

-
1. **Základní periodizace hudebních dějin, nejstarší hudební památky**
Správné držení těla - ramena, záda, hlava, břicho, nohy. (Hudebně-pohybová průprava)
P.Eben: **Hrajeme si na obrázky**

 2. **Středověká hudba**
Chůze a její proměny; Mateníky; Pochody - vojenský, svatební, smuteční
(Hudebně pohybové prostředky)
P.Jurkovič: **Byla jedna Káča x Kytka masožravá** (mateníky)

 3. **Hudba v renesanci**
Pohybová specifika řeči - rytmizovaná řeč, expresivně zabarvená mluva, rytmická deklamace, **rytmický kánon**, rytmické ostinato
Pohybový kánon – **Vánoce** x rytmizovaná próza formou kánonu **Šel kozel do Lhoty**

 4. **Hudba v baroku**
Poslechové činnosti – výběr, produkce hudby, organizace poslechu, práce s poslechem
G.F.Händel: **Allegro** ze svity **Vodní hudba** - sluchová analýza barev nástrojů vyjádřená pohybem

 5. **Hudba v klasicismu**
Taneční prostředky – točení, zátočky, postavení dvojic, kruh, soustředné kruhy, řady, práce s prostorem
W.A.Mozart: **Turecký pochod** - **vyjádření třídlínné formy** se znaky ronda, druhy chůze v soustředěných kruzích

 6. **Hudební romantismus**
Pěvecké činnosti - hlasová výchova-držení těla, dýchání, tvoření tónu, artikulace, intonace; hlasová hygiena
Koulelo se koulelo (milostná lidová píseň) - fonogestika melodické a dynamické gradace)

 7. **Novoromantismus, klas.-rom. syntéza, fr.- a it.- romantismus**
Pantomimické prostředky (mimika, gestika)
C Saint-Saëns: **Karneval zvířat, Slon** (pantomimická hra)
-

8. **Národní školy**

SVČ, DM, ZUŠ

B.Smetana: **Vltava** – vlastní návrh zpracování

9. **Česká hudba 19. století**

Hra na tělo

Mléko, smetana, jogurty, kefír

10. **Česká hudba na přelomu 19. a 20. století**

Dětská a lidová píseň -rozdělení, charakteristika; **práce s písní** - výběr, motivace, nácvik

L. Janáček: **Už ty pilky dořezaly** (lidová pracovní píseň ze Slezska)

11. **Česká hudba 20. století**

Klaviří miniatury - využití v hudebně - pohybovém projevu (pantomimické vyjádření tempových a dynamických změn)

I.Hurník – **Pavoučí menuet**, pohybová hra s prádlovou gumou, pantomimika

12. **Hudební impresionismus**

Hudební schopnosti (smysl pro rytmus, metrum, tempo, hud. forma, smysl pro tónovou výšku, smysl pro tonalitu, harmonické myšlení)

C.Debussy: Svit luny –taneční improvizace s šátky a stuhami

13. **Hudba 20.století – artificální**

Speciální zařízení (MŠ při dětské nemocnici)

S.Prokofjev: **Pěť a vlk-poslech, možnosti zpracování**

(grafické znázornění, divadlo, výtvarné zpracování, loutkové divadlo, leporelo,...)

14. **Hudba 20. století – nonartificální**

Žánrové charakteristika písní-pochod, **tanec**, ukolébavka, fanfára

E.Hradecký: **Tři opice**-opičí rock'n'roll

15. **Tvorba hudebních skladatelů pro děti a mládež**

Hudební besídka pro rodiče- organizace

I.Hurník: **Pohádka o veliké řepě**

16. **Centra hudebního života**

Hra na operu, hra na balet, základy dirigování

A.Dvořák: **Rusalka** – part „Ubohá Rusalko“ - hra na playback, orientace v partituře, rytmická deklamace

17. **Hudební tělesa a hudební osobnosti**

Instrumentální činnosti – Orffův instrumentář, ozvučené předměty

Štědrej večer nastal - živý obraz s využitím Orffových nástrojů

18. **Strunné nástroje**

Prstohrátky - jemná motorika

Dvě vločky, Kočička, Ježek, Ježibaba...

19. **Dechové nástroje**

ŠD – hudební nástroje ve školní družině

Hrátky s melodií pro levou ruku na ZF

20. **Bicí nástroje**

Říkadla, rozpočítávadla, pranostiky, hádanky

Čert – hádanka (rytmická deklamace, fonogestika s dynamickou gradací)
