

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva **2011/2012**

Obsah

Obsah.....	2
I. Úvodní informace	3
II. Přehled tříd ve školním roce 2011/12.....	6
III. Záměry školy, její orientace a trend dalšího vývoje	7
Předpoklady a trend dalšího vývoje	7
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Výsledky maturitních zkoušek.....	8
Srovnání výsledků maturit meziročně.....	9
Údaje o absolventech školy – maturita 2012	10
Výsledky vzdělávání celkem.....	10
Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2011/2012.....	111
Výsledky pilotního testování 9. tříd a kvart G	133
V. Údaje o přijímacím řízení.....	155
VI. Údaje o pracovnících školy.....	166
Celkový přehled personální situace	166
Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk	166
Věkové složení pedagogických pracovníků.....	166
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků	177
VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	188
VIII. Rada školy	188
IX. Školská rada	188
X. Klub přátel Cyrilometodějské školy.....	188
XI. Poradenské služby na škole	19
XII. Další údaje o škole.....	19
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:	19
Školou organizované a podporované aktivity:	19
Reprezentace školy:.....	21
Spolupráce školy s dalšími subjekty	23
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	24
Účast žáků a pedagogů na životě obce.....	24
XIII. Zhodnocení a závěr	24
XIV. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011	25

I. Úvodní informace

Název školy: RED IZO, IZO IČO: 643 299 84	Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno RED IZO: 600013740, IZO: 110 012 461
Adresa školy:	Lerchova 63, 602 00 BRNO
Telefonní kontakt:	543 423 751 - vrátnice, 543 423 757 - kancelář 543 423 755, 603 832 607 – ředitel
Adresa pro dálkový přístup:	office@cmsps.cz
Webové stránky školy:	http://www.cmsps.cz
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Ředitel školy:	Mgr. Ing. Jiří Haičman, Brno, Mezírka 12, 602 00 Brno
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Libor Marek
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Výchovný poradce pro G:	MVDr. Helena Múčková
Výchovný poradce pro SPgŠ:	Mgr. Radka Mrázová
Složení rady školy: (zřízena 26. 2. 2006, zřiz. listinou č. j. 12/2006)	S. Václava Marie Dudová S. Kateřina Anežka Němcová S. Marie Jana Cívínová
Složení školské rady: (zřízena 1. 12. 2003)	<u>Zástupci zřizovatele :</u> S. Pavla, Marie Jančíková S. Hedvika, Mgr. Ludmila Šimšíková S. Mlada, Mgr. Zdenka Kyseláková S. Ludmila, Mgr. Helena Bystřická <u>Zástupci zaměstnanců školy :</u> Ing., Mgr. Smékal Jaroslav - předseda S. Cyrila, Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. - místopředseda Mgr. Vojtěch Veselý Mgr. Lukáš Synek <u>Zástupci zletilých a nezletilých žáků :</u> Ing. Daněk Stanislav (za rodiče) Mgr. Lenka Herzová (za rodiče) Jakub Lepold (za studenty) Matěj Klíma (za studenty)

Charakteristika školy:	Škola zřízena od 1. 9. 1996 jako Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium; jako Školská právnická osoba (ŠPO) zřízena zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006, č. j. 12/2006 a zapsána do rejstříku škol od 1. 9. 2006. <u>Vyučované obory:</u> 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) kapacita: 240 žáků 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), kapacita: 120 žáků 78-42-M/03 Pedagogické lyceum kapacita: 120 žáků <u>Dobíhající obory:</u> 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost 78-42-M/003 Pedagogické lyceum 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné
--------------------------------------	---



Budova školy

Střední odborná škola pedagogická, Pedagogické lyceum, kód oboru : 78- 42-M/003

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2011/12	4	119	29,75

Střední odborná škola pedagogická, Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost, kód oboru : 75- 41-M/012

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2011/12	2	62	31,0

Střední odborná škola pedagogická, Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód oboru 75- 31- M/01

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2011/12	2	61	30,5

Gymnázium, kód oboru : 79- 41-K/81 a 79- 41- K/801

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2011/12	8	226	28,25

Celková kapacita školy – 480 žáků

- osmileté gymnázium 240 žáků – každý rok jedna prima cca 30 žáků
- střední odborná škola pedagogická 240 žáků, tj. každý rok 2 třídy o cca 60 žácích

II. Přehled tříd ve školním roce 2011/12

Třída	Třídní prof.	Učebna č.	Zaměř.	Žáků
G 1	Melicharová E.	110	Gymn.-8 leté	31
G 2	Synek L.	206	-,,-	31
G 3	Škrášková K.	108	-,,-	31
G 4	Múčková H.	100	-,,-	31
G 5	Vondráková M.	207	-,,-	22
G 6	Kadlčíková L.	109	-,,-	28
G 7	Proks V.	205	-,,-	27
G 8	Jeřábková M.	103	-,,-	25
Celkem G				226
1.PL	Pelánková K.	P20	PL – 4 leté	28
1.PMP	Vlčková H.	P07	PMP – 4 leté	31
2.PL	Palečková L.	P09	PL – 4 leté	30
2.PMP	Veselý V.	201	PMP – 4 leté	30
3.PL	Jiroušková M.	105	PL – 4 leté	30
3.VHČ	Zemánek L.	208	VHČ – 4 leté	30
4.PL	Nováková J.	P09	PL – 4 leté	31
4.VHČ	Jandová M.	200	VHČ – 4 leté	32
Celkem PL				119
Celkem VHČ				62
Celkem PMP				61
Celkem Pg				242
Celkem žáků				468

Z tohoto přehledu počtů vyplývá, že škole v uplynulém školním roce chybělo 12 žáků do stavu plné kapacity celé školy. Úbytek byl především na vyšším gymnáziu, kde do plné kapacity chybělo celkem 18 žáků. Většina z nich již v předchozích letech přestoupila na jiné školy. Tento deficit se snažíme snížit tím, že do nižšího gymnázia nabíráme více žáků při přijímacích zkouškách, ale také pomocí přestupů uchazečů z jiných středních škol, kteří splnili kritéria rozdílových zkoušek.

III. Záměry školy, její orientace a trend dalšího vývoje

V oblasti materiální předpokládáme:

- zahájení provozu a zaběhnutí nové školní kuchyně, kterou jsme získali díky zřizovateli
- výstavbu nové školní tělocvičny nebo alespoň hřišť podle projektu
- rozvoj odborných učeben v rámci projektu „Peníze EU školám“ a Renovabis
- přípravu dokumentace vestavby do půdního prostoru školy
- příprava dokumentace pro vybudování bezbariérového přístupu do školy.

O potřebné finance na stavbu tělocvičny, hřišť a vestavbu podkroví se budeme opět ucházet u evropských fondů pro oblast rozvoje lidských zdrojů a opatření rozvoje vzdělávání; dále se budeme snažit o využití různých projektů, grantů a fondů, o přijetí darů různých sponzorů na výše uvedené účely. Se snižujícím se počtem uchazečů na střední školy budeme rozvíjet propagaci školy na veřejnosti, tedy tisk letáčků, inzeráty v médiích, burzy a veletrhy škol, dny otevřených dveří.



Snímek školy pořízený z horkovzdušného balónu

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Pedagogická škola

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP) a jednu třídu oboru Pedagogické lyceum (PL). Obor Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost (VHČ – SVČ) postupně uzavřít, protože jej nahrazuje obor PMP. Úspěšně se také rozvíjí zájem o jednotlivou maturitní zkoušku z PMP, která

umožňuje jejím absolventům uplatnění při výuce v mateřských školách a předškolních zařízeních jako plně kvalifikované síly.

Gymnázium

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu.

Zřizovateli navrhujeme financovat dle možnosti hlavně materiálně technické vybavení jednotlivých kabinetů a sbírek školy a provoz budovy.

MŠMT navrhujeme přispívat i nadále na tarifní platy zaměstnanců, učební pomůcky, školní pomůcky, neparalelní třídy, integrované žáky apod.

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – G8

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	25	14	11	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – PL4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	31	11	20	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – VHC4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	32	4	23	5	5



Ukončení maturit na gymnáziu - jaro 2012

Srovnání výsledků maturit meziročně

Výsledky - maturita podzim 2012

Obory	počet studentů	prospěl	neprospěl	nepřipušten k MZ
Vých. a hum. činnost	4 (3 z did. M, 1 z did. AJ)	1 z did. AJ	3 z did. M	1

Výsledky – maturita jaro 2012

Obory	počet studentů	s vyznamenáním	z toho samé jedničky	neprospěl	nepřipušten k MZ
Gymnázium	25	16	7	0	0
Pedagogické lyceum	31	11	2	0	0
Vých. a hum. činnost	32+1 (1 z loňska)	4	0	4 (3 z M, 1 z AJ)	1

Výsledky - maturita 2011

Obory	počet studentů	s vyznamenáním	z toho samé jedničky	neprospěl	nepřipušten k MZ
Gymnázium	28	22	5	0	1
Pedagogické lyceum	28	16	5	0	2
Vých. a hum. činnost	28	5	1	2 (1 z M, 1 z ČJ)	1

Údaje o absolventech školy – maturita 2012

(k 11. říjnu 2012) – podrobnosti na webových stránkách školy

Obor studia	PL	VHČ	G
Počet žáků ve třídě	31	32	25
Počet absolventů	31	28	25
Studující na VŠ	22	16	25
Studující na VOŠ/ JŠ	1/4	4/0	0
Zaměstnaní v oboru	4	8	0
Zaměstn. mimo obor	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0
Au-pair	0	0	0
Nezaměstnaní	0	3	0
Nezjištění	0	1	0

Výsledky vzdělávání celkem

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - pedagogická škola

ročník	poč.tříd/ žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakuji
1.	2/59	12	45	2	-
2.	2/60	23	37	-	-
3.	2/60	11	49	-	-
4.	2/63	17	45	1	-
Celkem	8/242	63	176	3	-

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - gymnázium

ročník	poč.tříd/ počet žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakuji
1.	1/31	18	13	-	-
2.	1/31	19	12	-	-
3.	1/31	13	18	-	-
4.	1/31	12	19	-	-
5.	1/22	8	14	-	-
6.	1/28	7	21	-	-
7.	1/27	9	18	-	-
8.	1/25	7	18	-	-
Celkem	8/226	93	133	-	-

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - pedagogická škola

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	2	0	2	7554	21
2.	0	0	0	6087	0
3.	2	0	0	8738	0
4.	0	0	0	5798	0
Celkem	2	0	2	28177	21

Je to o 2073 zameškaných hodin méně než v předchozím školním roce 2010/2011. Narostl však počet hodin neomluvených, které byly vyřešeny kázeňsky podle školního a klasifikačního řádu školy. Dvě studentky 1. ročníku Pedagogického lycea odešly ze zdravotních důvodů na jiné typy škol.

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - gymnázium

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	2132	1
2.	0	0	0	2828	0
3.	0	0	0	3328	0
4.	3	0	3	3669	6
5.	1	0	1	2542	0
6.	0	0	0	3510	5
7.	0	0	0	3528	0
8.	1	0	1	3171	0
Celkem	5	0	5	24708	12

Je to o 5040 zameškaných hodin méně než v předchozím školním roce 2010/2011. Narostl však počet hodin neomluvených, které byly sankcionovány podle školního a klasifikačního řádu školy.

Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2011/2012

(průměrný celkový percentil po jednotlivých skupinách)

Třída	Český jazyk	Matematika	Obecné studijní předpoklady
G4	82	72	80
Gymnázia v ČR	80	78	83
ZŠ	49	49	48
Počet žáků	31 z 24516	31 z 24175	31 z 24875

Naši žáci v testování SCIO Stonožka opět nezklamali. Testování se zúčastnilo 871 škol, 1320 tříd, celkem 24978 žáků.

Škola: DFGJN

Název: Cyrilometodějské gymn. a SOŠ pedagog., Lerchova 63

Obec: Brno



stonožka 9

STONOŽKA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech větný rozbor, jazyk, sloh a literatura a v části gramatika je jejich výsledek průměrný.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je jejich výsledek průměrný.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů,

učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech aritmetika a v částech algebra, geometrie jsou jejich výsledky průměrné.

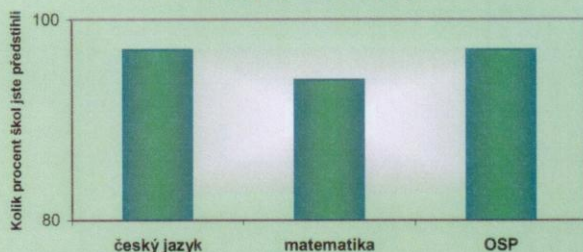
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech znalosti, porozumění a v části aplikace je jejich výsledek průměrný.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Výsledky pilotního testování 9. tříd a kvart G

Letos poprvé se uskutečnilo pilotní testování žáků 5. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií NIQES. NIQES je oficiální zkratkou strategického rozvojového projektu, jehož plný název zní „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“. Nositelem a realizátorem projektu je Česká školní inspekce. Poskytovatelem podpory je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Záměrem a cílem projektu je vybudovat moderní a flexibilní národní systém inspekčního hodnocení kvality a efektivity vzdělávací soustavy s důrazem na realizaci kurikulární reformy v počátečním vzdělávání, a tím přispět k vytvoření systému hodnocení vzdělávací soustavy pro moderní a efektivní systém celoživotního učení.

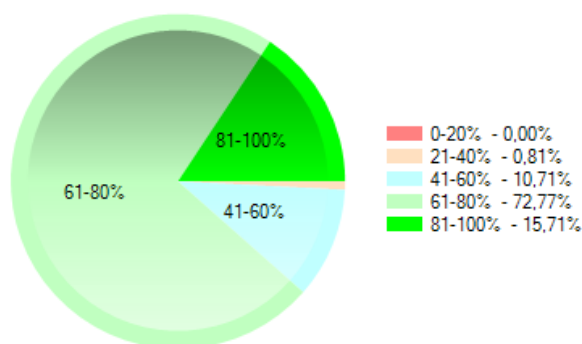
Do tohoto pilotního testování se zapojila také naše škola ve třídě kvarta gymnázia.

1- Český jazyk

Redizo: 600013740

Hodnocení školy: **85,86 %**

Celkové hodnocení

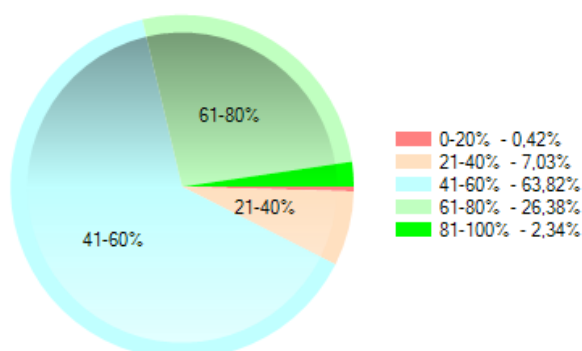


2 - Matematika

Redizo: 600013740

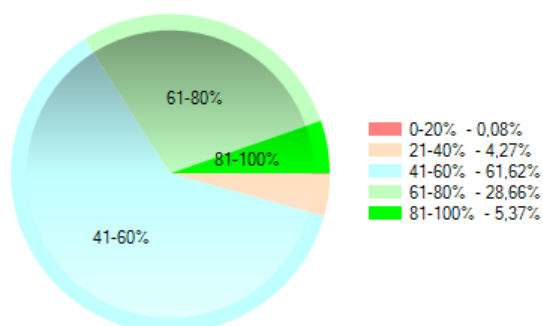
Hodnocení školy: **72,71 %**

Celkové hodnocení



Redizo: 600013740 **Hodnocení školy: 81,56 %**

Celkové hodnocení



Co lze z grafů vyčíst o výsledcích školy?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Grafy ukazují, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Mezi informacemi nad grafy najdeme hodnotu průměrné úspěšnosti našich žáků.

Grafy nám tedy umožňují posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – grafy jsou konstruované z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafů odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Podle předepsané úspěšnosti však naši studenti kvarty skončili v českém a anglickém jazyce v nejvyšším spektru a v matematice byli nadprůměrní.

V. Údaje o přijímacím řízení

Denní studium pro školní rok 2012/2013

Kód a název oboru	1. kolo oba termíny – počet				odevzdali zápisový lístek
	přihl.	zúčast. na PZ	přijatých bez PZ	přijatých celkem	
79-41-K/81 Gym.	121	121	0	30	30
78-42-M/003 PL	90	90	7	31	31
75-31-M/01 PMP	126	126	0	30	30

Podmínky přijetí ke studiu na střední pedagogickou školu (PMP, PL)

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ na konci předposledního ročníku, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování výstupního hodnocení ze ZŠ, bodování za účast v uměleckých kroužcích po dobu od 12 měsíců a více, praktických zkoušek z Hv nebo VV, písemného všeobecného testu, ústního pohovoru.

Podmínky přijetí ke studiu na osmileté gymnázium

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování výstupního hodnocení ze ZŠ, písemné zkoušky z českého jazyka, písemného testu z náboženské výchovy, písemného testu matematiky SCIO.

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2011/2012 vyučovalo celkem **52** učitelů, z toho **42** kmenových a **10** externích.

Celkový přehled personální situace

Útvar	funkce	přepočtený počet
pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,0
	zástupce ředitele	2,0
	učitel	40,09
	celkem	43,09
nepedagogičtí pracovníci	celkem	7,178

Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100%
Aprobovanost v %	98,7
Nekvalifikovaní pracovníci v %	1,3
Důchodci – přepočtený počet	2,71

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkové složení pedagogických pracovníků /včetně externistů/	Pedagogičtí pracovníci (přepočtené počty na plně zaměstnané)	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3,48	4,05
35 – 50 let	5,188	13,19
nad 50 let	1,955	9,52
důchodový věk	1,1	1,61
Celkem	11,723	28,37

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků

Typ kurzu / školení	Počet zúčastněných pracovníků, dny
Studium pro získání aprobační CMTF Olomouc	2, v průběhu roku
Školení výchovných poradců	2, 2
Školení o použití jedů v chemii	2, 1
Matematická konference	1 dohromady na 6 dní
Školení preventistů drog – K-Centrum	1, 1
Semináře v rámci Asociace PgŠ ČR	1, 3
Semináře v rámci Asociace gymnázií	1, 2
Semináře v rámci Asociace církevních škol	1, 3
Semináře v rámci Asociace aktivních škol	1, 2
Semináře pro mzdové účetní	1, 1
System SAS	2, 3
Semináře z biologie	1, 2
Školení požárních hlídek	1, 1
Školení BOZP a PO – IBP	2, 1 noví zaměstnanci
Setkání učitelů matematiky všech stupňů škol	1, 3
Tvorba projektů pro EU	2, 2
Školení o novele Zákona o pedagogických pracovnících	1, 1
Porady ředitelů krajských SŠ Cejl	1, 3
Asociace ředitelů církevních škol	1, 3
Valná hromada a AŘPgŠ ČR Brno	1, 3
Kvalita sociálních služeb v Brně - Charita	1, 1
NNO a fondy EU – seminář	1, 1
Rozpočet – schůzka na MŠMT Praha	2, 1
Invex fórum	2, 1
E-learningové školení zadavatelů a hodnotitelů ČJ	6, 2
E-learningové školení zadavatelů a hodnotitelů CJ	3, 2
AŘ gymnázií ČR – JmK Valtice	1, 2
Škola a ČŠI	1, 1
Porady ředitelů brněnských gymnázií	1 na 9 poradách



Vyučující a zaměstnanci školy ve školním roce 2011/2012

VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 navštívila v červnu inspektorka školu a pojala svou návštěvu jako monitoring při generálce na testování 5., 9. tříd ZŠ a kvart gymnázií – nebyla vydána žádná zpráva ani protokol, ale inspektorkou bylo ústně konstatováno, že vše proběhlo řádně a bez nedostatků.

VIII. Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele – sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít s ředitelem školu. Během uplynulého školního roku Rada školy a vedení školy společně zasedaly dvakrát, především ohledně doplnění údajů a schválení dle příslušných ustanovení zákonů a prováděcích vyhlášek. Zápisy jsou k dispozici u zřizovatele na Bílého 9, Brno, v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

IX. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Byla zřízena dne 1. 12. 2003. Nově zvoleným předsedou od 24. března 2010 je Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal. Školská rada zasedala dvakrát a schválila či projednala potřebné dokumenty podle zákona a koncepci, záležitosti a dlouhodobé trendy vývoje školy. Zápisy jsou k dispozici v ředitelně a na webových stránkách školy.

X. Klub přátel Cyrilometodějské školy

Je občanské sdružení, které svou prací a činností přispívá k rozvoji Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné pedagogické školy v Brně.

Vzniklo 22. 7. 2003 zaregistrováním na Ministerstvu vnitra ČR. Předsedou je Mgr. Vojtěch Veselý.

XI. Poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyz. počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	kurzy	VŠ
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let.	35 – 50let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1/-
psycholog	-	-	-/-
speciální pedagog	-	-	-/-

XII. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:

- Studium žáků gymnázia na gymnáziu Sacré-Coeur ve Vídni v Rakousku – vždy na semestr dva studenti.
- Pedagogické praxe studentů Pedagogického lycea ve Stuttgartu a Norimberku v Německu
- Pravidelné zájezdy žáků a vyučujících do Vídně
- Společné zájezdy žáků a vyučujících do Osvětimi a Krakova v Polsku – G6
- Velká Británie – zájezdy žáků a vyučujících
- Francie – výměnný pobyt s Lycée Saint Vincent v Rennes
- Ukrajina – výměnný pobyt s 19. gymnáziem v Melitopolu
- Itálie – Riva del Garda – soutěž pěveckých sborů

Školou organizované a podporované aktivity:

- Adopce na dálku – žáci i vyučující
- astronomický pořad v Planetáriu města Brna v rámci výuky fyziky
- Brněnská cihla - sbírka pro Chráněné bydlení sv. Michaela – Charita ČR
- Brněnská filharmonie – návštěvy zkoušek v rámci výuky hudební výchovy
- Brno, Olomouc, Praha - zeměpisné a dějepisné exkurze
- Brno za 2. svět. Války - beseda G7 s pamětníkem MUDr. Jiřím Mrázem, CSc.
- Burzy a minivoletrhy SŠ na základních školách v Brně i mimo Brno
- Cyrilometodějské hry bez hranic 2012
- Den dětí, sportovní dny, významné dny, karnevaly ve školách, školských zařízeních (především na vedlejší CMcZŠ) – organizace studentů PgŠ
- Den pěstounských rodin
- Den učitelů – oslava s pohoštěním

- Diecézní Charita Brno - účast žáků a žákyn Pg v akci Strom splněných přání
- divadelní kroužek
- divadelní představení v rámci výuky ČJ (dopolední i večerní)
- divadlo Bárka - divadelní představení v rámci výuky anglického jazyka
- dny otevřených dveří
- duchovní cvičení A 24 pro zaměstnance církevních škol na Petrinu v Brně
- exkurze studentů posledních ročníků v Praze v rámci výuky českého jazyka a dějepisu
- festival Den poezie: "Nad poezií Bohuslava Reynka" - literární beseda s PhDr. Dagmar Halasovou
- galerie a výstavy - návštěvy v rámci výuky výtvarné výchovy
- hudební festival středních pedagogických škol v Litomyšli - jaro 2012
- Každoroční pout' zaměstnanců v přípravném týdnu
- koncert pro misie pěveckého sboru – leden 2012
- koncerty školního pěveckého sboru
- Kralický památník Bible
- kulturní centrum Lužánky – návštěvy různých výtvarných a hudebních aktivit
- Liga vozíčkářů a Charita ČR – spolupráce při sbírkách
- Lyžařské, letní a plavecké kurzy
- Mahenův památník a knihovna - návštěvy v rámci výuky českého jazyka
- Mikulášské besídky pro děti v mateřských školách
- mše svaté – na začátek a konec školního roku, Den školy, průběžně
- muzea a archívy – návštěvy, exkurze a spolupráce s nimi
- Orientační dny Fryšták, fary- seznamovací akce pro 1. ročníky SŠ
- Poema GaSOŠPg Nová Paka – účast a ocenění na soutěži v recitaci
- poutní zájezd studentů na Velehrad
- protidrogové přednášky
- přehlídka Odry v březnu 2012 – účast školního sboru
- Recyklohraní - sběr použité elektroniky a baterií
- sběr plastových lahví
- sbírka Bílá pastelka
- sbírka Emil
- sbírka Projekt Šance
- sbírka Sluníčkový den
- soustředění školního pěveckého sboru
- Sportovní den školy
- Škola v přírodě Rajnochovice – seznamovací akce pro G1
- Školní ples – organizace Klubu přátel CM školy
- školní turnaj ve stolním tenise
- školní výlety
- Technické muzeum v Brně
- Tříkrálová sbírka pro Charitu ČR
- Tříkrálový koláč Galette des Rois
- turnaj v malé kopané mezi církevními školami v Kroměříži
- Vánoční akademie
- Varhany v kostele sv. Tomáše v Brně – ukázka hry v rámci výuky hudební výchovy
- Veletrh středních škol
- veletrhy Gaudeamus a Invex – návštěvy studentů a vyučujících



Lyžařský kurz PMP1 – Lipová Lázně

Reprezentace školy:

Prima G	Ryšavá Gabriela – okresní kolo BIO olympiády, matematické olympiády Kopřiva Jan – matematická olympiáda Kaňa Jiří - matematická olympiáda
Sekunda G	Okresní kolo BIO olympiády, kategorie D – Martauz Tomáš, Múdra Anna Soutěž Ptačí den pro školy v ZOO Brno – 1. místo pro tým: Navrátil Daniel, Hynštová Barbora, Čaha David, Múdra Anna
Kvarta G	Okresní kolo BIO olympiády – Ryšavá Petra, Ryšavá Michaela
Kvinta G	Okresní kolo fyzikální olympiády – Josef Šikula Okresní kolo olympiády v českém jazyce – Eliška Opálková
Sexta G	2. místo v kategorii muzikálový zpěv na Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Krnově – Dominik Levíček + čestné uznání v dramatické kategorii na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách
Septima G	Klára Kročová – 5. místo v krajském kole BIO olympiády
PL 2	Za reprezentaci na Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Krnově ve hře na klavír – Zetochová Věra Čestné uznání pro specializaci dramatické výchovy na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách
PMP 2	Za reprezentaci na Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Krnově – hra na varhany – Vechetová Kateřina 2. místo v kategorii vokálních souborů v Krnově – Lízalová Eliška
PL 3	Z Hudebního festivalu středních pedagogických škol v Krnově 1. místo v kategorii klasický zpěv, 2. místo v kategorii malých vokálních souborů – Lucie Křížová Čestné uznání za muzikálový zpěv, 2. místo v kategorii malých vokálních souborů v Krnově – Lenka Fajmonová Kristýna Vybíralová – reprezentace na Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Krnově 2. místo v kategorii malých vokálních souborů v Krnově – Dora Horká Lucie Křížová, Lenka Fajmonová, Kristýna Vybíralová a Dora Horká – reprezentace na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách

Hriadelovi	sourozenci Anna a Ondřej Hriadelovi – reprezentace v taneční kategorii na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách
Fotbalové mužstvo	Svoboda Jiří G4, Nešpor Jan G4, Vaněk Dominik G6, Holík Lukáš G6, Oweis Kamil G6, Klement Vojtěch G8, Nečas Marek G8
Volejbalový tým dívek	4. místo (z 12) na Celostátním turnaji církevních škol v Plzni
Redakce časopisu Lercháč	G5 – Markéta Solnická, Kateřina Pokorná, Marek Čaha G7 – Klára Kročová, Veronika Králová, Lucie Říhová, Kristýna Mrázová, Martina Šedá, Vojtěch Janský Vojtěch Ryšavý
Pěvecký sbor Cantate	1 zlaté a 2 stříbrná pásma (ze 44 sborů) v Itálii na Mezinárodním hudebním festivalu v Riva del Garde za 1. místo v kategorii smíšených sborů na Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Krnově čestné uznání v hudební kategorii na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách



Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol Odry



Hejtmán Jihomoravského kraje ocenil naši studentku oktávy v olympiádě z ČJ

Spolupráce školy s dalšími subjekty

(jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

mateřské školy

speciální školy

základní školy v Brně a okolí

domovy mládeže

domovy důchodců

centra volného času

speciální pedagogická centra

pedagogicko psychologické poradny Brno a Brno-venkov

Asociace středních pedagogických škol ČR

Asociace ředitelů církevních škol ČR

Asociace ředitelů gymnázií

Asociace aktivních škol

církevní školy a školská zařízení v brněnské diecézi i v ČR

Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky Teiresiás, Masarykova univerzita

spolupráce s vysokými školami (PF, FF MU – spolupráce na projektech EU)

úřady práce

Diecézní a oblastní Charita ČR

Jihomoravský krajský úřad – především odbor školství

Občanské sdružení Masarykova čtvrt'

místní organizace KDU-ČSL

Magistrát města Brna

ÚMČ Brno-střed

Sdružení Podané ruce

Tyflocentrum

Centrum sociálních služeb

Klub přátel CM školy

Biskupství brněnské.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Tiskárna Arch v Brně-Černovicích, firmy dodávající kancelářské a čisticí prostředky, kopírky apod.

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Účast na pravidelných regionálních konferencích a dalších aktivitách nevládních a neziskových organizací Jihomoravského kraje a spolupráce s nimi, spolupráce se zastupiteli Úřadu městské části Brno-střed a místní organizací KDU-ČSL, se zastupiteli a úředníky Magistrátu města Brna, se zastupiteli, úředníky a radními Jihomoravského krajského úřadu – především z odboru školství.

XIII. Zhodnocení a závěr

Uplynulý rok byl opět plný událostí. Začal už v září zájezdem vyučujících a několika studentů na Ukrajinu v rámci výměnných pobytů s 19. gymnáziem v Melitopolu.

Díky výborným předloňským prvním státním maturitám byl o naši školu až čtyřnásobný zájem při přijímacích zkouškách. Mohli jsme si vybrat mezi výbornými ty nejlepší.

Opět byly velmi úspěšné i maturitní zkoušky, i když se studenti gymnázia tolik neodvážili k výběru nepovinných předmětů a celkový výsledek byl mírně horší, než maturity v roce 2011.

K věhlasu školy bezpochyby přispěly opět výborné výsledky našich žáků v soutěžích, olympiádách, přehlídkách a testování žáků 5. a 9. tříd (v našem případě kvarty gymnázia) kterou prováděla Česká školní inspekce, ale i podíl školy na kulturním životě města Brna. Výrazným kladem je také zapojení žáků do různých humanitárních sbírek a akcí a spolupráce se sociálními institucemi a organizacemi, a to i v zahraničí, především v rámci odborných praxí na pedagogické škole.

Uplynulý školní rok lze tedy pro školu hodnotit jako opět velmi úspěšný. Svědčí o tom také umístování našich absolventů v dalším studiu na vysokých a vyšších odborných školách a jejich úspěchy v zaměstnání. Pro školu i pro celou církev je také velikou událostí, že koncem června byl v brněnské katedrále sv. Petra a Pavla vysvěcen na jáhna římsko-katolické církve další z absolventů naší školy.

Snažíme se o budování dobrých vztahů mezi pedagogy a zaměstnanci školy, lidsky a křesťansky přistupovat k problémům našich žáků a jejich rodin. Jsme přesvědčeni o tom, že právě pomocí různých společných akcí se daří udržovat pěkné vztahy ve třídách, v pedagogickém sboru i mezi zaměstnanci školy.

Velmi dobrá byla také spolupráce se zřizovatelem Českou provincií Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje. Svými sponzorskými dary přispívá k vybavení školy, přispěl na budování nové školní jídelny, pomáhá při výběru žáků i učitelů na školu, podílí se na řešení problémů během roku a především radou, pomocí a modlitbou pomáhá při vytváření dobrého klimatu školy.

Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou školy dne 10. října 2012.

V Brně dne 11. října 2012

Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal
předseda Školské rady

V Brně dne 11. října 2012

Ing. et Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy

XIV. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Neinvestiční výnosy a náklady v tis. Kč

Výnosy

1. Státní dotace	19.628
2. Dotační program Nová maturita – MAG'10	14
3. Projekt ESF – Úřad práce	143
4. Dotace Jihomoravského kraje – pěvecký sbor Cantate	50
5. Renovabis, včetně příspěvku zřizovatele	162
6. Příjmy z hospodářské činnosti	122
7. Ostatní příjmy (sponz. dary, úroky apod.)	385
6. Výnosy celkem	20.504

Náklady

6. Výdaje na prostředky a platy	12.550
7. Výdaje na ost. platby za provedenou práci	397
8. Odvody zdrav., soc. pojištění	4.364
9. Výdaje na učebnice a neinv. uč. pomůcky	307
10. Výdaje na další vzděl. zaměstnanců	34
11. Ostatní provozní náklady	2.700
12. z toho nájemné	277
13. Výdaje v rámci hospodářské činnosti	92
14. Náklady celkem	20.444

19. Investiční výdaje	-
20. Zdroje investičních výdajů	-
21. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	30
22. Hospodářský výsledek v hospod. činnosti	30
23. Hospodářský výsledek - zisk	60

24. Použití fondů	-
Fond na výchovně vzdělávací účely	95
FO	-
RF	-

25. Celkový přepočtený počet pracovníků	Z toho počet pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. Pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagog. prac.	Průměrná měsíční výše nenárokov. složky mzdy nepedag. pracovníků
46,858	38,702	23.787	15.367	2.000,00	1.000,00

V Brně dne 30. března 2012

Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal
předseda Školské rady

V Brně dne 30. března 2012

Ing. et Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy