

Seminář biologie

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
4	Základy biologie	<ul style="list-style-type: none"> → charakterizuje rostlinnou a živočišnou buňku a uvede rozdíly; → uvede základní skupiny organismů; → zná zástupce bezobratlých živočichů s obratlovců, porovná je a zařadí do systému → uvede příklady běžných rostlin a možnost jejich využití → objasní význam genetiky, přínos Mendla pro výzkum dědičnosti 	buňka – základní stavební jednotka organismů rozmanitost organismů a jejich charakteristika základní zástupci bezobratlých živočichů a obratlovců stavba rostlin, význam květů a plodů, základní zástupci rostlin, praktické poznávání a mikroskopování dědičnost a proměnlivost	
	Biologie člověka	<ul style="list-style-type: none"> → vysvětlí funkci jednotlivých typů tkání → popíše stavbu a funkci lidského těla → uveden příklady onemocnění a možnosti prevence 	biologie člověka (stavba a funkce orgánových soustav) zdraví a nemoc civilizační nemoci návštěva transfúzní stanice	
	Ekologie	<ul style="list-style-type: none"> → vysvětlí základní ekologické pojmy; → charakterizuje abiotické (sluneční záření, atmosféra, pedosféra, hydrosféra) a biotické faktory prostředí (populace, společenstva, ekosystémy); → charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu; 	základní ekologické pojmy ekologické faktory prostředí vodní a suchozemská společenstva (les, rybník, louka)	a) Občan v dem. spol. vedeme žáky k tomu, aby: → si vážili materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.
	Člověk a životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> → charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví; → charakterizuje globální problémy na Zemi; → uvede základní nástroje společnosti na ochranu přírody a prostředí; → zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí; 	vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím globální problémy nástroje společnosti na ochranu životního prostředí odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí	b) Člověk a životní prostředí vedeme žáky k tomu, aby: → pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy; → chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
				<p>jeho zdraví a život; → porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji; → respektovali principy udržitelného rozvoje; → pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů; → osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání; → osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.</p>