

Český jazyk a literatura - jazyk

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Obecné poučení o jazyce	→ rozlišuje spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty a stylově příznakové jevy → orientuje se v soustavě jazyků	Jazykověda a její členění. Národní jazyk a jeho útvar. Postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky. Jazyková kultura.	
	Zvuková stránka jazyka	→ řídí se zásadami správné výslovnosti	Zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka.	
	Grafická stránka jazyka	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu → pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Hlavní principy českého pravopisu. Práce s Pravidly českého pravopisu a dalšími normativními příručkami.	
	Práce s textem, získávání informací 23	→ má přehled o knihovnách a jejich službách, zaznamenává bibliografické údaje → zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, umí si vybírat a přistupovat k nim kriticky → používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů	Informatická výchova, knihovny a jejich služby. Práce s různými příručkami pro školu a veřejnost.	- práce s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií - získávání informací z otevřených zdrojů, využití Internetu
2	Nauka o slovní zásobě a tvoření slov	→ používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie → nahradí běžné cizí slovo českým ekvivalentem a naopak → pracuje s příručkami českého jazyka	Význam slova. Stylové rozvrstvení slovní zásoby. Významové vztahy mezi slovy. Obohacování slovní zásoby, způsoby tvoření slov. Slova cizího původu, odborná terminologie – humanitní zaměření. Práce s různými typy slovníků (synonymický, frazeologický, cizích slov, SSČ...)	

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	Tvarosloví	→ v písemném i mluveném projevu využívá poznatků z tvarosloví → odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby	Gramatické tvary a konstrukce a jejich sémantická funkce.	
	Grafická stránka jazyka 23	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Velká písmena.	
3	Skladba	→ uplatňuje znalosti ze skladby při logickém vyjadřování → orientuje se ve výstavbě textu	Větná skladba, druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska. Stavba a tvorba komunikátů.	
	Grafická stránka jazyka 30	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy → účinně využívá možnosti grafického členění textu	Interpunkce v složitějším souvětí.	
4	Vývoj češtiny	→ na vybraných textech vysvětlí zákonitosti vývoje češtiny	Vývojové tendence spisovné češtiny.	
	Grafická stránka jazyka	→ v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu → účinně využívá možnosti grafického členění textu → odhaluje a opravuje jazykové nedostatky	Opakování jevů souvisejících s grafickou stránkou jazyka.	
	Práce s textem 25	→ odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby → pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka → při práci s textem využívá znalost české gramatiky	Souhrnné opakování české gramatiky. Práce s jazykovými příručkami.	