



Cyrlometodějské gymnázium
a střední odborná škola
pedagogická Brno

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z informatiky

Obor: Gymnázium

V hodnocení profilové zkoušky se sledují následující oblasti:

- zvládnutí daného tématu v souvislostech, úplnost a správnost použitých pojmů
- vymezení a řešení problému – volba vhodné metody řešení problému
- použití správné odborné terminologie
- samostatný a plynulý projev

Klasifikace je stanovena ve stupnici 1 – 5 následujícím způsobem:

Stupeň 1

Žák zvládá bez pomoci řešit zadané úlohy. Řešení úloh se opírá o teoretické znalosti a je bez nebo pouze s minimem drobných chyb. Orientuje se v dané problematice a zvládá i doplňující otázky.

Stupeň 2

Žák zvládá s mírnou dopomocí řešit zadané úlohy. Drobné nepřesnosti je schopen po upozornění samostatně nalézt a odstranit. Řešení úloh se opírá o teoretické znalosti a je bez výrazných hrubých chyb, s minimem drobných chyb. Orientuje se v dané problematice a zvládá i doplňující otázky.

Stupeň 3

Žák zvládá s dopomocí řešit zadané úlohy. Při jejich řešení potřebuje výraznější pomoc, po upozornění na hrubé chyby je dokáže sám opravit. Orientuje se v dané problematice, teoretické znalosti je schopen uplatnit jen omezeně, při pokládání doplňujících otázek nalézá s dopomocí správné formulace.

Stupeň 4

Žák zvládá s dopomocí základní algoritmizaci a zápis programu v zadaných úlohách. Při řešení potřebuje výraznou pomoc; řešení úlohy obsahuje chyby, alespoň některé je s dopomocí schopen opravit. Má základní teoretické znalosti, ale není je schopen propojit s řešenými úlohami. S výraznou dopomocí zvládá doplňující otázky.

Stupeň 5

Žák nezvládá ani s dopomocí řešit zadané úlohy. Není schopen prokázat ani základní dovednosti v dané problematice. Nereaguje na doplňující otázky.

Žák musí uspět v obou částech, jinak je hodnocen nedostatečně.

Povolené pomůcky: Psací potřeby, kalkulačka, počítač (zajistí škola).