

**Cyrilometodějské gymnázium a
střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno**



**Výroční zpráva
2018/2019**

Základní údaje

Název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa: Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web: www.cmgp.cz
Telefon: 543 423 751
E-mail: office@cmgp.cz
IČO: 64329984
IZO: 110012461
RED IZO: 600013740
DIČ: CZ-64329984
Bankovní spojení: 27-459650277/0100 (Komerční banka, Brno-město)
Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma: školská právnická osoba
Celková kapacita školy: 540 žáků (naplněna 100%)
Studijní obory: Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma / večerní forma zkráceného studia

Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy: Ing. Petr Skácel
Školní kaplani: Mgr. Jaroslav Trávníček, Ing. Jaroslav Němec
Vedoucí Školního klubu Kotva: Bc. Josef Přehnal

Rada školy: Marie Dudová, s. Václava
Mgr. Anežka Němcová, s. Kateřina
JUDr. Jana Civínová, s. Marie

Školská rada:
Zástupci zřizovatele Mgr. Ludmila Šimšíková, s. Hedvika
Mgr. Magdaléna Kratochvílová, s. Immaculata
Mgr. Ludmila Kadlčíková, s. Františka
Anna Hunčová, s. Simeona
Zástupci zaměstnanců školy Mgr. Ladislav Zemánek – předseda
PhD. Ludmila Svrčulová – místopředseda
Mgr. Vojtěch Veselý
Mgr. Dominika Močubová
Zástupci zletilých a nezletilých žáků Mgr. Veronika Hanáková (za rodiče)
Mgr. Pavla Míčková (za rodiče)
Jan Míček (za studenty)
Andrea Syrovátková (za studenty)

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Pedagogické lyceum
Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele. Má předpoklady také pro práci asistenta pedagoga nebo pro pomoc rodině při individuálním vzdělávání dětí, podle studované specializace se může uplatnit v oblasti volného času a zájmové činnosti dětí i dospělých. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na práci s dětmi i dospělými i získat úplnou kvalifikaci pro práci ve školství nebo v sociálních službách také zkráceným studiem některého ze středoškolských oborů vzdělání.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické

Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků

Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních

pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva – školské zařízení

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity

Kapacita: 200 žáků

Motto: Nuda je náš největší nepřítel.

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací plán Školního klubu Kotva.

Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborem činnost, podporu talentovaných žáků.

Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní areál SAJO.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity

Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník, dětské hřiště a venkovní posilovna.

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně Školního klubu Kotva, CMcZŠ Lerchova 65 Brno a také široké veřejnosti.



Záměry školy, její orientace a trendy dalšího vývoje

1. Oblast pedagogická

1.1 Hodnocení žáků

- stanovení transparentních kritérií hodnocení
- hodnocení žáků - zpětná vazba (nejen známkami / body)
- formativní hodnocení a jeho využití při zpětné vazbě
- revize stipendijního řádu - motivace k olympiádám, SOČ, soutěžím a mezinárodním zkouškám

1.2 ŠVP + předmětové sekce

- pravidelná spolupráce a sídlení předmětových sekcí
- propojování témat v rámci výuky jednotlivých předmětů, prostupování učiva
- projekty napříč předměty
- výuka v blocích
- široká nabídka volitelných seminářů

1.3 Nové metody a formy práce

- prioritou je motivace pro celoživotní učení
- akcent na pochopení, vyzkoušení a zažití namísto biflování bez porozumění
- zpětná vazba jako nezbytná součást práce pedagogů (oběma směry)
- sdílení studentů a předávání zkušeností (zahraniční či jiné stáže, praxe)
- diferenciací výuky, program Quo vadis pro nadané
- realizace šablon (DVPP, nové metody, tandem, clil)

1.4 Hodnoty školy

- škola je bezpečným prostředím pro všechny a staví na křesťanských hodnotách
- ve škole jsou motivovaní studenti i učitelé
- mezi studenty panuje pracovní atmosféra a slušnost
- škola má svůj etický kodex

1.5 Duchovní a vztahová formace

- realizují se projekty osobnostního rozvoje (Doprovady)
- funkční pastorační rada - nabídka duchovních aktivit, spolupráce se zřizovatelem
- propojování studentů G a Pg v podobě různých aktivitami
- otevřená komunikace, partnerský přístup, důvěra

2. Oblast materiální

- důraz na estetickou kulturu školy jako inspirativního prostředí pro studium
- vybudování studovny pro SŠ
- modernizace učebních pomůcek a vybavení učeben
- tvorba projektové dokumentace k rozšíření školní jídelny a školní kuchyně
- efektivní čerpání grantů a dotací, fundraising

3. Oblast institucionální a správní

- škola je vzdělávací institucí v oblasti přírodních věd pro jiné školy
- rozvíjení zahraniční spolupráce a hledání partnerských škol
- prohlubování partnerství s akademickými pracovišti a VŠ
- žádosti o zapsání MŠ, SVČ, ZUŠ při CMG a SOŠPg Brno do rejstříku škol a školských zařízení
- aktivní účast v asociacích církevních škol, gymnázií a středních pedagogických škol
- pokračování spolupráce při humanitárních akcích

4. Oblast personální

- stabilní pedagogický sbor, dominance kmenových pedagogů s plnými úvazky, důraz na kvalitu
- zajištění potřebných pozic správních zaměstnanců
- školní kaplan na plný úvazek
- posilování vzájemných vztahů zaměstnanců (Velehrad, Den učitelů, Slavnost školy, neformální akce...)
- akcent na vytváření prostoru pro vzájemnou komunikaci a hledání společných řešení - poskytování zpětné vazby, osobní pohovory

5. Oblast public relations

- prezentace školy na veletrhu SŠ, Dny otevřených dveří a v médiích
- reklama školy v oblastech webu, sociálních sítí, bannery, reklamních předmětů, videospotů apod.
- příprava školní ročenky
- reklama školy v podobě spokojených a úspěšných absolventů

Priority školy

dlouhodobá vize		Priority pro školní rok 2019/ 2020
1. ŠVP • reforma kurikula, stanovení standardů, minimálních výstupů předmětu • oblasti rozšiřování témat a obohacování standardů • konceptuální řešení projektového vyučování • oblast mezipředmětových vztahů - projekty napříč předměty, návrh blokové výuky		• revize profilové maturitní zkoušky specializace oboru PL • oblasti rozšiřování témat na předmětech na gymnáziu • stanovení standardů, minimálních výstupů jednoho předmětu sekce • spolupráce PP s výchovami na PMP • řešení konkrétního projektového vyučování
2. Hodnocení žáků • jasná a transparentní kritéria hodnocení • bodový systém • specifikace požadavků a vymezení minimální úspěšnosti • celostní, formativní hodnocení, práce s chybou • oboustranná zpětná vazba (např. učitel - žák), motivace k dalšímu rozvoji		• revize specifikace požadavků hodnocení po pilotním roce - kritéria hodnocení • zpětná vazba po vzájemné hospitaci, jak pracujeme se zpětnou vazbou a reflexí u žáka
3. Nové metody a formy práce • řešení běžných životních situací, příprava pro praktický život • diferenciaci výuky - schopnost pracovat s žáky s rozdílnou úrovní nadání • důraz na porozumění, vytvoření zkušenosti a aplikace do praxe • smysluplná volba výukových metod, obohacení metodického repertoáru učitelů		• použití problémových otázek • co je smysl mé práce (výuky, hodnocení)? • důraz na porozumění (versus biflování) • nový program Quo vadis
4. Hodnoty školy • respekt a úcta k druhým • otevřená komunikace, slušnost • jít příkladem, jednota • vlídná náročnost, důslednost		
5. Duchovní a vztahová formace • podpora pozitivního sociálního klima třídy • projekt nG Doopravdy (klíčové kompetence, duchovní obnovy, animátorský program) • nabídka duchovních aktivit a doprovázení, mentoringu • nabídka neformálního časoprostoru pro vzájemné sdílení zaměstnanců		
6. Specifické úkoly ČŠI		• prevence školní neúspěšnosti • hodnocení podpory rozvoje čtenářské, matematické a sociální gramotnosti • hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou • hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření

Hodnoty a kvality školy

důvěra, partnerský přístup, týmová spolupráce, slušnost
 píle a pracovitost, laskavost, náročnost a důslednost
 otevřená komunikace a jednání fair play
 úcta k Bohu, k sobě, k druhým lidem
 bezpečné a přátelské prostředí
 osobnostní rozvoj
 individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
 důraz na osobní rozvoj mimořádně nadaných žáků
 spolupráce s rodiči, podpora od duchovních i pedagogických autorit

Historie školy

8. 9. 1928

S. Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje. Kongregace má své kořeny na Velehradě na Moravě, tedy v místě, které bylo v 9. století centrem působení slovanských apoštolů sv. Cyrila a Metoděje, spolupatronů Evropy, apoštolů jednoty a společenství. Sestry této kongregace v současné době působí nejen v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci) a pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorence nemocných), ale rovněž ve výchovně-vzdělávacím procesu, tj. ve školství.

Školní rok 1933/1934

Poté, co je v roce 1924 na ulici Lerchova 65 (dnešní budova Cyrilometodějské církevní základní školy) kongregací vybudován ústav pro mentálně postižené děti, doplněný roku 1929 generalátem a noviciátem kongregace, spolu s internátem pro venkovské dívky, přicházející do Brna za studiem, přistavuje kongregace sousední budovu na ulici Lerchova 63, kde otvírá první třídu Řádového dívčího gymnasia. Prvním ředitelem je ustanoven Msgre. Dr. Methoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva na diecézním bohosloveckém učilišti v Brně. Zpočátku vyučují jen laičtí profesori, od roku 1936 začínají vyučovat i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28 oktávánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia na Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu, aby zde dokončily své studium.

Květen 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově ulici 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťování.

Říjen 1945

Po svízelných čtyřměsíčních jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouští a na gymnázium může dojít k opětovnému zahájení vyučování. Trvá však ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1949

Zemská školní rada v Brně oznamuje, že se gymnázium zestátňuje, a to s platností od 1. září 1948.

Listopad 1949

Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962

V budově na ulici Lerchova 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy Lerchova 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciálního domu kongregace).

90. léta

Po sametové revoluci 1989 nastává v 90. letech opětovné vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na ulici Lerchova 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově na ulici Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obory osmileté všeobecné gymnázium a čtyřletou střední pedagogickou školu (obor výchovná a humanitární činnost). Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, fungující již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998

Již po roce je Mgr. Michaela Bloudková nucena z rodinných důvodů funkci ředitelky gymnázia opustit. Vystřídá ji Mgr. Ing. Jiří Haičman, který v té době vyučuje náboženskou výchovu na nedalekém Biskupském gymnáziu a který je z důvodu nutnosti obsadit místo ředitele školy ve velmi krátkém čase – přes letní prázdniny – do funkce ředitele kongregací jmenován bez výběrového řízení.

Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple, zasvěcená Panně Marii, Matce křesťanské jednoty. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík a Petr Baran).

Školní rok 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, kaplanem u sv. Tomáše v Brně.

Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současné Cyrilometodějské gymnázium a střední odbornou školu pedagogickou Brno.

Školní rok 2010/2011

Na pedagogické škole je obor výchovná a humanitární činnost nahrazen oborem předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období 6 let do funkce jmenován MgA. et MgA. Mgr. Štěpán Policar.

Školní rok 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 byl po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Vojtěchem Cikrlem požehnaný nový Sportovní areál sv. Josefa.

Školní rok 2017/2018

Bylo započato s realizací projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy“. Obsahem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinetů.

Školní rok 2018/2019

Dokončení a kolaudace projektu IROP - vybudování odborných učeben přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinetů. Nová půdní přístavba byla zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem, biskupem brněnským, na svátek Panny Marie, Matky jednoty křesťanů, dne 18. ledna 2019.

Výsledky výchovy a vzdělávání

2 pololetí 2018/2019	počet žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	průměrná absence (h)	třídní učitel
G1	32	1,23	24	8	0	38,94	Marie Jeřábková
G2	32	1,2	27	5	0	48	Dominika Močubová
G3	31	1,22	18	13	0	40,84	Miroslav Tesař
G4	30	1,61	8	22	0	43,93	Terezie Zatloukalová
G5	28	1,73	7	20	1	63,43	Vlastimil Proks
G6	30	1,54	12	16	2	62,47	Kateřina Škrášková
G7	27	1,31	13	14	0	81,19	Marie Krchňáková
G8	27	1,6	8	19	0	52,07	Daniela Švandová
Gymnázium celkem	237	----	117	117	3	---	---
PL1	31	1,72	8	23	0	59,81	Marek Štěpánek
PL2	31	1,51	12	19	0	58,45	Ladislav Zemánek
PL3	32	1,53	11	17	4	66,44	Soňa Jašková
PL4	28	1,45	13	15	0	44,68	Hana Vlčková
PL celkem	122	---	44	74	4	---	
PMP1	32	1,32	11	21	0	33,97	Jana Šprtová
PMP2	30	1,23	21	9	0	32,87	Ludmila Svrčulová
PMP3	30	1,45	9	21	0	66,93	Milena Jandová
PMP4	32	1,34	9	23	0	30,75	Eva Melicharová
PMP - denní studium celkem	124	---	50	74	0	---	---
PMP1v	28	1,17	25	3	0	26,93	Eva Davidová
PMP2v	27	1,13	22	5	0	34,89	Magdaléna Lípová
PMP – zkr. forma več. Studia	55		47	8	0	---	---

Výchovná opatření

2 pololetí 2018/2019	Pochvala tř. učitele	Pochvala ředitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	Dvojka z chování
G1	28	5	0	0	0
G2	29	4	1	0	0
G3	18	19	0	0	0
G4	11	8	0	0	0
G5	7	4	1	1	0
G6	26	9	1	0	0
G7	32	10	1	0	0
G8	0	1	0	0	0
PL1	12	9	0	0	0
PL2	29	20	0	0	0
PL3	21	7	3	1	0
PL4	0	6	2	0	0
PMP1	5	3	0	0	0
PMP2	0	3	0	0	0
PMP3	18	4	0	0	0
PMP4	1	1	0	0	0

Maturitní zkoušky

Třída	Počet maturantů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/ nepřipuštění ke zkoušce
G8	27	18	8	0/1
PL4	28	13	15	0/0
PMP4	32	12	20	0/0
PMP2V	28	18	10	0/0

Ve školním roce 2018/19 vykonalo 15 studentů jednotlivou maturitní zkoušku v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Uplatnění absolventů denního studia

Gymnázium

Vysoká škola / VŠ v zahraničí	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní
18/3	4/1	1	0

Pedagogické lyceum

Vysoká škola/ VŠ v zahraničí	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní
24/0	2/ 2	0	0

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola/ VŠ v zahraničí	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní
20/1	2/ 3	6	0

Přijímací zkoušky

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium	156	32
Pedagogické lyceum	129	31
Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní	120	32
Předškolní a mimoškolní pedagogika - večerní	39	23

Kritéria pro přijetí – Gymnázium

hodnocení výsledků ze ZŠ: 1. a 2. pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy *max. 10 bodů*

jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*

test ze základů křesťanství *max. 30 bodů*

akreditované olympiády a soutěže od 1. 9. 2017 do 15. 3. 2019 *max. 15 bodů*

Kritéria pro přijetí – Pedagogické lyceum

hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*

jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*

praktická zkouška z hudební, nebo výtvarné výchovy *max. 45 bodů*

aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2018 *max. 8 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní studium)

hodnocení výsledků ze ZŠ: 2. pololetí předposledního ročníku základní školní docházky, nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia *max. 10 bodů*

jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky *max. 50+50 bodů*

praktická zkouška z hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchovy *max. 12+12+12+12 b.*

aktivní účast v zájmových kroužcích včetně náboženství během docházky na 2. stupni ZŠ, a to minimálně jeden školní rok, nebo během 9. třídy od 1. 9. 2018 *max. 8 bodů*

Kritéria pro přijetí – Předškolní a mimoškolní pedagogika (večerní forma zkráceného studia)

praktická zkouška z hudební výchovy *max. 12 bodů*

praktická zkouška z dramatické výchovy *max. 12 bodů*

praktická zkouška z výtvarné výchovy *max. 12 bodů*

praktická zkouška z tělesné výchovy *max. 12 bodů*

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Policer Štěpán, ředitel školy

Mgr. Javorová Marie, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, zástupce ředitele pro ŠVP

P. Ing. Němec Jaroslav SDB, školní kaplan

P. Mgr. et Bc. Trávníček Jaroslav, školní kaplan

Školní poradenské pracoviště

P. Ing. Němec Jaroslav SDB, školní kaplan

P. Mgr. et Bc. Trávníček Jaroslav, školní kaplan

Mgr. Jašková Soňa, školní metodik prevence

PaedDr. Hrabčíková Karla, školní metodik prevence, speciální pedagog

Mgr. Lažková Marika, školní psycholog

Mgr. Mrázová Radka, výchovný poradce

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Bauerová Martina, Aj

Buchta Patrik, sbor Cantate

Mgr. Čertková Terezie, Hv

MgA. Davidová Eva, Ph.D., vedoucí předmětové sekce Dv

Bc. Gaspel Fabrice, rodilý mluvčí Fj

Mgr. Hájek Tomáš, Aj

Ing. Havlíčková Jarmila, asistent pedagoga

Mgr. Havlíčková Markéta, Aj - Ssp

Mgr. Helmová Lucie DiS, Pg - Ev

Mgr. Honková Kristýna, Tv

PaedDr. Hrabčíková Karla, Ssp

Jandová Milena, Hv

Mgr. Jašková Soňa, M - Ch

Mgr. Javorová Marie, M - Hv

Mgr. Bc. Marie Jeřábková, ČJ - VV - PrP

Mgr. Jiroušková Marie, vedoucí předmětové sekce M a Inf, M - Inf

Bc. Vojtěch Juránek, ICT koordinátor, M - Inf

Mgr. Krchňáková Marie, koordinátor EVVO, Bi

MgA. Zdeňka Kučerová, Dv

Mgr. Lípová Magdaléna, Pg - Ps - Ssp - Čj

Mgr. Marek Libor, správce sítě

Mgr. Mareková Marie, Hv

Mgr. Masaříková Brigita, správce školní knihovny, Čj - L

Mgr. Melicharová Eva, vedoucí předmětové sekce Vv, Vv

Mgr. Mičánková Lenka, Čj - ZSV - D - SpP

BSc. Michálková Helen, rodilý mluvčí Aj

Mgr. Močubová Dominika, Ch - Bi
Mgr. Mrázová Radka, Pg - Ps
P. Ing. Němec Jaroslav SDB, Kv - Ev
Mgr. et Mgr. Nerušilová Terezie, Aj - Fj
Mgr. et Mgr., Bc. Nováková Jitka, Pg - Ps - Ssp - Kv - Ev
Bc. Barbora Pavelková, Školní klub Kotva
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., M
Mgr. Pelánková Klára, Nj - Pg
PhDr. Peňázová Dagmar, vedoucí předmětové sekce Nj, Nj - L
Mgr. Pichlerová Jitka, D - Z
Mgr. MgA. et MgA. Policar Štěpán, Hv - Čj - Ev
Mgr. Pospíšilová Pavla, Aj - Čj - D
Mgr. Proks Vlastimil, vedoucí předmětové sekce společenských věd, ZSV - Tv
Mgr. Prudilová Kateřina, Hv
Bc. Přehnal Josef, vedoucí Školního klubu Kotva
Pták Richard, rodilý mluvčí Nj
RNDr. Svobodová Veronika, Ph.D., M - Z - Kv
PhDr. Svrčulová Ludmila, vedoucí předmětové sekce Pg a Ps, Pg - Ps - Ov
Mgr. Synek Lukáš, Z - Tv
BcA. Szopová Andrea, Dv
Mgr. Škrášková Kateřina, vedoucí předmětové sekce Čj, Čj
Mgr. et Mgr. Šprtová Jana, ICT koordinátor, Vv - M - Inf
Mgr. Štěpánek Marek, D - Z - Ev
Mgr. Švandová Daniela, Aj - Čj
Mgr. Miroslav Tesař, M - F - Inf - Nj
P. Mgr. et Bc. Trávníček Jaroslav, Ev - Kv
Mgr. Bc. Dana Vašáková, Aj - Kv
Mgr. Veselý Vojtěch, vedoucí předmětové sekce Hv, Hv - M
Mgr. et Mgr. Vlčková Hana (s. Michaela), vedoucí předmětové sekce Kv, Čj - Nj - Ev - Kv
Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila), vedoucí předmětové sekce Fj, Čj - Fj - D
BA Zalubil Bruno Pavel, rodilý mluvčí Aj
Mgr. Zatloukalová Terezie, vedoucí předmětové sekce Tv, Z - Tv
Mgr. Zemánek Ladislav, vedoucí předmětové sekce přírodních věd, M - F
Ing. Zvěřina Václav, Inf

Ing. Žák Marek, ICT koordinátor, Inf

Správní zaměstnanci

Coufalová Jitka, projektový manažer

Motúzová Eliška, hospodář školy

Ing. Skácel Petr, ekonom školy

Doleželová Jitka, recepce

Pličková Milena, recepce

Krejčová Eliška, recepce

Genčur Ján, údržba

Kalousová Věra, úklid

Havlíčková Irena, úklid

Kuchařová Hana, úklid

Procházková Gabriela, úklid

Pyskatá Lenka, úklid

Ševčíková Bohuslava, úklid

Pedagog. pracovníci celkem/ kvalifikováni	Pedagog. pracovníci (kmenoví učitelé)	Pedagog. pracovníci (externí)	Pedagog. pracovníci (asistenti pedagoga)	Pedagog. pracovníci (školní klub)	Pedagog. pracovníci (přepočet. na plně zaměst.)	Správní zaměstn.	Správní zaměstn. (přepočteno na plně zaměstnané)
59/58	50	7	1	4	44	13	8,4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Společné vzdělávání pedagogického sboru	Duchovní obnova Velehrad - P. Marcel Javora
	Hodnocení a sebehodnocení žáků
Martina Bauerová	Anglická konference PARK
	Školení music in lessons (Suchý)
	ILC conference
	E-twinning I. a II.
	Hry v AJ Channel Crossings
Terezie Čertková	Učíme děti zpívat - náprava nezpěváků
Jarmila Havlíčková	Tyflopedická podpora - Praha
	Chování žáků s ADHD a s PAS
	Práce AP a spolupráce AP s učitelem
	Komunikace a neslyšící

	Didaktický seminář, Teiresiás MU
Markéta Havlíčková	Využití písni ve výuce AJ
	Oxford Exam Trainer OUP
	Kurz konverzace pro učitele AJ
Kristýna Honková	Pohybové hry pro děti školního věku
	Sazka Olympijský víceboj - kemp pro učitele
	Machol - Mezinárodní seminář izraelských tanců
Karla Hrabčíková	Tyflopedická podpora - Praha
	Poruchy příjmu potravy
	Chování žáků s ADHD a s PAS
	Práce AP a spolupráce AP s učitelem
Soňa Jašková	Cesta do hlubin studia chemie
	Školení Vernier
	Školení metodiků prevence
Marie Javorová	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
	Konference církevních škol a školských zařízení
	Datové schránky
	Geogebra 3D
Marie Jeřábková	Psychologie osobnosti a práce s klientem
	Přednes textu
	Seminář Jak na čtenářské dílny?
Vojtěch Juránek	APIV: didaktický seminář (ICT technologie pro zrakově postižené)
Milena Jandová	Eva Jenčková Dary podzimu
Marie Krchňáková	Repetitorium
	Konference Tváří tvář zemi
	Konference EVVO - KONEV
	Školení VERNIER
	Školení - mikroskopy
Brigita Masaříková	Současná světová literatura
Lenka Mičánková	Specifika výuky ČJ žáků cizinců
	Školení k hodnocení maturit. PP
Dominika Močubová	Tyflopedická podpora - Praha
	Vernier - školení
	Mikroskop - školení
	DofE
	Projektová výuka - šablony
Radka Mrázová	Konference VP
	Asertivní komunikační techniky pro pedagogy
Terezie Nerušilová	Oxford Christmas seminar
	Školení Music in English Lesson
	Hodnotitel ústní části Mz z Fj
Jitka Nováková	KaPoDaV - zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství
	Gaudeamus doprovodný program pro pedagogy
	DofE - základní školení
	DofE - workshop jak může skupina pomoci s motivací jedince
	Spolupráce pro budoucnost - konference ke kariérovému poradenství
Dagmar Peňázová	Christianizace barbarů

	Výuka lékařské latiny
	Antické sbírky ve střední Evropě
	Překlady do moderní latiny
Štěpán Polícer	Mentoring
	BOZP pro vedoucí zaměstnance
	Asociace AŘG, JMK, SPgŠ
	Konference ředitelů církevních škol
Pavla Pospíšilová	Seminář pro učitele AJ
	Konverzace pro učitele Aj
	Songs in ELT
Veronika Svobodová	Polygram, komplexní čísla
	Srní, Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
	NIDV, Systematický úvod do problematiky nadání specificky se zaměřením na problematiku středních škol
Ludmila Svrčulová	Hudební dary podzimu, rytmy zimy
Kateřina Škrášková	Jak na čtenářské dílny?
	Přednes uměleckého textu
Jana Šprtová	Recyklační workshop a výtvarná dílna Zero Waste
	Kreativní výtvarná dílna: Vlněný a textilní šperk
	Asertivita, profesionální komunikace a zvládání konfliktů
	Adobe InDesign
Daniela Švandová	Školení music in lessons (Suchý)
	Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka
Miroslav Tesař	Matematická konference v Pardubicích
	Vernier - školení "měřící čidla"
	Tandemová výuka - šablony
	DoFE - školení, aktivity
	Geogebra - šablony
Vojtěch Veselý	Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání
Hana Vlčková	Konverzace NJ C1 v OI
	Jak předávat sexualitu citlivě
	Exercicie s duchovním doprovázením
	Duchovní cvičení Velehrad
Monika Vondráková	Vývojové tendence současné francouzštiny
Terezie Zatloukalová	BOZP v TV
Ladislav Zemánek	Tyflopedická podpora - Praha
	Srní, Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
	Tandemová výuka, projektová výuka - šablony
	DofE
	Vernier - školení
Václav Zvěřina	APIV: didaktický seminář (ICT technologie pro zrakově postižené)
Marek Žák	Studium PhD.

Údaje o zjišťování výsledků České školní inspekce

Ve školním roce 2018 / 2019 proběhlo ze strany České školní inspekce výběrové zjišťování výsledku vzdělávání v oblasti dopravní výchovy v primě gymnázia s následujícími výsledky:

1.1 6. ZŠ (prima G8)

1.1.1 Dopravní výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 65 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (28)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	G1 18_19	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	28	5 302
Celý test	Obtížnost 1	65 %	65 %	49 %
Dopravní výchova	Obtížnost 1	65 %	65 %	49 %

Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele - sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít školu společně s vedením školy. Během uplynulého školního roku jednala Rada školy s vedením školy především o povinné dokumentaci školy, koncepci školy a jejím dalším směřováním. Záписы jednání Rady školy jsou k dispozici u zřizovatele školy, Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, Bílého 9, 602 00 Brno.

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Předsedou školské rady je od 9. 12. 2014 Mgr. Ladislav Zemánek. Školská rada zasedala v loňském školním roce celkem třikrát a projednala a schválila zejména dokumenty podle školského zákona, dále koncepci, vize, projekty, aktuální záležitosti a dlouhodobé trendy vývoje školy. Záписы školské rady jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Studentský parlament

V předchozím roce jsme se zaměřili hlavně na zefektivnění naší práce, ale letos jsme směřovali naše síly směrem ke škole, jak je naším cílem. Nejviditelnější byl dotazník zpětné vazby mezi učiteli a studenty. Prostřednictvím něj jsme všechny pobídli, aby se nebáli navzájem si poskytovat zpětnou vazbu ohledně průběhu vyučování. Oběma stranám, jak učitelům, tak studentům, jsme nabídli vzorový dotazník, který k tomuto účelu mohli použít.

Druhou výraznou událostí bylo neformální setkání studentů s ředitelem nazvané Kulatý stůl s panem ředitelem. Na dvouapůlhodinový rozhovor s výstupem v podobě veřejné tiskové zprávy jsme obdrželi pozitivní reakce z obou stran, což zřejmě povede k jeho repríze.

Kromě toho byly tématem zasedání CM parlamentu i každodenní záležitosti v podobě přezouvání, nápojových automatů a rozvrhu jídelny. Pro nápojové automaty nedávající přístup ke kofeinu studentům mladším patnácti let jsme nakonec nenašli vhodné technické řešení a při diskuzi nad ostatními problémy šlo hlavně o snahu vedení a studentů vzájemně se pochopit.

CM parlament nezůstal uzavřený za zdmi školy a vydal se na podzim do Prahy na sněm České středoškolské unie a Setkání spřátelených studentských samospráv. Také jsme se byli inspirovat na zasedání BiGy parlamentu.

Ke konci školního roku ale začal CM parlament ztrácet pracovní tempo a energii, což bylo způsobeno mou osobní zaneprázdněností, a proto jsem se rozhodl raději předat křeslo předsedy Matěji Standarovi z G4.

Petr Hanák (G5), ex-předseda CM parlamentu

Přehled soutěží a olympiád

soutěž, kolo	termín	výherci / úspěšní řešitelé, třída	pozn., blahopřání
Bobřík informatiky	2. - 16. 11. 2018	Peňás Jakub (G4) Kostelanová Ludmila, Chalupská Martina, Malý Jan (G6), Pavlata Tobiáš (G5) – úspěšný řešitel (150b)	Peňás Jakub – postup do celostátního kola (náhradník)
Best in Deutsch 2018	27. 11. 2018	G7: 5. místo v regionu Adéla Fialová 301. z 3052 účastníků	
Olympiáda v ČJ I. kategorie, školní kolo	3. 12. 2018	1. Ondřej Hanák (G3) 2. Matěj Standara (G4) 3. Jakub Peňás (G4)	Hanák postup do okresního kola – 10. místo, postup do krajského kola
Olympiáda v ČJ I. kategorie, krajské kolo	2. 4. 2019	Ondřej Hanák – 25. místo	
Olympiáda v ČJ II. kategorie, školní kolo	3. 12. 2018	1. Barbora Dohnalová (G7) 2. Alena Loučková (PL3) 3. Petr Hanák (G6) a Dana Biskupová (G7).	Dohnalová postup do okresního kola – 15. místo
Česká lingvistická olympiáda, školní kolo	14. 11. 2018	1. Kryštof Kotek (G7) 2. Jan Malý (G6) 3. Adam Křivka (G7)	všichni postup do regionálního kola v Olomouci (21. 1.) – úspěšní řešitelé
Galette des rois (Tříkrálový koláč)	10. 1. 2019	1. Ondřej Hanák (G3) 2. Alžběta Klímová, Michaela Plechlová (G4) 3. Michala Marečková (G4)	

Matematická olympiáda kategorie A, krajské kolo	14. 1. 2019	8. Adam Křivka (G7) 20. Barbora Dohnalová (G7)	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda – kategorie programování, krajské kolo	22. 1. 2019	10. Adam Křivka	Postup do celostátního kola
Soutěž ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2) – školní kolo	28. – 29. 1. 2019	1. Natálie Nečasová G7 2. Barbora Dohnalová G7 3. Kryštof Kotek G7	Nečasová postup do krajského kola
Certamen Latinum – zemské kolo	14. 3. 2019	4. Barbora Dohnalová (G7)	
Rednerwettbewerb (řečnická soutěž v regionu)	31. 3. 2019	Martina Chalupská (G6) Adam Křivka (G7)	
Soutěž ve francouzském jazyce (kat. SŠ B2) – krajské kolo	2. 4. 2019	4. Natálie Nečasová G7	
Dětská scéna – přednesová přehlídka, školní kolo; III. kategorie	20. 2. 2019	1. Pavlína Marečková G1 2. Lukáš Novotný G1 3. Filip Hanus G2	Marečková, Novotný postup do městského kola
Dětská scéna – přednesová přehlídka, školní kolo; III. kategorie	20. 2. 2019	1. Ondřej Hanák G3 2. Benjamin Levíček G3 3. Simona Kapitániková G4	Hanák, Levíček postup do městského kola
Astronomická olympiáda krajské kolo kategorie AB	17. 1. 2019	2. Adam Křivka G7	Postup do celostátního kola
Astronomická olympiáda krajské kolo kategorie CD	25. 3. 2019	8. Kateřina Malá G6	
Astronomická olympiáda krajské kolo kategorie EF	25. 3. 2019	9. Tomáš Ježek G3	Úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda krajské kolo kategorie GH	25. 3. 2019	7. Matěj Šicner G2	Úspěšný řešitel
Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C	16. 4. 2019	Tomáš Ježek G3	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z6	9. 4. 2019	9. Anna Horká G1	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z7	9. 4. 2019	1. Matěj Šicner G2 8. Tadeáš Němec G2 10. Lucie Andrášková G2	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z8	9. 4. 2019	9. Ondřej Hanák G3	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda – okresní kolo kategorie Z9	30. 1. 2019	10. Matěj Standara G4 14. Eliška Mrázková G3	Úspěšní řešitelé
Matematická olympiáda – krajské kolo kategorie Z9	19. 3. 2019	Eliška Mrázková G3	Úspěšný řešitel
Matematický Náboj – kategorie junior	23. 11. 2018	11. Matěj Standara G4, Jakub Peňás G4, Eliška Mrázková G3, Barbora Špalková G3	
Matematický Náboj – kategorie junior	23. 11. 2018	15. Martin Doušek G3, Ondřej Hanák G3, Šimon M. Prudil G3, Filip Tatiček G3	
Matematický Náboj – kategorie senior	22. 3. 2019	Dana Biskupová G7, Tomáš Brauner G7, Barbora Dohnalová G7, Tomáš Konzal G7, Ondřej Tesáček G7	
Matematický klokan - Benjamin	22. 3. 2019	1. Matěj Šicner G2 105/120 bodů 2. Anna Horká G1 100/120	
Matematický klokan - Kadet	22. 3. 2019	1. Eliška Mrázková G3 120/120 bodů 2. Barbora Špalková G3 115/120	

		3. Matěj Standara G4 109/120	
MaSo	14. 5. 2019	71. (z 211) Ondřej Hanák G3, Šimon M. Prudil G3, Filip Tatiček G3, Eliška Mrázková G3	
Íránská geometrická olympiáda – kategorie advanced	6. 9. 2018	1. Adam Křivka G7	V ČR 1. místo, celosvětově bronzová medaile
Expo Science Amavet	4. - 5. 4. 2019	5. Adam Křivka	Postup na INTEL ISEF 2019
Intel ISEF 2019 Mezinárodní kolo		Adam Křivka	Speciální cena
Wolkrův Prostějov - školní kolo I. kat.	6. 3. 2019	1. Klára Kadlecová PMP1 2. Zuzana Landori PMP1 3. Petr Hanák G6	Kadlecová, Landori postup do krajského kola 12. 4.
Wolkrův Prostějov - školní kolo II. kat.	6. 3. 2019	1. Lucie Doležalová PMP3 2. Lenka Koukolová PMP3 3. Natálie Mlejnková, Lucie Jahodová obě PMP4	Doležalová, Koukolová postup do krajského kola 12. 4.
Dětská scéna – školní kolo III.kat.	20. 2. 2019	1. Pavlína Marečková (G1) 2. Lukáš Novotný (G1) 3. Filip Hanus (G2)	Marečková, Novotný – postup do městského kola 15.4.
Dětská scéna – školní kolo IV.kat.	20. 2. 2019	1. Ondřej Hanák (G3) 2. Benjamin Levíček (G3) 3. Simona Kapitánková (G4)	Hanák, Levíček – postup do městského kola 15.4.
Skrytá paměť Moravy – soutěž tvůrčího psaní Památníku písemnictví Rajhrad		Dominika Múčková (G3) Barbora Špalková (G3) Edita Munzarová (G3) Markéta Sovová (G4)	úspěšné účastnice
Konverzační soutěž AJ školní kolo nižší G	27. 11. 2018	Kategorie IB 1. Petr Geršl G2 2. Dominik Vobořil G1 3. Dorota Zelenková G1 Kategorie IIB 1. Mariana Tůmová G4 2. Filip Tatiček G3 3. Dan Horák G4	Geršl a Tůmová postup do okr. kola
Konverzační soutěž AJ školní kolo vyšší G + PgŠ	29. 11. 2018	Kategorie IIIA 1. Ludmila Staňková G6 2. Kryštof Kotek G7 3. Zuzana Mikulíková G6	Staňková postup do okr. kola
Pancake Day Race	5. 3. 2019	1. G7 (K. Kotek, M. Navrátil, T. Konzal)	
Brno Short Story Writing Contest	Květen – červen 2019	Vladislava Klimyak G5	
Deutsch lernen attraktiv	13. - 17. 6. 2019	Jan Kopřiva (G8) Matěj Smutný (G8) Zuzana Žalmanová (G8)	Ocenění Ackermann-Gemeinde ve Stuttgartu
Pedagogická Poema 2018 – školní kolo	17. 10. 2018	Přednes: 1. Nora Marečková, PL3 2. Monika Vilišová, PMP3 3. Josef Kožnárek, PL3 Čtení:	Marečková, Mlejnková, Doležalová – postup do celostátního kola

		1. Natálie Mlejnková, PMP4 2. Zuzana Večeřová, PMP2 3. Marie Plačková, PMP2 Improvizované vyprávění: 1. Lucie Doležalová, PMP3 2. Josef Kožnárek, PL3 3. Natálie Mlejnková, PMP4	
Pedagogická Poema 2018 – celostátní kolo Čáslav	7. - 10. 11. 2018	Přednes – Nora Marečková PL3 Čtení – Natálie Mlejnková PMP4 Improvizované vyprávění – Lucie Doležalová PMP3	Slovní hodnocení jednotlivých výkonů
Výtvarná soutěž: „Nakresli tři krále, jak odchází od Heroda“	Leden 2019	II. kategorie – laická porota 1. místo Veronika Škaroupková (G1); II. kategorie – odborná porota 2. místo Veronika Škaroupková (G1), Valentová Viktorie (G1); IV. kategorie – odborná porota 3. místo Zuzana Landori (PMP1)	
Výtvarně-literární soutěž: „Moje Veličenstvo kniha 2019“	Květen 2019	Aničce Záviškové (G6) 2. místo Jiřině Posoldové (PL1) 3. místo v kategorii „Jednotlivci – střední škola.“	
SOČ – krajské kolo		Kategorie 09 - Josef Tatíček 1. místo Kategorie 17 – Ondřej Petržela 3. místo Kategorie 16 – Jan Míček 4. místo	Tatíček, Petržela postup do národního kola
SOČ – národní kolo	14. - 16. 6. 2019	Kategorie 09 – Josef Tatíček 13. místo Kategorie 17 – Ondřej Petržela 10. místo	
Hudební festival SPgŠ Kroměříž 2019	25. - 27. 2. 2019	<u>Kategorie pěvecké sbory</u> Cantate - stříbrné pásmo Cantate - zvláštní cena za dramaturgii soutěžního programu Cantate - zvláštní cena za nejlepší provedení povinné skladby J. Nowaka Holka poctivá <u>Kategorie sólové nástroje</u> Kateřina Strážnická – 1. místo (zobcová flétna) Ondřej Nedorost – 1. místo (příčná flétna) Zdislava Jurečková – 1. místo (housle) <u>Kategorie instrumentální soubory</u> Cyrilometodějský orchestr – 2. místo	
Celostátní přehlídka zájmové umělecké	19. - 21. 3. 2019	<u>Kategorie hudební</u>	

činnosti Odry 2019		Vokální skupina Freddieho andílci – zlaté pásmo Cyrlometodějský komorní orchestr – ČU poroty sbor Cantate – ČU poroty V.Imrichová, T.Homolová, D.Volf, L. Tomašková – ČU poroty <u>Kategorie dramatická</u> Jana Vaverková a Štěpánka Todorová – zlaté pásmo	
Středoškolák roku celostátní kolo		Adam Křivka (G7)	
Cena učené společnosti České republiky		Adam Křivka (G7)	
CTM kurzy Algebra Honors Online		Matěj Standara (G4) Eliška Mrázková (G3)	
CTM kurz Junior LitLab		Vít Čern	
Goethe Zertifikat B2		Matěj Smutný (G8)	
FCE		Nela Bušinová (G6) Anna Závišková (G6)	
DEL F Scolaire B2		Kateřina Marková (G5)	
Soutěž ve FJ, B2 Krajské kolo		6. Natálie Nečasová (G7)	

Ocenění celoročních aktivit a reprezentace školy

- Školní časopis Lercháč
ved. Mgr. Vondráková Monika, Ph.D. (s. Cyrila SCM)
- Divadelní soubor Dramatická Jelita
ved. MgA. Zdeňka Kučerová
- Cyrlometodějský komorní orchestr
ved. Mgr. Kateřina Prudilová
- Pěvecký sbor Cantate
ved. Patrik Buchta

Udělená stipendia

Jméno, příjmení	Třída (šk. Rok 2019/2020)	Počet bodů
Eliška Mrázková	G4	32
Ondřej Hanák	G4	27
Matej Standara	G5	25
Matěj Šicner	G3	20
Lubomír Janda	G4	20
Ondřej Petržela	G8	19
Filip Tatiček	G4	19
Jan Holík	G5	19
Vojtěch Voznica	G5	18
Štěpán Křetínský	G4	17
Josef Tatiček	G8	16
Jakub Procházka	G5	16
Alex Dokládál	G5	16
Barbora Špalková	G4	14
Jakub Peňás	G5	13
Petr Halouzka	G6	12
Benjamin Levíček	G4	10
Petr Hanák	G7	10

Ocenění studentů za mimořádný přínos a práci pro třídu

- G1 Josef Husták, Marie Urbánková
- G2 Nicol Renerová, Matěj Šicner
- G3 Klára Komrsková, Benjamin Levíček
- G4 Kamila Borovcová, Mariana Tůmová
- G5 Vojtěch Brauner, Antonie Račanská
- G6 Martina Chalupská, Zuzana Mikulíková
- G7 Monika Chvílová, Adam Křivka
- PL1 Soňa Chudosovceová, Miriam Jana Šerá
- PL2 Kateřina Karmašová, Eliška Sekyrová
- PL3 Eva Přibyllová, Romana Střechová

PMP1 Zuzana Landori, Dagmar Lungová

PMP2 Anna Neuerová, Marie Zachová

PMP3 Adéla Čechová, Zdeňka Parasková

Pochvaly ředitele školy

G1 Adéla Hegerová, Sára Kotková, Matěj Lojda, Pavlína Marečková, Marie Urbánková

G2 Tereza Nováková, Anna Policerová, Veronika Pompová, Anna Skřičková

G3 Martin Doušek, Ondřej Hanák, Lubomír Janda, Zuzana Juřenčáková, Jan Klapetek, Klára Komrsková, Lukáš Kos, Štěpán Křetínský, Benjamin Levíček, Ella Mikulková, Edita Munzarová, Alžběta Slaná, Daniela Šteflíčková, Filip Tatíček, Tereza Koupá, Eliška Mrázková, Lenka Petrášová, Tereza Pučová, Hana Rousová

G4 Alex Dokládál, Jan Holík, Tomáš Javora, Michala Marečková, Adam Petrásek, Jakub Procházka, Mariana Tůmová, Vojtěch Voznica

G5 Emma Kasanová, Kryštof Kvasnička, Jakub Lunzar, Petr Halouzka

G6 Vít Bakeš, Petr Hanák, Kristýna Hansová, Ludmila Staňková, Kryštof Barančic, Veronika Míčková, Jana Novotná, Štěpánka Plocková, Anna Šťastná

G7 Adéla Fialová, Adam Křivka, Jiří Možný, Natálie Nečasová, Ondřej Petržela, Petra Šteflíčková, Josef Tatíček, Štěpánka Todorová, Jana Vaverková, Barbora Dohnalová

G8 Jiří Kaňa

PL1 Sabina Benšová, Adéla Kafoňková, Aneta Melicharová, Jindřiška Šafaříková, Miriam Jana Šerá, Simona Švestková, Berenika Čalkovská, Eliška Dvořáková, Šimon Václavík

PL2 Abigail Blake, Monika Dvořáčková, Jaroslav Engelhart, Klára Jelínková, Klára Jiráčková, Kateřina Karmašová, Kateřina Krůzová, Julie Lysáková, Zuzana Macháčková, Sára Machová, Sára Novotná, Kateřina Pražáková, Anna Růžicková, Eliška Sekyrová, Terezie Schejbalová, Kateřina Smutná, Klára Součková, Sofie Strnadová, Eliška Štefková, Vojtěch Tonner

PL3 Petra Hrubá, Josef Kožnárek, Daniele Ruggieri, Karolína Strážnická, Michaela Šrůtková, Nora Marečková, Ondřej Nedorost

PL4 Tereza Homolová, Zdislava Jurečková, Marie Kršková, Pavlína Kabrdová, Marie Vostřelová, Jana Zavřelová

PMP1 Anna Kotlánová, Kateřina Turlandová, Tamara Sotolářová

PMP2 Marie Ivičičová, Klára Jeřábková, Marie Mikolášová

PMP3 Caroline Asuquo, Kateřina Čejchanová, Lucie Doležalová, Karolína Navrátilová

PMP4 Natálie Mlejnková

Ocenění Masarykovou univerzitou

Při příležitosti oslav 100. výročí založení MU obdrželo 15. 6. 2019 sto absolventů pamětní bronzovou medaili Masarykovy univerzity. Mezi oceněnými byl také pedagog CMGaSOŠPg **Mgr. Vojtěch Veselý**, kterého již o rok dřív ocenila Pedagogická fakulta MU titulem Pedagog roku 2017.

Přehled školních akcí

Termín	Název akce
VIII.2018	Výjezd pedagogického sboru na Velehrad
	Orchestr - soustředění
	Soustředění sboru
IX.2018	PL1 adaptační pobyt
	G1 adaptační pobyt
	PMP1 třídnické hodiny
	Exkurze VIDA
	Exkurze ZOO
	PMP1 adaptační pobyt
	Poznávací zájezd do Anglie
	Deutschkurs - Stuttgart
	Den církevních škol brněnské diecéze
	CM Parlament - návštěva Parlamentu ČR
	G4 svět pod nohama - půdní sondy
	Pohár rektora univerzity obrany
X.2018	G8 kulturně poznávací exkurze Praha
	PMP4 kulturně poznávací exkurze Praha
	Dramatická jelita - natáčení filmové adaptace OKOLEK
	Hudba a pohyb
	PL4 kulturně poznávací exkurze Praha
	G3 Komunikace hrou
	Studijně poznávací program s partnerskou školou sv. Františka z Levoče
	Hravé odpoledne -hry, soutěže a zábava pro celou rodinu
	Zasazení stromu česko-slovenského přátelství k 100. výročí vzniku republiky
	Workshop o komunikaci s neslyšícími
	Turnaj církevních škol ve volejbale
	Bílá pastelka - charitativní sbírka

	Pedagogická Poema - školní kolo
	Německý divadelní program Der Turm
	Dopravdy - duchovní obnova pro G2
	Cyklo-turistický kurz PMP2v
	Dva dny se zvířaty
	G1 vykroč do střediska
	Ranger's výcvik - podzimní prázdniny s animátory
	G8 Cesta do hlubin studia chemie
XI.2018	Soutěž psaní všemi deseti Praha
	Slavnostní předání mezinárodního diplomu z francouzštiny DELF junior (A2)
	G2 vykroč do střediska
	Drug Free Brno
	Florbalová liga
	Futsalová liga
	Pedagogická Poema Čáslav
	Česká lingvistická olympiáda
	Dopravdy - duchovní obnova pro G3
	G2 Vrabčákovy ptákoviny
	Delf scolaire
	Myanmar - divoká cesta do Barmské říše
	Matematicko-fyzikální soutěž Junior Náboj
	Best in Deutsch
	Soustředění sboru Cantate v Hustopečích
	PL4 pedagogická praxe
	PMP4 pedagogická praxe
	Exkurze do Knihovny Jiřího Mahena
	G7 Pygmalion Divadelní hra od J. B. Shawa
	Průmysl - Morava 1918
	Tvoření adventních věnců
	Bible a my
	Den otevřených dveří
	Den latiny na FF UK v Praze
	Filmový Advent
XII.2018	PL2 PMP2 Animační pobyt ve Fryštáku
	G5 orientační dny ve Fryštáku
	PMP3 Mikuláš pro MŠ Brno, Barvičova
	G4 VIDA Jarmark pokusů
	PMP3 - návštěva dětského oddělení KJM
	Nejen o misích v Afghánistánu: přednáška MUDr. Tomáše Šebka
	Cirkus Unikum - Divadlo Polárka PMP2
	2. adventní filmový večer
	PL3 Anglické divadlo
	Strom splněných přání
	PL1Astronomická olympiáda
	Oskar a Růžová paní - SpD PL2
	G4 průmysl Moravy 1918
	Tvoření vánočních dárků
	Brněnské Vánoce

	Divadelní představení "Zítra to spustíme"
	Zájezd do předvánoční Vídně
	G5 PL3 Anglické divadlo
	Vánoční koncert pro mateřské školy
	G1 pravěk Moravy -Moravské muzeum
	Vánoční zpívání v domově seniorů
	Jarmark pro Mary's meal
	Vánoční akademie
I.2019	Tříkrálový koncert
	Naše třída - Divadlo Polárka, PL3
	Soustředění sboru Cantate na soutěž SPgŠ v Kroměříži
	Tříkrálová sbírka
	G1 G2 Exkurze do planetária
	Galette des Rois (Tříkrálový koláč)
	Školní kolo SOČ
	Kurz první pomoci PMP2v
	Slavnost školy
	Den otevřených dveří
	Pan Doktor aneb Výchova ke zdraví
	Karneval pro děti ze ŠD
	Österreich Institut "Lustiges Lernen"
	Ochutnejte Evropu
	Akademický den
	PMP3 Kurz bruslení
	PL1 PL2 G4 Anglické divadlo
	Přijímací zkoušky nanečisto
	Školní ples CM
II.2019	Jarní prázdniny na Annabergu
	Hledá se Dory
	G5, PL1 lyžařský výcvikový kurz
	Soustředění orchestru
	G3 věda bez hranic
	Hudební festival středních škol Kroměříž
	Poznávací zájezd do Berlína
	Beseda s europoslancem Pavlem Svobodou
III.2019	G2 kurz zimních sportovních aktivit
	SpD PL2, PL3 - Divadelní dílna k inscenaci Světová duše
	Karneval s Kotvou
	PL4 Návštěva generální zkoušky JD - Prokofjev
	Pancake day
	Mateřinka
	PMP1 lyžařský výcvikový kurz
	Sudoku
	G3 věda bez hranic
	Beseda s americkým válečným veteránem
	G1 vykroč k ostatním
	Návštěva galerie - výstava SpH VV
	Remise des diplomes DELF Scolaire (niveau B1, B2)

	G3 věda bez hranic
	PMP1 odborný seminář HV metodiky PhDr.E. Jenčkové
	Celostátní přehlídka církevních škol v Odrách
	G5 Vida - Dva dny se zvířaty
	PMP2 postní duchovní obnova
	PL3 metodický týden
	Rednerwettbewerb (řečnická soutěž)
	Kam směřuji v postní době? Křížová cesta, společná modlitba, adorace
	G2 vykroč k ostatním
	PL1 postní duchovní obnova
IV.2019	PL2, 3 SpH přednáška o historických nástrojích
	Duchovní obnova pro mladší
	PMP2 Projekt 2+2 Velikonoční nadílka - spolupráce s CMcZŠ
	PMP1 postní duchovní obnova
	Divadlo fórum DIFA JAMU
	Velikonoční tvoření
	Soutěž Legie
	G3 věda bez hranic
	G4 jarmark pokusů
	G1 výukový program Anthropos
	Den Země Blackout
	PL1 PMP1 prevence kyberšikany
	G2 výukový program Velká Morava, středověk
	G4 výukový program Středoevropská křižovatka II.
	Prezentace odborných prací
	G1-4 PMP1 Den Země - Zeměhra
	Divadlo fórum
	Dihutaj
	Skautský den
	Sluníčkový den
	PL2 Vida - Dva dny se zvířaty
	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu DofE
	Zájezd do Berlína
	G1, PMP2 prevence šikany
	PMP3, PL3, G7 Dopravní výchova – Policie ČR
V.2019	Návštěva Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě
	G3 Historická exkurze - Památník Mohyla míru
	G6 Atraktivní svět genetiky
	G5 terénní cvičení na přehradě
	PL2 velikonoční duchovní obnova
	G4 jarmark pokusů
	Edukační program pro G3: GRAFIKY Z FABRIKY
	Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice
	G2 Kohoutovická obora Holedná
	soutěž Battlefield
	O pohár Cyrila a Metoděje
	G1 Doopravdy - efektivní učení
	SpD PL2 Taková láska - Divadlo na Orlí

	Exkurze do Vídně
	G6, G7 - Terezín
	G3 exkurze naši savci
	G7 projektová výuka autodidaxe
	PL1 Sportovní den pro družinu
	G3 Doopravdy - mně se líbí
	PL1 sportovní den v lanovém centru
	G7 projektová výuka sociálně patologické jevy
	Setkání s lektorkou školy osobního života
	PL1 program v organizaci Österreich Institut
	G5 mediální výchova
	PMP2 - Prevence úrazu - beseda (Liga vozíčkářů)
	Projekt ADOS - výzkum FSS MU
	PMP1 "Zítra celá země"
	Návštěva Muzea romské kultury
	Dobrý den Kociánko
	PL3 Den dětí
	Vypluj! Festival
	PMP2 cyklo-vodácký výcvikový kurz
VI.2019	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
	PL3 vodácký kurz
	Dv2 PMP3 - představení pro MŠ
	G2 Doopravdy - nejsem tu sám
	PL1 Divadelní představení Naše třída (divadlo Polárka)
	Technoplaneta
	Návštěva památníku Leoše Janáčka
	G6 Týdny mediálního vzdělávání
	G7 vodácký kurz
	PL2 Sportovní den
	PMP2 Prevence závislosti na sociálních sítích
	Paní Láryfáry
	Petr Durna - the Story of a Czech Immigrant to Australia
	DV/2 PMP2 - představení pro děti O dvanácti měsíčkách
	G6 projektová výuka - Mimořádné události
	Televizní soutěž „Už tam budu“, TV Ostrava
	Společné chvály CM škol
	Sportovní den CM
	Cyklovíkend
	Školní výlety
	Slavnostní ukončení školního roku

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

- Studium žáků na gymnáziu Sacré-Coeur ve Vídni v Rakousku
- Studium žáků gymnázia na Lycée de la Sauque La Brède ve Francii
- Výměnný jazykově-poznávací pobyt žáků na Lycée de la Sauque v La Brède ve Francii
- Jazykově-poznávací pobyty žáků studentů a učitelů v Německu a Rakousku (Stuttgart, Vídeň)
- Studijně-poznávací výměnné pobyty s Gymnáziem sv. Františka z Assisi v Levoči na Slovensku
- Pedagogické praxe studentů Pedagogického lycea ve Stuttgartu v Německu

Projekty a dotace

Školní rok 2018/2019 byl v realizaci dotačních akcí velmi úspěšný.

Projekt **Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy** byl 31. 12. 2018 kompletně dokončen a v červnu 2019 proplacen z programu IROP v plné výši **46 247 295,80 Kč**, což činí 95% předpokládaných výdajů projektu. Hlavním výstupem projektu je nové podlaží o velikosti 724 m², kde byla od 2. pololetí školního roku 2018/2019 v moderně vybavených odborných učebnách zahájena výuka. Byl vybudován výtah a provedeny další stavební úpravy zajišťující bezbariérovost školy. Příjemcem dotace je zřizovatel školy Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje.

Na konci roku 2018 se podařilo dokončit projekt **Dovybavení a oprava přilehlých prostor klubovny pro volnočasové aktivity**, který byl spolufinancován z rozpočtu Jihomoravského kraje ve výši **100 000,- Kč**. Dotace byla použita na novou podlahu chodby v suterénu školy a celkového zútulnění prostoru kolem školního klubu. Od května 2019 mají žáci školy i široká veřejnost ve Sportovním areálu sv. Josefa k dispozici nové venkovní posilovací stroje. Projekt **Cvičení bez hranic - pořízení venkovních posilovacích a cvičebních strojů pro bezbariérové sportoviště v areálu školy** byl spolufinancován z rozpočtu města Brna ve výši **300 000,- Kč**.

Spolupráce naší školy s Gymnáziem Františka Assiského v Levoči byla podpořena dotací z rozpočtu MČ Brno střed na realizaci projektu **Lípa česko-slovenského přátelství** ve výši **10 000,- Kč**. V rámci projektu proběhla na půdě Cyrilometodějského gymnázia a SOŠPg v Brně návštěva žáků ze slovenské partnerské školy a společné zasazení lípy přátelství u příležitosti 100. výročí založení republiky. Každoročně získává škola dotaci pro pedagogy, kteří se věnují přípravě žáků na nejrůznější soutěže a středoškolskou odbornou činnost. V tomto roce bylo z programu MŠMT **Excelence středních a základních škol** poskytnuto **64 192,- Kč**.

Ve dvouletém období od 09/2017 do 08/2019 realizovala škola projekt **Profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno**, který byl financován v plné výši **1 182 508,- Kč** z OP VVV v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ**, na který už od září 2019 plynule naváže projekt Další profesní rozvoj pedagogů CMGaSOŠPg Brno, který je podpořen rovněž z OP VVV částkou **1 788 814,- Kč**.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje, Cyrilometodějská základní církevní škola, Salesiáni Dona Boska, Biskupství brněnské, Diecézní centrum mládeže, Diecézní a oblastní Charita ČR, Jihomoravský krajský úřad, Magistrát města Brna, ÚMČ Brno - střed, Sdružení Podané ruce, Centrum sociálních služeb, Společenství přátel CM školy, Pedagogicko-psychologické poradna Brno-město a Brno-venkov, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno, Asociace středních pedagogických škol ČR, Asociace ředitelů církevních škol a školských zařízení ČR, Asociace ředitelů gymnázií (ČR, JMK), Asociace aktivních škol, Asociace církevních škol, Masarykova univerzita - spolupráce s vysokými školami (PdF, FF, JAMU), Rozum a cit - náhradní rodinná péče, mateřské školy, speciální školy, základní školy, domovy mládeže, domovy důchodců, centra volného času, speciální pedagogická centra, Teiresiás ad.

Charitativní sbírky

Tříkrálová sbírka

Každý rok od 1. do 14. ledna můžete v českých městech a vsích potkat na čtyřicet tisíc charitních koledníků v kostýmech Tří králů. V návaznosti na starou lidovou tradici chodí od domu k domu nebo koledují v ulicích. Z výtěžku sbírky poté Charita Česká republika celoročně pomáhá těm, kdo si sami pomoci nedokáží.

Sluníčkový den

Od roku 1996 pomáhá Nadační fond opuštěným dětem a náhradním rodinám, které jsou pro mnohé děti z ústavů jedinou šancí, prožít svoje dětství a dospívání v rodině. Hlavním posláním Nadačního fondu Rozum a Cit je zajištění spokojeného života opuštěných dětí uprostřed rodiny a všestranná podpora náhradní rodinné péče.

Bílá pastelka

Bílou pastelku zaštiťuje Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Jde o občanské sdružení hájící práva a zájmy nevidomých a zrakově postižených osob v ČR, které zároveň realizuje řadu dlouhodobých projektů, například Středisko výcviku vodicích psů. S realizací sbírky dále pomáhají dceřiné společnosti, Tyfloservis, o.p.s. (zajišťuje podporu, informace a nácvik dovedností lidem, kteří přes vážné zrakové potíže hledají cestu k co možná nejsamostatnějšímu životu), a krajská TyfloCentra (sociální služby).

Strom splněných přání

Strom splněných přání je pořádán obecně prospěšnou společností Dejme dětem šanci. Sběrka, která je každoročně pořádána v předvánočním čase, pomáhá plnit přání dětem z dětských či azylových domovů (např. Domov sv. Markéty).

Adopce na dálku

Od roku 2000 se studenti a učitelé naší školy účastní tohoto projektu, organizovaného pražskou Arcidiecézní charitou. Podstata celého projektu spočívá ve finanční podpoře konkrétního dítěte. Tato finanční pomoc zahrnuje náklady na vzdělávání (školné na základních, středních či vyšších školách, školní pomůcky, školní uniforma, v případě potřeby pobyt na internátu, doučování), mimoškolní aktivity a zdravotní péči. Nedílnou součástí programu je i podpora komunit, které hrají v celkovém rozvoji a vzdělávání potřebných dětí zásadní roli. V současné době naše škola podporuje indického chlapce jménem Wilson Menejes.

Školské zařízení – Školní klub KOTVA

Kapacita / naplněnost: 200 / 100%

Vedoucí školního klubu: Josef Přehnal

Vychovatelé školního klubu: Jaroslav Trávníček, Jaroslav Němec, Barbora Pavelková

Kronika tematických akcí školního klubu Kotva

Priority školního klubu:

1. intenzivněji se zapojit do dění školy — spolutvořit atmosféru školy pro komplexní rozvíjení osobnosti mladých lidí;
2. započít a rozjet program Doopravdy na nižším gymnáziu (viz samostatný článek);
3. rozvinout systém táborů o letních prázdninách.

První cíl se dařil naplňovat průběžně. Ať už každodenními činnostmi v klubovně, na hřišti, na kurzech či různými nabídkami v rámci liturgického roku – adventní zastavení, mariánské pobožnosti apod. V rámci pravidelných aktivit bylo realizováno 24 kroužků různých zaměření – sportovní, jazykové, hudební, přírodovědné, divadelní, výtvarné a jiné. Příležitostné akce měly charakter duchovní, sportovní, tvořivý, výtvarný, sezonní. Mezi sezonní akce patřily i brigády na školním sportovním areálu za účasti některých studentů. Během podzimních, vánočních i jarních prázdnin jsme rovněž se studenty vyrazili mimo Brno, podzimní prázdniny se nesly v duchu výcviku Ranger's, vánoční setkání bylo v přátelské atmosféře zaměřeno na upevňování důvěry s přáteli a animátory klubu na Annabergu, jarní prázdniny jsou již tradiční sportovní akcí, která prověří připravenost animátorského týmu. Letos jelo celkem 31 účastníků na celý týden.

A jak to vypadalo o velkých letních prázdninách?

Nejdříve jsme vypomohli na příměstském táboře sestry Markéty, poté následovala pětidenní pouť na Velehrad. Další akcí byl cyklotábor Krajem sopek a zlatonosných skřítek, kde jsme s novou skupinou jeli z Brna do Jeseníků, poté jsme potkávali skřítky a plnili zadané úkoly. Tábor pro první stupeň se jmenoval Ježek v kleci, a v jeho rámci jsme s 11 dětmi nakonec rozluštili onu záhadu hlavolamu. Poslední letní akcí se stal cyklotábor Šumava s již vytvořenou skupinou cyklistů, kteří s námi absolvovali svoje třetí putování.

Ve školním roce 2018/2019 jsme měli celkem 45 akcí včetně táborů a programu Doopravdy, strávili jsme na nich 130 dní, z toho 2053 hodin, na nichž bylo 607 účastníků.

Přehled kroužků

Kroužek	Anotace kroužku
Znakový jazyk - pro začátečníky	Jan Plovajko
To final exam!	Tomáš Hájek
FCE Preparation Class 1	Bruno Pavel Zalubil
Španělština	Dana Vašáková
CM schola	Josef Přehnal
CM orchestr	Kateřina Prudilová
Pěvecký sbor Cantate	Patrik Buchta

Kroužek	Anotace kroužku
Klavír	Marta Šromová
Dramatická Jelita	Zdeňka Kučerová
Čerstvá dramatická Jelita	Sabina Kašparová
Florbal	Lukáš Synek
Fotbal	Ladislav Zemánek
Volejbal	Vlastimil Proks
Softbal	Kristýna Honková
Frisbee	Lukáš Synek
Funkční trénink	Terezie Zatloukalová
Aerobic	Terezie Zatloukalová
Matematický kroužek	Adam Křivka
Mladí Einstein	Ladislav Zemánek
Výtvarné umělecké studio Gama	Jana Šprtová
Švédština / Skandinávský kroužek	Miroslav Tesař

Program Doopravy

1. Kurzy klíčových kompetencí

Cílem kurzu klíčových kompetencí je systematický rozvoj emoční, sociální a spirituální inteligence. Jednotlivé, na sebe navazující programy, umožní cílené a systematické poznávání sebe sama, rozpoznávání osobních silných i slabých stránek a objevení konkrétního místa ve společnosti.

třída	název akce	hlavní měkká dovednost	klíčová kompetence
G1	Adaptační pobyt	Budování týmu, důvěra	Navázání vztahů se spolužáky, třídním učitelem a dalšími pedagogy
G1	Kurz efektivního učení	Naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět.	Efektivní učení
G2	Nejsem tu sám	Komunikace – to, co poznávám, se učím předávat	Osvojení pozitivních hodnot a postojů včetně prohloubení vzájemného poznání

			v sociálních skupinách
G3	Mně se líbí	Chci spolupracovat na tom, co se mi líbí, aktivně to rozvíjet — líbí se mi příroda, tak ji neničím, líbí se mi vztahy ve třídě, tak tam např. nepomlouvám, líbí se mi druhý člověk, tak mu neublížuji, nemanipuluji s ním	Zodpovědná spolupráce na prostředí a vztazích kolem mě
G4	Láska a zamilovanost		Zodpovědné přistupování k navazování vztahů a přijímání rozhodnutí za svoji budoucnost (ve spolupráci s MUDr. Marií Fridrichovou)

2. Duchovní obnovy

Cílem duchovních obnov pro třídy je rozvoj spirituální inteligence. Základními postoji v oblasti duchovního života člověka jsou víra, naděje a láska a záměrem obnov je naučit studenty orientovat se v těchto hodnotách.

G2	„Nazval jsem vás přáteli...“ Jan 15, 15	Společné zamýšlení o vztazích mezi lidmi a mezi člověkem a Bohem
G3	Štěstí začíná uvnitř	Objevení zdrojů štěstí
G4	Víra, naděje a láska	Interiorizace základních duchovních postojů člověka – víry, naděje a lásky

3. Animátoři CM díla

Při integrální (fyzická, psychická, spirituální a sociální složka osobnosti) výchově dětí, žáků a studentů CM díla chceme připravit studenty vyšších ročníků ke spolupráci. Z hlediska pedagogiky se z objektů výchovy stávají subjekty, těmi, kteří svým příkladem doprovázejí mladší spolužáky. Učíme studenty pracovat pro druhé, vytvářet a vést společenství. Tento proces je dlouhodobý — tříletý — a je zakončen akreditovaným certifikátem.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2018/2019 ve složení výchovný poradce, kariérová poradkyně, speciální pedagog, školní psycholog a metodičky prevence. Všechny funkce školního poradenského pracoviště tedy byly obsazeny, a proto se podařilo podstatně rozšířit aktivity poradenského pracoviště a zefektivnit práci všech členů.

Výrazně se zlepšila spolupráce ŠPP s učiteli, a to nejen v oblasti administrativy, ale také v oblasti včasného zachycení problémů nejrůznějšího charakteru. Podpůrná opatření má nyní na škole celkově 32 žáků, z toho u 1 žáka je nutná spolupráce pedagogů s asistentem pedagoga. Výrazné zkvalitnění zaznamenalo v letošním školním roce i kariérové poradenství. Žáci měli více příležitostí na seznámení s dalšími možnostmi své profesní orientace. Byly využity i některé programy nabízené vysokými školami nebo jinými subjekty.

Školní poradenské pracoviště společně se zřizovatelem uspořádalo dne 11. května 2019 akci Absolventské odpoledne. Cílem bylo zpřístupnění nové přístavby školy bývalým studentům a

vzájemné setkání v prostorách budovy, kde každý z nich strávil jednu etapu svého studentského života. Organizační tým tvořili dobrovolníci z řad učitelů, sester i žáků školy. Kavárničky v učebnách přízemí byly zaplněné během celé akce a vzpomínalo se a vzpomínalo... Vyvrcholením celého odpoledne bylo pro všechny netradiční vystoupení školního sboru. Přítomní absolventi, bývalí členové sboru Cantate, byli školním rozhlasem sezváni na zkoušku. Vystoupením na schodišti školy pod vedením Vojtěcha Veselého udělali milou tečku za příjemnou akci. Velký dík patří žákům primy a sekundy za profesionální průvodcovské služby.

Školní poradenské pracoviště má za sebou druhý rok práce. Rok ve znamení personálních změn i změn v počtu členů. Rok hledání dalších možností a spolupráce nejen mezi členy ŠPP, ale i mezi ŠPP a učiteli, rodiči i vedením školy.

Preventivní programy ŠPP

TŘÍDA	PROGRAM	ORGANIZACE
G1	Vykroč do střediska	Salesiánské středisko mládeže
	Vykroč k ostatním	Salesiánské středisko mládeže
	Prevence šikany	Policie ČR
	Prevence rizikového sexuálního chování	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
G2	Vykroč do střediska	Salesiánské středisko mládeže
	Vykroč k ostatním	Salesiánské středisko mládeže
	Prevence rizikového sexuálního chování	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
G3	Komunikace hrou	PPP Sládkova Brno
	Prevence úrazů	ParaCENTRUM Fenix
G4	Prevence úrazů	ParaCENTRUM Fenix
G5	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
G6	Prevence rizikového sexuálního chování	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
G7	Dopravní výchova	Policie ČR
PI1	Prevence kyberšikany	Policie ČR
	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
PI2	Prevence rizikového sexuálního chování	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
PI3	Dopravní výchova	Policie ČR
PI4	Dopravní výchova	Policie ČR
PMP1	Prevence kyberšikany	Policie ČR
	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
PMP2	Prevence rizikového sexuálního chování	Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
	Prevence šikany	Policie ČR
	Drug free Brno	Společnost Podané ruce o.p.s.
	Prevence závislosti na sociálních sítích	Společnost Podané ruce o.p.s.
PMP3	Dopravní výchova	Policie ČR
PMP4	Dopravní výchova	Policie ČR

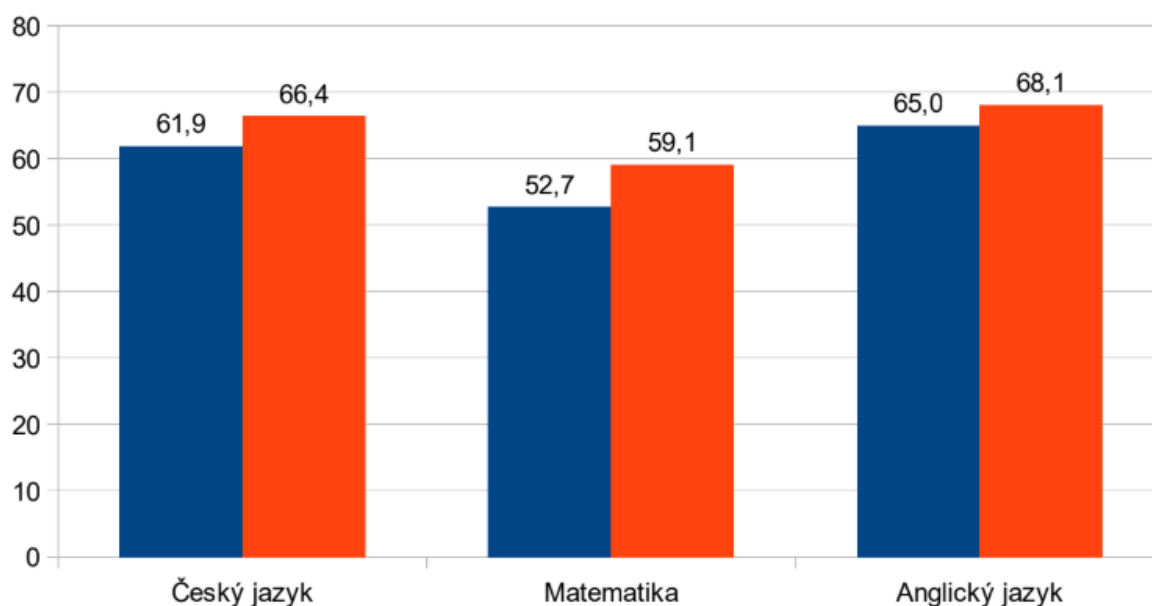
Uvedené preventivní programy proběhly úspěšně. Tradičně se osvědčuje spolupráce se Salesiánským centrem mládeže v Žabovřeskách a s organizací Podané ruce. Velice hodnotná a cenná byla i spolupráce s Policií ČR, ve které budeme dále pokračovat. Velkým přínosem byla i přednáška z Centra pro rodinu a sociální péči. Podařilo se nám navázat kontakt s Centrem pro rodinu v Brně, takže nad tématem Prevence rizikového sexuálního chování budeme dále pracovat s brněnským centrem. Novou, velmi hodnotnou zkušeností byl i program ParaCENTRa Fenix, se kterým budeme určitě dále spolupracovat. V příštím roce bychom chtěli oslovit také společnost Anabell stran programu zaměřeného na poruchy příjmu potravy.

Evaluace

Studenti 1. r. v testech Kalibro

školní rok 2018/2019

■ Průměr ČR ■ Cyrilometodějské gymnázium a SŠ Brno



Hospodaření školy

1. Hospodaření školy v roce 2018

Příjmy v Kč

Dotace MŠMT	30.945.597,00
Dary	533.609,00
Ostatní výnosy	1.196.271,00
Hospodářské činnosti	154.324,00
PŘÍJMY CELKEM	32. 829.801,00

Výdaje v Kč

Spotřeba materiálu	952.600,00
Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	1.013.932,00
Opravy a udržování	214.592,00
Cestovné domácích, zahraničních	248.221,00
Náklady na reprezentaci	3.232,00
Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	2.254.173,00
Mzdy a odvody	25.929.663,00
Ostatní náklady	137.159,00
Odpisy	78.227,00
Finanční náklady	21.463,00
Náklady oprav	50.939,00
VÝDAJE CELKEM	30.904.203,00

2. Výsledek hospodaření v roce 2018

Hlavní činnost	1.771.274,00
Hospodářské činnosti	154.324,00
Daň z příjmů právnických osob za rok 2018	266.340,00

Výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši 1.925.598,- Kč snížený o daň z příjmů právnických osob ve výši 266.340,- Kč je zisk z hospodaření za rok 2018 ve výši 1.662.258,- Kč, který byl přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.



Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou dne 31. října 2019.

Mgr. Ladislav Zemánek
předseda školské rady

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy