

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva

2009/2010

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno, Lerchova 63

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2009/2010

I. úvodní informace

**Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno,
Lerchova 63,
602 00 BRNO**

Školská právnická osoba (ŠPO)

IČO: 643 299 84

Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje

**Škola zřízena: od 1. 9. 1996 jako Cyrlometodějská střední pedagogická
škola a gymnázium**

Jako ŠPO škola zřízena: zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006, č. j. 12/2006

Nově škola zapsána do rejstříku škol jako ŠPO: od 1. 9. 2006

Ředitel školy: Mgr. Ing. Jiří Haičman, Brno, Mezírka 12, 602 00 Brno

Rada ŠPO: zřízena zřizovací listinou z 23. 2. 2006, č. j. 12/2006

Školská rada: zřízena 1. 12. 2003

Adresa pro dálkový přístup: <http://www.cmsps.cz>; office@cmsps.cz

Změna názvu oboru VHČ na VHČ-SVČ: od 15. 2. 2008, č. j. 2 497/2008



Budova školy

Střední odborná škola pedagogická, Pedagogické lyceum, kód oboru : 78- 42-M/003

Šk. Rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2009/10	4	119	29,75

Střední odborná škola pedagogická, Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost, kód oboru : 75- 41-M/012

Šk. Rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2009/10	4	118	29,5

Gymnázium, kód oboru : 79- 41-K/81 a 79- 41- K/801

Šk. Rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2009/10	8	224	28,0

Celková kapacita školy – 480 žáků

- osmileté gymnázium 240 žáků – každý rok jedna prima cca 30 žáků
- střední odborná škola pedagogická 240 žáků, tj. každý rok 2 třídy o cca 60 žácích



Žáci PL4

II. přehled tříd ve školním roce 2009/10

Třída	Třídní prof.	Učebna č.	Zaměř.	Žáků
G 1	Škrášková K.	108	Gymn.-8 leté	31
G 2	Múčková H.	100	-,-	30
G 3	Vondráková C.	207	-,-	28
G 4	Trtková E.	206	-,-	30
G 5	Otruba K.	205	-,-	28
G 6	Prechalová S..	103	-,-	25
G 7	Jeřábková K.	110	-,-	27
G 8	Kadlčíková F.	109	-,-	25
Celkem G				224
1.PL	Jiroušková M.	P20	PL – 4 leté	30
1.VHČ	Zemánek L.	208	VHČ – 4 leté	30
2.PL	Nováková J.	P09	PL – 4 leté	29
2.VHČ	Jandová M.	200	VHČ – 4 leté	32
3.PL	Bielená J.	P01	PL – 4 leté	30
3.VHČ	Svrčulová L.	P07	VHČ – 4 leté	29
4.PL	Krchňáková M.	105	PL – 4 leté	30
4.VHČ	Veselý V.	201	VHČ – 4 leté	27
Celkem PL				119
Celkem VHČ				118
Celkem Pg				237
Celkem žáků				461

Z tohoto přehledu počtů vyplývá, že škole v uplynulém školním roce chybělo 19 žáků do stavu plné kapacity. Úbytek byl především na vyšším gymnáziu, kde do plné kapacity chybělo celkem 16 žáků. Většina z nich přestoupila na jiné školy. Tento deficit se snažíme snížit tím, že do nižšího gymnázia nabíráme více žáků při přijímacích zkouškách, ale také přestupy z jiných středních škol.

Na jedné straně znamená odchod těchto žáků pro školu nemalý finanční úbytek, na druhé straně se zákonitě zvyšuje při nižším počtu žáků ve třídě kvalita výuky, což se v konečném důsledku projeví na lepší uplatnitelnosti absolventů školy, jak je níže z této Výroční zprávy patrné.

III. záměry školy, její orientace a trend dalšího vývoje

V oblasti materiální předpokládáme:

- se schváleným stavebním povolením stavbu školní tělocvičny a hřišť podle nového projektu
- rozvoj odborných učeben
- přípravu dokumentace vestavby do půdního prostoru školy
- rozvoj kluboven pro zaměstnance a studenty v suterénu
- požádáme krajské orgány o finance na pomůcky pro hudební a výtvarné učebny

O potřebné finance na stavbu tělocvičny, hřišť a vestavbu podkroví se budeme opět ucházet u evropských fondů pro oblast rozvoje lidských zdrojů a opatření rozvoje vzdělávání; dále se budeme

snažit o opětovné zařazení do Integrovaného plánu rozvoje města nebo o využití přebytků z IPRM 2010.



Místo pro stavbu tělocvičny a hřišť v areálu školy

V novém školním roce začneme vyučovat nový obor vzdělávání – předškolní a mimoškolní pedagogiku, který postupně nahradí stávající výchovnou a humanitární činnost – sociálně výchovnou činnost.

K tomuto kroku jsme přistoupili z důvodu předpokládaného lepšího uplatnění absolventů nového oboru.

S koordinátorkou projektů naší školy budeme i nadále usilovat o získání financí, kromě výše uvedených projektů, také na projekty vzdělávací a podporující spolupráci se zahraničím.

Koordinátorka bude mít také na starosti propagaci školy a přípravu a organizaci oslav 15. výročí školy s případným almanachem.

Se snižujícím se počtem uchazečů na střední školy budeme rozvíjet propagaci školy na veřejnosti, tedy tisk letáčků, inzeráty v médiích, burzy a veletrhy škol, dny otevřených dveří.

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Pedagogická škola

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP) a jednu třídu oboru Pedagogické lyceum (PL). Obor VHČ postupně uzavřít.

Gymnázium

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu.

Zřizovateli navrhujeme financovat dle možnosti hlavně materiálně technické vybavení jednotlivých kabinetů a sbírek školy a provoz budovy.

MŠMT navrhujeme přispívat i nadále na tarifní platy zaměstnanců, učební pomůcky, školní nábytek, apod.

IV. výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - pedagogická škola

Ročník	poč.tříd/ Žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakuji
1.	2/60	17	43	-	-
2.	2/61	14	47	-	-
3.	2/59	13	43	2	1
4.	2/57	11	46	-	-
Celkem	8/237	45	179	2	1

Počet vyznamenaných na pedagogické škole oproti loňsku stoupl o dva, počet studentů s neprospěchem klesl o tři.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - gymnázium

Ročník	poč.tříd/ počet žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakuji
1.	1/31	21	10	-	-
2.	1/30	13	17	-	-
3.	1/28	14	14	-	-
4.	1/30	12	18	-	-
5.	1/28	10	17	1	-
6.	1/25	7	18	-	-
7.	1/27	4	23	-	-
8.	1/25	7	17	1	1
Celkem	8/224	88	134	2	1

Počet vyznamenaných na gymnáziu poklesl oproti loňsku o čtyři, ostatní zůstává nezměněno.

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - pedagogická škola

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	6923	0
2.	0	0	0	7305	0
3.	2	1	1	8785	11
4.	0	0	0	6395	0
Celkem	2	1	1	29408	11

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - gymnázium

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	3779	0
2.	0	0	0	2844	0
3.	0	0	0	2490	0
4.	2	0	2	3266	0
5.	1	0	1	3285	0
6.	0	0	0	4139	0
7.	0	0	0	3991	0
8.	0	0	0	3198	0
Celkem	3	0	3	26992	0

V porovnání s loňským rokem na pedagogické škole přibylo více než dva tisíce omluvených zameškaných hodin celkem, na gymnáziu to bylo o necelé dva a půl tisíce hodin více. O jedenáct neomluvených hodin se postarala studentka, která u nás ve 3. ročníku VHČ předčasně ukončila studium právě z důvodů velké absence a neprospěchu a přestoupila na jinou střední školu.

Výsledky SCIO v G 4 a Certifikát z AJ ve škol. roce 2009/ 2010

ÚSPĚŠNOST v %

Třída	Český jazyk	Matematika	Obecné studijní předpoklady
G 4	78	66	70
G v ČR	70,1	55,5	56,2
Počet žáků	30 z 26 500	30 z 26 500	30 z 26 500

Škola: DFGJN

Název: Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Lerchova 63

Obec: Brno



stonožka 9

STONOŽKA 2009/2010 - 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura a.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je jejich výsledek průměrný.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

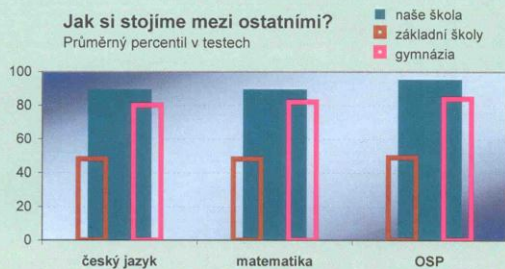
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech aritmetika, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice a v části algebra je jejich výsledek průměrný.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace a.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Velikým úspěchem kvarty gymnázia naší školy byly testy SCIO Stonožka, které prokázaly, že naši žáci patří mezi 10% nejlepších v ČR. Testování se zúčastnilo celkem 819 škol s asi 26,5 tisíci žáky 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky.

Žáci vyššího gymnázia získali mezinárodní certifikát v anglickém jazyce platný po celé EU. Zkoušky pro získání tohoto certifikátu pořádala australská rada pro vzdělávání a nejvyšší hodnocení získalo všech 18 zúčastněných studentů, z toho 13 žáků skončilo nad evropským průměrem.

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – G8

Druh studia	Počet maturantů	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli, nepřipuštěni	Počet opakujících zkoušku
Denní	24	12	11	1	1

Výsledky maturitních zkoušek – PL4

Druh studia	Počet maturantů	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli, nepřipuštěni	Počet opakujících zkoušku
Denní	30	21	9	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – VHČ4

Druh studia	Počet maturantů	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli, nepřipuštěni	Počet opakujících zkoušku
Denní	27	8	19	0	0



Zahájení maturit na Gymnáziu - jaro 2010

Údaje o absolventech školy – maturita 2010

(k 10. říjnu 2010) – podrobnosti na webových stránkách školy

Obor studia	PL	VHČ	G
Počet žáků ve třídě	30	27	25
Počet absolventů	30	27	24
Studující na VŠ	26	16 (z toho 2 + zaměst.)	24
Studující soukr. VŠ	0	0	0
Studující na VOŠ, JŠ	0	3	0
Zaměstnaní v oboru	2	9 (z toho 2 + VŠ)	0
Zaměstn. mimo obor	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0
Au-pair	0	0	0
Nezaměstnaní	0	1	0
Nezjištění	2	0	0

V. údaje o přijímacím řízení

Denní studium pro školní rok 2009/2010

Kód a název oboru	1. kolo oba termíny – počet				odevzdali zápisový lístek
	přihl.	zúčast. na PZ	přijatých bez PZ	přijatých celkem	
79-41-K/81 Gym.	105	102	0	31	31
78-42-M/003 PL	83	73	10	31	31
75-31-M/01 PMP	75	67	8	30	30

Podmínky přijetí ke studiu na střední pedagogickou školu (PMP, PL)

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ na konci předposledního ročníku, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování výstupního hodnocení ze ZŠ, bodování za účast v uměleckých kroužcích po dobu od 12 měsíců a více, praktických zkoušek z Hv nebo VV, písemného všeobecného testu, ústního pohovoru.

Podmínky přijetí ke studiu na osmileté gymnázium

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování výstupního hodnocení ze ZŠ, písemné zkoušky z českého jazyka, písemného testu z náboženské výchovy, písemného testu matematiky SCIO.

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2009/2010 vyučovalo celkem **48** učitelů, z toho **43** kmenových a **5** externích.

Celkový přehled personální situace

Útvar	Funkce	Přepočtený počet
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1,0
	zástupce ředitele	2,0
	Učitel	38,26
	Celkem	41,26
Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	7,45

Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100%
Aprobovanost v %	98,7
Nekvalifikovaní pracovníci v %	0
Důchodci – přepočtený počet	2,51

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkové složení pedagogických pracovníků /včetně externistů/	Pedagogičtí pracovníci (přepočtené počty na plně zaměstnané)	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4,24	6,08
35 – 50 let	4,41	14,53
nad 50 let	0,29	6,20
důchodový věk	1,19	1,32
Celkem	10,13	28,13

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků

Typ kurzu / školení	Počet zúčastněných pracovníků, dny
Studium pro získání aprobační CMTO Olomouc	1, v průběhu roku
Studium pro získání aprobační FF MU, ŠJ	1, v průběhu roku
Funkční studium Koordinátor envirom. vých.	1, v průběhu roku
Školení výchovných poradců	2, 2
Školení o použití jedů v chemii	2, 1
Matematická konference	1 dohromady na 6 dní
Školení preventistů drog – K-Centrum	1, 1
Keramický kurz	1, 1
Semináře v rámci Asociace PgŠ ČR	1, 3
Semináře v rámci Asociace gymnázií	1, 2
Semináře v rámci Asociace církevních škol	1, 3
Funkční studium I. pro ředitel a zást.řed. škol	1 absolvoval celé předepsané školení
Semináře pro mzdové účetní	1, 1
System SAS	2, 3
Semináře z biologie	1, 3
Školení požárních hlídek	1, 1
Školení BOZP a PO – IBP	5, 1 noví zaměstnanci
Setkání učitel matematiky všech stupňů škol	1, 3
Školení v elektrotechnice vyhl.50/ 1978Sb.	1, 1
Tvorba projektů pro EU	1, 2
Školení o novele Zákoníku práce	1, 1
Porady ředitelů krajských SŠ Cejl, Čichnova	1, 3
Asociace ředitelů církevních škol Nové Hradce	1, 3
Valná hromada a ARPgŠ ČR Liberec	1, 3
Regionální konference NNO	1, 1
NNO a fondy EU – seminář	1, 1
Rozpočet – schůzka na MŠMT Praha	2, 1
Invex fórum	2, 1
E-learningové školení zadavatelů a hodnotitelů ČJ	6, 2
E-learningové školení zadavatelů a hodnotitelů CJ	7, 2
AŘ gymnázií ČR – JmK Valtice	1, 2
Škola a ČŠI	1, 1
Porady ředitelů brněnských gymnázií	1 na 9 poradách

VII. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 školu inspekce navštívila od 19. do 21. ledna 2010. Inspekce byla pojata jako komplexní na řízení školy, hospitace vyučujících, srovnání Rámcového a Školního vzdělávacího programu a zavedení ŠVP do výuky, výchovné poradenství, přijímací řízení, maturitní zkoušky, další vzdělávání zaměstnanců, hodnocení žáků apod. ČŠI vydala Protokol o státní kontrole a Inspekční zprávu, kterou ředitel bohatě připomínkoval. Připomínka však byla uznána pouze jedna s tím, že již nebude opravena v Inspekční zprávě písemně ani na webových stránkách ČŠI. Nová

Inspekční zpráva a inspekční zprávy ČŠI z minulých let jsou k dispozici v ředitelně školy a na webových stránkách školy a ČŠI.

VIII. Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele – sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít s ředitelem školu. Během uplynulého školního roku Rada školy a vedení školy společně zasedaly dvakrát, především ohledně doplnění údajů a schválení dle příslušných ustanovení zákonů a prováděcích vyhlášek. Záписy jsou k dispozici u předsedkyně Rady a na webových stránkách školy.

IX. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Byla zřízena jako Rada školy dne 1. 12. 2003. Předsedou byl Mgr. Libor Marek. Nově zvoleným předsedou od 24. března 2010 je Ing. Mgr. Jaromír Smékal. Školská rada zasedala dvakrát a schválila či projednala potřebné dokumenty podle zákona a další potřebné věci ohledně chodu školy. Záписy jsou k dispozici u předsedy Rady a na webových stránkách školy.

X. Klub přátel Cyrilometodějské školy

Je občanské sdružení, které svou prací a činností přispívá k rozvoji Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné pedagogické školy v Brně.

Vzniklo 22. 7. 2003 zaregistrováním na Ministerstvu vnitra ČR. Předsedou je p. Mgr. Vojtěch Veselý.

XI. Poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyz. počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	kurzy	VŠ
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let.	35 – 50let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1/-
psycholog	-	-	-/-
speciální pedagog	-	-	-/-

XII. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:

Studium žáků gymnázia na gymnáziu Sacré Coeur ve Vídni v Rakousku – vždy půl školního roku dva studenti.

Pravidelné zájezdy žáků a vyučujících do Vídně

Společné prázdninové pobyty žáků a vyučujících v zahraničí – zájezd do Osvětimi – G6

Certifikát v anglickém jazyce Australské rady pro vzdělávání – 18 žáků vyššího gymnázia

Školou organizované a podporované aktivity:

Školní ples – vlastní organizace

oslava Dne učitelů - pohoštění

Brněnská cihla - sbírka pro Chráněné bydlení sv. Michaela – Charita ČR

Veletrh středních škol

Burzy a miniveletrhy SŠ na základních školách v Brně i mimo Brno

pořádání Mikulášských besídek pro děti v MŠ

výstava léčivých rostlin

sběr plastových lahví

sběr použité elektroniky a baterií

účast a ocenění na Pedagogické Poemě

divadelní představení v rámci výuky ČJ (dopolední i večerní)

divadelní kroužek

astronomický pořad v Planetáriu Mikuláše Koperníka v rámci výuky fyziky

návštěva Mahenova památníku a knihovny v rámci výuky českého jazyka

návštěvy galerií a výstav v rámci výuky výtvarné výchovy

kulturní centrum Lužánky – návštěvy různých výtvarných a hudebních aktivit

Orientační dny Fryšták, fary- seznamovací akce pro 1. ročníky SŠ

Škola v přírodě Svojanov – seznamovací akce pro G1

poutní zájezd studentů na Velehrad

koncert pro misie pěveckého sboru – leden 2010

přehlídka Odry v březnu 2010 – účast školního sboru

hudební festival pedagogických škol v Litomyšli jaro 2010

účast žáků a žákyn Pg v akci Strom splněných přání – Diecézní Charita Brno

žáci Pg – organizace Dne dětí a sportovních dnů, významných dnů, karnevalů ve školách, školských zařízeních (především na vedlejší CMcZŠ)

Duchovní cvičení pro zaměstnance církevních škol na Petrinu v Brně

Každoroční pout' zaměstnanců v přípravném týdnu

Sportovní den školy

školní turnaj ve stolním tenise
 Koncerty školního pěveckého sboru
 Vánoční akademie
 školní výlety
 protidrogové přednášky
 Tříkrálová sbírka pro Charitu ČR
 Sbírka Bílá pastelka
 Spolupráce s Ligou vozíčkářů a Charitou ČR
 Adoptce na dálku – žáci i vyučující
 Den pěstounských rodin
 Soustředění školního pěveckého sboru
 Den školy – školní slavnost – 14. výročí školy se mší sv. a přednáškou Mons. Josefa Hrdličky, světícího biskupa olomouckého
 Ukázka hry na varhany v kostele sv. Tomáše v Brně v rámci výuky hudební výchovy
 Návštěvy zkoušek Brněnské filharmonie v rámci výuky hudební výchovy
 Sbírka Sluníčkový den
 Pravidelné návštěvy muzeí a archívů a spolupráce s nimi
 Několikadenní návštěvy žáků posledních ročníků v Praze v rámci výuky českého jazyka a dějepisu
 Kralický památník Bible
 Technické muzeum v Brně
 Účasti žáků a vyučujících na veletrzích Gaudeamus a Invex
 Divadelní představení v rámci výuky Aj v divadle Bárka
 Zeměpisné a dějepisné exkurze – Brno, Olomouc
 Sbírka Emil
 Sbírka Projekt Šance
 Ořešín – Den radnice
 Turnaj v malé kopané mezi církevními školami v Kroměříži



Školní turnaj ve stolním tenise

Reprezentace školy:

- G 1** Matemat. olympiáda (městské kolo): Račanská Františka,
Otevřelová Aneta, Svobodová Markéta
- Biologická olympiáda: Bielená Kateřina, Kubíčková Kateřina –
školní kolo
- Matematický klokan : Kaňová Marika
- G 2** Biolog. olympiáda (školní kolo): Chudová Lucie, Drápalová
Anna
Okresní kolo: Ryšavá Michaela
- Matematický klokan : Ryšavá Petra
- Den ptactva: Drápalová Anna, Ryšavá Petra
- Reprezentace školy – basketbal: Svoboda Jiří
Housle : Kraft Jan
- G 3** Matemat. olympiáda (městské kolo): Baldrmanová Anna,
Caha Marek, Opálková Eliška, Možný Jan,
Klementová Zdislava, Solnická Markéta
- Matematický klokan : Možný Jan
- Fyzikální olympiáda (okresní kolo): Šikula Josef (3.místo),
Opálková Eliška (6. m.), Caha Marek (8. m.),
Klementová Zdislava (10.m.), Baldrmanová Anna (11.m.)
- Biologická olympiáda(školní kolo) : Klementová Zdislava,
Šikula Josef
Okresní kolo: Caha Marek
- Den ptactva: Šikula Josef, Klementová Zdislava
- G 4** Matemat. olympiáda (krajské kolo): Otruba Vojtěch (3.m.),
Navrátil Emil (9. m.)
- Městské kolo: Páchl Aleš, Dolníčková Edita,
Bělousov Petr
- Matematický klokan : Hriadel Ondřej
- Biolog. olympiáda(okresní kolo): Oweis Kamil
Školní kolo: Smetanová Kateřina, Prokš Petr
Levíček Dominik
- Fyzikální olympiáda(městské kolo) : Otruba Vojtěch,
Smetanová Kateřina
- Olympiáda v českém jazyce (městské kolo) : Otruba Vojtěch

- G 5 **Matematická olympiáda (krajské kolo):** Dvořák Jindřich
- Biologická olympiáda(krajské kolo):** Kročová Klára
- G 6 **Matematický klokan :** Doušek Jiří
- G 7 **Hudební festival Litomyšl a Přehlídka církevních škol:**
Janská Veronika, Hrazdírová Gabriela, Palátová Tereza
- DIHUTAJ:** Palátová Tereza, Sychra Martin
- PL 1 **Brněnské kolo –výtvarná část:** Fajmonová Lenka, Žáková
Gabriela, Pavlíčková Žaneta, Richterová Tereza, Dohnalová
Eva, Pololáník Jan, Dynková Tereza, Kroupová Kateřina,
Zálešáková Romana, Havránková Michaela, Zábojníková Petra
- Hudební festival Litomyšl a Přehlídka církevních škol:**
Zálešáková Romana
- PL 2 **Brněnské kolo –výtvarná část:** Hudcová Petra, Benčíková
Barbora
- PL 3 **Brněnské kolo- hudební část:** Bauman Lukáš, Kysilková
Martina, Baladová Michaela, Zavřelová Veronika
- Hudební festival Litomyšl a Přehlídka církevních škol:**
Baladová Michaela, Kysilková Martina, Zavřelová Veronika
- VHC 1 **Brněnské kolo –výtvarná část:** Cvanová Tereza, Khemlová
Alice, Králová Vladimíra
- VHC 2 **Brněnské kolo –výtvarná část:** Šenková Barbora, Šíbllová
Kateřina, Tylšarová Klára, Hověžáková Hana, Loubová
Marie, Halalová Jolana, Pohanková Vendula, Ondráčková
Tamara, Bílá Zdislava, Lugošová Markéta
- Hudební festival Litomyšl a Přehlídka církevních škol:**
Kosmáková Klára
- VHC 3 **Hudební festival Litomyšl a Přehlídka církevních škol:**
Odstrčilová Šárka, Rozsypalová Blanka, Dostálová Miriam,
Janíková Helena, Mráková Kateřina, Urbášková Tereza,
Nehybová Lenka, Hašková Simona, Březinová Lucie,
Hloušková Anna, Odstrčilová Šárka, Rozsypalová Blanka,
Dočkalová Tereza
- Fotbalové družstvo:** Marek Nečas, David Minster, Filip Škrášek, Jiří
Müllner, Jakub Krchňák, Dominik Vaněk, Klement Vojtěch

Redakce časopisu Lercháč :

G 3: Pokorná Kateřina, Čaha Marek, Klementová Zdislava

**G 5: Králová Veronika, Kročová Klára, Janský Vojtěch, Ryšavý Vojtěch, Šedá Martina,
Mrázová Kristýna, Říhová Lucie, Pilerová Alžběta,**

G 8: Škrášek Jan

**Školní sbor: jedno zlaté a dvě stříbrná pásma z mezinárodní soutěže pěveckých sborů
v Itálii, Riva del Garda, podzim 2009**



Vystoupení školního sboru v Itálii

Spolupráce školy s dalšími subjekty

(jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Mateřské školy, speciální školy, domovy důchodců, úřady práce, Diecézní a oblastní Česká katolická Charita, Jihomoravský krajský úřad, Občanské sdružení Masarykova čtvrt', místní organizace KDU-ČSL, Magistrát města Brna, ÚMČ Brno-střed, domovy mládeže, Sdružení Podané ruce, Asociace středních pedagogických škol ČR, Asociace ředitelů církevních škol ČR, Asociace ředitelů jihomoravských gymnázií, centra volného času, základní školy v Brně a okolí, Tyflocentrum, Centrum sociálních služeb, speciální pedagogická centra, pedagogicko psychologické poradny Brno a Brno- venkov, vysokoškolské centrum pro nevidomé Theresias, Klub přátel CM školy, Biskupství brněnské, církevní školy a školská zařízení v brněnské diecézi i v ČR, spolupráce s vysokými školami (PF, FF MU – spolupráce na projektech EU), ÚMČ Ořešín,.....

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Tiskárna Arch v Brně- Černovicích, firma A3

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Účast na pravidelných regionálních konferencích a dalších aktivitách nevládních a neziskových organizací Jihomoravského kraje a spolupráce s nimi, spolupráce se zastupiteli Úřadu městské části Brno-střed a místní organizací KDU-ČSL, se zastupiteli a úředníky Magistrátu města Brna, se zastupiteli, úředníky a radními Jihomoravského krajského úřadu – především z Odboru školství, spolupráce s ÚMČ Ořešín...

XIII. zhodnocení a závěr

Velký zájem o studium na naší škole souvisí s tím, že se škola po čtrnáctileté existenci kladně zapsala do povědomí veřejnosti. Do tohoto povědomí školu zapisují především její absolventi a jejich úspěšné zapojení do terciárního vzdělávání či do zaměstnání. K věhlasu školy přispěly také výborné výsledky našich žáků v soutěžích, olympiádách, přehlídkách a testování, ale i podíl školy na kulturním životě města Brna (především vystoupení pěveckého sboru v Brně, v republice i v zahraničí). Pěvecký sbor školy přivezl z mezinárodního festivalu pěveckých sborů v Itálii, který se konal v říjnu 2009, dvě stříbrná a jedno zlaté pásmo. Ve velké konkurenci čtyřiceti sborů ze států z celého světa (Čína, USA, Izrael...) je tento úspěch mimořádným počinem nejen mezi brněnskými školami, ale i v rámci Jihomoravského kraje a České republiky.

Výrazným kladem je také zapojení žáků do různých humanitárních sbírek a akcí a spolupráce se sociálními institucemi a organizacemi především v rámci odborných praxí na pedagogické škole.

Největší reklamu ale škole dělají samotní žáci a jejich rodiče vyjadřováním své spokojenosti se školou a především tím, že si toto vyjádření nenechávají pro sebe.

Uplynulý školní rok lze pro školu hodnotit jako úspěšný. Svědčí o tom v první řadě umístování našich absolventů v dalším studiu na vysokých a vyšších odborných školách – držíme si stále přední místo mezi středními pedagogickými školami v republice; stejně jako výborné místo mezi gymnázii v Brně a okolí (všichni absolventi našeho gymnázia za uplynulý školní rok byli přijati ke studiu na vysokých školách a jedna studentka dokonce na univerzitu v USA).

K vysoké prestiži školy přispívají také úspěchy našich žáků při studiu v zahraničí – již osmým rokem studují vybraní žáci obvykle půl roku na gymnázium Sacré Coeur ve Vídni. Koncem školního roku navštívil naši školu sám ředitel vídeňského gymnázia s chotí.

Snažíme se o budování dobrých vztahů mezi pedagogy a zaměstnanci školy, lidsky a křesťansky přistupovat k problémům našich žáků a jejich rodin.

Jsme přesvědčeni o tom, že právě pomocí různých společných akcí se daří udržovat pěkné vztahy ve třídách, v pedagogickém sboru i mezi zaměstnanci školy.

Velmi dobrá byla také spolupráce se zřizovatelem Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje.

Svémi sponzorskými dary přispívá k vybavení školy, pomáhá při výběru žáků i učitelů na školu, podílí se na řešení problémů během roku a především pomáhá při vytváření dobrého klimatu školy.

Kongregace opět iniciovala vytvoření žádosti o zařazení výstavby tělocvičny a hřišť do Integrovaného plánu rozvoje města. Tato žádost byla zatím neúspěšná, i když projekt úspěšně prošel územním i stavebním řízením a v červenci 2008 bylo vydáno na dva roky stavební povolení. Vysoká finanční částka projektu, období hospodářské krize a slabá politická podpora na příslušných místech však odstavila projekt zatím mimo operační programy EU.

Dalším směrlým plánem školy je vestavba dalších učeben a kabinetu do podkrovní budovy školy, ke kterému již vznikla první studie. Tato vestavba by opět měla být financována z fondů EU.

Škola zahájila spolupráci s manažerkou projektů především na projektech, které pomohou rozvoji dalšího vzdělávání v budoucnosti školy. Zatím neúspěšně se ucházela o finance na výstavbu hydraulických plošin a výtahu pro bezbariérový vstup do školy nabízené firmou ČEZ.

Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou školy dne 25. října 2010.

V Brně dne 26. října 2010

Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal
předseda Školské rady

V Brně dne 26. října 2010

Ing. et Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy

XIV. výroční zpráva o hospodaření za rok 2009

Neinvestiční výnosy a náklady v tis. Kč

Výnosy

1. Státní dotace	20.267
2. Dotace Jihomoravského kraje	175
3. Dotace Magistrátu Města Brna	50
4. Příjmy z hospodářské činnosti	78
5. Ostatní příjmy (sponz.d.,úroky apod.)	520
6. Výnosy celkem	21.090

Náklady

6. Výdaje na prostředky a platy	12.196
7. Výdaje na ost. platby za proved.práci	658
8. Odvody zdrav.,soc. poj. a FKSP	4.174
9. Výdaje na učebnice a neinv. uč. pom.	496
10. Výdaje na další vzděl.zaměstnanců	52
11. Ostatní provozní náklady	2.841
12. Z toho nájemné	529
13. Výdaje v rámci hospodářské činnosti	55
14. Náklady celkem	21.001

19. Investiční výdaje	-
20. Zdroje investičních výdajů	-
21. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	66
22. Hospodářský výsledek v hospod.činnosti	23
23. Hospodářský výsledek	89

24. Použití fondů	-
Fond na výchovně vzdělávací účely	177
FO	-
RF	-

25. Celkový přepočt. počet pracovníků	počet pedagog. Pracovníků	průměrná výše měs.mzdy pedagog.prac.	Průměrná výše měs.mzdy nepedagog.pr.	Průměr.měs. výše nenárokové složky mzdy pedagog.prac.	průměrná měs. výše nenárok. složky mzdy neped. prac.
45,515	38,667	23.556,00	15.436,00	2.000,00	1.000,00

V Brně dne 24. března 2010

Mgr. Libor Marek
předseda Školské rady

V Brně dne 24. března.2010

Ing.Mgr.Jiří Haičman
ředitel školy