

Německý jazyk

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<p>Komunikační situace a funkce: Pozdravy, jednoduché fráze při seznamování, poděkování Omluva, porozumění, souhlas, nesouhlas Dávání a přijímání či odmítání jednoduchých návrhů Libost a nelibost, pozitivní a negativní hodnocení Přání, nemožnost, zákaz a povolení Žádost a reakce na ni, výzva Nutnost a potřeba</p> <p>Tematické okruhy a okruhy slovní zásoby: Já a moje rodina, základní osobní údaje, základní číslovky, Jídlo a pití, měrné jednotky Běžný den – každodenní aktivity, základní časové údaje volnočasové aktivity, Celoživotní učení –</p>	<p>Poslech a čtení s porozuměním: → rozumí známým slovům a základním frázím krátkých rozhovorů a telefonátů, které jsou namluveny zřetelně a ve standardním řečovém tempu; → rozumí pokynům vyučujících; → v textech typu prospekty, inzeráty, předpověď počasí a velmi krátkých novinových článků rozumí základním informacím; → odhadne význam neznámých slov na základě již známé slovní zásoby a kontextu; → v jednoduchých, krátkých sděleních (typu hlášení, záznamník) rozumí hlavnímu tématu a dokáže rozpoznat/vyhledat požadované informace;</p> <p>Písemný a ústní (monologický) projev: → jednoduše představí sám sebe a svou rodinu, popíše své zájmy a činnosti; → řekne co umí, co si přeje, svůj názor a co zamýšlí; → používá základní zdvořilostní fráze; → napíše jednoduchý e-mail, dopis, SMS zprávu, pohlednici nebo inzerát; → vyplní základní údaje o své osobě do formuláře; → sestaví jednoduchý návod či pokyn a poptávku; → krátce popíše vybrané události, které se staly v minulosti a dokáže je členit;</p>	<p>Zvuková stránka jazyka: Suprasegmentální jevy (větná intonace) Segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka Výslovnost hlásek a skupin hlásek</p> <p>Grafická stránka jazyka: Psaní velkých písmen, abeceda</p> <p>Mluvnice: Časování sloves v přítomném čase (slabá, silná, slovesa s odlučitelnou předponou) Člen určitý a neurčitý, zápor větný a slovní Zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá) Plurál podstatných jmen, skloňování podstatných jmen: 1, a 4 pád Zdůraznění větného členu Věta oznamovací, tázací Modální slovesa a větný rámec Předložky místa a času Rozkazovací způsob Přechylování podstatných jmen</p> <p>Reálie: Variety pozdravů německy mluvících zemí a některé variety v oblasti jídla a pití Berlín Nakupování a služby v Německu</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	kurzy, cizí jazyky, škola, domácí úkoly, předměty Zdraví a zdravotní potíže, lidské tělo Nakupování, komunikace v obchodě	Interaktivní řečové dovednosti: → sdělí/napíše základní informaci z přečteného či slyšeného textu; → rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně; → jednoduše opíše neznámý výraz a požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud je to nutné; → dokáže jednoduše vyjádřit svůj názor a reagovat na názory ostatních; → jednoduchým způsobem si smluví schůzku; → vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech; → jednoduchým způsobem se domluví v obchodě, hotelu, restauraci a při cestování;	Slavné osobnosti Svátky a tradice	
2	Komunikační situace a funkce: Omluva, důležitost, rozzlobení, naděje, politování, soucit, údiv Blahopřání a přání v každodenních situacích Přijmutí, odmítnutí nebo navrnutí nového termínu Dávání tipů a nabídek Pozvání a reakce na pozvání Rozšiřující fráze k vyjádření vlastního	Poslech a čtení s porozuměním: → rozumí doporučením, radám a návodům; → rozumí reportážím v rádiu, telefonním rozhovorům, delším zprávám v médiích a na záznamníku a složitějším osobním rozhovorům; → vyhledá požadované informace v kratších článcích z tištěných médií a internetu; → rozumí psanému interview; → jednoduchým způsobem shrne vyslechnutý a přečtený text; → používá překladové a výkladové slovníky; Písemný a ústní (monologický) projev: → popisuje události, místa; → umí někomu poblahopřát;	Zvuková stránka jazyka: Segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím Větná melodie v souvětích Přízvuk ve složitějších složených slovech Grafická stránka jazyka: Seznámení se základními pravidly interpunkce Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Mluvnice: Perfektum – systematizace, préteritum modálních sloves	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>názoru Rádost a zklamání</p> <p>Tematické okruhy a okruhy slovní zásoby: Cestování – místa v německy mluvících zemích Domácnost, lidé kolem nás Zaměstnání – telefonování, vzdělání a kariéra Slavnostní příležitosti Sport a zdraví životní styl Služby zákazníkům – zákaznický servis Móda Svátky a slavnosti</p>	<p>→ jednoduše zdůvodní své názory a postoje; → dokáže napsat blahopřání a pozvánku; → umí dát rady; → vypráví o minulých událostech; → jednoduchým způsobem vyjádří své pocity; → zapisuje poznámky; Interaktivní řečové dovednosti: → účastní se běžné konverzace na téma, které se týká každodenních situací (studium, rodina, zájmy, popis cesty, nákup potravin); → zvládá základní komunikaci po telefonu (včetně telef. komunikace v zaměstnání) a je schopen v rámci telefonního rozhovoru získat požadované informace; → zapojuje se do jednoduchých diskusí; → dokáže s ostatními něco naplánovat a domluvit podrobnosti;</p>	<p>Zvratná slovesa, základní vazby sloves Dativ podstatných jmen, osobní zájmena v dativu a akusativu, genitiv Rozšíření předložek času, předložky s dativem a akusativem systematizace Vedlejší věty podmínkové, důvodové, souvětí souřadné s „denn“ Tázací a ukazovací zájmena Stupňování některých přídavných jmen a příslovcí Konjunktiv II Směrová příslovce Modální sloveso „mögen“</p> <p>Reálie: Základní orientace v Německu a Rakousku Vybrané zvyklosti a svátky v německy mluvících zemích Smalltalk - odlišnosti ve srovnání s Českou republikou</p>	
3	<p>Komunikační situace a funkce: Ujištění se, zoufalství Rozšiřující fráze vyjadřující návrhy, omluvu, ohodnocení, libost Protichůdné názory, rozšiřující fráze vyjadřující souhlas a nesouhlas</p>	<p>Poslech a čtení s porozuměním: → rozumí poslechovým textům namluveným ve standardním tempu; → seznámil se se strategiemi k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v omezeném počtu typů textů a částečně využívá logického odhadu; → rozumí názorům a argumentaci jiných lidí např. v rozhovorech a anketách vysílaných v rádiu; → je schopen porozumět i delším</p>	<p>Zvuková stránka jazyka: Rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu</p> <p>Grafická stránka jazyka: Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p> <p>Mluvnice: Vybrané koordinační spojky, vedlejší věty podmínkové, nepřímé otázky</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	<p>Rady a doporučení, odůvodnění Přání a hypotetické situace</p> <p>Tematické okruhy a okruhy slovní zásoby: Cestování – zařizování dovolené, podrobná orientace ve městě Peníze Společné trávení volného času Nakupování – nábytek, předměty každodenního života komunikace Významné životní okamžiky Běžný den – štěstí, příroda a svět kolem nás, osbní údaje Volný čas – zábavní podniky, četba, televize Zdraví a péče o něj Řeč a komunikace, vzdělání a studium</p>	<p>rozhovorům např. v rádiu a při telefonování; → rozumí pokynům, důležitým informacím v běžných informativních textech a jednotlivým informacím při poslechu rádia; → dokáže vést telefonické rozhovory; Písemný a ústní (monologický) projev: → volně reprodukuje vyslechnutý či přečtený text; → umí jednoduchým způsobem shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace a statistiky; → převypráví příběh, obsah knih a filmů, případně předá obsah třetím osobám; → umí popsat své plány a přání a hodnotit věci a události; → dokáže popisovat např. cestu, různé předměty, lidi a srovnávat mezi sebou různé věci a jevy; → píše komentáře a aktivně se účastní internetových diskusí; → vypráví o událostech, které se staly v minulosti; → reaguje na tvrzení a hovoří o nich; → zprostředkuje získané informace dalším lidem; → zaznamená vzkazy; → sestaví oficiální zprávu/popis události; Interaktivní řečové dovednosti: → s určitým omezením se účastní debat a argumentací, které se týkají známých témat;</p>	<p>Konjunktiv II pokračování Skloňování přídavných jmen, komparace – systematizace Tvoření přídavných a podstatných jmen Sloveso „lassen“ Préteritum a plusquamperfektum Vedlejší věty časové, vztahné a vztahná zájmena Trpný rod v přítomném čase a s modálními slovesy Předložka „wegen“</p> <p>Reálie: Orientace na internetových stránkách německy mluvících zemí – vyhledávání základních informací o turisticky zajímavých místech Orientace na mapách německy mluvících zemí Filmy, literatura a komiksy německy mluvících autorů</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> → omezeně používá základní komunikační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého, gestikuluje apod.); → běžně vede rozhovory v rámci různých služeb (např. informace na nádraží, cestovní kancelář); → v případě nepochopení dokáže druhého mluvčího různými jazykovými prostředky požádat o zopakování či vysvětlení; → vyjádří protichůdný názor, dokáže své názory odůvodnit a zdůraznit, co je pro něj důležité; → umí dělat návrhy a na návrhy reagovat souhlasem či odmítnutím; → požádá o radu a umí dát radu → jednoduchým způsobem vyjádří své priority a preference; 		
4	<p>Komunikační situace a funkce: Údiv, soucit, sympatie, rozzlobení Kritika, stížnost, porovnání Vyjádření porozumění, omluva a odpuštění, žádost o pomoc</p> <p>Tematické okruhy a okruhy slovní zásoby: Povolání, hledání</p>	<p>Poslech a čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ovládá všechny strategie k porozumění psaným a poslechovým textům, orientuje se v různých typech textů a využívá logického odhadu; → porozumí úryvkům autentických literárních textů; → orientuje se v textech v hovorové němčině a namluvených různými rodilými mluvčími; → poslouchá zprávy v rádiu, interview, diskuse, sportovní reportáže, dopravní hlášení a vysílání poraden; → rozumí popisům událostí, pocitů a přání v 	<p>Zvuková stránka jazyka: Korekce výslovnostních nepřesností</p> <p>Grafická stránka jazyka: Upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou</p> <p>Mluvnice: Infinitivní konstrukce s „zu“, „um...zu“ a konstrukce „nicht/nur brauchen“ + infinitiv s „zu“ Vedlejší věty účelové a spojky „statt zu, ohne zu“, spojky „falls“, „als ob“ „da“ a párové spojky, souvětí</p>	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	zaměstnání a praxe Nákupy zboží a služeb Prázdniny, cestování a počasí Bydlení a sousedské vztahy Přátelé a příbuzní, vztahy s blízkými lidmi Média – písemný a telefonický styk Zboží a finance Doprava Poradenství, chování Politika a dějiny, společnost, hospodářství Evropa, různé kultury, domov	osobních dopisech natolik dobře, že je schopen udržovat takovou písemnou korespondenci; → rozumí základním myšlenkám obsahově složitějších textů jako jsou právní rady, psychologické testy a jejich vyhodnocení, aktuální témata v tištěných médiích; → rozumí jednotlivým informacím i důležitým detailům v poslechových textech např. v rádiu, hlášením a delším vyprávěním; → rozumí přáním a kritice komunikačního partnera a dokáže na ně reagovat → používá překladové a výkladové slovníky; Písemný a ústní (monologický) projev: → dokáže se telefonicky i písemně ucházet o zaměstnání; → jednoduše popisuje svůj život a dosavadní zkušenosti v osobním i profesním životě; → dokáže spekulovat o příčinách, následcích a hypotetických situacích; → popíše problém a navrhne jeho řešení; → přednese krátký referát; → vypráví o svých zkušenostech, snech a cílech; Interaktivní řečové dovednosti: → používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.); → vede běžné dialogy v oblasti služeb (např. nakupování); → vyjádří kritiku a dokáže na ni reagovat	souřadné Neurčitý podmět „es“ Konjunktiv II – ireální věty Předložkové vazby sloves - rozšíření Vybrané předložky se 2. pádem N – deklinace Zpodstatnělá přídavná jména Budoucí čas Skloňování přídavných jmen s komparativem a superlativem Trpný rod v préteritu a perfektu Příčestí přítomné a minulé Reálie: Stručná historie Německa a jeho významné osoby Významné dny a svátky německy mluvících zemí Společenská pravidla chování a zvyky v německy mluvících zemích	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		zdvořilým i hovorovým způsobem; → napíše jednoduchou stížnost, odpověď na inzerát, komentář; → sestaví strukturované písemné vyprávění; → písemně sdělí svůj postoj, své pocity a přání, sny apod.		