

Německý jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
tercie	Základní komunikace: pozdravy, představení se, rozloučení; zdvořilá žádost, poděkování, souhlas, odmítnutí; omluva	rozumí jednoduchým větám proneseným pečlivou výslovností čte foneticky správně jednoduchý text obsahující převážně známou slovní zásobu využívá glosáře v učebnici pro porozumění textu a seznamuje se strukturou studijního slovníku	Lexikum: elementární slovní zásoba pro zvolené tematické okruhy Fonetika: abeceda, fonetická transkripce, výslovnost odlišných hlásek, intonace a přízvuk Ortografie: vztah mezi fonetickou a grafickou realizací slov	1 B/ 26, 27, 30 1 C/ 37 4/ 3, 8, 11, 17
	Rodina: členové rodiny, věk a zájmy, můj profil	dokáže analyzovat přečtenou větu a rozumí její stavbě	Morfologie: člen a substantivum, zájmena osobní, přivlastňovací a ukazovací, adjektivum v přísudku, konjugace sloves v přítomnosti a imperativ, modální slovesa, adverbia	
	Škola: gymnázium - budova školy, předměty, spolužáci a učitelé	adekvátně reaguje na prosté otázky a pokyny		
	Bydliště: adresa, zařízení vlastního pokoje, úklid	umí se zeptat na jméno, adresu, cestu, telefonní číslo, čas apod.	Syntax: slovosled jednoduché věty oznamovací, tázací a rozkazovací, negace, rámcová konstrukce	
	Zdraví: části těla, informace o mém zdraví,	je schopen vést krátký dialog při seznámování		
	Jídlo: základní potraviny, běžná a tradiční jídla, situace v restauraci, snídane	osvojí si písemnou podobu známých jazykových prostředků, dokáže zapsat pomalu diktované poznámky		
	Nakupování: způsoby nakupování, situace v obchodě, oblečení	pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované řeči, která se ho týká		

Německý jazyk

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA	
kvarta	Základní komunikace: žádost o informaci, službu, prosba o radu; vyjádření názoru s jednoduchou argumentací, projevy	rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky	Lexikum: rozšiřování základní slovní zásoby o nové tematické okruhy; výběr jazykových prostředků z neutrální stylové roviny	1 B /26, 30	
		reaguje na podněty v oblasti běžných komunikačních situací	Fonetika: nácvik delších a komplikovanějších slovních celků, akcent na plynulé pronášení frazeologických jednotek	1 C/ 37	
	Cestování: dopravní prostředky, jízdní řády, orientace na nádraží; možnosti ubytování, rezervace	je schopen se zapojit do konverzace vedené pomalu a prostě s ohledem na jeho možnosti	čte plynule, foneticky správně a s přiměřenou intonací jednoduchý text z oblasti probíraných témat	Ortografie: poučení o zápisu vlastních jmen a zeměpisných názvů, interpunkci a členění textu	3/ 7, 14
	Zájmová činnost: hudba, film, divadlo, sport, turistika	je schopen používat při čtení textu překladový slovník středního rozsahu		Morfologie: deklinace substantiv a adjektiv v přívlastku, tázací a některá neurčitá zájmena, stupňování, konjugace sloves v perfektu a préteritu	4/ 22, 25
	Moderní formy komunikace: počítač - elektronická	zorientuje se i v textu mírně překračujícím jeho aktivní znalosti a vyhledá v něm potřebné informace			6 B/ 27
	Průběh dne: všední den školního vyučování, víkend, svátek, prázdniny	rozumí přiměřenému textu, složitější konstrukce analyzuje a snaží se je vyřešit s pomocí slovníku či gramatiky		Syntax: stavba rozvitě věty jednoduché, souvětí souřadné, elementární typy souvětí podřadného	
	Péče o vnější vzhled: móda, oblečení, účes, kosmetika	tvorí a obměňuje jednoduché věty a hledí na jejich jazykovou správnost			
		odpovídá na otázky k přečteným textům a na podněty týkající se známých jevů			
		je s to po předchozí přípravě pronést krátké vyprávění			
		umí napsat krátký dopis, blahopřání, pozvání, omluvu			
	dokáže stylizovat jednoduché vyprávění				
	sepíše velmi jednoduchý popis či program				