

Francouzský jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
tercie	Základní komunikace: pozdravy, představení se, rozloučení, poděkování	rozumí jednoduchým pokynům a větám proneseným pečlivou výslovností	Lexikum: elementární slovní zásoba pro zvolené tematické okruhy	1 B/ 26, 27, 30
		rozdílí grafickou a mluvenou podobu slova	Fonetika: abeceda, fonetická transkripce, zvuková podoba slova a její zvláštnosti	1 C/ 37
		čte foneticky správně jednoduchý text obsahující převážně známou slovní zásobu		4/ 3, 8, 11, 17
	Rodina	rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory)	Ortografie: základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova	
	Škola	využívá abecední slovník v učebnici	Morfologie: □□□ podstatná jména a členy, □ jednoduché slovesné časy, passé composé	
	Místo, kde žiju	adekvátně reaguje na prosté otázky a pokyny používá slovní zásobu z okruhů rodina-škola, místo, kde žije je schopen vést krátký dialog při seznámování osvojit si základní aspekty písemné podoby daného jazyka	Syntax: slovosled jednoduché věty, otázka a zápor	

Francouzský jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	
kvarta	Základní komunikace: pozdrav, □rozloučení se, □poděkování, □omluva a reakce na ni, □prosba a žádost, □žádost o pomoc, službu, informaci	reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací	Lexikum: rozšiřování základní slovní zásoby o nové tematické okruhy;	1 B /26, 30	
		pochozí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace	Slohové útvary: □ jednoduchý dopis, □krátké vyprávění, □popis	1 C/ 37	
		rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky	Fonetika: složitější hlásky a hláskové skupiny	3/ 7, 14	
		čte plynule, foneticky správně a s přiměřenou intonací jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu	Ortografie: složitější pravopisné jevy	4/ 22, 25	
	Rodina	v jednoduchém textu vyhledá informaci	Morfologie: podstatná jména a členy, □jednoduché slovesné časy, □passé composé a imparfait, □vyjadřování budoucnosti	6 B/ 27	
	Škola	□odpoví na otázku související s textem			
	Místo, kde žiju	využívá abecední slovník v učebnici			
	Bydlení	tvoří a obměňuje jednoduché věty			
	Volný čas a zájmová činnost	dbá na gramatickou správnost	Syntax: otázka a zápor, □věta jednoduchá a pořádek slov		
		odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností			
osvojil si základní aspekty písemné podoby daného jazyka					
dbá na písemnou správnost					
	napíše krátký souvislý text (un message électronique, la BD, une lettre à une ami, une petite annonce)				