

Český jazyk - Komunikační a slohová výchova

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Prima	úvod do slohu			
	základní slohové útvary	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní slohové útvary • používá správné jazykové prostředky pro daný slohový útvar • dokáže vyprávět o různých událostech • popisuje dle daných zásad • vytvoří stručné výpisky nebo výtah z odborného textu, vyhledá klíčová slova v textu • napíše pozvánku • rozliší zprávu od oznámení • osvojí si základní normy psaní dopisu 	<ul style="list-style-type: none"> • vypravování • popis • výpisky a výtah • pozvánka • zpráva a oznámení • dopis 	6A/13 6A/1.4.5.8.12.13.15
	komunikační dovednosti	• vhodně komunikuje v běžných komunikačních situacích	• mluvený projev	1B/27.28.29; 6B/27
Sekunda	slohové útvary - prohloubení a rozšíření	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje vlastní zážitek, scénu z knihy apod. • popíše věc, popíše děj • rozliší prostý popis od subjektivě zbarveného • vyjádří základní rysy postavy • napíše životopis • napíše žádost • vlastními slovy reprodukuje odborný text 	<ul style="list-style-type: none"> • vypravování • popis • líčení • charakteristika • životopis • žádost • výtah 	1 A/1 1B/30
	komunikační dovednosti	• ovládá základní pravidla veřejného projevu	• referát	1B/25;6B/27

Český jazyk - Komunikační a slohová výchova

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Tercie	slohové útvary - prohloubení a rozšíření	<ul style="list-style-type: none"> dovede výstižně vyjádřit vlastní pocity charakterizuje sám sebe; charakterizuje literární postavu dokáže vyjadřovat svoje postoje je schopen základní písemné komunikace s úřady ovládá základní požadavky pro psaní odborného textu 	<ul style="list-style-type: none"> líčení charakteristika úvaha příhláška, objednávka, výpověď, reklamace odborný text 	1 A/1 6A/3
	komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> rozeznává a správně využívá jazykové i mimojazykové prostředky rozpozná manipulativní působení projevu 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev 	1B/27.28. 29; 6B/27 6A/17
Kvarta	slohotvorní činitelé	<ul style="list-style-type: none"> rozlíší působení slohotvorných činitelů na jazykový projev 	<ul style="list-style-type: none"> slohotvorní činitelé objektivní a subjektivní 	
	funkční styly	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní funkční styly 	<ul style="list-style-type: none"> funkční styly 	
	slohové útvary - prohloubení a rozšíření	<ul style="list-style-type: none"> odlíší prosté vypravování od uměleckého dovede si uvědomit rozdíl mezi statickým a dynamickým popisem vyjádří a obhájí své názory reprodukuje správně věcný i odborný text seznámí se s některými publicistickými útvary rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování popis úvaha výpisky, výtah, výklad publicistické útvary masmédiá 	6A/2.16.17
komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> diskutuje a řídí diskusi; zvládá pravidla komunikace rozlíší subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, fakta ověřuje 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev 	6B/27	