

Francouzský jazyk

ročník	TÉMA	VYSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G5	Tematické okruhy <input type="checkbox"/> rodina <input type="checkbox"/> škola <input type="checkbox"/> místo, kde žije <input type="checkbox"/> bydlení <input type="checkbox"/> volný čas a zájmová činnost <input type="checkbox"/> jídlo <input type="checkbox"/> oblékání <input type="checkbox"/> nákupy <input type="checkbox"/> některé svátky, tradice <input type="checkbox"/> příroda <input type="checkbox"/> cizí země Komunikační situace <input type="checkbox"/> pozdrav <input type="checkbox"/> rozloučení se <input type="checkbox"/> poděkování <input type="checkbox"/> omluva a reakce na ni <input type="checkbox"/> prosba a žádost <input type="checkbox"/> žádost o pomoc, službu, informaci <input type="checkbox"/> souhlas, nesouhlas <input type="checkbox"/> vyjádření názoru, jednoduchý argument	Porozumění a poslech → běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům; → rozumí jednoduché a zřetelné promluvě; → rozumí instrukcím a požadavkům týkajícím se organizace jazykové výuky; → aktivně využívá dvojjazyčný slovník; Čtení → čte foneticky správně přiměřeně náročný text; → rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům (i s využitím vizuální podpory); → v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci; → vytvoří odpověď na otázku vztahující se k textu; → vyhledá známé výrazy a fráze; → odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu; → aktivně využívá dvojjazyčný slovník; → čte jednoduchý text v časopise; Mluvení → vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů; → aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů; → reprodukuje jednoduchý text; → účastní se rozhovoru na známé téma; → dbá na jazykovou správnost; → adekvátně reaguje v komunikačních	Jazykové prostředky <input type="checkbox"/> Fonetika <input type="checkbox"/> základní druhy intonace a jejich význam <input type="checkbox"/> přízvuk <input type="checkbox"/> základní fonetické jevy <input type="checkbox"/> Pravopis <input type="checkbox"/> písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech <input type="checkbox"/> Gramatické kategorie <input type="checkbox"/> podstatná jména <input type="checkbox"/> přídavná jména a příslovce <input type="checkbox"/> jednoduché slovesné časy <input type="checkbox"/> futur simple <input type="checkbox"/> conditionnel présent <input type="checkbox"/> vyjadřování budoucnosti <input type="checkbox"/> modální slovesa <input type="checkbox"/> otázka a zápor <input type="checkbox"/> věta jednoduchá a pořádek slov <input type="checkbox"/> základní předložkové vazby <input type="checkbox"/> jednoduché spojovací výrazy Slovní zásoba <input type="checkbox"/> Slohové útvary <input type="checkbox"/> dopis <input type="checkbox"/> vyprávění – reprodukce <input type="checkbox"/> popis Náměty <input type="checkbox"/> jeu de role <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> jazykové hry	Využívání slovníků Možnost partnerské výměny 1. A) 10. co a jak mohu zlepšovat, aby se kvalita mého učení zlepšila; 1B) 7. jak mohu používat komunikační dovednosti k odolávání neúčinnému nátlaku; 13. jak ovládám myšlenkové postupy řešení problémů a co v této oblasti mohu dále učit; 1C) 1. verbální a neverbální komunikace (specifika); 3. lidská komunikace a jak jí rozumím; 4. dovednosti spojené s následujícími kvalitami komunikace a jak je mohu dále rozvíjet: viz body a) – g); 2 A) 8. kulturní okruhy ve světě a v Evropě; etnická, jazyková a náboženská rozmanitost; civilizační okruhy, jejich specifikace, rozdíly a možnosti spolupráce; prolínání světových kultur; etnické, náboženské a kulturní konflikty jako důsledek globalizace; 2 D) 1. geografický a geopolitický profil Evropy, evropské jazykové a kulturní

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		situacích; Psaní → sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů; → napíše krátký dopis; → napíše krátké vyprávění; → vytvoří jednoduchý popis (la recette, le programme d'une excursion...);	<input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> práce s časopisy <input type="checkbox"/> četba článků o francouzsky mluvících zemích <input type="checkbox"/> četba článků o České republice <input type="checkbox"/> úkol zaměřený k zeměpisnému či historickému tématu vlastní projekt na jednoduché téma <input type="checkbox"/> jednoduchá dramatizace na základě četby	okruhy; 3. shody a rozdíly v životním stylu evropských zemí; 5. významní Evropané; 6. významní Evropané z českého prostředí; 3. C) 1. jak se mohu naučit využívat jazykovou a kulturní pluralitu pro potřebnou diskuzi jazykové a kulturní rozrůzněnosti (v ČR, v Evropě); 2. jakými prostředky mohu rozvíjet své jazykové kompetence pro kontakt a spolupráci s příslušníky jiných etnik (v ČR, v Evropě); 6. jak se naučit respektovat, že každý jazyk má své specifické rysy, žádný není nadřazen jiným jazykům;
G6	Tematické okruhy <input type="checkbox"/> rodina; vztahy a výchova <input type="checkbox"/> škola a vzdělání <input type="checkbox"/> místo, kde žije <input type="checkbox"/> bydlení <input type="checkbox"/> volný čas a zájmová činnost <input type="checkbox"/> jídlo <input type="checkbox"/> oblékání <input type="checkbox"/> nákupy <input type="checkbox"/> některé svátky, tradice	Porozumění a poslech → běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům; → rozumí zřetelné promluvě; → odvodí význam méně známých slov z kontextu; → abstrahuje určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy; → rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se organizace jazykové výuky; → aktivně využívá dvojjazyčný slovník; Čtení → čte foneticky správně přiměřeně náročný	Jazykové prostředky <input type="checkbox"/> Fonetika <input type="checkbox"/> složitější fonetické jevy <input type="checkbox"/> Pravopis <input type="checkbox"/> písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech <input type="checkbox"/> Gramatické kategorie <input type="checkbox"/> přídavná jména a příslovce <input type="checkbox"/> stupňování <input type="checkbox"/> jednoduché slovesné časy <input type="checkbox"/> subjonctif, conditionnel présent <input type="checkbox"/> slovesné konstrukce – gérondif	Využívání slovníků Možnost partnerské výměny 2. A) 8. kulturní okruhy ve světě a v Evropě; etnická, jazyková a náboženská rozmanitost; civilizační okruhy, jejich specifikace, rozdíly a možnosti spolupráce; prolínání světových kultur; etnické, náboženské a kulturní konflikty jako důsledek globalizace; 2 D) 1. geografický a geopolitický profil Evropy,

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<input type="checkbox"/> příroda a životní prostředí <input type="checkbox"/> francouzsky mluvící země: základní geografické údaje <input type="checkbox"/> ČR vzhledem k Evropě Komunikační situace <input type="checkbox"/> pozdrav <input type="checkbox"/> rozloučení se <input type="checkbox"/> poděkování <input type="checkbox"/> omluva a reakce na ni <input type="checkbox"/> prosba a žádost <input type="checkbox"/> žádost o pomoc, službu, informaci <input type="checkbox"/> souhlas, nesouhlas <input type="checkbox"/> vyjádření názoru	text; → rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchých autentických materiálům (i s využitím vizuální podpory); → přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo; → v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje; → užívá různé techniky čtení; → aktivně využívá dvojjazyčný slovník; → čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm; Mluvení → vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů; → aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů; → reprodukuje jednoduchý text; → účastní se rozhovoru na známé téma; → dbá na jazykovou správnost; → adekvátně reaguje v komunikačních situacích; → vyžádá si jednoduchou informaci; → zapojí se do konverzace; Psaní → sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů; → napíše krátký dopis; → napíše krátké vyprávění; → vytvoří jednoduchý popis;	<input type="checkbox"/> rod činný a trpný <input type="checkbox"/> otázka a zápor <input type="checkbox"/> věta jednoduchá a pořádek slov <input type="checkbox"/> základní předložkové vazby <input type="checkbox"/> jednoduché spojovací výrazy Slovní zásoba Slohové útvary <input type="checkbox"/> dopis formální i neformální <input type="checkbox"/> vyprávění – reprodukce <input type="checkbox"/> popis Náměty <input type="checkbox"/> jeu de role <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> jazykové hry <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> práce s časopisy <input type="checkbox"/> četba článků o francouzsky mluvících zemích <input type="checkbox"/> četba článků o České republice <input type="checkbox"/> úkol zaměřený k zeměpisnému či historickému tématu	evropské jazykové a kulturní okruhy; 3. shody a rozdíly v životním stylu evropských zemí; 5. významní Evropané; 6. významní Evropané z českého prostředí; 3. C) 1. jak se mohu naučit využívat jazykovou a kulturní pluralitu pro potřebnou diskuzi jazykové a kulturní rozrůzněnosti (v ČR, v Evropě); 2. jakými prostředky mohu rozvíjet své jazykové kompetence pro kontakt a spolupráci s příslušníky jiných etnik (v ČR, v Evropě); 6. jak se naučit respektovat, že každý jazyk má své specifické rysy, žádný není nadřazen jiným jazykům;
G7	Tematické okruhy <input type="checkbox"/> rodina a vztahy	Porozumění a poslech → rozumí hlavním myšlenkám delšího	Jazykové prostředky Fonetika	Možnost partnerské výměny Četba upravené beletrie

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<input type="checkbox"/> lidé v mém okolí <input type="checkbox"/> osobnosti <input type="checkbox"/> škola <input type="checkbox"/> místo, kde žije <input type="checkbox"/> práce <input type="checkbox"/> volný čas <input type="checkbox"/> životní styl (jídlo, tradice, svátky) <input type="checkbox"/> tradice – porovnání s Českou republikou <input type="checkbox"/> francouzsky mluvící země Komunikační situace <input type="checkbox"/> pozdrav <input type="checkbox"/> představení se <input type="checkbox"/> rozloučení se <input type="checkbox"/> poděkování <input type="checkbox"/> adresa <input type="checkbox"/> blahopřání <input type="checkbox"/> omluva <input type="checkbox"/> žádost, prosba <input type="checkbox"/> odmítnutí <input type="checkbox"/> orientace v místě <input type="checkbox"/> vyjádření názoru, jednoduchý argument	poslechu; → pochopí hlavní smysl autentické konverzace; → rozlišuje různé mluvčí; → postihne různé názory a stanoviska; → pochopí smysl textu v učebnici; → pochopí hlavní smysl autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory); → rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace jazykového vyučování; → adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích; → při své práci využívá různé typy slovníků; Čtení → čte srozumitelně kratší či delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace; → vyhledá v textu hlavní myšlenky; → vyhledá v textu detailní informaci; → orientuje se v textu z učebnice; Mluvení → stručně vyjádří svůj názor (předem známé téma či jednodušší problematika); → reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, v němž se vyskytuje známá slovní zásoba; → sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy; → adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích; → zapojí se do jednoduché konverzace a udržuje ji; Psaní	Pravopis Gramatické kategorie <input type="checkbox"/> podstatná jména <input type="checkbox"/> základní zásady při užívání členu (dělivý člen) <input type="checkbox"/> přídavná jména a míra vlastnosti <input type="checkbox"/> stupňování přídavných jmen a příslovcí, nepravidelné <input type="checkbox"/> jednoduché slovesné časy <input type="checkbox"/> otázka a zápor <input type="checkbox"/> věta jednoduchá a pořádek slov <input type="checkbox"/> slovesné konstrukce – participe présent <input type="checkbox"/> souslednost časová <input type="checkbox"/> infinitivní konstrukce Slovní zásoba <input type="checkbox"/> synonyma, antonyma <input type="checkbox"/> opisné vyjadřování Náměty <input type="checkbox"/> jeu de role <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> jazykové hry <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> práce s časopisy <input type="checkbox"/> četba článků o francouzsky mluvících zemích <input type="checkbox"/> četba článků o České republice <input type="checkbox"/> úkol zaměřený k zeměpisnému či historickému tématu <input type="checkbox"/> vlastní projekt na jednoduché téma	ve francouzštině 2 A) 8. kulturní okruhy ve světě a v Evropě; etnická, jazyková a náboženská rozmanitost; civilizační okruhy, jejich specifikace, rozdíly a možnosti spolupráce; prolínání světových kultur; etnické, náboženské a kulturní konflikty jako důsledek globalizace; 2 D) 1. geografický a geopolitický profil Evropy, evropské jazykové a kulturní okruhy; 3. shody a rozdíly v životním stylu evropských zemí; 5. významní Evropané; 6. významní Evropané z českého prostředí; 3. C) 1. jak se mohu naučit využívat jazykovou a kulturní pluralitu pro potřebnou diskuzi jazykové a kulturní rozrůzněnosti (v ČR, v Evropě); 2. jakými prostředky mohu rozvíjet své jazykové kompetence pro kontakt a spolupráci s příslušníky jiných etnik (v ČR, v Evropě); 6. jak se naučit respektovat, že každý jazyk má své specifické rysy, žádný není nadřazen jiným jazykům;

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<p>→ sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu;</p> <p>→ spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu;</p> <p>→ objasní rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky;</p> <p>→ objasní základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování;</p>	<p><input type="checkbox"/> jednoduchá dramatizace na základě četby</p>	
G8	<p>Tematické okruhy</p> <p><input type="checkbox"/> rodina a vztahy</p> <p><input type="checkbox"/> lidé v mém okolí</p> <p><input type="checkbox"/> osobnosti</p> <p><input type="checkbox"/> škola</p> <p><input type="checkbox"/> místo, kde žije</p> <p><input type="checkbox"/> práce</p> <p><input type="checkbox"/> volný čas</p> <p><input type="checkbox"/> životní styl (jídlo, tradice, svátky)</p> <p><input type="checkbox"/> francouzsky mluvící země</p> <p><input type="checkbox"/> kultura a umění</p> <p>Komunikační situace</p> <p><input type="checkbox"/> pozdrav</p> <p><input type="checkbox"/> představení se</p> <p><input type="checkbox"/> rozloučení se</p> <p><input type="checkbox"/> poděkování</p> <p><input type="checkbox"/> adresa</p> <p><input type="checkbox"/> blahopřání v různých životních situacích</p> <p><input type="checkbox"/> omluva</p> <p><input type="checkbox"/> vyjádření lítosti a porozumění</p>	<p>Porozumění a poslech</p> <p>→ rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma;</p> <p>→ pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu a zřetelně vyslované;</p> <p>→ pochopí hlavní smysl textu v učebnici;</p> <p>→ pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu (i při využití vizuální či slovníkové podpory);</p> <p>→ rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace jazykového vyučování;</p> <p>→ adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích;</p> <p>→ objasní základní zásady při práci s různými typy slovníků;</p> <p>Čtení</p> <p>→ čte srozumitelně a plynule i delší texty za účelem sdělení obsahu či nějaké informace;</p> <p>→ vyhledá v textu hlavní myšlenky;</p> <p>→ vyhledá v textu detailní informaci;</p> <p>→ postihne strukturu jednoduchého textu;</p> <p>→ orientuje se v textu z učebnice;</p> <p>→ k detailnější analýze textu využívá různé typy slovníků;</p>	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <p>Pravopis</p> <p><input type="checkbox"/> Gramatické kategorie</p> <p><input type="checkbox"/> podstatná jména</p> <p><input type="checkbox"/> základní zásady při užívání členu</p> <p><input type="checkbox"/> přídavná jména a míra vlastnosti</p> <p><input type="checkbox"/> jednoduché slovesné časy</p> <p><input type="checkbox"/> složené slovesné časy</p> <p><input type="checkbox"/> otázka a zápor</p> <p><input type="checkbox"/> věta jednoduchá a pořádek slov</p> <p><input type="checkbox"/> složité souvětí</p> <p><input type="checkbox"/> podmínkové a časové věty</p> <p><input type="checkbox"/> vyjádření příčiny a důsledku</p> <p><input type="checkbox"/> infinitivy</p> <p>Slovní zásoba</p> <p><input type="checkbox"/> synonyma, antonyma</p> <p><input type="checkbox"/> opisné vyjadřování</p> <p><input type="checkbox"/> slovtvorba</p> <p>Slohové postupy</p> <p><input type="checkbox"/> Vyprávění, popis, dopis, životopis</p> <p>Náměty</p> <p><input type="checkbox"/> jeu de role</p> <p><input type="checkbox"/> skupinová práce</p>	<p>2 A) 8. kulturní okruhy ve světě a v Evropě; etnická, jazyková a náboženská rozmanitost; civilizační okruhy, jejich specifikace, rozdíly a možnosti spolupráce; prolínání světových kultur; etnické, náboženské a kulturní konflikty jako důsledek globalizace;</p> <p>2 D) 1. geografický a geopolitický profil Evropy, evropské jazykové a kulturní okruhy;</p> <p>3. shody a rozdíly v životním stylu evropských zemí;</p> <p>5. významní Evropané;</p> <p>6. významní Evropané z českého prostředí;</p> <p>3. C) 1. jak se mohu naučit využívat jazykovou a kulturní pluralitu pro potřebnou diskuzi jazykové a kulturní rozrůzněnosti (v ČR, v Evropě);</p> <p>2. jakými prostředky mohu rozvíjet své jazykové</p>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> žádost, prosba <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> odmítnutí <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> orientace v místě <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sdělení stanoviska <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> argumentace, přesvědčování <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zjišťování názoru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> jednoduchý telefonní rozhovor	Mluvení → stručně vyjádří svůj názor (známé i méně známé téma); → reprodukuje přečtený či vyslechnutý text; → sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy; → adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích; → v případě potřeby si vyžádá potřebnou informaci; → zapojí se do jednoduché konverzace; udržuje ji; Psaní → sestaví souvislý členěný text týkající se známého tématu; → spojí řadu kratších úseků do lineárního sledu; → užívá složitější spojovací výrazy; → logicky strukturuje text; → objasní rozdíl mezi formálním a neformálním stylem; → podrobně popíše událost či zážitek; → popíše své pocity; → napíše životopis, jednoduchý příběh, popis;	<input type="checkbox"/> jazykové hry <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> práce s časopisy <input type="checkbox"/> četba článků o francouzsky mluvících zemích <input type="checkbox"/> četba článků o České republice <input type="checkbox"/> úkol zaměřený k zeměpisnému či historickému tématu <input type="checkbox"/> vlastní projekt na jednoduché téma <input type="checkbox"/> jednoduchá dramatizace na základě četby	kompetence pro kontakt a spolupráci s příslušníky jiných etnik (v ČR, v Evropě); 6. jak se naučit respektovat, že každý jazyk má své specifické rysy, žádný není nadřazen jiným jazykům;