

Společenskovední seminář I.

| ročník | TÉMA | VÝSTUP žák: | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY |
|--------|-----------------------------|--|--|------------------------------|
| G7 | Obecná psychologie | <ul style="list-style-type: none"> → vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat; → vymezí základní rámec oboru, směry a uvede významné osobnosti; → uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka; | <p>podstata lidské psychiky</p> <ul style="list-style-type: none"> avědomí; psychické jevy, procesy, stavy a vlastnosti | |
| | Sociální psychologie | <ul style="list-style-type: none"> → vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat; → vyloží základní fenomény působící v soc. interakcích; → uvede hlavní představitele oboru a vysvětlí podstatu jejich přínosu; → rekonstruuje/realizuje jednoduchý psychologický experiment; → využívá získané poznatky při poznávání druhých lidí; → rozlišuje jednotlivé sociální útvary; → respektuje rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, objasní k jakým důsledkům mohou vést předsudky; | <p>společenská podstata člověka –</p> <ul style="list-style-type: none"> principy konstituce sociální reality, význam začlenění jedince do sociálních vazeb, proces socializace; mezilidská komunikace, sociální skupiny a vztahy | |

| ročník | TÉMA | VÝSTUP žák: | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY |
|--------|---|---|--|------------------------------|
| | Hlubinná psychologie a patopsychologie | <ul style="list-style-type: none"> → uvede hlavní představitele oboru a jejich přínos; → vyloží hlavní rozdíly mezi psychózou a neurózou a uvede základní projevy neuróz; → na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi; → vyloží významné psychické poruchy a poruchy v interpersonální komunikaci; → rozliší typy sociálně patologického jednání a uvede teorie, které jej objasňují; → popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince; → rozhoduje podle osvojených modelů chování a konkrétní situace o způsobu jednání v situacích vlastního nebo cizího ohrožení; | <p>Život a dílo S. Freuda a C. G. Junga seznámení s hlavními směry psychoterapie psychosomatická jednota člověka, zásady duševní hygieny, náročné životní situace, zátěžové situace, stres a způsoby jeho zvládnání; důsledky stresu v oblasti fyzického, duševního a sociálního zdraví</p> <p>sociálně patologické jevy</p> <p>sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí – rozhodnost, pohotovost, obětavost, efektivní komunikace</p> | |
| | Environmentální etika a ekologie | <ul style="list-style-type: none"> → vyloží základy environmentální etiky uvede hlavní představitele oboru; → orientuje se v hlavních disciplínách ekologie; | <p>antropocentrismus a biocentrismus v environmentální etice úvod do ekologie</p> | |
| | Politologie | <ul style="list-style-type: none"> → porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě; → historicky a typologicky vymezí fenomén mezinárodního terorismu; → rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů; → obhájí svá lidská práva, respektuje lidská práva druhých lidí a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování; | <p>demokracie – principy a podoby; občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti, její instituce; politické subjekty, politický život ve státě; volby, volební systémy; úřady</p> <p>terorismus jako sociální fenomén lidská práva – zakotvení lidských práv v dokumentech; porušování a ochrana lidských práv, funkce ombudsmana</p> | |

| ročník | TÉMA | VÝSTUP žák: | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY |
|--------|-----------|--|--|------------------------------|
| G8 | Filosofie | <p>→ objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka;</p> <p>→ aktivně pracuje s odborným textem;</p> <p>→ rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení;</p> <p>→ eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci;</p> <p>→ zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití;</p> <p>→ posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem;</p> <p>→ rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení;</p> | <p>podstata filozofie – základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění</p> <p>filozofie v dějinách – klíčové etapy a směry filozofického myšlení</p> | |