



2017/2018

Ročenka

Kamkoliv jdeš, jdi
s celým svým srdcem.

(Konfucius)



Cyrlometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Obsah

Úvodní slovo ředitele	3	Únor	46
Poselství spirituála	4	Březen	50
Pozdrav zřizovatele	5	Duben	52
Základní informace	6	Květen	55
Tři obory pod jednou střechou	9	Červen	56
Historie školy v datech	12	Adaptační pobyty	57
Studenti a přehled tříd	14	Zahraniční spolupráce	58
Studentský parlament	23	Projekty a dotace	61
Soutěže a úspěchy studentů	24	Školní klub Kotva	64
Ocenění	29	Školní časopis Lercháč	66
Zaměstnanci školy	30	Pěvecký sbor Cantate	69
Přijímací zkoušky	32	Cyrilometodějský komorní orchestr	70
Maturita	34	Dramatická jelita	71
Kronika školních událostí	35	Reprezentační ples CMGaSOŠPG	73
Září	35	Školní poradenské pracoviště	74
Říjen	36	Společenství přátel školy	75
Listopad	38	Výroční zpráva o hospodaření	76
Prosinec	41	Résumé	77
Leden	44	Partnerství	80

Úvodní slovo ředitele

Milí přátelé,

jsem rád, že vás mohu srdečně přivítat na stránkách nové školní ročenky. Znamená to totiž, že se můžeme i letos radovat ze všeho, co nám uplynulý školní rok přinesl, co se v naší škole uskutečnilo, co jsme mohli společně prožít. Jsme vděční za všechny velké věci i za ty malé, které nebývají vidět. Těšíme se ze zdařilé generální rekonstrukce naší školy a z nové půdní přístavby s odbornými učebnami a kabinety, vážíme si neobyčejně velkého zájmu studentů o naše obory při přijímacích zkouškách, máme radost ze všech ocenění našich žáků v soutěžích a olympiádách i z velkého množství událostí a aktivit školy či školního klubu, jsme hrdí na naše úspěšné maturanty a s radostí sledujeme jejich další životní úspěchy. Neméně důležité je však každé setkání a pozdrav s úsměvem na tváři, každý krůček kupředu při práci na sobě ve studiu i v budování vzájemných vztahů, každá chvíle, kdy se můžeme vzájemně obohatit tím, co umíme, co dokážeme, co nám bylo vloženo do vínku. Každý z nás je originál, každý jsme obdrželi jiné schopnosti a dary, kterými se můžeme vzájemně obohatovat. Avšak pouze tehdy, když dokážeme vnímat krásu v odlišnosti. Anselm Grün ve své knize Šťěstí vděčnosti říká, že je to právě vděčnost, která nám otvírá oči, abychom dokázali lépe vidět hodnotu sebe i druhých. Začneme-li pošilhávat po tom, co nemáme, nedokážeme ani děkovat za to, co nám bylo darováno. Vděčnost nás totiž vede k hluboké radosti z toho, že jsme právě takoví, jací jsme. Nechtějme být tedy anglickým trávničkem, ale rozkvetlou loukou plnou rozmanitých květů s bohatstvím barev a vůní, kde má každý své jedinečné místo, své poslání, svůj úkol. Jen tak dokážeme společně vytvářet umělecké dílo, jehož nedílnou součástí je každý z nás. Byli jsme totiž stvořeni ne pro sebe, nýbrž pro druhé. Jsme tedy povoláni žít nikoli jedni bez druhých, jedni nad druhými nebo snad jedni proti druhým, ale jedni spolu s druhými, jedni pro druhé a jedni v druhých.

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policar
ředitel školy



Poselství spirituála

Před nějakou dobou jsem dostal hodinky, které mimo jiné poskytují uživateli možnost vybrat si ciferník dle libosti. Jeden z mnoha možných mne zvlášť zaujal. Na pozadí se zobrazí zeměkoule a je na ní krásně vidět, jak postupuje Slunce. Přesně uprostřed zeměkoule je zelená tečka označující místo, kde se právě nacházíte. Zeměkoule se pak otáčí podle toho, v které části světa jste. Vyzkoušel jsem to na několika cestách po světě. Ať jste kdekoli, zelená tečka je stále uprostřed. Vypadá to, že se Země točí kolem ní. Místo, kde stojíte, se stává středem. Alespoň tak se to jeví při pohledu na hodinky. Připomíná mi to obraz toho, co dnešní člověk zpravidla chce. Být středem vesmíru. Touží po uznání, ocenění, jedinečnosti. A má pocit, že se mu toho nedostává. Osobně si myslím, že naše škola patří k těm místům na světě, kde se ještě všichni zaměstnanci (nejen pedagogové) snaží z každého studenta vychovat vzdělaného člověka, který ví, že je jedinečný. Muže či ženu, člověka, který zná své přednosti. Zároveň se však ani nezapomíná na to, aby každý dobře věděl, že je i součástí celku a že se vše nemusí a ani nemůže točit jen kolem něj. Přál bych naší škole, aby v tom nadále pokračovala. Aby pomáhala rozvíjet nejen talenty každého jednotlivce, ale aby každý absolvent věděl, že je součástí celku. Znal své místo na světě a byl také schopen je pomoci najít každému, kdo o to bude stát.

*P. Mgr. Petr Beneš
spirituál školy*



Pozdrav zřizovatele

Milí čtenáři,

letošní „osmičkový rok“ spojený s významnými milníky našich dějin je provázen četnými vzpomínkovými akcemi ve formě nejrůznějších besed, výstav, filmových či divadelních představení a dalších politicko-kulturně-historických počinů. Možná vás - stejně jako mne - také zaujalo, že společným tématem je často připomínka vděčnosti za to, že můžeme v naší vlasti žít ve svobodě.

Známý anglický dramatik George Bernard Shaw se jednou nechal slyšet, že „svoboda znamená odpovědnost, proto se jí většina lidí bojí“. Domnívám se, že má v mnohém pravdu. Přijmout zodpovědnost totiž není vůbec snadné, zejména dnes, kdy jsme ze všech stran doslova masírováni výroky o svých právech téměř na cokoli. Skutečně máme na mnohé věci právo, budme si však vědomi toho, že máme i velkou zodpovědnost. Zodpovědnost za svůj vlastní život. Za lidi, se kterými žijeme, tj. za rodinu, přátele a známé. Za své vzdělání a profesi. Za životní prostředí, naši vlast a vůbec za celou naši planetu.

Zní to možná jako úkol přesahující naše možnosti. Avšak nebojme se. Mějme odvahu chápat odpovědnost jako konkrétní odpověď na životní poslání, které nám bylo od Boha svěřeno, každému právě tam, kde žije. Mějme odvahu být sami sebou, objevujeme v sobě i druhých především to dobré a snažme se dobro i konat. Bible se vyjadřuje velmi jasně: „Jak byste chtěli, aby lidé jednali s vámi, tak vy jednejte s nimi; v tom je celý Zákon i Proroci.“ (Mt 7,12) A nezapomínejme ani na to, že křehký dar svobody je velká věc. Nenechejme si ho vzít a ze všech sil se zodpovědně snažme, aby byla naše svobodná země dobrým místem pro život, pro život náš i příštích generací...

*S. Františka Ludmila Kadlčíková SCM
provinciální představená Kongregace sester
sv. Cyrila a Metoděje
zřizovatel školy*



Základní informace

Název školy:	Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa:	Lerchova 63 (č. p. 343), Brno 602 00
Web:	www.cmgp.cz
Telefon:	543 423 751
E-mail:	office@cmgp.cz
IČO:	64329984
IZO:	110012461
RED IZO:	600013740
DIČ:	CZ-64329984
Bankovní spojení:	27-459650277/0100
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma:	školská právnická osoba
Celková kapacita školy:	540 žáků
Studijní obory:	Osmileté gymnázium (79-41-K/81) Pedagogické lyceum (78-42-M/03) Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) - denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy:	Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP:	Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy:	Mgr. Hana Černá, s. Vojtěcha/ Ing. Petr Skácel
Spirituál školy:	P. Mgr. Petr Beneš
Vedoucí Školního klubu Kotva:	Bc. Josef Přehnal

Rada školy:	Marie Dudová, s. Václava Mgr. Anežka Němcová, s. Kateřina JUDr. Jana Cívínová, s. Marie
-------------	---

Školská rada:	
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Ludmila Šimšíková, s. Hedvika Mgr. Magdaléna Kratochvílová, s. Immaculata Mgr. Ludmila Kadlčíková, s. Františka Anna Hunčová, s. Simeona

Zástupci zaměstnanců školy:	Mgr. Ladislav Zemánek – předseda PhDr. Ludmila Svrčulová – místopředseda Mgr. Vojtěch Veselý Mgr. Terezie Lípová
-----------------------------	---

Zástupci zletilých a nezletilých žáků:	Mgr. Veronika Hanáková (za rodiče) Mgr. Pavla Míčková (za rodiče) Prokop Štěpánek (za studenty) Andrea Hungrová (za studenty)
--	--

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím. Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné
Kapacita oboru: 248 žáků
Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris
Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.
Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava
Kapacita oboru: 124 žáků
Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.
Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech přípra-

vujících učitele a vychovatele. Má předpoklady také pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí, podle studované specializace se může uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na práci s dětmi i dospělými i získat úplnou kvalifikaci pro práci ve školství nebo v sociálních službách také zkráceným studiem některého ze středoškolských oborů vzdělání.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické
Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků
Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků
Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.
Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity
Kapacita: 200 žáků
Motto: Nuda je náš největší nepřítel
Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborovou činnost, podporu talentovaných žáků.
Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivní využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní Sportovní areál sv. Josefa.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity
Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník
Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ a také široké veřejnosti.

Naše hodnoty

- vzájemná důvěra
- partnerský přístup
- týmová spolupráce
- slušnost
- píle a pracovitost
- laskavost, náročnost a důslednost
- otevřená komunikace a jednání fair play
- úcta k Bohu, k sobě, k druhým lidem

Kvality školy

- bezpečné a přátelské prostředí
- osobnostní rozvoj
- individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- důraz na osobní rozvoj mimořádně nadaných žáků
- spolupráce s rodiči
- podpora od duchovních i pedagogických autorit



Tři obory pod jednou střechou

Osmileté gymnázium je škola života. Osm let, to už je dlouhá doba, přichází malí studentíci po prvním stupni základní školy a odchází maturanti na prahu dospělosti, mladé krásné ženy a (někdy i vousatí) muži. Za oněch osm let života projdou všechny oblasti lidského poznání, naučí se o věcech přemýšlet, dávat je do souvislostí, hledat možná řešení a čelit výzvám, které život přináší. Antické gymnasion bylo místo vzdělávání, rozhovorů a všestranného růstu v duchu kalokagathie. O to nám jde i na naší škole, aby pak dále na univerzitách pokračovali lidé širokého rozhledu, kteří si dovedou vytvořit svůj vlastní názor na základě objektivních kritérií. Nadále se také snažíme o formaci mladých lidí ve spolupráci se školním klubem Kotva nabízejícím širokou škálu aktivit. Dá se proto říct, že v tomto roce už je gymnázium dobře „zakotvené“, a to jak díky školnímu klubu, tak i v rámci kurikula, neboť nový školní vzdělávací program s latinou a širokým výběrem seminářů už je zažitý. Změnou do příštích let je posun začátku výuky informatiky do primy.

učební plán nižší gymnázium

	G1	G2	G3	G4	celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý jazyk / Francouzský jazyk	0	0	3	3	6
Matematika	5	5	4	4	18
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská a prosociální výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	2	6
Zeměpis	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8

	G1	G2	G3	G4	celkem
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
	29	29	32	32	122

učební plán vyšší gymnázium

	G5	G6	G7	G8	celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk / Francouzský jazyk	3	3	4	4	14
Latina	0	2	0	0	2
Matematika	4	4	4	5	17
Informatika	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Laboratoře	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova					
Základy ekonomiky	0	0	1	0	1
Křesťanská výchova	1	1	1	1	4
Seminář z fyziky, chemie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, latiny, Společenskovední seminář	0	0	2	2	4

	G5	G6	G7	G8	cel-kem
Seminář z fyziky, chemie, biologie, dějepisu, zeměpisu, informatiky, dějin umění, Společenskovední seminář	0	0	0	3	3
	0	0	0	3	3
	34	35	33	30	132

Pedagogické lyceum se podobá gymnáziu ve své orientaci na vzdělávání, které má pokračovat především na humanitních oborech vysokých škol. Posíleny jsou proto společenskovední předměty, ale součástí kurikula jsou i odborné předměty pedagogika, psychologie a vybrané estetickovědní specializace – hudební, výtvarné či dramatické. Gymnaziální úroveň vysvítá i z názvu, který připomíná Aristotelův lykeion, proto i zde jde o všestrannost s vůní umění a krásna i výchovy jako pedagogického působení na osobnost člověka. V tomto roce se staly pro studenty samozřejmostí ve výuce metody CLIL, kdy část výuky jiného předmětu probíhá v cizím jazyce, a metoda tandemové výuky dvou vyučujících.

učební plán lyceum

	PL1	PL2	PL3	PL4	cel-kem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace z anglického jazyka / Konverzace z německého jazyka	0	0	1	1	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	2	2	0	0	4
Chemie	1	1	0	0	2
Biologie	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	0	6
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Společenskovední seminář / Seminář z biologie	0	0	0	2	2
Náboženská výchova / Etická výchova	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	2	1	2	0	5
Základy ekonomiky	0	0	2	1	3

	PL1	PL2	PL3	PL4	cel-kem
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	0	0	0	2
Výtvarná výchova	2	0	0	0	2
Dramatická výchova	2	0	0	0	2
Specializace z hudební výchovy / Specializace z výtvarné výchovy / Specializace z dramatické výchovy	0	4	4	4	12
Pedagogika	1	1	2	2	6
Psychologie	1	2	1	2	6
Seminář z pedagogiky / Seminář z psychologie	0	0	0	2	2
	32	32	32	32	128

Předškolní a mimoškolní pedagogika má výstup v řadě konkrétních povolání, např. profesí učitelky v mateřské škole či pedagoga volného času v nejrůznějších zařízeních školských i neziskového sektoru. Odbornými předměty jsou i hudební, výtvarná, dramatická a tělesná výchova, samozřejmě také pedagogika a psychologie, ale i speciální a sociální pedagogika v široké míře, což je aktuální vzhledem k trendům společného vzdělávání. Mnozí absolventi ovšem pokračují v odborné přípravě na vysoké škole, takže potvrzeno, sečteno, tento obor má náročnou odbornou profilaci včetně všeobecného základu. Svoji kreativitu i kompetence jak klíčové, tak odborné pedagogické, ověřují studenti v rámci pedagogické praxe, která je součástí studia od prvního ročníku.

PéeMPé máme i ve večerní formě zkráceného studia, takže kdo zvolil na střední či vysoké škole obor, který mu neumožňuje najít práci snů v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky, nemusí zoufat, ale může se vrátit „zpět“ (čili po maturitě na jakémkoliv jiném oboru) na střední školu a prožít všechna kouzla tohoto oboru včetně hry na klavír či metodické přípravy. Na věku nezáleží, takže naši večerníci jsou opravdu různí, ale všichni velmi šikovní. Není jednoduché chodit po „denodenní“ práci na „večerní“ školu.

učební plán PMP denní

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	cel-kem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	cel-kem
Anglický jazyk	3	3	4	5	15
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	0	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	0	1
Biologie	2	0	0	0	2
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	2	2	0	4
Náboženská výchova / Etická výchova	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Základy ekonomiky	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	2	2	1	7
Hra na nástroj	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	1	7
Pracovní praktikum	2	2	0	0	4
Dramatická výchova	2	2	2	0	6
Literatura pro děti a mládež	0	0	1	0	1
Seminář z hudební výchovy / Seminář z výtvarné výchovy / Seminář z dramatické výchovy / Seminář z tělesné výchovy	0	0	0	2	2
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Speciální a sociální pedagogika	0	2	2	1	5

	PMP1	PMP2	PMP3	PMP4	cel-kem
Pedagogická praxe	1	2	2	3	8
	33	34	31	31	129

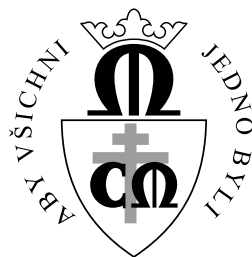
učební plán PMP večerní

	PMP1v	PMP2v	celkem
Pedagogika	1	1	2
Psychologie	1	1	2
Speciální a sociální pedagogika	0,5	1	1,5
Pedagogická praxe	0,5	0,5	1
Hudební výchova	2	1,5	3,5
Hra na nástroj	0,5	0,5	1
Výtvarná výchova	2	1,5	3,5
Dramatická výchova	1,5	1	2,5
Tělesná výchova	1	1	2
Literatura pro děti a mládež	0	0,5	0,5
Seminář z hudební výchovy / Seminář z výtvarné výchovy / Seminář z dramatické výchovy / Seminář z tělesné výchovy	0	0,5	0,5
	10	10	20

Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková



Historie školy v datech



8. 9. 1928

S. Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Kongregace má své kořeny na Velehradě na Moravě, tedy v místě, které bylo v 9. století centrem působení slovanských apoštolů sv. Cyrila a Metoděje, spolupatronů Evropy, apoštolů jednoty a společenství. Sestry této kongregace v současné době působí nejen v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci) a pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastore nemocných), ale rovněž ve výchovně-vzdělávacím procesu, tj. ve školství.

Školní rok 1933/1934

Poté, co je v roce 1924 na ulici Lerchova 65 (dnešní budova Cyrilometodějské církevní základní školy) kongregací vybudován ústav pro mentálně postižené děti, doplněný roku 1929 generalátem a noviciátem kongregace, spolu s internátem pro venkovské dívky, přicházející do Brna za studiem, přistavuje kongregace sousední budovu na ulici Lerchova 63, kde otvírá první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. Dr. Methoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva na diecézním bohosloveckém učilišti v Brně. Zpočátku vyučují jen laičtí profesori, od roku 1936 začínají vyučovat i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28 oktavánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia na Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu, aby zde dokončily své studium.

Květen 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově ulici

63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťování.

Říjen 1945

Po svízelných čtyřměsíčních jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnáziu může dojít k opětovnému zahájení vyučování. Trvá však ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1949

Zemská školní rada v Brně oznamuje, že se gymnázium zestátňuje, a to s platností od 1. září 1948.

Listopad 1949

Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962

V budově na ulici Lerchova 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy Lerchova 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. léta

Po sametové revoluci 1989 nastává v 90. letech opětovné vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na ulici Lerchova 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena, a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově na ulici Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obory osmileté všeobecné gymnázium a čtyřletou střední pedagogickou školu (obor výchovná a humanitární činnost). Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední

Cyrlometodějské církevní základní školy, fungující již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998

Již po roce je Mgr. Michaela Bloudková nucena z rodinných důvodů funkci ředitelky gymnázia opustit. Vystřídá ji Mgr. Ing. Jiří Haičman, který v té době vyučuje náboženskou výchovu na nedalekém Biskupském gymnáziu a který je z důvodu nutnosti obsadit místo ředitele školy ve velmi krátkém čase – přes letní prázdniny – do funkce ředitele kongregací jmenován bez výběrového řízení. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple, zasvěcená Panně Marii, Matce křesťanské jednoty. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlik a Petr Baran).

Školní rok 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, kaplanem u sv. Tomáše v Brně. P. Petr Beneš, dnes farář v Brně-Židenicích, působí coby spirituál školy dodnes. Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současné Cyrilometodějské gymnázium a střední odbornou školu pedagogickou Brno.



Školní rok 2010/2011

Na pedagogické škole je obor výchovná a humanitární činnost nahrazen oborem předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období 6 let do funkce jmenován MgA. et MgA. Mgr. Štěpán Polícer.

Školní rok 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 byl po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Vojtěchem Cikrlem požehnán nový Sportovní areál sv. Josefa.

Školní rok 2017/2018

Bylo započato s realizací projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy“. Obsahem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinetů.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Studenti a přehled tříd

Osmileté gymnázium

Prima (G1)



Mgr. Dominika Močubová – Andrllová Markéta, Andrášková Lucie, Boháčková Zuzana, Bradáčová Kristýna, Černý Vít, Dvořák Martin, Galvasová Anna, Geršl Petr, Hanus Filip, Chalupská Jana, Joukl Lukáš, Kalousková Michaela, Klimeš Oliver, Kučerová Ludmila, Kureš Michael, Laštovic Marek, Maxa Filip, Míček Vít, Němec Tadeáš, Nováková Tereza, Poledňová Markéta, Policerová Anna, Pompová Veronika, Prokeš Bedřich, Renerová Nicol, Růžicková Markéta, Řezanina Lukáš, Skříčková Anna, Svoboda Pavel, Šicner Matěj, Veselská Karolína, Vrabcová Lucie

Sekunda (G2)



RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D. – Doušek Martin, Hanák Ondřej, Holík Vojtěch, Hrnčířová Ester, Janda Lubomír, Ježek Tomáš, Juřenčáková Zuzana, Klapetek Jan, Kočí Klára, Komrsková Klára, Kos Lukáš, Kostelan Ladislav, Koupá Tereza, Křetínský Štěpán, Kvíčalová Josefina, Levíček Benjamin, Mikulková Ella, Mrázková Eliška, Múčková Dominika, Munzarová Edita, Petrášová Lenka, Pospíšilová Barbora, Prudil Šimon Martin, Pučová Tereza, Rousová Hana, Slaná Alžběta, Špalková Barbora, Šťastný Pavel, Šteflíčková Daniela, Tatíček Filip, Zelinková Kateřina

Tercie (G3)



Mgr. Terezie Zatloukalová – Borovcová Kamila, Budjačová Natália, Císařová Helena, Dokládál Alex, Herman František, Hladký Jan, Holík Jan, Horák Dan, Javora Tomáš, Jobová Jolana, Kapitániková Simona, Klímová Alžběta, Kosina Samuel, Kubová Veronika, Kuklová Eliška, Marečková Michala, Maxová Anna, Petrásek Adam, Plechlová Michaela, Procházka František, Procházka Jakub, Sieberová Karolína, Sovová Markéta, Standara Matěj, Ševeček Michal, Tůmová Mariana, Večerka Boris, Vobořilová Aneta, Voznica Vojtěch

Kvarta (G4)



Mgr. Marek Štěpánek – Brauner Vojtěch, Daňková Barbora, Fialová Pavla, Halouzka Petr, Holečková Michaela, Chetvertnykh Uljana, Joukl Marek, Kalousková Petra, Kasanová Emma, Klimyak Vladyslava, Kotek Matěj, Krusberský Jindřich, Kvasnička Kryštof, Lunzar Jakub, Marková Kateřina, Mittagová Barbora, Mlčáková Julie, Munzarová Anežka Ester, Němcová Barbora, Nováková Marie, Pavlata Tobiáš, Petečuk David, Račanská Antonie, Střítecká Markéta, Suchánek Jan, Šimeček Vojtěch, Veselská Barbora, Zelenková Klára, Zimula Mikuláš, Zoubek Tomáš

Sexta (G6)



Mgr. Marie Krchňáková – Biskupová Dana, Brauner Tomáš, Cvrkal Filip, Dohnalová Barbora, Fialová Adéla, Horáková Anna, Chvilová Monika, Konzal Tomáš, Kotek Kryštof, Křivka Adam, Kurešová Tamara, Možný Jiří, Navrátil Michael, Nečasová Natálie, Petržela Ondřej, Prchalová Marta, Slámová Karolína, Smékal Ondřej, Svobodová Klára, Syrovátková Andrea, Šteflíčková Petra, Tatiček Josef, Tesáček Ondřej, Todorová Štěpánka, Uhrová Karolína, Uhrová Kristina, Vaverková Jana

Kvinta (G5)



Mgr. Kateřina Škrášková – Bakeš Vít, Barančic Kryštof, Bartoňová Romana, Bušinová Nela, Černá Magdalena, Hanák Petr, Hansová Kristýna, Honzová Anna, Chalupská Martina, Karasová Kateřina, Kocí Kateřina, Kořínek Kryštof, Kostelanová Ludmila, Malá Kateřina, Malý Jan, Matoulek Jakub, Míčková Veronika, Mikulíková Zuzana, Novotná Jana, Ondráčková Karolína, Pelánová Eliška, Petrásek Šimon, Plocková Štěpánka, Staňková Ludmila, Suchánková Lucie, Šimíčková Beáta, Šimíčková Klára, Šťastná Anna, Trnavský Jan, Závíšková Anna

Septima (G7)



Mgr. Daniela Švandová – Buchtová Klára, Cajzl Jan-Pavel, Čaloudová Kateřina, Filipcová Anna, Hájková Věra, Horký Ondřej, Jedličková Helena, Kaňa Jiří, Kopřiva Jan, Litterová Veronika, Martauzová Hana, Mikulková Kristýna, Mlatečková Jana, Mynář Oliver, Popelková Miriam, Robíček Petr, Růžičková Kristina, Ryšavá Gabriela, Slováčková Eva, Smékalová Barbora, Smutný Matěj, Souček Jakub, Suchá Klára, Trenzová Veronika, Trnavský Štěpán, Večerka Viktor, Žalmanová Zuzana

Oktáva (G8)



Mgr. Lukáš Synek – Balabánová Veronika, Buchníčková Klára, Caha David, Cvrkalová Štěpánka, Heinz Mikuláš, Hriadelová Anna, Hynštová Barbora, Chmelík Daniel, Jalová Marie, Kasanová Anna, Konečná Julie, Kuciánová Debora, Lang David, Martauz Tomáš, Možný Vojtěch, Múdra Anna, Navrátil Daniel, Nováčková Terezie, Palát Michal, Šimová Magdaléna, Štěpánek Prokop, Vaňková Magdaléna, Vaňková Viktorie, Vizner Tomáš, Wawraczová Jana, Záboj Michal, Zelenková Aneta

Pedagogické lyceum

1. ročník (PL1)



Mgr. Ladislav Zemnánek - Běčáková Terezie Dominika, Blake Abigail, Cvachová Anna, Dvořáčková Monika, Engelhart Jaroslav, Gardoňová Jana, Jelínková Klára, Jiráčková Klára, Karmašová Kateřina, Kročilová Lenka, Krůzová Kateřina, Kvasňovská Terézia, Lysáková Julie, Mačáková Hana, Macháčková Zuzana, Machová Sára, Novotná Sára, Pražáková Kateřina, Prytulak Oleksandra, Rejmanová Kristýna, Růžičková Anna, Rybářová Dominika, Sekyrová Eliška, Schejbalová Terezie, Smutná Kateřina, Součková Klára, Strnadová Sofie, Šedivá Aneta, Štefková Eliška, Tomková Barbora, Tonner Vojtěch, Změlíková Kateřina

2. ročník (PL2)



Mgr. Soňa Jašková – Bajerová Simona, Bendová Kristýna, Deutschová Julie, Hamanová Magdaléna, Hrubá Petra, Jašková Marie, Kolínková Julie, Kovářová Magdalena, Kožnárek Josef, Krpcová Kamila, Loučková Alena, Marečková Nora, Markovičová Eliška, Matisová Miriam, Míček Jan, Nedorost Ondřej, Pálková Jana, Pěničková Tereza, Prachařová Eliška, Příbylová Eva, Ruggieri Daniele, Rybová Tereza, Sovová Karolína, Strážnická Karolína, Střechová Romana, Šichtařová Klára, Škrobová Nikola, Šrůtková Michaela, Uchytlová Lenka, Unčovská Tereza, Voznicová Eliška, Zelinka Dominik Justin

3. ročník (PL3)



Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela) – Bracková Anna, Dočkalová Karolína, Dvořáková Lucie, Ferinová Kateřina, Frgálová Kristýna, Glosová Markéta, Hamplová Monika, Holbíková Tereza, Homolová Tereza, Horáková Kateřina, Jurečková Zdislava, Kabrdová Pavlína, Kadlíčková Denisa, Kršková Marie, Nekvapilová Zuzana, Nováková Barbora, Pilátová Gabriela, Pokorná Klára, Přikrylová Vendula, Růžičková Kristýna, Řezáčová Barbora, Smejkalová Kateřina, Strnadová Eliška, Štursová Kateřina, Varausová Michaela, Višňovská Veronika, Vostřelová Marie, Zatková Zuzana, Zavřelová Jana

4. ročník (PL4)



Mgr. Vlastimil Proks – Adday Fatima, Buchlovská Klára, Dohnálková Helena, Dvořáčková Ester, Eliášová Lucie, Hlávková Veronika, Hungrová Andrea, Chalupová Martina, Chutná Mariana, Kočková Lenka, Korityáková Eliška, Kozdasová Marie, Křížová Silvie, Malíková Pavlína, Maradová Martina, Martínková Daniela, Mlčáková Anežka, Mlčáková Kateřina, Novoměstská Pavlína, Novotná Marie, Pavková Lenka, Pilerová Magdaléna, Pokorná Alžběta, Rojíčková Eva, Slaná Marie, Topolská Andrea, Wagnerová Nelly, Zapletalová Tereza

Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

1. ročník (PMP1)



PhDr. Ludmila Svrčulová – Benešová Lucie, Bobová Tereza, Čechmánková Monika, Doležalová Adéla, Dvořáková Lucie, Gloserová Radmila, Indrová Viktorie, Ivičičová Marie, Jeřábková Klára, Kaňová Hana, Koudelová Kateřina, Křížová Vendula, Lexmanová Anežka, Lubalova Anna, Mikolášová Marie, Navrátil Dominik, Navrátilová Lenka, Nedělová Tereza, Neuerová Anna, Nováková Michaela, Pirochtová Kateřina, Plačková Marie, Štolfová Františka, Uhrová Nikola, Večeřová Zuzana, Vostřejšová Ivana, Vrbová Michaela, Zachová Marie, Zemanová Zdislava, Žůrková Adéla

2. ročník (PMP2)



Milena Jandová – Asuquo Caroline, Blažková Veronika, Čechová Adéla, Čechová Barbora, Čejchanová Kateřina, Doležalová Lucie, Fialová Adriana, Klabenešová Daniela, Kňazovčíková Beata, Koukalová Dorota, Koukolová Lenka, Kuciánová Ráchel, Musilová Martina, Navrátilová Karolína, Némethová Tereza, Parasková Zdeňka, Pavlíková Michaela, Pernicová Lydie, Pilná Marie, Poláchová Kristýna, Pregrtová Kateřina, Řezníčková Karolína, Snášeľová Adéla, Svobodová Kateřina 1, Svobodová Kateřina 2, Šuterová Kateřina, Uhrová Kamila, Úradníková Ester, Uříčářová Eliška, Vilišová Monika

3. ročník (PMP3)



Mgr. Eva Melicharová – Beláková Šárka, Bradáčová Tereza, Cetkovská Klára, Dědicová Anna-Marie, Dolníková Veronika, Havlíčková Simona, Hnátková Johana, Hrozková Silvie, Jahodová Lucie, Javorská Edita, Jelínková Petra, Juránková Alena, Kachlířová Veronika, Kožušníková Renata, Křístková Kateřina, Kubénová Kateřina, Mecová Tereza, Mlčochová Nela, Mlejnková Natálie, Moricová Michaela, Novotná Magdaléna, Ondráčková Denisa, Plecitá Marta, Plisková Gabriela, Pokorná Klára, Přehnalová Hana, Sedláková Hana, Ševčíková Tereza, Uhlířová Šárka, Vandasová Anna, Zmrzlíková Lucie, Žihová Blanka

4. ročník (PMP4)



Mgr. Vojtěch Veselý – Adamcová Kateřina, Benešová Barbora, Cupáková Markéta, Čadřová Kateřina, Červenková Kristina, Dědková Kristýna, Dobiášová Dominika, Dvořáková Markéta, Haluščáková Monika, Horčicová Tereza, Juračková Soňa, Klimešová Naďa, Kloudová Michaela, Kůřilová Kateřina, Nečaslová Vendula, Pejřilová Marie, Procházková Nikol, Rohrerová Anna, Růžičková Viktorie, Ryšánková Dorota, Saundersová Anya Dominika, Sedláčková Romana, Schmuková Jana, Skácelová Šárka, Stavínohová Eva, Šikulová Gabriela, Šmídová Klára, Uhříčková Lenka, Valentová Lucie, Vašulínová Anežka, Vyklická Zuzana, Vykoupilová Klára

Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

1. ročník

Mgr. Magdaléna Lípová - Blaháková Marie, Blažková Marcela, Bodečková Nikol, Burdová Kamila, Bursáková Alena, Bystrá Kristýna, Černá Marta, Damborská Sylva, Fialová Tereza, Hanáková Karolína, Hradská Lucie, Hromková Soňa, Jarošová Petra, Jordánová Michaela, Kozlová Monika, Lysá Sabina, Macíková Pavlína, Malíková Šárka, Nováková Zuzana, Odehnalová Barbora, Orlová Darja, Podsedníková Kateřina, Rejmanová Kristýna, Rolková Jana, Schnirchová Martina, Skolková Helena, Sýkorová Klára, Urbánková Michaela, Vechetová Marie, Weberová Silvie, Žitná Hana



Studentský parlament

Za uplynulý rok se ve studentském CM parlamentu, který již na naší škole nějakou dobu existuje, měnilo mnoho věcí a v tomto krátkém textu bych rád poukázal na ty nejdůležitější. Když jsem byl v září zvolen předsedou školního parlamentu, připadlo mi vyřešit zásadní problém, jež jsem viděl v jeho fungování. Parlament ve stavu, v jakém jsem ho převzal, nebyl schopen nic dělat. Chyběla cílevědomost, motivace a výkonnost. Vytyčil jsem tedy tři cíle, kterých bych rád ve dvouletém volebním období mne jako předsedy a Nory Marečkové jako místopředsedkyně dosáhl:

- 1. parlament je dobře prezentován a studenti vědí, co od něj mají čekat;
- 2. parlament je schopen aktivně řešit problémy, ale i vyvíjet kreativní činnost;
- 3. parlament není uzavřen stěnami školy a hledá inspiraci i jinde.

Nejvýraznějším krokem vedoucím ke splnění těchto cílů bylo rozdělení parlamentu na skupiny s různými oblastmi práce, pro které se ujal označení ministerstva. Bylo založeno ministerstvo studentského parlamentu, ministerstvo komunikace, ministerstvo techniky, ministerstvo akcí a pedagogických škol a ministerstvo učitelů. Systém, který možná vypadá poněkud byrokraticky, má

vést k větší efektivitě naší práce. Nikdo nemůže říct, že by se v CM parlamentu letos nic nedělo, ale největší vliv měly změny zatím pouze na parlament samotný. Ještě před sebou máme dlouhou cestu a tím největším úkolem je nyní dostat do CM parlamentu lidi, kterým není škola jedno a kteří jsou ochotni pro ni něco dělat.

*Petr Hanák, G5
předseda CM parlamentu*

Členy CM studentského parlamentu ve školním roce 2017/18 byli tito studenti:

- | | |
|------|---|
| G1 | Petr Geršl, Tereza Nováková |
| G2 | Dominika Múčková, Filip Tatíček |
| G3 | Matěj Standara, Mariana Tůmová |
| G4 | Kryštof Kvasnička, Jakub Lunzar |
| G5 | Vít Bakeš, Petr Hanák, Veronika Míčková |
| G6 | Adam Křivka, Ondřej Petržela, Petra Šteflíčková |
| G7 | Jan-Pavel Cajzl, Gabriela Ryšavá |
| PL1 | Kateřina Krůzová, Sára Novotná |
| PL2 | Nora Marečková, Romana Střechová |
| PL3 | Markéta Glosová, Zdislava Jurečková |
| PMP1 | Dominik Navrátil, Michaela Nováková |
| PMP2 | Adriana Fialová, Kristýna Polachová |
| PMP3 | Kateřina Kuběnová, Natálie Mlejnková |



Soutěže a úspěchy studentů

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (okresní kolo)	25. 1.	6. Helena Císařová G3	Postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie (krajské kolo)	4. 4.	5. Helena Císařová G3	
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (okresní kolo)	26. 1.	3. Anna Múdra G8 6. Barbora Dohnalová G6	Obě postup do krajského kola
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie (krajské kolo)	5. 4.	Barbora Dohnalová G6	Úspěšný řešitel
Česká lingvistická olympiáda (regionální kolo)	8. 2.	13. Barbora Dohnalová G6	Postup do národního kola
Česká lingvistická olympiáda (národní kolo)	7. 4.	8. Barbora Dohnalová G6	Postup do mezinárodní lingvistické olympiády
Mezinárodní lingvistická olympiáda/International Linguistics Olympiad	26. - 30. 7.	Týmová soutěž Barbora Dohnalová G6	Bronzová medaile
Soutěž ve francouzském jazyce kategorie SŠ B1/B2 (krajské kolo)	21. 3.	2. Kristýna Mikulková G7	Náhradník do ústředního kola
Certamen Latinum (zemské kolo)	19. 3.	kategorie A: 1. Oliver Mynář G7 6. Gabriela Ryšavá G7 kategorie B: 3. Anna Múdra G8 5. Klára Buchníčková G8	Postup do národního kola
Certamen Latinum (národní kolo)	5. 4.	kategorie A: 9. Oliver Mynář G7 10. Gabriela Ryšavá G7 kategorie B: 9. Anna Múdra G8 8. Klára Buchníčková G8	
Short Story Writing Contest	31. 1.	1. Viktorie Indrová PMP1 2. Klára Jeřábková PMP1	

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Best in Deutsch (mezinárodní soutěž online)	23. 11.	Jan Kopřiva G7 Petr Robíček G7 Gabriela Ryšavá G7 Barbora Smékalová G7 Matěj Smutný G7 Veronika Trenzová G7 Zuzana Žalmanová G7	Úspěšní řešitelé
Biologická olympiáda kategorie C (okresní kolo)	23. 4.	Barbora Němcová G4	Úspěšný řešitel
Biologická olympiáda kategorie D (okresní kolo)	12. 10.	6. Tomáš Ježek G2	Postup do krajského kola
Biologická olympiáda kategorie D (krajské kolo)	17. 5.	25. Tomáš Ježek G2	Úspěšný řešitel
Úžasný svět vědy U6	3. 10.	Halouzka Petr, Holečková Michaela, Munzarová Anežka Ester, Kasanová Emma, Pavlata Tobiáš G4	Vítězství v týmové soutěži
NÁBOJ Junior	24. 11.	9. místo: Munzarová Anežka Ester, Krusberský Jindřich, Brauner Vojtěch, Kasanová Emma G4	Oblastní kolo
FYKOSÍ Fyziklání	16. 2.	18. místo: Barbora Dohnalová, Adam Křivka, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Ondřej Tesáček G6	Mezinárodní týmová soutěž
Astronomická olympiáda kategorie GH (krajské kolo)	23. 3.	2. Matěj Šicner G1 3. Ondřej Hanák G2	Oba postup do celostátního finále
Astronomická olympiáda kategorie CD (krajské kolo)	23. 3.	5. Kateřina Malá G5	
Okresní kolo SOČ kategorie Fyzika	28. 3.	5. Věra Hájková G7 6. Jiří Kaňa G7	Hájková – postup do krajského kola
Okresní kolo SOČ kategorie Doprava	28. 3.	Matěj Smutný G7	Přímý postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda kategorie E (okresní kolo)	4. 4.	4. Anežka Ester Munzarová G3	Postup do krajského kola
Archimediády (okresní kolo)	23. 5.	Pavel Šťastný G2 Tomáš Ježek G2	Úspěšní řešitelé
Logická olympiáda	3. 11.	8. Barbora Dohnalová G6	Krajské kolo
Matematická olympiáda A (krajské kolo)	16. 1.	5. Adam Křivka G6	Postup do národního kola
Matematická olympiáda A (národní kolo)	18. - 21. 3.	26. Adam Křivka G6	Národní kolo

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Matematická olympiáda B (krajské kolo)	10. 4.	1. Adam Křivka G6 3. Barbora Dohnalová G6	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z6 (okresní kolo)	17. 4.	1. Matěj Šicner G1 5. Filip Maxa G1 7. Veronika Pompová G1 9. Tadeáš Němec G1	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z7 (okresní kolo)	17. 4.	4. Filip Tatíček G2 5. Tereza Koupá G2 5. Šimon M. Prudil G2 9. Ondřej Hanák G2	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda Z8 (okresní kolo)	17. 4.	3. Matěj Standara G3	Úspěšný řešitel
Matematický klokan (národní kolo)	16. 3.	Eliška Mrázková G2 – 120 b.,1. m. Filip Maxa G1 – 108 bodů Jan Klapetek G2 – 100 bodů Daniela Šteflíčková G2 – 100 bodů Filip Tatíček G2 – 98 bodů Šimon M. Prudil G2 – 97 bodů Lubomír Janda G2 – 95 bodů Jiří Kaňa G7 – 94 bodů Edita Munzarová G2 – 92 bodů Zuzana Juřenčáková G2 – 91 bodů Adam Křivka G6 – 91 bodů Barbora Špalková G2 – 90 bodů	Národní kolo
Náboj (mezinárodní soutěž týmů)	23. 3.	Barbora Dohnalová, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Adam Křivka, Ondřej Tesáček G6	19. místo ze 139 týmů naší republiky
Purple comet! kategorie High School (mezinárodní týmová matematická online soutěž)	12. 4.	Dana Biskupová, Barbora Dohnalová, Tomáš Konzal, Kryštof Kotek, Adam Křivka, Ondřej Tesáček G6	7. místo ze 47 týmů naší republiky (úspěšní řešitelé)
Purple comet! kategorie Middle School (mezinárodní týmová matematická online soutěž)	19. 4.	Martin Doušek, Ondřej Hanák, Tereza Koupá, Eliška Mrázková, Šimon M. Prudil, Filip Tatíček G2	12. místo z 26 týmů naší republiky
Matematická soutěž MaSo	16. 5.	63. místo Matěj Kotek G4, Matěj Standara G3, Ondřej Hanák, Eliška Mrázková G2 71. místo Jan Suchánek G4, Tomáš Javora G3, Filip Tatíček G2, Edita Munzarová G2	
Technoplaneta	7. 6.	Ondřej Hanák G2 Jan Klapetek G2 Lukáš Kos G2 Eliška Mrázková G2	22. místo z 230 týmů (ve finále 40. místo)
Krajské kolo SOČ	10. 5.	3. Matěj Smutný G7 4. Věra Hájková G7	

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Národní přehlídka v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění Pedagogická poema 2017 Most	8. - 11. 11.	Přednes: zlaté pásmo Vendula Přikrylová PL3 Čtení: zlaté pásmo Anna Rohrerová PMP4 Improvizované vyprávění: zlaté pásmo Josef Kožnárek PL2	Zlaté pásmo
Dětská scéna 3. kategorie (městské kolo)	9. 3.	Benjamin Levíček G2	Postup do krajského kola + Cena diváka
Dětská scéna 3. kategorie (krajské kolo)	20. 4.	Benjamin Levíček G2	Postup do celostátního kola + Cena diváka
O pohár rektora UO	26. 9.	Aneta Zelenková, Michal Záboj, Daniel Chmelík G8	5. místo (z 21.)
Přespolní běh	2. 10.	Mlčochová Nela PMP3, Žihová Blanka PMP3, Ševčíková Tereza PMP3, Jurečková Zdislava PL3, Syrovátková Andrea G6, Růžičková Viktorie PMP4, Trnavský Jan G5, Matoulek Jakub G5, Cvrkal Filip G6, Smékal Ondřej G6, Cajzl Jan Pavel G7, Horký Ondřej G7	Dívky 5. místo (z 6.) Hoši 7. místo (ze 13.)
Ultimate frisbee	17. 10.	Fialová Adéla, Šteflíčková Petra, Brauner Tomáš, Cvrkal Filip, Konzal Tomáš, Kotek Kryštof, Možný Jiří, Petržela Ondřej G6	3. místo + ocenění Spirit of the Game
Futsalová liga 9	1. 11.	Jakub Lunzar G4, David Petečuk G4, Petr Halouzka G4, Tobiáš Pavlata G4, Jan Holík G4, Alex Dokládal G3, Jakub Procházka G3, Vojtěch Voznica G3, Adam Petrásek G3	Postoupili do 2. kola
Olympijský šplh	10. 11.	Jakub Lunzar G4, Kryštof Kvasnička G4, Marek Joukl G4, Nela Mlčochová PMP3, Jan Trnavský G7	Hoši G4 – 1. místo družstva Kryštof – 2. místo jednotlivci Nela – 1. místo jednotlivci
Závody v plavání	28. 11.	Plisková Gabriela, Mlčochová Nela, Javorská Edita, Novotná Magdalena PMP3, Svobodová Kateřina, Musilová Martina PMP2, Souček Jakub, Horký Ondřej, Trnavský Štěpán G7, Tatíček Josef, Cvrkal Filip G6, Štěpánek Prokop G8	Dívky 4. místo v Brně 5. místo JMK Hoši 5. místo v Brně i JMK
Aerobic Master Class	7. 12.	Ondráčková Denisa PMP3, Svobodová Kateřina PMP2, Poláchová Kristýna PMP2	Denisa 2. místo Kateřina - Miss Sympatie

soutěž, kolo	termín	výherci/úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Šplh na tyči	22. 2.	Chmelík Daniel G8, Záboj Michal G8, Lunzar Jakub G4, Kvasnička Kryštof G4, Svobodová Kateřina PMP2, Cetkovská Klára PMP3, Šmídová Klára PMP4	4. místo hoši i dívky
Silový čtyřboj	7. 3.	Kocí Kateřina G5, Syrovátková Andrea G6, Štursová Kateřina PL3, Svobodová Kateřina PMP2	3. místo
Legie	10. 4.	Daniel Chmelík G8, Josef Tatiček G6, Filip Cvrkal G6, Tomáš Brauner G6, Tomáš Konzal G6, Andrea Syrovátková G6	3. místo
Ultimate frisbee	18. 4.	Daniel Chmelík G8, Kryštof Kotek G6, Tomáš Konzal G6, Jiří Možný G6, Michael Navrátil G6, Tomáš Brauner G6, Adéla Fialová G6, Lukáš Kos G2 a Štěpánka Plocková G5	4. místo
Futsalový turnaj G3, G4	18. a 19. 4.	Jan Holík G3, Jakub Procházka G3, Alex Dokládál G3, Petr Halouzka G4, Matěj Kotek G4, Tobiáš Pavlata G4, Jakub Lunzar G4, David Petečuk G4	2. místo
Florbalový turnaj dívek v Kutné Hoře	23. 4.	Ester Dvořáčková PL4, Magdalena Pilerová PL4, Hamplová Monika PL3, Kadlčíková Denisa PL3, Štursová Kateřina PL3, Pěňčíková Terezie PL2, Hamanová Magdalena PL2, Bajerová Simona PL2, Haluščáková Monika PMP4, Nováková Michaela PMP1, Honzová Anna G5, Lysáková Julie PL1	5. místo
Battlefield Brno	16. 5.	Lunzar Jakub G4, Kvasnička Kryštof G4, Pavlata Tobiáš G4, Halouzka Petr G4, Kalousková Petra G4, Němcová Barbora G4, Herman František G3, Holík Jan G3, Dokládál Alex G3, Horák Dan G3, Vobořilová Aneta G3, Maxová Anna G3	G4 – 3. místo G3 – 2. místo ze 14 týmů – postup do republikového finále
Battlefield Ostrava	7. 6.	Herman František, Holík Jan, Dokládál Alex, Horák Dan, Vobořilová Aneta, Maxová Anna G3	17. místo z 23 týmů

Mezinárodní certifikáty 2017/2018

DELf Scolaire
(Diplôme d'études en langue française):
úroveň A2: Anna Hriadelová G8, Prokop Štěpánek G8, Aneta Zelenková G8
úroveň B1: Anna Kasanová G8, Vojtěch Možný G8

DELf Junior
(Diplôme d'études en langue française):
úroveň A2: Kateřina Marková G4

AP exam: Electricity and Magnetism
Adam Křivka G6

AP exam: Macroeconomics
Adam Křivka G6

AP exam: Mechanics
Adam Křivka G6

Ocenění studenti

Ocenění studentů za mimořádný přínos a práci pro třídu

G1 Petr Geršl, Matěj Šicner
G2 Ondřej Hanák, Eliška Mrázková
G3 Natálie Budjačová, Michala Marečková
G4 Jindřich Krusberský, Anežka Ester Munzarová
G5 Petr Hanák, Kateřina Kocí
G6 Adam Křivka, Monika Chvilová
G7 Věra Hájková, Klára Buchtová
PL1 Eliška Sekyrová, Klára Jiráčková
PL2 Josef Kožnárek, Romana Střechová
PL3 Markéta Glosová, Marie Kršková
PMP1 Marie Mikolášová, Marie Zachová
PMP2 Kateřina Čejchanová, Ester Úradníková
PMP3 Johana Hnátková, Marta Plecítá

Pochvaly ředitele školy

G1 Anna Policerová, Tereza Nováková, Ludmila Kučerová, Matěj Šicner, Tadeáš Němec
G2 Benjamin Levíček, Lubomír Janda, Tomáš Ježek, Zuzana Juřenčáková, Lukáš Kos, Filip Tatiček, Martin Doušek, Ondřej Hanák, Klára Komrsková, Eliška Mrázková

G3 Alex Dokládál, František Herman, Jan Holík, Dan Horák, Anna Maxová, Aneta Vobořilová, Michala Marečková

G4 Jindřich Krusberský, Anežka Ester Munzarová, Jakub Lunzar, Matěj Standara, Helena Císařová

G5 Petr Hanák, Kateřina Malá, Vít Bakeš, Kryštof Barančic, Veronika Míčková

G6 Adéla Fialová, Petra Šteflíčková, Barbora Dohnalová, Adam Křivka, Jiří Možný, Natálie Nečasová

G7 Matěj Smutný

G8 Anna Hriadelová, Anna Kasanová, Klára Buchníčková, Anna Múdra, Terezie Nováčková, Daniel Chmelík, Michal Záboj, Michal Palát, Vojtěch Možný, Prokop Štěpánek

PL1 Jaroslav Engelhart, Klára Jiráčková, Klára Jelínková, Kateřina Krůzová, Julie Lysáková, Zuzana Macháčková

PL2 Kristýna Bendová, Magdalena Hamanová, Petra Hrubá, Alena Loučková, Eliška Markovičová, Ondřej Nedorost, Eliška Prachařová, Karolína Strážnická, Nikola Škrobová, Michaela Šrůtková, Lenka Uchytilová, Dominik Justin Zelinka, Simona Bajerová, Marie Jašková, Magdalena Kovářová, Josef Kožnárek, Kamila Krpcová, Nora Marečková, Miriam Matisová, Daniele Ruggieri

PL3 Karolína Dočkalová, Lucie Dvořáková, Monika Hamplová, Tereza Homolová, Zdislava Jurečková, Pavlína Kabrdová, Denisa Kadlčíková, Marie Kršková, Vendula Přikrylová, Kateřina Štursová, Marie Vostřelová, Kristýna Frgálová

PL4 Lenka Pavková, Eliška Korytiáková, Silvie Křížová, Alžběta Pokorná, Fatima Adday, Daniela Martínková

PMP1 Adéla Žůrková, Klára Jeřábková, Marie Ivičičová, Viktorie Indrová, Lucie Dvořáková

PMP2 Asuquo Caroline, Kateřina Čejchanová, Lucie Doležalová, Monika Vilišová

PMP3 Marta Plecítá, Kateřina Kuběnová

PMP4 Anna Rohrerová, Eva Stavinohová, Lenka Uhříčková, Anežka Vašulinová, Kateřina Adamcová, Dominika Dobiášová, Marie Pejřilová

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, *ředitel školy*
Mgr. Javorová Marie, *statutární zástupce ředitele školy*
Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, *zástupce ředitele pro ŠVP*
P. Mgr. Beneš Petr, *spirituál školy*

Školní poradenské pracoviště

P. Mgr. Beneš Petr, *spirituál školy*
Mgr. Helmová Lucie DiS, *školní metodik prevence*
PaedDr. Hrabčíková Karla, *školní metodik prevence, speciální pedagog*
Mgr. Lažková Marika, *školní psycholog*
Mgr. Mrázová Radka, *výchovný poradce*
Mgr. Vaňková Kristina, *školní metodik prevence, speciální pedagog*

Pedagogičtí pracovníci

P. Mgr. Beneš Petr, *Nv - Ev*
Blake Matthew, *rodilý mluvčí Aj*
Mgr. Čertková Terezie, *Hv*
MgA. Davidová Eva, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce Dv*
Mgr. Dufond Stéphanie, *rodilý mluvčí Fj*
Bc. Havlíčková Aneta, *Čj*
Ing. Havlíčková Jarmila, *asistent pedagoga*
Mgr. Havlíčková Markéta, *Aj - Ssp*
Mgr. Helmová Lucie DiS, *Pg - Ev*
Mgr. Honková Kristýna, *Tv*
PaedDr. Hrabčíková Karla, *Ssp*
Mgr. Hrdlička Roman, *ICT koordinátor, Inf*
Mgr. Hrubá Silvie, *Vv*
Mgr. Hubáček Michal, *Čj - Vv*
Husaříková Marie (s. Markéta), *PrPr*
Jandová Milena, *Hv*
Mgr. Jašková Soňa, *M - Ch*
Mgr. Javorová Marie, *M - Hv*
Mgr. Jiroušková Marie, *vedoucí předmětové sekce M a Inf, M - Inf*
Končalová Darina, *vychovatel*

Bc. Kopřiva Tomáš, *M - F*
Mgr. Koukalová Marie, *M - F*
Mgr. Krchňáková Marie, *koordinátor EVVO, Bi*
Mgr. Lípová Magdaléna, *Pg - Ps - Ssp - Čj*
Mgr. Lípová Terezie, *Aj*
Mgr. Marek Libor, *správce sítě, Inf - Tv*
Mgr. Mareš Vítězslav, *Aj*
Mgr. Mareková Marie, *Hv*
Mgr. Masaříková Brigita, *správce školní knihovny, Čj - L*
Mgr. Melicharová Eva, *vedoucí předmětové sekce Vv, Vv*
Mgr. Mičánková Lenka, *Čj - ZSV - D - SpP*
BSc. Michálková Helen, *rodilý mluvčí Aj*
Mgr. Močubová Dominika, *Ch - Bi*
Mgr. Mrázová Radka, *Pg - Ps*
P. Ing. Němec Jaroslav SDB, *Nv - Ev*
Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, *Pg - Ps - Ssp - Nv - Ev*
Mgr. et Mgr. Nerušilová Terezie, *Aj - Fj*
Mgr. Pelánková Klára, *Nj - Pg*
PhDr. Peňázová Dagmar, *vedoucí předmětové sekce Nj, Nj - L*
Mgr. Pichlerová Jitka, *D - Z*
Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, *Hv - Čj - Ev*
Mgr. Pospíšilová Pavla, *Aj - Čj - D*
Mgr. Proks Vlastimil, *vedoucí předmětové sekce společenských věd, ZSV - Tv*
Mgr. Prudilová Kateřina, *Hv*
Bc. Přehnal Josef, *vedoucí Školního klubu Kotva*
Pták Richard, *rodilý mluvčí Nj*
RNDr. Svobodová Veronika, Ph.D., *M - Z - Nv*
PhDr. Svrčulová Ludmila, *vedoucí předmětové sekce Pg a Ps, Pg - Ps - Ov*
Mgr. Synek Lukáš, *Z - Tv*
BcA. Andrea Szopová, *Dv*
Mgr. Škrášková Kateřina, *vedoucí předmětové sekce Čj, Čj*
Mgr. Šprtová Jana, *ICT koordinátor, Vv - M - Inf*
Mgr. Štěpánek Marek, *D - Z - Ev*
Mgr. Švandová Daniela, *Aj - Čj*
Mgr. Tůma Jakub, *Nv*
Mgr. Veselý Vojtěch, *vedoucí předmětové sekce Hv, Hv - M*

Mgr. Vlčková Hana (s. Michaela), *vedoucí předmětové sekce Nv, Čj - Nj - Ev - Nv*
Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila), *vedoucí předmětové sekce Fj, Čj - Fj - D*
Mgr. Vrabcová Alena, *Aj*
BA Zalubil Bruno Pavel, *rodilý mluvčí Aj*
Mgr. Zatloukalová Terezie, *vedoucí předmětové sekce Tv, Z - Tv*
Mgr. Zemánek Ladislav, *vedoucí předmětové sekce přírodních věd, M - F*
Ing. Zvěřina Václav, *ICT koordinátor, Inf*
Ing. Žák Marek, *ICT koordinátor, Inf*

Správní zaměstnanci

Coufalová Jitka, *projektový manažer*
Mgr. Černá Hana (s. Vojtěcha), *ekonom školy*
Motúzová Eliška, *hospodář školy*
Ing. Skácel Petr, *ekonom školy*

Doleželová Jitka, *recepce*
Ondráčková Ottová Radka, *recepce*
Pličková Milena, *recepce*
Svrčulová Marie, *recepce*
Šárová Ludmila, *recepce*

Genčur Jan, *údržba*
Kalousová Věra, *úklid*
Pyskatá Lenka, *úklid*
Ševčíková Bohuslava, *úklid*
Ševečková Natalia, *úklid*
Turčanová Jana, *úklid*



Přijímací zkoušky

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 probíhalo pro všechny naše obory – otevřeli jsme po jedné třídě každého oboru.

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium	158	32
Pedagogické lyceum	99	31
Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní	110	32
Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní	33	30

Kritéria pro přijetí – Gymnázium

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 1. a 2. pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*
- c) test ze základů křesťanství *max. 30 bodů*
- d) akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2016 do 15. 3. 2018 *max. 15 bodů*

Kritéria pro přijetí – Pedagogické lyceum

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*
- c) praktická zkouška z hudební, nebo výtvarné výchovy *max. 45 bodů*
- d) aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2017 *max. 8 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

- a) hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*
- b) jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*

- c) praktická zkouška z hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy *max. 12+12+12+12 bodů*
- d) aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2017 *max. 8 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

- a) praktická zkouška z hudební výchovy *12b.*
- b) praktická zkouška z dramatické výchovy *12b.*
- c) praktická zkouška z výtvarné výchovy *12b.*
- d) praktická zkouška z tělesné výchovy *12b.*

Mgr. Marie Javorová

Gymnázium

Přijímací zkoušky – Test ze základů křesťanství 2018

Žák se má ve škole cítit jako mezi svými, bez ohledu na svůj vztah k víře. Pojmy a skutečnosti spojené s křesťanstvím mu nemusí být samozřejmé, ale také ne cizí. Jedná se o skutečnosti a fakta obecně známá.

ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ, V OTÁZKÁCH 2, 4, 6, 12 JI DOPIŠ

- 1. **Kde** promluvil Bůh k Mojžíšovi?
a) v jeruzalémském chrámě
b) v hořícím keři
c) v bouřlivém vichru

- 2. *Doplň jméno: Abraháмова manželka*, matka Izáka, se jmenovala.....

- 3. Které město dobyl Mojžíšův nástupce – **Jozue**?
a) Jeruzalém
b) Jericho
c) Nazaret

- 4. *Doplň jméno osoby:* Člověk, který vylezl na strom, aby uviděl Ježíše, se jmenoval.....

- 5. **Eucharistie** byla ustanovena:
a) Ježíšem při Poslední večeři
b) dvanácti apoštoly
c) II. vatikánským koncilem

- 6. Napiš datum, kdy slavíme slavnost **Zjevení Páně**:

- 7. Slavnosti **Seslání Ducha Svatého** se říká jinak:
a) Hromnice
b) Dušičky
c) Letnice

- 8. Které přikázání mluví o tom, že nemáme **krást**?
a) čtvrté
b) sedmé
c) osmé

- 9. Kterou svátost můžeme v životě přijmout **jen jedenkrát**?
a) křest
b) svátost smíření
c) pomazání nemocných

- 10. Jak se latinsky nazývá modlitba „**Vyznání víry**“?
a) Kyrie
b) Gloria
c) Credo

- 11. Který **učedník** nemohl uvěřit tomu, že se Ježíš zjevil ostatním učedníkům po svém zmrtvýchvstání?
a) Matouš
b) Tomáš
c) Petr

- 12. *Doplň jméno:* Světice žila ve 13. století, byla dcerou krále Přemysla Otakara I. Starala se o nemocné a chudé. Vstoupila do kláštera sester klarisek.....

- 13. Jak se jmenuje území, o které se stará **biskup**?
a) provincie
b) diecéze
c) opatství

Maturita

Ve školním roce 2017/2018 odmaturovaly tři třídy denního studia (G, PL, PMP).

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/nepřipuštění ke zkoušce
G8	27	23	4	0
PL4	28	13	14	0/1
PMP4	32	9	23	0



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2018

Gymnázium

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
26	0	0	0	1

Pedagogické lyceum

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní	nezjištěno
23	1 / 1	1	0	2

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní/Au-pair	nezaměstnaní	nezjištěno
18	4/ 0	4/4	0	2



Kronika školních událostí

ZÁŘÍ

Křesťanská výchova

Letos jsme opět začali slavnostní mší svatou k zahájení školního roku 2017/2018. Každé pondělí se také společně se sousední CMcZŠ Brno slaví školní mše svatá v kostele sv. Augustina, kdy se jednotlivé třídy podílejí na jejím průběhu (čtení liturgických textů, přímlov, zapojení do zpěvu a hraní písní, přinášení obětních darů). Ve školním roce 2017/18 v naší škole začal působit P. Jakub Tůma.

Naše škola se v září zúčastnila také Dne církevních škol.

Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela)



Tělesná výchova

Branným bojovníkům a bojovnici z G8 velké díky!!

Branný závod o pohár rektora Univerzity obrany v Brně se letos uskutečnil již podeváté. V těžké konkurenci 21 škol z Jihomoravského kraje této pohybově-vědomostně-dovednostní soutěže tříčlenných smíšených družstev se naše hlídka ve složení Daniel Chmelík, Michal Záboj a Aneta Zelenková umístila na pěkném 5. místě. V běžecké disciplíně, ve střelbě ze vzduchovky a lukem, na překážkové dráze, v lezení na horostěně a obratnostní jízdou na koloběžce podali naši reprezentanti své nejlepší možné výkony nad úroveň svých běžných limitů. Na stupínky vítězů to však nestačilo. Pro příští jubilejní ročník důkladně natrénujeme a snad se pošťestí. Ale to už bude v režii jiné třídy než letošní G8. K OBRANĚ VLASTI VŽDY PŘIPRAVEN!

Mgr. Lukáš Synek



Anglický jazyk

Letos jsme studentům nabídli řadu tradičních i zcela nových akcí. Mezi tradiční patřil poznávací zájezd do Velké Británie pod vedením Helen Michálové, stejně jako konverzační soutěž v angličtině na školní i okresní úrovni. Předmaturitní ročníky měly možnost zhlédnout anglické divadlo divadelního spolku FF MU. Oblíbená soutěž v pečení byla letos uspořádána ke dni sv. Patrika.

Některé akce proběhly přímo ve škole (hodiny s rodilým mluvčím JŠ P.A.R.K. o současné podobě FCE, soutěž v tvůrčím psaní Short Story Writing Contest pořádaná Brunem Zalubilem), jiné na půdě Masarykovy univerzity (Bake and Book Sale, Noc vědců) nebo Moravské galerie (umělecký workshop vedený americkou lektorkou v angličtině). V současné době probíhá na nižším gymnáziu mezinárodní projekt eTwinning zaměřený na památky UNESCO. V neposlední řadě měli naši studenti i letos možnost navštěvovat kroužky s rodilými mluvčími přímo ve škole - kroužek FCE (B. Zalubil) a konverzační kroužek Speak Up (M. Blake). O vybraných akcích si můžete podrobněji přečíst níže.

Mgr. Terezie Lípová

Zájezd do Velké Británie

Ve dnech 8. - 16. září 2017 se studenti měli možnost zúčastnit zájezdu do Anglie organizovaného naší rodilou mluvčí Helen Michálkovou. Ubytování v kempu na předměstí Londýna jim dovolilo podnikat výlety jak do hlavního města, tak do blízkého okolí, a tak mohli navštívit řadu proslulých míst: nejznámější londýnské dominanty, četná muzea, hrad Windsor, města Canterbury a Oxford, komplex Stonehenge a jiné. Účastníci hodnotili zájezd velmi pozitivně – někteří dokonce prohlásili, že to byl „nejlepší výlet v jejich životě“ – a mnozí se nechali slyšet, že by jeli znovu. Tuto možnost budou mít již příští školní rok 2018/19, protože po výborných zkušenostech jsme se rozhodli podobný zájezd opět uspořádat.

Mgr. et Mgr. Terezie Nerušilová



ŘÍJEN

Pedagogika a psychologie

Projekt 1+1

Projekt vychází z možností propojení práce CM základní a CM střední pedagogické školy, které spolu sousedí a mají společného zřizovatele. Bude realizován mezi třídami 1. A (ZŠ) a PMP 1 (SŠ) během následujících čtyř let. Fotografie zachycují momentky našeho prvního společného setkání, které proběhlo na CMGaSOŠPg, a to ve třídě Po1 (= kmenová učebna třídy PMP1). Děti se společně se studenty navzájem obohatily vzájemným seznámením a předáním symbolického stromu jako projevu života tohoto krásného a ušlechtilého projektu. Během setkání jsme si i vesele zaspívali.



Druhé společné setkání se uskutečnilo o týden později, kdy studenti PMP1 poznali v základní škole pestrou a podnětnou učebnu pro výuku třídy 1. A. Děti předvedly studentům některé prvky výuky matematiky a následně se i studenti zapojili do této zajímavé formy předávání znalostí. Toto setkání bylo nejen milé, ale pro obě strany i velmi obohacující.

PhDr. Ludmila Svrčulová



Pedagogická praxe



Charitativní akce



Anglický jazyk

Noc vědců 2017



Společenské vědy

Studenstské volby 2017

3. - 4. 10. 2017
V rámci projektu Jeden svět na školách jsme se podruhé zapojili do studentských voleb. Ty jsou určeny pro studenty starší 15 let a mají za cíl seznámit je s principy volebního systému ČR. Zájem studentů zhruba reflektuje zájem o volby v naší společnosti.

Mgr. Marek Štěpánek

Přírodní vědy

Úžasný svět vědy U6

V úterý 3. 10. 2017 se tým studentů G4 zúčastnil natáčení přírodovědné soutěže Úžasný svět vědy, kterou pořádá Česká televize a VIDA Brno. Soupeřem našich žáků byli studenti z Gymnázia Třinec. Během celodenního natáčení v prostorách Vítkovic absolvovali soutěžící několik znalostních i dovednostních soutěží. Studentům z naší školy se nakonec podařilo zvítězit, a odvézt si tak spoustu zážitků a také pěkné ceny. Gratulujeme.

Mgr. Ladislav Zemánek



Český jazyk

Exkurze - Praha G8



Ekurze - Praha PL4



Tělesná výchova

Ultimate Fresbee



Přespolní běh



Futsalová liga



LISTOPAD

Ekurze - Praha PMP4



Dramatická výchova

Pedagogická Poema Most

Celostátní kolo přehlídky v přednesu, čtení a improvizovaném vyprávění
8. - 11. 11. 2017

Je brzy ráno, otvírám oči a zjišťuji, že za okny je ještě tma. Vyhrabu se z postele, vezmu svoji tašku a jdu na vlak. Na první vlak ze tří, ve kterém dnes budu cestovat. Cesta do Brna ubíhá rychle a poklidně, ostatně tuhle trasu jezdívám každý den, jsem již zvyklá. V Brně se schází celá naše skupina. Za přednes já, za improvizaci Pepa Kožnárek z PL2 a za čtení Anna Rohrerová z PMP4. Společně již odcházíme na vlak mířící do Prahy, v Praze přeseďáme na vlak do Mostu. Potkáváme své první „soupeře“ a poznáváme se tak, že skupinku vždy tvoří tři studenti a nějaký učitel. Krajina se cestou do Mostu už rychle míhá a než se nadějeme, stojíme na nádraží. Ve vlaku ještě žertujeme, že tam na nás někdo bude čekat s cedulí v ruce, jak to bývá v těch amerických filmech. A ono opravdu! Připojíme se k našim průvodcům a společně se odcházíme ubytovat. Najíme se, pak nás čeká zahájení a poté již semináře v dané skupině. Všichni jsou moc milí, zahájení je pěkné, zazpívá nám školní sbor a pak se bez větších zmatků odchází na semináře. Seznamujeme se s lidmi ve skupinách, v nichž budeme po zbytek pobytu trávit většinu svého času. Lektori přednesu, v jejichž skupině jsem i já, jsou František Oplatek a Gabriela Zelená Sittová. Semináře jsou velmi efektivní, na svých textech ze školního kola už nepracujeme, ale dostáváme nové, které po konci semináře předvedeme. Kolektiv lidí je skvělý, jde vidět, že jsme tady všichni ze své vůle a že nás zajímá názor odborníků na náš projev. A je ještě možnost se zdokonalit. Děláme spousty cvičení na uvědomění si témat, která naše texty chtějí sdělit. Také dostáváme spousty objektivních zpětných reakcí od odborníků.

V těchto seminářích jsme trávili zhruba šest hodin denně. Dny probíhaly vesměs stejně. Snídaně, semináře, oběd, semináře, večere, nějaký večerní program. Všechno se změnilo v pátek. Vstáváme velmi brzy, upravujeme se a vyrážíme na snídani. Ihned po ní jsme odvezeni autobusy do Divadla Rozmanitostí, kde se hlavní část přehlídky letos uskuteční. Probíhá rozmluvení a pak už jdeme na věc. Výstupy jsou od osmi do rána do pěti odpoledne. Na všechny z naší školy přichází řada až mezi jednou a pátou. Pak odcházíme na rozborové semináře. Ze semináře jsem více nervózní než ze samotného vystoupení. Na textu jsem se dost nadřela a při generálce předchozí večer to nebylo vůbec dobré. Dnes jsem ze sebe dala, co jsem mohla, takže doufám, že nebude jen kritika. Když přijde řadu na můj text, jsem nervózní, ale již po první větě lektorů vím, že nemám být proč. Hodnocení je spíše kladné. Po této maličko emočně vypjaté situaci všichni odcházíme na večeri. Po ní je již vyhlášení pásem a ukázka toho, co jsme se naučili v seminářích. Všichni z naší školy dostáváme zlaté pásmo. Jsme tedy všichni spokojeni s tím, co jsme předvedli. Pak odcházíme na raut. Tady se zdržíme jen chvíli, protože únava se za ty tři dny již nashromáždila, takže dost brzy odcházíme do postelí. Ráno odjíždíme a odpoledne jsme již všichni ve svých domovech, unavení, ale spokojeni s výsledky. Ráda bych také za sebe poděkovala pedagogickému doprovodu a velké podpoře nás všech. Paní učitelce Davidové a Szopové za přípravu nás a našich textů. Protože bez jejich podpory a fandění by to nebylo ono. Děkuje!

Vendula Přikrylová, PL3



Křesťanská výchova

Na konci listopadu každoročně pořádá škola Misijní jarmark, do něhož mohou žáci CMGaSOŠPg Brno svými výrobky (pečení nejrůznějších zákusků, výrobou náramků, náušnic apod.) nebo jejich koupí přispívat na Papežská misijní díla. V tomto roce se vybralo 6 000 Kč.

Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela)

Český jazyk

Jazykové olympiády

V České lingvistické olympiádě studenti řeší úkoly vztažené k různým exotickým jazykům. Úspěšní řešitelé musí mít nejen jazykový cit, ale také matematické a logické schopnosti, aby během 90 minut stačili odhalit zákonitosti daných jazyků a mohli je dále aplikovat na příslušný úkol. Letos ve školním kole nejvíce bodů získala Barbora Dohnalová (G6). Barbora byla velmi úspěšnou řešitelkou i v loňském roce, kdy postoupila dokonce do kola národního. Letos však dosáhla ještě vyšších ocenění. V národním kole se v těžké konkurenci umístila na 8. pozici a byla nominována do týmu, který Českou republiku reprezentoval dokonce na Mezinárodní lingvistické olympiádě. International Linguistics Olympiad proběhla letos v Praze na kampusu České zemědělské univerzity ve dnech 26. - 30. 7. 2018 a Barbora zde v rámci týmové soutěže získala bronzovou medaili. Moc gratulujeme, děkujeme za reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů!!! Olympiáda v českém jazyce je rozdělena na dvě části – mluvnickou a slohovou. Každé části je vyhrazeno 60 minut, během nichž si musí studenti poradit s obtížnějšími jazykovými úkoly a napsat originální text na zadané téma. I. kategorie olympiády je určena studentům tercie a kvarty, v II. kategorii soutěží studenti vyššího gymnázia a pedagogické školy. A naši studenti opět slavili úspěchy. V I. kategorii obsadila Helena Císařová (G3) v krajském kole 5. místo a bude nás reprezentovat na konci školního roku v kole národním. Do krajského kola postoupily i studentky v II. kategorii – Barbora Dohnalová (G6) a Anna Múdra (G8). Barbora se stala úspěšnou řešitelkou, Anna se nakonec bohužel krajského kola neúčastnila, termín totiž připadl na stejný den jako jiná prestižní soutěž, již nakonec při rozhodování dala přednost – národní kolo Certamen Latinum. Děvčatům blahopřejeme ke krásným výsledkům a přejeme i nadále mnoho hezkých chvil s češtinou.

Mgr. Kateřina Škrášková

Společenské vědy

Měsíc filmů na školách

(Charta 77: Petr Kadlec)

V rámci cyklu „Měsíc filmů na školách“, který mapuje různé kapitoly totalitní doby, jsme 24. 11. 2017 přivítali pana Petra Kadlece, signatáře Charty 77 a aktivního organizátora undergroundových kulturních akcí v Brně 80. let. Během diskuse jsme se seznamovali se situací společnosti postižené normalizační pasivitou, s osobními i společenskými motivy aktivity mladých lidí z tzv. „druhé kultury“, s úskalími vlastní cesty neorganizované mládeže stigmatizované nálepkami kriminálních živlů a příživníků. Téma undergroundu bychom rádi dále rozvíjeli formou projektu se studenty humanitně zaměřených seminářů.

Mgr. Marek Štěpánek

Hudební výchova

Seminář metodických postupů zážitkového učení v hudební výchově

Dne 16. 11. 2017, v době předadventní atmosféry, jsme na půdě naší školy přivítali dlouho očekávanou návštěvu, Prof. PhDr. Evu Jenčkovou, CSc. i s manželem. Zavítali k nám z Hradce Králové, kde paní profesorka již několik desítek let působí na tamější pedagogické fakultě jako „základní pilíř“ v oboru hudební výchovy a po celé naší republice pořádá semináře pro učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ i SŠ. Přijatým pozváním se tak našim studentům třetího a čtvrtého ročníku pedagogické školy naskytla nebývalá možnost prožít celý den pod vedením této skvělé pedagogy.



Mikulášská a vánoční tematika ještě více umocnila již tak silnou atmosféru, nabitou očekáváním, které rozhodně došlo svého naplnění. Písničky, pohybové hry, říkadla a rozpočítávadla nás prováděly celým dnem, poutavě podpořené kolekcí speciálních hudebních nástrojů, které paní profesorka s sebou přivezla. Probudila tak naši kreativitu motivačním využitím zajímavých rekvizit a ozvučných předmětů, například starých ple-

chovek od čaje, igelitových pytlíků či plastových lahví. Seznámila nás s kolekcí svého dřevěného instrumentáře, s úspěchem ozkoušeného u malých i větších dětí. Pro rozvoj rytmu i k tanečním projevům nabídla rytmické vařečky se srdíčky či smajlíky s možností různě zvukově barevného ozvučení. Zaujaly dřevěné špuntíky pro rozvoj rytmu a jemné motoriky i zajímavá a netradiční uplatnění klasické velikonoční řehtačky. Překvapením byl rytmický traktor LOGOPED se zvukomalebně znějícími ozubenými koly, který již osvědčeně pomáhá rozvíjet jemnou motoriku dětí, odhadnout potřebnou intenzitu pohybu v reakci na hudbu a hlavně – podporuje správnou představu hlásky „r“. Největším přínosem a zážitkem byla ovšem samotná osobnost paní profesorky. Její nezničitelná dávka energie nebrala konce, elán, nadšení, s jakým nám představovala všechny své „triky“ s dětmi, nás nepřestávaly udivovat.

Studenti i přítomní pedagogové mohli v tomto skvělém a na zážitky bohatém semináři nalézt hudebně pedagogickou inspiraci pro práci s dětmi předškolního i mladšího školního věku, sami na sobě mohli zakusit radost z hudby a pohybu, a tak se znovu těšit na chvíle, kdy ji budou moci předat dál.

Milena Jandová

Tělesná výchova

Školská futsalová liga 9

Ve středu 1. 11. 2017 se fotbalový výběr naší školy zúčastnil prvního kola celostátního turnaje Školská futsalová liga 9. Los nám do skupiny přisoudil sousední základní školu CMcZŠ a jako další školu Masarykovu ZŠ a MŠ. V prvním utkání jsme po vyrovnaném souboji remizovali 0 : 0 s Masarykovou ZŠ a MŠ. Ve druhém zápase jsme pak s přehledem 7 : 2 porazili CMcZŠ, a postoupili jsme tak do druhého kola, které se uskuteční na konci listopadu. Gratulujeme našemu týmu ve složení: Jakub Lunzar, David Petečuk, Petr Halouzka, Tobiáš Pavlata (všichni G4), Jan Holík, Alex Dokládál, Jakub Procházka, Vojtěch Voznica, Adama Petrásek (všichni G3). Držíme palce do dalšího kola.

Mgr. Ladislav Zemánek



PROSINEC

Český jazyk

Čtenářské dílny studentů G3

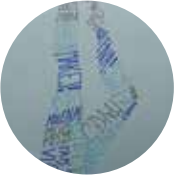
Od konce listopadu po celý prosinec se naši terciáni v rámci tzv. čtenářských dílen vnořovali do četby jedné ze zvolených knih (Timothée de Fombelle: Vango; Petra Braunová: 3333 km k Jakubovi; Emmi Itäranta: Strážkyně pramene), aby se posléze zamýšleli nejen nad vypravěčem, postavami či zápletkou a jejím rozvíjením, ale také nad tématem (motiv) díla i jeho působením na pocity a smysly čtenáře.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Literární avantgarda v akci – PMP3

Kdo blánické kousky pro tři kutily na centrum žen hodí?



V rámci spolupráce pedagogů dvou předmětů – jednak českého jazyka a literatury, jednak dramatické výchovy – zažily studentky PMP3 v pondělí 18. prosince 2017 dvouhodinový seminář, propojující právě ČJL a DV. V první části semináře studentky ve skupinách interpretovaly některé texty autorů světové avantgardy (T. Tzara, V. Chlebnikov, F. T. Marinetti, G. Apollinaire, A. Breton, Ch. Morgenstern). Vznikaly pozoruhodné skupinové zvukově-pohybově-obrazové kompozice – lyrické koláže, futuristické akce, rytmické skladby. Ve druhé části se dívky inspirovány avantgardou pustily do vlastní tvorby – „psaly“ kaligramy a dadaistické básně, vytvářely pásma i zcela svěbytné, nezařaditelné autorské texty. Všem přítomným studentkám PMP3 děkujeme za hravost, odvahu a otevřenost!

Mgr. Brigita Masaříková

Německý jazyk

Předvánoční Vídeň

Již tradiční výlet do předvánoční Vídně se v tomto školním roce uskutečnil 19. prosince 2017. Naším cílem jsou vždy vánoční trhy a především Christkindlmarkt před radnicí. Již se stalo zvykem, že součástí trhů je i kluzišť a tentokrát se některé naše studentky rozhodly, že ho využijí. A nelitovaly. Atmosféra je uchvátíla. Naším dalším cílem se staly císařské komnaty, muzeum císařovny Sisi v prostorách Hofburgu a všemi obdivovaný obytný dům rakouského architekta s českými kořeny Friedensreicha Hundertwassera. Myslím, že se již těšíme na další výlet do tohoto překrásného prostředí, který se uskuteční v příštím školním roce.

Mgr. Klára Pelánková



Pedagogika a psychologie

Projekt 1+1

V adventní době připravili studenti pro děti tvořivé dílničky. V tomto radostném předvánočním čase proběhlo další společné setkání, které bylo obohaceno i o zajímavou četbu z knihy Pasáček Asaf o putování do Betléma.

PhDr. Ludmila Svrčulová



Předvánoční koncert

Nastal nám adventní čas a blíží se Štědrý den. Pastýři usnuli a ovce jim utekly. Najednou, z čista jasna se jim před očima objevil anděl. Zvěstoval jim novinu o narození Ježíška a ukázal jim hvězdu, pastýři se vydali za ní. Jenže pak se tam objevil ďábel, který hvězdu ukradl! Pastýři byli unavení a i andílek byl unavený. Toho využil ďábel! Snažil se dostat andílka na svoji stranu. Co teď? „Cililink!“ Hvězda se zjevila na druhé straně. Andílek si ji vzal k sobě a dovedl pastýře k Betlému. „Pštt!“ Ježíšek spí! Koncert začal touto krásnou pohádkou. Děti hltaly každé slovo z úst andělků, pastýřů a co teprve ďábla! Živě prožívaly to, jak ďábel ukradl hvězdu, jak kazil pastýřům plány a jak nakonec skončil! Když se zjevila hvězda, utekl. Koncert pokračoval pár písněmi školního sboru Cantate. Ozvaly se tóny klavíru a kostelem se rozezněly první hlasy. Zazněly písničky jako třeba Bim bam, Pásli ovce valaši a další. Na otázku, jak se Vám to líbilo, se dětem rozzářily oči a dostalo se mi odpovědi, že se jim líbila pohádka. Mohly si plácnout s pastýřem, vidět andílka a trošku se bát čerta, který zase tak strašný ďábel nebyl. Nakonec se akce vydařila a příští rok znovu.

Lenka Koukolová, PMP2



Poprvé na praxi - PMP1



Společenské vědy

Beseda s europoslancem Pavlem Teličkou

V pátek 8. 12. 2017 se na naší škole uskutečnila beseda a workshop s europoslancem Pavlem Teličkou na téma evropské hodnoty. Besedy se účastnily studentky a studenti G6, G8 a PL3.

Mgr. Vlastimil Proks



Tělesná výchova

Aerobic Master Class

Ve čtvrtek 7. 12. 2017 si naše slečny Deniska Ondráčková z PMP3, Kateřinka Svobodová a Kristýnka Poláchová z PMP2 krásně zacvičily na soutěži Aerobic Master Class. Hned, jak soutěž začala, bylo jasné, že nebude jednoduché se prosadit, ale i v tak těžké konkurenci dalších 40 soutěžících postoupila do finále Deniska i Kateřinka. Finálová sestava nebyla vůbec jednoduchá a šňůry, kliky a kopy daly holkám taky pořádně zabrat. Zvládly to ale úžasně a Deniska získala 2. místo (!!!) a Kateřinka byla zvolena porotou jako Miss Sympatie!!! Jsou to prostě naše nejšikovnější aerobičky!!!

Mgr. Terezie Zatloukalová



Školská futsalová liga 9

V úterý 12. 12. 2017 se fotbalový výběr naší školy zúčastnil druhého kola celostátního turnaje Školská futsalová liga 9. Za soupeře jsme měli dva vítěze skupin z prvního kola ZŠ Novolišeňskou Brno a ZŠ Bednářovu Brno. Čtvrtým účastníkem byl tým ZŠ Elišky Přemyslovny, který stejně jako my postoupil z 1. kola z 2. místa. Očekávalo se, že se o 1. (a zároveň jediné postupové) místo poperou ZŠ Bednářova a ZŠ Novolišeňská. My jsme však nepřijeli prohrávat a chtěli jsme se proti silným týmům prosadit. V prvním utkání jsme hned nastoupili proti Novolišeňské a po vyrovnaném zápase nakonec přišla remíza 1 : 1 (gól dal Holík). Ve druhém zápase jsme pak nastoupili proti asi největším favoritům z Bednářové. Sice jsme prohrávali, ale podařilo se nám zápas otočit, k naší smůle však soupeř minutu před koncem vyrovnal, a zápas tak skončil 2 : 2 (Halouzka, Procházka). Ve svém posledním zápase jsme porazili ZŠ Elišky Přemyslovny 3 : 1 (Halouzka, Petečuk, Procházka). Celkově jsme zakončili turnaj bez prohry na krásném, leč nepostupovém 2. místě. Zvítězila ZŠ Bednářova, která ztratila body jen s námi, ale v rozhodujícím zápase porazila Novolišeňskou 3 : 0. Gratulujeme za výbornou reprezentaci našemu týmu ve složení: Jakub Lunzar, David Petečuk, Petr Halouzka, (všichni G4), Jan Holík, Alex Dokládál, Jakub Procházka, Vojtěch Voznica, Adam Petrásek (všichni G3).

Mgr. Ladislav Zemánek



Dramatická výchova

Vánoční akademie 2017

Školní třídy odjakživa patřily nám, měšťanům, mysleli jsme si, dokud si na ně nezačali brousit zuby kovbojové, a nakonec se o území přihlásili i indiáni... V pátek 22. 12. 2017 proběhla v kulturním centru Babylon očekávaná Vánoční akademie naší školy. Tento rok jsme se přesunuli na Divoký západ, kde indiáni, kovbojové a měšťané svedli boj o území. Namísto pistolí

a luků byly ale našimi zbraněmi hudba a zpěv, tanec, akrobacie, divadlo, film, stínohra a soutěžní hry. Několikrát studentům dokonce k vítězství pomohli učitelé! Soupeře jsme odzbrojili dobrou zábavou a smíchem. Všechny osady vyhrály svá území zpátky, a tak si mohou od nového roku opět užívat své domovské půdy – své třídy.

BcA. Andrea Szopová



Slavnost školy



manipulovatelná masa? Tyto a další úvahy nám svým osobitým způsobem přiblížil sociolog, pedagog, divadelník a senátor Zdeněk Papoušek.

Mgr. Martin Paleček, Ph.D. – katedra filosofie a společenských věd, Univerzita Hradec Králové: „Uganda: sen o Zemi kněze Jana. Aktivita misionářů v Ugandě, jejich vliv na politiku a utopie kulturních válek“. Sociální antropologie je věda, která, možná překvapivě, dokáže skrze studium tradičních společností osvětlit některé otázky současného světa. Jak vznikají moderní tabu spojením pověry a působením nekonečné moci peněz ve společnosti centrální Afriky, to se nám pokusil objasnit pan doktor Paleček, který v Ugandě opakovaně provádí terénní výzkumy.

Mgr. Vlastimil Proks

Anglický jazyk

Konverzační soutěž v angličtině

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v angličtině, kterého se zúčastnilo velké množství studentů. Výherci postoupili do okresního kola.

Mgr. et Mgr. Terezie Nerušilová



Tělesná výchova

Kurz bruslení



Společenské vědy

7. Akademický den 31. 1. 2018, kostel sv. Augustina

PhDr. Zdeněk Papoušek - senátor Parlamentu ČR: „Přímá volba prezidenta – reflexe prezidentských voleb 2018.“

Žijeme v postpravdivé době? Jaká je moc dezinformace a propagandy? Jsme zodpovědní demokraté nebo

Pedagogika a psychologie

Návštěva dětského muzea

Studenti pedagogické školy 4. ročníku navštívili výstavní projekt Dětského muzea MZM Analfabeta ngramotná a další hrdinové z knih, který zábavnou, narativní i vizuální formou představuje původní autorskou literární tvorbu přímo určenou pro děti a mládež. Načerpali mnoho inspirací a literárních tipů, které najdou uplatnění v jejich budoucí pedagogické praxi.

Mgr. Magdaléna Lípová



Návštěva muzea J.A. Komenského



Tříkrálová sbírka



Francouzský jazyk

Soutěž ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2)

Dne 30. ledna 2018 proběhlo školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2). V napínavém jazykovém klání, které spočívalo v ověření porozumění slyšenému textu pomocí otázek a v ústním projevu (popis náhodně zvoleného obrázku, monolog / dialog na vylosované téma), se mezi sebou utkali studenti G7. Po zhodnocení jazykové pohotovosti a kreativity, bohatosti slovní zásoby, výslovnosti, gramatické správnosti a plynulosti vyjadřování došla porota k následujícímu pořadí:

1. místo: Kristýna Mikulková (postup do krajského kola)
2. místo: Klára Buchtová
3. místo: Věra Hájková

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)

Galette des Rois (Tříkrálový koláč)

Dne 11. ledna 2018 v naší škole proběhl již 7. ročník gastronomické soutěže, inspirované francouzskou tradicí tříkrálových koláčů zvaných Galette des Rois.

Bylo to opět velmi napínavé. Poté, co se již před 1. vyučovací hodinou začaly přihlášené koláče objevovat, mohl v době od 11.35 hod. do 11.55 hod. vypuknout ten pravý kulinářský souboj. Po celou dobu velké přestávky totiž mohli vyučující ochutnávat jednotlivé vzorky a rozhodovat se, kterému z nich dají svůj hlas. A výsledek? Ve velmi těsném hlasování porota vybrala jako vítězné následující kulinářské výrobky:

1. místo: koláč č. 4 (Kateřina Malá, Ludmila Kostelanová G5) – zvítězil i v loňském ročníku!
2. místo: koláč č. 2 (Jan-Pavel Cajzl G7) a koláč č. 3 (Jiří Možný G6)
3. místo: koláč č. 7 (Jan Suchánek G4, Lucie Suchánková G5)

Všem soutěžícím děkujeme za účast a vítězům blahopřejeme!

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Dramatická výchova

DiHuTaJ 2018

Klub Leitnerova se ve čtvrtek 15. února 2018 odpoledne stal místem setkání tanečníků, zpěváků, hudebníků, divadelníků i výtvarníků nejen z naší školy. Komorní přehlídku tvořilo dvanáct vystoupení jednotlivců či skupin, výtvarné práce v prostorách kavárny vystavovali dva autoři (Barbora Řezáčová, Samuel Špilar). O vystoupeních s účinkujícími diskutovali odborní lektori: Pavel Kyncl, Zuzana Skálová, Hana Halberstadt, Zuzana Novotná Ištvanová a Paulína Mazíková.

Svou návštěvou přehlídku poctil také poslanec, starosta Orla Brno (bez jehož finanční podpory by se Dihutaj neuskutečnil) a příležitostný básník a diskutér Stanislav Juránek. Velký dík za podporu celé akce patří Zdeňce Kučerové, Andree Szopové, Kateřině Prudilové, Janě Šprtové a druhému ročníku dramatické výchovy pedagogického lycea, který přehlídku zajišťoval po organizační stránce. Především však díky všem vystupujícím za úžasný zážitek, za odvahu, energii a chuť sdílet něco svého.

MgA. Eva Davidová, Ph.D.



Z programu:

Kristýna Bendová se skupinou: Bitva o meloun (tanec)
Petra Hrubá a Barbora Dohnalová se skupinou: Sanctum dominus noster (sborový zpěv)
Judita Skoumalová: Jiří Wolker – Nemocná milá (přednes)
Aneta Šedivá: Ode to my family (kytara, zpěv)
Josef Kožnárek (improvizované vyprávění)
Prima orchestr: Bacha na prima orchestr (komorní hudba)
Stanislav Juránek (průvodní slovo a autorské čtení básně)
Judita Skoumalová: Kateřina Tučková – Vyhnání Gerty Schnirch (monolog)
Alžběta Slámová a Adéla Lokajová (hosté – BiGy): autorské písně (klavír, kytara, zpěv)
Dominik Navrátil: Kouzelnické vystoupení (divadelní show)
Štěpánka Todorová: Verunčina píseň, Knocking on heavens door (klavír, ukulele, zpěv)
Natálie Mlejnková: Marie Doležalová – Já nic, já introvert (přednes)
Jeptišky z G5: I will follow him (hudba, zpěv)

Český jazyk

Recitační soutěž

Recitaci jsme v minulých letech procvičovali jen v rámci klasických hodin češtiny. Letos jsme se ve spolupráci s dramatickou výchovou rozhodli, že tomu bude jinak. Ve středu 21. února, na Mezinárodní den mateřského jazyka, se odpoledne v učebně dramatické výchovy sešli recitátoři a recitátorky z nižšího gymnázia u příležitosti prvního školního kola přehlídky dětského přednesu Dětská scéna. Při hodnocení interpretace lyrických i epických textů, veselých i vážně laděných, se lektorky jednoznačně shodly s hlasujícím publikem. Cenu diváků a postup do městského kola přehlídky si odnesli Benjamin Levíček (G2) a Emma Kasanová (G4). No a Ben Levíček svým výstupem nastartoval vítězné tažení. Nejenže prošel úspěšně městským i krajským kolem této recitační soutěže, a postupuje tedy do kola celorepublikového, ale posbíral i ceny diváků! Školní kolo přednesové přehlídky mladých recitátorů Wolkrův Prostějov proběhlo ve středu 28. února. Patnáct zúčastněných studentek a studentů z gymnázia i z pedagogické školy zprostředkovalo posluchačům osobitým způsobem veskrze temně, melancholicky, mrazivě laděné texty různých našich i zahraničních autorů a autorek.

V I. kategorii se nejlépe umístila Štěpánka Todorová (G6; Zahradníček: Jak povstaly chudobky), v II. kategorii zvítězila Natálie Mlejnková (PMP3; Doležalová: Já nic, já introvert) a cenu publika si odnesla Veronika Míčková (G5; Poe: Havran). Děkujeme všem zúčastněným za vypuštění první vlaštovky a přejeme pěkné chvíle s přednesem!

MgA. Eva Davidová, Ph.D., Mgr. Kateřina Škrášková



A jak svou cestu za vítězstvím vnímá Ben?
Když jsem se o této soutěži dozvěděl, velice mě zaujala, a rozhodl jsem se, že v ní zabujuji a pokusím se o úspěch. Jak jistě tušíte, spočívala v tom, že si účastníci měli vybrat poetický nebo prozaický text, zpaměti se jej naučit a v den soutěže jej přednést. Já jsem si vybral prozaický text od Miloslava Šimka s názvem Jak jsem se stal nezaměstnaným. Naučil jsem se jej, připravil jsem se a vyrazil vstříc soutěžnímu dobrodružství.

Ve školním kole jsem poznal, jaký průběh mívají soutěže tohoto typu. Každý se představil, rozmluvili jsme se, a poté začala samotná recitace. Se mnou v kategorii byli mí spolužáci, také jsem však slyšel výstupy pro mě neznámých lidí. Napjatě jsem čekal na vyhlášení, a když jsem se dozvěděl, že jsem postoupil, měl jsem radost a byl jsem překvapený. Kdybych viděl, určitě bych překvapeně koukal, ale jelikož nevidím, překvapeně koukat nemohu.

Těsně poté jsem se však dozvěděl, že si mám vybrat druhý text. Hledání textu nebylo snadné, nakonec se mi však s pomocí paní profesorky Davidové podařilo najít opět prozaický text, který byl pro mne ideální. Dílo se jmenuje Pižďuch zálesák a je od našeho bývalého prezidenta Václava Havla. Paní profesorka Davidová mi radila, co mám na přednesu zlepšit, a díky tomu jsem byl připraven na okresní kolo. Začátek vypadal velmi podobně jako v kole školním. Po představování a rozmlouvání přišla recitace. Já jsem svůj text přednášel po přestávce, nevěděl jsem však, kolikátý budu. Nebyl jsem tedy moc nervózní a velmi nahlas a zapáleně jsem se bavil s mojí paní asistentkou o inauguraci pana prezidenta Miloše Zemana.

Stále jsem mluvil a mluvil, a když jsem začal kritizovat, že náš pan prezident kritizoval Českou televizi za to, že není politicky nestranná, uvaděčka zavolala: „Nyní nám odrecituje Benjamin Levíček!“ Trochu jsem se lekl, rychle jsem ale dokázal zklidnit své myšlenky a dílo pana Šimka jsem zvládl. Po odrecitování prvních textů porota vybírala ty, po kterých chtěla ještě druhý text. Já jsem byl mezi nimi a snažil jsem se již více soustředit. To jsem dokázal, což bylo pro mě dobré. A jako bonus jsem si vydobyl postup do krajského kola.

V krajském kole jsem poznal, že konkurence je nemalá, tím však nechci říci, že předchozí kola byla lehčí. Zde bylo ale více recitátorů. Na doporučení poroty v okresním kole jsem jako první text recitoval Pižďucha zálesáka. Poté jsem byl vyzván k recitaci druhého díla. Před vyhlášením ve mně přebývala nervozita, po něm jsem se však opět radoval, poněvadž jsem si vybojoval postup do celostátního kola. Porotci mi řekli, že zde mám recitovat jen jeden text a že se jim více zamlouvalo dílo od Václava Havla.

Poslední kolo soutěže bude 8. - 10. června ve Svitavách. Samozřejmě se na něj velmi těším a jsem rád, že mohu reprezentovat naši školu.

Benjamin Levíček, G2

Německý jazyk

Tandemová výuka německého jazyka

V rámci výuky německého jazyka u nás na škole probíhá tandemová výuka. A co to vlastně je? Jak to probíhá? Jaké jsou výhody? Při tandemové výuce přijdou do hodiny dva učitelé. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin (u nás ve třídě se dělíme většinou podle pokročilosti). Poté se každá skupina odebere do jiné místnosti, abychom se navzájem nerušili (i když občas zůstaneme v jedné třídě). Ve skupinách probíráme danou látku. Využíváme učebnice, pracovní listy, ale také zábavné skupinové aktivity. Myslím si, že výhodou tandemové výuky je to, že se učitel každému žákovi může více věnovat. Žáci začínající s němčinou se také nemusí stresovat kvůli tomu, že nestíhají (pokud jsou skupiny rozdělené podle pokročilosti). Pro nás jako žáky je to dobré ozvláštnění výuky. Můžeme mezi sebou více komunikovat - menší počet lidí nás nutí více se zapojovat. Díky tandemové výuce se nám otevírají nové možnosti vzdělávání a my jich plně využíváme.

Klára Jiráčková, PL1

S tandemovou výukou jsem se setkala až v letošním roce na Cyrilometodějském gymnáziu a střední odborné škole Brno. Osobně mi tento způsob vyučování přinesl mnoho pozitivního a hodnotím ho jako velmi přínosný projekt. Tandem, zaměřený na individualizaci a větší diferenciaci ve výuce, byl skvělou příležitostí k aktivní práci s žáky. Přitom dával prostor k maximální podpoře v učení se cizímu jazyku.

Bc. Veronika Fráňová



Dějepis

Dějepisná olympiáda Velká Morava

Dne 23. 2. 2018 se v Mikulčicích na slovanském hradišti uskutečnilo finále IV. ročníku dějepisné olympiády Velká Morava. Mezi 60 soutěžícími ve 2 věkových kategoriích bylo i 6 našich studentů – Michaela Kalousková, Oliver Klimeš, Tadeáš Němec (všichni G1), Lubomír Janda, Zuzana Juřenčáková (oba G2) a Petr Halouzka (G4). Kromě samotné soutěže byl pro zúčastněné připraven zajímavý doprovodný program – návštěva expozic, výstup na vyhlídkovou věž, dramatická četba a hudební vystoupení. Naši studenti se mezi soutěžícími neztratili, ba naopak. V nižší věkové kategorii se stal vítězem Tadeáš Němec, Oliver Klimeš obsadil 8. místo a Michaela Kalousková 11. místo, v soutěži týmů z toho bylo krásné 2. místo. Ve vyšší kategorii Lubomír Janda obsadil 7. místo, Zuzana Juřenčáková 13. místo a Petr Halouzka 17. místo.

Mgr. Marek Štěpánek



Pedagogika a psychologie

CLIL

Ve výuce psychologie má své místo i angličtina, součástí výuky jsou tzv. CLIL minilekce. Studenti se tak letos zorientovali v základních anglických psychologických pojmech, seznámili se se směry v psychologii a psychoterapii, s některými významnými psychologickými teoriemi, výzkumy a experimenty. S využitím pracovních listů, práce s textem a videonahrávkami v originálním znění si rozšířili anglickou slovní zásobu a zároveň si upevnili a rozšířili své znalosti oboru psychologie.

Mgr. Magdaléna Lípová



Matematika

Sudoku

V pondělí 19. 2. 2018 se tým složený ze tří dívek primy gymnázia zúčastnil soutěže v řešení sudoku. Daná soutěž proběhla na Gymnáziu Brno, tř. Kpt. Jaroše, ve dvou kategoriích, ZŠ a SŠ. Naše děvčata Kristýna Bradáčová, Ludmila Kučerová a Tereza Nováková tvořila ze všech týmů ten nejmladší a skončila na krásném 10. místě z 25 týmů v kategorii ZŠ. Děvčata získala výborné zkušenosti, které mohou využít v dalších ročnících této zajímavé celostátní soutěže.

Mgr. Ladislav Zemánek



Tělesná výchova

Lyžařské kurzy 2018

Letošní zimu se nám podařilo zorganizovat 5 lyžařských kurzů pro 7 tříd. V Rokytnici nad Jizerou na faře byly třídy G5, G6, PL1 a PL2, v Herlíkovicích v penzionu Mlynářka třídy G2 a PMP1 a na jednodenním kurzu v Hodoníně u Kunštátu studentky večerního studia z PMP1v. Na těchto místech jsme byli na lyžařském kurzu poprvé a musím přiznat, že jsem měla před sezónou velkou obavu, aby vše dopadlo dobře. Aby přijel bus včas tam, kam má, aby bylo objednáno tolik obědů, kolik bude třeba, aby byl sníh, aby měla půjčovna dostatek běžek a snowboardů pro všechny naše zájemce, aby se nikdo vážně nezranil... Aby všichni studenti a pedagogové byli spokojení. Věřím, že se to podařilo, a chtěla bych moc poděkovat všem, kdo pomáhali s organizací, hlavně vedoucím jednotlivých kurzů a instruktorům, a taky popřát kolegyni Dominice Močubové, aby se brzo uzdravila a rozvíčila zraněné koleno. Těšíme se na další zimní sezonu a všechny lyžaře, běžkaře a snowboardisty z řad našich studentů.

Mgr. Terezie Zatloukalová

Lyžařský kurz - G6 a PL2



Lyžařský kurz - G2



Lyžařský kurz PMP1



Soutěž ve šplhu



Matematika

Matematický klokan

V březnu se na naší škole jako každý rok řešila soutěž Matematický klokan. Studenti soutěžili ve čtyřech různých věkových kategoriích. Bodové rozpětí pro hodnocení soutěže však bylo v každé kategorii stejné, tedy o až 120 bodů. Proto uvádíme v žebříčku nejlepších studentů všechny kategorie dohromady.

Gratulujeme především Elišce Mrázkové ze sekundy, které se podařilo získat plný počet bodů! Všichni níže uvedení studenti, kteří dosáhli 80 a více bodů (což je 25 studentů ze 121 řešitelů celkem), dostali v hodině matematiky sladkou odměnu. Gratulujeme ke krásným výsledkům!

Eliška Mrázková	G2	120
Filip Maxa	G1	108 bodů
Jan Klapetek	G2	100 bodů
Daniela Šteflíčková	G2	100 bodů
Filip Tatiček	G2	98 bodů
Šimon M. Prudil	G2	97 bodů
Lubomír Janda	G2	95 bodů
Jiří Kaňa	G7	94 bodů
Edita Munzarová	G2	92 bodů
Zuzana Juřenčáková	G2	91 bodů
Adam Křivka	G6	91 bodů
Barbora Špalková	G2	90 bodů
Veronika Pompová	G1	87 bodů
Hana Rousová	G2	87 bodů
Ondřej Hanák	G2	85 bodů
Tadeáš Němec	G1	84 bodů
Oliver Klimeš	G1	83 bodů
Vojtěch Šimeček	G4	83 bodů
Mikuláš Zimula	G4	83 bodů
Matěj Šicner	G1	82 bodů
Tereza Pučová	G2	82 bodů
Markéta Poledňová	G1	81 bodů
Alžběta Slaná	G2	81 bodů
Lukáš Řezanina	G1	80 bodů
Jan Suchánek	G4	80 bodů

RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.

Matematický náboj

Letošní ročník mezinárodní matematické soutěže Náboj proběhl 23. března 2018 v Praze v Top hotelu Chodov. Náš tým ve složení Barča Dohnalová, Tomáš Konzal, Kryštof Kotecký, Adam Křivka a Ondra Tesáček (všichni ze sexty) prokázal své kvality a vyřešením 29 úloh během 120 minut obsadil v nabitě konkurenci 139 týmů naší republiky krásné 19. místo. Zadaní soutěžních úloh, zajímavé statistiky i to, jak si Česká republika vedla v rámci Evropy, můžete najít na webu soutěže: <https://math.naboj.org/>. Jednu z úloh zde pro zajímavost uvádíme: „Kolikrát během 24 hodin je minutová ručička kolmá na hodinovou?“ Celá soutěž byla zorganizována na jedničku, a tak se těšíme na další ročník!

RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.



Přírodní vědy

Soutěž Den ptactva v ZOO Brno

Ve středu 28. 3. 2018 proběhla tradiční soutěž Den ptactva v ZOO Brno. Soutěže se zúčastnily dva čtyřčlenné týmy naší školy, a to ze sekundy a tercie gymnázia. V rámci soutěže si studenti ověřili znalosti z této oblasti zoologie a také se učili týmové spolupráci - např. při určování ptačího druhu podle zpěvu nebo peří. A víte, kdo je ptákem roku 2018? No přece sýček obecný! Dříve běžná, dnes nejohroženější sova v přírodě u nás.

Mgr. Marie Krchňáková



Anglický jazyk

Soutěž v pečení brownies

Soutěž v pečení anglických a amerických pochutin je každoroční událostí anglické sekce, na kterou se mnozí studenti těší již několik měsíců dopředu. Letos tato soutěž proběhla v polovině března u příležitosti oslav Dne sv. Patrika. Do akce se zapojilo celkem 12 týmů, od jednotlivců až po čtyřčlenná družstva. Jejich úkolem bylo nejen upéct co nejlepší brownies, ale také vymyslet tematickou výzdobu související s patronem Irska sv. Patrikem. Studenti byli velice kreativní a porota se shodla, že jejich kuchařské umění dosáhlo vynikající úrovně. Nejlepší hodnocení obdržel výrobek Barbory Veselské a Julie Mlčákové (G4), které jako výhru získaly poukaz na zapůjčení sportovních koloběžek.

Mgr. et Mgr. Terezie Nerušilová



Francouzský jazyk

DEL F Scolaire (Diplôme d'études en langue française)

V listopadu 2017 se někteří studenti G8 podrobili mezinárodní jazykové zkoušce DEL F Scolaire (Diplôme d'études en langue française, tzv. „žákovská verze“), organizované institutem Alliance française Brno ve spolupráci s Biskupským gymnáziem Brno. Všichni přihlášení studenti zkoušku úspěšně složili a své diplomy převzali 9. března 2018 z rukou ředitele Alliance française Brno, Mgr. Jiřího Votavy, MBA.

Jedná se o tyto studenty G8:
úroveň A2: Anna Hriadelová, Prokop Štěpánek, Aneta Zelenková
úroveň B1: Anna Kasanová, Vojtěch Možný
Gratulujeme k tomuto velkému životnímu úspěchu!

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)

Soutěž ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2)

Dne 21. března 2018 se v institutu Alliance française Brno konalo krajské kolo Soutěže ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2). Naši školu reprezentovala Kristýna Mikulková (G7), která dosáhla skvělého 2. místa, a tím i nominace za náhradnici do ústředního kola, konaného 14. května 2018 v Praze. Děkujeme za výbornou reprezentaci školy a k velkému úspěchu gratulujeme!

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Tělesná výchova

Sálová kopaná dívek



Silový čtyřboj



Matematika

67. ročník Matematické olympiády

V letošním ročníku MO se naši studenti opět neztratili. V kategoriích Z6, Z7 a Z8 je pouze okresní kolo, do kterého se postupuje přímo z domácího kola soutěže. Letos se v kategorii Z6 sešlo 216 soutěžících a v této velké konkurenci se podařilo Matějovi Šicnerovi z primy bez ztráty bodu vybojovat 1. místo. Také tři další primáni si vedli dobře – Filip Maxa se umístil na 5. místě, Veronika Pompová na 7. místě a Tadeáš Němec na 9. místě. V kategorii Z7 se sešlo 127 soutěžících a mezi prvními šestnácti se objevili také naši tři studenti ze sekundy – na 4. místě Filip Tatiček a na 5. místě shodně Tereza Koupá a Šimon M. Prudil. Z ostatních sekundánů se úspěšným řešitelem stal ještě Ondřej Hanák ze sekundy, který obsadil 9. místo. Se zvyšujícími se ročníky se zvyšuje také obtížnost úloh, a tak se v kategorii Z8 umístilo na medailových pozicích již jen 7 studentů z celkového počtu 116 soutěžících v okrese. Velká gratulace patří Matějovi Standarovi z tercie, který vybojoval 3. místo. Ve vyšších kategoriích se postupuje ze školních kol do krajských kol, ve kterých už kvůli programu Excellence nemohou být dělena místa, na každém místě se tedy umístí vždy právě jeden student. V kategorii B se letos podařilo vybojovat v konkurenci se studenty z matematických a přírodovědných tříd Adamovi Křivkovi ze sexty 1. místo a Barboře Dohnalové ze sexty 3. místo. Adam Křivka se zapojil také do nejvyšší kategorie A, kde v krajském kole ve velké konkurenci s maturanty obsadil 5. místo a postoupil do celostátního kola, ve kterém se umístil na 26. místě. Všem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci!!!



Adam (druhý zprava) v českém týmu na Česko-polsko-slovenském střetnutí juniorů v roce 2017 (převzato z webu MO www.matematickaolympiada.cz)--

RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.

Latina

Certamen Latinum

Oktáva a septima gymnázia se zúčastnily 22. ročníku olympiády z latiny Certamen Latinum ve dvou kategoriích podle pokročilosti. 27. února proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo všech 7 studentů oktávy ve vyšší kategorii B a 3 studenti nepovinné latiny ze septimy v základní kategorii A. Soutěž se skládá ze tří částí, a to z překladu krátkého textu z latiny do češtiny se slovníkem, z gramatických úkolů a z kulturní části zahrnující otázky z historie, literatury, mytologie a výtvarného umění v antice. Nejlepší dva soutěžící z každé kategorie postoupili do zemského kola. 19. března proběhlo zemské kolo na Klasickém a španělském gymnáziu v Brně-Bystrci, jehož se zúčastnilo celkem 40 studentů z celé Moravy a prvních pět vždy postoupilo do nejvyššího národního kola. Kategorii A reprezentovali za CMG Oliver Mynář a Gabriela Ryšavá, přičemž oba postoupili, Oliver dokonce přímo z 1. místa, i v kategorii B postoupily obě soutěžící, Anna Múdra z 3. místa a Klára Buchníčková z 5. místa. 5. dubna se konalo na Gymnáziu Arabská v Praze národní kolo s 20 nejúspěšnějšími řešiteli z Čech a Moravy; zastoupena byla především klasická a arcibiskupská gymnázia z Prahy, Plzně a Olomouce s mnohem vyšší hodinovou dotací latiny než na CMG, přesto byly výsledky soutěžících velmi těsné. V kategorii A naši soutěžící obsadili 9.-10. místo, v kategorii B 8.-9. místo. Organizace a hodnocení se ujal autor soutěže doc. Lubor Kysučan, diplomy a ceny spolu s ním předávala doc. Markéta Korontályiová z Katolické teologické fakulty UK. Oba ocenili úroveň znalostí soutěžících a zároveň vyjádřili politování, že studentů na úrovni středních škol rok od roku ubývá.

PhDr. Dagmar Peňázová

Pedagogika a psychologie

Projekt 1+1

Před ukončením velikonočního oktávu navštívili žáci 1. A studenty PMP1 s velikonoční básničkou, pomlázkou a sladkým pozdravem. Připomněli si tak tradiční zvyky a podělili se o radost Velikonoc.

PhDr. Ludmila Svrčulová

Přírodní vědy

Den Země - Včely

Ve čtvrtek 12. 4. 2018 proběhl u nás ve škole Den Země na téma Včely. Přednášejícím byl doc. RNDr. Vladimír Ptáček z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno. Dvou přednáškových bloků se zúčastnili studenti tříd z vyššího gymnázia a pedagogické školy.

Mgr. Marie Krchňáková



Den Země - Zeměhra

V pondělí 16. 4. 2018 proběhl ve Wilsonově lese Den Země. Tématem byla Zeměhra a akce se zúčastnily třídy nižšího gymnázia. Žáci byli rozděleni do několika skupin a měli za úkol obejít všechna připravená stanoviště. Tým, který nejlépe splnil všechny úkoly, zvítězil.

Mgr. Marie Krchňáková



Dramatická výchova

Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol – Odry 2018

Z naší školy se na přehlídku, konající se 3. - 6. dubna 2018, vypravil patrový autobus plný pozitivní energie, bágů, kostýmů a nástrojů, který do Slezska převezl na

pěťasedmdesát účinkujících – studentek a studentů všech oborů naší školy. Pedagogové Kateřina Prudilová, Patrik Buchta, Štěpán Policer, Ludmila Svrčulová a Eva Davidová doprovodili studenty při těchto vystoupeních: • Pěvecký sbor Cantate: V horném konci svítá (pásmo skladeb V horném konci svítá, Ride on Jesus Ride, Credo, Blahoslavení, V jeho jméně choď, Ó, Bože, světlo naše) • Cyrilometodějský komorní orchestr: Bach, Vivaldi, Ellington – String and Swing • Dramaťák PL2: Čistě vědecky (divadlo) • Osmikrásky: Domovní schůze (divadlo) • Vendula Přikrylová: Miloš Macourek – Dopis a známka (přednes) • Kateřina Štursová: Shaun Tan – Vzdálený déšť (divadlo poezie)

Školní pěvecký sbor Cantate měl tu čest v rámci přehlídky doprovázet také koncert Hradišťanu v kostele sv. Bartoloměje. Kromě bohatého programu přehlídky se studenti účastnili i workshopů, diskusí o vystoupeních, besed, koncertů, výstav a duchovního programu, večera chval a slavnostního galaprogramu, natáčeného TV NOE. Čestné uznání poroty v kategorii hudební si odvezl sbor Cantate za vystoupení V horném konci svítá a v kategorii dramatické Dramaťák PL2 za vystoupení Čistě vědecky (ten také obsadil ve středu 4. 4. 2018 dopoledne 3. místo v Ceně diváka).



A jak vidí oderskou přehlídku studentky a studenti PL2 a PL3?

•Není to jen o přehlídce. Odry jsou o partě lidí, co spolu něco nacvičí, tvoří super atmosféru. Je to o setkání s kamarády z jiných škol. •I přes náročný program a spoustu zkoušek jsou Odry srdeční záležitostí. •Díky přehlídce spolu trávíme spoustu času, můžeme se tedy více poznat, povzbuzovat se i inspirovat. •Mám to moc ráda, už se těším na příště! •Přestože přehlídka byla super, nejvíc se mi líbila ta pohoda a klid mezi námi.

- Můžeme předvést, co umíme.*
- Skvělý nadhled a odborný posudek od porotců.*
- Je úžasné vidět talentované lidi, kteří se nebojí se projevít a čelit reakci publika.*
- Skvělá atmosféra a vytržení od stereotypů. Často si neuvědomujeme, kolik umění a talentovaných lidí je kolem nás.*
- Skloubíme-li skvělou atmosféru s hromadou milých a schopných lidí, nemůže vzejít nic jiného, než skvělá akce. V Odrách se to podařilo.*
- Skvělá zkušenost se zpěvem a poznávání lidí i z naší školy.*
- Do Oder jsem jela s tím, že jsem se (zcela upřímně) netěšila, ale oproti minulému roku to pro mě byl neopakovatelný zážitek s těmi nejlepšími lidmi ze školy.*
- Spousta talentovaných lidí, kteří se prakticky neznají, ale i tak dokáží vytvořit velice dobrou i silnou atmosféru. Hned bych jela znovu.*
- Dobře zorganizovaná akce, zajištění zázemí, jídlo, program... Mně osobně dala možnost vidět lidi jako jsem já (žádní vrcholní umělci...), jak tvoří umění, a zároveň jsem mohla vidět v praxi různé chyby, kterých bych si dříve ani nevšimla. Zároveň i zájem ze strany organizátorů i zpětná vazba byly přínosné. A děkuji za vege jídlo:-)*
- Super akce s kamarády, protože máme plno zážitků, ať už mimo program (ze kterého máme spoustu poznatků), tak ze soukromých pokečů na pokoji. Jen mě mrzelo, že orchestr a sbor musí tolik zkoušet, a nemají čas se jít podívat na přehlídku...*
- Přehlídka v Odrách pro mě není ani tak o programu a podávání „velkého uměleckého výkonu“ jako spíš o skvělé atmosféře a krásném čase stráveném s kamarády. Letos jsem si to tam užila opravdu maximálně!*

MgA. Eva Davidová, Ph.D.

Výtvarná výchova

Akce výtvarné výchovy

V dubnu 2018 se studentky třídy G6 účastnily edukačního programu ve vile Stiassni (Secese a moderna, funkcionalismus). Třídy G1 a G2 se v současné době účastní mezinárodní výtvarné soutěže, kterou vypsalo Sociální dílo Ackermann Gemeinde. Tématem soutěže je „Chránit a zachovat Boží stvoření“. Uzávěrka prací je 15. 6. 2018. Pro třídu G5 je nyní plánována návštěva mezinárodního bienále grafického designu.

Mgr. Silvie Hrubá Markovičová

Maturitní práce z výtvarné výchovy



Tělesná výchova

Velký úspěch ve futsalu chlapců

Ve dnech 17. – 19. 4. 2018 proběhla na ZŠ Svážná Městská soutěž základních škol a víceletých gymnázií ve futsalu. Do soutěže bylo přihlášeno 32 brněnských škol, které byly nalosovány do 8 základních skupin. Z každé skupiny pak dvě nejlepší školy postoupily do vyřazovacích bojů. Náš tým narazil ve své základní skupině na ZŠ Antonínská, ZŠ Bosonožská a ZŠ Horní. Celou základní skupinu jsme vyhráli, když jsme ve třech utkáních ani jednou neinkasovali. Nejprve jsme porazili ZŠ Antonínská 5:0 (góly: Halouzka 2, Procházka, Lunzar, Holík), pak ZŠ Bosonožská 6:0 (Holík 3, Halouzka, Petečuk, Pavlata) a na závěr skupiny ZŠ Horní 3:0 (Procházka, Petečuk, Dokládál).

V osmifinále jsme narazili na jednoho z nejtěžších soupeřů, ZŠ Zemědělská. Vyrovnané utkání, ve kterém dominovaly skvělé zákroky obou brankařů, skončilo 0:0. V penaltovém rozstřelu jsme byli úspěšnější a postoupili jsme do čtvrtfinále, kde jsme si poradili se ZŠ Blažkova 4:0 (Kotek, Halouzka, Pavlata, Lunzar), a čekal nás tak boj o finále. V semifinále jsme se utkali se ZŠ Mutěnická a v tomto důležitém utkání jsme opět zvítězili, tentokrát 3:1 (Petečuk, Procházka, Halouzka). O celkové vítězství jsme se utkali s největším favoritem celého turnaje, se ZŠ Bednářova. V tomto těžkém zápase jsme poprvé prohráli, a to 0:4. ZŠ Bednářova zaslouženě celý turnaj vyhrála. Náš tým však získal skvělé druhé místo. Navíc Jakub Lunzar byl vyhlášen nejlepším brankařem turnaje. Složení týmu: Holík Jan, Dokládál Alex, Procházka Jakub (všichni G3) Halouzka Petr, Kotek Matěj, Lunzar Jakub, Pavlata Tobiaš, Petečuk David (všichni G4). Všem gratulujeme!!!

Mgr. Ladislav Zemánek

KVĚTEN

Český jazyk

Postřehy a dojmy z literární procházky

Ulička Václava Havla mě trochu zklamala. Byla to první z několika zastávek na naší literární procházce. První a nejzajímavější. Praha má letiště Václava Havla, Knihovnu Václava Havla, my máme uličku vysypanou drtí a pískem, která se velikostí sotva může měřit s uličkou ve standardním Airbusu. Navíc její zdi hyzdí ještě dvě další jména prezidentů, jako by bylo v tomto případě o co bojovat, a uprostřed stojí nákladňák, který vypadá, jako by se odtamtud už nikdy neměl dostat. Tolik k nedostatkům, k bonusům můžeme ale přičíst například tři kamenné tabule s verši od tří různých autorů. Ke dvěma z nich ale vede cesta přes řidiče, sedícího nohama do mezery mezi autem a zdí. Mezi další zastávky patřilo divadlo Husa na provázku, které prý muselo kdysi vypustit husu, protože to uráželo komunistickou partaj. Husa na provázku, Husák na provaze, něco na tom bude. Dále jsme se vydali třeba ke Knihovně Jiřího Mahena, majestátní budově, ve které je příjemný chládek. Někteří z nás potom zahnali ubíjející žízeň v pitku s pitnou vodou, ze kterého je překvapivě obtížné pít. To byl víceméně konec. Jediná další otázka zněla, kde se asi zrovna nachází zbytek našich spolužáků, jejichž přítomnost byla taktéž požadována k ukončení programu. Nakonec přišli, bohužel se ale seskupili na zcela opačné straně náměstí než učitelský dozor. I to se ale časem vyřešilo, z iniciativy rozumnější skupiny. Tak tedy proběhla naše literární procházka, z níž jsme si odnesli pár hezkých vzpomínek, úžeh a průkazná selfie, která nás budou strašit do nejdelší smrti.

Vojtěch Šimeček, G4



Přichází

Přichází smrt, lidské šílenství,
andělé, odnese mě do dětství.
Krajina mě pohltila,
ticho spolkla tupá pila.

Smrt světlo nezná.
Bože, je to hřích?
Zní píseň něžná,
kam vítr zavál smích.

Pocit sžíravý,
hvězdy polykám,
v poslední chvíli
pouta zpřetrhám.

Ty všechny pocity jak loď po moři nesou.
Bezmocně stojím na zápraží.
Vše z jedné myšlenky nad poslední rosou:
Pane, smrt přichází.

Emma Kasanová, G4

Tělesná výchova

Voda - PL3



Cykloden - PL2



Tělesná výchova

Finále soutěže Battlefield v Ostravě

Ve čtvrtek velmi brzy ráno vyrazila skupinka šesti studentů z G3 do Ostravy na sportovně-historickou soutěž Battlefield. Vůbec netušili, co je čeká, protože do finále této soutěže se naše škola dostala úplně poprvé. Byla to opravdu velká akce - účastnilo se 23 škol z celé republiky. Organizátoři umístili úkoly do areálu Dolních Vítkovic - revitalizovaného areálu bývalých železáren. Studenti tedy museli běhat poměrně dlouhé vzdálenosti mezi stanovišti, hledat je v různých zákoutích starých průmyslových budov a pak se taky vypořádat co nejlépe se zadanými úkoly, a to vše v sice nádherném, ale velmi horkém počasí. Bojovali urputně, sáhli si na dno... po vypršení tříhodinového limitu padli vyčerpaní do trávy a už jen čekali, jak organizátoři vyhodnotí jejich výkony a odevzdanou prezentaci na téma operace Anthropoid. Při pohledu na zkušené soupeře, velmi kvalitní konkurenci, si přáli, aby nebyli úplně poslední. A to se taky podařilo! Skončili na 17. místě. Zkušenosti a nezapomenutelné zážitky jim jistě pomůžou v příštím roce ještě vylepšit výkon. Už teď se na to moc těší. Konkrétně: Anetka Vobořilová - kapitánka týmu, Anička Maxová, Dan Horák, Alex Dokládál, Johnny Holík a Fanda Herman.

Mgr. Terezie Zatloukalová



Sportovní den



Matematika

Stáž v CERNu

V průběhu jara se Adam Křivka ze sexty zúčastnil výběrového řízení na stáž v CERNu. Z více jak 230 přihlášených vědecky orientovaných studentů vybrali členové pracovní skupiny IPPOG (International Particle Physics Outreach Group) v České republice také Adama, který na přelomu května a června odjel do CERNu. Více informací k programu lze nalézt na webu <http://hssip.web.cern.ch/>.

Podpora nadaných studentů

V červnu prošli dva naši studenti ze sexty – Barbora Dohnalová a Adam Křivka testováním v Jihomoravském centru pro mezinárodní mobilitu a byli zařazeni do projektu Podpory nadaných studentů (PPNS). Od JCMM tak budou oba dostávat v následujících letech 30 000,- Kč ročně na své sebevzdělávání, tedy na odbornou literaturu, jazykové kurzy, zájmové kroužky, notebook, specializované počítačové programy, ale i vstupné na výstavy a konference aj. Více o tom, jak se stát „nadáčem“, lze nalézt na webu <http://www.jcmm.cz/projekt/ppns>.

RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.

Adaptační pobyty

PL1: Orlí hnízdo, 4. – 7. 9. 2017

PMP1: Videč - Paseky, 4. - 7. 9. 2017

G1: Šafov, 4. - 8. 9. 2017

Je 4. září. Nespočetně mnoho studentů jde zpátky do školy, a někteří dokonce do školy nové. Myslím, že jsem nebyla jediná, která byla nervózní a bála se, že třeba nezapadne a že ji nebude mít v nové škole nikdo rád, ale v okamžiku, kdy jsem vešla do třídy a všichni se na mě podívali s úsměvem na tváři, se tyto obavy rozplynuly. Postupem času přišlo zjištění, že jsem si lepší třídu snad ani přát nemohla.

Na adaptačním pobytu se naše třída stala skvělým kolektivem, a to nejen naší zásluhou, ale také zásluhou všech pedagogů, kteří tam s námi byli, a také pěti úžasných studentek 3. a 4. ročníku naší nové školy. Ty měly pro nás skvělý program a připravovaly nám výborná jídla. Mnohokrát jsme si ve skupinkách museli pomáhat a navzájem se podporovat, což všichni skvěle zvládli a nikdy nenechali své nové spolužáky a zároveň také kamarády v něčem samotné. (...)

Bylo to opravdu kouzelné a nezapomenutelné. Za ty čtyři dny na adaptačním pobytu jsme se dokázali spřátelit a vytvořit si spoustu krásných zážitků, na které nikdy nezapomeneme.

Vendula Křížová, PMP1

Myslím, že můžu za všechny říct, že se nám tento adaptační pobyt nakonec líbil a že na zážitky z něj nikdy nezapomeneme. A tímto chci moc poděkovat naší třídní profesorce Svrčulové, panu profesoru Veselému a Hubáčkoví, ale hlavně holkám z PMP4 a PMP3, které pro nás vše tak krásně připravily.

Zdislava Zemanová, PMP1



Ve dnech 4. – 7. 9. 2017 jsme se s novou třídou vydali na adaptační pobyt do Beskyd na Krásnou samotu. Hned první den jsme se navzájem začali poznávat. Sice jsme se už víceméně znali z Facebooku a přijímaček, ale ne všichni a ne úplně.

Na chalupě na nás čekaly studentky 3. a 4. ročníku, které nám po celou dobu vařily a staraly se o jídlo, které bylo velice dobré. Program jsme měli pestrý, ale nejvíce mě potěšilo, že se o polední přestávce kompletně celá třída sešla v jednom z pokojů a zpívala si. „Adapták“ jsem si moc užila a myslím si, že mám tu nejlepší třídu a nejlepší třídní učitelku, jakou jsem mohla mít!

Michaela Nováková, PMP1

(In: Lercháč XI/2017, č. 34, s. 6)



Zahraniční spolupráce

Francie

Ohlédnutí za studijním pobytem v partnerské škole Lycée de la Sauque v La Brède

Výrazným plodem spolupráce s partnerskou školou Lycée de la Sauque v La Brède jsou nejen oboustranné jazykově-poznávací pobyty, ale také možnost tříměsíčního studijního pobytu našich studentů septimy, a to za velmi výhodných finančních podmínek, čehož od zahájení vzájemné spolupráce využilo již pět studentek: Markéta Solnická (září – listopad 2013), Adéla Kolářová (září – listopad 2014), Kateřina Kubičková (září – listopad 2015), Anna Kasanová (září – listopad 2016) a Kristýna Mikulková (září – listopad 2017).

V súčasnosti se na svoj študijný pobyt pripravuje študentka sexty Natálie Nečasová (září – listopad 2018). Na základe dohody s partnerskou školou jsou naši septimáni zařazováni do předmaturitního ročníku literární větve (Première L), v jejímž týdenním rozvrhu dominují humanitní předměty. Studenti tak mají při rozbořech literárních děl s následnými diskusemi možnost co nejčastějšího kontaktu s psanou i mluvenou podobou francouzštiny.

Jelikož je Lycee de la Sauque školou internátní, jsou všichni zahraniční studenti přes týden ubytováni v areálu školy, přičemž se přes víkend stávají součástí rodiny jednoho z domácích studentů. Dostávají tak skvělou příležitost poznat jak klasický život francouzské rodiny, tak i klady a zápory spojené se studentským životem na internátu.

A jak tento studijní pobyt hodnotí Kristýna Mikulková, která se z La Brède vrátila začátkem prosince 2017? Zde jsou její postřehy...

Jednoduše řečeno, na studium v zahraničí vás nic a nikdo nepřipraví. Jasně, můžete si o tom něco přečíst, snažit se psychicky se připravit a vyzpovídat ty, kteří tam byli před vámi. Pravdou ale zůstává, že realita je pro každého jiná. Skáčete do neznáma, a na to vás nikdy nikdo nepřipraví. Na tři měsíce si sbalíte kufry, nasednete do letadla směr cizí země a cizí rodina, kde na vás navíc každý mluví jazykem, který zas tak dobře neovládáte.

Začátek je zmatek. Pamatuji si, jak ještě v letadle jsem nemohla uvěřit tomu, že jsem to vážně udělala. Kdy jsem sebrala dost odvahy odjet někam, kde budu tři měsíce žít sama? Co když se mi ve škole nebude líbit? Co když mi hostitelská rodina nebude vyhovovat? Co když nezapadnu? Co když se nedomluví a nezvládnou se ani zeptat, kde je záchod? Nechala jsem svůj dosavadní život za sebou, sbalila si kufr a odjela na čtvrt roku. Já měla to obrovské štěstí, že jsem se setkala s mnoha úžasnými lidmi, kteří mě přijali a vzali mě mezi sebe, jako kdybych tam byla odjakživa. Stali se velkou součástí mého života a ještě teď, pět měsíců po mém odjezdu, se mi po nich stále stýská. Všichni na mě byli hodní, pomáhali mi a starali se o mě, ale to samozřejmě pořád neulehčuje tu situaci jako takovou. Jednou jsem někde četla, že studium v zahraničí bude pravděpodobně to nejšťastnější a nejsmutnější období zároveň. Neumíte si vůbec představit, jak moc je to pravda. Potkala jsem tolik skvělých lidí, viděla tolik úžasných věcí, tolik jsem se nasmála a byla hrozně šťastná, zároveň mi ale pořád chyběla moje rodina a kamarádi, kteří ode mě byli tolik kilometrů daleko. Často jsem si přála, aby ty věci se mnou mohli zažívat lidé, kteří na mě čekali doma, a současně jsem si někdy připadala šťastná až přespříliš, protože by mi přece můj život v České republice měl chybět víc.

Nebudu lhát a říkat, že všechno bylo pořád skvělé, to snad ani není možné. První den v nové škole jsem byla zoufalá a jediné, co jsem chtěla, bylo být zpátky ve své třídě, kde všechny znám a všichni znají mne, kde se cítím dobře a uvolněně, ne mezi lidmi, které neznám a kterým skoro ani nerozumím. Všechno chce ale svůj čas a teď mi moje francouzská třída velmi chybí, protože postupně se z nich všech stali moji kamarádi. Evropské státy nejsou tak rozdílné, takže kulturní šok nebyl nijak veliký, horší byl šok ze školy. Věděla jsem, do čeho se chystám. Anička (která byla v Lycée de la Sauque rok přede mnou) trpělivě odpovídala na všechny moje otázky, ale naživo je to stejně trochu náraz. Internát, žádná wifi a mobily povolené jen v parku. No, začátky byly mírně krušné. Na druhou stranu to mělo mnoho pozitiv (ale to nemění nic na tom, že internetu se dobrovolně vzdávat nehodlám), jako například to, že vztahy se upřímně utužují lépe, když nemůžete dělat

níc jiného než si povídat. Internát byl navíc pro moi-
francouzštinu naprosto skvělý, protože od sedmi ráno
do jedenácti večer jsem snad nezažila dvě minuty, kdy
bych nemusela mluvit francouzsky nebo kdy by někdo
nemluvil francouzsky na mne.

Mám pocit, že jsem trochu odbočila, chtěla jsem, aby
tento text byl především motivační. Byla to velká, až
strašidelná věc, do které jsem se pustila? Určitě. Stálo
to za to? Stoprocentně. Nejen proto, že se moje úroveň
francouzštiny posunula nejméně o dvě úrovně výš.

Byla to naprosto nová a skvělá zkušenost. Musela jsem
se osamostatnit, nebyl nikdo, za koho bych se mohla
schovat, prakticky vzato jsem to byla já versus všechno
kolem mě. Velmi mne to posunulo. Uvědomila jsem si
tolik věcí, a to nejen o sobě, ale celkově o světě. Třeba
jak důležité je nebát se, prostě to udělat, moc nad tím
nepřemýšlet. Vyjít ze své komfortní zóny, sbalit kufry
a prostě jet. Váš život vám nikam neuteče. Kamarádi
na vás nezapomenou, rodina se na vás nebude moci
dočkat. Došlo mi, že ne všechny věci jsou tak důležité,
že se musíte snažit a jít si za svým. Nestresujte se tím,
co není podstatné. Nemusíte mít ve škole ze všech
předmětů skvělé známky, samozřejmě nepropadejte, ale
soustřeďte se na to, co vás baví, co chcete v budoucnu
dělat, v čem vidíte smysl. Nemůžu najít snad ani jednu
negativní věc, kterou by mi tento pobyt přinesl, snad
jen to, že teď jsem ještě víc neochotná zůstat příliš
dlouho na jednom místě. Na světě je tolik skvělých lidí
a nádherných míst, a proto je škoda zůstat v Brně za
oknem.

Našla jsem druhou rodinu. Víím, že v malé vesničce u Bordeaux žije rodina a kolektiv, kteří mě vždy přivítají s otevřenou náručí a ke kterým už vždycky budu cítit pouto. Našla jsem tolik kamarádů z celého světa. Z USA, Německa, Nového Zélandu, Koreje, Anglie. Mám naplánovaný program na prázdniny tak na tři roky dopředu. S ostatními studentkami z výměnného pobytu (i když ty studovaly v Arcachonu) jsme trávily každou sobotu v Bordeaux, kdy jsme byly každá z jiné země, a proto jsme se domlouvaly jen anglicky. Máme v plánu se všechny navzájem co nejdříve navštívit. Našla jsem tolik nových možností, otevřelo se mi tolik dveří do budoucna. Procestovala jsem pět regionů Francie, strávila jsem týden v Paříži. Objevila jsem, že ne všechny kočky jsou potvory a že hlídat děti je o dost složitější, když jejich jazyková úroveň je lepší než ta vaše.

Prostě se nebojte. Netušíte, co vás čeká, a to je dobře. Já jsem měla obrovské štěstí, ne každý narazí na tolik skvělých lidí jako já, ale myslím si, že co se Lycée de la Sauque týče, ještě nikdo neměl problém s hostitelskou rodinou nebo zapadnout do školy. Takže jestli o studiu v Lycée de la Sauque nebo kdekoli v zahraničí uvažujete, jděte do toho, dokud máte tu možnost. Nebudete

litovat, to vám sľubuju. Já doufám, že si to budu moci zopakovať i na vysoké škole. Bon voyage!



Slovensko

Návštěva partnerů z Levoče v Brně

Ve dnech 24. – 27. září 2017 jsme s radostí přivítali dvě paní učitelky a deset studentů z našeho partnerského Gymnázia sv. Františka z Assisi.

Naši partneři přijeli v neděli večer na autobusové nádraží Zvonařka. Po radostném přivítání jsme je odvezli do svých domovů, kde byli po dobu výměnného pobytu ubytováni.

Pondělí jsme se společně sešli na školní mši svatě, následovalo slavnostní přivítání na půdě naší školy, kterého se zúčastnil i náš pan ředitel Štěpán Policer. Po uvítání a krátké prohlídce školy jsme si společně v chemické laboratoři zkusili dokázat přítomnost či nepřítomnost lepku v běžném a bezlepkovém pečivu. Zatímco spolu látky zvolna reagovaly, což se projevilo barevnou změnou, zahráli jsme si několik her v tělocvičně a školním klubu. Po obědě jsme zjistili, že rozemleté ovesné vločky lepek opravdu neobsahují. Odpoledne jsme se vydali na prohlídku města Brna, kterou jsme zakončili na trampolínách brněnského Jump parku. Úterý jsme strávili na celodenním výletu do Moravského krasu. Navštívili jsme propast Macochu, Punkevní jeskyně, nově vybudovaný Dům přírody a cestou zpět do Brna jsme ještě zavítali do poutního kostela ve Křtinách. Po úžasné prohlídce, kterou nám umožnil a okomentoval místní pan farář, jsme slavili mši svatou v místní nově opravené kostnici. Zázitek to byl mírně zvláštní, ale rozhodně krásný.

Ve středu jsme navštívili brněnský vzdělávací park VIDA. Z něj jsme zamířili do naší školy, kde jsme se naobědvali, celý společný pobyt zhodnotili a s několika slíčkami ukončili. Pak už nám nezbylo než doprovodit slovenské kamarády zpět na Zvonařku a popřát jim šťastnou cestu.

Všichni jsme si slíbili, že výměnné pobyty budou pokračovat. :-)

Mgr. Soňa Jašková

**Návštěva z partnerké školy
sv. Františka Assiského v Levoči
Brno, 24. – 27. 9. 2017**

Ve dnech 24 - 27. 9. 2017 naše škola přivítala slovenské studenty ze spřátelené školy Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči. Koncem minulého školního roku jsme měli příležitost podívat se společně s paní učitelkou Krchňákovou a Jaškovou na Slovensko do Levoči, kde jsme si užili nejen smelovací hry, ale i výlety a chemické pokusy. A právě koncem září se slovenští studenti, kteří se o nás při předchozí návštěvě starali, podívali i k nám do Brna. Své kamarády jsme si vyzvedli v neděli večer na Zvonařce a šli je představit svým rodinám. Nadcházející den jsme je ještě jednou slavnostně přivítali a zahráli si nějaké společné hry. Odpoledne jsme s panem učitelem Štěpánkem poznávali historii i terén našeho města Brna. A večer jsme si mohli zablnout v Jump parku.

V úterý jsme se jeli projít k Macoše. Navštívili jsme i Punkevní jeskyně, kde jsme se projeli na lodičkách. Tento krásný, ale náročný den jsme zakončili společnou mší sv. ve Křtinách. Ve středu jsme se už bohužel museli s přáteli rozloučit, ale ještě před tím jsme strávili nějaký čas společně ve VIDĚ. Po obědě ve školní jídelně jsme si ještě zahráli nějaké hry a pak už nastal čas loučení. Někteří jsme se už dohodli na společné návštěvě mimo školu a určitě jsme díky tomuto výměnnému pobytu získali i spoustu nových přátelství.

Studenti G6 a PL2
(In: Lercháč XI, č. 34/2017, s. 11)

Německo

Bewertung des Praktikums in Stuttgart

Mit dem Praktikum in Deutschland bin ich zu 100% zufrieden. Ich muss sagen, dass das Leben in Deutschland ein bisschen anders ist und die Deutschen andere Gewohnheiten im Vergleich zu den Tschechen haben, aber zusammenfassend hat mir nicht nur Deutschland sondern auch das Praktikum im Kindergarten gefallen. Der Kindergarten war absolut perfekt für mich. Ich habe dort viele sehr nette und hilfsbereite Lehrer kennengelernt. Ich bin sehr froh, dass ich auch freundliche und liebe Kinder getroffen habe, welche mein Deutsch verstanden haben. Ich denke, es war auch darum, dass die Kinder aus verschiedenen Ecken der Welt gekommen sind und ihr Deutsch nicht ganz perfekt war. Trotzdem konnten die LehrerInnen dieses Problem gut bewältigen. Mir hat auch gefallen, dass die Kinder sich nicht

geschämt haben und von ihrem Land, ihrer Sprache und ihrer Familie oft erzählt haben. Ich schätze sehr, dass mich nicht nur die LehrerInnen, sondern auch das allgemeine Leben im Kindergarten sehr inspiriert haben. Ich kann mir vorstellen, dass ich auch viele neue Ideen und Spiele in der Zukunft anwenden kann. Eine kleine Lücke in der Kommunikation war mein Deutsch. Trotzdem konnte ich mich mit den LehrerInnen unterhalten. Manchmal war es aber schwierig sich mit den Kindern zu verständigen, aber wir haben es zusammen bewältigt. Sowohl das Praktikum als auch die Unterkunft, das Essen und die Stadtbesichtigung schätze ich sehr positiv. Dieses Erlebnis möchte ich auch anderen MitschülerInnen empfehlen, weil es wirklich eine unbezahlbare Erfahrung war.

Lucie Eliášová PL4

Pedagogická praxe ve Stuttgartu

Jsem velmi ráda, že jsem mohla mít tu možnost jet na praxi do Německa. Velmi mě to obohatilo v různých směrech. Zaprvé jsme my studentky poznaly jinou, sice dost podobnou, ale v něčem dost rozdílnou kulturu. Mohly jsme cestovat po Stuttgartu a rozvíjet svou němčinu. Zadruhé jsme zažily naprosto jiný styl výuky na školách, než jaký je u nás. Byla jsem na speciální škole pro handicapované. Velmi se mi líbilo, jak se s dětmi ve škole pracuje. Jak se paní učitelky snaží rozvíjet základní návyky, posilovat sebedůvěru. Helene-Schoettle Schule vytváří pro děti příjemné prostředí, kde se s každým dítětem jedná stejně. Děti se každý den těší do školy a to je podle mě úplně nejdůležitější, protože jsou tam šťastné. Sice to pro mě nebylo vždy jednoduché, když jsem viděla, jak těžce jsou některé děti postižené, ale i to pro mě byla velká zkušenost. Naučila jsem se rozeznávat jednotlivé typy postižení v praxi, teď už také vím, jaké mohou být individuální rozdíly mezi jedinci trpícími autismem. Taky mi došlo, jak důležité je těmto lidem pomáhat, protože oni to sami nedokážou. Paní učitelky na ně byly velmi hodné.

Alžběta Pokorná PL4

Projekty a dotace

Projekty

MŠMT

Bezpečné klima v CMGaSOŠPg Brno
Dotace 79 620,- Kč
Realizace: 01 - 12/2017
Projekt je zaměřen na celkovou podporu pozitivního sociálního klimatu na škole, především na rozvoj pro-sociálního chování žáků skrze působení třídních učitelů a pedagogů školního poradenského pracoviště v rámci třídních kruhů.

RENOVABIS 2017/2018

Otvíráme dveře světu
Dotace: 35 000,- Kč, spolufinancování 69 100,- Kč, celkové náklady 104 100,- Kč
Cíle projektu: Propagace duchovních aktivit, křesťanských hodnot a života církevní školy pro veřejnost (tvorba a tisk Ročenky 2017/2018)

eTwinning

My friends in Europe (partnerský projekt Neunkirchen & Brno v rámci výuky AJ v kvintě gymnázia), nejedná se o dotační projekt.
Realizace: 03-06/2017 (4 měsíce)
Projekt je zaměřen na seznámení se s novými studenty podobného věku a zaměření, výměnu korespondence, informace o jejich školském systému a seznámení se s městem a zemí, kde žijí.

IROP - Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy

Realizace: 08/2017 – 12/2018
Dotace: 46 247 295,- Kč
Cílem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben za účelem zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (přírodní vědy, komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi), dále zajištění bezbariérovosti školy vybudováním výtahu a úpravami stávajícího sociálního zařízení.

V rámci projektu bude řešena vnitřní konektivita školy a kvalitní připojení k internetu.

Projekt 1+1

Realizace: 9/2017 - 6/2021
Projekt vychází z možností propojení práce cyrilometodějské základní a cyrilometodějské střední pedagogické školy, které spolu sousedí a mají společného zřizovatele. Cílem projektu je rozvinout spolupráci mezi CMcZŠ a CMGaSOŠPg, vzájemně se obohatit o to, co je specifické pro ZŠ a SŠ, podpořit a budovat vzájemné vztahy mezi studenty a žáky a umožnit studentům SŠ praktické zkušenosti při aktivitách s žáky mladšího školního věku. Dále rozvíjet komunikaci, schopnost spolupráce, přispět k vyšší vybavenosti studentů i žáků pro běžný život (po stránce osobní, osobnostní i profesní).
Odpovědní učitelé: PhDr. Ludmila Svrčulová, Mgr. Ludmila Šimšíková (s. Hedvika)

Profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno

V letošním školním roce zahájila škola realizaci dvouletého projektu „Profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno“, kompletně financovaného z OP VVV, na základě výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ“. Celková dotace na období 24 měsíců činí 1 182 508,- Kč. Projekt je zaměřen na finanční podporu pro školu potřebných personálních pozic (kariérový poradce, speciální pedagog), na využívání inovativních metod výuky (výuka metodou CLIL, tandemová výuka) a na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt bude realizován i během celého následujícího školního roku.

Dotace

Magistrát města Brna

Chodbou za poznáním; dotace: 100.000,-Kč
Realizace: 06 - 11/2018
Cílem projektu je spolufinancování rekonstrukce chodby v suterénu školy, která má sloužit edukativně-relaxačním potřebám žáků. Celkové náklady činí 445.000,-Kč.

Jitka Coufalová



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Školní klub Kotva



Poté, co jsme o letních prázdninách vytvořili větší prostor klubovny, dali jsme si za úkol rozšířit naše řady o dobrovolníky - animátory, kteří by pomáhali při výchovné činnosti v klubu, na akcích nebo na táborech. Další důležitý úkol byl zvelebit a pečovat o naše prostředí – o klubovnu a školní hřiště. Zároveň jsme se i významně rozrostli o počet každodenních návštěvníků, zvláště přes zimní období. Celkem 17 otevřených kroužků navštěvovalo 191 účastníků. Kromě každodenního otevřeného klubu, kde si hrajeme deskovky, ping pong, na hřišti fotbal, bylo zorganizováno téměř 30 akcí, převážně tvořivého, sportovního či duchovního charakteru. Ještě o letních prázdninách 2017 jsme realizovali letní cyklotábor, kterého se zúčastnilo 10 studentů, ještě více

(15) se přihlásilo na cykloputování o podzimních prázdninách, na jarní prázdniny jsme si zopakovali loňské lyžování v krásné přírodě Jeseníků, to už nás bylo 37, na Velikonoce jsme společně s animátory prožili krásný a intenzivní duchovní zážitek a na letošní letní prázdniny plánujeme 3 tábory – Atlantidu, Cyklotábor č. 2, Putovní tábor.

Bc. Josef Přehnal



Kronika tematických akcí Školního klubu Kotva

	září
19. 9. 2017	Slavnostní otevření klubovny ŠK Kotva
27. – 28. 9. 2017	Úvodní setkání dobrovolníků - animátorů
	říjen
22. 10. 2017	Nedělní hrátky
25. 10. 2017	Nohejbalový turnaj
26. 10. – 28. 10. 2017	Podzimní prázdniny
	listopad
3. 11. 2017	O pohár sv. Josefa – fotbalový turnaj
17. 11. 2017	Brigáda v klubu
28. 11. 2017	Výroba adventních věnců
	prosinec
6. 12. 2017	Mikuláš
8. 12. – 10. 12. 2017	1. animátorské školení
11. 12. – 12. 12. 2017	Duchovní advent
14. 12. – 15. 12. 2017	Duchovní advent
18. 12. 2017	Turnaj dvojic ve stolním tenise
21. 12. 2017	Vánoční úklid v klubovně
	leden
30. 1. – 31. 1. 2018	Karneval
	únor
2. 2. – 11. 2. 2018	Jarní prázdniny na Annabergu
21. 2. – 22. 2. 2018	Duchovní postní obnova
27. 2. 2018	Akční tvoření
27. 2. – 28. 2. 2018	Duchovní postní obnova
15. 3. – 16. 3. 2018	Filmový večer
	březen
19. 3. 2018	Velikonoční tvoření
28. 3. 2018	Velikonoční úklid
29. 3. – 1. 4. 2018	Animátorské Velikonoce
	květen
5. 5. – 6. 5. 2018	Brigáda na hřišti
21. 5. 2018	Nepečené jarní pečení
25. 5. 2018	O pohár sv. Josefa č.2
26. 5. – 27. 5. 2018	Cyklovýlet
	červen
9. 6. – 10. 6. 2018	Brigáda na hřišti č.2
15. 6. – 17. 6. 2018	Brigáda na Starých Hutích

Přehled kroužků ve školním roce 2017/18

Kroužek	Anotace kroužku
FCE Preparation Class	příprava na mezinárodní zkoušku FCE
Speak up!	konverzace Aj hravou formou pro nižší gymnázium
Znaková řeč	základy znakové řeči
Schola	hudební doprovod na mši svaté každé pondělí ráno
CM orchestr	komorní orchestr, instrumentální doprovod školního sboru, vlastní vystoupení a reprezentace školy
sbor Cantate	doprovod školních akcí, reprezentace školy, hlasová výchova
divadelní soubor Jelita	Jelito může být každý, koho baví hrát si a tvořit, divadelně se projevovat
Výtvarné umělecké studio Gama	zaměření na současné poznatky z výtvarného umění, společné vyzkoušení různých výtvarných technik (např. malba, kresba, grafika, keramika, linoryt atd.), návštěvy muzeí či galerií
Matematika	rozšiřující matematika
Vyřeš	rozšiřující matematika
Taneční	sportem ku zdraví
Míčové hry - florbal	sportem ku zdraví
Míčové hry - volejbal	sportem ku zdraví
Funkční trénink	sportem ku zdraví
Aerobic	sportem ku zdraví
Frisbee	sportem ku zdraví
Míčové hry - fotbal	sportem ku zdraví



Školní časopis Lercháč

Ve školním roce 2017/2018 vycházel školní časopis Lercháč v pravidelných intervalech listopad – únor – květen za přispění obměněné redakční rady. Tvořilo ji celkem sedm studentů ze tříd G3 a G5. Za celoroční obětavou spolupráci při vytváření školního časopisu patří všem velký dík, a to Petru Hanákovi z G5 (recenze) a dále studentům z G3, a to Matěji Standarovi a Michale Marečkové (rozhovor), Heleně Císařové a Simoně Kapitánkové (anketa), Anetě Vobořilové (vtipy) a konečně Tomáši Javorovi (zajímavosti).

Již podruhé bylo pro všechny velkým povzbuzením ocenění Lercháče coby finalisty soutěže „O nejinspirativnější středoškolský časopis 2017“ v kategorii internetový časopis, získané v dubnu 2018. Pořadatelem soutěže byla Sekce volných novinářů Odborového svazu novinářů a pracovníků médií České republiky.

Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)



Ukázky studentských příspěvků

Ohlédnutí

Atentát na Heydricha aneb Zamyšlení jedné oktávanky

V rámci naší exkurze do Prahy jsme jednoho říjnového dopoledne navštívili pravoslavný chrám sv. Cyrila a Metoděje, tj. místo, kde svůj boj dobojovali parašutisté vyslaní českým exilovým protiněmeckým odbojem z Londýna s rozličnými misemi. Mezi nimi i Jozef Gabčík a Jan Kubiš – úspěšní atentátníci na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Tento akt vzpoury ještě zesílil nacistický teror v českých zemích. Podle odhadu zabili nacisté v reakci na atentát kolem dvou tisíců lidí, a aby Čechy zastrašili, potlačili tak jakoukoli formu dalšího vzdoru, nechali vypálit obce Lidice a Ležáky. Čin však zároveň vzbudil velké ohlasy ve světě a přispěl k zrušení Mnichovské dohody a příslibení obnovení předmnichovských hranic Československa.

...

Návštěva památníku heydrichiády se mě opravdu hluboce dotkla a zanechala ve mně silné dojmy, ale i mnoho otázek, které ve mně rezonovaly ještě dlouho poté. Opravdu silně jsem si uvědomila, že bychom tu skutečně nejspíš nestáli a nemluvili spolu (česky), nebýt činu Gabčíka a Kubiše. Vždyť nebýt atentátu, tak by naše země i náš jazyk možná navždy zanikly. Dosah tohoto činu mě opravdu uchvátil. Jednoho činu dvou lidí. Ale později mnou začala velmi silně hýbat ještě jiná myšlenka. Myšlenka na člověka. Na lidskou bytost a její lidská práva a svobodu. Není život člověka víc než zachování jazyka? Co dává atentátníkům právo vzít do rukou život nejen svůj, ale i životy svých blízkých a ještě dál, životy dalších tisíců lidí? Co je ospravedlňuje? Jaká myšlenka? Jaký motiv? Ano, za svůj život odpovídáme, ale nemůžeme přece rozhodovat o životech druhých, riskovat je! Nebylo by lepší a morálně správnější umenšit se a připustit poněmčení, ale zachránit tak ty tisíce životů,

kterými musela být splacena revolta dvou lidí? Nebyl tento čin spíše aktem hrdosti a pýchy, který stavěl národ nad lidskou bytost a její právo na život a na svobodu? Co je to za sílu, která Gabčíka a Kubiše hnala k tak velkému činu?

Tyto otázky v podstatě úplně převálcovaly původní pocit hrdosti, který ve mně zanechalo vědomí velikosti tohoto činu. Hrdosti na to, že jsem Češka. A přesvědčení, že bych měla být mnohem více vlastenec. Vždyť mám být na co hrdá, v dějinách našeho národa není jen strategické přebíhání na silnější stranu, nejsou tam jen zbabělci a takticky výhodné, ač možná trochu slabošské činy; máme i hrdiny a obrovské skutky! A tak málo Čechů si to uvědomuje, tak málo Čechů je skutečnými vlastenci! Tyto pocity sounáležitosti ve mně udupala jedna jediná myšlenka, myšlenka na lidskou bytost jako jednotlivce. Vždyť nebojuje zde odboj úplně stejnými zbraněmi, za stejně pokřivenou myšlenku, že národ je důležitý nade vše, že národu se jednatel musí podřídit a jeho život je zde pouhým nástrojem?

Ne. Ne, protože je tu ještě jeden aspekt, který jsem ochromená myšlenkou na všechny ty mrtvé, za které rozhodl někdo jiný, neviděla. Ještě jeden motiv, který ospravedlňuje a dává hluboký smysl celému činu, který ukazuje na jeho pravou podstatu. A tím je boj proti zlu. Netolerování zla. Jak někteří velcí spisovatelé oné doby, kteří její špatnost a pokřivenost chápali a cítili více, než my kdy pochopíme a ucítíme, volali, být svobodný znamená jednat. Bez činů, bez angažovanosti, je lidstvo absurdní, bez příčiny. Proti zlu se musíme postavit činem, revoltou. Protože kdybychom to neudělali, tak ho tolerujeme, a tím k němu vlastně dáváme svůj souhlas. Nemáme se nechat svázat strachem, který se v nás zlo snaží a vždycky bude snažit probudit. Zlo a strach jdou často ruku v ruce. Pokud kvůli strachu nejednáme, necháváme tak zlo vzít nám svobodu, svázat nás. Životy položené v boji proti systému nebyly položeny zbytečně, byly vyjádřením vzpoury a revolty proti zlu, výrazem svobody a lidství. Právě ony hlasitě zvolaly, že nesouhlasí se zlem, které je pácháno, se zhoubnou myšlenkou režimu! A právě jejich hlas nevyzněl do prázdna, ale pohnul spoustou dalších lidí, kteří také nemohli být lhostejní. Právě tyto životy položené v boji vybojovaly tuto bitvu proti zlu.

V díle Mor od Alberta Camuse se dočteme: „Tato kronika nemůže být kronikou definitivního vítězství. Může být pouze svědectvím... Doktor Rieux věděl, co rozjásaný dav nevěděl, co však je možno přechíst v knihách, že totiž bacil moru nikdy úplně nezaniká a nezmizí, že může po desíletí zůstat zalezlý v nábytku a v prádle, že trpělivě čeká v pokojích ve sklepích, v zavazadlech, v kapesnících a starých papírech a že možná přijde den, kdy mor, k neštěstí i poučení lidstva, probudí své krysy

a pošle je umírat do nějakého šťastného města.“ Snažme se nebýt jen oním rozjásaným davem, který se raduje z předešlých vítězství, pomalu však zapomíná na nepřítele, proti kterému bojoval. Buďme ostražití vůči zlu, které je kolem nás, a buďme připraveni proti němu bojovat, aktivně, svým vlastním činem. Protože jak nám může ukázat příběh Gabčíka a Kubiše, čin jednotlivce má obrovský dosah a význam. I když by se možná vedle velkého nepřítele mohla zdát malá osobní vzpoura naprosto zanedbatelná, zbytečná a možná i směšná a naivní, opak je pravdou. Záleží na ní, má obrovskou cenu. Nenechme se tedy svázat strachem a bojujme za dobro, za humanitu, za pravdu a demokratickou svobodu. Jsem přesvědčena, že v této době je boje za tyto hodnoty zvláště potřeba.

Anna Kasanová, G8



Báseň v próze

Zaplály koruny stromů

Zaplály koruny stromů podzimem. Zavlály standarty odporu, vztyčily se zástavy se zlatým sluncem posledního vzdoru. Žlutá, červená a oranžová kopí se ježila mezi zelení, namířená proti prošeďivému nebi. Jsou jich tisíce. Podzim - rebelie léta. Zaplály koruny stromů podzimem. Mlčky sváděly urput-

ný boj s mlhou. Bodaly proti ní, sekaly... Svět ztichl očekáváním. Rvaly se o každý okamžik. Listí teklo proudem. Neoblomně ukazovaly světu svou ohnivou nádheru, ač je již halila mlha. Listí se vršilo pod jejich nohama. Zaplály koruny stromů podzimem. Jejich zmáčené hlavy smutně skomírají, pohasínají. Voda z nich smývá barvy, odkapávají na zem. Poslední paprsky léta se snášejí k zemi. Útok byl odvrácen, obrana prolomena. Pokyvují stromy za soumraku. Zaplály koruny stromů podzimem. Vítr z nich serval jejich šat. Hubené černé paže, kosti jen, sepjaly se k pusté obloze. Déšť se jim vysmívá, kropí jim nahá těla studenými kapkami. Kde je sláva podzimních vojsk? Pohasly koruny stromů podzimem. Hřbitov plný kostlivců zbyl jen. Pomník neúspěšné války léta. Závěje tlející krve. Stromy pokořeny sklánějí svá zubožená těla. Přichází nová mrazivá paní, jež hrozí dýtkami ledu a hejnem krutých netvorů. Nevyslovuj to jméno!

Petr Hanák, G5

Poezie

Verše zaváté trávou

Potkal jsem člověka s laskavým pohledem
samota utekla, stal se mi přítelem
Prve jsem pohlédl do očí upřímných
hluboko v nich sněžilo, kolem padal sníh
Člověk se zastavil a zůstal navždy v nich
zapadl ve vločkách, pocitech bezedných

Jako když ulehneš do trávy, do mechu
objal mne pevně, přec něžně a potichu
Jako se zhluboka nadechneš na louce
svobodou bilo mi mé srdce divoce
Nezkrotně, hlasitě, jako kdys v Edenu
ještě, než Adam svalil vinu na Evu

V koutcích úst smějících se z mála čekal smích
jež vzlétl k nebi, co šum klasů na polích
Pro radost, jež měla ve tvářích ustláno
stačilo pohladit by její ano -
Znělo tmou spolu s mou důvěrnou ozvěnou
jako tep dvou srdcí, jež pevně k sobě lnou
Tepala, tepají a tepat vždy budou
tepají s radostí, se smutkem, s vši bídou

Tak potkal jsem srdce, jež s láskou tlukouce
budou při mně od počátku...až do konce.

Vojtěch Možný, G8

Zamyšlení

Přátelství

Přátelství není nějaký příjemný doplněk života, ale nutnost. Jeho nepřítomnost vnímáme jako chorobu duše, cítíme se nezakotvení. Přátelství nevyžaduje přílišnou aktivitu, ale co vyžaduje, je věrnost a přítomnost. Každý přítel je zvláštním světem, planetou citů, zkušeností, vzpomínek a aktivit. Když otevřu příteli své srdce, stávám se sám sebou jako nikdy předtím.

Thomas More

Dnešní svět trpí materialistickou žádostivostí. Snažíme se dosáhnout svých ideálů prací přesčas a pozdním uléháním ke spánku, abychom si mohli koupit tento a tamten šperk, jíst tohle a tamto jídlo. Pomalu ale jistě se zapomíná na opravdové hodnoty, na hledání společného porozumění s lidmi. S ostatními nás pojí různé vztahy. Jsou jimi rodinné či partnerské, ale také přátelské, kterých si možná málo vážíme. Snad každý již zažil nějaký příběh s kamarádem zahrnující neshodu, pomluvy, ponížení nebo ztrátu důvěry. Lidé jsou, ať se nám to líbí nebo ne, nestálí. Nemůžeme u nich hledat absolutní jistotu. Jeden den můžeme být milováni, ale druhý den už třeba ne. Proměnlivost je na tomto světě běžná, proto jedinou jistotou jsme my sami. Jen sami se sebou budeme opravdu celý život. Ačkoliv máme pocit, že poučení je tedy jednoduché, není tomu tak. Bez společnosti si ve světě stěží vystačíme. Osamocený život nic nepřináší, jen hledání krásy, porozumění a obohacení u ostatních nás skutečně naplňuje. Opravdoví přátelé nám totiž umožňují mít oázu pro duši, místo, kde se můžeme uklidnit, zasmát i vyplakat. Přátelé nám skutečně otvírají jakoby jinou dimenzi. Rodina je pro nás domovem, partner láskou, ale v přátelích hledáme porozumění, inspiraci, něco nového. Stejně jako my i kamarádi se nám mění, a v tom není nic špatného.

Ať už je přátelství jakkoliv čas pohlcující nebo místy únavná záležitost, je ho třeba. Výhodou v něm je ona pestrost, protože na rozdíl od rodiny si přátele můžeme vybrat. Jako jehly v kupce sena hledáme lidi, kteří jsou nám nejbližší. Díky této pestrosti dokážeme vyrůst, jak bychom sami nikdy nedovedli. Každý přítel se nám určitým způsobem vtiskne do srdce, až nakonec vznikne směsice jmen, kterou s úsměvem nazýváme svými blízkými.

Aneta Zelenková, G8

Pěvecký sbor Cantate

Nový školní rok odstartoval sbor Cantate soustředěním v Lechovicích, kde proběhl nácvik skladeb na zahajovací mši a na krátké vystoupení ke Dni církevních škol na Moravském náměstí. Sbor pilně pracoval celý podzim a své snažení ještě podpořil na dalším soustředění – tentokrát předvánočním – ve Šlapanicích u Brna. Všechno úsilí se zúročilo v adventním čase, kdy měli zpěváci opravdu nabitý program. Nejprve vánočními písněmi potěšili klienty v domově Srdíčko, poté také děti z mateřských škol na koncertě v kostele sv. Augustina. Další zpívání proběhlo v rámci vánočních trhů na náměstí Svobody. Stěžejním bodem byl Tříkrálový koncert 4. 1. 2018. Při této příležitosti vystoupil sbor v kostele sv. Augustina společně se školním Cyrilometodějským orchestrem, Scholou brněnské mládeže a Štěpánskými koledníky z Dolních Bojanovic. Všichni dohromady se postarali o krásný hudební zážitek.

O dva týdny později, tedy 18. 1. 2018, doprovodil sbor mši svatou v rámci slavnosti školy u příležitosti svátku Panny Marie, Matky jednoty křesťanů a následně se začal připravovat na největší akci roku, tj. na Celostátní přehlídku zájmové umělecké činnosti církevních škol v Odrách. Před samotným začátkem této události proběhlo ještě víkendové soustředění v prostorách naší školy. Pak se již odjelo zpívat do Oder. Po pěveckém výkonu na přehlídce se zde sboristé měli možnost prezentovat ještě několikrát. Společně s oderským sborem si zazpívali na koncertě cimbálové muziky Hradišťan s Jiřím Pavlicou, doprovodili mši a poslední den přehlídky sbor Cantate dokonce zahájil slavnostní Gala-večer. V červnu sbor hudebně doprovodil slavnostní předávání maturitních vysvědčení studentům i závěrečnou mši, a tím hudebně zakončil celý školní rok.

Patrik Buchta, sbormistr



Cyrlometodějský komorní orchestr

Již 4 roky na naší škole funguje Cyrlometodějský orchestr - CMO. Sdružuje studenty z celé školy – z pedagogického lycea, gymnázia i oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, aby si společně mohli zahrát. Každý nadaný student, který ovládá hudební nástroj a baví ho hrát, je v orchestru vítán. V novém školním roce se pokaždé trochu změní skladba členů, a tím i nástrojů v orchestru. Vybíráme tedy takovou hudbu, která nám půjde a která nás baví, od Mozartovy Malé noční hudby a Vivaldiho přes filmovou muziku až po Duka Ellingtona. CMO pravidelně hraje na akcích školy, na benefičním Tříkrálovém koncertě nebo na Přehlídce církevních škol v Odrách. Spolu se školním sborem Cantate se zúčastnil koncertů v Německu nebo ve Vídni, koncertovali jsme i s Hradišťanem nebo na Noci kostelů.

Mgr. Kateřina Prudilová



Dramatická jelita

Školní rok 2017/2018 byl pro Dramatická jelita opět ve spoustě věcí nový, velmi podnětný a pro mnoho z nás zlomový. Začalo to už v létě 2017 intenzivním letním soustředěním v Ostrově u Macochy, kde jsme začali pracovat charakterovou maskou, kterou jsme si na jaře vyrobili. Letní soustředění je vždy velmi důležitou součástí práce našeho souboru, často zkoušíme nové věci, nové divadelní formy, experimentujeme. A bylo tomu tak i letos. Podařilo se nám vyzkoušet si týdenní soustavnou práci pod vedením režisérky Janet Prokešové (dramaturgyně, režisérka, performerka - VIDA centrum a herečka - Divaddlo D'Epog). Na konci soustředění vznikl krátký výstup, který jsme realizovali v místním kině a který se stal základem pro další práci v následujících měsících. Tak na podzim vzniklo představení OKOLEK – autorská pohybová inscenace v maskách, divadelní koláž, která nabízí jedinečný vizuální divácký zážitek. Tentokrát jsme si za zahráli v profesionálním divadle, premiéra se uskutečnila v divadle Polárka 10. 12. 2017. Do konce školního roku pak proběhlo mnoho repríz v divadle Polárka i v divadle Barka. V novém školním roce nás opustí někteří letošní maturanti a tak nás bohužel čekají 3. 6. 2018 dvě derniérové reprízy, protože příští školní rok už se pravděpodobně nesejdeme ve stejné sestavě.



Během zkoušení OKOLKU jsme se zároveň stále scházeli na „běžných“ čtvrtěčních dramatických hodinách, abychom mohli do skupiny postupně začlenit nové přírůstky dramatických jelit, které přišly v září a kterých rozhodně nebylo málo!

Na podzim jsme se připojili k projektu ZŮSTAŇ NAD VLIVEM na podporu prevence a léčby závislostí, a to krátkým videem o Dramatických jelitech a jejich činnostech, které by mělo motivovat mladé lidi trávit svůj volný čas smysluplně.

Minulý školní rok proběhla derniéra inscenace POSLEDNÍ MELODIE. Protože to byl ale projekt site specific, není divu, že i když se představení nehraje, inscenace stále žije svým způsobem. Ovlivnění reality je jedním z cílů divadelní formy site specific, a tak jsme moc rádi, že naše inscenace může i nadále sloužit dobré věci. Brněnské TyfloCentrum totiž získalo dotace na zboření a znovu postavení nového domu – Centra pro nevidomé Josefa Chaloupky. 10. 12. 2018 proběhl benefiční koncert na získání dalších příspěvků a my jsme k té příležitosti vytvořili dvě videa, abychom též přispěli svou rukou k dílu. Jedno z videí sloužilo jako výzva a motivace pro příspěví na nový dům a druhé je dokumentem o projektu, živou výpovědí o tvorbě představení. Spolupráce s brněnským TyfloCentrem dále pokračovala. Podařilo se nám dokončit film POSLEDNÍ MELODIE, který je filmovou adaptací inscenace. Premiéru měl ku příležitosti velké akce TyfloCentra 19. 4. 2018 „Loučíme se s Chaloupkou“, kdy mohli návštěvníci nejen shlédnout film, ale i naposledy projít prostory, kde žil Josef Chaloupka a které jsou stále plné atmosféry a částí scénografie z představení. Ve spolupráci s TyfloCentrem nás ještě letos čeká účast na brněnském festivalu REPUBLIKA 9. – 10. 6. 2018, kde se bude promítat film POSLEDNÍ MELODIE a pro účastníky festivalu bude připravena interaktivní hra, na které se jelita podílejí.

Během celého školního roku jsme též několikrát reprízovali autorské představení Každá. Poprvé hned na začátku školního roku 22. 9. 2017 na sousedském festivalu na Lerchové, další představení nás čekalo 11. 12. 2017 v prostorách Mahenova památníku.

V novém roce jsme pak realizovali speciální představení Každá, a to 1. 3. 2018 v cukrárně Kolbaba. Tato realizace byla součástí ceny CREOPAX, kterou herečky získaly v předchozím roce na Studentské Thálii v Praze. Byla to výjimečná akce, na kterou se přijela podívat i delegace z Prahy, zástupci Studentské Thálie. K této příležitosti vzniklo i krátké propagační video Každá a výstava fotografií v cukrárně Kolbaba ve spolupráci s fotografem Petrem Kačírkem. Poslední představení v tomto roce se uskuteční v rámci brněnského festivalu UPROSTŘED 22. 6. 2018.

Díky spolupráci s organizátory Studentské Thálie dostala děvčata z představení Každá jedinečnou příležitost zkusit si práci s portugalským režisérem vystupujícím pod pseudonymem Ricardo Praga, a to při natáčení vizuálního klipu k propagaci Studentské Thálie v květnu 2018.

V únoru 2018 se uskutečnil Literárně hudební autorský komponovaný večer 04, který Dramatická jelita organizují již třetím rokem a jako vždy se jej též aktivně účastní. Tento večer byl opět velmi inspirativní a tentokrát více hudební než obvykle. Přišlo si zazpívat i několik hostů, např. Martina Trchová (držitelka žánrové ceny Anděl 2016). Literárně hudební autorský komponovaný večer 05 nás čeká tradičně na konci školního roku, a to 19. 6. 2018 v ArtBaru.

A aby naše tvorba nebyla tak jednostranně divadelní, pravidelně zkouší i naše jelitová kapela. V únoru hrála v klubu Desert při příležitosti vernisáže a též si občas zahraje na přání na oslavách narozenin a samozřejmě na našich komponovaných večerech. Dramatická jelita se též pravidelně účastní přehlídek a festivalů – školní přehlídka Dihutaj, Recitační přehlídka Špíl - berg, studentský festival Trať atp.

Zkrátka akcí přibývá a to je dobře, protože to znamená, že Dramatická jelita jsou stále kreativní a nebojí se zkoušet nové věci. Těšíme se na další školní rok, kdy budou jelita slavit 10 let své existence!

MgA. Zdeňka Kučerová, vedoucí souboru



Reprezentační ples CMGaSOŠPg

Ples je ve své podstatě akcí tance, zábavy a setkávání. Reprezenční ples školy je však čímsi specifický. Setkává se na něm několik různých skupin, které by se za jiných okolností na jedné „zábavě“ pravděpodobně neselekaly. Ples školy totiž bývá cílem nejenom studentů, ale i učitelů, rodičů a absolventů. Tak je tomu samozřejmě i u naší školy a našeho plesu. Každý na ples přichází s jiným očekáváním, jinými představami a odlišnými zájmy, troufám si však tvrdit, že po skončení plesu odcházejí všichni dobře pobaveni a naladěni. Ples naší školy se v letošním roce uskutečnil již popatnácté. Ples již tradičně organizují studenti sexty gymnázia. A i když se organizátoři plesu každým rokem mění, získal ples již tradiční průběh. Pořádající třída si v předstihu zvolí téma, kterému je pak přizpůsoben celý ples. Výběr témat bývá různorodý a originální, jen námátkou jsme se v minulých letech vydali do Španělska, do období německého filmu, do doby Caesara a Kleopatry, kasina či letos na cestu kolem světa V duchu tématu je pak vyzdoben sál a celý program plesu, kterým provází studenti sexty v tematických kostýmech. V tematických kostýmech v posledních letech také přichází stále více návštěvníků plesu, což ještě více podtrhuje atmosféru. Program plesu zahájí předtančení studentů, v průběhu zábavy je připraveno několik zajímavých vystoupení, probíhá šerpování maturantů, kteří se tak slavnostně loučí s naší školou, a celý program ukončí tradiční půlnoční překvapení.

Pro ty, kteří se přijdou bavit, je ples záležitostí několika hodin zábavy. Pro ty, kteří jej organizují, je to otázka desítek až stovek hodin práce, stresu a nervů. Vše vymyslet, zorganizovat, připravit, nacvičit a pak všechny celým večerem provést tak, aby se dobře bavili, není opravdu jednoduchá věc. Proto patří obrovské díky všem, kteří se na organizaci všech uskutečněných plesů podíleli, a těm, kdo budou připravovat plesy následující, nezbyvá než popřát hodně štěstí.

Na viděnou na reprezentačním plese CMGaSOŠPg!

Mgr. Marek Štěpánek



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště má za sebou druhý rok práce. Rok ve znamení personálních změn i změn v počtu členů. Rok hledání dalších možností a spolupráce nejen mezi členy ŠPP, ale i mezi ŠPP a učiteli, rodiči i vedením školy.

Tým Školního poradenského pracoviště začal v září 2017 pracovat ve složení:

- výchovná poradkyně: Mgr. Radka Mrázová;
- školní metodik prevence: Mgr. Michal Hubáček (pracovní poměr ukončen k 1. 2. 2018);
- speciální pedagog: Mgr. Kristina Vaňková (mateřská dovolená od 1. 2. 2018);
- spirituál školy: P. Mgr. Petr Beneš, P. Jaroslav Němec.

ŠPP bylo během školního roku rozšířeno o dvě důležité funkce, které zastávají:

- výchovná poradkyně – kariérový poradce: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková;
- školní psycholog: Mgr. Marika Lažková (od 1. 11. 2018).

PaedDr. Karla Hrabčíková nastoupila jako člen týmu od února a zastávala funkci speciálního pedagoga i školního metodika prevence.

Od listopadu 2017 je součástí ŠPP školní psycholožka jako externí pracovnice. Pracuje na Cyrilometodějské církevní základní škole, což dávalo možnost jejího využití i v případě poskytnutí akutní intervence. Úzce spolupracovala s vedením školy i s jednotlivými pedagogy. Poskytovala především individuální i kombinované konzultace žákům, rodičům a pedagogům.

Vznik pozice školního psychologa a kariérového poradce výrazně pomohl a i do budoucna nadále pomůže zkvalitnit poskytování poradenských služeb ve škole.

Jeden z velkých úkolů ŠPP byla informovanost pedagogického sboru o nových možnostech spolupráce v rámci školy. ŠPP nejen metodicky podporovalo práci se žáky s některým ze stupňů podpůrných opatření, ale také podporovalo pedagogy při tvorbě pozitivního klimatu ve třídách.

Všichni třídní učitelé i ostatní pedagogové měli možnost využívat individuálních supervizi s externím lektorem

a hledat řešení aktuálních problémů. Koordinaci schůzek zajišťovala výchovná poradkyně. Přítomnost spirituálů v hodinách nebo při akcích Školního klubu Kotva je nezastupitelná. Mají tak možnost individuální i skupinové duchovní podpory žáků. Podpora pozitivního klimatu ve škole byla zajišťována ve spolupráci s vedením školy také efektivním výběrem školních i mimoškolních akcí.

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	ORGANIZACE
G1	Etické dílny: Život v mediální džungli	Hope4kids, z.s.
G2	Etické dílny: Moc slova	Hope4kids, z.s.
G3	Etické dílny: Image, nebo charakter?	Hope4kids, z.s.
PL1	AIDS	Tomáš Řehák Abatop
PMP1	AIDS	Tomáš Řehák Abatop
G1 PMP1 PMP2	Kyberšikana	Policie ČR
G3	Do dna	Podané ruce
G1	Vykroč k sociálním sítím	Salesiánské středisko mládeže
G2 G3	Vykroč do střediska	Salesiánské středisko mládeže

Třídy PMP2, PL2 a G5 se jako každý rok účastnily Orientačních dní v Salesiánském středisku ve Fryštáku. Třídenní pobyt byl velmi přínosně hodnocen jak žáky, tak i učiteli. Přítomnost třídních učitelů přispívá k lepšímu fungování vztahů ve třídě, a žáci mají navíc možnost poznat učitele mimo prostředí školy.

Mgr. Radka Mrázová

Společenství přátel školy

Cílem činnosti sdružení je duchovní, finanční a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit. Mezi již tradiční akce se zařadil Tříkrálový podvečer – benefiční koncert, jehož výtěžek (46 300,- Kč) putoval na projekt přístavby školy. Kromě žáků naší školy, kteří na koncertě vystupovali s Pěveckým sborem Cantate a Cyrilo-metodějským komorním orchestrem, jsme jako hosty přivítali Sbor brněnské mládeže – SBMku a Štěpánské koledníky.

Jaký by to byl školní rok bez plesu, tentokrát v prostorách Semilassa a pod taktovkou třídy G6, která se se ctí zhostila přípravy, předtančení a přípravy celého programu v duchu cestovatelské horečky. Výtěžek pokrývá část potřeby vlastního financování projektů, na které žádáme dotace u Jihomoravského kraje, Magistrátu města Brna a městské části Brno–střed. Finanční objem prostředků získaných na podporu rozvoje školy v roce 2018 činil 110 000,- Kč. Podpořili jsme dovybavení a opravu přilehlých prostor klubovny školního klubu Kotva pro volnočasové aktivity. Dotace Jihomoravského kraje činila 100 000,-. Dalšími 10 000,- od městské části Brno – střed výměnný studijní pobyt - spolupráci s partnerským gymnáziem v Levoči.

Jsme rádi, že jsme také mohli přispět žákům sociálně slabým, aby nebyli vyloučeni z akcí pořádaných pro třídu, a přispět na jejich lyžařské výcvikové kurzy a jiné pobytové akce částkou 7 500,-. Dále jsme podpořili meziškolní projekt 1+1 zaměřený na spolupráci mezi 1. třídou CMcZŠ a 1. ročníkem PMP a projekt tercie gymnázia Jahůdka radosti.

Mgr. Marie Javorová



Výroční zpráva o hospodaření

I. Hlavní činnost

Příjmy v Kč

1. Provozní dotace MŠMT	28 003 716,00
2. Excellence 2016	45 063,00
3. Excellence 2017	4 285,00
4. Erasmus+ (2. rok)	150 707,07
5. Projekt Úřadu práce 50+	78 551,00
6. Renovabis 2016/2017	50 000,00
7. Renovabis 2017/2018	35 000,00
8. JMK Hudební festival 2017	200 000,00
9. MŠMT Hudební festival 2017	110 000,00
10. MŠMT Bezpečné klima	79 620,00
11. Šablony - projekt EU	142 915,00
8. Dary fyzických a právnických osob	323 986,26
9. Úroky, kurzové zisky, ostatní výnosy	1 801 339,12
10. Zúčtování fondů	2 547,00
PŘÍJMY CELKEM	31 027 729,45

Výdaje v Kč

1. Spotřeba materiálu	1 314 690,25
2. Učebnice a učební pomůcky	223 091,59
3. Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	896 141,00
4. Opravy a udržování	373 654,65
5. Cestovné domácí, zahraniční	245 146,15
6. Náklady na reprezentaci	83 554,53
7. Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	3 382 465,60
8. Mzdy a odvody	24 463 581,00
9. Poplatky, kurzové ztráty	154 980,77
VÝDAJE CELKEM	31 137 305,54

II. Hospodářská činnost

Příjmy	Výdaje	Zisk
373 828,00	166 954,78	206 873,22

Výsledek hospodaření za rok 2017 – zisk – 97 297,13 Kč byl přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.

Mgr. Hana Černá (s. Vojtěcha)

Résumé

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno je školským zařízením, které v sobě zahrnuje dva typy škol pod jednou střechou: osmileté všeobecné gymnázium pro studenty od 11 do 19 let a čtyřletou střední pedagogickou školu pro studenty od 15 do 19 let.

Škola navazuje na tradici Řádového dívčího gymnázia, založeného Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje v roce 1933 s cílem poskytnout dívkám výchovu a kvalitní vzdělání vycházející z křesťanských principů; toto gymnázium však bylo donuceno přerušit svou činnost nejprve nacistickým režimem v roce 1940 a posléze komunistickou totalitou v roce 1948. Teprve až po sametové revoluci v roce 1989 následované pádem komunistického režimu mohla současná škola (tentokrát už pro chlapce i dívky) v roce 1996 opět zahájit svou činnost. Škola klade velký důraz na výchovu, systematický rozvoj osobnosti a vědění, a tím i na pomoc studentům nalézat pravý smysl lidského života. Školní vzdělávací program Lux in tenebris (Světlo v temnotách) motivuje studenty k osobnímu rozvoji, ke studiu cizích jazyků a společenských věd stejně jako ke studiu matematiky a ostatních přírodních věd. Úspěch studentů v olympiádách či v Středoškolské odborné činnosti (SOČ) spolu s četnými studenty přijatými ke studiu na vysokých školách (více než 90%) dokládají vysokou úroveň studia. Školní vzdělávací program je obohacen o předměty náboženská, či etická výchova (na výběr), respektive křesťanská výchova.

Nabízíme:

- systematickou přípravu ke studiu na všech typech vysokých škol;
- spolupráci s kněžími a školním poradenským pracovištěm;
- studium živých cizích jazyků (angličtiny, němčiny, francouzštiny) se zapojením rodilých mluvčích a studium latiny;
- možnost vykonat mezinárodní jazykové zkoušky (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- exkurze, studium a jazykové, kulturní či sportovní pobyty v zahraničí (Slovensko, Polsko, Ukrajina, Rakousko, Německo, Francie, Velká Británie);
- pedagogickou praxi v různých zařízeních (mateřské školy, základní školy, domovy důchodců či centra pro postižené);
- sportovní aktivity či zájmové kroužky pod záštitou

- Školního klubu Kotva;
- víkendové či prázdninové pobyty zaměřené na rozvoj osobnosti;
- vstřícné chování, které netoleruje žádné násilí;
- vřelou atmosféru, založenou na přátelství a vzájemném respektu.

Škola spolupracuje se zahraničními partnery:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovensko)
- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukrajina)
- Gymnasium Sacré Coeur, Vídeň (Rakousko)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Německo)
- Lycée de La Sauque, La Brède (Francie)

English

The St. Cyril and Methodius Comprehensive School and Pedagogical High School Brno is an educational institution which comprises of two types of schools under one roof: a comprehensive 8-year grammar school for students aged 11-19 and a 4-year pedagogical high school for students from 15 to 19 years of age.

The school continues in the tradition of the Religious Grammar School for Girls founded by the Congregation of the Sisters of St. Cyril and Methodius in 1933 with the aim of providing a quality education and upbringing based on Christian values. However, the grammar school was forced to interrupt its activity first by the Nazi regime in 1940 and subsequently by the Communist totalitarian regime in 1948. Only after the Velvet Revolution in 1989 and the ensuing fall of Communism was it possible to re-open the school again – this time for both girls and boys; the current school opened in 1996.

Our school puts a special emphasis on upbringing and a systematic development of personality and knowledge, with the aim of helping students to find the true meaning of human life. The school education programme ‘Lux in tenebris’ (Light in the darkness) motivates students to develop their personality, study foreign languages and humanities, as well mathematics and other natural sciences. The high standards of the studies are proven by the many successes of our students in subject-related competitions, the national

contest of Students´ Professional Activities (SOČ) and by most students being accepted to university (over 90%). The school education programme also offers students a choice between the subjects of religion or ethics, or more precisely Christian ethics.

We offer:

- systematic preparation for higher education of all kinds;
- cooperation with priests and our school counselling office;
- modern language studies (English, German, French) supported by native speakers; and study of Latin;
- the opportunity to prepare for international language exams (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- excursions; study, language, cultural and sporting stays abroad (Slovakia, Poland, Ukraine, Austria, Germany, France, Great Britain);
- pedagogical internship in various organizations (nursery schools, primary schools, elderly care homes and centres for people with special needs);
- extra-curricular sports and activities under the auspices of the school club Kotva (Anchor);
- weekend trips focused on personal development;
- forthcoming approach which does not tolerate any kind of violence;
- a welcoming atmosphere based on friendship and mutual respect.

The school cooperates with the following international partners:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovakia)
- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Austria)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Germany)
- Lycée de La Sauque, La Brède (France)

Français

Le Lycée de St. Cyrille et Méthode et Lycée pédagogique Brno est un établissement scolaire qui comprend deux types d´enseignement sous une toit: un lycée général de 8 ans pour les élèves de 11 à 19 ans et un lycée pédagogique de 4 ans pour les élèves de 15 à 19 ans. L´école suit la tradition du Lycée des filles de Saints Cyrille et Méthode, qui, étant fondé par la Congrégation des Soeurs de Saints Cyrille et Méthode en 1933 pour but de fournir aux filles une formation et une éducation de qualité, basées sur des principes chrétiens, a été forcé à interrompre ses activités d´abord par le régime

nazi en 1940 et ensuite par le régime communiste en 1948. Car ce n´était qu´après la Révolution de velours en 1989 suivie par la chute du régime communiste que l´école actuelle, cette fois-ci pour les garçons et filles, a pu recommencer les activités en 1996. L´école met en valeur un haut niveau de formation, un développement systématique de la personnalité et du savoir afin d´aider les élèves à trouver un vrai sens de la vie humaine. Le programme scolaire Lux in tenebris (Lumière dans les ténèbres) dirige la motivation des élèves vers le progrès personnel, l´étude des langues et des sciences sociales ainsi que des mathématiques et d´autres sciences. Le succès des élèves aux Olympiades ou dans le concours « SOČ » (c´est-à-dire la recherche et la soutenance de thèse) ainsi que de nombreux élèves admis aux écoles de l´enseignement supérieure (plus de 90%) prouvent bien le haut niveau des études. Le programme est enrichi des matières intitulées «l´éducation religieuse» « l´éducation éthique » (à choisir) oubien de celle intitulée « l´éducation chrétienne».

Nous offrons:

- une préparation systématique aux études dans tous les types d´enseignement supérieur;
- une coopération avec des prêtres et des psychologues scolaires;
- des études des langues étrangères vivantes (anglais, allemand, français) avec un soutien des locuteurs natifs et des études du latin;
- une possibilité d´obtenir un diplôme international en langues
- (FCE, Zertifikat Deutsch, DELF/DALF);
- des excursions, des études et des séjours linguistiques, culturels et sportifs à l´étranger (Slovaquie, Pologne, Ukraine, Autriche, Allemagne, France, Grande-Bretagne);
- des stages pédagogiques dans les espaces variés (écoles maternelles, écoles primaires, centres des retraités ou des personnes handicapées);
- des activités sportives et des loisirs dans le cadre du Club scolaire « Kotva » (Ancre);
- des séjours pendant les week-ends ou les vacances scolaires orientés vers le développement de la personnalité;
- une attitude bienveillante ne tolérant aucune violence;
- une ambiance chalereuse, basée sur l´amitié et le respect mutuel.

L´école coopère aves des partenaires à l´étranger:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slovaquie)

- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Autriche)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Allemagne)
- Lycée de La Sauque, La Brède (France)

Deutsch

Das Kyrrillomethodianische Gymnasium und pädagogische Fachoberschule Brünn ist ein Institut, das zwei Schulypen unter einem Dach einschließt: ein allgemeinbildendes achtjähriges Gymnasium für Schüler von 11 bis 19 Jahren und eine vierjährige pädagogische Fachoberschule für Schüler von 15 bis 19 Jahren. Die Schule knüpft an die Tradition eines Ordensgymnasiums für Mädchen an, das von der Kongregation der Schwestern der heiligen Kyrill und Method im Jahre 1933 gegründet wurde mit dem Ziel, Mädchen eine Erziehung und eine aus christlichen Prinzipien ausgehende Bildung von guter Qualität zu bieten; dieses Gymnasium wurde jedoch zuerst vom nationalsozialistischen Regime im Jahre 1940 und nachher von der kommunistischen Totalität im Jahre 1948 gezwungen, seine Tätigkeit einzustellen. Erst nach der Samtenen Revolution im Jahre 1989, die vom Sturz des kommunistischen Regimes gefolgt wurde, konnte die gegenwärtige Schule (diesmal schon für Jungen und Mädchen) im Jahre 1996 ihre Tätigkeit wiedereröffnen. Die Schule legt einen großen Wert auf die Erziehung, systematische Entwicklung der Persönlichkeit und des Wissens, und dadurch auch auf die Hilfe den Schülern bei ihrer Suche nach dem wahren Sinn des menschlichen Lebens. Das Schulbildungsprogramm Lux in tenebris (Licht in Dunkelheit) motiviert die Schüler zur persönlichen Entwicklung, zum Erlernen der Fremdsprachen und der Geisteswissenschaften genauso wie zum Lernen von Mathematik und der anderen Naturwissenschaften. Der Erfolg der Schüler bei den Olympiaden oder beim Wettbewerb der Sekundärschüler im Verfassen einer Facharbeit (unter der Abkürzung SOČ bekannt) zusammen damit, dass zahlreiche Absolventen zum Hochschulstudium aufgenommen werden beweisen ein hohes Niveau der Bildung. Das Schulbildungsprogramm ist um folgende Fächer bereichert: Religion oder Ethik als Wahlfach, beziehungsweise christliche Erziehung.

Man bietet:

- systematische Vorbereitung zum Studium auf allen Hochschultypen;
- Zusammenarbeit mit Priestern und mit einer schulischen Beratungsstelle;
- Erlernen von lebenden Fremdsprachen (Englisch,

- Deutsch, Französisch) mit Einbeziehen der Muttersprachler und Lateinlernen;
- Möglichkeit, international anerkannte Sprachdiplome zu gewinnen (FCE, Zertifikat oder Mittelstufe Deutsch), DELF/DALF);
- Exkursionen, Semester im Ausland und Sprach-, Kultur- oder Sportaufenthalte im Ausland (Slowakei, Polen, Ukraine, Österreich, Deutschland, Frankreich, Großbritannien);
- pädagogisches Praktikum in verschiedenen Einrichtungen (Kindergärten, Grundschulen, Seniorenheime oder Behindertenzentren);
- Sportaktivitäten oder Interessenzirkel unter dem Schutz des Schulklubs „Kotva“ (Anker)
- Wochenend- oder Ferienaufenthalte, die auf Persönlichkeitsentwicklung orientiert sind;
- entgegenkommendes Benehmen, das keine Gewalt toleriert;
- warme Atmosphäre, auf Freundschaft und gegenseitigem Respekt basiert.

Die Schule arbeitet mit folgenden ausländischen Partnern zusammen:

- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča (Slowakei)
- Gimnazijá No 19, Melitopol (Ukraine)
- Gymnasium Sacré Coeur, Wien (Österreich)
- Ackermann-Gemeinde, Stuttgart; Regnum Christi, Düsseldorf (Deutschland)
- Lycée de La Sauque, La Brède (Frankreich)

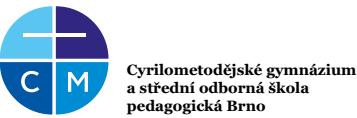
Partnerství



Projektová spolupráce



Sponzoring



Ročenka Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické Brno 2017/2018

Vydavatel: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Říjen 2018, náklad 1000 ks
Zpracoval kolektiv školy

Fotografie: archiv školy, Foto JURSA, Člověk a víra
Jazyková úprava: Mgr. Lenka Mičánková, Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. (s. Cyrila)
Grafická úprava: Mgr. Jana Šprtová
Tisk: Z STUDIO, spol. s r.o.

