Adventní dílna
24. listopad 2016	Filmový večer
28. listopad 2016	Turnaj ve stolním tenise
	prosinec
12. prosinec 2016	Vánoční dílna
	únor
15. únor 2017	Turnaj v ping pongu
23. únor 2017	Masopustní karneval večerní program s nočním přespáváním
	březen
12. - 17. březen 2017	Jarní prázdniny na Annabergu v Jeseníkách
23. březen 2017	Duchovní večer
	duben
7. duben 2017	Křížová cesta v přírodě
11. - 12. duben 2017	Duchovní večer
	květen
17. květen 2017	Výmalba
	červen
1. červen 2017	Den dětí
7. červen 2017	Turnaj v ping-pongu
27. červen 2017	Závěrečný jarmark a vyhodnocení celoroční hry
	červenec
10. - 22. červenec 2017	Cyklotábor Annaberg

Přehled kroužků ve školním roce 2016/17

Kroužek	Anotace kroužku
FCE Preparation Class	příprava na mezinárodní zkoušku FCE
Speak!	konverzace Aj
Speak up!	konverzace Aj hravou formou pro nižší gymnázium
Spielen wir zusammen! - Zahrajme si společně!	deskové, slovní, jazykové a jiné hry v německém jazyce, vytváření projektů, německé reálie zábavnou a nestandardní formou na základě vlastních zkušeností
ÖI Zertifikat? Oder Mittelstufe Deutsch?	příprava na mezinárodní zkoušky u Österreich Institutu nebo Goethe-Institutu z němčiny na úrovni B1 nebo B2
Brnkání	od základů hry na kytaru až k tvorbě vlastních doprovodů písní
Učíme se hrát	kroužek klavíru
Schola	hudební doprovod na mši svaté každé pondělí ráno
Výtvarné umělecké studio Gama	zaměření na současné poznatky z výtvarného umění, společné vyzkoušení různých výtvarných technik (např. malba, kresba, grafika, keramika, linoryt atd.), návštěvy muzeí či galerií
Brněnská občanská „kavárna“	diskuzní odpoledne na aktuální společenská témata
Lineární algebra	rozšiřující matematika
Mladí Einstein	pozorování, experimenty, exkurze do planetária, laboratoří PŘF MU, aktuální vědecké akce
CM orchestr	komorní orchestr, instrumentální doprovod školního sboru, vlastní vystoupení a reprezentace školy
sbor Cantate	doprovod školních akcí, reprezentace školy, hlasová výchova
divadelní soubor Jelita	Jelito může být každý, koho baví hrát si a tvořit, divadelně se projevovat
Míčové hry - florbal	sportem ku zdraví
Míčové hry - volejbal	sportem ku zdraví
Funkční trénink	sportem ku zdraví
Aerobic	sportem ku zdraví
Znaková řeč	základy znakové řeči

Školní časopis Lercháč

I ve školním roce 2016/2017 vycházel v pravidelných intervalech listopad – únor – květen školní časopis Lercháč, jehož redakční radu tvořilo celkem deset studentů ze tříd G2, G4 a G5. Za celoroční obětavou spolupráci při vytváření školního časopisu patří všem velký dík, a to *recenzentu* Petru Hanákovi a Kateřině Kocí, vybírající *úryvky z literárních děl*, dále dvojicím ve složení Štěpánka Todorová a Jana Vavrková (*rozhovory*), Matěj Standara a Michala Marečková (*anketa, rozhovor*), Dana Biskupová a Barbora Dohnalová (*vtipy*), Jiří Možný a Kryštof Kotek (*zajímavosti*).

Velkým povzbuzením pro všechny bylo nepochybně i ocenění Lercháče coby finalisty 8. ročníku soutěže „O nejinspirativnější středoškolský časopis 2016“ v kategorii internetový časopis, získané v květnu 2017. Pořadatelem soutěže, již předsedala odborná porota ve složení Petr Masopust, Václav Brůžek, Zdeněk Lebl, Jindřich Ptáček a Zdeněk Kučera, byla Sekce volných novinářů Odborového svazu novinářů a pracovníků médií České republiky.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Ukázky studentských příspěvků

Aktuálně

Budoucnost

Budoucnost je pro každého člověka jedna velká neznámá. Budu mít rodinu, dům, práci? Nebo přijde válka a já v ní budu bojovat? Či se stanu objevitelem nového zdroje energie? Nikdo neví. Mladí lidé jsou přitom této otázce vystavováni každý den. Jak mají ale přemýšlet o něčem, co je tak vzdálené?

Dvanáct let nás ve škole připravují na všechno. „Nauč se rýsovat, možná jednou budeš inženýrem,“ opakují nám každou hodinu matematiky. V maturitním ročníku se najednou vše zlomí. Studenti si musí vybrat vysokou školu, budoucí zaměstnání a víceméně zcela rozhodnout o svém životě. Takový student je pak na pokraji zoufalství, protože je mu teprve 18, celý život má před sebou a teď si ho může jediným rozhodnutím zkazit.

Existují i výjimky. Chlapec, který chce stavět auta, se stane automechanikem. Ale tyto případy jsou ojedinělé. Problém spočívá hlavně v tom, že mladí lidé mají obrovské možnosti. Na světě je spousta užitečných a zábavných činností, a vybrat si z nich jen jednu se zdá jako nemožný úkol. Je těžké zvolit si nudnou kancelářskou práci, když tu pořád ještě existuje šance, že se vám povede v jiném oboru něco úžasného, třeba vymyslet lék na rakovinu. Je docela zvláštní, kolik lidí se rozhodlo mít rodinu, práci, obyčejný život. Mezi mými vrstevníky žije jen velmi málo lidí, kteří si říkají, že budou mít manžela, děti a budou se starat o domácnost. A mezi mladšími je takto uvažujících ještě méně. Jako malí si představujeme, jak dokážeme velké věci, jak zachráníme svět, jak prozkoumáme vesmír. Čím jsme starší, tím více nám tyto představy připadají nereálnější, až se jich nakonec vzdáme úplně a rozhodneme se dělat něco obyčejného. Já osobně pořád nemám zvolené budoucí povolání a nedokážu si představit, že bych měla vlastní rodinu. Zároveň si už ale nemyslím, že bych mohla nějak pomoci světu nebo vymyslet třeba nějaký lék. Je to smutné, že nám s věkem takto klesají ambice. Proto taky věřím, že jestli někdo má potenciál zachránit svět nebo vymyslet něco úžasného, tak jsou to malé děti.

Když se zeptáte malého dítěte, čím chce být, odpoví vám, že kosmonautem nebo princeznou. Dítě chce být nejlepší a věří tomu, že bude. Když se zeptáte mladého dospělého, řekne něco v tom smyslu, že chce být analytikem ve firmě, o které jste nikdy neslyšeli. Už nevěří, že by se někdy mohl stát hrdinou nebo prvním člověkem, který doletí na Pluto. Není to škoda?

Nepřestávejme snít. I když nikdy žádný lék nevymyslíte, no a co? I tím, že jste si to představili, se to stává skutečnějším. A skutečnější se stává i šance, že to opravdu dokážete. Nepředstavujme si budoucnost takovou, jaká asi bude, ale udělejme ji takovou, jakou si ji představujeme.

Barbora Dohnalová (G5)

Líčení

Letní bouřka

Smutek zasáhl mé srdce. „Co se děje?“ ptá se mě má zmatená mysl. Procházím chmurným městem. Moc jsem se pohádala s kamarádkou. Jed, který do mě had vpustil, se dostává do celého mého těla. Celý můj systém se zastavil. Mé myšlenky zastínil velký černý mrak, který zakrývá i krásné nebe.

Mám vztek. Proč? Sama nevím. Mrak v mysli je cítit kyselým deštěm, který otupí všechny mé smysly. Začíná dopadat na mé svědomí. Dokonce prší i ve skutečnosti. Kapky studeného, krásně vonícího deště mi padají do vlasů a do tváře. Ve vlasech mi vytváří zvláštní účes. Mé vztekem zrudlé tváře jsou tímto deštěm uhašeny a vztek ustupuje. Prohrál. Neubráním se magické síle a po lících mi začnou stékat slzy. Slzy chladné jako letní dešť. V dálce slyším přenáděrnou hudbu doprovázenou rytmickým hřměním. Vidím jasné záblesky, které nám z nebe přinášejí zázrak. Dešť zesílil a začíná pořádně pršet. Pro vazby deště lákají k tomu, aby se po nich vylezlo do nebe, avšak tyto provazy jsou stejně prchavé jako lidské štěstí. Mé zmoklé oblečení mě tíží, ale ne tak jako mé myšlenky. Začíná bouřka.

Mé vlasy vypadají jinak. Dešťový účes zmizel. Vystřídal ho ohavný rozcuchaný drdol. Avšak bouřka mi přinesla uklidnění. Vybíjela můj vztek za mě. Je třeba s tím skoncovat! Nemám pravé kamarádky! Nikdo mě nemá rád, jen bouřka. S každým zahřměním hromu a udeřením blesku se cítím lépe.

Procházím se temnými ulicemi města a pozoruji, jak voda nestíhá odtékat. Neubráním se a do jedné z louží skočím. Vztek už se zcela ztratil. Bouře je nemilosrdná a zároveň velice uklidňující. Teď už velké kapky útočí na střechy domů a blesky zapalují stromy. Podle vás nejsem normální? Dovolte, abych se představila. Jsem letní bouřka.

Simona Kapitániková (G2)

Ohlédnutí

Můj první rok na gymnáziu
(pohledem studentů G1)

Když jsem do této školy první den vstoupila, nemohla jsem uvěřit, že sem budu chodit. Tolik jsem po tom toužila! Tato škola byla přesně podle mého gusta a ne-zklamala mne!
Učitelé jsou výborní. Jsou přísní, ale umí naučit a to mám ráda. Třídní kolektiv je mnohem lepší než na základní škole. Od spolužáků můžeš kdykoli čekat podporu a pomoc, od učitelů také. I starší studenti jsou moc fajn.
V této škole se cítím bezvadně. Její výzdoba je nádherná, zvláště při nějakých akcích, jako je např. vánoční akademie nebo DIHUTAJ. Oceňuji ty, kteří si s výzdobou dávali práci. Jen se mi nelíbí, že někdy někdo tuto výzdobu ničí. Líbí se mi také jednoduše a pěkně zařízené třídy. Jsem ráda, že tady nejsou šatny, ale že máme skříňky.
Těším se na nové hřiště, bude totiž velmi pěkné, aspoň to tak vypadá. Jsem úplně nadšená ze školního klubu a z knihovny, protože to dělá toto gymnázium velmi originálním, stejně jako spousta dalších věcí. Také se mi líbí, že během přijímaček a maturit máme volno.
Tato škola je prostě nejlepší gymnázium na světě!!! ;-)

Dominika Múčková (G1)

Maturita jako zkouška dospělosti?

Vše začíná již koncem předchozího roku, kdy se, aniž byste věděli jak, stanete nejstaršími studenty školy. Tento fakt s sebou nepřináší jen divný pocit v žaludku a zděšení nad tím vším, co se nemilosrdně blíží. Má za vinu i pohledy kantorů, kteří vám připomínají, že už byste snad měli být rozumní, či dokonce myslet i na budoucnost.
Nový školní rok začíná jako každý jiný. Přibližně měsíc se označení G7 stále ještě poji s vaším jménem na testech a ačkoliv se snažíte přeučit na G8, je to téměř nadlidský úkol. Ta dvě písmenka dodávají celé situaci na vážnosti. Jsou symbolem faktu, že vaše dny na této škole budou zanedlouho sečteny a vy budete vysláni do krutého světa stejně připraveni, jako by byly rybičky, které by se nešťastnou náhodou dostaly z akvária ven. Ale všechno je zatím dobré... Máte ještě čas.
Moment uvědomění jde ruku v ruce s přípravou stužkovému. Kdy bude, kde bude a jaké bude téma? Koho pozveme? Jak pohostíme naše milé vyučující a co všechno musíme ještě zařídit? Pak si užíváte ten hustý pocit

oficiálního maturanta se stužkou. Pořád se ujišťujete, jestli jste ji náhodou neztratili a hlavně, jestli ji máte hezčí a zajímavější než ostatní brněnští maturanti. Nejde to. Je třeba přijmout onen fakt, že ten hustokrutopřísný citát můžete pochopit jen vy a vaše třída.
Předsevzetí, že se zítra už rozhodně začnete učit, vás neopustí ani v průběhu vánočních prázdnin. Víte, že jste už museli ze seznamu všeho, co vás dělí od oné ošklivé události na m, odškrtnout dokonce i svou poslední vánoční akademii. Cukrovím se snažíte zajíst stres z vět, jako jsou: „Ale to byste jako maturanti už měli znát.“ Vše, na co vám hromady cukroví pomáhaly zapomenout, se však spolu s oslavami nového roku vrátí. Vcházíte do svého maturitního roku.
Ani se nenadějete a v ruce držíte vysvědčení. Máte radost, že už vás tento půlrok známky nemusí zajímat, ale není vše tak růžové. Přichází momenty rozhodování. Už to nejsou rodiče, kamarádi, ba ani kantoři, kdo by za vás činil toto rozhodnutí. Jste to vy sami, kdo musí v danou chvíli rozhodnout, kam si podá přihlášky, a tím určí směr své budoucnosti. Životu a sobě samým rozumíte asi stejně jako čínštině, ale na to už se nikdo neptá. Je to ta chvíle, kdy musí jít ona dětská bezstarostnost stranou. Snažíte se jednat jako dospělí.
Zanedlouho vám naposledy zazvoní a vy odejdete s odhodláním překonat všechny ty učebnice, jež už se na váš psací stůl ani nevejdou. Budete vědět, že krásná část vašeho života jedním dopolednem či odpolednem stráveným v nervozitě, pramenící z předstírané inteligence, skončí. Avšak vzpomínky na těch osm dlouhých let zůstanou. Budou vám připomínat vše, co jste museli na své cestě k dospělosti překonat. Nejraději však stejně budete vzpomínat na ty chvíle, kdy jste, čistě pro legraci, nechali veškerý rozum stranou, a tak si zpestřili období studia i tu obávanou oktávu. A hlavně s kým.

Kateřina Kubičková (G8)

Pěvecký sbor
Cantate

Devatenáctý rok sboru Cantate zahájil pěvecký náročný měsíc září. Po zpívání na zahajovací mši čekalo na sbor náročné vystupování během oslav 20. výročí školy. Jednodenní minisoustředění a generálka daly pořádně zabrat. Výsledek však stál za to. V pátek 16. 9. 2017 sbor nejprve doprovodil slavnostní mši na Petrově, večer pak vystoupil společně s cimbálovou muzikou Hradišťan a Jiřím Pavlicou na slavnostním koncertě v kostele sv. Augustina. V sobotu 17. 9. 2017 zakončil oslavy školy zpěvem při další slavnostní bohoslužbě pro pozvané absolventy, příznivce a podporovatele školy.
O týden později sboristé společně se školním Cyrilo-metodějským orchestrem prezentovali svoje hudební umění na Moravském náměstí při příležitosti Dne církevních škol. V předvečer 17. listopadu, 16. 11. 2016, podpořil sbor svým zpěvem maturující studenty oboru PMP při jejich stužkovací mši.
V předvánoční prosincový čas jsme naladili na vánoční notu děti z mateřských škol Údolní a Vídeňská při adventním koncertě v kostele sv. Augustina. Na stejném místě sbor zazpíval společně s brněnskou Kantilénou na lednovém Tříkrálovém večeru. V polovině ledna jsme hudebně doprovodili školní slavnost a pak již začal intenzivní nácvik na největší akci roku – Hudební festival středních pedagogických škol v Odrách, kde jsme vystoupili nejen v přehlídkovém programu, ale také společně s oderským sborem doprovodili mši a zpěvem zahájili večerní Galavečer nejlepších vystoupení. Celý rok byl ukončen zpěvem při závěrečné mši v kostele sv. Augustina, po které jsme také doprovodili předávání odměn nejlepším studentům.

Mgr. Vojtěch Veselý, sbormistr



Cyrilometodějský komorní orchestr

...aneb Nejvíc milujeme Piráty

Na počátku byla myšlenka dát prostor a příležitost těm studentům, kteří umějí hrát na hudební nástroj. A že jich tu ve škole je! Na gymnáziu najdeme celé zástupy šikovných studentů od klarinetistů, houslistů, flétnístek až třeba po cellisty, na pedagogické škole spíše hráče či hráčky na flétny, housle, basu... V celé škole neustále zaznívá odněkud hudba, klavíry jsou v každé třídě. Orchestr by tyto muzikální studenty měl podchytit a shrnout – a hlavně by hudebně doprovázel školní akce. Ve výsledku tedy můžete momentálně vidět a slyšet na třídních schůzkách nebo slavnostech školy malý komorní smyčcový orchestr, kde hráváme to, co nás právě baví – od hudby barokních skladatelů Purcella a Vivaldiho po filmovou hudbu, například z Pirátů z Karibiku. Již dvakrát jsme se zúčastnili Přehlídky umělecké činnosti církevních škol v Odrách, kde jsme sklidili uznání poroty, a jako doprovodná kapela našeho školního sboru Cantate jsme natáčeli Večer chval pro televizi Noe či absolvovali koncertní zájezd do Německa.

Jak jsme časem poznali, měla ta počáteční krásná myšlenka jedinou slabinu – volný čas studentů. Museli jsme přijmout fakt, že stupňující se objem povinností a náročnost studia opravdu nenechává některým dost prostoru pro další kroužek. Většina těchto šikovných muzikantů už navíc navštěvuje nějaký soubor či cimbálku na ZUŠ, kam chodí. Nástrojové obsazení orchestru se proto mění podle časových možností mladých muzikantů a těšíme se na nové flétnisty, trubku nebo violoncellistu. Jistě si v příštím školním roce zahrajeme něco, kde se všichni uplatní.

Myslím, že každé soustředění, společná akce i nacvičená skladba nás stmeluje a naplní radostí, přece jen hudba je nejkrásnější, když se vytváří společně a každý může přispět svou troškou. A pro mnohé z nás je to jediná šance, že si zahrají třeba Malou noční hudbu od Mozarta. A že občas potěšíme i posluchače, to je bonus, který nás vřdycky překvapí! Naším heslem totiž je: Ostudu jsme si dnes nepokazili.

Mgr. Kateřina Prudilová, umělecký vedoucí orchestru



Dramatická jelita

Tento rok nás čekalo mnoho důležitých akcí. Nejprve jsme nabrali spoustu nových členů do našeho, již tak početného, divadelního souboru a těšili se na nový vítř do plachet.

V prvním pololetí jsme dvakrát odehráli krátké pohybové představení „*Splynutí*“, z toho jednou již v září na Moravském náměstí při příležitosti Dne církevních škol. V listopadu jsme během jednoho týdne odehráli neuvěřitelných 13 představení našeho divadelního projektu site specific „*POSLEDNÍ MELODIE ze zapomenutého domu básníka Josefa Chaloupky*“. Tentokrát jsme část představení hráli pro školy ve spolupráci s programem TyfloCentra a některá pro veřejnost. Celý týdenní maraton byl zakončen slavnou derniérou. Dali jsme si sice po derniéře krátký oddych, ale v novém roce jsme nelenili a hned v únoru odstartovali **šňůru víkendových workshopů**, které nám zpestřovaly každý měsíc až do konce školního roku. Každý měsíc jiný lektor a nové zkušenosti jako dovednostní a kondiční příprava pro chystané představení.

V březnu 2017 se uskutečnil již druhý „*Literárně hudební autorský komponovaný večer 02*“, který Dramatická jelita nejen organizují, ale velmi aktivně se jej též účastní, jak se svými autorskými texty, krátkými divadelními výstupy, tak i se svými hudebními výstupy. Večer měl veliký úspěch, sál byl plný tvůrčí atmosféry a smíchu.

Na konci března jsme se pak ještě stihli zúčastnit celostátní přehlídky církevních škol v Odrách s jedním monologem od A. Goldflama „*Biletářka*“, který si zahrála Tereza Rusmanová a s novým krátkým autorským divadelním tvarem „*Každá*“, ve kterém si zahrály Jana Vaverková, Zuzana Žalmanová, Jana Mlatečková



a Štěpánka Todorová a který na přehlídce získal cenu diváků. „*Každá*“ následně získala cenu diváků též na naší školní přehlídce Dihutaj. S tímto krátkým autorským tvarem jsme se netradičně přihlásili na nominační přehlídku **Studentská Thálie** v Praze, kde jsme nejprve postoupili do finále a poté vyhráli nejen jednu z **váz Studentské Thálie za autorský tvar neuměleckých SŠ**, ale i další tři ceny: **Cenu designérů TV Prima za výtvarný nápad**, **Cenu Adam Fenix** od Rádia Fénix a speciální cenu **CREO PAX**. Krom toho si jedna naše herečka – Štěpánka Todorová – měla možnost zahrát na prknech Malé scény Národního divadla v Praze, jakožto vybraný činoherní talent. Takový úspěch jsme nějakou dobu rozdýchávali a moc se z něj radovali!

Ani nečekaný úspěch nás ale nenechal usnout na vavřínech. 16. června se uskutečnil legendárně první **koncert** naší jelitové kapely, která sice stále nemá konečný název, zato má dost písniček a již několik fanoušků, kteří téměř zaplnili koncertní sál na Leitnerce.

Zdá se, že by to letošní rok už stačilo. Nám ale ne. Poslední víkend před prázdninami jsme měli soustředění na faře v Ostrově u Macochy, kde jsme pilně vyráběli masky, abychom se tak pečlivě nachystali na letošní letní soustředění a přípravu nové inscenace. Školní rok 2016/2017 jsme ukončili poslední týden v červnu „*Literárně hudebním autorským komponovaným večerem 03*“. Opět skvělá atmosféra a spoustu nových hostů, kteří přispěli svými autorskými texty a písněmi, nás perfektně naladili na prázdniny. Děkujeme a těšíme se na příští kreativní školní rok!

MgA. Zdeňka Kučerová, vedoucí divadelního souboru
Dramatická jelita



Školní poradenské pracoviště

Proč má dnes škola své vlastní poradenské pracoviště? Možná proto, že problémů, se kterými si nevíme rady, přibývá, možná proto, že je doba inkluzivní... Společné vzdělávání, jinak také inkluze, znamená, že nikdo s jakýmkoliv handicapem není vyloučen z toho, být s ostatními v jedné škole. A nejrůznější handicapy máme každý, i když možná nejsou na první pohled vidět. Někdy se na svůj problém či problémek potřebujeme podívat trochu z odstupu či nadhledu a k tomu jsou tu odborníci, kteří nám mohou pomoci. Naše ŠPP jako tým zakončilo první rok své práce. Tvoří jej výchovný poradce, speciální pedagog, pracovník prevence a otec spirituál, protože některé problémy mohou být i duchovního rázu. Nově vybudované prostory přispěly k užší a pružnější spolupráci mezi jednotlivými členy i ke zvýšení bezpečného prostředí pro jednání s žáky.

Tým Školního poradenského pracoviště tvoří:
Výchovný poradce: Mgr. Radka Mrázová
Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Esterková, DiS.
Speciální pedagog: Mgr. Kristina Vaňková
Spirituál školy: P. Mgr. Petr Beneš

Škola má nastaven systém Třídních kruhů. Třídní učitelé mají možnost pravidelně zvyšovat bezpečí žáků v kolektivu, komunikovat s třídou o problémech, vytvářet pozitivní klima a vzájemně se lépe poznávat. To vše napomáhá k identifikaci problémů v raných stádiích s využitím konzultací s některým z členů ŠPP.

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	ORGANIZACE
G1	Co se to se mnou děje?	o.s. ABATOP
G1	Tak už dost – primární (šikana)	Podané ruce
G2	Etické dílny – Život v mediální džungli	Hope4kids, z.s.
G2	Etické dílny – Pohoda, klídek bez tabáčku	Hope4kids, z.s.
G3	Řekni cigaretám NE – pokračující výzkum ze šk.r.2014/2015	FNUSA



TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	ORGANIZACE
G3	Do dna	Podané ruce
G3	Intervenční program (4 setkání)	Podané ruce
G3	Vykroč k médiím	Salesiánské středisko
G4	AIDS	Tomáš Řehák
G5	Proč nekouřit – výzkum	FNUSA
G6	Mateřství, rodičovství	Na počátku
PL1	Pan FB	Salesiánské středisko
PL1	Proč nekouřit – výzkum	FNUSA
PL1	AIDS	Tomáš Řehák
PL2	Mateřství, rodičovství	Na počátku
PMP1	Proč nekouřit – výzkum	FNUSA
PMP1	Pan FB	Salesiánské středisko
PMP1	AIDS	Tomáš Řehák
PMP2	Mateřství, rodičovství	Na počátku

Mgr. Radka Mrázová

Společenství přátel školy

Společenství přátel Cyrilometodějské školy Brno, z. s.

Cílem činnosti sdružení je duchovní, finanční a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit. Mezi již tradiční akce se zařadil Tříkrálový podvečer – benefiční koncert, jehož výtěžek putoval na projekt generální rekonstrukce hřiště. Kromě žáků naší školy, kteří na koncertě vystupovali s Pěveckým sborem Cantate a Cyrilometodějským komorním orchestrem, jsme jako hosty přivítali dětský pěvecký sbor Kantiléna. Jaký by to byl školní rok bez plesu, tentokrát v prostorech Semilassa a pod taktovkou třídy G6, která se se ctí zhostila přípravy, předtančení a přípravy celého programu.

mu. Výtěžek pokrývá část potřeby vlastního financování projektů, na které žádáme dotace u Jihomoravského kraje, Magistrátu města Brna a městské části Brno–střed. Finanční objem prostředků získaných na podporu rozvoje školy v roce 2017 činil přes 200 000,- Kč. Podpořili jsme uskutečněné adaptační pobyty, výměnu oken ve školní klubovně a vybavení klubovny, volnočasové aktivity mládeže (Pěvecký sbor Cantate a soubor Dramatická jelita). Jsme rádi, že jsme také mohli přispět žákům sociálně slabým, aby nebyli vyloučeni z akcí pořádaných pro třídu, a přispět na jejich lyžařské výcvikové kurzy.

Mgr. Marie Javorová



Výroční zpráva o hospodaření

I. Hospodaření školy v roce 2016

Příjmy v Kč

1. Provozní dotace MŠMT	24 676 000,00
2. Excellence 2015	3 905,00
3. Magistrát města Brna – La Brede	28 000,00
4. Revitalizace etické výchovy	71 600,00
5. Erasmus+ (1. rok)	230 225,23
6. Úřad práce město Brno – 50+	58 951,00
7. Renovabis Modrý den	55 000,00
8. Dary fyzických, právnické osoby	567 383,88
9. Úroky, kurzové zisky, ostatní výnosy	455 332,80
10. Zúčtování fondů	104 388,00
PŘÍJMY CELKEM	26 250 785,91

Výdaje v Kč

1. Spotřeba materiálu	1 052 288,32
2. Učebnice a učební pomůcky	293 238,12
3. Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	851 655,00
4. Opravy a udržování	196 930,70
5. Cestovné domácí, zahraniční	397 710,76
6. Náklady na reprezentaci	87 267,10
7. Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	2 197 699,88
8. Mzdy a odvody	21 050 615,00
9. Poplatky, kurzové ztráty	97 127,14
VÝDAJE CELKEM	26 224 532,02

II. Hospodářská činnost

Příjmy	Výdaje	Zisk
281 038,00	250 397,32	30 640,68

Výsledek hospodaření za rok 2016 – zisk – 56 894,57 Kč byl přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.

Mgr. Hana Černá (s. Vojtěcha)

Résumé

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno je školským zařízením, které v sobě zahrnuje dva typy škol pod jednou střechou: osmileté všeobecné gymnázium pro studenty od 11 do 19 let a čtyřletou střední pedagogickou školu pro studenty od 15 do 19 let. Škola navazuje na tradici Řádového dívčího gymnázia, založeného Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje v roce 1933 s cílem poskytnout dívkám výchovu a kvalitní vzdělání vycházející z křesťanských principů; toto gymnázium však bylo donuceno přerušit svou činnost nejprve nacistickým režimem v roce 1940 a posléze komunistickou totalitou v roce 1948. Teprve až po sametové revoluci v roce 1989 následované pádem komunistického režimu mohla současná škola (tentokrát už pro chlapce i dívky) v roce 1996 opět zahájit svou činnost. Škola klade velký důraz na výchovu, systematický rozvoj osobnosti a vědění, a tím i na pomoc studentům nalézat pravý smysl lidského života. Školní vzdělávací program Lux in tenebris (Světlo v temnotách) motivuje studenty k osobnímu rozvoji, ke studiu cizích jazyků a společenských věd stejně jako ke studiu matematiky a ostatních přírodních věd. Úspěch studentů v olympiádách či v Středoškolské odborné činnosti (SOČ) spolu s četnými studenty přijatými ke studiu na vysokých školách (více než 90%) dokládají vysokou úroveň studia. Školní vzdělávací program je obohacen o předměty náboženská, či etická výchova (na výběr), respektive křesťanská výchova.

Nabízíme:

- systematickou přípravu ke studiu na všech typech vysokých škol;
- spolupráci s kněžími a školním poradenským pracovištěm;
- studium živých cizích jazyků (angličtiny, němčiny, francouzštiny) se zapojením rodilých mluvčích a studium latiny;
- možnost vykonat mezinárodní jazykové zkoušky (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- exkurze, studium a jazykové, kulturní či sportovní pobyty v zahraničí (Slovensko, Polsko, Ukrajina, Rakousko, Německo, Francie, Velká Británie);
- pedagogickou praxi v různých zařízeních (mateřské školy, základní školy, domovy důchodců či centra pro postižené);
- sportovní aktivity či zájmové kroužky pod záštitou

- Školního klubu Kotva;
- víkendové či prázdninové pobyty zaměřené na rozvoj osobnosti;
- vstřícné chování, které netoleruje žádné násilí;
- vřelou atmosféru, založenou na přátelství a vzájemném respektu.

Škola spolupracuje se zahraničními partnery:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovensko)
- Gimnazija No 19, Melitopol (Ukrajina)
- Gymnasium Sacré Coeur, Vídeň (Rakousko)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Německo)
- Lycée de La Sauque, La Brède (Francie)

English

The St. Cyril and Methodius Comprehensive School and Pedagogical High School Brno is an educational institution which comprises of two types of schools under one roof: a comprehensive 8-year grammar school for students aged 11-19 and a 4-year pedagogical high school for students from 15 to 19 years of age. The school continues in the tradition of the Religious Grammar School for Girls founded by the Congregation of the Sisters of St. Cyril and Methodius in 1933 with the aim of providing a quality education and upbringing based on Christian values. However, the grammar school was forced to interrupt its activity first by the Nazi regime in 1940 and subsequently by the Communist totalitarian regime in 1948. Only after the Velvet Revolution in 1989 and the ensuing fall of Communism was it possible to re-open the school again – this time for both girls and boys; the current school opened in 1996. Our school puts a special emphasis on upbringing and a systematic development of personality and knowledge, with the aim of helping students to find the true meaning of human life. The school education programme ‘Lux in tenebris’ (Light in the darkness) motivates students to develop their personality, study foreign languages and humanities, as well mathematics and other natural sciences. The high standards of the studies are proven by the many successes of our students in subject-related competitions, the national

contest of Students’ Professional Activities (SOČ) and by most students being accepted to university (over 90%). The school education programme also offers students a choice between the subjects of religion or ethics, or more precisely Christian ethics.

We offer:

- systematic preparation for higher education of all kinds;
- cooperation with priests and our school counselling office;
- modern language studies (English, German, French) supported by native speakers; and study of Latin;
- the opportunity to prepare for international language exams (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- excursions; study, language, cultural and sporting stays abroad (Slovakia, Poland, Ukraine, Austria, Germany, France, Great Britain);
- pedagogical internship in various organizations (nursery schools, primary schools, elderly care homes and centres for people with special needs);
- extra-curricular sports and activities under the auspices of the school club Kotva (Anchor);
- weekend trips focused on personal development;
- forthcoming approach which does not tolerate any kind of violence;
- a welcoming atmosphere based on friendship and mutual respect.

The school cooperates with the following international partners:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovakia)
- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Austria)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Germany)
- Lycée de La Sauque, La Brède (France)

Français

Le Lycée de St. Cyrille et Méthode et Lycée pédagogique Brno est un établissement scolaire qui comprend deux types d’enseignement sous une toit: un lycée général de 8 ans pour les élèves de 11 à 19 ans et un lycée pédagogique de 4 ans pour les élèves de 15 à 19 ans. L’école suit la tradition du Lycée des filles de Saints Cyrille et Méthode, qui, étant fondé par la Congrégation des Soeurs de Saints Cyrille et Méthode en 1933 pour but de fournir aux filles une formation et une éducation de qualité, basées sur des principes chrétiens, a été forcé à interrompre ses activités d’abord par le régime

nazi en 1940 et ensuite par le régime communiste en 1948. Car ce n’était qu’après la Révolution de velours en 1989 suivie par la chute du régime communiste que l’école actuelle, cette fois-ci pour les garçons et filles, a pu recommencer les activités en 1996. L’école met en valeur un haut niveau de formation, un développement systématique de la personnalité et du savoir afin d’aider les élèves à trouver un vrai sens de la vie humaine. Le programme scolaire Lux in tenebris (Lumière dans les ténèbres) dirige la motivation des élèves vers le progrès personnel, l’étude des langues et des sciences sociales ainsi que des mathématiques et d’autres sciences. Le succès des élèves aux Olympiades ou dans le concours « SOČ » (c’est-à-dire la recherche et la soutenance de thèse) ainsi que de nombreux élèves admis aux écoles de l’enseignement supérieure (plus de 90%) prouvent bien le haut niveau des études. Le programme est enrichi des matières intitulées «l’éducation religieuse» « l’éducation éthique » (à choisir) oubien de celle intitulée « l’éducation chrétienne».

Nous offrons:

- une préparation systématique aux études dans tous les types d’enseignement supérieur;
- une coopération avec des prêtres et des psychologues scolaires;
- des études des langues étrangères vivantes (anglais, allemand, français) avec un soutien des locuteurs natifs et des études du latin;
- une possibilité d’obtenir un diplôme international en langues
- (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- des excursions, des études et des séjours linguistiques, culturels et sportifs à l’étranger (Slovaquie, Pologne, Ukraine, Autriche, Allemagne, France, Grande-Bretagne);
- des stages pédagogiques dans les espaces variés (écoles maternelles, écoles primaires, centres des retraités ou des personnes handicapées);
- des activités sportives et des loisirs dans le cadre du Club scolaire « Kotva » (Ancre);
- des séjours pendant les week-ends ou les vacances scolaires orientés vers le développement de la personnalité;
- une attitude bienveillante ne tolérant aucune violence;
- une ambiance chalereuse, basée sur l’amitié et le respect mutuel.

L’école coopère aves des partenaires à l’étranger:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovaquie)

- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Autriche)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Allemagne)
- Lycée de La Sauque, La Brède (France)

Deutsch

Das Kyrrillomethodianische Gymnasium und pädagogische Fachoberschule Brünn ist ein Institut, das zwei Schulypen unter einem Dach einschließt: ein allgemeinbildendes achtjähriges Gymnasium für Schüler von 11 bis 19 Jahren und eine vierjährige pädagogische Fachoberschule für Schüler von 15 bis 19 Jahren. Die Schule knüpft an die Tradition eines Ordensgymnasiums für Mädchen an, das von der Kongregation der Schwestern der heiligen Kyrill und Method im Jahre 1933 gegründet wurde mit dem Ziel, Mädchen eine Erziehung und eine aus christlichen Prinzipien ausgehende Bildung von guter Qualität zu bieten; dieses Gymnasium wurde jedoch zuerst vom nationalsozialistischen Regime im Jahre 1940 und nachher von der kommunistischen Totalität im Jahre 1948 gezwungen, seine Tätigkeit einzustellen. Erst nach der Samtenen Revolution im Jahre 1989, die vom Sturz des kommunistischen Regimes gefolgt wurde, konnte die gegenwärtige Schule (diesmal schon für Jungen und Mädchen) im Jahre 1996 ihre Tätigkeit wiedereröffnen. Die Schule legt einen großen Wert auf die Erziehung, systematische Entwicklung der Persönlichkeit und des Wissens, und dadurch auch auf die Hilfe den Schülern bei ihrer Suche nach dem wahren Sinn des menschlichen Lebens. Das Schulbildungsprogramm Lux in tenebris (Licht in Dunkelheit) motiviert die Schüler zur persönlichen Entwicklung, zum Erlernen der Fremdsprachen und der Geisteswissenschaften genauso wie zum Lernen von Mathematik und der anderen Naturwissenschaften. Der Erfolg der Schüler bei den Olympiaden oder beim Wettbewerb der Sekundärschüler im Verfassen einer Facharbeit (unter der Abkürzung SOČ bekannt) zusammen damit, dass zahlreiche Absolventen zum Hochschulstudium aufgenommen werden beweisen ein hohes Niveau der Bildung. Das Schulbildungsprogramm ist um folgende Fächer bereichert: Religion oder Ethik als Wahlfach, beziehungsweise christliche Erziehung.

Man bietet:

- systematische Vorbereitung zum Studium auf allen Hochschultypen;
- Zusammenarbeit mit Priestern und mit einer schulischen Beratungsstelle;
- Erlernen von lebenden Fremdsprachen (Englisch,

- Deutsch, Französisch) mit Einbeziehen der Muttersprachler und Lateinlernen;
- Möglichkeit, international anerkannte Sprachdiplome zu gewinnen (FCE, Zertifikat oder Mittelstufe Deutsch), DELF/DALF);
- Exkursionen, Semester im Ausland und Sprach-, Kultur- oder Sportaufenthalte im Ausland (Slowakei, Polen, Ukraine, Österreich, Deutschland, Frankreich, Großbritannien);
- pädagogisches Praktikum in verschiedenen Einrichtungen (Kindergärten, Grundschulen, Seniorenheime oder Behindertenzentren);
- Sportaktivitäten oder Interessenzirkel unter dem Schutz des Schulkubs „Kotva“ (Anker)
- Wochenend- oder Ferienaufenthalte, die auf Persönlichkeitsentwicklung orientiert sind;
- entgegenkommendes Benehmen, das keine Gewalt toleriert;
- warme Atmosphäre, auf Freundschaft und gegenseitigem Respekt basiert.

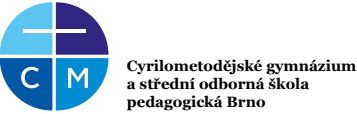
Die Schule arbeitet mit folgenden ausländischen Partnern zusammen:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slowakei)
- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Österreich)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Deutschland)
- Lycée de La Sauque, La Brède (Frankreich)

Partnerství



Projektová spolupráce



Ročenka Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické Brno 2016/2017

Vydavatel: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Září 2017, náklad 1000 ks
Zpracoval kolektiv školy

Fotografie: archiv školy, Foto JURSA, Člověk a víra
Jazyková úprava: Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)
Grafická úprava: studio KUTULULU, s. r. o.
Tisk: Z STUDIO, spol. s r.o.

