

Co o nás možná nevíte...



Cyrlometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Jsmo církevní škola,

zřizovatelem je Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje.

Předpokládáme, že student bude respektovat křesťanské zaměření školy:

- na nižším gymnáziu absoluuje předmět **Osobnostní rozvoj v křesťanském duchu**. Obsah předmětu stojí na čtyřech pilířích: komunikaci, seberozvoji, společenství a žitém křesťanství. Křesťanská výchova na vyšším gymnáziu slučuje náboženská a etická témata.
- ve třídách pedagogické školy se vyučuje předmět **Křesťanská a etická výchova**. Jednou z priorit naší školy je seznámit žáky se základními křesťanskými pojmy a současně si osvojit etické hodnoty a postoje. Všem žákům tak nabízíme spirituální a etický pohled nejen na okolní svět, ale i lepší orientaci v sobě samém.

Věřícím studentům a všem zájemcům umožňujeme prohlubovat jejich **duchovní život**. Studenti se dle zájmu mohou zúčastňovat školních mší sv. (ve středu v 8h a čtvrtek v 7:15h) a dalších duchovních aktivit během týdne nebo víkendů. Všechny duchovní aktivity jsou nabídkou k osobnostnímu rozvoji a jsou dobrovolné. Ve školním roce jsou „povinné“ 3 mše - začátek a konec školního roku a lednová slavnost školy.

Škola během posledních let prošla **kompletní modernizací** a je **bezbariérová**. Byl vybudován moderní sportovní areál, nové patro s odbornými učebnami přírodních věd, ICT a cizích jazyků a mezonet jako relaxační zóna pro SŠ. Kompletní rekonstrukcí a rozšířením prošla také školní jídelna, školní klub a sociální zařízení.

Školní jídelnu provozuje Biskupské gymnázium Brno a MŠ. Nabízí dopolední svačiny a na oběd výběr ze dvou jídel a salátu. Lze objednat také bezlepkovou a bezlaktózovou dietu.

Škola vybírá školné. Pro denní studium je školné od 1. 9. 2025 stanoveno ve výši 7.200,-. Školné je možné prominout ze sociálních důvodů, platby se snižují i za sourozence ve škole. Školné lze rozložit do dvou splátek. Školné se navyšuje podle aktuální ekonomické situace a inflace.

Mimoškolní aktivity zajišťuje školní klub Kotva. Ve škole je klubovna pro žáky nižšího gymnázia a klubová relaxační zóna pro střední školu v půdním mezonetu Loď, kde je možné smysluplně trávit volný čas.

Školní klub nabízí **sportovní, umělecké, jazykové, přírodovědné a technické kroužky**. Otvírají se podle zájmu.

V rámci celostního rozvoje nabízíme studentům vyšších ročníků **účast na animátorském programu**, kde se učí spolupracovat, vytvářet a vést společenství, připravovat volnočasové programy pro ostatní. Svými postoji se stávají příkladem pro mladší spolužáky. Tento program může být zakončen akreditovaným certifikátem.

DofE je motivační program, kdy si studenti sami stanovují osobní výzvy v oblasti rozvoje dovedností (např. hry na nástroj, učení se jazyka, vaření...apod.), sportu a dobrovolnictví (např. doučování, sbírání odpadků, povídání se seniory... apod.). Pravidelně každý týden na svém cíli pracují. Součástí je i krátká týmová expedice v přírodě, kdy si sami vaří, staví stan a cestou plníme zvolené zadání. Studenti na závěr získávají certifikát, který je mezinárodně uznávaným oceněním. Na škole máme místní centrum programu a komunitu „dofáků“, kde se navzájem podporujeme.

Ve škole je zřízeno rozšířené **školní poradenské pracoviště**, ve kterém působí výchovný poradce, školní psychologové, kariéroví poradci, speciální pedagogové, metodici prevence a školní kaplani.

Pro nadané žáky, kteří se chtějí **vzdělávat** v některém oboru **nad rámec školního vzdělávání**, je určen v rámci kariérového poradenství program **Quo vadis**. Chceme pomoci studentům, aby vyrostli v samostatné, motivované lidi, kteří se chtějí spolupodílet na běhu školy. Konkrétně očekáváme, že proniknou hlouběji do zvoleného oboru a budou v tom pomáhat dalším studentům. Vážíme si více sdílení než konkurence a snažíme se v tomto duchu působit i na studenty. Zapojení studenti se učí sebereflektovat svoji práci, pravidelně mají jednou za dva až tři měsíce hodnotící schůzku s koordinátorem programu. Nabízíme žákům také podporu při skládání AP exams, které mohou nahrazovat částečně nebo cele profilové maturitní zkoušky.

Akademické stipendium je určeno pro studenty, kteří dosahují výborných studijních výsledků a kteří se ztotožňují s hodnotami a posláním naší školy. Žádost o stipendium reflektuje uplynulý školní rok a podat si ji mohou prostřednictvím motivačního dopisu studenti denní formy studia, kteří mají za sebou již alespoň rok studia na naší škole, a kteří jsou v průběhu září následujícího školního roku stále studenty školy.

Jazykové vzdělávání obsahuje během studia průběžně Mock testy jako podporu k dosažení požadované úrovně a k přípravě na jazykové zkoušky. Maturitní výstupy z cizího jazyka:

- pedagogická škola Aj výstup minimálně na úrovni B1, většina na úrovni B2,
- gymnázium Aj výstup minimálně B2, většina studentů skládá zkoušky na úrovni C1, někteří na úrovni C2,
- gymnázium Nj, Fj výstup minimálně na úrovni B1.

Učíme se používat mobilní telefony ohleduplně, s rozvahou a ve správný čas. Proto v naší škole máme domluvená pravidla: Žáci nižšího gymnázia mají zakázáno používat bez souhlasu vyučujícího mobilní telefony a jiná elektronická zařízení v celém areálu školy. Žáci vyššího gymnázia a pedagogické školy mají zakázáno používat bez souhlasu vyučujícího mobilní telefon a jiná elektronická zařízení po dobu vyučování a ve společných prostorách školy. V celém areálu školy jsou zakázány digitální hry.

MISE ŠKOLY

- Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.
- Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.
- Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.
- Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zajímají nás originální žákovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

VICE ŠKOLY

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

- Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.
- Naši žáci se ve výuce učí smyslně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažít úspěch a radost z učení.
- Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.
- Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

RESPEKTUJÍCÍ SPOLEČENSTVÍ

- Přistupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.
- Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.
- Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žákovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

Počty uchazečů pro školní rok 2025/26

Obor	Počet přihlášených (1. – 5. priorita)	Dokončili přijímací zkoušku	Počet přijatých (1. – 5. priorita)	Pořadí posledního přijatého uchazeče	Celkový počet bodů posledního přijatého uchazeče
Gymnázium	248 (78 + 113 + 57 + 0 + 0)	224	30 (27 + 2 + 1)	73.	101,5
Pedagogické lyceum	140 (68 + 52 + 15 + 4 + 1)	139	30 (26 + 4 + 0 + 0 + 0)	47.	116
Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní studium	137 (85 + 39 + 13 + 0 + 0)	137	30 (20 + 9 + 0)	40.	110,75
Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní studium	50 (43 + 4 + 3)	38	25 (25 + 0 + 0)	26.	29

Uplatnění absolventů 2025

Třída	VŠ	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní/ mateřská/ nezjištěno
G8	28	1	0	1
PL4	25	2/1	2	1
PMP4	25	0	1	4