

## Speciální a sociální pedagogika VF ZS

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VYSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	<b>Speciální pedagogika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ vymezí základní disciplíny speciální pedagogiky, používá správně vybrané pojmy speciální pedagogiky;</li> <li>→ objasní současné přístupy ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, charakterizuje jednotlivé skupiny z hlediska jejich vzdělávání;</li> <li>→ uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými;</li> <li>→ charakterizuje základní specifika vzdělávání mimořádně nadaných dětí, diskutuje podmínky a přístupy ke vzdělávání těchto dětí;</li> <li>→ zvolí vzdělávací činnost a vzdělávací strategii adekvátní dítěti se zdravotním postižením;</li> <li>→ uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými;</li> </ul>	<p>vymezení speciální pedagogiky jako vědní disciplíny</p> <p>přehled základních zdravotních postižení</p> <p>vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>základy somatopedie</p> <p>základy psychopedie</p> <p>specifické vývojové poruchy učení</p> <p>vzdělávání dětí mimořádně nadaných</p> <p>základy oftalmopedie</p> <p>základy surdopedie</p> <p>základy logopedie</p> <p>poruchy autistického spektra</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>
2	<b>Sociální a speciální pedagogika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ popíše sociálněpatologické projevy chování dětí, objasní jejich příčiny, způsoby prevence (zejména ve vztahu ke své pedagogické činnosti) i právní důsledky;</li> <li>→ objasní úlohu a postup školy a pedagoga v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a ochrany dětí před trestnou činností páchanou na dětech;</li> <li>→ orientuje se v systému sociálně právní ochrany dítěte, posoudí na konkrétních příkladech, kdy jsou práva dětí porušována;</li> </ul>	<p>základy etopedie</p> <p>sociálně negativní jevy ohrožující děti a možnosti prevence, sociálně právní ochrana dětí</p> <p>syndrom CAN</p> <p>kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými</p> <p>rodina a rodinná výchova</p> <p>multikulturní výchova a vzdělávání</p> <p>kultura národností na našem území</p> <p>minority ve společnosti, multikulturní soužití; migrace, migranti, azylanti</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ popíše práva a povinnosti mezi dětmi a rodiči;</li> <li>→ charakterizuje funkci a variabilitu rodiny v kulturním a historickém kontextu, popíše proměnu současné rodiny a její dopad na výchovu dětí a práci školy;</li> <li>→ uvede, jak jsou zajištěny povinnosti a práva rodičů a dětí ve školních podmínkách;</li> <li>→ charakterizuje multikulturní specifika, která je třeba při vzdělávání dětí respektovat;</li> <li>→ objasní a doloží příklady přístupu ČR ke vzdělávání příslušníků národnostních menšin a cizinců;</li> <li>→ porovná typické znaky kultur hlavních národností na našem území;</li> <li>→ debatuje o pozitivěch i problémech multikulturního soužití, objasní příčiny migrace lidí;</li> <li>→ diskutuje na vybraných příkladech etické a právní aspekty práce pedagoga;</li> <li>→ analyzuje vliv mimoškolního prostředí (komunity, společnosti, kultury atp.) na dítě a na práci pedagoga;</li> </ul>	<p>občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití</p> <p>etické a právní aspekty práce pedagoga</p> <p>vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	