

Předmět: Informatika

| ročník | Téma | Očekávané výstupy | Učivo | Poznámky |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| prima | Využití digitálních technologií | • ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje | • digitální technika | VO: člověk a svět práce |
| | | • propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení | | |
| | | • ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením | | |
| | | • dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s | | |
| | Základy práce s počítačem | • při práci s klávesnicí používá techniku psaní všemi prsty | • psaní všemi prsty | |
| | | • ovládá operační systém na uživatelské úrovni | • práce s operačním systémem | |
| Vyhledávání informací a komunikace | • zná a umí používat některé služby, které Internet poskytuje (E-mail, | • internet | VO: Informatika a IKT | |
| | • používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje | • hodnota a relevance informací a informačních | | |
| | • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví | • problematika autorských práv | | |
| Zpracování a využití informací | • pomocí vhodného software vytváří prezentace a respektuje základní | • prezentace informací (prezentační programy) | VO: Informatika a IKT | |
| Základy algoritmického myšlení | • řeší zadané problémy vyžadující logický přístup s pomocí PC | • řešení problémů s využitím PC | | |
| sekunda | Vyhledávání informací a komunikace | • ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich | • hodnota a relevance informací a informačních | Průřezové téma: Mediální výchova |
| | | • využívá vybrané informační zdroje přístupné ze sítě Internet a | • vyhledávače, databáze, encyklopedie | |
| | | • dokáže vhodnou metodikou odlišit relevantní informace jak správným | • rozvoj informační gramotnosti | Průřezové téma: Mediální výchova |
| | | • má přehled o možnostech mobilní komunikace v rámci počítačových a | • vývojové trendy informačních technologií | |
| | Zpracování a využití informací | • rozumí pojmu digitalizace v kontextu záznamu zvuku i obrazu, orientuje se | • prezentace informací (multimédia) | VO: Informatika a IKT |
| • uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a | | • základní typografické poučky | | |
| • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví | | • právní otázky informačního prostředí | | |
| Svět práce | • ovládá práci s textovými editory a využívá vhodných aplikací | • textový editor | | |
| Základy algoritmického myšlení | • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu | | VO: člověk a svět práce | |
| tercie | Zpracování a využití informací | • je obeznámen s algoritmickými postupy hravou formou | • úvod do programování | |
| | | • využívá vhodné softwarové prostředky k tvorbě školních prací, včetně | • základní funkce textového a grafického editoru | VO: Informatika a IKT |
| | | • rozumí základním principům počítačové grafiky a orientuje se v běžných | • počítačová grafika, rastrové programy | |
| | | • ovládá práci s rastrovými grafickými editory a využívá vhodných aplikací | | |
| | • ovládá skupinu programů, jejichž kooperací docílí prezentaci informací | • prezentace informací a jejich sdílení | | |
| Vyhledávání informací a komunikace | • propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení | • přenosná zařízení | VO: Informatika a IKT | |
| Využití digitálních technologií | • pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, | • digitální technologie | VO: člověk a svět práce | |
| Základy algoritmického myšlení | • formuluje algoritmické postupy vedoucí k řešení problémů a posuzuje jejich | • základy programování | | |
| | • řeší zadané problémy vyžadující logický přístup s pomocí PC | • řešení problémů s využitím PC | | |
| kvarta | Vyhledávání informací a komunikace | • rozumí pojmu informace v užším smyslu (počítače) a dokáže popsat evoluci | • společenský tok informací (vznik, přenos, | VO: Informatika a IKT |
| | | • rozumí základním pojmům z problematiky počítačových sítí a chápe princip | • počítačová síť, Internet | |
| | Zpracování a využití informací | • ovládá práci s tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací | • tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání | VO: Informatika a IKT |
| | | • zpracovává a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a | • prezentace informací (webové stránky) | |
| | | • má základní přehled o ochraně autorských práv ve smyslu publikace | • ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, | |
| Základy algoritmického myšlení | • ovládá práci s vektorovými grafickými editory a využívá vhodných aplikací | • počítačová grafika, vektorové programy | | |
| | • volí vhodné nástroje pro algoritmické řešení problémů | • základy algoritmicizace | | |
| | • zapisuje algoritmy ve zvoleném prostředí, volí a dodržuje metody vývoje | • základy programování | | |