

Speciální a sociální pedagogika VF ZS

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VYSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
1	Speciální pedagogika	<ul style="list-style-type: none"> → vymezí základní disciplíny speciální pedagogiky, používá správně vybrané pojmy speciální pedagogiky; → objasní současné přístupy ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, charakterizuje jednotlivé skupiny z hlediska jejich vzdělávání; → uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými; → charakterizuje základní specifika vzdělávání mimořádně nadaných dětí, diskutuje podmínky a přístupy ke vzdělávání těchto dětí; → zvolí vzdělávací činnost a vzdělávací strategii adekvátní dítěti se zdravotním postižením; → uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými; 	<p>vymezení speciální pedagogiky jako vědní disciplíny</p> <p>přehled základních zdravotních postižení</p> <p>vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>základy somatopedie</p> <p>základy psychopedie</p> <p>specifické vývojové poruchy učení</p> <p>vzdělávání dětí mimořádně nadaných</p> <p>základy oftalmopedie</p> <p>základy surdopedie</p> <p>základy logopedie</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>
2	Speciální a sociální pedagogika	<ul style="list-style-type: none"> → objasní současné přístupy ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, charakterizuje jednotlivé skupiny z hlediska jejich vzdělávání; → uvede a uplatňuje zásady pedagogické komunikace se zdravotně postiženými; → → popíše sociálněpatologické projevy chování dětí, objasní jejich příčiny, způsoby prevence (zejména ve vztahu ke své pedagogické činnosti) i právní důsledky; → objasní úlohu a postup školy a pedagoga 	<p>poruchy autistického spektra</p> <p>základy etopedie</p> <p>sociálně negativní jevy ohrožující děti a možnosti prevence, sociálně právní ochrana dětí</p> <p>syndrom CAN</p> <p>kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými</p> <p>rodina a rodinná výchova</p> <p>multikulturní výchova a vzdělávání</p> <p>kultura národností na našem území</p> <p>minority ve společnosti, multikulturní</p>	<p>Občan v demokratické společnosti; Člověk a životní prostředí; Člověk a svět práce; Informační a komunikační technologie</p>

ročník	TÉMA CASOVÁ DOTACE	VÝSTUP žák:	UČIVO	POZNÁMKY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
		<p>v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a ochrany dětí před trestnou činností páchanou na dětech;</p> <ul style="list-style-type: none"> → orientuje se v systému sociálně právní ochrany dítěte, posoudí na konkrétních příkladech, kdy jsou práva dětí porušována; → popíše práva a povinnosti mezi dětmi a rodiči; → charakterizuje funkci a variabilitu rodiny v kulturním a historickém kontextu, popíše proměnu současné rodiny a její dopad na výchovu dětí a práci školy; → uvede, jak jsou zajištěny povinnosti a práva rodičů a dětí ve školních podmínkách; → charakterizuje multikulturní specifika, která je třeba při vzdělávání dětí respektovat; → objasní a doloží příklady přístupu ČR ke vzdělávání příslušníků národnostních menšin a cizinců; → porovná typické znaky kultur hlavních národností na našem území; → debatuje o pozitivěch i problémech multikulturního soužití, objasní příčiny migrace lidí; → diskutuje na vybraných příkladech etické a právní aspekty práce pedagoga; → analyzuje vliv mimoškolního prostředí (komunity, společnosti, kultury atp.) na dítě a na práci pedagoga; 	<p>soužití; migrace, migranti, azylanti občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití etické a právní aspekty práce pedagoga vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	

