

**Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola  
pedagogická Brno**

**Školní vzdělávací program oboru  
Pedagogické lyceum**

**78 – 42 – M/03**



**účinnost: 1. 9. 2016**

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| A) identifikační údaje .....                                                | 1 |
| D) učební plán.....                                                         | 2 |
| a) identifikační údaje .....                                                | 2 |
| b) tabulka – rozvržení vyučovacích předmětů .....                           | 2 |
| c) poznámky k učebnímu plánu .....                                          | 2 |
| d) organizace školního roku, pedagogická praxe, kurzy a pobytové akce ..... | 3 |
| E) přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP.....                 | 3 |
| F) učební osnovy .....                                                      | 5 |
| Pojetí vyučovacího předmětu Křesťanská a etická výchova .....               | 5 |

## A) identifikační údaje

název školy: **Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno;**

adresa školy: Lerchova 63, Brno 602 00; IČO: 643 299 84; IZO: 110 012 461;

kontakty – telefon: +420 543 423 751, e-mail: office@cmgp.cz; web: cmgp.cz;

zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje; adresa: Bílého 9, Brno 602 00; IČO: 00406431; kontakty – telefon, fax: +420543 212 067, e-mail: scmbrno@seznam.cz;

jméno ředitele: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer

název ŠVP: Školní vzdělávací program oboru Pedagogické lyceum;

kód a název oboru vzdělání: 78 – 42 – M/03; Pedagogické lyceum;

délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě;**

stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou;**

platnost dokumentu je od 1. 9. 2012; Školní vzdělávací program je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78 – 42 – M/03 Pedagogické lyceum;

aktualizováno dne: 31. 8. 2022

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2022

Školská rada projednala dne: 30. 8. 2022

**účinnost: 1. 9. 2022**

Schválil dne 31. 8. 2022

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer  
podpis ředitele

## D) učební plán

### a) identifikační údaje

název školy: **Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno;**

kód a název oboru vzdělání: **78 – 42 – M/03 Pedagogické lyceum;**

délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě;**

### b) tabulka – rozvržení vyučovacích předmětů

| Předmět                                                                                                           | závažnost vyuč. předmětů | PL 1 | PL 2 | PL 3 | PL 4 | součet týdenních hodin za všechny ročníky |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------|
| Český jazyk a literatura                                                                                          | povinný                  | 3    | 3    | 4    | 4    | 14                                        |
| Anglický jazyk                                                                                                    | povinný                  | 3    | 3    | 3    | 3    | 12                                        |
| Německý jazyk                                                                                                     | povinný                  | 3    | 3    | 3    | 3    | 12                                        |
| Konverzace z anglického jazyka / Konverzace z německého jazyka <sup>1</sup>                                       | povinně volitelný        | 0    | 0    | 1    | 1    | 2                                         |
| Matematika                                                                                                        | povinný                  | 3    | 3    | 3    | 3    | 12                                        |
| Fyzika                                                                                                            | povinný                  | 2    | 2    | 0    | 0    | 4                                         |
| Chemie                                                                                                            | povinný                  | 1    | 1    | 0    | 0    | 2                                         |
| Biologie                                                                                                          | povinný                  | 2    | 2    | 0    | 0    | 4                                         |
| Dějepis                                                                                                           | povinný                  | 2    | 2    | 2    | 0    | 6                                         |
| Základy společenských věd                                                                                         | povinný                  | 0    | 2    | 2    | 0    | 4                                         |
| Společenskovědní seminář / Seminář z biologie <sup>1</sup>                                                        | povinně volitelný        | 0    | 0    | 0    | 2    | 2                                         |
| Křesťanská a etická výchova                                                                                       | povinný                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 4                                         |
| Informační a komunikační technologie                                                                              | povinný                  | 2    | 1    | 2    | 0    | 5                                         |
| Základy ekonomiky                                                                                                 | povinný                  | 0    | 0    | 2    | 1    | 3                                         |
| Tělesná výchova                                                                                                   | povinný                  | 2    | 2    | 2    | 2    | 8                                         |
| Hudební výchova                                                                                                   | povinný                  | 2    | 0    | 0    | 0    | 2                                         |
| Výtvarná výchova                                                                                                  | povinný                  | 2    | 0    | 0    | 0    | 2                                         |
| Dramatická výchova                                                                                                | povinný                  | 2    | 0    | 0    | 0    | 2                                         |
| Specializace z hudební výchovy / Specializace z výtvarné výchovy / Specializace z dramatické výchovy <sup>1</sup> | povinně volitelný        | 0    | 4    | 4    | 4    | 12                                        |
| Pedagogika                                                                                                        | povinný                  | 1    | 1    | 2    | 2    | 6                                         |
| Psychologie                                                                                                       | povinný                  | 1    | 2    | 1    | 2    | 6                                         |
| Seminář z pedagogiky / Seminář z psychologie                                                                      | povinně volitelný        | 0    | 0    | 0    | 2    | 2                                         |
| Seminář z matematiky/ Seminář z anglického jazyka <sup>1</sup>                                                    | povinně volitelný        | 0    | 0    | 0    | 2    | 2                                         |
| celkem                                                                                                            |                          | 32   | 32   | 32   | 32   | 128                                       |

### c) poznámky k učebnímu plánu

**předměty teoreticko praktického charakteru:** Hudební výchova, Výtvarná výchova, Dramatická výchova, Tělesná výchova, Specializace z hudební výchovy, Specializace z výtvarné výchovy a Specializace z dramatické výchovy;

**předměty připravující k volitelné společné části maturitní zkoušky:** Matematika; Anglický jazyk, Německý jazyk, Seminář z matematiky, Seminář z anglického jazyka;

**předměty připravující k profilové části maturitní zkoušky:** Pedagogika, Psychologie, Seminář z pedagogiky, Seminář z psychologie, Specializace z hudební výchovy, Specializace z výtvarné výchovy a Specializace z dramatické výchovy;

<sup>1</sup> předměty se otevírají pouze v případě zájmu minimálně 7 žáků

**d) organizace školního roku, pedagogická praxe, kurzy a pobytové akce****1. ročník** – délka školního roku je 40 týdnů

září                      Adaptační pobyt; 5 dní;  
leden – březen        Lyžařský výcvikový kurz formou nabídky<sup>2</sup> 5 dní;

**2. ročník** – délka školního roku je 40 týdnů

září – listopad        Animační pobyt; 3 dny;  
květen                studijní volno na odborné práce; 2 dny;

**3. ročník** – délka školního roku je 40 týdnů

květen – červen        Metodický týden k odborné praxi; 5 dnů;  
květen – červen        Odborná praxe v rozsahu 5 dnů;  
červen                Specializační dny; 4 dny;

**4. ročník** – délka školního roku je 32 týdnů ročník a 8 týdnů maturitní zkoušky

září – listopad        Kulturně vzdělávací exkurze Praha; 3 dny;  
listopad – prosinec    Odborná praxe v rozsahu 2 týdnů;  
květen                Maturitní zkoušky;

**E) přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**

| Předmět                                                                                                    | Vzdělávací oblasti RVP                                                     | dis. h. | PL 1 | PL 2 | PL 3 | PL 4 | Celkem |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|--------|
| Český jazyk a literatura                                                                                   | Jazykové vzdělávání a komunikace – český jazyk 6<br>Estetické vzdělávání 5 | 3       | 3    | 3    | 4    | 4    | 14     |
| Anglický jazyk                                                                                             | Jazykové vzdělávání a komunikace – cizí jazyk 21                           | 5       | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     |
| Německý jazyk                                                                                              |                                                                            |         | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     |
| Konverzace z anglického jazyka /<br>Konverzace z německého jazyka                                          |                                                                            |         | 0    | 0    | 1    | 1    | 2      |
| Matematika                                                                                                 | Matematické vzdělávání 10                                                  | 2       | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     |
| Seminář z matematiky/ Seminář<br>z anglického jazyka                                                       |                                                                            | 2       | 0    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Fyzika                                                                                                     | Přírodovědné vzdělávání 9                                                  | 1       | 2    | 2    | 0    | 0    | 4      |
| Chemie                                                                                                     |                                                                            |         | 1    | 1    | 0    | 0    | 2      |
| Biologie                                                                                                   |                                                                            |         | 2    | 2    | 0    | 0    | 4      |
| Dějepis                                                                                                    | Společenskovědní vzdělávání 8                                              | 2       | 2    | 2    | 2    | 0    | 6      |
| Základy společenských věd                                                                                  |                                                                            |         | 0    | 2    | 2    | 0    | 4      |
| Společenskovědní seminář /<br>Seminář z biologie                                                           |                                                                            | 2       | 0    | 0    | 0    | 2    | 2      |
| Křesťanská a etická výchova                                                                                |                                                                            | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4      |
| Informační a komunikační technologie                                                                       | Vzdělávání v informačních a komunik. technologiích 5                       | 0       | 2    | 1    | 2    | 0    | 5      |
| Základy ekonomiky                                                                                          | Ekonomické vzdělávání 3                                                    | 0       | 0    | 0    | 2    | 1    | 3      |
| Tělesná výchova                                                                                            | Vzdělávání pro zdraví 8                                                    | 0       | 2    | 2    | 2    | 2    | 8      |
| Hudební výchova                                                                                            | Estetické vzdělávání 5                                                     | 1       | 2    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Výtvarná výchova                                                                                           |                                                                            |         | 2    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Dramatická výchova                                                                                         |                                                                            |         | 2    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Specializace z hudební výchovy /<br>Specializace z výtvarné výchovy /<br>Specializace z dramatické výchovy | Odborné zaměření 9                                                         | 3       | 0    | 4    | 4    | 4    | 12     |
| Pedagogika                                                                                                 | Pedagogicko-psychologické vzdělávání 12                                    | 2       | 1    | 1    | 2    | 2    | 6      |
| Psychologie                                                                                                |                                                                            |         | 1    | 2    | 1    | 2    | 6      |

<sup>2</sup> kurz bude realizován pouze v případě zájmu 80% žáků

|                                                 |  |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|
| Seminář z pedagogiky /<br>Seminář z psychologie |  |    | 0  | 0  | 0  | 2  | 2   |
| celkem                                          |  | 27 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |

|                                                                                                            |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Předmět                                                                                                    | Vzdělávací oblasti RVP                                                                      |
| Český jazyk a literatura                                                                                   | Jazykové vzdělávání a komunikace – český jazyk;<br>Estetické vzdělávání                     |
| Anglický jazyk                                                                                             | Jazykové vzdělávání a komunikace – cizí jazyk                                               |
| Seminář z anglického jazyka                                                                                | Jazykové vzdělávání a komunikace – cizí jazyk                                               |
| Německý jazyk                                                                                              | Jazykové vzdělávání a komunikace – cizí jazyk                                               |
| Konverzace z anglického jazyka /<br>Konverzace z německého jazyka,                                         | Jazykové vzdělávání a komunikace – cizí jazyk                                               |
| Matematika                                                                                                 | Matematické vzdělávání                                                                      |
| Seminář z matematiky                                                                                       | Matematické vzdělávání                                                                      |
| Fyzika                                                                                                     | Přírodovědné vzdělávání                                                                     |
| Chemie                                                                                                     | Přírodovědné vzdělávání                                                                     |
| Biologie                                                                                                   | Přírodovědné vzdělávání; Vzdělávání pro zdraví                                              |
| Seminář z biologie                                                                                         | Přírodovědné vzdělávání; Vzdělávání pro zdraví                                              |
| Dějepis                                                                                                    | Společenskovední vzdělávání                                                                 |
| Základy společenských věd                                                                                  | Společenskovední vzdělávání                                                                 |
| Společenskovední seminář                                                                                   | Společenskovední vzdělávání                                                                 |
| Náboženská výchova / Etická výchova                                                                        | Společenskovední vzdělávání                                                                 |
| Informační a komunikační technologie                                                                       | Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích                                     |
| Základy ekonomiky                                                                                          | Ekonomické vzdělávání                                                                       |
| Tělesná výchova                                                                                            | Vzdělávání pro zdraví                                                                       |
| Hudební výchova                                                                                            | Estetické vzdělávání                                                                        |
| Výtvarná výchova                                                                                           | Estetické vzdělávání                                                                        |
| Dramatická výchova                                                                                         | Estetické vzdělávání                                                                        |
| Specializace z hudební výchovy /<br>Specializace z výtvarné výchovy /<br>Specializace z dramatické výchovy | Odborné zaměření                                                                            |
| Pedagogika                                                                                                 | Pedagogicko-psychologické vzdělávání;<br>Společenskovední vzdělávání; Vzdělávání pro zdraví |
| Psychologie                                                                                                | Pedagogicko-psychologické vzdělávání                                                        |
| Seminář z pedagogiky /<br>Seminář z psychologie                                                            | Pedagogicko-psychologické vzdělávání;<br>Společenskovední vzdělávání                        |

## F) učební osnovy

### Pojetí vyučovacího předmětu Křesťanská a etická výchova

**1) cíl vyučovacího předmětu** – předmět Křesťanská a etická výchova je předmětem dotvářející charakter školy a sociální klima. Přispívá ke kultivaci osobnosti žáků a k posílení identity, motivuje žáky ke kritickému nasazení se pro společnost, poskytuje jim základní orientaci v křesťanských etických hodnotách.

**2) charakteristika** – učivo se skládá z části obsahového okruhu Společenskovední vzdělávání. Klade důraz nejen na získávání nových informací, ale i na vytváření pozitivních morálních postojů. Předmět Křesťanská a etická výchova má vztah k dalším předmětům: Základy společenských věd, Český jazyk a literatura, Dějepis.

**3) cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí** – předmět Křesťanská a etická výchova probouzí a reflektuje otázky osobní a sociální identity, spirituálních potřeby tázání se po Bohu a umožňuje dát na ně odpověď. Stimuluje prosociální chování zaměřené na pomoc nebo ve prospěch jiných osob či skupin bez aktuálního očekávání odměny, účinně podporuje pochopení a přijetí mravních norem a napomáhá k osvojení chování, které je s nimi v souladu. K tomu slouží metody založené na zážitku, zkušenosti a spolupráci. Zaměřuje se na formaci morálně vyzrálých osobností, které přijali skutečné hodnoty a dokáží ve svém životě vytvářet harmonické a stabilní vztahy. Uschopňuje také k vytvoření důvěrného vztahu ke skutečnosti víry, k osobnímu rozhodnutí se pro víru, motivuje k odpovědnému přístupu k životu.

Ovlivňuje také pozitivní utváření cílů středního odborného vzdělávání:

**a) Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.

**b) Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.

**c) Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.

**d) Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

**4) výukové strategie** – základní formou je vyučovací hodina, v jejím rámci je zařazeno:

- frontální vyučování;
- samostatná a skupinová práce;
- písemné práce;
- práce s textem;
- podpora výuky pomocí didaktické techniky;
- prezentace a obhajoba výsledků činnosti;
- diskuse;
- samostatné a týmové projekty;

**5) hodnocení výsledků žáků** žák bude hodnocen na základě písemného a ústního projevu a aktivity ve výuce.

**6) přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí** – předmět Etická výchova směřuje k vytváření klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí.

**K dosažení výše zmíněných kompetencí vedou následující strategie:**

- dbáme na vytváření příznivé atmosféry ohleduplnosti, podporujeme vzájemnou kooperaci a respekt k činnostem druhých;
- vedeme žáky k hlubší reflexi vlastních zážitků a zkušeností a podněcujeme je k utváření pozitivních hodnot a postojů;
- vedeme žáky ke kultivovaným a věcně podloženým diskusím na aktuální témata, formujeme tak jejich postoje a toleranci k názorům a postojům druhých;

- klademe důraz na mezipředmětové vztahy a širší kontext problematiky, historické souvislosti, tradice a kulturní dědictví;
- zařazujeme formu skupinové a týmové práce s důrazem na skupinové procesy tvorby;
- vybíráme a předkládáme žákům odpovídající texty různých žánrů, včetně odborného, tím je motivujeme ke kritickému čtení, analýze sdělení a věcné diskusi;

## **7) aplikace průřezových témat – zařazeno průřezové téma: **Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí****

### **Občan v demokratické společnosti**

vedeme žáky k tomu, aby:

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku;
- byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
- vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Výchova k odpovědnému a aktivnímu občanství v demokratické společnosti zahrnuje vědomosti a dovednosti z těchto oblastí:

- společnost – jednotlivci a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita.

### **Člověk a životní prostředí**

vedeme žáky k tomu, aby:

- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů;
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání;

Přínos průřezového tématu je ve třech rovinách:

- 1) informativní, směřující k získání potřebných znalostí a dovedností, jejich chápání a hodnocení;
- 2) formativní, zaměřené zejména na vytváření hodnot a postojů ve vztahu k životnímu prostředí (etických, citových, estetických apod.);
- 3) sociálně-komunikativní, zaměřené na rozvoj dovedností vyjadřovat a zdůvodňovat své názory, zprostředkovávat informace, obhajovat řešení problematiky životního prostředí a působit pozitivním směrem na jednání a postoje druhých lidí.