

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva **2012/2013**

Obsah

Obsah.....	2
I. Úvodní informace	3
II. Přehled tříd ve školním roce 2012/13.....	6
III. Záměry školy, její orientace a trend dalšího vývoje	7
Předpoklady a trend dalšího vývoje	7
Pedagogická škola	7
Gymnázium	8
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Výsledky maturitních zkoušek	8
Údaje o absolventech školy – maturita 2013	9
Výsledky vzdělávání celkem.....	10
Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2012/2013.....	11
Výsledky pilotního testování 9. tříd a kvart G	13
V. Údaje o přijímacím řízení.....	15
Denní studium pro školní rok 2013/2014	15
VI. Údaje o pracovnících školy.....	16
Celkový přehled personální situace	16
Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk	16
Věkové složení pedagogických pracovníků.....	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků	17
VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	18
VIII. Rada školy	19
IX. Školská rada	19
X. Klub přátel Cyrilometodějské školy.....	19
XI. Poradenské služby na škole	19
Údaje o pracovnících školy.....	19
XII. Další údaje o škole.....	20
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:	20
Aktivity předmětových komisí ve školním roce 2012-13.....	20
Školou organizované a podporované aktivity:	33
Reprezentace školy:.....	35
Spolupráce školy s dalšími subjekty	37
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	37
Účast žáků a pedagogů na životě obce.....	37
XIII. Zhodnocení a závěr	38
Hospodaření školy v roce 2012.....	40
Příjmy v Kč	40
Výdaje v Kč.....	40

I. Úvodní informace

Název školy: RED IZO, IZO IČO: 643 299 84	Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno RED IZO: 600013740, IZO: 110 012 461
Adresa školy:	Lerchova 63, 602 00 BRNO
Telefonní kontakt:	543 423 751 - vrátnice, 543 423 757 - kancelář 543 423 755, 603 832 607 – ředitel
Adresa pro dálkový přístup:	office@cmsps.cz
Webové stránky školy:	http://www.cmsps.cz
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Ředitel školy:	Mgr. Ing. Jiří Haičman, Brno, Mezírka 12, 602 00 Brno
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Libor Marek
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová
Výchovný poradce pro G:	MVDr. Helena Múčková
Výchovný poradce pro SPgŠ:	Mgr. Radka Mrázová
Složení rady školy: (zřízena 26. 2. 2006, zřiz. listinou č. j. 12/2006)	S. Václava Marie Dudová S. Mgr. Kateřina Anežka Němcová S. JUDr. Marie Jana Cívínová
Složení školské rady: (zřízena 1. 12. 2003)	<u>Zástupci zřizovatele :</u> S. Pavla, Marie Jančíková S. Hedvika, Mgr. Ludmila Šimšíková S. Mlada, Mgr. Zdenka Kyseláková S. Ludmila, Mgr. Helena Bystřická <u>Zástupci zaměstnanců školy :</u> Ing., Mgr. Smékal Jaroslav - předseda S. Cyrila, Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. - místopředseda Mgr. Vojtěch Veselý Mgr. Lukáš Synek <u>Zástupci zletilých a nezletilých žáků :</u> Ing. Daněk Stanislav (za rodiče) Mgr. Lenka Herzová (za rodiče) Jakub Lepold (za studenty) Matěj Klíma (za studenty)

Charakteristika školy:	Škola zřízena od 1. 9. 1996 jako Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium; jako Školská právnická osoba (ŠPO) zřízena zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006, č. j. 12/2006 a zapsána do rejstříku škol od 1. 9. 2006. <u>Vyučované obory:</u> 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) kapacita: 240 žáků 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), kapacita: 120 žáků 78-42-M/03 Pedagogické lyceum kapacita: 120 žáků <u>Dobíhající obory:</u> 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost 78-42-M/003 Pedagogické lyceum 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné
--------------------------------------	---



Snímek školy pořízený z horkovzdušného balónu

**Střední odborná škola pedagogická, Pedagogické lyceum, kód oboru : 78- 42-M/003
a 78- 42- M/03**

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/13	4	118	29,5

**Střední odborná škola pedagogická, Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná
činnost, kód oboru : 75- 41-M/012**

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/13	1	31	31,0

**Střední odborná škola pedagogická, Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód oboru
75- 31- M/01**

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/13	3	91	30,33

Gymnázium, kód oboru : 79- 41-K/81 a 79- 41- K/801

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/13	8	228	28,50

Celková kapacita školy – 480 žáků

- osmileté gymnázium 240 žáků – každý rok jedna prima cca 30 žáků
- střední odborná škola pedagogická 240 žáků, tj. každý rok 2 třídy o cca 60 žácích

II. Přehled tříd ve školním roce 2012/13

Třída	Třídní prof.	Učebna č.	Zaměř.	Žáků
G 1	Krchňáková M.	103	Gymn.-8 leté	30
G 2	Melicharová E.	110	-,-,-	31
G 3	Synek L.	206	-,-,-	31
G 4	Škrášková K.	108	-,-,-	31
G 5	Můčková H.	100	-,-,-	28
G 6	Vondráková M.	207	-,-,-	22
G 7	Jeřábková M.	109	-,-,-	28
G 8	Proks V.	205	-,-,-	27
Celkem G				228
1.PL	Nováková J.	P07	PL – 4 leté	32
1.PMP	Jandová M.	200	PMP – 4 leté	30
2.PL	Pelánková K.	P01	PL – 4 leté	27
2.PMP	Vlčková H.	P09	PMP – 4 leté	31
3.PL	Palečková L.	P20	PL – 4 leté	29
3.PMP	Veselý V.	201	PMP – 4 leté	30
4.PL	Jiroušková M.	105	PL – 4 leté	30
4.VHČ	Zemánek L.	208	PMP – 4 leté	31
Celkem PL				118
Celkem VHČ				31
Celkem PMP				91
Celkem Pg				240
Celkem žáků				468

Z tohoto přehledu počtů vyplývá, že škole v uplynulém školním roce chybělo 12 žáků do stavu plné kapacity celé školy. Úbytek byl pouze na vyšším gymnáziu, kde do plné kapacity chybělo všech 12 žáků. Většina z nich již v předchozích letech přestoupila na jiné školy. Tento deficit se snažíme snížit tím, že do nižšího gymnázia nabíráme více žáků při přijímacích zkouškách, ale také pomocí přestupů uchazečů z jiných středních škol, kteří splnili kritéria rozdílových zkoušek. Tento trend je ale potřeba již při příštích přijímacích zkouškách zastavit, protože po odmaturování méně početných tříd by škola překračovala povolenou cílovou kapacitu. V posledních letech se také zastavuje trend některých jednotlivců přestupovat po kvartě gymnázia na jiné školy.

III. Záměry školy, její orientace a trend dalšího vývoje

V oblasti materiální předpokládáme:

- zahájení provozu a zaběhnutí školní kuchyně v nových prostorách základní školy
- výstavbu nové školní tělocvičny nebo alespoň hřišť podle projektu
- rozvoj odborných učeben v rámci projektu „Peníze EU školám“ a Renovabis
- přípravu další dokumentace vestavby do půdního prostoru školy
- příprava dokumentace pro vybudování bezbariérového přístupu do školy.

O potřebné finance na stavbu tělocvičny, hřišť a vestavbu podkroví se budeme opět ucházet u evropských fondů pro oblast rozvoje lidských zdrojů a opatření rozvoje vzdělávání; dále se budeme snažit o využití různých projektů, grantů a fondů, o přijetí darů různých sponzorů na výše uvedené účely. Se snižujícím se počtem uchazečů na střední školy budeme rozvíjet propagaci školy na veřejnosti, tedy tisk letáčků, inzeráty v médiích, burzy a veletrhy škol, dny otevřených dveří.



Budova školy z Kraví hory

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Pedagogická škola

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP) a jednu třídu oboru Pedagogické lyceum (PL). Úspěšně se rozvíjí zájem o jednotlivou maturitní zkoušku z PMP, která umožňuje jejím absolventům uplatnění při výuce v mateřských školách a předškolních zařízeních jako plně kvalifikovanou pedagogickou sílu.

Gymnázium

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu.

MŠMT navrhuje přispívat i nadále na tarifní platy zaměstnanců, učební pomůcky, školní pomůcky, neparalelní třídy, integrované žáky apod.

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – G8

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	27	19	8	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – PL4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	30	17	12	1	0



Ukončení maturit na pedagogickém lyceu - jaro 2013

Výsledky maturitních zkoušek – VHČ4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	35	3	28	4	3

Konkrétní souborné výsledky maturitních zkoušek CERMAT dosud nezveřejnil.

Jednotlivá maturitní zkouška

Studenti prošli přípravným kurzem z Pedagogiky v rozsahu 24 vyučovacích hodin.

Jednotlivou maturitní zkoušku absolvovalo celkem 66 maturantů, kterým bylo vydáno osvědčení.

Údaje o absolventech školy – maturita 2013

(k 1. říjnu 2013) – podrobnosti na webových stránkách školy

Obor studia	PL	VHČ	G
Počet žáků ve třídě	30	31	27
Počet absolventů	30	30	27
Studující na VŠ	23	15	27
Studující na VOŠ/ JŠ	2/3	3/0	0
Zaměstnaní v oboru	2	7	0
Zaměstn. mimo obor	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0
Au-pair	0	0	0
Nezaměstnaní	0	5	0
Nezjištění	0	1	0



Tisící absolvent školy

Výsledky vzdělávání celkem

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - pedagogická škola

ročník	poč.tříd/ žáků	prospěl s vznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakují
1.	2/62	15	47	-	-
2.	2/58	14	42	2	-
3.	2/59	21	38	-	-
4.	2/61	13	48	-	-
Celkem	8/240	63	175	2	-

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - gymnázium

Ročník	poč.tříd/ počet žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	Opakují
1.	1/30	25	5	-	-
2.	1/31	14	17	-	-
3.	1/31	13	18	-	-
4.	1/31	11	20	-	-
5.	1/28	8	20	-	-
6.	1/22	7	15	-	-
7.	1/28	7	21	-	-
8.	1/27	8	19	-	-
Celkem	8/228	93	135	-	-

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - pedagogická škola

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	7442	0
2.	2	2	0	6815	0
3.	0	0	0	6542	0
4.	0	0	0	7395	0
Celkem	2	2	0	28194	0

Je to o zanedbatelných 17 zameškaných hodin více než v předchozím školním roce 2011/2012. Počet neomluvených hodin klesl oproti předchozím letům na nulu, vše bylo řádně a včas omluveno. Dvě studentky 2. ročníku Pedagogického lycea odešly z prospěchových důvodů na jiné typy škol.

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - gymnázium

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	2603	0
2.	0	0	0	2545	0
3.	0	0	0	3307	0
4.	0	0	0	3781	0
5.	0	0	0	3217	0
6.	0	0	0	3267	0
7.	0	0	0	4355	0
8.	0	0	0	3551	0
Celkem	0	0	0	26626	0

Je to o necelé dva tisíce víc zameškaných hodin než v předchozím školním roce 2011/2012. Počet hodin neomluvených byl naopak nulový.

Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2012/2013

(průměrný celkový percentil po jednotlivých skupinách)

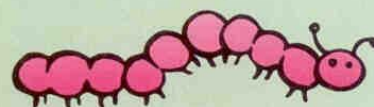
Třída	Český jazyk	Matematika	Obecné studijní předpoklady
G4	84	80	86
Gymnázia v ČR	68,9	55,8	65,5
ZŠ	48	30,9	41,8
Počet žáků	27 z 16707	25 z 16698	26 z 16617

Naši žáci v testování SCIO Stonožka opět nezklamali a byli lepší než kvartáni v roce předchozím. Letos velmi výrazně překročili průměr gymnázií v ČR, oproti základním školám byli dokonce dvojnásobně úspěšnější. Podle hodnocení SCIO patří výsledky našich žáků kvarty ke špičkovým v ČR. Testování se zúčastnilo 628 škol, 938 tříd, celkem 17106 žáků.

Škola: DFGJN

Název: Cyrilometodějské gymn. a SOŠ pedagog., Lerchova 63

Obec: Brno



stonožka 9

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
průměrné v částech:
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

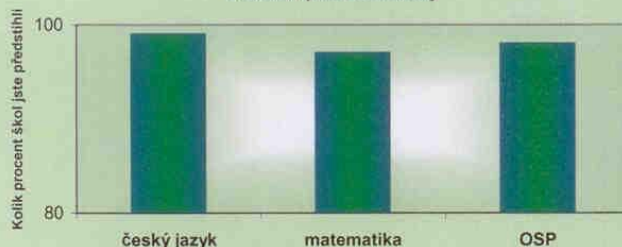
porozumění
aplikace
průměrné v části:
znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Výsledky pilotního testování 9. tříd a kvart G

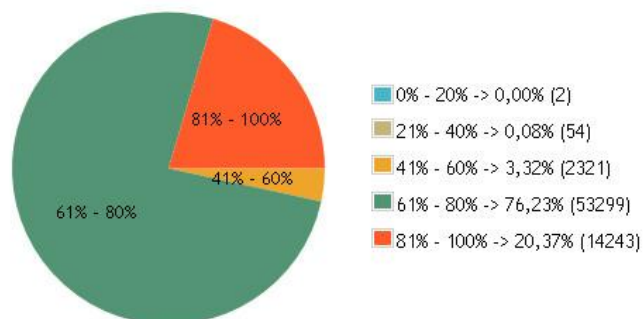
Letos už podruhé se uskutečnilo pilotní testování žáků 5. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií NIQES. NIQES je oficiální zkratkou strategického rozvojového projektu, jehož plný název zní „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“. Nositelem a realizátorem projektu je Česká školní inspekce. Poskytovatelem podpory je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Záměrem a cílem projektu je vybudovat moderní a flexibilní národní systém inspekčního hodnocení kvality a efektivity vzdělávací soustavy s důrazem na realizaci kurikulární reformy v počátečním vzdělávání, a tím přispět k vytvoření systému hodnocení vzdělávací soustavy pro moderní a efektivní systém celoživotního učení.

Do tohoto pilotního testování se zapojila také naše škola v kvartě gymnázia.

1- Český jazyk

Český jazyk, 9. ročník

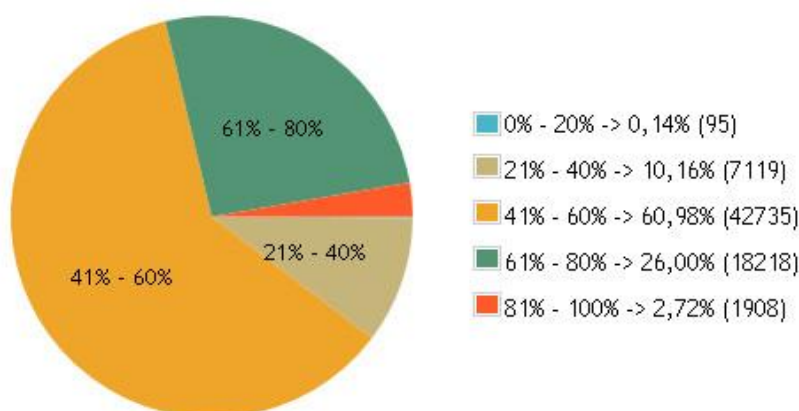
Průměrná úspěšnost žáků třídy: **87%**



2 - Matematika

Matematika, 9. ročník

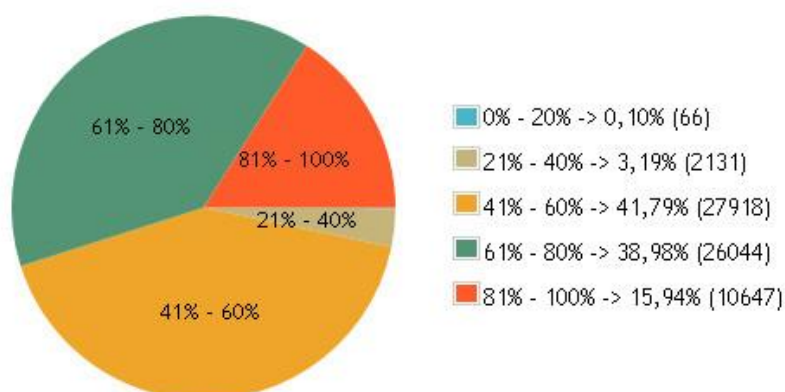
Průměrná úspěšnost žáků třídy: **70%**



3 - Anglický jazyk

Anglický jazyk, 9. ročník

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **86%**



Co lze z grafů vyčíst o výsledcích školy?

Cílem projektu NIQUES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Grafy ukazují, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Mezi informacemi nad grafy najdeme hodnotu průměrné úspěšnosti našich žáků.

Grafy nám tedy umožňují posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – grafy jsou konstruované z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafů odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Podle předepsané úspěšnosti však naši studenti kvarty skončili v českém a anglickém jazyce v nejvyšším spektru a v matematice byli nadprůměrní. Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků (bez SVP) řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (Obtížnost 1), a jaká část žáků postoupila ve druhé části testu k úlohám vyšší úrovně (Obtížnost 2). Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky naší školy a zvolený předmět a ročník. V legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

V. Údaje o přijímacím řízení

Denní studium pro školní rok 2013/2014

Kód a název oboru	1. kolo oba termíny – počet					odevzdali zápisový lístek
	přihl.	zúčast. na PZ	přijatých bez PZ		přijatých celkem	
			přijato	nastoupilo		
79-41-K/81 Gymnázium	120	120	0	0	32	32
78-42-M/003 PL	57	57	10	6	30	30
75-31-M/01 PMP	62	59	0	0	30	30

Podmínky přijetí ke studiu na střední pedagogickou školu (PMP, PL)

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ na konci předposledního ročníku, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování za účast v uměleckých kroužcích po dobu nejméně jednoho školního roku a více, praktických zkoušek z Hv nebo VV (PL), z Hv a Vv a Dramv (PMP), u obou oborů písemného všeobecného testu.

Podmínky přijetí ke studiu na osmileté gymnázium

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování výstupního hodnocení ze ZŠ, písemné zkoušky z českého jazyka, písemného testu z náboženské výchovy, písemného testu matematiky SCIO.

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2012/2013 vyučovalo celkem **50** učitelů, z toho **45** kmenových a **5** externích.

Celkový přehled personální situace

Útvar	funkce	přepočtený počet
pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,0
	zástupce ředitele	2,0
	učitel	40,445
	celkem	43,44
nepedagogičtí pracovníci	celkem	7,18

Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100%
Aprobovanost v %	98,7
Nekvalifikovaní pracovníci v %	1,3
Důchodci – přepočtený počet	2,24

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkové složení pedagogických pracovníků /včetně externistů/	Pedagogičtí pracovníci (přepočtené počty na plně zaměstnané)	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3,72	5,63
35 – 50 let	5,00	12,95
nad 50 let	1,29	9,62
důchodový věk	0,81	1,43
Celkem	10,82	29,63

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně
řídících pracovníků**

Typ kurzu / školení	Počet zúčastněných pracovníků, dny
Studium pro získání aprobační CMTEF Olomouc	2, v průběhu roku
Zážiteková pedagogika	50, 1
Školení výchovných poradců	2, 2
Prezenční kurz vodní turistiky	1, 1
Efektivní marketing pro SŠ Plná škola	1, 1
Školení o použití jedů v chemii	2, 1
Jak vyučovat odborný výcvik	2, 1
Metodický seminář eTwinning	1, 1
Techniky emoční svobody IWAISA	1, 1
Matematická konference	1 dohromady na 6 dní
Školení metodiků prevence – K-Centrum	1, 2
Internet při výuce cizích jazyků	1, 1
Konzultační semináře pro management škol	1, 1
Vzdělávací program Google – media a komun.	1, 1
Konzultační semináře k pís. Práci z NJ	1, 1
Konference České předškolní vzděl. (OMEPE)	2, 1
Využití moderních technologií ve výuce CJ	1, 1
Seminář Int Meta-Medicine Association	1, 1
Prevence vyhoření	2, 1
Mezinár. konference Dostupnost a harmonizace	2, 1
Improvizační hry v týmu	1, 1
Hodnotitel SPU-O v rámci MZ	1, 1
Periodický seminář SaS	1, 1
Inspekce práce po změnách ZP	1, 1
Dotace, granty	1, 1
Seminář Spolu a jinak na SŠ	2, 1
Fribbee-ultimate	1, 1
Jak pozitivně komunikovat se žáky	1, 1
Summer Teachers Edinburgh	1, 10
Semináře v rámci Asociace PgŠ ČR	1, 3
Semináře v rámci Asociace gymnázií	1, 2
Semináře v rámci Asociace církevních škol	1, 3
Semináře v rámci Asociace aktivních škol	1, 2
Semináře pro mzdové účetní	1, 1
Systém SAS	2, 3
Semináře z biologie	1, 2
Školení požárních hlídek	1, 1
Školení BOZP a PO – IBP	2, 1 noví zaměstnanci
Setkání učitel. matematiky všech stupňů škol	1, 3
Tvorba projektů pro EU	2, 2
Školení o novele Zákona o pedagog. pracovnících	1, 1
Porady ředitelů krajských SŠ Cejl	1, 3
Asociace ředitelů církevních škol ČR	1, 3
Valná hromada a AŘPgŠ ČR Brno	1, 3
NNO a fondy EU – seminář	1, 1
Rozpočet – schůzka na MŠMT Praha	1, 1

E-lerningové školení zadavatelů a hodnotitelů ČJ	4, 2
E-lerningové školení zadavatelů a hodnotitelů CJ	2, 2
AŘ gymnázií ČR – JmK	1, 2
Porady ředitelů brněnských gymnázií	1 na 9 poradách



Vyučující a zaměstnanci školy ve školním roce 2012/2013

VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 navštívila v únoru školu Česká školní inspekce a konala komplexní inspekci. Její závěry:

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.
- Průběh vzdělávání je na standardní úrovni, zvolené metody a formy práce odpovídaly věku a schopnostem žáků, výukovým cílům i charakteru učiva.
- Pro vzdělávání žáků dodržuje škola rovný přístup, činnost školního poradenského pracoviště vytváří dobré podmínky.
- Vedení školy cílevědomě podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá účinná opatření k jejich minimalizaci, standardně dbá na bezpečnost žáků i zaměstnanců.
- Škola měla ve sledovaném období dostatek finančních prostředků na plnění vzdělávacího programu.
- Materiální podmínky školy jsou neustále zlepšovány, přispívají ke zdárné realizaci školních vzdělávacích programů.
- Činnost školy velmi pozitivně ovlivňují partnerské vztahy se zřizovatelem, školskou radou, radou školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími sociálními partnery.
- Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

VIII. Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele – sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít s ředitelem školu. Během uplynulého školního roku Rada školy a vedení školy společně zasedaly dvakrát, především ohledně doplnění údajů a schválení dle příslušných ustanovení zákonů a prováděcích vyhlášek. Zápisy jsou k dispozici u zřizovatele na Bílého 9, Brno, v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

IX. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Byla zřízena dne 1. 12. 2003. Předsedou od 24. března 2010 je Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal. Školská rada zasedala třikrát a schválila či projednala potřebné dokumenty podle zákona a koncepci, záležitosti a dlouhodobé trendy vývoje školy. V červnu 2013 jednohlasně rozhodla o návrhu pro zřizovatele školy o odvolání stávajícího ředitele a vypsání výběrového řízení na toto místo s šestiletým funkčním obdobím. Zápisy jsou k dispozici v ředitelně a na webových stránkách školy.

X. Klub přátel Cyrilometodějské školy

Je občanské sdružení, které svou prací a činností přispívá k rozvoji Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné pedagogické škole v Brně.

Vzniklo 22. 7. 2003 zaregistrováním na Ministerstvu vnitra ČR. Předsedou je Mgr. Vojtěch Veselý.

XI. Poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyz. počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	kurzy	VŠ
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let.	35 – 50let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1/-
psycholog	-	-	-/-
speciální pedagog	-	-	-/-

XII. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:

- Studium žáků gymnázia na gymnáziu Sacré-Coeur ve Vídni v Rakousku – vždy na semestr dva studenti.
- Pedagogické praxe studentů Pedagogického lycea ve Stuttgartu a Norimberku v Německu
- Pravidelné zájezdy žáků a vyučujících do Vídně
- Společné zájezdy žáků a vyučujících do Osvětimi a Krakova v Polsku – G6
- Francie – výměnný pobyt s Lycée de la Sauve La Brède
- Ukrajina – výměnný pobyt s 19. gymnáziem v Melitopolu

Aktivity předmětových komisí ve školním roce 2012-13

Předmětová komise matematiky a fyziky (deskriptivní geometrie)

Předmětová komise měla ve školním roce 2012/2013 tyto členy (zkratky v abecední posloupnosti): JAV, JIR, KLA, OTR, SVO, TYC, VES, ZEM.

Další kolegové s aprobací M nebo F (CAC, KOV, MAR, PAL) těmto předmětům nevyučovali.

PK se zabývala především všemi okolnostmi, které se týkaly a týkají státní maturity z matematiky, v první řadě snahou o optimální přípravu zájemců o tuto maturitu. Vzhledem k neustále se měnícím předpovědím o „povinné či nepovinné“ státní maturitě, které však nakonec (zatím) vždy zůstávají u původní podoby, není zvládnutí tohoto problému úplně snadnou záležitostí. Podle posledních zpráv má prý podoba maturitní zkoušky zůstat stejná i v r. 2015, kdy podle původních verzí měla vypadat už zase jinak. Příprava probíhala v seminářích v maturitních ročnících, na gymnáziu v MFS také již v sextách a septimách, a v neposlední řadě také ve volném čase vyučujících (ZEM).

Oktáva dosáhla ve státní maturitě z M velmi dobrých výsledků (více 1 než 2, jedna 3).

V matematické olympiádě „zabodovali“ v okresním kole studenti Dr. Svobodové s těmito výsledky:

Anna Kasanová - 1. místo (Z8) Adam Křivka - 1. místo (Z6) Vojtěch Možný - 1. místo (Z8)

Barbora Dohnalová - 2. místo (Z6) Andrea Syrovátková - 3. místo (Z6)

Natalie Nečasová - 5. místo (Z6) Jan Kopřiva - 6. místo (Z7) Ondřej Tesáček - 8. místo (Z6)

Štěpánka Todorová - 8. místo (Z6) Jiří Kaňa - 8. místo (Z7) Gabriela Ryšavá - 9. místo (Z7)

Tyto výsledky jsou vyvěšeny na stránkách školy („Úspěchy našich studentů“).

Oktaván Jindřich Dvořák se umísťoval v průběhu matematické soutěže BRKOS střídavě na 1.-

3. místě (podle přibývajících úloh), v závěru obsadil na celostátní úrovni 3. místo z více než stovky účastníků.

Ve fyzikální olympiádě kategorie C obsadil 12. místo (tedy v první třetině!) Josef Šíkula z G6. Toto umístění je o to cennější, že v době olympiády pobýval na gymnáziu Sacré Coeur ve Vídni a neměl na přípravu tolik času, kolik by bylo potřeba.

V rámci mezipředmětových vztahů uskutečnil 3 přednášky na PgŠ Mgr. Otruba v hodinách Výtvarné výchovy u prof. Illkové. Jde o souvislosti matematiky a (výtvarného) umění, příslušná témata: Zlatý řez, Zlatá spirála, Perspektiva. Tyto přednášky jsou konány již tradičně po několik let.

Mgr. Otruba již 7 let působí také na KDM MFF UK v Praze, kde vyučuje předměty „Matematické úlohy a jejich řešení“ na magisterském studiu budoucích učitelů a „Proseminář“ pro první ročníky. Tímto způsobem lze jednak sledovat a ovlivňovat přípravu budoucích učitelů matematiky, ale také získávat představu o stavu výuky na různých středních školách v celém státě podle úrovně, s jakou na MFF přicházejí jejich frekventanti. I tyto poznatky jsou v práci PK využívány.

Tradičně již proběhly Dny otevřených dveří (dvakrát ve školním roce), jejichž součástí je i příprava zajímavých fyzikálních demonstrací pro návštěvníky. Při těchto pokusech pomáhají také studenti.



Předvádění pokusů na DOD



Josef Š. provádí měření úlohy FO



Výuka budoucích učitelů MFF

(Mgr. Karel Otruba, PPK)

Předmětová komise českého jazyka

1. **Další vzdělávání pedagogů:**

Školení pro společnou část maturity:

Mas – hodnotitel písemných prací PUP

s. Mih – hodnotitel písemných prací PUP, hodnotitel ústní zkoušky PUP

2. Během roku vyšla další čísla **školního časopisu Lercháč**, k CM výročí byla časopisem

Lercháč vyhlášena soutěž o nejlepší komiks s CM tematikou. Soutěže se účastnili studenti G i PgŠ.

3. **Rozbor úspěšnosti studentů** v olympiádách, soutěžích, přehled účasti na odborných exkurzích a na divadelních představení v souvislosti s výukou ČJ:

a) Olympiáda v českém jazyce (39. ročník)

Okresní kolo

II. kategorie:

V. Otruba (G7) – 1. místo

M. Mynaříková (G7) – 4. místo

Krajské kolo

II. kategorie:

V. Otruba (G7) – 2. místo

M. Mynaříková (G7)

b) celostátní soutěže

internetová soutěž o nejlepší epigram a aforismus Škola základ života

V. Otruba (G7) – 2. místo

literární a historická soutěž Cestou dvou bratří

M. Král (G4) – čestné uznání

c) testování SCIO

testování českého jazyka devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií

K. Bielená (G4) – ocenění za nejlepší výsledek v Jihomoravském kraji **testování obecných**

studijních předpokladů devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií

G. Kyzlinková (G4) – ocenění za nejlepší výsledek v Jihomoravském kraji

d) projekty

mezipředmětový projekt MF Dnes **Studenti čtou a píšou noviny**

účastníci se: studenti tříd G6, PL2, PMP2 – S. Kheml (G6) – příspěvek na téma Hudba v životě lidí
délka projektu: šest týdnů v 2. pol. 2012/2013

e) exkurze

G1 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (Ill)

G5 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (S.Kri)

G7 – exkurze Proglas (S.Kri)

G8 – mezipředmětová exkurze Praha (Skr)

PL1 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (S.Mih)

PMP2 – exkurze Památník písemnictví Rajhrad (S.Mih)

PL4 – mezipředmětová exkurze Praha (S.Mih)

PMP1 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (Skr)

VHC4 - mezipředmětová exkurze Praha (S.Mih)

f) divadelní představení

návštěva divadelního představení „**Romeo a Julie**“ (Mahenovo divadlo) – třídy G4, G5, G6, PMP1, PMP2, PL1, PL2

návštěva večerních divadelních představení „**Richard III.**“ (Mahenovo divadlo), „**Návštěvy u pana Greena**“ a „**Motýli**“ (Divadlo Bolka Polívky) – vybraní studenti G a PŠ

g) festivaly

literární beseda s PhDr. Dagmar Halasovou „Nad poezií Suzanne Renaud“ v rámci 14. ročníku **celostátního festivalu Den poezie**, pořádaného každoročně Společností přátel poezie na památku narození Karla Hynka Máchy - studenti literárního semináře G7 + zájemci z G8 - S. Cyr (Mgr. K. Škrášková, PPK)

Předmětová komise výtvarné výchovy

G2 – účast ve šk. soutěži o CM komiks; (Mel)

G6 – animační program na Špilberku (seznamování s dílem malíře Ludvíka Voneše); exkurze na Střední škole umění a designu na Husově ulici v rámci Dne otevřených dveří; (Mel)

PMP2 - exkurze na Integrované škole polygrafické, Šmahova 110 (studenti měli možnost vyzkoušet graf. techniky, např. serigrafii); (Mel)

PL2 – návštěva malířského ateliéru Mgr. Lenky Pilařové; (Mel)

PL3 – historicko-výtvarná exkurze do Olomouce a na Sv. Kopeček; (s. Kri)

PL1 – účast v mezinárodní soutěži Pohlednice pro Evropu (za odměnu studenti získali výtvarné materiály); (ILL)

PL4, VHC4 – přednášky s prezentací týkající se zlatého řezu, zlaté spirály a perspektivy – Mgr. Karel Otruba; (ILL)

PL4, VHC4 – návštěvy výukových programů v MG; (ILL)

PL4 – pedagogické praxe v SRN studentky využily, kromě praktických výtvarných činností s klienty, k návštěvě zajímavých výtvarných výstav a k prohlídce historické architektury, poznatky pak přiblížily ostatním v hodině Vv

PL4 – úspěšné přijetí čtyř studentů ke studiu výtvarných oborů na vysokých školách (T.Dynková, T. Richterová, J. Musilová, J. Pololáník); (ILL)

VHC4 – úspěšné přijetí 3 studentek ke studiu výtvarných oborů na vysokých školách (A. Khemlová, P. Herníková, L. Škrobová) a 1 studentky na VOŠ s výtvarným zaměřením (L. Lstibůrková); (ILL)

PL4 – Jitka Musilová – výstava ročníkové a maturitní práce (Žalmy) na Kefasfestu v Porta Coeli v Dolních Kounicích, dále na Petrově a pak na jáhenském svěcení pana Jonáše Zaplatila (úspěšné výstavy studentka pojala jako prezentaci naší školy); (ILL)

(Mgr. Božena Illková, PPK)

Předmětová komise biologie a chemie

Hodnocení školního roku 2012/2013:

Výuka v primě až septimě gymnázia a 1. ročníku PMP a PL probíhala podle požadavků ŠVP. V PMP je výuka koncentrovaná do dvou vyučovacích hodin a to pouze v prvním ročníku - malá časová dotace. Učivo bylo probíráno informativně.

Dle nového ŠVP je biologie v PL probíhala v 1. a 2. ročníku s časovou dotací dvou vyučovacích hodin. V PL3 proběhla výuka dle tematických plánů podle starých osnov. V septimě a oktávě gymnázia byl zaveden a realizován seminář biologie a chemie s časovou dotací dvou hodin. Na PL byl kladen důraz na biologii člověka.

Učitelé biologie používali různé formy a metody výuky s využitím pomůcek biologické učebny, nástěnných obrazů a dataprojektoru.

Soutěže žáků:

Biologická olympiáda nižší gymnázium

- školního kola se účastnilo 6 žáků
- okresního kola kategorie D se zúčastnila Gabriela Ryšavá z G2
- okresního kola kategorie C se zúčastnili David Caha (29.) a Tomáš Martauz (36.) z G3.

Biologická olympiáda vyšší gymnázium

- školního kola se účastnili 2 žáci
- krajského kola kategorie B se zúčastnila Michaela Ryšavá (29.) z G5
- krajského kola kategorie A se zúčastnila Klára Kročová (11-12.) z G 8

Exkurze - konaly se ve spolupráci se středisky ekologické výchovy.

G1 Kamenný vrch - koniklece

G2 Kohoutovická obora Holedná – život v oboře a odlov vodních živočichů

G2 Vrabčákovi ptákoviny – život ptáků a stavba budek pro ptáky

G3 exkurze v ZOO Brno

G3 školní výlet v CHKO Podyjí

G4 Svět pod nohama – půdní sondy.

G5 Hádky o Hády – geologie, rostliny a živočichové v PR Hády.

G5 společný projekt předmětů biologie a chemie – Sinice a znečištění brněnské přehrady

G7 exkurze do transfúzní stanice FN Brno v Bohunicích

Exkurze do centra léčivých rostlin v Brně

Den země – v rámci ekologické výchovy připravili žáci PMP1 pod vedením učitelky Jany Bielené „Den země“ na téma „Papír“ a to pro žáky nižšího gymnázia.

Přednášky

Motivační hodina pro studium chemie na vysokých školách, kterou realizovala studentka chemie přírodovědecké fakulty MU na téma „Působení UV záření na kůži člověka“.

Kurz První pomoci, kterou realizovali studentky lékařské fakulty MU pro třídy G1 až G7.

Přednáška na téma „Základy genetiky“, Mgr. Lucie Grodecká pro žáky vyššího G a PL.

Výstava na téma „Globální ekologické problémy“ – proběhla v prostorách školy ve spolupráci se SEV Sluňákov a SEV Lipka.

Během školního roku se uskutečnil výlet na Kamenný vrch se zájemci o přírodu.

Ekologické aktivity na škole

Projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu (baterie, žárovky, drobné elektrospotřebiče, PC technika)

Sběr PET – celoročně do sběrných košů před školou

Sběr papíru

Ekologická nástěnka

Vzdělávání pedagogů

Mgr. Krchňáková Marie se zúčastnila jednodenní ekologické konference M.R.K.E.V. a školení pro koordinátory EVVO „Šumava jako učebnice ekologie“.

(Mgr. Marie Krchňáková, PPK)

Předmětová komise dějepisu a zeměpisu

Ve školním roce 2012/2013 využívali studenti již dříve osvědčené sady učebnic beze změny; nižšímu gymnáziu byly zapůjčovány školou. Podobně tomu tak bude i nadcházejícím školním roce 2013/2014.

Proběhla inventarizace kabinetních sbírek, včetně nově zakoupených didaktických materiálů a mapových souborů pro zeměpis.

Pro potřeby dějepisu v uplynulém školním roce odebírala škola periodika Dějiny a současnost a Živá historie.

ŠVP

Ve školním roce 2012/2013 se učily podle ŠVP pro předmět dějepis třídy G1-G8, PMP1, PL1; pro předmět zeměpis třídy G1-G8, PMP1, PL1.

Vyučující průběžně sledují změny v podobě státní maturity.

Další vzdělávání pedagogů:

SYN se zúčastnil vzdělávacího semináře o geografických informačních systémech, pořádaného UK Praha.

Byl proveden rozbor výsledků vzdělávacího procesu, použitých materiálů a způsobů hodnocení studentů G1-G8 a rozbor jejich úspěšnosti v soutěžích (v souvislosti se ŠVP pro nižší a vyšší gymnázium).

Studenti sledovaných tříd v předmětech dějepis a zeměpis i v příslušných seminářích dokázali zvládnout očekávané výstupy, a to ve všech sledovaných oblastech.

Analýza metod, kvality práce učitelů, organizace školního roku: učitelé vedou studenty ke zpracovávání referátů, samostatných výstupů, prezentací před třídou, skupinové a týmové práci. Rozbor výsledků vzdělávacího procesu, použitých metod a způsobu hodnocení žáků, rozbor úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách:

a) Projekty, exkurze:

G1-G4: (květen) historicko-geografický projekt k 1150. výročí příchodu sv. Cyrila a Metoděje, jehož vyvrcholením byla v květnu celodenní exkurze na Velehradě. Výstupem byla výtvarná prezentace umístěná v prostorách přízemí školy.

G3: (květen) geografická expedice v Národním parku Podyjí včetně návštěvy památníku Železné opony

G6: (květen) dvoudenní exkurze v Krakově a Osvětimi

b) Přednášky, besedy:

G5-G8, PL1-PL3: (31.1.2013) V rámci 2. akademického dne se uskutečnila přednáška doc. Mgr. Jana Stejskala, M.A., Ph.D. (Katedra historie FF UP Olomouc) „Podpis knížete Svatopluka. Staříčský rukopis na cestách mezi Benátkami a Prahou“

G7, G8: (21.2.2013) V rámci dějepisného semináře proběhla beseda s prof. PhDr. Františkem X. Halasem a PhDr. Dagmar Halasovou na téma „O životě a působení velvyslance ČR ve Vatikánu při Svatém stolci“.

PL3, PMP1: (9.4.2013) proběhla beseda s PhDr. Františkem Bártíkem (Hornické muzeum Příbram) na téma „Uranové vězeňství v Československu“ Přednášející nejprve nastínil obecnou situaci těžby uranu na našem území v průběhu 2. poloviny 20. století. Poté se podrobněji věnoval vězeňskému táboru Vojna Lešetice, který se jako jediný z těchto uranových táborů zachoval do současnosti a nyní je památníkem obětí komunismu. Ve své přednášce se také zmínil např. o běžném dni zajatců, o pokusech o útěk či různých způsobech trestů. Přednáška byla obohacena o fotografie a kopie různých dokumentů z té doby. Pro studenty byla nejen přínosná, ale určitě i zajímavá, což potvrdilo množství jejich otázek v závěrečné diskuzi.

c) Filmové či divadelní představení:

G1-G6: (prosinec) sál B. Bakaly - projekce „Planeta Země: Ekvádor, Galapágy“

G7: (březen) Mahenova činohra Národního divadla Brno - představení „Králova řeč“.

(Mgr. Monika Vondráková, Ph.D., ses. Cyrila, PPK)

Předmětová komise tělesné výchovy

Výuka ve školním roce 2012/13 probíhala podle ŠVP, ve třídách PL byla realizována výuka bruslení, v březnu v Novém Městě na Moravě kurz běhu na lyžích. Studenti se seznámili se základy přípravy běžkových lyží, technikou běhu.

Byly splněny plánované lyžařské kurzy, turistické kurzy a sportovní dny.

Učitelé TV používali různé formy a metody výuky s využitím videotechniky a dostupných pomůcek. V rámci kroužků byl realizován kroužek volejbalu.

Soutěže žáků:

- ✓ Na naší škole jsme zorganizovali turnaj ve stolním tenise.
- ✓ Naše studentky získali 1. místo v městském kole a 3. místo v krajském kole Středoškolských her ve stolním tenise.

Sportovní den:

- ✓ Třída PL uspořádala sportovní den pro žáky naší školy. Jednotlivé třídy sestavily soutěžní týmy a utkaly se v řadě disciplín.

V roce 2013 byla dokončena oprava tělocvičny.

(Mgr. Jana Bielená, PPK)

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Soutěže, exkurze, úspěchy studentů ve školním roce 2012-13:

G4 – internetová soutěž Brněnská logická hra – Brloh. Ze 443 týmů se dva z G4 umístili na 32. a 33. místě

G3 – testování počítačové a informační gramotnosti ICILS

G5, PL2 program na Lávce – práce i informacemi

Autoevaluace k ŠVP na gymnáziu – vybavení, priority pro další období (písemná zpráva předkládaná vedení školy):

Vybavena učebna P18 osmnácti novými PC pro studenty a jedním učitelským s OS Windows 7 profes. a MS Office 2013. Další nové PC je v P05 pro učitele (zde zůstane stejný SW jako na studentských PC). Dále jsou nové PC s novým SW v učebnách P01, P20, 103, 108, 109 a 205. Dataprojektory jsou v učebnách: P07, 100, 108, 109, 205, 209

Zapojení do soutěží a testování ICT:

ICILS

Naše škola byla vybrána do Testování počítačové a informační gramotnosti ICILS. Do tohoto šetření byli zapojeni žáci 8. ročníku základních škol (a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), kteří pracovali s testovými moduly a žákovským dotazníkem. Dále odpovídali online formou učitelé, ředitelé a koordinátoři ICT na dotazníkové otázky mapující kontext využívání informačních a komunikačních technologií ve školách. Testování poskytlo důležitou zpětnou vazbu o výsledcích českých žáků v mezinárodním kontextu.

Více informací naleznete na www.icils.cz.

BOBŘÍK INFORMATIKY

Bobřík informatiky je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž je organizována pro žáky od 4. ročníku ZŠ po maturitu. Soutěží se v pěti věkových kategoriích. Do této soutěže se snažíme zapojit každoročně. Snahou je, aby se do soutěže zapojil každý student.

Více informací naleznete na <http://www.ibobr.cz>

Testování 9. tříd

Letos proběhl už druhý ročník testování žáků 5. a 9. tříd a odpovídajících ročníků nižších gymnázií. Zatím pouze nanečisto. Testy měly za úkol zmapovat minimální úroveň znalostí žáků jednotlivých škol. Jejich cílem je zvýšit úroveň vzdělávání. Oproti loňskému roku testování přineslo nové typy úloh, upravené podmínky pro děti s handicapem a možnost zkusit si vedle povinné angličtiny i jiné cizí jazyky.

Brněnská logická hra - Brloh

V měsíci říjnu soutěžily naše čtyři čtyřčlenné týmy z G4 ve třech kolech soutěže spolu se 443 týmy z České a Slovenské republiky. Mezi gymnázii se umístil tým Mozky (Martinek, Svobodová,

Vicherková a Záboj) na 32. místě a tým BoBr (Barančicová, Kaňová, Oujezdská a Vechetová) na 33. místě.

O soutěži více na <http://brloh.math.muni.cz/>

(Mgr. Ludmila Palečková, PPK)

Předmětová komise německého a francouzského jazyka

Výměnné pobyty a zahraniční spolupráce:

a) Výměnný pobyt s Lycée de la Sauque La Brède:

La Brède, městečko s asi 4 tisíci obyvatel (2010), se nachází asi 20 km jižně od Bordeaux v regionu Aquitaine (Akvitánie), v údolí přírodní rezervace Saucats, zavlažované řekou Garonnou. Krajinu charakterizují jak četné svahy s vinicemi v okolí Bordeaux či písčité pobřeží Atlantského oceánu, tak i zalesněná pahorkatina Les Landes, pokrývající velkou část regionu. Svou proslulost získalo městečko zejména díky svému zámku, v němž se 18.1.1689 narodil a prožil dětství filozof Charles-Louis de Secondat, baron de La Brède et de Montesquieu (1689–1755). To však není jediným důvodem, proč tento vinařský kraj na jihozápadě Francie navštívit. Kouzelná Akvitánie zve také k objevování historických pamětihodností, spjatých např. s životem Eleonory Akvitánské (1122–1204), akvitánské vévodkyně a hraběnky z Poitiers, poté francouzské (a konečně anglické) královny, stejně jako k ochutnávce místních gastronomických specialit.

Partnerské gymnázium *Lycée de La Sauque* (www.lasauque.com) bylo založeno v roce 1943. Jedním z učebních oborů je i studium v tzv. anglické sekci, nabízející četné výměnné pobyty se studenty partnerských gymnázií (Velká Británie, Irsko, Španělsko, Německo, nyní prostřednictvím naší školy i Česká republika). Studenti gymnázia jsou připravováni ke studiu na univerzitách i elitních vysokých školách *Grandes écoles*.

Naši studenti francouzštiny ze tříd G4–G7 se mohli zapojit do projektu výměnného jazykově-poznávacího pobytu, který je realizován ve spolupráci s *Association Franco-Tchèque d'Aquitaine*. Ve dnech 1.-13.5.2013 proběhla 1. část oboustranného výměnného pobytu s partnerskou školou, kdy vycestovalo 25 studentů v doprovodu 2 pedagogů (M. Vondráková, M. Jeřábková). Po dvoudenní návštěvě Paříže měli naši studenti možnost prožít bohatý týdenní program, organizovaný partnerskou školou (např. prohlídka měst Bordeaux, Saintes, Saint Emilion; prohlídka zámků v Malle, Cadillac a La Brède; návštěva tryglodynních kostelů v Saint Emilion a Aubeterre; exkurze v přírodní rezervaci Les Landes s ukázkou odchytu divokých holubů). Vedle toho naši studenti ve spolupráci právě s *Association Franco-Tchèque d'Aquitaine* reprezentovali Českou republiku na festivalu *Village Européen: Maison d'Europe* v Bordeaux. Při zpáteční cestě do České republiky strávili půlden návštěvou Štrasburku.

2. část výměnného pobytu se uskuteční v říjnu 2013. Ve dnech 18.-20.10.2013 navštíví skupina 30 francouzských studentů se 2 pedagogy Prahu, od 20. do 26.10.2013 pak budou hosty naší školy. V současné době se dokončuje program jejich pobytu v České republice. Pobyt v Praze si platí studenti partnerské školy sami, veškeré náklady návštěvy v Brně budou v režii naší školy. Na jejich částečnou úhradu se podařilo získat dotaci z rozpočtu Magistrátu města Brna.

Jako další slibný rozvoj spolupráce s touto partnerskou školou se jeví možnost studia našich studentů v Lycée de La Sauque, a to v předmaturitní třídě literární sekce, za zvýhodněných podmínek pro naše studenty (snížené zápisné a školné, bezplatné zapůjčení učebnic, zajištění hostitelské rodiny). Novou tradici zahájí Markéta Solnická (ve školním roce 2013/2014 studentka septimy gymnázia), která bude v Lycée de La Sauque studovat po dobu 3 měsíců (září-listopad 2013).

b) Zahraniční praxe pedagogického lycea:

V prosinci 2012 mohlo celkem deset studentek pedagogického lycea a jedna studentka VHČ absolvovat praktikum v Německu díky spolupráci se sdružením Ackermann-Gemeinde a spolku Caritas ve Stuttgartu-Rottenburgu. Čtyři z těchto studentek byly ubytovány v rodinách a vykonávaly praxi v mateřských školách, šest v domovech pro seniory (4 ve Stuttgartu, 2 v Norimberku) a jedna studentka mohla splnit praxi na škole Heleny

Schoettleové pro duševně nemocné děti ve Stuttgartu. Praxe byla ve všech případech jak ze strany studentek, tak institucí, na nichž se praxe realizovala, hodnocena jednoznačně pozitivně.

c) Semestrální studijní pobyty ve Vídni:

Na partnerském gymnáziu Sacré-Cœur ve Vídni pobývala v podzimním semestru Helena Příkrylová ze septimy a v letním semestru Josef Šíkula a Kateřina Buchtová ze sexty: nebylo snadné najít pro podzimní semestr vhodnou spolubydlící, neboť z finančních ani psychologických důvodů není vhodné, aby v pronajatém bytě pobýval jediný student sám; průběh jarního semestru je v tomto ohledu organizačně jednodušší. Na příští školní rok by měli odjet postupně čtyři studenti z budoucí sexty, a ty představila D. Peňázová 27. 6. řediteli školy; bohužel se změnily podmínky na Školském odboru JMK pro přidělování dotací, proto budou náklady spojené s ubytováním hradit rodiny studentů. D. Peňázová projednala s ekonomkou školy financování, údržbu a využití pronajatého bytu v prázdninovém období. Přínos těchto pobytů je významný nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale je i výchovou k zodpovědnosti a samostatnosti.

Exkurze studentů sexty (11 žáků, pouze skupina němčiny) do Vídně 5. 6. 2013 měla za účel seznámit je s prostředím, v němž jejich spolužáci pět měsíců navštěvují školu a provést je historickým centrem Vídně. Součástí exkurze byla prohlídka Hofburgu a Schönbrunnu s průvodcem (v německém jazyce). Akce připomněla historicky podloženou sounáležitost obou měst a inspirovala příležitostí k bezprostřední komunikaci s rodilými mluvčími.

Návštěva 6. třídy gymnázia Sacré-Cœur v doprovodu tří pedagogů se uskutečnila 26. 6. 2013: tentokrát začala prohlídkou našeho gymnázia a zhlédnutím prezentace s názvem *Brünn – ein deutsches Schicksal*, zatímco pedagogové byli přijati ředitelem školy. Následovala procházka centrem Brna (zhlédli Starou radnici, Petrov, kostel sv. Tomáše a sv. Jakuba, divadlo Reduta a Špilberk) a sestup do brněnského podzemí – do Labyrintu pod Zelným trhem a do Kostnice u sv. Jakuba. Pozvání na společný oběd v restauraci *L'Eau vive* bylo malým poděkováním za celoroční péči o brněnské žáky na studijním pobytu. Pro téměř všechny vídeňské žáky to byla první návštěva Brna, pro některé dokonce vůbec první cesta do České republiky, pokládáme proto tento malý výlet na konci školního roku za důležitý vhled do zdejší reality a podnět k vytváření reálných představ o zemi, z níž do Vídně pravidelně přijíždějí noví spolužáci.

Soutěže a mezinárodní zkoušky:

a) DELF:

V uplynulém roce se studenti třídy G8 zúčastnili mezinárodní zkoušky DELF (diplôme d'études en langue française), která se koná třikrát ročně pod záštitou Francouzské aliance v Brně. Je možno se zúčastnit úrovně A1 – C2, jednotlivé úrovně jsou stanoveny podle Evropského referenčního rámce pro studium jazyků. Studenti G8 Monika Albrechtová, Jakub Lepold, Ondřej Mráz, Michaela Vosinková a Barbora Herichová byli přihlášení na úroveň B1 (pokročili), uspěli B. Herichová, M. Vosinková a O. Mráz. Na úroveň A2 (mírně pokročili) se přihlásil David Juránek a uspěl.

Cílem je, aby studenti měli po skončení gymnázia mezinárodní certifikát, kterým se mohou všude prokázat. Angličtina se už považuje za samozřejmost, je třeba znát k ní i další světový jazyk. Vzhledem k tomu, že je tato zkouška cenově velmi dostupná, mohli by ji vykonávat i další generace studentů ve větším počtu.

b) Soutěž *Deutsch lernen attraktiv*:

Ve školním roce 2012/2013 se poprvé konala jazyková soutěž *Deutsch lernen attraktiv*. Vzešla z podnětu sdružení Ackermann-Gemeinde ve Stuttgartu-Rottenburgu, které se také postaralo o ceny pro nejlepší účastníky – tentokrát třídní pobyt ve Stuttgartu pro vítěze a jednu doprovázející osobu.

Cílem soutěže je probudit a podporovat zájem o učení se němčině, Výběr vítězů probíhal jak na základě průměrných známek z němčiny, tak posouzení slohové práce na zadané téma.

c) Mezinárodní zkoušky z němčiny na Rakouském institutu:

K. Kročová a V. Králová se po maturitě u Österreich-Institutu přihlásily ke zkoušce z německého jazyka a složily ji na úrovni B 2 s dobrým prospěchem.

Den latiny:

V listopadu 2012 se skupina latinářů z oktávy gymnázia zúčastnila Dne latiny, který pořádal Ústav řeckých a latinských studií FFUK. Dopoledne byly na programu dvě přednášky: S Římany dějinami Evropy a Půvab a úskalí latinské kultury středověké Evropy. V odpoledním bloku si pak studenti volili účast na dvou seminářích.

Účast na této akci byla pro studenty zajímavým zpestřením výuky latiny na naší škole. Studenti se mohli zúčastnit přednášek a seminářů vysokoškolského typu, alespoň částečně tak zažít atmosféru studia na vysoké škole a samozřejmě načerpat mnoho zajímavých informací a podnětů z oboru, který je v současné době ve společnosti bohužel poněkud opomíjen.

Rozbor výsledků vzdělávacího procesu, použitých metod a hodnocení žáků:

Klasifikace pro školní rok 2012/2013 byla v němčině uzavřena na konci června, konaly se pouze tři klasifikační zkoušky (jedna v tercii, jedna v kvartě a jedna v kvintě) vesměs z důvodu vysoké absence, která zapříčinila slabé výsledky.

V případě francouzštiny byly vykonány dvě klasifikační zkoušky (jedna v kvartě a jedna v septimě) z důvodu velké absence.

Ve skupině němčiny v tercii se velmi dobře osvědčil experiment s rozdělením skupiny na dvě části v jedné ze tří hodin týdně: se začátečníky tak bylo možné mnohem důkladněji cvičit výslovnost a také mohl každý žák od začátku získat prostor pro vlastní ústní projev, ať už formou dialogu nebo jednoduchého krátkého vyprávění. Bylo by účelné najít prostředky na zopakování takového postupu, při němž žáci projevovali větší ochotu připravit se na každou hodinu. Tyto hodiny také přirozeně poskytovaly více příležitostí k hodnocení ústních výkonů a jejich zdůvodnění.

K objektivnímu posouzení kvality práce učitelů v cizích jazycích mohou podle mínění PK nejlépe sloužit výsledky maturitních zkoušek – státních i školních v uplynulém roce:

- 2 státní maturitní zkoušky z němčiny s prospěchem výborným
- 2 školní maturitní zkoušky z němčiny s prospěchem výborným
- 1 školní maturitní zkouška z francouzštiny s prospěchem chvalitebným.

Dalším úspěchem je složení mezinárodních jazykových zkoušek:

- 3 zkoušky z německého jazyka na úrovni B 2 u Rakouského institutu (ÖI)
- 1 přijetí ke studiu germanistiky na FF MU
- 3 zkoušky z francouzského jazyka na úrovni B 1 u Francouzské aliance (DELF)
- 1 zkouška z francouzského jazyka na úrovni A 2 u Francouzské aliance (DELF).

Studentky loňské oktávy, které s výborným prospěchem složily státní i školní maturitní zkoušku, prokázaly před nezávislou komisí znalosti dokonce na úrovni B 2. K tomuto úspěchu jistě přispěly i půlroční pobyty na vídeňském gymnáziu.

(PhDr. Dagmar Peňázová, PPK)

Předmětová komise společenských věd

Hodnocení akcí a soutěží ve školním roce 2012/13:

- biblická soutěž náboženské výchovy Bible a my – postup do celostátního kola studentů Jana Kopřivy (G2), Terezie Nováčkové (G3), Václava Daňka (G6), Kateřiny Smetanové (G7) a Dominika Levíčka (G7). Jan Možný (G6) - 3. místo v soutěži Bible a my (regionální kolo).
- Cyrilometodějské dobrodružství – soutěž k 1150. výročí příchodu sv. Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu (pouze školní kolo). Kryštof Kotek (G2) postoupil do diecézního kola.
- 2. Akademický den 31. ledna 2013 pro studenty vyššího gymnázia a dvou nejvyšších tříd pedagogického lycea. Hodnoceno studenty kladně, přejí si pokračovat. Vyslechli si dvě přednášky – doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., PhD.: „Podpis knížete Svatopluka. Staříčský rukopis na cestách mezi Benátkami a Prahou“; prof. Mgr. Tomáš Tyc, PhD.: „Dobrodružná fyzika“. Více se líbila fyzikální přednáška, protože byla vhodně doplněna zajímavými pokusy.
- exkurze po židovských památkách města Brna spojená s košer obědem a přednáškou v brněnském centru Židovské obce (tř. Kpt. Jaroše). Studenti ocenili jak výborně připravenou exkurzi po židovských stavbách včetně synagogy, tak košer oběd a přednáška o košer

stravování spojenou s prezentací. Zaujalo je také osobní svědectví o prožívání židovské víry. Byla navázána trvalejší spolupráce z řad pedagogů.

- Prosociální den 3. června 2013 – třída G5 připravila pro seniory v charitním Domově pokojného stáří na Kamenné ulici v Brně již 3. Prosociální den. Studenti nacvičili hudební, taneční a recitační vystoupení, které předvedli seniorům nejen v hlavním sále, ale i na jednotlivých pokojích, kde se osobně setkali s nechodícími a ležícími klienty a přinesli jim novou energii a chuť do života. Vystoupení mělo velký úspěch a přineslo radost nejen klientům Domova, ale i studentům samotným.

(Ing. Eva Trtková, PPK)

Předmětová komise anglického jazyka

Zpráva o aktivitách za školní rok 2012/13

Studenti kvinty gymnázia ve svých učitelích Jaroslavem Smékalem a Bruno Zalubilem napsali a nastudovali adaptaci středověkého příběhu Robinovi Hood a provedli v divadelním sále Cyrilometodějské ZŠ. Videozáznam představení je k dispozici.

Učitelé anglického jazyka se zúčastnili mnoha metodických školení, zejména pořádaných ILC v Brně - Slatině a prezentovaných renomovanou lektorkou Danielou Clarke, např. S. Čápková se v prosinci zúčastnila kurzu pro práci s interaktivní tabulí, J. Smékal a J. Marková se v červnu zúčastnili kurzu o vyučování slovní zásoby. P. Pospíšilová, M. Havlíčková a L. Špačková se v září 2012 zúčastnili metodického semináře pro učitele, pořádaném nakladatelstvím Oxford University Press.

Pavla Pospíšilová úspěšně absolvovala na přelomu července a srpna 2013 dvoutýdenní letní metodický kurz pro učitele ve Skotsku na Edinburgh School of English, ze kterého si odnesla nejen řadu inspirativních podnětů ke své profesní práci, ale i řadu kulturně – společenských zážitků, o kterých studentům zevrubně vypráví.

(Ing. et. Mgr. Jaroslav Smékal, PPK)

Předmětová komise odborných předmětů

Přehled aktivit v rámci odborných předmětů ve školním roce 2012/13:

v rámci výuky odborných předmětů pedagogika, psychologie, speciální pedagogika a pedagogická praxe se během školního roku uskutečnilo několik akcí většinou nad rámec výuky v klasickém vyučování dle rozvrhu hodin. Mezi ně patří aktivity, do kterých se již pravidelně každoročně zapojujeme, např. humanitární akce – v říjnu *Bílá pastelka*, v prosinci *Charitní strom splněných přání*, v lednu *Tříkrálová sbírka*, v dubnu *Den pěstounských rodin* a v červnu *Den na Petrově* a *Den dětí v Dětské nemocnici Brno*.

Dále jsme uspořádali akce pro zařízení, které nám umožňují učební pedagogické praxe:

- *Dny dětí* pro děti z MŠ Úvoz 57, Brno, MŠ Údolní 68, Brno a MŠ Vídeňská 39a, Brno,
- *Mikulášskou zábavu* pro MŠ Údolní 68 Brno, MŠ Barvičova 54, Brno,
- *Sportovní den, vánoční dílničky, Karneval a Den s knihou* pro ŠD při CMcZŠ, Lerchova 65, Brno.

Proběhlé akce pod záštitou Dramatické výchovy (DV):

- **Pedagogická poema 2012** – přehlídka v přednesu, čtení a improvizaci pro obory středních pedagogických škol (u nás PMP a PL)
V září a říjnu proběhlo třídní i školní kolo (11. 10. 2012) Pedagogické poemky, z něhož byli vybráni tři studenti pro účast na národním kole v Přerově a to: **Kristýna Romanská PMP3 – četba, Vojtěch Čížmář PL1 - improvizace, Hanka Barančíková PL3 – přednes poezie.**
V Přerově (11. - 22. 11.) výborně reprezentovali naši školu a získali mnoho cenných zkušeností v seminářích. Vojtěch Čížmář dostal ocenění za inspirativní výkon v improvizaci. Všichni studenti reflektovali Pedagogickou poemu jako velmi obohacující a vzdělávací akci. Z pohledu oboru DV a SDV se velmi osvědčuje povinná účast studentů na školním kole (náplň učiva v tematických plánech odpovídá disciplínám Pedagogické poemky) a to **SDV PL3 – přednes a PMP3 – četba.** Studenti specializace se účastní všichni rovnou školního kola, ze studentů PMP3 je několik vybráno na základě proběhlého třídního kola. Lehce problematická je organizace třídních kol v PMP3, neboť je třeba udělat je již v říjnu, aby se

stihlo následné školní kolo do termínu odevzdání přihlášek na kolo národní. Vzhledem k tomu, že mají třídy PMP výuku DV jednou za 14 dní a může se lehkost stát, že začátkem roku ještě nějaké hodiny odpadají, je to časově velmi napjaté. Zároveň třída PMP3 vždy chystá Vánoční akademii a potřebuje se současně připravovat na zvaní po třídách, které probíhá v listopadu. Je třeba s tím počítat a Poemu opravdu svědomitě chystat už od začátku školního roku.

Kromě povinné účasti těchto dvou tříd je Pedagogická poema otevřena všem studentům PMP a PL, je ale třeba je dostatečně motivovat, podporovat – hlavně v ČJ.

Pedagogickou poemu měli na starost oba pedagogové DV - DOL a KUC.

- **Vánoční Akademie 2012**

Letošní akademii opět organizovala třída PMP3, vše proběhlo úspěšně.

23. 11. 2012 se konalo zvaní na Akademii a první důležité informace řečené ve třídách, již v kostýmech (v tuto chvíli je už stanoveno téma akademie)

Od 12. 12. do 18. 12. probíhaly generálky v tělocvičně školy, každá přihlášená třída má k dispozici hodinu času na zkoušení, zpětnou vazbu dostávají od studentů PMP3 a pedagogů (DOL, KUC, NOV)

19. 12. 2012 proběhla generálka v sále ZŠ

20. 12. 2012 samotná Vánoční Akademie

Vánoční Akademie se jako každý rok účastnila třída, která si připravila nějaký výstup.

Vzhledem k počtu míst v sále ZŠ není možné, aby se Akademie účastnila celá škola. Pokud by se uvažovalo o změně, bylo by třeba zajistit jiné prostory.

Co se týče organizace s třídou PMP3, ukazují se neustále stejné komplikace. Akademii chystá třída v hodinách DV, které má ale každá polovina třídy pouze jednou za 14 dní. V mnoha věcech je třeba se shodnout dohromady a to není možné, neboť v hodinách DV se nikdy nesetká celá třída. Proto je více než nezbytné, aby se pro řešení organizačních věcí na Akademii uvolnily i nějaké jiné hodiny, kdy je třída pohromadě, případně se třída výjimečně spojila, též aby se do řešení vložil i třídní učitel. Také je třeba myslet na to, že třída musí obětovat mnoho svého volného času a minimálně jeden víkend s přespáním ve škole.

Vánoční akademii organizuje především pedagog PMP, v letošním roce KUC za nezbytné pomoci a ve spolupráci některých ostatních pedagogů (DOL, NOV, VES). S rozpisem a organizací generálek každoročně pomáhá NOV.

- **Dihutaj 2013**

Školní přehlídka určená všem studentům, kteří se chtějí prezentovat se svými uměleckými výkony a poslechnout si zpětnou vazbu od odborných lektorů.

Letos proběhla již po páté a to **13. 3. 2013. 8,30 - 9,50** v sále ZŠ byly GENERÁLKY, **10,05 - 12,45 samotná přehlídka.**

Dihutaj vždy organizuje SDV PL2, připravuje se na přehlídku v hodinách DV. V letošním roce se nám podařilo domluvené odborné lektory pro hudební, divadelní i taneční sekci ocenit i finančně, což přispívá ke zkvalitnění přehlídky a doporučuje se i pro další roky.

Vyvstalo **několik otázek**. Přehlídka se rok od roku stává kvalitnější, studenti jsou velmi nadaní a přispívají dobré úrovni přehlídky. Chtějí – li se ovšem prezentovat s kvalitními výstupy, musí k tomu mít i kvalitní podmínky. Sál ZŠ není vhodně uzpůsoben, vzhledem ke kapacitě sálu je nutné ponechat pravidlo pro diváky, které platí i pro Vánoční akademii (tedy účastní se pouze třída, ze které někdo vystupuje), což znemožňuje ostatním studentům podpořit své kamarády, stejně jako mnoho pedagogů, kteří by se rádi divácky účastnili, ale nemohou, neboť jsou ve výuce. A to je skutečně škoda. Krom toho je problém s kvalitním nazvučením sálu, nasvícením - sál nelze zatemnit, atp. Každý rok se tedy znovu zvažuje jak přehlídku lépe uchopit, zda ji nerealizovat v jiném, pronajatém prostoru, v jiném čase, atp. Ačkoliv je zatím březen z vyzkoušených **termínů** nejvhodnější k realizaci (dostatečně daleko od Vánoční Akademie a zároveň ne příliš blízko ke konci druhého pololetí), je třeba si dávat pozor, aby se určený termín Dihutaje nekryl s přehlídkou v Odrách.

Apelujeme na to, aby se do přípravy Dihutaje zapojili i pedagogové HV, neboť většinou více než polovina výstupů studentů je hudebních.

Přehlídka má velký potenciál k tomu, aby se její organizací mohla škola „pochlubit“ veřejnosti, na dni otevřených dveří apod. Pokud by tomu tak mělo být, je potřeba ji ze strany vedení dát větší váhu, neboť stále jsou každoročně problémy s některými pedagogy, kterým se nehodí, že studenti přicházejí kvůli Dihutaji o jejich hodiny. Považují přehlídku za zbytečnou a znemožňují tak nejen její další rozvoj, ale především silně komplikují práci organizátorům.

Dihutaj organizuje především pedagog SDV, v minulém roce tedy DOL, za pomoci a ve spolupráci některých ostatních pedagogů (KUC, VES).

- **Odry 2013** - 20. přehlídka umělecké činnosti studentů církevních škol **19. – 21. března 2013**
Již druhým rokem se nám daří na přehlídce prezentovat nejen hudební produkci naší školy, ale i dramatickou činnost. Na přehlídce v Odrách jsme se v proběhlém školním roce představili s pásmem poezie **SDV PL2**. Stále se ale nepovedlo přivést na přehlídku nějaký větší divadelní kus, je třeba se na to zaměřit. Krom druhého ročníku SDV by se mohli účastnit např. i školní divadelní soubor.

Divadelní výstup na přehlídku měl na starost pedagog SDV – DOL.

- **Maturita z DV**
V uplynulém školním roce proběhla první maturitní zkouška z DV, vytvořilo se několik velmi kvalitních výstupů. Jejich realizace proběhla pouze v rámci maturity a pomaturitního ukázkového odpoledne, což je nesmírná škoda. Proto jsme se rozhodli pro další rok uvažovat o maturitním absolventském večeru, který by byl pro veřejnost a přátele školy ve spolupráci s maturanty HV a VV.

Jeden z výstupů byl doporučen k přihlášení na **divadelní přehlídku Sítka** ateliéru DaV JAMU a společně s výstupem storytellingu SDV PL2 **byl oceněn 1. místem diváka!**

O maturitu DV se zasadil především pedagog SDV DOL, za pomoci KUC.

- **Loutková představení pro ZŠ**
V uplynulém školním roce proběhla velmi úspěšná absolventská představení studentů PMP4 pro děti CMcZŠ v učebně DV. Studentky vyráběly vlastní loutky, pracovaly s textem a představení chystaly celý školní rok. Propojení jejich dramatických dovedností získaných za 4 roky studia s použitím v praxi bylo dětmi kvitováno velkým potleskem.
Pod vedením pedagoga PMP – KUC.

- **Dramatická jelita**
Divadelnímu souboru Dramatická jelita se v uplynulém roce povedlo vytvořit vlastní souborová trička, kterými se mohou reprezentovat a také po roční usilovné práci dospět k dokončení náročného a výjimečného autorského představení *Ahoj! Já jsem Alenka...*
Představení mělo premiéru **18. 3. 2013** a několik dalších repríz v prostorách učebny DV (19. 3. 2013, 21. 3. 2013, 26. 6. 2013), dále se soubor s představením účastnil postupové divadelní přehlídky **Dětská scéna 2013** (12. 4. 2013), z které sice nepostoupil do národního kola, ale představení vzbudilo veliký ohlas a dostalo ocenění za osobité autorské ztvárnění tématu. Dále bylo představení pozváno na festival **Mezi panely** (25. 5. 2013) a účastnilo se též s úspěchem festivalu **Sítka** na DIFA JAMU v Brně.

Divadelní soubor Dramatická jelita vede KUC.

(PhDr. Ludmila Svrčulová, PPK)

Předmětová komise hudební výchovy

Zpráva hudební komise o hudebních aktivitách ve školním roce 2012-2013:

Celou zprávu si dovolíme rozdělit do tří oblastí:

- projekty a exkurze v rámci hudební výchovy
- reprezentace školy prostřednictvím školního pěveckého sboru
- účast v soutěžích

V rámci výuky hudební výchovy na gymnáziu a střední pedagogické škole došlo k realizaci několika projektů a hudebních exkurzí.

- 1) Propojení hudební výchovy PMP3 a G2 + G3

Pravidelné cvičné výstupy studentů oboru PMP (návik nové písň) byly ve třídě PMP3 realizovány s přihlédnutím na ročníkové zaměření pedagogické praxe (školní družina, školní klub, volnočasová zařízení, ...). Každý student si vyzkoušel návikový výstup ve třídě G2 nebo G3, který byl následně s vyučujícím Hv rozebrán a nechyběla ani zpětná reakce studentů sekundy a tercie gymnázia. Toto propojení se ukázalo jako velmi přínosné. Pro studenty třetího ročníku pedagogické školy bylo dobrou zkušeností práce s početnou skupinou dětí (mládeže). I samotná zpětná reflexe ze strany gymnazijních studentů přinesla často nejeden významný námět pro další zlepšování. Vyzdvihnout je nutné velkou vůli ke spolupráci i vysokou dávku tolerance k méně šikovným studentům pedagogické školy.

- 2) Propojení hudební výchovy s výtvarnou výchovou, literaturou a historií v G4 a G5
V projektu studenti ztvárnili témata, která patří do osnov jejich ročníku. G4 – v 1. pololetí svatební tematiku propojili s osobní historií slavných českých skladatelů: A. Dvořáka, B. Smetany, L. Janáčka a B. Martinů. V druhém pololetí uskutečnili podobný projekt s názvem “Hudbou otvíráme dětská srdce”. Studenti G5 - propracovali témata kultury starověké Číny a Izraele v samostatných příbězích. Pracovali ve skupinách. Po vytvoření pracovního týmu, rozdělení rolí, vytvořili scénář, poté sami pracovali na výrobě kostýmů a kulis, vyhledávali historické souvislosti, charakteristické rysy té doby, včetně architektury, stylu oblečení postav, hudby. Výsledné projekty byly předvedeny pro 1.ročníky CMCZŠ.
- 3) Hudební týden hudební specializace třetího ročníku PL
V rámci každoročního týdenního specializačního týdne navštívili studenti hudební muzejní expozice a místa související s životem hudebních skladatelů, a to v Brně i v Praze – např. České muzeum hudby, Památník Leoše Janáčka, Muzeum Bedřicha Smetany,...
- 4) Hudební exkurze studentů VHC4 do Památníku Leoše Janáčka
Součástí výkladu o životě a díle Leoše Janáčka se uskutečnila exkurze studentů třídy VHC4 do Památníku Leoše Janáčka v Brně na Smetanově ulici. Zde si studenti prohlédli muzejní expozici, která byla doplněna i krátkými videoukázkami.

Nyní stručný přehled sborových vystoupení v průběhu školního roku 2012/13

- 1) Hudební doprovod při poutní slavnosti Domova sv. Alžběty (Žernůvka)
neděle 16. září 2012 – 14:30hod.
- 2) Hudební vystoupení v rámci Festivalu v centru města-Slavnosti regionů (Brno)
středa 10. října 2012 – 15:30hod. (nám. Svobody)
- 3) stužkovací mše VHC4 (Brno, sv. Tomáš) - listopadu 2012 – 17:30hod.
- 4) Slavnost školy – leden 2013 (Brno, sv. Tomáš)
Hudební doprovod slavnostní mše sv. v kostele sv. Tomáše. Zazněla Truvérská mše P. Ebena.
- 5) Putování ostatků Don Bosca po ČR (Brno, Líšeň)
pátek 8. února 2013 – 17:00hod. V rámci doprovodného programu v kostele sv. Jiljí (Brno-Líšeň) zazněla Kantáta Don Bosco – zhudebněné pásmo o životě sv. Jana Boska.
- 6) Don Bosco v Ostravě a Přehlídka církevních škol v Odrách
V pondělí 18. března 2013, v předvečer svátku sv. Josefa, uvedl sbor v kostele sv. Josefa v Ostravě Kantáta o Don Boscovi a také zpěvem doprovodil slavnostní vigilií. V úterý 19. března vystoupil sbor na zahajovacím koncertě Přehlídky církevních škol v Odrách, kde i v následujících dvou dnech předvedl vícekrát svoje hudební umění (vystoupení v programu Přehlídky i na závěrečném Galavečeru).
- 7) Diecézní setkání mládeže – Brno, Petrov
V sobotu 22. března 2013 sbor zajišťoval hudební doprovod diecézního setkání mládeže v katedrále na Petrově.

8) Noc kostelů a zájezd do Německa

V pátek 24. května 2013 vystoupil sbor v rámci programu Noci kostelů v kostele sv. Tomáše. Následující víkendové dny prožili zpěváci na zahraničním zájezdě v Německu.

9) Prázdninové soustředění pěveckého sboru

neděle 25. 8. – pátek 30. 8. 2013 – Tvarožná

Na závěr poslední bod – účast v soutěžích a přehlídkách.

1) Brněnské kolo

Reprezentovalo několik zástupců: hudební uskupení G5 , Kamila Kopečková (zpěv) – 1. místo

2) Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol - Odry

reprezentovalo několik zástupců: sbor Cantate – ocenění poroty, Dominik Levíček, Kateřina Smetanová, Zuzana Homolová.

(Mgr. Vojtěch Veselý, PPK)

Školou zorganizované a podporované aktivity:

- Adopce na dálku – žáci i vyučující
- astronomický pořad v Planetáriu města Brna v rámci výuky fyziky
- Brněnská cihla - sbírka pro Chráněné bydlení sv. Michaela – Charita ČR
- Brněnská filharmonie – návštěvy zkoušek v rámci výuky hudební výchovy
- Brno, Olomouc, Praha - zeměpisné a dějepisné exkurze
- Burzy a minivolejbal SŠ na základních školách v Brně i mimo Brno
- Cyrilometodějské hry bez hranic 2013
- Den dětí, sportovní dny, významné dny, karnevaly ve školách, školských zařízeních (především na vedlejší CMcZŠ) – organizace studentů PgŠ
- Den pěstounských rodin
- Den učitelů – oslava s pohoštěním
- Diecézní Charita Brno - účast žáků a žákyň Pg v akci Strom splněných přání
- divadelní kroužek Dramatická jelita – divadelní premiéry
- divadelní představení v rámci výuky ČJ (dopolední i večerní)
- divadlo Bárka - divadelní představení v rámci výuky anglického jazyka
- dny otevřených dveří
- duchovní cvičení A 24 pro zaměstnance církevních škol na Petrinu v Brně
- exkurze studentů posledních ročníků v Praze v rámci výuky českého jazyka a dějepisu
- festival Den poezie: "Nad poezií Bohuslava Reynka" - literární beseda s PhDr. Dagmar Halasovou
- galerie a výstavy - návštěvy v rámci výuky výtvarné výchovy
- hudební festival církevních škol v Odrách - jaro 2013
- pout' zaměstnanců v přípravném týdnu
- koncerty školního pěveckého sboru
- Kralický památník Bible
- kulturní centrum Lužánky – návštěvy různých výtvarných a hudebních aktivit
- Liga vozíčkářů a Charita ČR – spolupráce při sbírkách
- Linecký koláč – soutěž NJ
- Lyžařské, letní a plavecké kurzy
- Mahenův památník a knihovna - návštěvy v rámci výuky českého jazyka
- Mikulášské besídky pro děti v mateřských školách
- mše svaté – na začátek a konec školního roku, Den školy, průběžně
- muzea a archívy – návštěvy, exkurze a spolupráce s nimi

- Orientační dny Fryšták, Rajnochovice, fary- seznamovací akce pro 1. ročníky SŠ a primu G
- Poema GaSOŠPg Přerov – účast a ocenění na soutěži v recitaci
- poutní zájezd studentů na Velehrad
- protidrogové přednášky
- Recyklohraní - sběr použité elektroniky a baterií
- sběr plastových lahví
- sbírka Bílá pastelka
- sbírka Emil
- sbírka Projekt Šance
- sbírka Sluníčkový den
- soustředění školního pěveckého sboru
- Sportovní den školy
- Školní ples – organizace Klubu přátel CM školy
- školní turnaje ve stolním tenise
- školní výlety
- Technické muzeum v Brně
- Tříkrálová sbírka pro Charitu ČR
- Tříkrálový koláč Galette des Rois – soutěž FJ
- turnaj v malé kopané mezi církevními školami v Kroměříži
- Vánoční akademie
- Varhany v kostele sv. Tomáše v Brně – ukázka hry v rámci výuky hudební výchovy
- Veletrh středních škol
- veletrhy Gaudeamus a Invex – návštěvy studentů a vyučujících



Lyžařský kurz PMP1, PL1 – Lipová Lázně

Reprezentace školy:

Prima G	Okresní kolo Matematické olympiády: 1. místo Adam Křivka 2. místo Barbora Dohnalová 3. místo Andrea Syrovátková 5. místo Natálie Nečasová 8. místo Ondřej Tesáček 8. místo Štěpánka Todorová
Sekunda G	Jan Kopřiva – postup do celostátního kola soutěže Bible a my Okresní kolo Matematické olympiády: 6. místo Jan Kopřiva 8. místo Jiří Kaňa 9. místo Gabriela Ryšavá Gabriela Ryšavá – okresní kolo Biologické olympiády Veronika Trenzová – vítěz 1. kategorie soutěže „O nejlepší CM komiks“
Tercie G	Terezie Nováčková – postup do celostátního kola Bible a my Anna Hriadelová – reprezentace školy na přehlídce v Odrách Anna Kasanová – 1. místo okresního kola Matematické olympiády Vojtěch Možný – 1. místo okresního kola Matematické olympiády David Caha – okresní kolo Biologické olympiády Tomáš Martauz – okresní kolo biologické olympiády
Kvarta G	Hudební výchovné představení pro 1. ročník ZŠ: Gabriela Kyzlinková, Kateřina Kubičková, Markéta Svobodová, Nela Vicherková, Terezie Barančicová, Jan Pokorný, Františka Račanská, Martin Sluka, Daniel Martinek, David Záboj, Jiří Habán, Michael Král, Vojtěch Škarda, Terezie Cajzlová, Anna Oujezdská, Marie Tomanová, Kateřina Bielená, Helena Smékalová, Anežka Hranáčová, Eva Kellnerová, Ondřej Voráč, Jan Klaška, Anna Štykarová, Marika Kaňová, Alžběta Daňková, Anežka Sobolová, Markéta Chmelíková, Judita Skoumalová Kateřina Bielená – reprezentace školy na přehlídce v Odrách Michael Král – reprezentace školy v celostátní soutěži Cestou dvou bratří
Kvinta G	Reprezentace školy – hudební soutěže (1. místa) a Prosociální den: Adéla Kolářová, Michaela Ryšavá, Terezie Šmahelová, Ludmila Březinová, Anna Drápalová, Petra Ryšavá, Eva Kielarová, Klára Imramovská, Helena Žižkovská, Anna Prchalová, Tomáš Vaverka, Vojtěch Janků, Jan Kraft, Jan Brzobohatý, Hana Chvilová, Kristýna Lédlová, Lucie Chudová, Anežka Sýkorová, Deborah Romaňáková
Sexta G	Václav Daněk – postup do celostátního kola soutěže Bible a my - vítěz 2. Kategorie soutěže „O nejlepší CM komiks“ Jan Možný – 3. místo v regionálním kole soutěže Bible a my Josef Šikula – úspěšný řešitel krajského kola Fyzikální olympiády kategorie C Eliška Opálková – reprezentace školy v okresním kole Olympiády v ČJ
Septima G	Kateřina Smetanová – postup do celostátního kola soutěže Bible a my - reprezentace školy na přehlídce v Odrách - vítěz 2. kategorie soutěže „O nejlepší CM komiks“ - reprezentace školy ve stolním tenise Dominik Levíček – postup do celostátního kola soutěže Bible a my - reprezentace školy na přehlídce v Odrách - vítěz 2. kategorie soutěže „O nejlepší CM komiks“ Markéta Mynaříková – 4. místo v krajském kole Olympiády v ČJ - reprezentace školy ve stolním tenise - vítěz 2. kategorie soutěže „O nejlepší CM komiks“ Vojtěch Otruba – 2. místo soutěže Škola základ života – celostátní kolo - 2. místo v krajském kole Olympiády v ČJ

	Ondřej Hriadel – reprezentace školy na přehlídce v Odrách
PL 2	Martin Slávik – 2. místo v celostátním golfovém turnaji handicapovaných
PL 3	Aneta Hegyiová – reprezentace školy na přehlídce v Odrách Hana Barančíková – reprezentace školy na přehlídce v Odrách
PMP 2	Barbora Vašíčková – reprezentace školy na přehlídce v Odrách
PMP 3	Kamila Kopečková – 1. místo v Brněnském kole
Florbalové mužstvo	1. místo mezi církevními školami ČR (1 z Polska) v dubnu 2013 na BiGy Ostrava Josef Klíma, Jiří Procházka, Lukáš Holík, Kamil Oweis, Dominik Vaněk, Ondřej Voráč, Jan Pokorný, Saša Srp, Petr Robíček
Volejbalový tým dívek	4. místo (z 12) na Celostátním turnaji církevních škol v Plzni Anna Mrázová, Monika Kozlová (obě G7), Anna Benešová (PL3), Eliška Lízalová (PMP3) + bývalé studentky G8 a PL4
Časopis Lercháč	Markéta Solnická, Kateřina Pokorná + bývalí studenti G8
Dramatická jelita	Autorské představení Ahoj, já jsem Alenka Vojtěch Čižmář, Sabina Kašparová, Aneta Hegyiová, Pavlína Balabánová, Prokop Štěpánek, Michal Palát, Zoe Jalová, Magdalena Vaňková, Magdalena Šimová, Zuzana Žalmanová, Jana Mlatečková, Anna Filipcová
Pěvecký sbor Cantate	Poutní slavnost na Žernůvce, Slavnosti regionů Brno, slavnost školy sv. Tomáš, putování ostatků Don Bosca po ČR, přehlídka církevních škol Odry, Diecézní setkání mládeže Brno Petrov, Noc kostelů Brno, zahraniční zájezd Německo, prázdninové soustředění.



Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol Odry

Spolupráce školy s dalšími subjekty

(jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

mateřské školy

speciální školy

základní školy v Brně a okolí

domovy mládeže

domovy důchodců

centra volného času

speciální pedagogická centra

Pedagogicko-psychologické poradna Brno-město a Brno-venkov

CZESHA – Asociace sdružující asociace ve vzdělávání

Asociace středních pedagogických škol ČR

Asociace ředitelů církevních škol ČR

Asociace ředitelů gymnázií

Asociace aktivních škol

církevní školy a školská zařízení v brněnské diecézi i v ČR

Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky Teiresiás, Masarykova univerzita

spolupráce s vysokými školami (PF, FF MU – spolupráce na projektech EU)

úřady práce

Diecézní a oblastní Charita ČR

Jihomoravský krajský úřad – především odbor školství

Občanské sdružení Masarykova čtvrt'

místní organizace KDU-ČSL

Magistrát města Brna

ÚMČ Brno-střed

Sdružení Podané ruce

Tyflocentrum

Centrum sociálních služeb

Klub přátel CM školy

Biskupství brněnské.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Tiskárna Arch v Brně-Černovicích, firmy dodávající kancelářské a čisticí prostředky, kopírky apod.

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Účast na pravidelných regionálních konferencích a dalších aktivitách nevládních a neziskových organizací Jihomoravského kraje a spolupráce s nimi, spolupráce se zastupiteli Úřadu městské části Brno-střed a místní organizací KDU-ČSL, se zastupiteli a úředníky Magistrátu města Brna, se zastupiteli, úředníky a radními Jihomoravského krajského úřadu – především z odboru školství. Debata o školství ve městě v Husa klubu: „Brno před tabulí“.



Debata „Brno před tabulí“ (Husa klub) – únor 2013



Debata „Brno před tabulí“ (Husa klub) – únor 2013

XIII. Zhodnocení a závěr

Uplynulý rok byl opět plný událostí. K věhlasu školy bezpochyby přispěly opět výborné výsledky našich žáků v soutěžích, olympiádách, přehlídkách a testování žáků 5. a 9. tříd (v našem případě kvarty gymnázia) které prováděla Česká školní inspekce, ale i podíl školy na kulturním životě města Brna. Výrazným kladem je také zapojení žáků do různých humanitárních sbírek a akcí a spolupráce se sociálními institucemi a organizacemi, a to i v zahraničí, především v rámci odborných praxí na pedagogické škole.

Uplynulý školní rok lze tedy pro školu hodnotit jako opět velmi úspěšný. Svědčí o tom také umístování našich absolventů v dalším studiu na vysokých a vyšších odborných školách a jejich úspěchy v zaměstnání. Pro školu i pro celou církev je také velikou událostí, že koncem června byl v brněnské katedrále sv. Petra a Pavla vysvěcen na kněze římsko-katolické církve další z absolventů naší školy.

Všichni pracovníci školy se snaží o budování dobrých vztahů mezi pedagogy a zaměstnanci školy a jsme přesvědčeni o tom, že právě pomocí různých společných akcí se daří udržovat pěkné vztahy také ve třídách mezi studenty.

Velmi dobrá byla také spolupráce se zřizovatelem Českou provincií Kongregací sester sv. Cyrila a Metoděje. Svými sponzorskými dary přispívá k vybavení školy, přispěl na budování a přestěhování nové školní jídelny, pomáhá při výběru žáků i učitelů na školu, podílí se na řešení problémů během roku a především radou, pomocí a modlitbou se podílí na vytváření klimatu školy.

Nově a detailně popisují akce jednotlivé předmětové komise v příslušném oddílu této výroční zprávy. Další a podrobnější cíle, plány a strategie školy zpracovává pravidelná roční koncepce.

Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou školy dne 14. října 2013.

V Brně dne 14. října 2013

Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal
předseda Školské rady

V Brně dne 14. října 2013

Ing. et Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy

Hospodaření školy v roce 2012

I. Hlavní činnost

Příjmy v Kč

1. Provozní dotace MŠMT	21.153.000,00
2. MŠMT – Excellence	3.412,00
3. ESF – EU školám	80.861,00
4. Jihomoravský kraj – Adaptační pobyty	67.000,00
5. Jihomoravský kraj – Do světa	70.000,00
6. Jihomoravský kraj – Pěvecký sbor Cantate	40.000,00
7. Renovabis- Dovybavení učeben uměleckých předmětů	55.000,00
8. Projekt Lingua Plus	3.897,00
7. Dary fyzických, právnické osoby	288.321,00
8. Úroky, kurzové zisky, ostatní výnosy	7.675,15
9. Čerpání Fondu na výchovně vzdělávací účely	45.015,00
PŘÍJMY CELKEM	21.814.181,15

Výdaje v Kč

1. Spotřeba materiálu	469.472,98
2. Učebnice a učební pomůcky	224.139,90
3. Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	830.780,00
4. Opravy a udržování	103.642,60
5. Cestovné domácí, zahraniční	151.166,63
6. Náklady na reprezentaci	15.088,00
7. Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	1.255.290,41
8. Mzdy a odvody	18.631.380,00
9. Poplatky, kurzové ztráty	94.911,48
VÝDAJE CELKEM	21.775.872,00

II. Hospodářská činnost

Příjmy	Výdaje	Zisk
199.555,00	174.435,00	25.120,00

Výsledek hospodaření za rok 2012 – zisk – 63.429,15 Kč byl zřizovatelem přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.

V Brně dne 14. října 2013

Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal
předseda Školské rady

V Brně dne 14. října 2013

Ing. et Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy