

## Český jazyk - Komunikační a slohová výchova

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮREZOVÁ TÉMATA
Prima	úvod do slohu			
	základní slohové útvary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje základní slohové útvary</li> <li>• používá správné jazykové prostředky pro daný slohový útvar</li> <li>• dokáže vyprávět o různých událostech</li> <li>• popisuje dle daných zásad</li> <li>• vytvoří stručné výpisky nebo výtah z odborného textu, vyhledá klíčová slova v textu</li> <li>• napíše pozvánku</li> <li>• rozliší zprávu od oznámení</li> <li>• osvojí si základní normy psaní dopisu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování</li> <li>• popis</li> <li>• výpisky a výtah</li> <li>• pozvánka</li> <li>• zpráva a oznámení</li> <li>• dopis</li> </ul>	6A/13
	komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodně komunikuje v běžných komunikačních situacích</li> </ul>	• mluvený projev	6A/1.4.5.8.12.13.15
Sekunda	slohové útvary - prohloubení a rozšíření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje vlastní zážitek, scénu z knihy apod.</li> <li>• popíše věc, popíše děj</li> <li>• rozliší prostý popis od subjektivě zabarveného</li> <li>• vyjádří základní rysy postavy</li> <li>• napíše životopis</li> <li>• napíše žádost</li> <li>• vlastními slovy reprodukuje odborný text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování</li> <li>• popis</li> <li>• líčení</li> <li>• charakteristika</li> <li>• životopis</li> <li>• žádost</li> <li>• výtah</li> </ul>	1 A/1 1B/30
	komunikační dovednosti	• ovládá základní pravidla veřejného projevu	• referát	1B/25;6B/27

# **Český jazyk - Komunikační a slohová výchova**

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Tercie	slohové útvary - prohloubení a rozšírení	<ul style="list-style-type: none"> <li>dovede výstižně vyjádřit vlastní pocity</li> <li>charakterizuje sám sebe; charakterizuje literární postavu</li> <li>dokáže vyjadřovat svoje postoje</li> <li>je schopen základní písemné komunikace s úřady</li> <li>ovládá základní požadavky pro psaní odborného textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>líčení</li> <li>charakteristika</li> <li>úvaha</li> <li>přihláška, objednávka, výpověď, reklamace</li> <li>odborný text</li> </ul>	1 A/1  6A/3
	komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozeznává a správně využívá jazykové i mimojazykové prostředky</li> <li>rozpozná manipulativní působení projevu</li> </ul>	mluvený projev	1B/27.28. 29; 6B/27  6A/17
Kvarta	slohotvorní činitelé	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší působení slohotvorných činitelů na jazykový projev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slohotvorní činitelé objektivní a subjektivní</li> </ul>	
	funkční styly	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá základní funkční styly</li> </ul>	funkční styly	
	slohové útvary - prohloubení a rozšírení	<ul style="list-style-type: none"> <li>odliší prosté vypravování od uměleckého</li> <li>dovede si uvědomit rozdíl mezi statickým a dynamickým popisem</li> <li>vyjádří a obhájí své názory</li> <li>reprodukuje správně věcný i odborný text</li> <li>seznamí se s některými publicistickými útvary</li> <li>rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypravování</li> <li>popis</li> <li>úvaha</li> <li>výpisky, výtah, <i>výklad</i></li> <li>publicistické útvary</li> <li>masmédia</li> </ul>	6A/2.16.17
	komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskutuje a řídí diskusi; zvládá pravidla komunikace</li> <li>rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</li> <li>odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, fakta ověřuje</li> </ul>	mluvený projev	6B/27