

**Cyrilometodějské gymnázium a
střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno**



**Výroční zpráva
2022/2023**

Základní údaje

Název školy: Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Adresa: Lerchova 63 (č.p. 343), Brno 602 00
Web: www.cmgp.cz
Telefon: 543 423 751
E-mail: office@cmgp.cz
IČO: 64329984
IZO: 110012461
RED IZO: 600013740
DIČ: CZ-64329984
Bankovní spojení: 27-459650277/0100 (Komerční banka, Brno-město)
Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Právní forma: školská právnická osoba
Celková kapacita školy: 540 žáků (naplněna 100%)
Studijní obory: Osmileté gymnázium (79-41-K/81)
Pedagogické lyceum (78-42-M/03)
Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)
- denní forma (4 roky) / večerní forma zkráceného studia (2 roky)

Ředitel školy: Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy pro ŠVP: Mgr. et Mgr., Bc. Jitka Nováková
Ekonom školy: Ing. Kamila Schmidtová
Školní kaplan: P. Ing. Jaroslav Němec SDB
Vedoucí Školního klubu Kotva: Bc. Josef Přehnal

Rada školy: Marie Husaříková SCM (s. Markéta), předsedkyně RŠ
P. Mgr. Libor Všetula SDB
prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Školská rada:
Zástupci zřizovatele Mgr. Ludmila Kadlčíková SCM (s. Františka)
Mgr. Ludmila Šimšíková SCM (s. Hedvika)
Mgr. Lenka Navrátilová SCM (s. Edita)
Anna Hunčová SCM (s. Simeona)

Zástupci zaměstnanců školy Mgr. Ladislav Zemánek, předseda ŠR
PhDr. Ludmila Svrčulová, místopředseda ŠR
Mgr. Vojtěch Veselý
Mgr. Miroslav Tesař

Zástupci zletilých a nezletilých žáků Mgr. Veronika Hanáková (za rodiče)
Ing. Lukáš Jurečka (za rodiče)
Rosalie Šiklarová (za studenty)
Tomáš Javora (za studenty)

Charakteristika školy

Hlavním posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a formaci zdravé osobnosti, svobodného, samostatného, tvořivého a zodpovědného člověka se zdravým sebevědomím.

Svou kapacitou zajišťujeme rodinnou atmosféru s osobním přístupem pedagogů a zamezujeme anonymitě žáků. Formujeme své žáky k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, spolu s respektováním života, svobody člověka a lidské sounáležitosti.

Osmileté gymnázium (79-41-K/81)

Zaměření studia: všeobecné

Kapacita oboru: 248 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Lux in tenebris

Gymnázium poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace sekundární vzdělávání.

Profil absolventa: Absolvent je vybaven znalostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k dalšímu odpovědnému studiu na různých oborech vysokých škol dle vlastních preferencí. Žáci během studia získají kompetence potřebné pro profesní orientaci a studium na vyšším stupni vzdělávání, které zahrnují: kritické myšlení, systematizaci a propojení poznatků utvářejících všeobecný přehled, práci s více zdroji informací s posouzením jejich validity, týmovou kooperaci a selfmanagement, strategické řešení problémů, vícejazyčné komunikační dovednosti – adekvátní prezentace výsledků, věcné argumentace a kultivované diskuse s respektováním postojů druhých. V oblasti osobnostní formace je žák nasměrován k odpovědnosti, samostatnosti a tvořivosti, má předpoklady pro vytvoření pozitivních postojů úcty k životu, svobodě člověka a lidské sounáležitosti.

Pedagogické lyceum (78-42-M/03)

Zaměření studia: obecně odborná příprava

Kapacita oboru: 124 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Pedagogické lyceum
Lyceum poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolvent je připraven k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách, zejména v oborech pedagogika, psychologie, sociální pedagogika a sociální práce nebo v oborech připravujících učitele a vychovatele a v oborech studované specializace. Absolvent se uplatní jako pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání dětí nebo jako asistent pedagoga. Osvojené klíčové kompetence spolu s odborným vzděláním mu umožní uplatnit se v různých organizacích a institucích zaměřených na volný čas dětí, popřípadě i dospělých.

Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

Zaměření studia: odborné pedagogické

Kapacita oboru – denní forma: 124 žáků

Kapacita oboru – večerní forma zkráceného studia: 60 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, podle mezinárodní standardní klasifikace vyšší sekundární vzdělávání EQF4.

Profil absolventa: Absolventi se uplatní jako učitelé mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatelé nebo pedagogové volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatelé ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních; absolventi se také uplatní v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Školní klub Kotva – školské zařízení

Zaměření: zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity

Kapacita: 200 žáků

Motto: Nuda je náš největší nepřítel.

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací plán Školního klubu Kotva.

Školní klub Kotva nabízí volnočasové aktivity žákům nižšího gymnázia a žákům 6. až 9. třídy ostatních základních škol, realizuje pravidelnou zájmovou činnost zejména ve dnech školního vzdělávání mimo dobu vyučování, dále příležitostnou zájmovou činnost včetně víkendových a výjezdových akcí, prázdninovou táborovou činnost, podporu talentovaných žáků.

Posláním školního klubu je zajištění prostoru pro aktivní i pasivní relaxaci, vhodné zájmové činnosti, efektivního využití volného času, rozvíjení nadání. Školní klub Kotva využívá vnitřních prostor školy se zázemím klubovny i venkovní Sportovní areál sv. Josefa.

Sportovní areál sv. Josefa

Zaměření: areál pro sportovní a volnočasové aktivity

Vybavení: velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha ovál 150m, pískové doskočiště, přírodní trávník, dětské hřiště a venkovní posilovna.

Sportovní areál sv. Josefa slouží pro potřeby CMGaSOŠPg včetně školního klubu Kotva, CMcZŠ Lerchova 65 Brno a také široké veřejnosti.



Záměry školy, její orientace, priority a trendy dalšího vývoje

MISE

Naše škola je otevřeným společenstvím, které usiluje o to žít v souladu s křesťanskými hodnotami a ve kterém se všichni mohou cítit bezpečně. Vytváříme prostředí pro hledání osobního vztahu s Bohem.

Školní prostředí nás podporuje v komplexním rozvoji. Dáváme důraz na vyváženost znalostí, dovedností a postojů, stejně jako na duševní, duchovní i tělesný rozvoj.

Spolupracujeme a vedeme k tomu i své žáky. Zajímáme se o to, jak zvyšovat pozitivní dopad na učení každého žáka. Nabízíme žákům profesionální podporu. Jednáme s žáky s taktem a úctou. Vedeme žáky k partnerskému přístupu, inspirujeme se a učíme od sebe navzájem.

Učíme systematicky, zadávané otázky a úkoly na sebe navazují a vytvářejí ucelený systém. Zajímají nás originální žakovská řešení, podněcujeme kreativitu napříč všemi předměty.

VIZE

SMYSLUPLNÉ UČENÍ

Znalosti, dovednosti a postoje, které žáci na naší škole získají, pro ně budou užitečné v dalším životě. Vedeme žáky k tomu, aby si vytyčili cíle vzhledem ke svému komplexnímu rozvoji a hodnotili, kde se na své cestě nacházejí.

Naši žáci se ve výuce učí smysluplně a aktivně tak, aby se rozvíjeli v zóně svého nejbližšího rozvoje. Usilujeme o to, abychom jim uměli práci diferencovat a každý mohl zažívat úspěch a radost z učení.

Naši žáci se spolupodílí na stanovování vzdělávacích cílů a rozumí jejich užitečnosti. Dostávají od nás popisnou zpětnou vazbu, která je podporuje v dalším učení. Záleží nám na tom, aby pro nás bylo učení celoživotním postojem, proto žáky vedeme k tomu, aby průběžně rozpoznávali a vyhodnocovali strategie, které jim v učení pomáhají.

Žáci mají a cítí spoluzodpovědnost za vlastní učení. Umíme ocenit jejich individuální pokrok. Vytváříme bezpečné prostředí pro práci s chybou, kterou vnímáme jako prostředek k růstu. Vedeme žáky k tomu, aby uměli svou chybu opravit a analyzovat.

RESPEKTUJÍCÍ SPOLEČENSTVÍ

Přistupujeme k sobě partnersky, přitom profesionálně a s respektem. Žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za školní prostředí. Učíme se pracovat se svými emocemi, umíme uznat svou chybu a omluvit se, jdeme si vzájemně příkladem.

Vedeme žáky k tomu, aby znali své silné stránky, vážili si sebe sama i druhých a znali své potřeby. Učíme se vyvažovat práci a odpočinek a vedeme k tomu i své žáky.

Podporujeme žáky v tom, aby dokázali samostatně kriticky myslet a formulovat své vlastní názory. Aktivně jim k tomu vytváříme prostor ve vyučování. Moderujeme žakovské diskuze tak, aby se žáci učili spolu komunikovat s respektem a úctou a aby si aktivně naslouchali uvnitř třídních kolektivů i napříč obory a ročníky.

Historie školy

8. 9. 1928

Sestra Marie Růžena Nesvadbová zakládá Kongregaci sester sv. Cyrila a Metoděje, která má své kořeny na Velehradě na Moravě – v místě, jež bylo v 9. století centrem působení slovanských věrozvěstů sv. Cyrila a Metoděje, spolupatronů Evropy, apoštolů jednoty a společenství. Od svých počátků až do dnešní doby sestry z této kongregace působí nejen v oblasti sociální (péče o mentálně postižené děti, pomoc lidem v tíživé životní situaci) a pastorační (výuka náboženství, příprava ke svátostem, pastorence nemocných), ale rovněž i ve výchovně-vzdělávacím procesu, tj. ve školství.

Školní rok 1933/1934

Poté, co je v roce 1924 na Lerchově 65 kongregací vybudován ústav pro mentálně postižené děti (dnešní budova Cyrilometodějské církevní základní školy), doplněný roku 1929 generalátem a noviciátem kongregace, spolu s internátem pro mimobrněnské studentky budoucího gymnázia, přistavuje kongregace sousední budovu Lerchova 63, kde otvírá první třídu Řádového dívčího gymnasia. Jeho prvním ředitelem je ustanoven Msgre. Dr. Methoděj Marvan, doktor filozofie a docent církevního práva na diecézním bohosloveckém učilišti v Brně. Zpočátku zde vyučují jen laičtí profesori, od roku 1936 se do výuky zapojují i sestry, které postupně obsáhnou všechny vyučované předměty.

17. října 1940

Budovu gymnázia obsazuje říšská branná moc pro vojenské účely. Školní rok je dokončen v prostorách státního gymnázia na Legionářské ulici.

Srpen 1941

Po prvních maturitách na jaře 1941, kdy je 28. oktávánek donuceno odmaturovat v pronajatých místnostech státního gymnázia v Legionářské ulici, je činnost školy zastavena úplně. Gymnázium je zrušeno a studentky jsou přiděleny jinému brněnskému gymnáziu, aby zde dokončily své studium.

Květen 1945

Po osvobození republiky je budova na Lerchově 63 zabrána Rudou armádou, která zde zřizuje vojenský lazaret, a tím dovršuje její zpusťování.

Říjen 1945

Po svízelných čtyřměsíčních jednáních vojáci Rudé armády konečně budovu opouštějí a na gymnázium se opět může obnovit vyučování. Trvá však ještě několik měsíců, než se podaří válečné škody zcela odstranit.

Únor 1949

Zemská školní rada v Brně oznamuje, že se gymnázium zestátnjuje, a to s platností od 1. září 1948.

Listopad 1949

Budova gymnázia i s jeho veškerým vnitřním vybavením je přidělena velitelství Sboru národní bezpečnosti (SNB) za účelem zřízení vlastní školy s internátem.

Školní rok 1961/1962

V budově na Lerchově 63 vzniká státní gymnázium, dnešní Gymnázium Matyáše Lercha, které se postupně rozšiřuje i do sousední budovy státní Základní devítileté školy na Lerchově 65 (někdejšího ústavu pro mentálně postižené děti a současně i generálního a noviciátního domu kongregace).

90. léta

Po sametové revoluci v roce 1989 dochází v 90. letech k opětovnému vzkříšení života školy. V rámci restitucí církevního majetku je budova na Lerchově 63 spolu se sousední budovou Lerchova 65 (současná Cyrilometodějská církevní základní škola) kongregaci vrácena a sestry mohou opět začít naplňovat své poslání.

Školní rok 1996/1997

Po rozsáhlých opravách zahajuje k 1. 9. 1996 v budově Lerchova 63 svou činnost Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium, nabízející obory osmileté všeobecné gymnázium a čtyřletá střední pedagogická škola (obor výchovná a humanitární činnost). Jelikož státní gymnázium opouští prostory až k 30. 6. 1996, začíná se s výukou v budově sousední Cyrilometodějské církevní základní školy, která funguje již od školního roku 1992/1993. První ředitelkou Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia se stává Mgr. Michaela Bloudková.

Školní rok 1997/1998

Již po roce je Mgr. Michaela Bloudková nucena z rodinných důvodů funkci ředitelky gymnázia opustit. Vystřídá ji Mgr. Ing. Jiří Haičman. Škola se může konečně přestěhovat do vlastní budovy a téhož roku na podzim je ve 2. patře zřízena školní kaple zasvěcená Panně Marii, Matce křesťanské jednoty. Na výzdobě kaple se podílejí významní brněnští umělci (Jan Šimek, Milivoj Husák, Karel Rechlík a Petr Baran).

Školní rok 2001/2002

Brněnské biskupství jmenuje P. Pavla Holešinského 1. spirituálem školy, který je od září roku 2002 vystřídán P. Petrem Benešem, t. č. kaplanem u sv. Tomáše v Brně. Na pedagogické škole je otevřen nový čtyřletý obor pedagogické lyceum.

Školní rok 2006/2007

Dochází ke změně názvu školy na současnou podobu Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno.

Školní rok 2010/2011

Obor výchovná a humanitární činnost, který zaniká při reformě zavedením rámcových vzdělávacích programů, je vystřídán oborem předškolní a mimoškolní pedagogika, aby pokračovala tradice pedagogické školy.

Školní rok 2013/2014

V souvislosti se změnou školského zákona vypisuje kongregace na návrh školské rady výběrové řízení na pozici ředitele školy. Na základě jeho výsledku je na období 6 let do funkce jmenován Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer.

Školní rok 2015/2016

Na pedagogické škole je otevřena dvouletá zkrácená večerní forma studia oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní rok 2016/2017

Činnost školy je rozšířena o nově vzniklé Školní poradenské pracoviště a volnočasové školské zařízení Školní klub Kotva. V červnu 2017 je po dvouleté generální rekonstrukci slavnostně otevřen a brněnským biskupem Vojtěchem Cikrlem požehnaný nový Sportovní areál sv. Josefa. CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Školní rok 2017/2018

Dochází k započetí realizace projektu IROP „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy“. Obsahem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben přírodních věd, cizích jazyků, informačních technologií, přírodovědné laboratoře a kabinetů. Spirituálem školy se stal P. Ing. Jaroslav Němec SDB.

Školní rok 2018/2019

V tomto školním roce dochází k dokončení a kolaudaci projektu IROP, nová půdní přístavba je zároveň s nově zrekonstruovanou školní kaplí vysvěcena Mons. ThLic. Vojtěchem Cikrlem, biskupem brněnským, na svátek Panny Marie, Matky jednoty křesťanů, dne 18. ledna 2019.

Školní rok 2019/2020

Svého rozšíření se dočkala školní jídelna, následuje také vybudování kabinetů, sborovny a nové studovny (pro vyšší gymnázium a pedagogickou školu). CMGaSOŠPg Brno se stává fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zřizovatel školy jmenuje Mgr. MgA. et MgA. Štěpána Policera ředitelem školy na dalších 6 let.

Školní rok 2020/2021

V souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19 a opětovným uzavřením škol přechází škola v období 14. října 2020 - 24. května 2021 na distanční výuku. Poté je prezenční výuka opět obnovena. CMGaSOŠPg Brno se stává partnerskou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno. Započaly práce na projektové dokumentaci pro vybudování nové Cyrilometodějské mateřské školy.

Školní rok 2021/2022

Od září 2021 probíhaly oslavy 25. výročí znovuoobnovení naší školy. Slavnostní mši svatou k této příležitosti sloužil otec biskup Vojtěch Cikrle. Oslavy 25. jubilea pomyslně vrcholily v květnu 2022, kdy byla v našem sportovním areálu umístěna a požehnána socha sv. Josefa z dílny Vladimíra Matouška. V listopadu 2021 naše škola hostila celostátní přehlídku Pedagogická poema.

Školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl rokem Vize. V návaznosti na naše hodnoty, kterými jsme žili loni, jsme promýšleli, co jsou pro nás ty nejpodstatnější základy našeho učení. Dívali jsme očima všech členů školního společenství – žáků, rodičů i učitelů a získali jsme tak reálná data, ze kterých jsme mohli formulovat naši Vizi a Misi. V primě gymnázia jsme začali pilotovat blokovou výuku, která přináší propojení přírodovědných, společenskovedních předmětů i formativního bloku třídního kruhu a křesťanské výchovy. V profesním učení pedagogů se ustálilo pravidlo společně plánujeme, realizujeme a reflektujeme. Profesní učení se odehrávalo v pracovních skupinách Kritického myšlení, Mentoringu, Blokované výuky a Reflektované praxe. Kolegiální podpory se ujali interní mentoři.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Školní rok: 2022/2023
Hodnoticí období: 2. pololetí 22/23

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení					Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	neklasifikován(a)	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
G1	RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.	1,19	14	17	31	4	27	0	0	0	31	0	0	1539	49,65	0	0,00	1539	49,65
G2	Mgr. Dominika Močubová	1,17	15	15	30	8	22	0	0	0	30	0	0	1599	53,30	0	0,00	1599	53,30
G3	Mgr. Lukáš Synek	1,22	16	14	30	7	23	0	0	0	30	0	0	1593	53,10	0	0,00	1593	53,10
G4	RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.	1,26	15	16	31	12	19	0	0	0	31	0	0	1898	61,23	0	0,00	1898	61,23
G5	Mgr. Vlastimil Proks	1,49	14	18	32	23	9	0	0	0	32	0	0	2801	87,53	0	0,00	2801	87,53
G6	Mgr. Kateřina Škrášková	1,27	14	17	31	8	23	0	0	0	31	0	0	2672	86,19	14	0,45	2686	86,65
G7	Mgr. Miroslav Tesař	1,24	13	16	29	9	19	0	0	0	29	0	0	2192	75,59	0	0,00	2192	75,59
G8	Mgr. Lenka Mičánková	1,49	15	13	28	20	8	0	0	0	28	0	0	1407	50,25	10	0,36	1417	50,61
PL1	Mgr. Tomáš Hájek	1,25	2	30	32	13	19	0	0	0	32	0	0	1989	62,16	0	0,00	1989	62,16
PL2	Mgr. Ladislav Zemánek	1,20	0	32	32	9	23	0	0	0	32	0	0	1673	52,28	0	0,00	1673	52,28
PL3	Mgr. Pavel Jindřich Michele	1,31	1	29	30	11	18	1	0	0	30	0	0	2204	73,47	0	0,00	2204	73,47
PL4	Mgr. BcA. Denisa Daňková	1,26	5	25	30	10	20	0	0	0	30	0	0	1395	46,50	0	0,00	1395	46,50
PMP1	Mgr. Renáta Žemličková	1,11	0	32	32	3	29	0	0	0	32	0	0	1662	51,94	0	0,00	1662	51,94
PMP2	Mgr. Terezie Zatloukalová	1,12	0	30	30	4	26	0	0	0	30	0	0	1395	46,50	0	0,00	1395	46,50
PMP3	Mgr. Kristýna Honková	1,12	0	30	30	3	27	0	0	0	30	0	0	2555	85,17	0	0,00	2555	85,17
PMP4	Mgr. Vojtěch Veselý	1,14	0	32	32	5	27	0	0	0	32	0	0	1217	38,03	0	0,00	1217	38,03
PMP1v	Milena Jandová	1,04	0	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	1417	59,04	0	0,00	1417	59,04
PMP2v	PhDr. Ludmila Svrčulová	1,03	0	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	707	29,46	0	0,00	707	29,46
Celkem		1,22	124	414	538	149	387	1	0	0	490	0	0	31915	58,97	24	0,05	31939	59,01

Maturitní zkoušky (včetně podzimního opravného termínu)

Obor	Počet přihlášek	Konali zkoušky	Prospěli s významáním	Neprospěli/nepřipustění ke zkoušce	Úspěšní maturanti z minulého roku
Gymnázium	28	28	13	0	0
Pedagogické lyceum	30	30	15	0	2
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	32	32	17	0	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	24	24	20	0	0

Výsledky státní části MZ 2023 jaro

Český jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 754	67 823	11,1	13,4	31,3	30,0	19,3	6,0	50,0	69,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 201	21 861	1,9	32,0	45,4	18,3	3,9	0,4	71,5	80,6
	z toho: Bleté gymnázium	7 861	7 745	1,7	41,0	42,4	13,7	2,6	0,3	76,0	83,0
	LYCEUM	3 741	3 622	5,7	10,5	37,7	35,4	13,8	2,6	53,2	71,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 740	5 350	14,2	5,2	25,5	34,9	26,5	7,9	40,5	64,5
ŠKOLA CELKEM		90	90	0,0	37,8	43,3	16,7	2,2	0,0	73,5	81,7
TŘÍDA	KKOV										
G 8	79-41-K/81	28	28	0,0	60,7	35,7	0,0	3,6	0,0	84,7	87,6
PMP 4	75-31-M/01	32	32	0,0	21,9	46,9	28,1	3,1	0,0	65,3	77,5
PL 4	78-42-M/03	30	30	0,0	33,3	46,7	20,0	0,0	0,0	71,9	80,8

Matematika		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÝ % SKÓR
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		12 696	12 249	15,4	12,4	2,5	4,1	5,0	3,5	2,1	0,6	82,2	50,0	60,5		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 905	6 830	3,9	2,8	6,9	9,7	9,5	4,3	0,9	0,3	68,4	61,6	69,4		
	z toho: 8leté gymnázium	2 910	2 882	3,1	2,2	11,4	11,7	9,3	3,9	0,8	0,4	62,6	67,0	73,3		
	LYCEUM	599	586	12,5	10,6	1,5	3,7	5,1	3,7	1,7	0,3	84,0	47,5	59,1		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	318	303	47,2	44,6	0,0	0,5	1,1	1,3	2,4	0,3	94,5	23,5	38,6		
TŘÍDA		KKOV														
G 8	79-41-K/81	0	0	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0				
PMP 4	75-31-M/01	8	8	12,5	12,5	0,0	6,3	12,5	3,1	3,1	0,0	75,0	46,1	57,8		
PL 4	78-42-M/03	2	2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	3,3	0,0	0,0	93,3	29,6	48,0		

Anglický jazyk	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY									PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		57 106	53 760	8,6	2,9	42,4	17,8	8,7	4,2	2,2	4,7	20,0	50,0	83,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	z toho: šleté gymnázium	4 649	4 568	1,8	0,1	53,2	4,5	0,7	0,2	0,1	1,0	40,2	75,9	94,6
	LYCEUM	3 093	2 990	4,4	1,1	49,5	19,5	6,9	3,1	0,9	2,8	17,3	53,3	86,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 223	4 877	11,8	5,6	33,1	24,0	14,8	8,4	4,7	6,0	9,0	37,9	77,7
TRÍDA		KKOV												
G 8	79-41-K/81	25	25	0,0	0,0	89,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	76,5	95,5
PMP 4	75-31-M/01	24	24	0,0	0,0	43,8	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	25,0	49,9	86,3
PL 4	78-42-M/03	26	26	0,0	0,0	73,3	10,0	3,3	0,0	0,0	0,0	13,3	65,1	91,4

Německý jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		886	826	28,9	22,5	18,5	17,7	17,6	23,7	50,0	64,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	362	359	3,3	43,5	30,1	15,3	8,6	2,5	70,5	80,6
	z toho: Bletě gymnázium	144	143	2,1	54,5	28,0	10,5	5,6	1,4	75,6	84,3
	LYCEUM	30	28	30,0	7,1	14,3	10,7	42,9	25,0	39,7	56,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	80	69	50,0	1,4	4,3	24,6	27,5	42,0	30,4	48,5
TŘÍDA	KKOV										
g 8	79-41-K/81	2	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,8	94,7
pmp 4	75-31-M/01	0	0	---	---	---	---	---	---		
pl 4	78-42-M/03	2	2	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	46,9	62,1

Francouzský jazyk		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÝ % SKÓR	
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		82	82	1,2	40,2	39,0	18,3	1,2	1,2	50,0	82,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	78	78	1,3	41,0	38,5	17,9	1,3	1,3	50,1	82,4
	z toho: 8leté gymnázium	35	35	0,0	54,3	25,7	20,0	0,0	0,0	57,7	85,0
	LYCEUM	2	2	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	54,9	83,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	45,7	83,2
TŘÍDA		KKOV									
G 8	79-41-K/B1	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	84,2
PMP 4	75-31-M/01	0	0	---	---	---	---	---	---		
PL 4	78-42-M/03	0	0	---	---	---	---	---	---		

Po podzimním opravném termínu úspěšně ukončili studium všichni letošní maturanti včetně 3 maturantů ze školního roku 21/22.

Uplatnění absolventů denního studia

Gymnázium

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnání	nezjištěno
27	0	1	0

Pedagogické lyceum

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnání	nezjištěno
25	2	2	0

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysoká škola	VOŠ / Jazyková škola	zaměstnání	nezjištěno
22	5	8	2

Přijímací zkoušky

Výsledky uchazečů o studium ve srovnání s republikovým průměrem
v obdobných oborech vzdělávání pro školní rok 2023/24

zdroj:



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		86680	85415	1265	55,6	40	56	72	20,5	50,0
OBLAST	Jihomoravský kraj	10211	10088	123	58,0	42	58	74	20,3	53,3
Skupina OBORŮ	lyceum	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3
	SOŠ pedagogická a humanitní	13449	13294	155	53,6	40	54	68	18,3	47,0
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	234	232	2	68,4	56	72	83	17,9	68,1
PODLE TYPU	LYCEUM	137	136	1	70,5	59	72	84	16,8	70,9
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	116	114	2	65,2	52	68	80	18,9	63,8
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		89764	88456	1308	39,9	22	38	56	22,6	50,0
OBLAST	Jihomoravský kraj	10589	10449	140	41,7	24	40	58	22,8	52,3
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	lyceum	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7
	SOŠ pedagogická a humanitní	13721	13556	165	33,6	20	32	46	18,2	42,5
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	236	234	2	45,9	32	44	58	18,8	59,1
PODLE TYPU	LYCEUM	138	137	1	50,0	38	50	62	18,2	64,3
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	117	115	2	41,3	28	42	52	18,8	53,2

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18844	18570	274	53,0	36	52	70	20,7	50,0
OBLAST	Jihomoravský kraj	2318	2296	22	53,8	38	54	70	20,0	51,1
Š K O L A	OSMILETÉ GYMNÁZIUM	150	150	0	60,8	48	64	76	19,6	61,2
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18969	18694	275	38,5	24	36	52	19,7	50,0
OBLAST	Jihomoravský kraj	2329	2307	22	39,3	24	38	52	19,1	51,5
Š K O L A	OSMILETÉ GYMNÁZIUM	150	150	0	44,4	30	44	58	17,1	60,0

Počty přijatých uchazečů na CMGaSOŠPg Brno

Obor	Počet přihlášených	Dokončili přijímací zkoušku	Počet přijatých	Poslední přijatý po autoremeduře	Celkový počet bodů posledního přijatého uchazeče
Gymnázium	150	149	30	59	94
Pedagogické lyceum	138	137	32	46	119,5
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	117	114	32	34	111,5
Předškolní a mimoškolní pedagogika – večerní studium	58	46	27	32	30,5

Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer, *ředitel školy*
 Mgr. Marie Javorová, *statutární zástupkyně ředitele školy*
 Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *zástupkyně ředitele školy pro ŠVP*

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Radka Mrázová, *výchovná poradkyně, koordinátorka ŠPP*
 PaedDr. Karla Hrabčíková, *školní metodička prevence, speciální pedagožka*
 Mgr. Soňa Jašková, *školní metodička prevence*
 Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, *kariérová poradkyně*
 RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., *koordinátorka vzdělávání nadaných žáků*
 Mgr. Terezie Tučková, *školní psycholožka*
 Mgr. Ondřej Fajstavr, *školní psycholog*
 P. Ing. Jaroslav Němec, *školní kaplan*

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Martina Bauerová, Aj
 Mgr. Bc. Klára Březinová, Čj
 Mgr. Eva Carbolová, Čj
 Mgr. Christopher Charles Coleman B.S., *rodilý mluvčí angličtiny*
 Mgr. Terezie Čertková, Ph.D., Hv
 Mgr. BcA. Denisa Daňková, Pg, Dv, Ev, Opv, Ldm
 MgA. Eva Davidová, Ph.D., *vedoucí předmětové sekce Dv; Dv, Ldm*
 Mgr. et Mgr. Bc. Veronika Fráňová, Nj
 Bc. Fabrice Gaspel, *rodilý mluvčí francouzštiny*
 Mgr. Tomáš Hájek, Aj, Ict
 Ing. Jarmila Havlíčková, *asistentka pedagoga*
 Mgr. Markéta Havlíčková, Aj, Ssp

Mgr. Kristýna Honková, Tv
 PaedDr. Karla Hrabčíková, Ssp
 Mgr. Stanislav Chvíla, Aj, Hv
 Milena Jandová, Hv
 Mgr. Soňa Jašková, M, Ch
 Mgr. Marie Javorová, M, Hv
 Mgr. Bc. Marie Jeřábková (s. Kristina), Čj, Vv, PrPr
 Bc. Vojtěch Juránek, koordinátor ICT, vedoucí předmětové sekce Inf; M, Ict
 Mgr. Marie Krchňáková, koordinátorka EVVO; Bi
 MgA. Zdeňka Kučerová, Dv
 Mgr. Magdaléna Lípová, Čj, Ps, Ssp, Pp
 Mgr. Natálie Marečková, Aj, Hv, Opv
 Mgr. Brigita Masaříková, Čj, L
 Mgr. Eva Melicharová, vedoucí předmětové sekce Vv; Vv
 Mgr. Lenka Mičánková, Čj, Opv, Zsv, D, Ssp
 Mgr. Pavel Jindřich Michele, vedoucí předmětové sekce Nj; Nj
 Mgr. Dominika Močubová, Ch, Bi
 Mgr. Radka Mrázová, Pg, Ps, Pp
 P. Ing. Jaroslav Němec, školní kaplan, vychovatel školního klubu Kotva
 Mgr. et Mgr. Bc. Jitka Nováková, Ssp, Ps, Kv, Pg
 P. kpt. Mgr. Jan Pacner, Kv
 B.Th. Kiara Larissa Panovská, rodilá mluvčí němčiny
 P. Mgr. Jan Pavlíček, Kv
 RNDr. Jiří Pecl, Ph.D., vedoucí předmětové sekce M; M, DG
 PhDr. Dagmar Peňázová, Nj, Fj, L
 Mgr. Jitka Pichlerová, Z, D
 Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policar, Čj, Hv
 Mgr. Vlastimil Proks, vedoucí předmětové sekce společenských věd; Tv, Zsv
 Mgr. Kateřina Prudilová, Hv
 Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu Kotva
 Mgr. Jana Roháčková (s. Alžběta), vychovatelka školního klubu Kotva
 Mgr. Renata Schmidtová, Aj, Čj, Kv
 Bc. Jakub Slavík, Fj
 RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D., M, Z, Kv
 PhDr. Ludmila Svrčulová, vedoucí předmětové sekce Pg; Ps, Ov, Pg, Pp
 Mgr. Lukáš Synek, Z, Tv
 Bc. Vít Škornička, D
 Mgr. Kateřina Škrášková, vedoucí předmětové sekce Čj; Čj, Opv
 Mgr. et Mgr. Jana Šprtová, koordinátorka ICT; Ict, Vv, M
 Mgr. Marek Štěpánek, D, Z, Opv, ZSV
 Mgr. Daniela Švandová, vedoucí předmětové sekce Aj; Aj, Čj
 Mgr. Miroslav Tesař, M, F, Nj
 Mgr. Magdalena Tycová, M, F
 Mgr. Kristina Vaňková, Fj, Ssp
 Mgr. Vojtěch Veselý, vedoucí předmětové sekce Hv; Hv, M
 Mgr. et Mgr. Hana Vlčková (s. Michaela), vedoucí předmětové sekce Kv; Čj, Nj, Kv
 Mgr. Terezie Zatloukalová, vedoucí předmětové sekce Tv; Tv, Z, koordinátorka EVVO
 Mgr. Ladislav Zemánek, vedoucí předmětové sekce přírodních věd; M, F
 Kateřina Změlíková, vychovatelka školních klub Kotva
 Ing. Václav Zvěřina, Ict
 Ing. Marek Žák, koordinátor ICT; Ict
 Mgr. Renáta Žemličková, Vv, Pp

Vedoucí kroužků

MgA. Patrik Buchta
Mgr. Kristýna Honková
Mgr. Stanislav Chvíla
Bc. Zdislava Jurečková
Oliver Klimeš (G6)
MgA. Zdeňka Kučerová
Mgr. Brigita Masaříková
RNDr. Jiří Pecl, Ph.D.
Jakub Peňás (G8)
Mgr. Vlastimil Proks
Mgr. Kateřina Prudilová
Marie Přikrylová
Matěj Standara (G8)
Bc. Gabriela Strejčková
RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D.
Mgr. Lukáš Synek
Matěj Šicner (G6)
Bc. Vít Škornička
Mgr. et Mgr. Jana Šprtová
Marta Šromová

Správní zaměstnanci

Kateřina Baráková, asistentka ředitele, personalistka
Jitka Coufalová, projektová manažerka
Ján Genčur, správce budovy
Bc. Josef Přehnal, správce sportovního areálu
Ing. Kamila Schmidtová, ekonomka školy

Recepční

Jitka Brtníková
Lenka Obrová
Milena Pličková

Pracovníci úklidu

Gabriela Justýna Bučková
Liubov Diduschko
Yulia Skrynnik
Bohuslava Ševčíková

Pedagogičtí pracovníci celkem/ kvalifikovaní	Pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga)	Pedagogičtí pracovníci (školní klub)	Učitelé (přepočet na plně zaměstnané)	Správní zaměstnanci/ Přepočet na plně zaměstnané
59/58	1	4	43,2	12/8,35

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Společné vzdělávání	Petr Brichcín: Efektivní komunikace
Martina Bauerová	Mentoring I, online semináře Twinkle, OUP, Cambridge, AI webináře,
Klára Březinová	Kritické myšlení
Eva Carbolová	Kritické myšlení
Christopher Coleman	Reflektovaná praxe, Magisterské studium učitelství AJ
Terezie Čertková	Reflektovaná praxe, R. Čapek: Aktivizující výuka, Z. Matějček: Dyslexie, Metoda Werbeck
Denisa Daňková	Mentoring I, kurz Etické výchovy (dvouleté studium), Digitální gramotnost: Prezentace, JCMM: Žakovská portfolia v praxi, Konference Kariérního poradenství, Sebehodnocení, Základy školního internetového marketingu, Integrovaná tematická výuka, Odkaz Komenského pro dnešní školství, Jak tvořit a využívat storytellingová videa, Jak pracovat s důkazy o učení a kdy a jak poskytovat zpětnou vazbu žákům, Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ, Co umělá inteligence a konkrétně ChatGPT znamená pro naši lektorskou a pedagogickou praxi.
Eva Davidová	Reflektovaná praxe, Mentoring I
Tomáš Hájek	Mentoring I, Všeobecný kurz francouzštiny
Markéta Havlíčková	Kritické myšlení, Digitální gramotnost: Prezentace, Semináře OUP: Oxford , English Hub, Letní škola pro učitele AJ, JS Hello
Kristýna Honková	Reflektovaná praxe, Webinář k podpoře začínajících učitelů - Jakou učitelkou, učitelem chci být? Spirální stabilizace (SM systém), Seminář Spiraldynamik (návod k použití lidského těla od hlavy k patě)
Karla Hrabčíková	Reflektovaná praxe, PhDr. Jiří Trnka - seminář
Stanislav Chvíla	Reflektovaná praxe
Milena Jandová	Reflektovaná praxe, E. Jenčková: Rytmy zimy (metodický seminář), Setkání s hudební formou, Hudba v současné škole
Soňa Jašková	Reflektovaná praxe
Marie Javorová	Reflektovaná praxe, Webinář k přijímacímu řízení cizinců, Ředitel naživo, Vánoční matematika, Webinář k pilotnímu ověřování nahrazování profilových zkoušek AP zkouškou
Marie Jeřábková	Reflektovaná praxe, Konference o evangelizaci
Vojtěch Juránek	Reflektovaná praxe, NPI: Data, informace, modelování, Mentoring I, Konference Nová informatika,
Marie Krchňáková	Kritické myšlení
Zdeňka Kučerová	Reflektovaná praxe
Magdaléna Lípová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Osmítýdenní kurz mindfulness, Relaxační techniky PPP Sládkova, Zvládání stresu, Kurz literatury pro děti a mládež
Natálie Marečková	Kritické myšlení
Brigita Masaříková	Kritické myšlení
Eva Melicharová	Reflektovaná praxe, Edukační program OFF Formát, Galerie Kalina

Lenka Mičánková	Bloková výuka, Skladba aneb Vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně
Pavel Jindřich Michele	Bloková výuka, Průvodcovský kurz
Dominika Močubová	Bloková výuka
Radka Mrázová	Reflektovaná praxe, Konference výchovného poradenství, Digi gramotnost, Školení tresty a důsledky
Jitka Nováková	Kritické myšlení, Ředitel naživo, JCMM: Žákovská portfolia
Jiří Pecl	Reflektovaná praxe
Dagmar Peňázová	Reflektovaná praxe, ÚKS FFMU: Staroorientální literatura, ÚKS FFMU: Státy ve starověku; Egypt
Jitka Pichlerová	Bloková výuka
Štěpán Policer	Kritické myšlení, Reflektovaná praxe, Učiteling, Kritické myšlení, Konference ředitelů církevních škol, PgŠ, AŘG,
Vlastimil Proks	Kritické myšlení
Kateřina Prudilová	Kritické myšlení
Jana Roháčková	Kritické myšlení
Renata Schmidtová	Mentoring I
Veronika Svobodová	Bloková výuka, Průvodcovský kurz
Ludmila Svrčulová	Reflektovaná praxe, Výtvarné hry pro děti v MŠ, Relaxační zastavení všedního dne
Lukáš Synek	Reflektovaná praxe
Kateřina Škrášková	Bloková výuka, Dílny psaní, Čtecí dílny a badatelské čtení, Kritické myšlení a četba, Vrstevnická zpětná vazba
Jana Šprtová	Reflektovaná praxe, Učitelství náboženství - CŽV, Seminář pro pedagogy: Galerie jako inspirace, Žij uměním, Brno ArtWeek
Marek Štěpánek	Bloková výuka
Daniela Švandová	Mentoring I
Miroslav Tesař	Kritické myšlení
Magdalena Tycová	Kritické myšlení
Kristina Vaňková	Kritické myšlení
Vojtěch Veselý	Reflektovaná praxe
Hana Vlčková	Kritické myšlení, Konference o evangelizaci Olomouc
Terezie Zatloukalová	Reflektovaná praxe
Ladislav Zemánek	Digitální gramotnost, Bloková výuka, DofE, Vernier - experimenty
Marek Žák	Reflektovaná praxe,
Renáta Žemličková	Reflektovaná praxe, Mentoring I

Údaje o zjišťování výsledků České školní inspekce

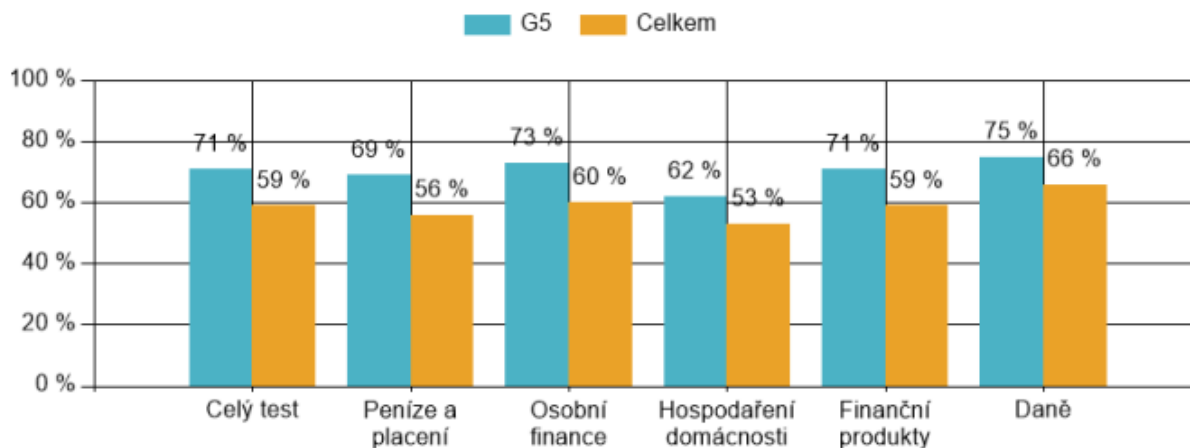
Ve školním roce 2022/2023 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků České školní inspekce v kvintě gymnázia a v prvních ročnících střední školy v oblasti finanční gramotnosti a v sextě gymnázia ve druhých ročnících pedagogické školy v oblasti čtenářské gramotnosti.

Finanční gramotnost, 1. ročník SŠ (kvinta G8, tercie ...

Třída: G5

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem

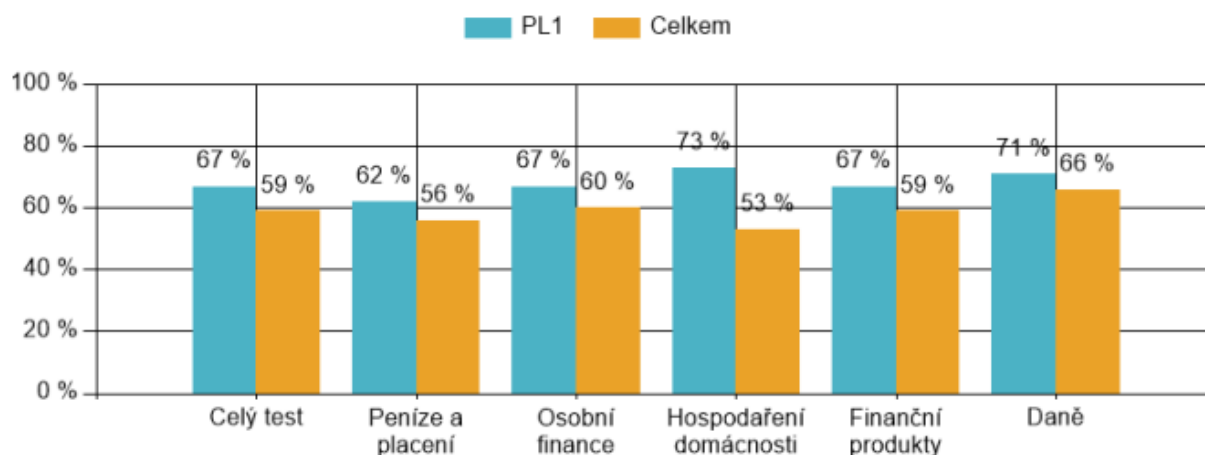


Finanční gramotnost, 1. ročník SŠ (kvinta G8, tercie ...

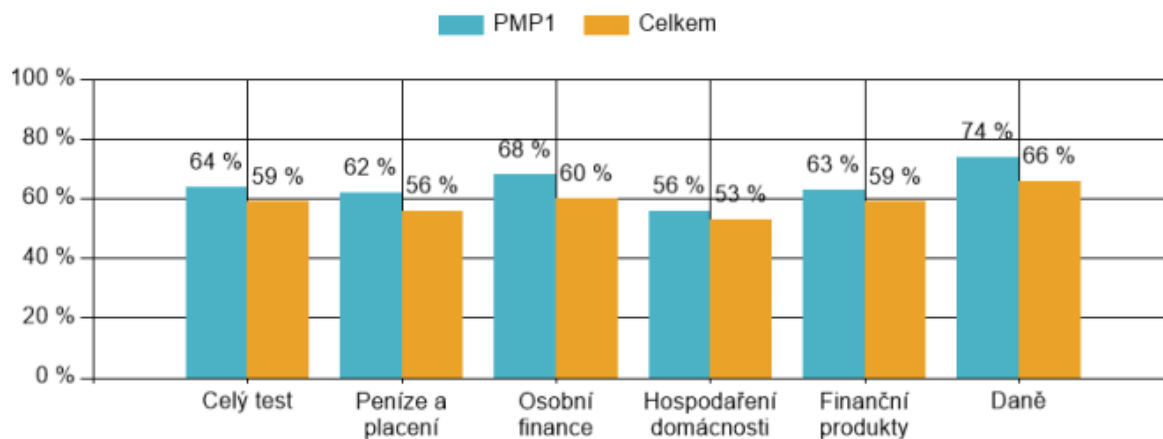
Třída: PL1

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola...

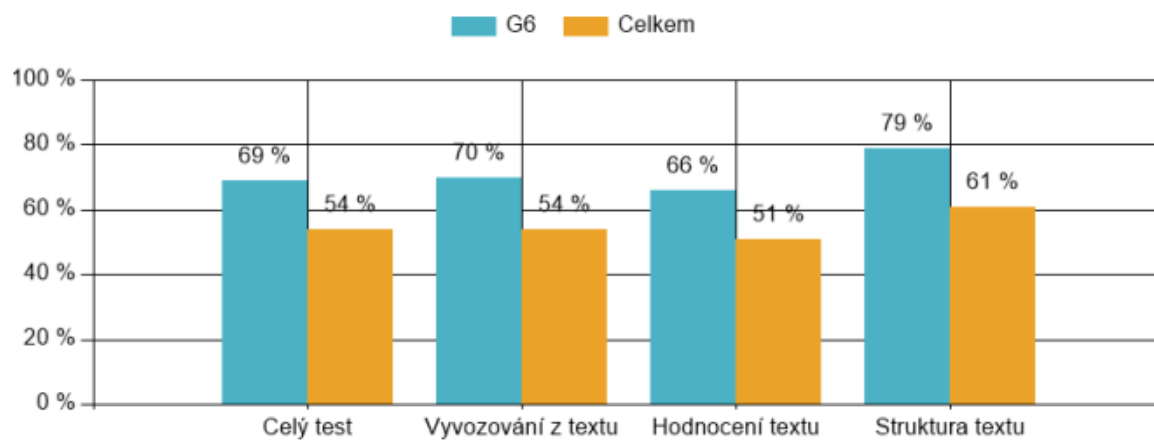
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



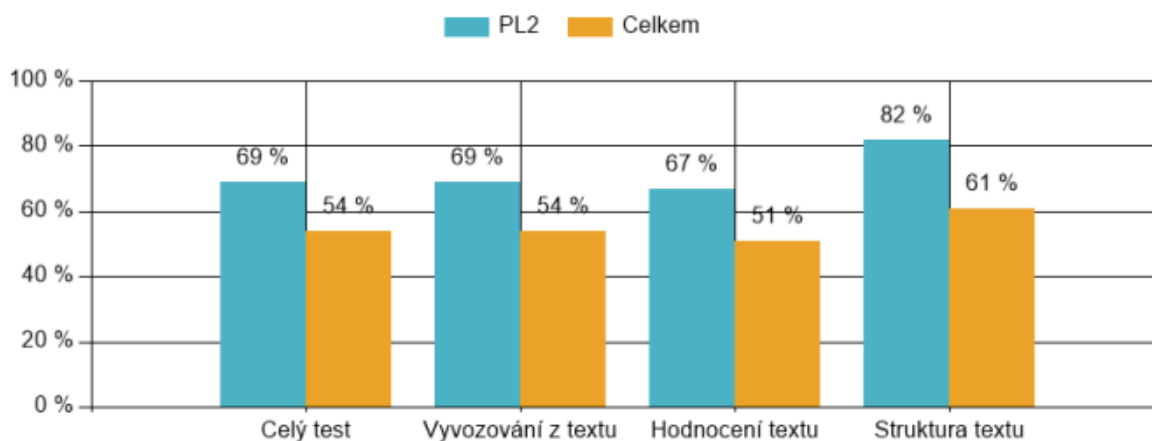
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



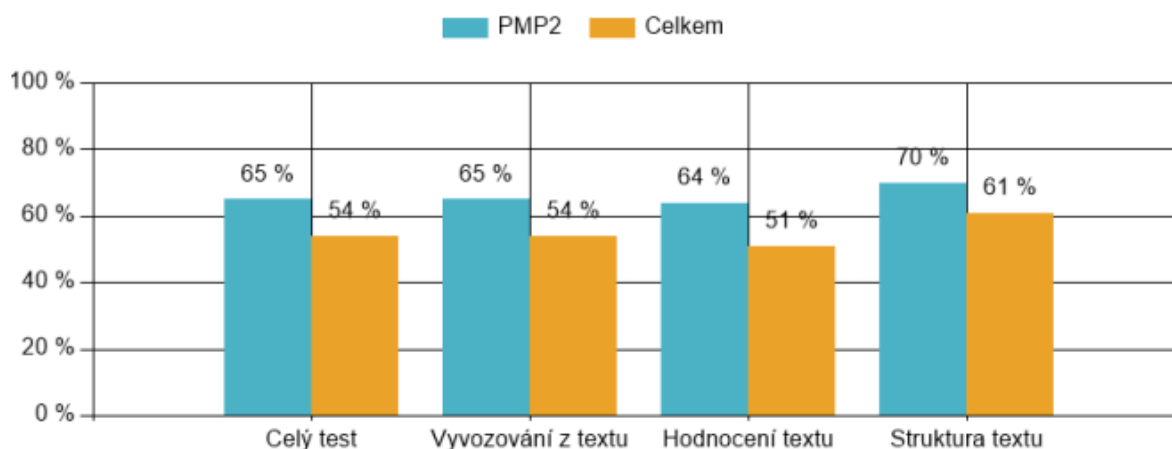
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele - sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít školu společně s vedením školy. Během uplynulého školního roku jednala Rada školy s vedením školy o těchto skutečnostech:

1) Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

RŠ jednomyslně schválila zprávu o hospodaření školy za rok 2021, kterou předložil ředitel školy.

2) Rozpočet 2023

RŠ jednomyslně schválila rozpočet školy na rok 2023, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

3) Výroční zpráva za školní rok 2021/22

RŠ jednomyslně schválila výroční zprávu školy za rok 2022/23 v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

4) Změna školného

RŠ jednomyslně schválila navýšení školného od školního roku 2023/24 v denním studiu na 6400 Kč za rok s účinností od školního roku 2023/24.

5) Plán činnosti na školní rok 2022/23

RŠ jednomyslně schválila plán činnosti školy na školní rok 2022/23, který předložil ředitel školy v podobě, která tvoří přílohu zápisu.

6) Vize školy a další rozvoj

Ředitel školy informoval o celé řadě aktivit, které ve škole probíhají v souvislosti se snahou obnovit shodu na vizi a dalším rozvoji školy. Snaha už má i konkrétní výstupy, např.:

- v primě je částečně změněný způsob výuky, učí se v blocích,
- na škole vznikl systém mentoringu, do něhož přistoupili i pedagogové ze sousední základní školy,
- škola ve spolupráci se zřizovatelem vyvíjí velké úsilí, aby při ní mohla vzniknout nová mateřská škola.

Členové rady posléze s ředitelem diskutovali různá témata – úskalí v procesu změny či pověst školy. Rada vyzvala ředitele k pokračování změn a k jejímu pozdějšímu promítnutí i do řady zaběhnutých zvyklostí, např. do seznamu povinné četby, která se zdá neadekvátní věku dětí.

RŠ podporuje kroky ředitele v oblasti změn v různých oblastech života školy.

Zapsal: prof. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.

Schválila: S. Markéta Marie Husaříková, předsedkyně

Školská rada

Školská rada se schází minimálně třikrát do roka. Pravidelnými obdobími bývá konec srpna, říjen a březen. V každém období jsou projednávány důležité body, které školské radě ukládá legislativa. Setkání volených studentů, zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů probíhá v příjemné atmosféře školní budovy.

Školská rada se pravidelně vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a také k jejich následnému uskutečňování, schvaluje školní řád a jeho změny, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli školy i zřizovateli.

V letošním školním roce proběhly volby do školské rady. Opět byli zvoleni dva zástupci rodičů, dva zástupci zletilých studentů, čtyři učitelé a čtyři členové určení jako zástupci zřizovatele. První ustavující zasedání nové školské rady vedené panem ředitelem proběhlo na podzim. Toto setkání bylo také spojeno s volbou předsedy a místopředsedy. Dále byl také projednán a schválen návrh na hospodaření. Znovu se školská rada sešla na jaře. Členové byli seznámeni s hospodařením za minulý rok. Další setkání se uskutečnilo na konci srpna, kde se projednávaly změny ve školním řádu a ve školním vzdělávacím programu.

Ladislav Zemánek předseda ŠR

Přehled nejvýznamnějších úspěchů žáků školy

Celostátní kola

Tour de App	Martin Doušek (G7), Filip Tatíček (G8)	1. místo
Matematický klokan Kadet	Roman Otych (G4)	4. místo
Astronomická olympiáda EF	Šimon Hanák (G4)	5. místo
Matematická soutěž MaSo	Kryštof Hanák, Vilém Standara (G2), Šimon Hanák, Roman Otych (G4)	5. místo
Matematická soutěž Pangea	David Krása (G1)	7. místo
Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	8. místo
Astronomická olympiáda CD	Matěj Šicner (G6)	9. místo
Matematický klokan Benjamín	Kryštof Hanák (G2)	9. místo
Matematický klokan Benjamín	Michal Jiřík, Vintíř Langášek, Vilém Standara (G2)	11. místo
Matematický náboj	Petr Geršl, Oliver Klimeš, Vít Černý, Matěj Šicner (G6), Roman Otych (G4)	16. místo
Matematický klokan Benjamín	Ema Slaninová (G2)	18. místo
Česká lingvistická olympiáda	Matěj Standara (G8)	28. místo

Krajská a regionální kola

Matematická olympiáda Z9	Roman Otych (G4)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk SOŠ III.C	Tereza Šebestová (PL2)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II.B	Tadeáš Tuček (G4)	2. místo
Astronomická olympiáda EF	Šimon Hanák (G4)	2. místo
Matematická soutěž Pangea	David Krása (G1)	2. místo
Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	3. místo
Středoškolská odborná činnost 17	Klára Komrsková (G7)	4. místo
Středoškolská odborná činnost 15	Ondřej Hanák (G7)	4. místo
Středoškolská odborná činnost 13	Filip Tatíček (G7)	5. místo
Středoškolská odborná činnost 18	Jan Klapetek (G7)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Šimon Hanák (G4)	5. místo
Astronomická olympiáda CD	Matěj Šicner (G6)	5. místo
Matematická olympiáda Z9	Štěpán Šicner (G4)	6. místo

Matematická olympiáda C	Roman Otych (G4)	8. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Zuzana Juřenčáková (G7)	9. místo
Logická olympiáda B	Roman Otych (G4)	12. místo
Dějepisná olympiáda I.	Barbora Doušková (G4)	12. místo
Astronomická olympiáda GH	Matěj Tomenendál (G3)	17. místo
Astronomická olympiáda EF	Roman Otych (G4)	17. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Barbora Špalková (G7)	19. místo
Logická olympiáda C	Jakub Peňás (G8)	19. místo
Matematická olympiáda B	Matěj Šicner (G6)	19. místo

Okresní kola

Olympiáda v českém jazyce ZŠ	Terezie Němcová (G3)	1. místo
Matematická olympiáda Z9	Roman Otych (G4)	1. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG I.B	David Krása (G1)	1. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Barbora Doušková (G4)	1. místo
Matematická olympiáda Z8	Markéta Klangová (G3)	2. místo
Matematická olympiáda Z9	Šimon Hanák (G4)	2. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk VG II.B	Tadeáš Tuček (G4)	2. místo
Matematická olympiáda Z9	Štěpán Šicner (G4)	3. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Dominik Puč (G2)	3. místo
Velkomoravská olympiáda II.	Tereza Mičánková (G4)	4. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Zuzana Juřenčáková (G7)	4. místo
Matematická olympiáda Z6	Karin Makarová, Matěj Mrazík (G1)	5. místo
Matematická olympiáda Z7	Vilém Standara (G2)	5. místo
Matematická olympiáda Z8	Eva Marková, Dominik Nečas (G3)	5. místo
Matematická olympiáda Z6	Jáchym Nečas (G1)	6. místo
Olympiáda v českém jazyce SŠ	Barbora Špalková (G7)	6. místo
Biologická olympiáda C	Victoria Staňová (G4)	7. místo
Matematická olympiáda Z6	Jakub Šteflíček (G1)	7. místo
Matematická olympiáda Z6	Timotej Klang (G1)	8. místo
Matematická olympiáda Z7	Ondřej Kepř (G2)	8. místo
Velkomoravská olympiáda I.	Antonín Šmerk (G1)	8. místo

Dějepisná olympiáda I.	Barbora Doušková (G4)	9. místo
Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk G III.A	Dominika Múčková (G7)	9. místo
Velkomoravská olympiáda I.	Benjamin Lenner (G1)	10. místo
Zeměpisná olympiáda D	Vojtěch Holík (G7)	10. místo
Zeměpisná olympiáda B	Jan Novotný (G2)	11. místo
Biologická olympiáda C	Alan Ruschka (G3)	15. místo
Chemická olympiáda D	Šimon Hanák (G4)	23. místo
Zeměpisná olympiáda A	Jakub Šteflíček (G1)	23. místo

Umělecké přehlídky a sportovní soutěže

Pedagogická poema	Viktor Hlaváček (PL4) – přednes, Kristýna Pemčáková (PMP3) – čtení, Kryštof Klimeš (PL4) – improvizované vyprávění	individuální ocenění konkrétních interpretačních dovedností
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Soubor Bez vody to nejde, specializace v dramatické výchově PL3 (um. vedoucí Eva Davidová), autorská inscenace "Odvykačka"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Pěvecký sbor Cantate (um. vedoucí Patrik Buchta, Stanislav Chvíla), vystoupení "Pozvedám své oči k horám"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Cyrlometodějský komorní orchestr (um. vedoucí Kateřina Prudilová) – vystoupení "Krása smyčců"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Vojtěch Štrajt (PL4) – klavírní interpretace ve vystoupení "Milujeme XX. století"	zlaté pásmo
Celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti církevních škol	Cimbálová muzika (um. vedoucí Zdislava Jurečková)	cena diváka
Nejinspirativnější středoškolský časopis roku, kat. elektronický časopis	Lercháč (šéfredaktorka Gabriela Strejčková)	1. místo
Šplh na tyč, krajské finále družstev	Lucie Andrášková (G6), Šárka Kubíčková (PMP3), Hana Rousová (G7), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G5)	2. místo
Krajský přebor středních škol v silovém čtyřboji	Lucie Andrášková (G6), Šárka Kubíčková (PMP3), Zuzana Černá, Marie Urbánková (G5)	3. místo

Získané certifikáty

(u jazykových uvádíme u AJ pouze od C1, u ostatních od B1)

C1 Advanced (CAE)	Hana Jakubcová, Valentýna Karmasinová, Kryštof Klimeš, Julie Němečková, Klára Stanislavová, Amelie Šato, Tereza Šolcová (PL4), Kateřina Burianová (PMP4), Vojtěch Voznica, Boris Večerka, Michal Ševeček, Karolína Sieberová, Jakub Procházka, Adam Petrásek, Veronika Kubová, Alžběta Klímová, Simona Kapitániková, František Herman, Jan Hladký (G8)
C2 Proficiency (CPE)	Dan Horák, Markéta Sovová (G8), Petr Geršl, Oliver Klimeš, Vít Černý (G6)
AP Physics 1.	Vít Černý (G6)
AP Chemistry	Petr Geršl (G6)
ÖSD Zertifikat B2	Natália Budjačová, Matěj Standara (G8)
DELFL scolaire B1	Helena Císařová, Michala Marečková, Michaela Plechlová, Anna Maxová (G8)

RNDr. Veronika Svobodová, PhD.

Projekty a dotace

Snahou školy je získávat ze všech možných dostupných zdrojů prostředky také na svoje vlastní projekty z různých oblastí vzdělávání a reagovat na potřeby školy. Celkem se podařilo získat bezmála 3 mil. Kč.

„Volnočasové aktivity žáků školy“ byly podpořeny z rozpočtu města Brna celkovou částkou 30 tis. Kč. Prostředky byly využity zejména na podporu činnosti školního pěveckého sboru Cantate, školního orchestru a cimbálky a na další mimoškolní aktivity studentů školy.

Z rozpočtu města Brna získala škola také podporu ve výši 15 tis. Kč na aktivní dobrovolné zapojení mládeže do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jehož cílem je motivovat děti a mládež k sebezdokonalování a dobrovolnictví.

V uplynulém školním roce byly stejně jako v předchozích letech na Cyrilometodějském gymnáziu realizovány i projekty z oblasti ekologie a environmentálního vzdělávání. Projekt „Nechceme plýtvat“, je zaměřený na eliminaci odpadu ve škole i v domácnostech a je financovaný rovněž městem Brnem částkou 100 tis. Kč.

Záměr vytvořit venkovní zázemí pro mimoškolní činnosti dětí a mládeže Jihomoravský kraj podpořil částkou 35 tis. Kč. K realizaci projektu „Vybavení pro venkovní volnočasové aktivity“ bude využita prostorná dlážděná terasa za budovou školy, která bude vybavena nábytkem a slunečníky, aby bylo možné využívat tento prostor i pro venkovní výuku.

V září 2022 byla zahájena realizace projektu „Podpora vzdělávání na CMGaSOŠPG Brno“ financovaného částkou 2,4 miliony korun z Operačního programu Jan Amos Komenský. Z těchto prostředků jsou, a budou až do srpna 2025, hrazeny zejména výdaje potřebné na mzdy pro školního psychologa, speciálního pedagoga a školního kariérového poradce a také na vzdělávání učitelů.

Z Národního plánu obnovy získala škola na prevenci digitální propasti příspěvek ve výši 56 tis. a na nákup digitálních pomůcek 239 tis. Kč. Z příspěvku byly zakoupeny robotické stavebnice, počítače a programovatelné desky.

Z Národního plánu obnovy čerpala škola v uplynulém školním roce také příspěvek na doučování žáků ve výši 31 680,- Kč.

Jitka Coufalová, projektová manažerka

Partnerská spolupráce školy

Přehled zařízení učební pedagogické praxe

Mateřská škola, Úvoz 57, 602 00 Brno

Mateřská škola Údolní 68, 602 00 Brno

Mateřská škola Vídeňská 39a, 639 00 Brno

Cyrilometodějská církevní základní škola Lerchova 65, 602 00 Brno

Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13, 635 00 Brno

Miniškolka Skřítek s. r. o, Královopolská 10, 616 00 Brno

Mateřská škola a základní škola Brno p. o., Barvičova 54, 602 00 Brno

Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno p. o., Černopolní 212/9,

Základní škola a mateřská škola Brno p. o., Křenová 21, 602 00 Brno

Mezinárodní spolupráce

Francie, La Brède, Lycée de la Sauque

a) tříměsíční (semestr ve Francii) studijní pobyty pro jednotlivé žáky vG,

b) každé 3- 4 roky výměnné týdenní kulturně poznávací pobyty pro skupinu žáků G (nG, vG)

Německo, Stuttgart, partnerská společnost Ackermann-Gemeinde

a) každoroční pedagogická praxe žáků PL

b) Deutschkurs G7 - hodiny německého jazyka v Paul-Klee-Gymnasium v Rottenburgu, kulturní program

Rakousko, Vídeň, Gymnázium Sacré Coeur

půlroční (semestr) studijní pobyty pro dvojici žáků vG, dlouhodobá spolupráce od roku 2002, za dobu spolupráce už více jak 50 žáků, průměrně 2 – 4 žáci ročně;

Slovensko, Levoča, Gymnázium sv. Františka Assiského – výměnné pobyty se vzdělávacím programem 10 slovenských + 10 našich žáků G, PL

Park Cambridge exam centre

CMGaSOŠPg je partnerskou školou

Alliance française Brno

DELf scolaire (Diplôme d'études en langue française)

Österreich Institut Brno, Goethe

Zertifikat organizované Goethe-Institutem

Asociace, jejichž členy je CMGaSOŠPg

Asociace gymnázií ČR a JMK

Asociace středních pedagogických škol

Asociace Církevních škol

Spolupráce církevních škol

Katolické gymnázium Třebíč

Biskupské gymnázium Brno

Biskupské gymnázium Žďár n. Sázavou

Stojanovo gymnázium Velehrad

Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách

Vzájemná spolupráce studentů CŠ

Cyrilometodějská základní církevní škola Brno - tvorba projektů žáků pedagogické školy pro žáky ZŠ (Karneval, Den dětí, Projekt 1+1, 2+2, 3+3, duchovní programy..)
Animátorský program – společný projekt žáků CMGaSOŠPg a CMcZŠ

Spolupráce s akademickými institucemi

PdF MU – CMGaSOŠPg Brno je Fakultní školou PdF MU
FF MU – partnerská škola
PřF MU – partnerská škola
FSS MU – oblast výzkumu ADOS
AV ČR – Longitudinální výzkum
Teiresiás – projekt APIV MU
VIDA Centre - exkurze a pilotní programy VIDA, spolutvorba programu Jarmark pokusů

Osobnostní rozvoj

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - zapojení studentů do projektu
D.I.S. Fryšták - Orientační a Animační dny žáků
Salesiáni Dona Boska - duchovní správa školy
Salesiánské mediální centrum - mediální programy
Diecézní centrum mládeže - animátorský program, Setkání mládeže

Charitativní aktivity

Diecézní a oblastní Charita ČR -Tříkrálová sbírka
Arcidiecézní charita Praha - Adopce na dálku
Adopce na blízko - zapojení studentů
Nadační fond Rozum a Cit - Sluníčkový den
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) - Bílá pastelka
Dejme dětem šanci - Strom splněných přání
Mary's Meals - zapojení do dobrovolnictví

Vzdělávací programy IROP

Naučné a vzdělávací programy předmětové sekce přírodních věd pro žáky
MŠ Synkova, CMcZŠ, ZŠ nám. Míru, ZŠ Křenová, Biskupské gymnázium Brno

Školské zařízení – Školní klub KOTVA

Kapacita / naplněnost: 200 / 100%

Vedoucí školního klubu: Josef Přehnal

Vychovatelé školního klubu: Jaroslav Němec, Jana Roháčková (s. Alžběta), Kateřina Změlíková

Přehled uskutečněných akcí školního klubu Kotva

6. - 10. 9. 2022	Adaptační pobyt G1
13. - 15. 9. 2022	KKK G2 - Nejsem tu sám
30. 9. - 2. 10. 2022	Analýza prázdnin - právo a hygiena
5. - 7. 10. 2022	KKK G3 - Mně se líbí
9. 10. 2022	Hravé odpoledne
25. - 29. 10. 2022	Podzimní prázdniny - Atlantida
9. - 11. 11. 2022	KKK G1 - Efektivní učení
16. - 17. 11. 2022	Brigáda v areálu
18. - 20. 11. 2022	Hrášci a animátoři - Praktický život animátora
23. 11. 2022	Tvoření adventních věnců
2. - 4. 12. 2022	Duchovní obnova G4
6. 12. 2022	Mikuláš
6. - 7. 12. 2022	Adventní duchovní obnova pro mladší
14. 12. 2022	Dárkovaná - vánoční tvoření
15. 12. 2022	Rorátní mše svatá
20. 12. 2022	Předvánoční setkání animátorů
30. 12. 2022 - 2. 1. 2023	Vánočky na Annabergu
6. 1. 2023	Tři králové
2. 2. - 5. 2. 2023	Animátoři - lyžování + modlitba
17. - 19. 2. 2023	Duchovní obnova pro mladší
20. 2. 2023	Strašidelný karneval
3. - 5. 3. 2023	Duchovní obnova G3
12. - 18. 3. 2023	Jarní prázdniny na Annabergu
29. 3. 2023	Velikonoční tvoření
6. - 9. 4. 2023	Velikonoce na Annabergu
28. - 30. 4. 2023	Holky sobě II
5. - 7. 5. 2023	Animátoři - Reálné a zobrazené vzory
16. - 19. 5. 2023	KKK G4 - Láska a zamilovanost
26. 5. 2023	Vypluj!

10. 6. 2023	Cyklosobota
16. - 18. 6. 2023	Animátoři - přípravný víkend na tábory
2. - 6. 7. 2023	Pěší pouť na Velehrad
8. - 14. 7. 2023	Plavby Jitřního poutníka - tábor pro mladší
8. - 15. 7. 2023	Tábor Wakan tanka
17. - 29. 7. 2023	Tábor Kolem kolem Beskyd
31. 7. - 4. 8. 2023	Přechod pro chodce - pěší tábor

Přehled kroužků organizovaných školním klubem Kotva

KROUŽEK	LEKTOR
CM schola	Josef Přehnal
CM orchestr	Kateřina Prudilová
CiMbálka	Zdislava Jurečková
Pěvecký sbor Cantate	Patrik Buchta, Stanislav Chvíla
Klavír	Marta Šromová
Dramatická Jelita	Zdeňka Kučerová
Šifry	Veronika Svobodová
Florbal	Lukáš Synek
Delfíni	Lukáš Synek, Kristýna Honková
Volejbal	Vlastimil Proks
Frisbee	Lukáš Synek
Příprava TSP	Jiří Pecl
Matematika 1	Jakub Peňás
Matematika 2	Matěj Standara
Matematika 3	Jiří Pecl
Vesmírní objevitelé	Oliver Klimeš, Matěj Šicner
Výtvarné umělecké studio Gama	Jana Šprtová
Španělština	Marie Přikrylová
Školní časopis Lercháč	Gabriela Strejčková
Knihovna	Brigita Masaříková

Program Doopravdy

1. Kurzy klíčových kompetencí

Cílem kurzu klíčových kompetencí je systematický rozvoj emoční, sociální a spirituální inteligence. Jednotlivé, na sebe navazující programy, umožní cílené a systematické poznávání sebe sama, rozpoznávání osobních silných i slabých stránek a objevení konkrétního místa ve společnosti.

třída	název akce	hlavní měkká dovednost	klíčová kompetence
G1	Adaptační pobyt	Budování týmu, důvěra.	Navázání vztahů se spolužáky, třídním učitelem a dalšími pedagogy.
G1	Kurz efektivního učení	Naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět.	Efektivní učení.
G2	Nejsem tu sám	Komunikace – to, co poznávám, se učím předávat, naslouchání – bez opravdového naslouchání nemůžu věcem plně porozumět.	Osvojení pozitivních hodnot a postojů včetně prohloubení vzájemného poznání v sociálních skupinách.
G3	Mně se líbí	Chci spolupracovat na tom, co se mi líbí, aktivně to rozvíjet - líbí se mi příroda, tak ji neničím, líbí se mi vztahy ve třídě, tak tam např. nepomlouvám, líbí se mi druhý člověk, tak mu neublížuji, nemanipuluji s ním.	Zodpovědná spolupráce na prostředí a vztazích kolem mě.
G4	Láska a zamilovanost	Sebereflexe, kritické vnímání sebe sama, asertivní jednání.	Zodpovědné přistupování k navazování vztahů a přijímání rozhodnutí za svoji budoucnost (ve spolupráci s MUDr. Marií Fridrichovou).

2. Duchovní obnovy

Cílem duchovních obnov pro třídy je rozvoj spirituální inteligence. Základními postoji v oblasti duchovního života člověka jsou víra, naděje a láska a záměrem obnov je naučit studenty orientovat se v těchto hodnotách.

G2	„Nazval jsem vás přáteli...“ Jan 15, 15	Společné zamýšlení o vztazích mezi lidmi a mezi člověkem a Bohem
G3	Štěstí začíná uvnitř	Objevení zdrojů štěstí

G4	Víra, naděje a láska	Interiorizace základních duchovních postojů člověka – víry, naděje a lásky
----	----------------------	--

3. Animátoři CM díla

Při integrální (fyzická, psychická, spirituální a sociální složka osobnosti) výchově dětí, žáků a studentů CM díla chceme připravit studenty vyšších ročníků ke spolupráci. Z hlediska pedagogiky se z objektů výchovy stávají subjekty, těmi, kteří svým příkladem doprovázejí mladší spolužáky. Učíme studenty pracovat pro druhé, vytvářet a vést společenství. Tento proces je dlouhodobý — tříletý — a je zakončen akreditovaným certifikátem.

Bc. Josef Přehnal, vedoucí školního klubu

Školní poradenské pracoviště

Všichni členové ŠPP pokračovali ve svých pozicích v rámci školního poradenského pracoviště. Koncem školního roku posílil tým další školní psycholog. Nastavení cílů našeho plánu poradenských služeb se nám dařilo plnit. Spolupráce s celým pedagogickým sborem byla výborná a zlepšila péči o žáky s podpůrnými opatřeními.

Byla poskytována péče nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i mnoha dalším s různými osobními problémy. Nově bylo nutno zajistit režimová opatření pro žáky se zdravotními problémy dlouhodobějšího charakteru.

V tomto školním roce úspěšně pokračovala práce s nadanými nebo motivovanými žáky v programu Quo vadis. Zapojeni byli žáci gymnázia a pedagogického lycea. V průběhu školního roku byla prohloubena spolupráce s JCMM. V závěru školního roku proběhl tradiční piknik příznivců Quo vadis na Kraví hoře.

Výchovná poradkyně zajišťovala ve spolupráci s učiteli i podporu osmi žákům s individuálním vzdělávacím plánem z jiných důvodů. Jednalo se o zdravotní důvody, studium v zahraničí, kulturní činnost a sportovní reprezentaci ČR. Tato podpora se velmi osvědčuje a žáci jsou úspěšnými nejen ve výuce.

Každý týden se konaly pravidelné porady členů ŠPP. Probíhala spolupráce v řešení aktuální situace jedinců nebo se řešila společná témata. ŠPP mělo také každý týden možnost věci probrat s vedením školy na pravidelných společných poradách. Tento model zajišťoval oboustrannou informovanost a rychlou spolupráci s vedením školy a také s rodiči. V průběhu školního roku posílala metodická prevence žákům, rodičům i pedagogům informace o užitečných programech, kontaktech na krizová centra a o podpůrných skupinách pro rodiče, žáky a pedagogy. Škola se zaměřila především na pozitivní motivaci žáků — pochvaly za soutěže, práce pro třídu i další aktivity žáků. Tento způsob oceňování chápeme rovněž jako prevenci rizikového chování.

Kariérové poradenství bylo nabízeno formou individuálních konzultací i skupinových aktivit s třídním kolektivem, zprostředkováním nabídek k seberozvoji, tvorbou a poskytováním podpůrných materiálů k sebereflexi v rámci procesu profesního směřování. Opět byl pro maturanty nabízen kurz testů studijních předpokladů.

Mgr. Radka Mrázová, výchovný poradce a koordinátor ŠPP

CM parlament

Školní parlament byl v tomto roce znovuvzkříšen se záměrem obnovit na půdě školy studentský orgán určený pro aktivní žáky, kteří se chtějí podílet na zlepšování celkového školního klimatu.

Vstup do parlamentu není podmíněn volbami ve třídách. Parlament je založen na bázi dobrovolníků, kteří do něj mohou během školního roku vstoupit i vystoupit po domluvě s předsedou. Parlamentní schůze se konají pravidelně jednou měsíčně v době výuky v čase jedné vyučovací hodiny.

Během školního roku parlament hledal své místo na škole a vyzkoušel si práci na mnohých projektech, například třeba organizaci studentských prezidentských voleb, burzy učebnic, barevného týdne, pomáhal najít pomocníky ke dni otevřených dveří, také se podílel na organizaci sportovního dne, rozvíjel projekt Významné dny, debatoval o mock testech a mnoho dalšího.

Velmi přínosný pro nás byl celodenní workshop se členy parlamentu pražského Gymnázia Na Zatlane, kteří za námi přijeli podělit se o své již mnohaleté zkušenosti s fungováním parlamentu a také se dozvědět něco o tom, jak fungujeme my, vzájemně se podpořit a seznámit.

Na jarním teambuildingu jsme se zabývali sepisováním stanov, kdy jsme naši pozici ve škole definovali a stanovili jsme si fundamentální pravidla fungování. Tím jsme se pokusili zajistit kontinuitu parlamentu do příštích let. Jakožto hlavní funkci parlamentu jsme si určili zabývat se studentskými podněty a jako sekundární zaměření organizovat různé akce za účelem pobavit či poučit. Stanovy byly schváleny členy parlamentu a následně podepsány předsednictvem, supervizorem a panem ředitelem.

Velmi se těšíme na příležitosti, které nám příští školní rok přinese. Budeme se snažit svou prací usnadňovat komunikaci ve škole, realizovat nalezená řešení studentských podnětů a zlepšovat školní život prostřednictvím různých akcí. Věříme, že každý problém se stává menším, když se o něm mluví a jsme rádi, že můžeme vytvářet místo pro studenty se zájmem dělat věci navíc.

Tereza Šebestová

Hospodaření školy

Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno ukončila hospodaření školy v roce 2022 se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 480 746,51 Kč, z toho v hlavní činnosti ve výši 172 221,49 Kč a ve vedlejší činnosti ve výši 308 525,02 Kč.

Výnosy byly v celkové výši **53 897 002,53 Kč**, z toho:

dotace MŠMT na provozní výdaje	47 031 985,00
dotace MŠMT na podpůrná opatření	501 970,00
dotace MŠMT na digitální pomůcky	239 000,00
dotace MŠMT na prevenci digitální propasti	56 000,00
dotace MŠMT na projekt Profesní rozvoj pedagogů II. (Šablony)	89 979,63
dotace JMK na Preventivní programy škol	45 000,00
dotace JMK na projekt Mimořádná podpora při studiu	8 057,00
dotace StmB na projekt EKOvýchova	80 000,00
dotace StmB Brno-střed na Oslavy 25. výročí školy - Hradišťan	11 000,00
školné studentů	2 809 615,00
ostatní výnosy:	
platby studentů na akce školy	1 643 477,40
školní klub	605 320,00
ostatní (MU Brno, zúčtování fondů)	448 618,50
nájemné	326 980,00
Celkem	53 897 002,53

Náklady byly v celkové výši **53 416 256,02 Kč**, z toho:

spotřeba materiálu:	
čisticí prostředky, kancelářské potřeby, IT potřeby	262 684,34
drobný hmotný majetek	1 216 209,67
materiál pro opravy a údržbu, pohonné hmoty	61 999,64
knihy, učební pomůcky	352 680,57
potřeby pro studenty, pro školní klub	279 148,98
ostatní materiál (vybavení, nerez dózy na obědy...)	237 999,39
spotřeba energie	829 607,04
opravy a udržování	1 267 083,11
cestovné	291 387,59
ostatní služby:	
BOZP, IT služby, SW, zpracování mezd	442 810,72
školení	471 003,02
nájemné	1 229 754,79
režijní (revize, svoz odpadu, telefon, internet, kopírky...)	950 140,47

drobný nehmotný majetek	14 580,00
ostatní - akce školy, ŠK	2 321 316,78
mzdové náklady	32 132 804,00
zákonné sociální pojištění a náklady	10 657 624,00
ostatní náklady (pojištění, poplatky, odpisy...)	397 421,91
Celkem	53 416 256,02

Hospodářský výsledek	480 746,51
-----------------------------	-------------------

Důvodem zlepšeného hospodářského výsledku bylo dodržování úsporných opatření, velký důraz byl také kladen na optimalizaci výdajů a na průběžné sledování čerpání rozpočtu. Zlepšený hospodářský výsledek školy - zisk ve výši 480 746,51 Kč – bude přidělen do Fondu sociálního.

Mgr. Ladislav Zemánek
předseda školské rady

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
ředitel školy