

# Zeměpis

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
G5	<b>Úvod do geografie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ vymezí objekt studia geografie;</li> <li>→ rozdělí geografii jako vědu;</li> <li>→ zhodnotí význam geografie pro společnost;</li> </ul>	<b>Země, příroda, člověk</b> <input type="checkbox"/> krajinná sféra, rozdělení a význam geografie	
	<b>Země jako vesmírné těleso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy;</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Postavení Země ve vesmíru</b> , vývoj poznatků o Zemi Tvar a velikost Země Pohyby Země a jejich důsledky	
	<b>Znázornění Země na mapách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů;</li> <li>→ orientuje se s pomocí map v krajině</li> <li>→ používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii;</li> <li>→ vytváří a využívá vlastní mentální schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétním území;</li> <li>→ čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje;</li> </ul>	<b>Geografická podstata map</b> Obsah map Mapování a současné mapy DPZ, GIS, GPS Práce s mapou velkého měřítka Terénní geografická výuka, praxe a aplikace	
	<b>Přírodní sféra Země</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ objasní základní principy členění zemského povrchu;</li> <li>→ rozliší složky a prvky fyzickogeografické sféry a rozpozná vztahy mezi nimi;</li> <li>→ porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér;</li> <li>→ porovná na příkladech mechanismy působení endogenních a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí;</li> </ul>	<b>Členění zemského povrchu</b> Zonalita Azonální jevy <input type="checkbox"/> <b>Litosféra</b> Složení a struktura Země Zemské sféry Endogenní procesy Desková tektonika Exogenní procesy Základní tvary zemského povrchu	Výchova ke zdraví E) OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ Učivo živelní pohromy únik nebezpečných látek do životního prostředí

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
		<p>→ analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů;</p> <p>→ analyzuje různé druhy poruch v litosféře rozliší běžné typy magmatických hornin s využitím petrografického klíče;</p> <p>→ využívá geologickou mapu ČR k objasnění geologického vývoje regionů;</p> <p>→ určí nerostné složení a rozpozná strukturu u běžných sedimentárních hornin;</p> <p>→ rozpozná složení a strukturu běžných metamorfovaných hornin;</p> <p>→ objasní mechanismy globální cirkulace atmosféry a její důsledky pro vytváření klimatických pásů;</p> <p>→ analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů;</p> <p>→ objasní velký a malý oběh vody;</p> <p>→ rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině;</p> <p>→ zhodnotí využitelnost různých druhů vod a navrhne možné způsoby efektivního hospodaření vodou v příslušném regionu;</p> <p>→ určí základní vlastnosti vzorku půdního profilu;</p> <p>→ rozlišuje základní typy půd;</p> <p>→ navrhne využití a způsob efektivního hospodaření s půdou v daném regionu;</p> <p>→ rozliší a charakterizuje hlavní biomy světa;</p>	<p>Magmatické horniny Sedimentární horniny Metamorfované horniny</p> <p><b>Atmosféra</b> Složení a struktura atmosféry Všeobecná cirkulace atmosféry Počasí a podnebí Podnebné pásy Skleníkový efekt Ozonová díra</p> <p><b>Hydrosféra</b> Rozdělení a charakteristika vodstva na Zemi (povrchová, podpovrchová, atmosférická voda) Světový oceán Vodstvo pevnin Základní hydrologické charakteristiky Pohyb a význam vody v krajině Vliv lidské společnosti na hydrosféru</p> <p><b>Pedosféra</b> Půdotvorní činitelé Složení a stavba půd Půdní profil Typy a druhy půd Rozšíření půd na Zemi</p> <p><b>Biosféra</b> Zonalita a azonality Hlavní biomy a jejich charakteristika Přírodní zóny</p>	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<b>Obyvatelstvo</b>	<p>→ zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi;</p> <p>→ zhodnotí geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva;</p> <p>→ analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa;</p>	<p><b>Územní rozložení obyvatelstva</b></p> <p>Vývoj světové populace</p> <p>Územní pohyb populace</p> <p>Struktura populace</p> <p>Kulturní regiony světa</p>	<p>2 A.3</p> <p>2 B.1,2,3,4,6,7</p> <p>2 C.2,6</p>
	<b>Osídlení</b>	<p>→ identifikuje obecné základní geografické znaky sídel a aktuální tendence ve vývoji osídlení;</p>	<p>Venkovská sídla</p> <p>Městská sídla</p> <p>Struktura měst</p> <p>Sídelní systémy</p> <p>Jádra a periferie</p>	<p>3 A.5,6</p>
	<b>Hospodářství</b>	<p>→ zhodnotí na příkladech světové hospodářství jako otevřený dynamický systém s určitými složkami, strukturou a funkcemi;</p> <p>→ zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit;</p> <p>→ vymezí jádrové a periferní oblasti světa;</p> <p>→ zhodnotí bilanci světových surovinových a energetických zdrojů;</p> <p>→ vyhledá na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál;</p>	<p>Vývoj hospodářství</p> <p>Zemědělství a lesnictví</p> <p>Typy zemědělství</p> <p>Světová produkce potravin</p> <p>Průmyslové oblasti světa</p> <p>Jádra a periferie</p> <p>Odvětví průmyslu</p> <p>Doprava</p> <p>Služby</p> <p>Lokalizační faktory ekonomických aktivit v evropských a globálních</p>	
	<b>Politická geografie</b>	<p>→ rozliší a porovná státy světa a jejich mezinárodní integrační seskupení a organizace podle kritérií vzájemné podobnosti a odlišnosti;</p> <p>→ lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické změny s přihlédnutím k historickému vývoji;</p>	<p>Politické uspořádání států</p> <p>Mezinárodní integrace</p> <p>Problémové oblasti světa</p> <p>Globalizace</p>	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<b>Životní prostředí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zhodnotí na příkladech krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi;</li> <li>→ analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní složky a prvky krajiny;</li> <li>→ zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí;</li> <li>→ posuzuje geologickou činnost člověka z hlediska možných negativních dopadů na ŽP;</li> <li>→ hodnotí ekologickou únosnost těžby a zpracovatelských technologií v daném regionu;</li> </ul>	<p>Geografie životního prostředí Přírodní a civilizační rizika Trvale udržitelný rozvoj</p>	
<b>G6</b>	<b>Regionální geografie Evropy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi;</li> <li>→ vymezí jednotlivé regiony Evropy;</li> <li>→ zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry evropských regionů;</li> <li>→ lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie evropských regionů;</li> </ul>	<p>Přírodní podmínky Historický, politický a ekonomický vývoj Sociální prostředí Evropská integrace Západní Evropa Severní Evropa Jižní Evropa Jihovýchodní Evropa Východní Evropa</p>	<p>2 D.1,2,4,9,10 3 A.4,5,6</p>
	<b>Regionální geografie Střední Evropy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi;</li> <li>→ zhodnotí polohu, přírodní a sociální poměry regionu střední Evropa;</li> <li>→ lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie;</li> </ul>	<p>Přírodní podmínky Sociální prostředí Německo Rakousko Švýcarsko Lichtenštejnsko Polsko Slovensko Maďarsko Slovinsko</p>	

ročník	TÉMA	VÝSTUP žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA POZNÁMKY
	<b>Regionální geografie České republiky</b>	→ vymezí místní region / podle bydliště, školy / na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby vyšším územním celkům a regionům; → zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje ČR; → lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti ČR;	Poloha, rozloha Územní vývoj státu Přírodní podmínky, ochrana přírody Politický systém, administrativní členění Obyvatelstvo, sídla Hospodářství Oblasti ČR	
	<b>Mimoevropské regiony</b>	→ rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi; → lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná	Islámský svět Subsaharská Afrika Severní Amerika Latinská Amerika Austrálie a Oceánie	