

Křesťanská výchova

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G5	Základy křesťanské morálky	<ul style="list-style-type: none"> → vnímá svůj život nejen v plnosti možností seberealizace, ale i v jeho ohraničenosti a rozporech; odpovědně se připravuje na své životní role; → přijímá zodpovědnost za své chování a za svá rozhodnutí; → je si vědom svých práv a povinností; → respektuje pravidla vzájemného soužití; → váží si přírody a chrání ji; → je pozorný vůči rozvoji vlastního svědomí a je připraven sám se na tomto procesu podílet, orientuje se ve své osobnosti, emocích a potřebách; → oceňuje principy křesťanského jednání v duchu solidarity a lásky, a to i v jeho nejširších sociálních kontextech, a je připraven je podle svých sil uskutečňovat v životě; → korektně a citlivě řeší problémy založené na mezilidských vztazích; → uznává důstojnost lidské osoby; → zvládá základní prvky sebeúcty a úcty k druhým; → umí reflektovat své chování a přiměřeně sdělovat svůj názor; → posoudí hodnoty, které mladým lidem usnadňují vstup do samostatného života, partnerských vztahů, manželství a rodičovství, a usiluje ve svém životě o jejich naplnění, projevuje morální postoje k ochraně matky a dítěte, uplatňuje 	<p>zlaté pravidlo jako orientace na správné jednání, příkázání lásky k Bohu a k bližnímu jako ideál křesťanské mravnosti;</p> <p>morální hodnoty a postoje ve vztahu k sobě – sebeúcta, svědomí, vlastní pravidla jednání, zvnitřnění a upevnění mravních norem;</p> <p>vnitřní svoboda jako základ křesťanské morálky, evangelní výzvy k čestnosti a pravdivosti, k nenásilí, k lásce k nepřátelům, ke svobodnému postoji k vlastnictví a majetku;</p> <p>sociální rozměr viny a hříchu; etika a zodpovědnost – přijetí zodpovědnosti za své jednání a postoje;</p> <p>etika životního prostředí z křesťanského hlediska;</p> <p>práce a povolání ve službě lidem (výkon jako výzva: naplnění nebo zotročení); ekonomické hodnoty, národní hospodářství; etika trávení volného času;</p> <p>křesťanský pohled na hodnotu individuálního lidského života (eutanazie, interrupce, genové inženýrství);</p> <p>modely sociálního chování v intimních vztazích;</p> <p>odpuštění a smíření;</p> <p>rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi;</p>	<p>1 Osobnostní a sociální výchova</p> <p>A) Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti: 3., 4., 5., 8.</p> <p>B) Seberegulace: 1.</p> <p>D) Morálka všedního dne: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 9.</p> <p>E) Spolupráce a soutěž: 9.</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>D) Žijeme v Evropě: 2.</p>

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<ul style="list-style-type: none"> → odpovědné přístupy k sexualitě; → osvojí si zdravý a bezpečný životní styl; → orientuje se v problematice reprodukčního zdraví z hlediska odpovědnosti k budoucímu rodičovství, zná práva každého jedince v oblasti sexuality a reprodukce; → má vybudován vlastní žebříček hodnot a dokáže jej přiměřeně formulovat a obhájit; → umí analyzovat etické aspekty různých životních situací; 	<p>vědomí vlastní identity – osobnost člověka, rovina tělesná, psychika, emoce, hodnotová orientace;</p> <p>pozitivní hodnocení druhých – ve ztížených podmínkách a zátěžových situacích, odpuštění, schopnost ocenit druhé a vyjádřit uznání;</p> <p>základní prosociálnost – podpora přátelských vztahů ve skupině, podmínky spolupráce, sdílení se, vyjádření soucitu, pochopení;</p>	
G6	Bible – Starý zákon	<ul style="list-style-type: none"> → rozumí Starému Zákonu jako svědectví o osvobozujícím jednání Boha s člověkem; → orientuje se ve struktuře Starého Zákona a literárních druzích biblického textu; → dokáže interpretovat biblické poselství Starého Zákona jako výzvu pro život člověka; → je schopen reflexe lidského života a okolního světa z pohledu biblického textu; → rozumí významu Starého Zákona pro křesťanskou spiritualitu a život společenství církve, oceňuje jeho přínos rozvoji vlastní spirituality; → uznává a respektuje hodnoty rodiny, tradic, společnosti; → identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory; → uvědomuje si svou identitu; 	<p>podstata symbolického vyjádření, literární druhy a jazyky biblického textu, kánon SZ knih;</p> <p>Pentateuch;</p> <p>proroci;</p> <p>biblické pojetí člověka a jeho života starozákonní smlouva;</p> <p>příběhy zdůrazňující podstatné prvky identity věřícího člověka ve SZ</p> <p>morální hodnoty a postoje ve vztahu k druhým – hodnoty rodiny, společnosti, tradice, média a jejich působení;</p>	
G7	Bible – Nový zákon	<ul style="list-style-type: none"> → rozumí Novému Zákonu jako svědectví o osvobozujícím jednání Boha s člověkem; → orientuje se ve struktuře Nového Zákona a 	<p>podstata symbolického vyjádření, literární druhy a jazyk biblického textu, kánon NZ knih;</p>	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<ul style="list-style-type: none"> → literárních druzích biblického textu; → dokáže interpretovat biblické poselství Nového Zákona jako výzvu pro život člověka; → je schopen samostatné reflexe svého života a okolního světa z pohledu biblického textu; → rozumí významu Nového Zákona pro křesťanskou spiritualitu a život společenství církve, oceňuje jeho přínos rozvoji vlastní spirituality; → identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory; → uvědomuje si svou identitu; → dokáže se angažovat ve prospěch druhých i ve prospěch společnosti; 	<p>evangelia; apoštolské listy; příběhy zdůrazňující podstatné prvky identity věřícího člověka v NZ – Vtělení, hlásání Božího království, ukřižování a Zmrtvýchvstání, příběh Letnic komplexní prosociálnost – angažovanost, obrana slabších, tolerance, svoboda vyznání, solidarita, pomoc zemím třetího světa, adopce na dálku, sociální spravedlnost, mír, nenásilí;</p>	
G8	Křesťanská spiritualita: modlitba, svátosti, liturgie	<ul style="list-style-type: none"> → je schopen samostatné reflexe svého života a okolního světa, rozumí základním druhům křesťanské modlitby a základnímu chování spojenému s modlitbou; → chápe strukturu a podstatu křesťanských slavností, oceňuje jejich přínos rozvoji vlastní osobní spirituality i rozvoji života křesťanské komunity, je otevřený pro účast na těchto slavnostech; → aplikuje ve svém životě jednotlivé oblasti života křesťanské spirituality; → respektuje rozdílnost v otázkách víry a náboženství; → spolupracuje s druhými, umí svůj názor prosadit i ustoupit z něj s ohledem na druhé; 	<p>modlitba jako setkání; formy modlitby; křesťanské slavení neděle a dalších významných slavností a svátků. katolická liturgie svátostí; víra v lidském životě – podoby víry, znaky náboženské víry; náboženské systémy, církve; sekty;</p>	