

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
Lerchova 63, 602 00 Brno



Výroční zpráva **2013/2014**

Obsah

Obsah.....	2
I. Úvodní informace	3
Celková kapacita školy: 480 žáků.....	5
II. Přehled tříd ve školním roce 2013/14.....	6
III. Záměry školy, její orientace a trendy dalšího vývoje	7
Předpoklady dalšího vývoje	8
Pedagogická škola	8
Gymnázium	8
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Výsledky maturitních zkoušek.....	8
Údaje o absolventech školy – maturita 2014	9
Výsledky vzdělávání celkem.....	9
Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2013/2014.....	10
V. Údaje o přijímacím řízení.....	12
Denní studium pro školní rok 2014/2015	12
VI. Údaje o pracovnících školy.....	13
Celkový přehled personální situace	13
Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk	13
Věkové složení pedagogických pracovníků.....	13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků	14
VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	15
VIII. Rada školy	16
IX. Školská rada	16
X. Klub přátel Cyrilometodějské školy.....	16
XI. Poradenské služby na škole	16
Údaje o pracovnících školy.....	16
XII. Další údaje o škole.....	17
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:	17
Aktivity předmětových komisí ve školním roce 2013-14.....	17
Školou zorganizované a podporované aktivity:	31
Reprezentace školy.....	32
Spolupráce školy s dalšími subjekty	34
Eu peníze školám	34
Prevence sociálně patologických jevů	35
XIII. Zhodnocení a závěr	36
Hospodaření školy v roce 2013.....	37

I. Úvodní informace

Název školy: IČO: 643 299 84	Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno RED IZO: 600013740, IZO: 110 012 461
Adresa školy:	Lerchova 63, 602 00 BRNO
Telefonní kontakt:	543 423 751 - vrátnice, 543 423 757 - kancelář 543 423 755, 604 714 084 – ředitel
Adresa pro dálkový přístup:	office@cmsps.cz
Webové stránky školy:	http://www.cmsps.cz
Zřizovatel školy:	Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Ředitel školy:	Mgr. Ing. Jiří Haičman, Brno, Mezírka 12, 602 00 Brno do 30. 6. 2014 Od 1. 7. 2014 Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Libor Marek do 31. 7. 2014 Od 1. 8. 2014 Mgr. Marie Javorová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Marie Javorová Od 1. 8. 2014 Mgr. Mgr. Jitka Nováková
Výchovný poradce pro G:	MVDr. Helena Múčková
Výchovný poradce pro SPgŠ:	Mgr. Radka Mrázová
Složení rady školy: (zřízena 26. 2. 2006, zřiz. listinou č. j. 12/2006)	S. Václava Marie Dudová S. Mgr. Kateřina Anežka Němcová S. JUDr. Marie Jana Cívínová
Složení školské rady: (zřízena 1. 12. 2003)	<u>Zástupci zřizovatele :</u> S. Pavla, Marie Jančíková S. Hedvika, Mgr. Ludmila Šimšíková S. Mlada, Mgr. Zdenka Kyseláková S. Ludmila, Mgr. Helena Bystřická <u>Zástupci zaměstnanců školy :</u> Ing. Mgr. Smékal Jaroslav - předseda S. Cyrila, Mgr. Monika Vondráková, Ph.D. - místopředseda Mgr. Vojtěch Veselý Mgr. Lukáš Synek <u>Zástupci zletilých a nezletilých žáků :</u> Ing. Daněk Stanislav (za rodiče) Mgr. Lenka Herzová (za rodiče) Martina Komosná (za studenty SPgŠ) Josef Klíma (za studenty G)

Charakteristika školy:	Škola zřízena od 1. 9. 1996 jako Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium; jako Školská právnická osoba (ŠPO) zřízena zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006, č. j. 12/2006 a zapsána do rejstříku škol od 1. 9. 2006 pod novým názvem Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno <u>Vyučované obory:</u> 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) kapacita: 240 žáků 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), kapacita: 120 žáků 78-42-M/03 Pedagogické lyceum (PL) kapacita: 120 žáků <u>Dobíhající obor:</u> 78-42-M/003 Pedagogické lyceum
-------------------------------	--



Snímek školy pořízený z horkovzdušného balónu

Střední odborná škola pedagogická, Pedagogické lyceum, kód oboru: 78- 42-M/003

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2013/14	2	54	27,0

Střední odborná škola pedagogická, Pedagogické lyceum, kód oboru: 78- 42-M/03

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2013/14	2	63	31,5

Střední odborná škola pedagogická, Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód oboru 75- 31- M/01

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2013/14	4	119	29,75

Gymnázium, kód oboru: 79- 41-K/81

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2013/14	8	234	29,25

Celková kapacita školy: 480 žáků

- osmileté gymnázium 240 žáků – každý rok jedna prima cca 30 žáků
- střední odborná škola pedagogická 240 žáků, tj. každý rok 2 třídy o cca 60 žácích

II. Přehled tříd ve školním roce 2013/14

Třída	Třídní prof.	Zaměř.	Žáků
G 1	Bielená J.	Gymn. (8 leté)	32
G 2	Krchňáková M.	Gymn. (8 leté)	31
G 3	Melicharová E.	Gymn. (8 leté)	31
G 4	Synek L.	Gymn. (8 leté)	31
G 5	Škrášková K.	Gymn. (8 leté)	31
G 6	Múčková H.	Gymn. (8 leté)	28
G 7	Vondráková M.	Gymn. (8 leté)	22
G 8	Jeřábková M.	Gymn. (8 leté)	28
Celkem G			234
1.PL	Zemánek L.	PL (4 leté)	31
1.PMP	Policer Š.	PMP (4 leté)	29
2.PL	Nováková J.	PL (4 leté)	32
2.PMP	Jandová M.	PMP (4 leté)	29
3.PL	Pelánková K.	PL (4 leté)	25
3.PMP	Vlčková H.	PMP (4 leté)	31
4.PL	Mrázová R.	PL (4 leté)	29
4.PMP	Veselý V.	PMP (4 leté)	30
Celkem PL			117
Celkem PMP			119
Celkem PgŠ			236
Celkem žáků			470

Z tohoto přehledu vyplývá, že škole v uplynulém školním roce chybělo 10 žáků do stavu plné kapacity celé školy (6 žáků na gymnáziu a 4 žáci na pedagogické škole). Tento deficit se snažíme snížit tím, že do nižšího gymnázia nabíráme více žáků při přijímacích zkouškách, ale také pomocí přestupů uchazečů z jiných středních škol, kteří splnili kritéria rozdílových zkoušek. Tento trend je ale potřeba již při příštích přijímacích zkouškách zastavit, protože po odmaturování méně početných tříd by škola překračovala povolenou cílovou kapacitu. V posledních letech se také zastavuje trend některých jednotlivců přestupovat po kvartě gymnázia na jiné školy.

III. Záměry školy, její orientace a trendy dalšího vývoje

Současné priority školy jsou především:

- rozvoj celkové osobnosti studenta s akcentem na individuální přístup
- stabilní kvalitní pedagogický sbor
- pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků, zkvalitnění výuky
- vysoká úspěšnost studentů při maturitních zkouškách
- příprava na vysokou školu a úspěšnost při přijímacích zkouškách
- profesionální praktická příprava pro praxi pedagogických škol
- zážitkově-vzdělávací programy (exkurze, zájezdy, adaptační pobyty)
- duchovní aktivity pod vedením kněží naší školy
- příjemné prostředí, otevřené a upřímné vztahy mezi žáky a pedagogy
- zahraniční jazykově-poznávací a studijní pobyty (Viedeň, La Brède, Stuttgart, Velká Británie...)
- široká nabídka dalších volnočasových aktivit (sbor, orchestr, dramatický kroužek, školní časopis...)
- vytvoření projektového týmu za účelem čerpání dotací, grantů, sponzorských darů
- otevření školy veřejnosti (aktuální dění na webu a sociálních sítích, v médiích, akce pro veřejnost, zapojení rodičů a přátel CMGaSOŠPg do života školy)

V oblasti materiální usilujeme o:

- modernizaci počítačové sítě a vybavení budovy (lavice, podlahy, dveře, tabule...)
- rozvoj odborných učeben
- výstavbu nové školní tělocvičny a hřišť podle projektu
- přípravu dokumentace vestavby do půdního prostoru školy

O potřebné finance se budeme ucházet u evropských fondů pro oblast rozvoje lidských zdrojů a opatření rozvoje vzdělávání. Dále budeme usilovat o využití dostupných projektů a grantů i o získání sponzorských darů na výše uvedené účely. Plánujeme také intenzivně rozvíjet PR školy, zejména vytvářením nových propagačních materiálů, školního webu, inzerováním v médiích, na sociálních sítích, organizováním otevřených akcí (DOD) a propagací na veletrzích škol i ve veřejném prostoru.



Budova školy z Kraví hory

Předpoklady dalšího vývoje

Pedagogická škola

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP) a jednu třídu oboru Pedagogické lyceum (PL). Úspěšně se rozvíjí zájem o jednotlivou maturitní zkoušku z PMP, která umožňuje jejím absolventům uplatnění při výuce v mateřských školách a předškolních zařízeních jako plně kvalifikovanou pedagogickou sílu.

Gymnázium

Na základě schváleného programu naplnit každým školním rokem jednu třídu. MŠMT navrhujeme přispívat i nadále na tarifní platy zaměstnanců, učební pomůcky, školní pomůcky, neparalelní třídy, integrované žáky apod.

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek – G8

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli, nepřipuštění	počet opakujících zkoušku
Denní	28	20	8	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – PL4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	Nepřipuštění	počet opakujících zkoušku a z toho úspěšných
Denní	30	7	22	1	1/1

Výsledky maturitních zkoušek – PMP4

Druh studia	počet maturantů	prospěli s vyznam.	prospěli	nepřipuštění	počet opakujících zkoušku a z toho úspěšných
Denní	30	9	20	0	9/8

Jednotlivá maturitní zkouška

Studenti prošli přípravným kurzem z Pedagogiky v rozsahu 24 vyučovacích hodin.
Jednotlivou maturitní zkoušku absolvovalo celkem 65 maturantů, kterým bylo vydáno osvědčení.

Údaje o absolventech školy – maturita 2014

	vysoká škola	VOŠ / jazyková škola	zaměstnaní	nezaměstnaní
PL	19	1/3	6	0
PMP	7	6/7	9	1
G	26	2	0	0

Výsledky vzdělávání celkem

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - pedagogická škola

ročník	poč.tříd/ žáků	prospěl s vznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakují
1.	2/60	26	34	-	-
2.	2/61	20	41	-	-
3.	2/56	15	40	1	-
4.	2/59	12	46	1	-
Celkem	8/236	73	161	2	-

Celkové hodnocení a klasifikace žáků - gymnázium

Ročník	poč.tříd/ počet žáků	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl, neklasifik.	opakují
1.	1/32	26	6	-	-
2.	1/31	25	6	-	-
3.	1/31	12	18	1	-
4.	1/31	11	20	-	-
5.	1/31	10	21	-	-
6.	1/28	8	20	-	-
7.	1/22	9	13	-	-
8.	1/28	9	19	-	-
Celkem	8/234	110	123	1	-

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - pedagogická škola

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	3358	0
2.	0	0	0	3443	0
3.	1	0	1	3748	0
4.	0	0	0	1748	0
Celkem	1	0	1	12297	0

Předčasná ukončení a přerušení studia a zameškané hodiny - gymnázium

Ročník	Počet celkem	z důvodu prospěchu	z jiných důvodů	počet hodin	
				zameškaných	neomluv.
1.	0	0	0	1055	0
2.	0	0	0	1827	0
3.	0	0	0	1919	0
4.	0	0	0	1471	0
5.	0	0	0	2296	0
6.	0	0	0	1544	10
7.	0	0	0	1938	0
8.	0	0	0	1244	0
Celkem	0	0	0	13294	10

Výsledky SCIO Stonožka v G4 ve školním roce 2013/2014

(průměrný celkový percentil po jednotlivých skupinách)

Třída	Český jazyk	Matematika	Obecné studijní předpoklady
G4	83	83	78
Gym v ČR	80	78	83
ZŠ	49	49	48
Počet žáků	27 z 17443	28 z 17415	30 z 17322

Naši žáci v testování SCIO Stonožka opět nezklamali a byli lepší než kvartání v roce předchozím. Letos opět celkově překročili průměr gymnázií v ČR, oproti základním školám byli skoro dvojnásobně úspěšnější. Podle hodnocení SCIO patří výsledky našich žáků kvarty ke špičkovým v ČR. Testování se zúčastnilo 628 škol, 938 tříd, celkem 17500 žáků.

Škola: DFGJN

Název: Cyrilometodějské gymn. a SOŠ pedagog., Lerchova 63

Obec: Brno



STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

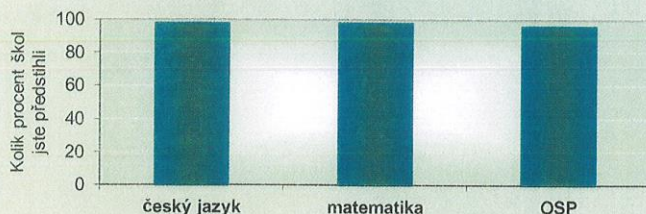
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

V. Údaje o přijímacím řízení

Denní studium pro školní rok 2014/2015

Kód a název oboru	1. kolo oba termíny – počet					odevzdali zápisový lístek
	přihl.	zúčast. na PZ	přijatých bez PZ		přijatých celkem	
			přijato	nastoupilo		
79-41-K/81 Gymnázium	123	120	0	0	46	30
78-42-M/03 PL	96	83	13	10	42	30
75-31-M/01 PMP	90	87	0	0	35	30

Podmínky přijetí ke studiu na střední pedagogickou školu (PMP, PL)

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ na konci předposledního ročníku, bodového hodnocení olympiád a soutěží, bodování za účast v uměleckých kroužcích po dobu nejméně jednoho školního roku a více, praktických zkoušek z Hv nebo VV (PL), z Hv a Vv a DV (PMP), u obou oborů písemného všeobecného testu.

Podmínky přijetí ke studiu na osmileté gymnázium

pořadí studentů sestaveno na základě bodového hodnocení z:

- prospěchu ZŠ, bodového hodnocení olympiád a soutěží, písemné zkoušky z českého jazyka SCIO, písemného testu z náboženské výchovy, písemného testu matematiky SCIO.

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2013/2014 vyučovalo celkem **50** učitelů, z toho **44** kmenových a **6** externích.

Celkový přehled personální situace

Útvar	funkce	přepočtený počet
pedagogičtí pracovníci	ředitel	1,0
	zástupce ředitele	2,0
	učitel	40,01
	celkem	43,01
nepedagogičtí pracovníci	celkem	7,18

Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	100

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věkové složení pedagogických pracovníků /včetně externistů/	Pedagogičtí pracovníci (přepočtené počty na plně zaměstnané)	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4,62	2,28
35 – 50 let	5,13	14,76
nad 50 let	1,14	9,61
důchodový věk	0,71	1,24
Celkem	11,60	28,41

Průměrný věk vyučujících na škole: 43,74 roku.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků

Typ kurzu / školení	Počet zúčastněných pracovníků, dny
Studium pro získání aprobační CMFTF Olomouc	2, v průběhu roku
Dálkové bakalářské studium Školského managementu PedF KU Praha	1, v průběhu roku
Základy FG Finance domácnosti	1, 1
Školení výchovných poradců	2, 2
Základy FG-bankovní produkty	2, 1
Tvořivé psaní v hodinách češtiny I.	1, 1
TV-Metod.mat. pro odstr. jaz. bar. ve sportu	2, 1
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	1, 1
Instruktor školního lyžování	1, 1
Tablet jako pomocník učitele	1, 1
20. Seminář pro uč. M SŠ a ZŠ	1, 4
Školení metodiků prevence – K-Centrum	1, 2
Zadavatel společná část maturitní zkoušky	1, 1
Konzultační semináře pro management škol	1, 1
Základy finanční matematiky	1, 1
Kompetence pedagoga na církevní škole	45, 1
Kompetence pedagoga na církevní škole, podz.	1, 1
Zadavatel pro žáky PUP MZ	1, 1
Inovativní metody v dějepisné praxi	1, 1
Jak efektivně zapojit počítač do výuky ciz.jaz.	2, 2
Teaching English	3, 1
Prevence rizik. sexual. chování	2, 1
Hodnotitel ústní zkoušky AJ/Z	1, 1
Konzult. seminář pro škol. maturit. komisaře	2, 1
Periodický seminář SaS	1, 1
Konzultační seminář pro zadavatele s PUP	1, 1
Projektové řízení-proj. manag.	2, 2
Jak vyučovat finanční gramotnost	1, 1
Instruktor snowboardingu	1, 1
Špetka geologie	1, 1
Učíme za školou I	1, 1
Semináře v rámci Asociace PgŠ ČR	1, 3
Semináře v rámci Asociace gymnázií	1, 2
Semináře v rámci Asociace církevních škol	1, 3
Semináře v rámci Asociace aktivních škol	1, 2
Didaktické hry v matematice	1, 1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	1, 1
Základy finanční matematiky	1, 1
Finanční gramotnost II	1, 1
Počítač ve škole	1, 1
Hudební prvky při učení a rozvoji dětí	1, 1
Využití digitální fotografie ve výuce	1, 1
Funkční studium řídících pracovníků	2, 38
Porady ředitelů krajských SŠ Cejl	1, 3
Asociace ředitelů církevních škol ČR	1, 4

Valná hromada a AŘPgŠ ČR Brno	1, 4
Základy finanční gramotnosti	3, 1
Rozpočet – schůzka na MŠMT	1, 1
Indiv. vzdělávací plán pro integrovaného žáka	1, 1
Výuka hry na klavír v teorii, praxi	1, 1
Moderní československé dějiny	1, 3
Firemní fundraising	1, 1
AŘ gymnázií ČR – JmK	1, 2
Rozvoj kompetencí ředitele	1, 1
Cíle a poslání křesťanské školy	36, 1
SWOT analýza dalšího směřování školy	44, 1
Porady ředitelů brněnských gymnázií	1 na 9 poradách



Vyučující a zaměstnanci školy ve školním roce 2013/2014

VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 Česká školní inspekce školu nenavštívila.

VIII. Rada školy

Zřizovací listinou ze dne 23. 2. 2006 byla zřízena Rada školské právnické osoby, složená ze zástupkyň zřizovatele – sester České provincie Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Jejím úkolem je spoluřídít s ředitelem školu. Během uplynulého školního roku Rada školy a vedení školy společně zasedaly dvakrát, především ohledně doplnění údajů a schválení dle příslušných ustanovení zákonů a prováděcích vyhlášek. Zápisy jsou k dispozici u zřizovatele na Bílého 9, Brno, v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

IX. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Byla zřízena dne 1. 12. 2003. Předsedou od 24. března 2010 je Ing. et Mgr. Jaroslav Smékal. Školská rada zasedala dvakrát a schválila či projednala potřebné dokumenty podle zákona a koncepci, záležitosti a dlouhodobé trendy vývoje školy. Zápisy jsou k dispozici v ředitelně a na webových stránkách školy.

X. Klub přátel Cyrilometodějské školy

Klub přátel Cyrilometodějské školy je občanské sdružení, které svou prací a činností přispívá k rozvoji Cyrilometodějského gymnázia a střední odborné pedagogické škole v Brně.

Vzniklo 22. 7. 2003 zaregistrováním na Ministerstvu vnitra ČR. Předsedou je Mgr. Vojtěch Veselý.

XI. Poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících školy

a) počty

	fyz. počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	kurzy	VŠ
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35 let.	35 – 50let	50 let-důch.věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1/-
psycholog	-	-	-/-
speciální pedagog	-	-	-/-

XII. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech:

- Studium žáků gymnázia na gymnáziu Sacré-Coeur ve Vídni v Rakousku – (2 studenti / semestr)
- Pedagogické praxe studentů Pedagogického lycea ve Stuttgartu a Norimberku v Německu
- Pravidelné kulturně-jazykové a poznávací zájezdy žáků a vyučujících do Vídně
- Společné zájezdy žáků a vyučujících do Osvětimi a Krakova v Polsku – G6
- Francie – výměnný pobyt s Lycée de la Sauque La Brède
- Francie - studium žáků gymnázia na Lycée de la Sauque La Brède (1 student / 3 měsíce)
- Ukrajina – výměnný pobyt s 19. gymnáziem v Melitopolu
- Projekt Edison

Aktivity předmětových komisí ve školním roce 2013-14

Předmětová komise matematiky a fyziky (deskriptivní geometrie)

Předmětová komise měla ve školním roce 2013/2014 tyto členy (zkratky v abecední posloupnosti): JAV, JIR, KLA, OTR, TYC, VES, ZEM.

Další kolegové s aprobační M nebo F (CAC, KOV, MAR, PAL, SVO) těmto předmětům během tohoto školního roku nevyučovali.

Vzhledem k rozvrhovým podmínkám probíhala komunikace PK především formou „Oběžníku PK“ a aktuálních „mikroschůzí“ v různém, vždy aktuálním složení.

PK se i v tomto roce zabývala především všemi okolnostmi, které se týkaly a týkají státní maturity z matematiky, v první řadě snahou o optimální přípravu zájemců o tuto maturitu. Vzhledem k neustále se měnícím předpovědím o „povinné či nepovinné“ státní maturitě, které však nakonec (zatím) vždy zůstávají u původní podoby, není zvládání tohoto problému úplně snadnou záležitostí. Podle úplně posledních zpráv má prý podoba maturitní zkoušky změněna v roce 2020, tedy je tu další posun, tentokrát o pět let oproti ještě nedávno uváděným verzím.

Příprava probíhala v seminářích v maturitních ročnících, na gymnáziu v předmětu MFS také již v sextách a septimách, a v neposlední řadě také ve volném čase vyučujících (ZEM). Je ovšem čím dál jasnější, že „příprava“ na maturitu – především státního typu – nemůže začít až v maturitním ročníku, ani o rok dříve, ale je nutno vycházet ze systému výuky od prvních ročníků. Státní maturita z M zjišťuje „všechno“, a na to se lze připravit pouze průběžně od začátku, nikoli až v terminálních stadiích studia.

Je nutno udržet počet hodin, který je teď nastavený v ŠVP a hlídat počty odučených hodin.

Výsledky v soutěžích:

Městské kolo MO: G1 – účast 6 studentů, umístění 13., 15. a 17. místo.

G2: Todorová 1. místo, Dohnalová 2. místo, Křivka 3. místo, Fialová 10. místo.

G3: Kopřiva 1. místo, Ryšavá 7. místo.

Matematický klokan: G2 (nad 100 bodů): Dohnalová 120 b. (plný počet), Fialová 115 b.,

Nečasová 115 b., Křivka 103 b.

G3: Kaňa 94 b., Filipcová 86 b., Kopřiva 85 b.

Další vzdělávání učitelů:

K. Otruba: Jak učit M žáky 11 – 16 leté (Litomyšl, podzim 2013)

Seminář pro učitele M (Ostrava, leden 2014)

Seminář –“ (Brno, 12. 5. 2014)

M. Tycová: Seminář Finanční matematika pro učitele SŠ a ZŠ (Brno, prosinec 2013)

M. Jiroušková, L. Marek, L. Špačková: (Týž seminář, tentokrát 2. 4. 2014)

L. Zemánek se již tradičně zúčastnil se studenty G6 mezinárodní soutěže NÁBOJ.

Mgr. Otruba již 8 let působí také na KDM MFF UK v Praze, kde vyučuje předměty „Matematické úlohy a jejich řešení“ na magisterském studiu budoucích učitelů a „Proseminář“ pro první ročníky. Tímto způsobem lze jednak sledovat a ovlivňovat přípravu budoucích učitelů matematiky, ale také získávat představu o stavu výuky na různých středních školách v celém státě podle úrovně, s jakou na MFF přicházejí jejich frekventanti. I tyto poznatky jsou v práci PK využívány.

Návrh prof. Zemánka: Posílení hodinové dotace M na PMP. Téměř polovina studentů konává státní maturitu z M, letos bylo z nich 5 neúspěšných.

Tradičně již proběhly Dny otevřených dveří (dvakrát ve školním roce), jejichž součástí je i příprava zajímavých fyzikálních demonstrací pro návštěvníky. Při těchto pokusech pomáhají také studenti.

(Mgr. Karel Otruba, PPK)

Předmětová komise českého jazyka

Rozbor úspěšnosti studentů v olympiádách, soutěžích, přehled účasti na odborných exkurzích a na divadelních představení v souvislosti s výukou ČJ:

a) Olympiáda v českém jazyce (40. ročník)

Okresní kolo

I. kategorie:

A. Kasanová (G4) – 7. místo

II. kategorie:

V. Otruba (G8) – 3. místo

b) celostátní soutěže

x

c) testování SCIO

testování českého jazyka devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií

T. Nováčková (G4) – ocenění za nejlepší výsledek v Jihomoravském kraji

Testování obecných studijních předpokladů devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií

A. Kasanová (G4) – ocenění za nejlepší výsledek v Jihomoravském kraji

d) projekty

mezipředmětový projekt MF Dnes **Studenti čtou a píšou noviny**

účast: studenti tříd G6, PL2, PMP2

délka projektu: šest týdnů v 1. pol. 2013/2014, každá třída byla zapojena vždy 2 týdny

e) exkurze

G4 – literární procházka Brnem (Ill)

G5 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena nově nezařazena, bude nahrazena exkurzí do Moravské zemské knihovny ve třídě G6 (z důvodu lepší návaznosti na ročníkové práce)

G8 – mezipředmětová exkurze Praha (S. Kri)

PL1 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (Mas)

PL3 – Památník písemnictví, Rajhrad (Mas. S. Mih)

PL4 – mezipředmětová exkurze Praha (S.Mih)

PMP1 – exkurze Knihovna Jiřího Mahena (S. Mih)

PMP2 – exkurze Památník písemnictví Rajhrad (S.Mih)

PMP4 - mezipředmětová exkurze Praha (Skr)

f) divadelní představení

návštěva divadelního představení „Příhody lišky Bystroušky“ (Janáčkovo divadlo) – třídy G1, G2, G3, G4 (Skr)

návštěva divadelního představení „Veselé paničky windsorské“ (Mahenovo divadlo) – třídy G5, G6, G7, PL1, PL2, PL3 (Skr)

návštěva divadelního představení „Trojčlenka“ na motivy Agathy Christie (Bezbariérové divadlo Barka) – třída G7 (S. Cyr)

návštěva večerních divadelních představení „Othello“, „Návštěvy u pana Greena“ (Divadlo Bolka Polívky), „Jak je důležité mítí Filipa“ – zájemci z řad studentů G a PŠ (Mas)

g) festivaly a besedy

beseda se spisovatelkou Alenou Ježkovou – třídy PMP1 a PMP3 (S. Mih)

h) ročníkové práce

nově ročníkové práce pro třídu G7 – hodnoceno spíše kladně, celkově vysoká úroveň prací.
(Mgr. K. Škrášková, PPK)

Předmětová komise výtvarné výchovy

AKCE – ILL:

Návštěvy ojedinělých výstav - ŠPILBERK - LADA, DALÍ (PMP2, PL2),
- MZM - BIBLE KRALICKÁ (PL2).

Návštěvy zajímavých výstav v MG – PMP2.

Návštěvy výstav soudobého umění a prací studentů výtvarných škol – ARS GALERIE (PMP1).

Reprezentace školy – výzdoba stánku na Veletrhu SŠ, výzdoba školních chodeb – loňské maturitní práce, studentské práce vytvořené v hodinách Vv a domácí práce studentek PL2.

Výroba velikonočních přáníček.

Exkurze do Mikulova – 7. 5. 2014 – PL1 – Svatý kopeček, historické jádro města, Dietrichsteinská hrobka, Galerie Závodný.

AKCE – MEL:

Návštěvy galerie ART

Návštěvy výstavních prostor areálu Otevřená zahrada na Údolní

Návštěva stálé expozice - Velká Morava, Dietrichsteinský palác

Návštěva stálé expozice - OD GOTIKY PO KONEC 19. STOL. Místodržitelský palác

Návštěva výstavy Salvador Dalí na Špilberku

Přednáška doktorky Romaňákové na téma ARTETERAPIE, Onkologický ústav

Návštěva výstavy a přednášky v rodném domě Leoše Janáčka

Výroba vánočních přáníček

Instalace ročníkových prací

AKCE – s.KRI:

Sestra Kristina navštívila se studenty několik výstav a instalovala výstavu maturitních prací.

(Mgr. Božena Illková, PPK)

Předmětová komise biologie a chemie

Hodnocení školního roku 2013/2014

Výuka v primě až septimě gymnázia a 1. ročníku PMP a PL probíhala podle požadavků ŠVP. V PMP je výuka koncentrovaná do dvou vyučovacích hodin a to pouze v prvním ročníku - malá časová dotace. Učivo bylo probíráno informativně.

Dle nového ŠVP je biologie v PL probíhala v 1. a 2. ročníku s časovou dotací dvou vyučovacích hodin. V PL3 proběhla výuka dle tematických plánů podle starých osnov. V septimě a oktávě gymnázia byl zaveden a realizován seminář biologie a chemie s časovou dotací dvou hodin. Na PL byl kladen důraz na biologii člověka.

Učitelé biologie používali různé formy a metody výuky s využitím pomůcek biologické učebny, nástěnných obrazů a dataprojektoru. Maturitu z biologie absolvovali 4 studenti z G8. Ročníkové práce vypracovalo 5 studentů z PL3 a 3 studenti z G7.

Soutěže žáků

Biologická olympiáda NG

- školního kola se účastnilo 10 žáků

kategorie D: 1. místo Veronika Mičková G1
2. místo Kateřina Malá G1
3. místo Hana Honzová G1

kategorie C: 1. místo Gabriela Ryšavá G3
2. místo Barbora Hynštová G4
3. místo Tomáš Martauz G4

- okresního kola kategorie D se zúčastnila Veronika Mičková G1, 20. místo a Kateřina Malá G1 22. místo

- okresního kola kategorie C se zúčastnili Gabriela Ryšavá G3 25. - 26. místo a Barbora Hynštová 20. místo

Biologická olympiáda VG

- školního kola se účastnil 1 žák Michaela Ryšavá G6

Další soutěže

- Ptačí den v ZOO za účasti 18 škol. 4.místo družstva David Caha G4, Gabriela Ryšavá G3, Matěj Smutný G3, Jan Kopřiva G3
- Chemická olympiáda na NG a VG

Exkurze - konaly se ve spolupráci se středisky ekologické výchovy.

G1 Kamenný vrch - koniklece

G2 Kohoutovická obora Holedná – život v oboře a odlov vodních živočichů

G2 Vrabčákovi ptákoviny – život ptáků a stavba budek pro ptáky

G3 exkurze v ZOO Brno

G2 a G4 CHKO Jeseníky, školní výlet

G4 Museum mineralogie a paleontologie, Dietrichsteinský palác

G5 Hádky o Hády – geologie, rostliny a živočichové v PR Hády.

G5 společný projekt předmětů biologie a chemie – Sinice a znečištění brněnské přehrady

G7 exkurze do transfúzní stanice FN Brno v Bohunicích

Exkurze do centra léčivých rostlin v Brně

Den země – v rámci ekologické výchovy připravili žáci PMP1 „Den země“ na téma „Ekologie lesa“ a to pro žáky nižšího gymnázia.

Přednášky

Přednáška v rámci Dne země pro žáky VG a PL na téma Ekologie lesa doc. Dr. Ing. Jan Štykar, Ústav lesnické botaniky, dendrologie a geobiocenologie

Přednáška pracovnice CENAP pí. Štěpánková na téma Odpovědného přístupu k navazování přátelství a předávání života pro G4, PL2 a G7.

Ekologické aktivity na škole

Projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu (baterie, žárovky, drobné elektrospotřebiče, PC technika)

Sběr PET – celoročně do sběrných košů před školou

Kroužek přírodovědy

Sběr papíru

Ekologická nástěnka

Návštěva čističky odpadních vod v Modřicích

Vzdělávání pedagogů

Mgr. Krchňáková Marie se zúčastnila jednodenní ekologické konference M.R.K.E.V. a školení pro výuku geologie SEV Lipka.

(Mgr. Marie Krchňáková, PPK)

Předmětová komise dějepisu a zeměpisu

1. Vyučující vedli/vedou následující ročníkové prezentační práce:

G6: M. Vondráková (dvě práce v předmětu dějepisu)

M. Štěpánek (dvě práce v předmětu dějepisu, jedna práce v předmětu zeměpisu)

L. Synek (jedna práce v předmětu zeměpisu)

G7: M. Vondráková (tři práce v předmětu dějepisu)

L. Synek (jedna práce v předmětu zeměpisu)

PL3: M. Štěpánek (šest prací v předmětu dějepisu)

2. Byl proveden rozbor výsledků vzdělávacího procesu, použitých materiálů a způsobů hodnocení studentů a rozbor jejich úspěšnosti v soutěžích (v souvislosti se ŠVP pro nižší a vyšší gymnázium a obory PMP a PL).

Studenti sledovaných tříd v předmětech dějepisu a zeměpisu i v příslušných seminářích dokázali zvládnout očekávané výstupy, a to ve všech sledovaných oblastech.

Analýza metod, kvality práce učitelů, organizace školního roku: učitelé vedou studenty ke zpracovávání referátů, samostatných výstupů, prezentací před třídou, skupinové a týmové práci.

Rozbor výsledků vzdělávacího procesu, použitých metod a způsobu hodnocení žáků, rozbor úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách:

2.1. Projekty, přednášky, exkurze dějepis

- a) Ve dnech 6. - 7. 5. 2014 se studenti G6 a PL1-PL3 zúčastnili exkurze do Polska (Krakov, Osvětim), pořádané o. spirituálem P. Benešem a H. Múčkovou.
- b) Studenti dějepisného semináře z G7 dne 27. 5. 2014 zhlédli v doprovodu M. Vondrákové výstavu v Moravské galerii (Místodržitelský palác) Umění od gotiky po 19. století.
- c) Mezipředmětová odborná exkurze do Itálie, nazvaná Itálie římských císařů, byzantská, románská, gotická, renesanční a barokní, kterou M. Vondráková plánovala na konec září 2014, byla kvůli nedostatečnému počtu přihlášených účastníků v původním termínu zrušena. Najdou-li se zájemci, nabídne ji studentům na březen 2015.

zeměpis

- a) V prosinci 2013 proběhl vzdělávací projekt Madagaskar - příběh pradávne Lemurie, kterého se v doprovodu L. Synka, M. Štěpánka a dalších vyučujících zúčastnili studenti G1 - G6.
- b) V dubnu 2014 absolvovali studenti G4 exkurzi v ČOV v Brně-Modřicích, připravenou L. Synkem.
- c) V dubnu 2014 studenti G4 zhlédli v doprovodu L. Synka mineralogicko-paleogeografickou výstavu v Moravském zemském muzeu.
- d) V květnu 2014 absolvovali studenti G4 v okolí Branné orientační běh, připravený L. Synkem.
- e) V květnu - červnu 2014 se studenti G2 a G4 zúčastnili geomorfologicko-geologické naučné expedice PASÁK (Hrubý Jeseník), připravené L. Synkem.

2.2. Olympiády, soutěže

J. Kopřiva (G3) se zúčastnil školního kola Dějepisné olympiády. K soutěži byl připravován M. Štěpánkem.

(Mgr. Monika Vondráková, PhD., ses. Cyrila, PPK)

Předmětová komise tělesné výchovy

Hodnocení školního roku 2013/2014

Výuka probíhala podle ŠVP, ve třídě PL byla realizována výuka bruslení. Vzhledem k nepříznivým podmínkám a nedostatku sněhu proběhla výuka běhu na lyžích pouze teoretickou formou. Studenti se seznámili se základy přípravy běžeckých lyží a technikou běhu. Byly splněny plánované lyžařské kurzy, turistické kurzy a sportovní dny. Učitelé TV používali různé formy a metody výuky s využitím videotechniky a dostupných pomůcek. V rámci kroužků byl realizován kroužek volejbalu a florbalu.

Soutěže žáků

Na naší škole jsme zorganizovali turnaj ve stolním tenise.

V dubnu jsme se zúčastnili turnaje ve florbalu a obsadili 7. místo.

Následující měsíc v sálové kopané, kde chlapci v silné konkurenci získali 4. místo.

Sportovní den

Třída PL uspořádala v posledním týdnu sportovní den pro žáky naší školy. Jednotlivé třídy sestaví soutěžní týmy a utkají se v řadě disciplín.

Vzdělávání pedagogů:

Lukáš Synek absolvoval instruktorský kurz pro výuku snowboardu,

Pospíšilová Pavla splnila kurz instruktor lyžování. Tímto byl posílen instruktorský sbor pro následující lyžařské kurzy.

(Mgr. Jana Bielená, PPK)

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Výuka předmětu probíhala ve školním roce 2013/2014 dle ŠVP na gymnáziu (tercie až sexta) a PMP (PMP1 a PMP2). Obor PL měl výuku dle ŠVP v PL1 a PL2, výuka ve třídě PL3 ještě probíhala dle tematických plánů založených na původních osnovách. V G8 byl realizován seminář z informatiky. Učitelé využívali dvě odborné počítačové učebny. Učebna P18 je vybavena osmnácti novými PC pro studenty a jedním učitelským s nainstalovaným OS Windows 7 profes. a MS Office 2013. V učebně P05 jsou staré PC s Windows 95 a MS Office 2010, studenti jsou tak vedeni k adaptabilitě na různé verze programů.

Soutěže, exkurze, úspěchy studentů ve školním roce:

Bobřík informatiky je internetová soutěž podporovaná MŠMT. Je organizována pro žáky od 4. ročníků ZŠ po maturanty. V letošním roce se 6. ročníků soutěže za naši školu zúčastnila oktáva a kvarta. Petr Bělousov z oktávy získal druhé pořadí v kategorii senior.

30. 1. 2014 se v rámci Akademického dne uskutečnila přednáška CZ-NIC správce domény cz. Sdružení CZ.NIC je správcem národní domény .CZ. Mezi jeho hlavní činnosti dále patří zabezpečování provozu domény nejvyšší úrovně .CZ a osvěta v oblasti doménových jmen. Lektor Igor Kytka přednášel studentům o internetových technologiích a nástrahách Internetu, poutavý výklad doplnil filmem o přenosu paketů.

Vyučující se účastnili řady školení ICT a kurzů dalšího vzdělávání ped. pracovníků, např.: Využití digitální fotografie, Tablet jako pomocník učitele, Počítač ve škole.

(Mgr. Ludmila Palečková, PPK)

Předmětová komise německého, francouzského a latinského jazyka

FJ:

Soutěže, mezinárodní jazykové zkoušky:

Markéta Solnická (G7) - 1. místo v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce (kat. B2)

4. místo v ústředním kole Soutěže ve francouzském jazyce (kat. B2)

V listopadu 2013 se někteří studenti G8 podrobili mezinárodní jazykové zkoušce DELF scolaire (Diplôme d'études en langue française, tzv. „žakovská verze“), organizované institutem Alliance française Brno ve spolupráci s Biskupským gymnáziem Brno. Diplom úrovně B1 získali: Dominik Levíček, Anna Mrázová, Markéta Mynaříková, Veronika Nekudová, Vojtěch Otruba, Kateřina Smetanová

V dubnu 2014 uspěl Vojtěch Otruba (G8) v mezinárodní jazykové zkoušce DELF junior (Diplôme d'études en langue française), organizované institutem Alliance française Brno. Získal diplom úrovně B2.

I v nadcházejícím školním roce 2014/2015 se studenti G8 pokusí získat diplom DELF scolaire (Diplôme d'études en langue française, tzv. „žakovská verze“), a to v úrovni B1 i B2.

Maturity:

Zdá se, že počet studentů gymnázia, kteří se nebojí maturovat z FJ, má vzrůstající tendenci. Poté, co v předchozích letech odmaturovala Kateřina Cajzlová ve vyšší úrovni státní maturity s prospěchem výborným a rok poté Michaela Vosinková v profilové části maturity s prospěchem chvalitebným, si v loňském roce zvolili profilovou maturitní zkoušku z FJ tři studenti: Vojtěch Otruba, Markéta Mynaříková a Veronika Nekudová. Všichni složili zkoušku s prospěchem výborným, Veronika Nekudová bude navíc ve studiu FJ pokračovat na katedře romanistiky FF MU.

V nadcházejícím školním roce 2014/2015 pomýšlí šest studentů z G8 na profilovou maturitní zkoušku, další studentka chce skládat zkoušku z FJ ve státní části maturity.

L:

Soutěže:

Markéta Mynaříková (G8) - 5. místo v zemském kole Soutěže v latině (kat. B)

8. místo v ústředním kole Soutěže v latině (kat. B)

NJ:

Soutěže, mezinárodní jazykové zkoušky:

D. Peňázová a K. Pelánková promluví o problémech se zapojením většího počtu studentů němčiny do přípravy na mezinárodní zkoušky organizované buď z německé (Goethe-Institut) nebo rakouské (Österreich-Institut) strany: cena zkoušky je pro mnohé příliš vysoká (kolem 5000 Kč), kromě toho nejsou méně úspěšní studenti ochotni se přihlásit do přípravných kurzů, které by zvýšily jejich šanci na úspěch (ty by se mohly pořádat i na naší škole, K. Pelánková a M. Kopřivová k tomu mají potřebné oprávnění). Výsledkem je, že mezinárodní zkoušky na ŮI nakonec absolvují jen jednotlivci, kteří na gymnázium složí maturitní zkoušku z němčiny – ti se pak hlásí ke zkoušce přímo a jsou schopni ji absolvovat na úrovni B2, výjimečně i C1.

Maturity:

V loňském roce zvolily státní maturitní zkoušku z NJ dvě studentky třídy PL 4: Veronika Hašková a Věra Zetochová. Obě složily zkoušku s prospěchem výborným. Věra Zetochová bude ve studiu NJ pokračovat na MU.

V nadcházejícím školním roce 2014/2015 budou státní maturitu z NJ skládat opět dvě studentky třídy PL 4.

Rozbor zařazených akcí, jejich přínos a negativa

FJ:

Výměnný pobyt s Lycée de La Sauque v La Brède:

Ve studentech i jejich rodičích rovněž stále přetrvává dobrý dojem z posledního oboustranného výměnného pobytu s Lycée de La Sauque v La Brède, který je velkou motivací pro vyučující FJ v započaté spolupráci s touto školou pokračovat.

O akci byla veřejnost informována prostřednictvím:

a) webové stránky CMGaSOŠPg Brno

<http://www.cmsps.cz/foto>

<http://www.cmsps.cz/francie2>

b) Lercháč - školní časopis studentů CMGaSOŠPg Brno, číslo 20 / květen 2013, s. 3-4, 9-12, 13

<http://www.cmsps.cz/casopis/20.pdf>

c) Lercháč - školní časopis studentů CMGaSOŠPg Brno, číslo 21 / listopad 2013, s. 2, 11-13, 19

<http://www.cmsps.cz/casopis/21.pdf>

d) Zpravodaj městské části Brno-střed, číslo 1 / leden 2014, s. 19

http://www.stred.bрно.cz/uploads/soubory/zpravodaj/01_2014_zpravodaj_mc_bрно_stred.pdf

Studijní pobyt v Lycée de La Sauque:

Markéta Solnická (G7) strávila tři měsíce (září-listopad 2013) na studijním pobytu v naší partnerské škole Lycée de La Sauque v La Brède. Vedle nesporného zdokonalení v jazyce a života à la française je potřeba uvést i následná výborná umístění v Soutěži ve francouzském jazyce, jak je uvedeno na jiném místě této zprávy, stejně jako výrazný předpoklad k získání diplomu z mezinárodní jazykové zkoušky DELF scolaire (Diplôme d'études en langue française) v úrovni B2.

Další pobyty ve Francii:

Zájem o FJ dokládají i četné akce studentů, jichž se zúčastňují o prázdninách: několikátýdenní vzájemné návštěvy u bývalých korespondentů z Lycée de La Sauque, dobrovolnické pobyty na francouzských poutních místech (La Salette, Taizé, Paray-le-Monial) apod.

Tříkrálový koláč:

Ve čtvrtek 9. 1. 2014 na naší škole proběhl již 3. ročník kulinářské soutěže, inspirované francouzskou tradicí tříkrálových koláčů zvaných Galette des Rois. Již od ranních hodin se v kabinetě 107 shromažďovaly přihlášené koláče, aby pak v 11.35 hod. až 11.55 hod. vypukl ten pravý kulinářský souboj. Po celou dobu velké přestávky totiž mohli vyučující ochutnávat jednotlivé vzorky a rozhodovat se, kterému z nich dají svůj hlas.

A výsledek? Ve velmi těsném hlasování porota vybrala jako vítězné následující kulinářské výrobky:

1. místo: koláč č. 1 (Adéla Kolářová G6)

2. místo: koláč č. 2 (Vojtěch Možný G4)

3. místo: koláč č. 4 (Marek Caha G7)

Palačinková soutěž:

V týdnu od 3. do 7. 2. 2014 se třídy G4 a G5 zúčastnily Palačinkové soutěže, která odkazovala na francouzskou tradici La Chandeleur (Hromnice, tj. 2. 2.). Hromnice bývaly významným svátkem předzvěsti jara a slavily se již u Keltů a Galů. Postupně se samozřejmě pohanský svátek modifikoval, katolická církev začala slavit Hromnice jako Uvedení malého Ježíše do chrámu v Jeruzalémě.

Návštěva Alliance française:

V průběhu měsíce března 2014 se studenti francouzštiny ze tříd G4, G5 a G7 vydali do Alliance française, aby se nejen seznámili s posláním této instituce, kterým je např. nabídka výuky francouzštiny spolu s informacemi o možnostech studia ve Francii, zajištění mezinárodně uznávaných zkoušek DELF/DALF, provozování mediátek či organizování nejrůznějších kulturních aktivit (Ciné-Café, Festival francouzského filmu aj.), ale aby si v příjemném prostředí nedaleko Moravského náměstí v nejrůznějších aktivitách také ověřili svou schopnost komunikovat v tomto románském jazyce. Závěrem studenti obdrželi pozvánku na festival Bonjour Brno, který v dubnu 2014 v našem městě proběhl již podvacáté.

NJ:

Studijní pobyty na partnerském gymnáziu Sacré-Coeur ve školním roce 2013/2014:

Od 2. 9. 2013 byli přijati ke studijnímu pobytu opět dva žáci současné sexty (Jan Brzobohatý a Petra Ryšavá), byli začleněni do různých tříd (J. Brzobohatý do tzv. evropské třídy s rozšířenou výukou angličtiny) a byli povinni účastnit se vzdělávacího procesu v plném rozsahu 30 hodin týdně. Samozřejmě měli – stejně jako jejich předchůdci – příležitost poznávat Vídeň a okolí, což je díky vstřícné rakouské sociální politice vůči mládeži usnadněno velkými slevami na vstupném při návštěvě muzeí, výstav a dalších akcí. Na jarní semestr odjeli z téže třídy do Vídně dvě další žákyně (Kristýna Lédlová a Anna Prchalová). Přínos těchto pobytů je významný nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale je i výchovou k zodpovědnosti a samostatnosti.

Pedagogická praxe studentek PL 4 ve Stuttgartu:

Jako každý rok absolvovala část třídy PL 4 svoji praxi v Německu (ve Stuttgartu a jeho okolí). Praxi zajistila a zorganizovala M. Kopřivová. Tuto praxi bylo možné zorganizovat za podpory Ackermann-Gemeinde a Charitas. Studentky dostávají nejen možnost využít své jazykové schopnosti, ale hlavně seznámit se s jiným kulturním prostředím, obohatit svoje znalosti a zkušenosti a třeba i přehodnotit dosavadní názory a postoje. Spolupráce je z naší i z německé strany hodnocena velmi kladně a obě strany budou i v letošním roce pokračovat.

Předvánoční exkurze PL do Vídně:

K. Pelánková a M. Kopřivová zorganizovaly každoroční exkurzi pedagogické školy do Vídně. Ta se letos konala 16. prosince a zúčastnilo se jí celkem 47 žáků a dvě doprovázející vyučující (kromě M. Kopřivové ještě M. Javorová). Na programu byla návštěva Horního Belvederu (Oberes Belvedere) a prohlídka barokního kostela sv. Karla (Karlskirche). Exkurzi lze celkově hodnotit jako zdařilou jednak díky zajímavé obrazové galerii v Belvederu a pozoruhodnému interiéru kostela sv. Karla, jednak díky ničím nerušené dopravě autobusem tam i zpět a ukázněnému chování studentek pedagogické školy.

Soutěž „Osterlaibchen“:

4. dubna se uskutečnila soutěž v pečení velikonočního mazance podle tradičního rakouského receptu. Účast byla opět vysoká (13 mazanců z téměř všech tříd gymnázia), komise složené z učitelů hodnotily všechny přinesené vzorky a tři žáci, kteří přinesli nejlepší kousky, dostali odměnu – první cenu získal Josef Klíma ze septimy.

Exkurze sexty gymnázia do Vídně:

Skupina studentů němčiny ze sexty se 13. 6. 2014 zúčastnila exkurze do Vídně, kde čtyři spolužáci strávili semestr na partnerském gymnáziu. Cestovali jsme linkovým autobusem Student agency a po Vídni městskou dopravou, aby účastníci měli příležitost se seznámit s fungováním systému Wiener Linien. Prvním bodem programu byla prohlídka školního areálu *Institutu Sacré-Coeur*, následoval přejezd tramvají na Schwarzenbergplatz a první procházka centrem města

(Kärntnerstraße, Deutschordenshaus, Stephansplatz, Graben, Kohlmarkt, Michaelerplatz), pak průchod areálem Hofburgu zvenčí, prohlídka muzea císařovny Alžběty (*Sisi-Museum*) a císařských komnat (*Kaiserappartements*) s průvodcem; průvodce mluvil německy (každý si ovšem mohl už předem na webových stránkách Hofburgu výklad přečíst (<http://www.hofburg-wien.at/>), pak samostatná návštěva sbírky stolního stříbra (*Hofsilber- und Tafelkammer*), kde byl pro každého k dispozici audioguide. Po poledním občerstvení jsme navštívili budovu opery opět s německým výkladem; ta zahrnovala Eingangsfoyer, Hauptstiege, Teesalon, Marmorsaal, Schwindfoyer, Gustav Mahler-Saal, Zuschauerraum mit Blick auf die Bühne (<http://www.hofburg-wien.at/>). Navázala druhá procházka historickým městem (Josefsplatz, Tuchlauben, Hoher Markt, Maria am Gestade, Judenplatz, Am Hof, Ruprechtskirche), poté přejezd do Schönbrunnu (<http://www.schoenbrunn.at/>), kde část skupiny přijala nabídku Café Restaurant Residenz & Hofbackstube zhlédnout ukázkové pečení (*Apfelstrudel*) s možností ochutnávky, pak všichni prošli parkem okolo Neptunovy kašny ke Gloriette a vystoupili na vyhlídkovou terasu.

Návštěva 6. třídy gymnázia Sacré-Coeur:

26. 6. 2014 se uskutečnila v doprovodu dvou pedagogů tradiční exkurze jedné ze šestých tříd gymnázia Sacré-Coeur do Brna. Tentokrát začala prohlídkou Cyrilometodějského gymnázia a zhlédnutím prezentace s názvem *Brünn – ein deutsches Schicksal*, zatímco pedagogové byli přijati ředitelem školy. Následovala návštěva kostela sv. Jakuba s pod vedením mgr. Ondřeje Múčky, který vídeňským žákům předvedl vzácné varhany, umožnil jim výstup ke zvonům a krovům ve věži a provedl je hlavní lodí kostela. Následovala prohlídka Kostnice u sv. Jakuba, pozvání na společný oběd v restauraci Jakoby, které bylo malým poděkováním za celoroční péči o brněnské žáky na studijním pobytu. Pro téměř všechny vídeňské žáky to byla první návštěva Brna, pro některé dokonce vůbec první cesta do České republiky, pokládáme proto tento malý výlet na konci školního roku za důležitý vhled do zdejší reality a podnět k vytváření reálných představ o zemi, z níž do Vídně pravidelně přijíždějí noví spolužáci.

Jazyková soutěž „Deutsch lernen attraktiv pro Pedagogické lyceum:

Jako v posledních dvou letech i tento rok probíhá soutěž sponzorovaná Ackermann-Gemeinde Rottenburg-Stuttgart o nejlepší výsledky a eseje v německém jazyce. Zahájena bude v průběhu října pravděpodobně za účasti zástupců Ackermann-Gemeinde.

L:

Certamen latinum

Studentka Markéta Mynaříková z G 8 se pod vedením B. Masaříkové zúčastnila zemského kola soutěže v latinském jazyce, ve kterém obsadila 5. místo. Postoupila tak do celostátního kola, které se uskutečnilo v Praze 10. 4. Zde se umístila na děleném 8. a 9. místě.

(PhDr. Dagmar Peňázová, PPK)

Předmětová komise společenských věd

- Biblická soutěž náboženské výchovy Bible a my – postup do celostátního kola: Kopřiva Jan – G3, Nováčková Terezie – G4, Smetanová Kateřina – G8.
- Třetí akademický den 30. 1. 2014 pro studenty vyššího gymnázia a dvou nejvyšších tříd pedagogického lycea. Vyslechli si dvě přednášky – PhDr. Františka Bártíka Uranové věžeňství a druhou přednášku z oboru IT o webových doménách. Obě přednášky byly studenty hodnoceny kladně.
- Exkurze třídy G6 do Romského muzea v rámci Projektové výuky multikulturní výchovy
- Prosociální den 12. 6. 2014 – třída G6 připravila pro seniory v charitním Domově pokojného stáří na Kamenné ulici v Brně již počtvrté Prosociální den. Studenti opět nacvičili hudební a taneční vystoupení, které předvedli seniorům nejen v hlavním sále, ale i na jednotlivých pokojích a potěšili je svým nadšením a energií. Vystoupení mělo velký úspěch a přineslo radost nejen klientům Domova pokojného stáří, jeho personálu, ale i studentům samotným.
- Projektová výuka
 - G5 – Mediální výchova a rozvojová spolupráce

- G6 – Multikulturní výchova
- G7 – Mezilidské vztahy a rizikové chování
- V rámci občanské výchovy absolvovala třída G2 protialkoholní preventivní program „Na zdraví“ (Podané ruce) spojený s dotazníkovým průzkumem před a po zhlédnutí programu. Projekt se realizoval prostřednictvím metod divadla. V průběhu představení mohli studenti komunikovat s hlavní postavou příběhu a nabídnout jí svůj vlastní pohled na její situaci. V dotazníkovém šetření byl zjištěn velmi výrazný pozitivní posun v postojích dětí k riziku alkoholismu. (Ing. Eva Trtková, PPK)

Předmětová komise anglického jazyka

1. Maturita z anglického jazyka

Většina studentů maturitních ročníků si zvolila maturitu z anglického jazyka ať už ve společné části nebo profilové v případě gymnázia. Všichni maturanti z Aj uspěli s výjimkou jediné studentky z PMP4. Několik gymnaziálních maturantů dokonce uspělo na 100% buď z písemné práce, nebo z didaktického testu. Zdá se, že se vyplatila systematická příprava jak všeobecných, tak i specifických dovedností vyžadovaných u maturity.

Vyplatila systematická příprava jak všeobecných, tak i specifických dovedností vyžadovaných u maturity. Významnou zásluhu na celkovém úspěchu evidentně mají i Konverzace v anglickém jazyce vedené rodilým mluvčím, ve kterých si studenti osvojují používání autentického přirozeného jazyka přímou interakcí.

2. Akce a projekty pořádané kabinetem anglického jazyka

a) Projekt Edison

V týdnu od 10. do 14. března 2014 proběhla na naší škole stáž vysokoškolských zahraničních studentů a prezentace jejich zemí v hodinách anglického jazyka. Jednalo se o studenty z Japonska, Brazílie, Indonésie a Gruzie, při čemž každá třída se zúčastnila několika celohodinových prezentací v rámci tohoto týdne. O úspěchu a přínosu této akce svědčí četná hodnocení této akce z per našich studentů – některé z nich s ilustrativními fotografiemi zveřejněné na nástěnce v přízemí či na webových stránkách školy.

b) Poznávací zájezd do Anglie a Skotska

Dne 3.5. – 10.5. se pro žáky naší školy uskutečnil studijní vzdělávací zájezd do Velké Británie. Zájezdu se zúčastnili žáci z gymnázia i pedagogické školy v doprovodu dvou pedagogů Pavly Pospíšilové a Ludmily Špačkové. Průvodcem na této cestě jim byla slečna Barbora Teplanová, která svým výkladem i sdílenými zkušenostmi rozšiřovala poznatky celé skupině. Druhý den cesty měli žáci možnost navštívit Amsterdam, plavit se loďkou po kanálech a projít se malebnými uličkami. Odtud se pokračovalo noční jízdou trajektem do Newcastleu a dále pak do Stirlingu, kde se studenti setkali se svými rodinami. Žáci byli ubytováni ve skupinkách po dvou až čtyřech. Rodiny zajišťovaly večeři, snídani a svačinku na další den. V hostujících rodinách žáci strávili tři noci. Další dny studenti navštívili Edinburgh, hlavní město Skotska, skotskou vysočinu s městečkem Fort William nacházejícím se pod horou Ben Nevis, nejvyšší horou Skotska, Lochneské jezero s Urquhartským hradem na jeho břehu a historické město York s prohlídkou katedrály York Minster, starobylých uliček a hradb. Poslední den strávila celá skupina v Londýně, kde měli studenti možnost vidět nejznámější památky (Tower of London, Tower Bridge, Houses of Parliament, Big Ben, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Soho), projet se metrem a prohlédnout si celé město z vyhlídkového kola London Eye. Odtud už následoval noční přejezd přes Francii, Belgie a Německo zpět do Čech. Žáci dorazili v pořádku, plni dojmů a nových poznatků a obohaceni o nejen nevšední zážitky.

c) Návštěva anglického divadelního představení

Dne 2. května 2014 se většina studentů z nematuritních ročníků zúčastnila anglického divadelního představení Henry VIII (Jindřich VIII.) v rámci divadelního projektu Domino. Divadelní adaptace populární formou seznámila studenty s důležitou epochou v dějinách Anglie a bylo od studentů hodnoceno pozitivně. Celý scénář v angličtině pak mají studenti k dispozici ke stažení na školní síti.

3. Pomůcky

Z prostředků Evropské unie „Peníze školám“ byla pro studenty zakoupena sada 33 nových slovníků vhodných k výuce i k např. k maturitním zkouškám. Již na podzim byla za prostředky školy doplněna sada anglických knížek ve zjednodušené četbě, které se dává studentům k dispozici.

Většina studentů vyšších ročníků odebírá časopis Bridge pro podporu výuky angličtiny na SŠ. I díky tomu dosahují naši studenti dobrých výsledků u maturitních zkoušek i při mezinárodních srovnávacích zkouškách. Časopis Bridge také poskytuje v angličtině řadu map, karet slovní zásoby, filmů na DVD a jiných didakticky zpracovaných materiálů.

(Ing. et. Mgr. Jaroslav Smékal, PPK)

Předmětová komise odborných předmětů

Přehled aktivit v rámci odborných předmětů ve školním roce **2013/14:**

Každoročně se v rámci předmětové komise odborných předmětů, koná spoustu zajímavých a náročných aktivit. Měsíční přehled je toho jasným důkazem:

září

- seznamovací pobyty prvních ročníků (prima gymnázia, pedagogické lyceum, předškolní a mimoškolní pedagogika)

říjen

- humanitární akce „Bílá pastelka“,
- školní kolo pedagogické Poémy,

listopad

- účast na pedagogické Poémě v Odrách,
- animační pobyty 2. ročníků pedagogické školy ve Fryštáku,

prosinec

- charitativní akce „Strom splněných přání“ v Galerii v Orlí ul. Brno,
- „Mikuláš“ pro CMcZŠ Lerchova 65, Brno, MŠ Barvičova 54, Brno, MŠ Údolní 68, Brno,
- „vánoční akademie“ – kulturní vystoupení studentů a pedagogů, organizovala PMP 3
- odborné praxe studentů pedagogických oborů ve zvoleném zařízení pro pedagogickou činnost po celé České republice i v Německu,

leden

- charitativní akce „Tříkrálová sbírka“ - město Brno,
- návštěva předškolních dětí z MŠ Vídeňská 39a, Brno,

únor

- karneval pro CMcZŠ Lerchova 65, Brno,

březen

- příprava a zahájení kurzu k jednotlivé maturitní zkoušce z předškolní a mimoškolní pedagogiky,

duben

- humanitární akce „Sluníčkový den“ – den pěstounských rodin: 1. ročníky pedagogické školy,
- DIHUTAJ – divadelní, hudební a taneční vystoupení z jednotlivých tříd – organizovala Pl 3,

květen

- odborné praxe 1., 2. a 3. ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky a 3. ročníku pedagogického lycea po celé České republice ve zvoleném zařízení,

- maturitní zkoušky, včetně jednotlivé maturity z předškolní a mimoškolní pedagogiky,
- Den na Petrově (zábavný program pro děti) – Pl 1, Pl 2 a G5,
- „Dětský den“ ve Fakultní nemocnici Brno i na odloučených pracovištích: ul. Berkova a Jihlavská – Pl 2 a Pl 3,

červen

- „Den dětí“ pro MŠ Úvoz 57, Brno – PMP 1,
- dramatické pohádky pro MŠ Synkova 24, Brno – PMP 3.

(PhDr. Ludmila Svrčulová, PPK)

Předmětová komise hudební výchovy

1) Ročníkové práce PL3

Z 23 studentů PL3 si pro ročníkovou práci zvolily 3 studentky téma z hudební oblasti:

„Hudba ve Křtinách“ - A. Boháčková (ved. práce: V. Veselý)

„Muzikoterapie“ - Z. Homolová (ved. práce: Š. Policer)

„Hudba v netínském kostele“ - K. Roušová (ved. práce: V. Veselý)

Všechny studentky svoje práce úspěšně dokončily a prezentovaly v březnu 2014.

2) Propojení hudební výchovy oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a gymnázia

Po zkušenosti z předchozího školního roku byly pravidelné cvičné výstupy studentů PMP3 (návik písně) opět realizovány s přihlédnutím na ročníkové zaměření pedagogické praxe (školní družina, školní klub, volnočasová zařízení, ...). Každý student si vyzkoušel nácvikový výstup ve třídě G1, který byl následně s vyučujícím Hv rozebrán a nechyběla ani zpětná reakce studentů primy gymnázia. Toto propojení se ukázalo jako velmi přínosné. Pro studenty třetího ročníku pedagogické školy bylo dobrou zkušeností práce s početnou skupinou dětí (mládeže). I samotná zpětná reflexe ze strany gymnazijních studentů přinesla často nejen významný námět pro další zlepšování. Vyzdvihnout je nutné velkou vůli ke spolupráci i vysokou dávku tolerance k méně šikovným studentům pedagogické školy

3) Maturitní zkouška z hudební výchovy

V letošním roce proběhly na naší škole první maturity oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. 16 studentů tohoto oboru úspěšně maturovalo z hudební výchovy. Zkouška se skládala ze dvou částí – profilové (metodická ukázka nácviku písně a další práce s písní) a ústní (témata zaměřená na historii hudby a metodiku Hv). Také na dalších studijních oborech školy proběhla maturitní zkouška z hudební výchovy úspěšně - na oboru PL maturovalo devět studentů, na gymnáziu v rámci společné maturity z předmětu Umění a kultura čtyři studenti.

4) Specializační hudební týden druhého a třetího ročníku PL

Z důvodu přechodu oboru PL na ŠVP proběhl v letošním školním roce specializační hudební týden mimořádně i ve druhém ročníku. Podobně jako v předchozích letech, navštívili studenti i v tomto roce hudební muzea a místa související s životem hudebních skladatelů, a to v Brně i v Praze – např. České muzeum hudby, Památník Leoše Janáčka, Muzeum Bedřicha Smetany, Muzeum Antonína Dvořáka, Národní divadlo v Praze. Součástí byla také návštěva divadelních představení v Praze a v Brně (např. Prodaná nevěsta v brněnském Janáčkově divadle).

5) Hudební exkurze studentů PMP4 do Památníku Leoše Janáčka

Součástí výkladu o životě a díle Leoše Janáčka byla exkurze studentů třídy PMP4 do Památníku Leoše Janáčka v Brně na Smetanově ulici. Zde si studenti prohlédli muzejní expozici, která byla doplněna i krátkými videoukázkami.

6) Den s českou hudbou – návštěva operního představení

V souvislosti s probíhajícím Rokem české hudby shlédli studenti tříd PL1 (17. června) a PMP3 (1. dubna) operní představení „*Prodaná nevěsta*“ od B. Smetany v Janáčkově divadle. Třídy nižšího gymnázia G1-G4 shlédly operu *Leoše Janáčka „Příhody lišky Bystroušky“* (22. 5.). Pro mnoho studentů to byla první návštěva operního představení a také Janáčkova divadla.

7) Výchovný koncert Radima Zenkla „Strunné a dechové nástroje“

Dne 6. května se uskutečnili v sále CMCZŠ dva výchovné koncerty skladatele a mandolinisty Radima Zenkla pro studenty primy a sekundy gymnázia a následně pro studenty oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. V první části byly předvedeny různé techniky hry na mandolínu, následoval náhled do historie strunných a dechových nástrojů obohacený cestou kolem světa (představení zejména různých typů dechových nástrojů). V závěru byla zmíněna důležitost a přínos hudby v lidském životě.

8) Hudební festival středních pedagogických škol – dvě vítězství

Ve dnech 26. – 29. března proběhl na pedagogické škole v Prachaticích 37. Ročník Hudebního festivalu středních pedagogických škol a VOŠPg celé České republiky. Z 12 zúčastněných škol se do soutěžního klání zapojilo téměř 300 studentů. Naše účast byla sice skromná (2 studentky), ale velmi úspěšná. V kategorii Hra na hudební nástroje předvedla nejlepší výkon ze všech houslistka Zuzana Homolová (za klav. doprovodu Štěpána Policera). Obdobně úspěšná byla i naše druhá studentka Kateřina Vechetová (za klav. doprovodu Vojtěcha Veselého) v kategorii Sólový zpěv klasický.

9) Přehlídka církevních škol v Odrách

Ve dnech 18. – 21. března proběhl v Odrách již 21. ročník Celostátní přehlídky zájmové umělecké činnosti církevních škol. Naše škola patří mezi tradiční účastníky. Každoroční vystoupení školního pěveckého sboru Cantate doplněné několika jednotlivými vystoupeními (sólový zpěv, hra na housle, hra na flétnu, stepařské vystoupení) nechybělo ani v letošním roce. Do pravidelného přehlídkového programu byl po loňském úspěšném koncertě několika sborů zařazen „*Večer chval*“, na kterém vystoupily dva sbory – místní sbor Datio a brněnský sbor Cantate. Celý tento pořad byl vysílán v přímém přenosu televizi Noe.

10) Mezinárodní sborový festival BRATISLAVA CANTAT II 2013 , SLOVAKIA

Festival proběhl 10. – 13. 10. 2013 a sboristé Pěveckého sboru Cantate Brno při CMGaSOŠPg Lerchova se zúčastnili soutěže hned ve třech kategoriích: Duchovní hudba a capella, Lidová píseň s instrumentálním doprovodem a Mládežnické sbory do 21 let. Na festivale Bratislava cantat kromě našeho sboru soutěžily dále např. Puellae et Pueri (CZ), Pueri Gaudentes (CZ), Cantores sancti Marci (Croatia) nebo Cantica laetitiae Zlín (CZ) a další... Cantate Brno v této tvrdé konkurenci vybojovalo ve všech kategoriích bronzové medaile a kromě zážitků z krásného pobytu v Bratislavě si domů odvezlo i velké množství inspirace a motivaci do další práce.

11) Další sborová vystoupení ve školním roce 2013/2014

- zpěv při mši na zahájení nového školního roku
- krátký pěvecký koncert pro rodiče na zahájení tř. schůzek
- zpěv při stužkovacích mších PL4 a PMP4
- pěvecký doprovod mše při slavnosti školy
- zpěv při mši na zakončení školního roku

12) Ostatní hudební aktivity ve školním roce 2013/2014

- hudební projekt pro první třídy CMCZŠ (kvarta gymnázia)
- návštěvy koncertů a divadelních představení
- pravidelné pololetní klavírní přehrávky oborů PMP a PL (Mgr. Vojtěch Veselý, PPK)

Školou zorganizované a podporované aktivity:

- Adaptační pobyty 1. ročníků PL1, PMP1, G1
- Adopce na dálku – žáci i vyučující
- astronomický pořad v Planetáriu města Brna v rámci výuky fyziky
- beseda se spisovatelkou Alenou Ježkovou
- Brněnská cihla - sbírka pro Chráněné bydlení sv. Michaela – Charita ČR
- Brněnská filharmonie – návštěvy zkoušek v rámci výuky hudební výchovy
- Brno, Olomouc, Praha - zeměpisné a dějepisné exkurze
- Burzy a miniveletrhy SŠ na základních školách v Brně i mimo Brno
- Den dětí, sportovní dny, významné dny, karnevaly ve školách, školských zařízeních (především na vedlejší CMcZŠ) – organizace studentů PgŠ
- Den pěstounských rodin
- Den učitelů – oslava s pohoštěním
- Diecézní Charita Brno - účast žáků a žákyň Pg v akci Strom splněných přání
- divadelní kroužek Dramatická jelita – divadelní premiéry
- divadelní představení v rámci výuky ČJ a HV (dopolední i večerní)
- divadlo Barka - divadelní představení v rámci výuky anglického jazyka
- dny otevřených dveří
- exkurze studentů posledních ročníků v Praze v rámci výuky českého jazyka a dějepisu
- hudební festival církevních škol v Odrách - jaro 2014
- hudební festival SPgŠ Prachatice
- koncerty školního pěveckého sboru
- Kralický památník Bible
- kulturní centrum Lužánky – návštěvy různých výtvarných a hudebních aktivit
- Liga vozíčkářů a Charita ČR – spolupráce při sbírkách
- Linecký koláč – soutěž NJ
- Lyžařské, letní a plavecké kurzy
- Mahenův památník a knihovna - návštěvy v rámci výuky českého jazyka
- Mikulášské besídky pro děti v mateřských školách
- mše svaté – na začátek a konec školního roku, Den školy, průběžně
- muzea a archívy – návštěvy, exkurze a spolupráce s nimi
- Orientační dny Fryšták – G5, PMP2, PL2
- Poema SOŠPg Odry – účast a ocenění na soutěži v recitaci
- protidrogové přednášky
- Recyklohraní - sběr použité elektroniky a baterií
- sběr plastových lahví
- sbírka Bílá pastelka
- sbírka Emil
- sbírka Projekt Šance
- sbírka Sluníčkový den
- soustředění školního pěveckého sboru
- Sportovní den školy
- Školní ples – organizace Klubu přátel CM školy
- školní turnaje ve stolním tenise
- školní výlety
- Technické muzeum v Brně
- Tříkrálová sbírka pro Charitu ČR
- Tříkrálový koláč Galette des Rois – soutěž FJ

- turnaj v malé kopané mezi církevními školami v Kroměříži
- Vánoční akademie
- Veletrh středních škol
- veletrhy Gaudeamus a Invex – návštěvy studentů a vyučujících

Reprezentace školy

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce (úroveň B2):

G7: Markéta Solnická (1. místo v krajském kole, 4. místo v celostátním kole)

Hudební festival SPgŠ v Prachaticích:

PL3: Homolová – 1. místo ve Hře na nástroj

PMP4: Vechetová – 1. místo v Sólovém zpěvu klasickém

Pěvecký sbor Cantate Brno:

3x bronzové pásmo z Mezinárodní soutěže pěveckých sborů Bratislava Cantat II.
Přehlídka církevních škol v Odrách – vystoupení na Přehlídce a Večeru chval

Přehlídka církevních škol v Odrách – sólová vystoupení:

PL3: Homolová

PMP4: Vechetová

G8: Smetanová, Hriadel

G4: Hriadelová

Olympiáda v českém jazyce:

1. kategorie – Anna Kasanová (G4) – 12. místo v krajském kole

Matematická OLYMPIÁDA:

G2: Štěpánka Todorová 1. místo městské kolo

Barbora Dohnalová 2. místo městské kolo

Adam Křivka 3. místo městské kolo

G3: Jan Kopřiva 1. místo, Gabriela Ryšavá

Matematický Klokán:

1. místo Barbora Dohnalová

3. místo Adéla Fialová, Natálie Nečasová

Chemická olympiáda:

G3 Jan Kopřiva CHO-Krajské kolo

G5 Vojtěch Škarda – Krajské kolo CHO

Biologie:

Veronika Míčková G1, 20. místo okresního kola kategorie D

Kateřina Malá G1 22. místo okresního kola kategorie D

Gabriela Ryšavá G3 25. - 26. místo okresního kola kategorie C

Barbora Hynštová G4 20. místo okresního kola kategorie C

Ptačí den v ZOO za účasti 18 škol, 4. místo získalo družstvo ve složení: David Caha G4, Gabriela Ryšavá G3, Matěj Smutný G3, Jan Kopřiva G3

Latina:

Markéta Minaříková - ústřední kolo soutěže v latinském jazyce

Ocenění SCIO Stonožka:

G4 Anna Kasanová, Terezie Nováčková

Soutěž „Bible a my“ – celostátní kolo v Arcibiskupském paláci v Olomouci:

Účast: Jan Kopřiva G3

Terezie Nováčková G4

Kateřina Smetanová G8

Turnaj církevních škol v malé kopané – Kroměříž: 4.místo

Fotbalový tým: G3: Ondřej Horký, G5: Jan Pokorný, Ondřej Voráč, G6: Jan Nešpor
G8: Dominik Vaněk, Lukáš Holík, Petr Prokš, Kamil Oweis



Mezinárodní sborová soutěž Bratislava Cantat II.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

mateřské školy
speciální školy
základní školy v Brně a okolí
domovy mládeže
domovy důchodců
centra volného času
speciální pedagogická centra
Pedagogicko-psychologické poradna Brno-město a Brno-venkov
CZESHA – Asociace sdružující asociace ve vzdělávání
Asociace středních pedagogických škol ČR
Asociace ředitelů církevních škol a školských zařízení ČR
Asociace ředitelů gymnázií
Asociace aktivních škol
církevní školy a školská zařízení v brněnské diecézi i v ČR
Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky Teiresiás, Masarykova univerzita
spolupráce s vysokými školami (PF, FF MU – spolupráce na projektech EU)
úřady práce
Diecézní a oblastní Charita ČR
Jihomoravský krajský úřad – především odbor školství
Občanské sdružení Masarykova čtvrt'
místní organizace KDU-ČSL
Magistrát města Brna
ÚMČ Brno-střed
Sdružení Podané ruce
Tyflocentrum
Centrum sociálních služeb
Klub přátel CM školy
Biskupství brněnské.

Eu peníze školám

Cílem projektu, který započal v červenci 2012 a skončil v září 2014, bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů zkvalitnit a zefektivnit výuku. To se dělo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Při realizaci byly podpořeny cílové skupiny tvořené většinou současných studentů

V souladu s globálními cíli programu, se Školním vzdělávacím programem, materiálními potřebami a personálními možnostmi školy byly z možných osmi oblastí v programu realizovány následující klíčové aktivity:

II/1 - Individualizace výuky cizích jazyků

II/5 - Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí.

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

VI/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol

Z výše uvedeného vyplývá, že díky projektu EU peníze školám došlo na naší škole ke zkvalitnění a zefektivnění výuky, a to nejen prostřednictvím technického a materiálního vybavení školy, ale i metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků a následnou tvorbou nových metodických pomůcek a učebních materiálů.

Mgr. Libor Marek, koordinátor projektu

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů na školách a školských zařízeních, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje přecházení zejména následujícím rizikovým jevům: záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS aj., závislost na destruktivních kultech, virtuální drogy, gambling.

Cílem MPP je výchova studentů ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity studentů, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času.

Prevence ve vzdělávacím procesu

Témata prevence jsou zařazena v souladu se ŠVP do široké škály vyučovacích předmětů. Jednotliví vyučující podporují zájem a rozvíjí talent studentů také exkurzemi, projektovým vyučováním, besedami, zážitkovým učením apod.

Program etické výchovy naplňuje hlavní výchovný cíl naší školy, kterým je výchova k prosociálnosti. Etická výchova se zaměřuje celým svým obsahem na prevenci mravní devastace mládeže. Program etické výchovy má deset stupňů:

1. Komunikace
2. Důstojnost člověka – sebeúcta
3. Schopnost oceňovat a chválit druhé
4. Nápaditost a tvořivost v mezilidských vztazích
5. Ohleduplné vyjadřování citů – jak pozitivních tak negativních
6. Empatie
7. Asertivita (nebýt pasivní ani a agresivní)
8. Nabídka pozitivních vzorů
9. Spolupráce, pomoc a obdarování druhých
10. Společenská prosociálnost

Aplikační témata etické výchovy zasahují přímo oblast prevence sociálně patologických jevů.

Například:

- výchova k sexuálnímu zdraví a rodinnému životu,
- ochrana zdraví duševního i tělesného (nebezpečí závislostí – drogy, sekty, gambling, ...), aj.

Metody, které používá etická výchova, jsou založené na zážitku, zkušenosti a spolupráci (např. diskuse, besedy, ankety, psychohry, dramatizace, výtvarné aktivity, ...).

Snahou etické výchovy je pomoci vychovat morálně vyzrálé osobnosti, které přijaly skutečné mravní hodnoty a dokáží ve svém životě vytvářet harmonické a stabilní vztahy.

XIII. Zhodnocení a závěr

Výroční zpráva je příležitostí se zastavit a připomenout, co všechno uplynulý školní rok přinesl. Věřím, že většina z nás prožívá radost s vděčností za vše, co se podařilo.

Jistě to jsou výborné výsledky našich žáků v soutěžích, přehlídkách, olympiádách nebo při testování jejich vědomostí. Těšíme se z plodné spolupráce s mnoha institucemi i z nemalého podílu naší školy jak na duchovním rozvoji mladých brněnské diecéze, tak i na kulturním životě města Brna. Vážíme si zapojení našich studentů do různých humanitárních sbírek a jejich reprezentace např. v rámci odborných praxí či zahraničních studijních pobytů. O tom, že byl uplynulý školní rok úspěšný, svědčí i umístování našich absolventů v dalším studiu na vysokých a vyšších odborných školách a jejich úspěchy v zaměstnání.

Mnoho skutečností se dá změřit, podtrhnout a sečíst, avšak vzdělávání, tedy výchova spojená s učením, je oblast, u které nemůžeme nikdy říct „hotovo“. Naše škola chce kromě kvalitního vzdělání usilovat o celistvý rozvoj osobnosti, aby se naši studenti dokázali v harmonickém prostředí dobře zorientovat, aby uměli rozpoznat důležité od nepodstatného, aby se naučili upřímným a čistým vztahům k sobě i k ostatním lidem. Chceme svým příkladem ukázat našim studentům, že je normální se svědomitě učit a poctivě pracovat, že je normální být věřícím a žít pravdivě, že je normální se rozdělit a pomáhat tam, kde je třeba. Škola totiž není jen přípravou na život, škola je součástí života!

Je třeba na tomto místě také poděkovat a ocenit nadstandardní a plodnou spolupráci se zřizovatelem. Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje přispívá k modernizaci vybavení školy, pečuje o dobrý technický stav budovy, pomáhá při výběru žáků i učitelů, podílí se na řešení problémů a především radou, pomocí a modlitbou spoluvytváří jedinečné klima naší školy a potřebné zázemí pro naši práci.

Přejme si, aby i ten následující školní rok byl rok nových objevů pro studenty, rok dobrých zpráv pro jejich rodiče, rok smysluplné práce pro všechny učitele. Mottem nového školního roku nechť jsou nedávná slova papeže Františka: *„Posláním školy je rozvíjet smysl pro pravdu, dobro a krásu. Je-li něco pravdivé, je to dobré a krásné; je-li něco krásné, je to dobré a pravdivé a je-li něco dobré, pak je to pravdivé a krásné“*.

Výroční zpráva byla v úplné podobě projednána a schválena Školskou radou školy dne 13. října 2014.

V Brně, dne 13. října 2014

Ing. Mgr. Jaroslav Smékal, předseda Školské rady

V Brně, dne 13. října 2014

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policar, ředitel školy

Hospodaření školy v roce 2013

I. Hlavní činnost

Příjmy v Kč

1. Provozní dotace MŠMT	21 792 000,00
2. ESF – EU školám	883.730,66
3. Magistrát města Brna – výměnný pobyt La Brede	32.000,00
4. Renovabis – Evropou křížem krážem	60.000,00
5. Nadace pro radost – sborové oblečení	8.000,00
6. Nadace pro radost – adaptační pobyty	7.000,00
7. Dary fyzických, právnické osoby	275.702,11
8. Úroky, kurzové zisky, ostatní výnosy	3.379,63
9. Čerpání Fondu na výchovně vzdělávací účely	49.176,70
PŘÍJMY CELKEM	23 110 989,10

Výdaje v Kč

1. Spotřeba materiálu	490.285,30
2. Učebnice a učební pomůcky	752.544,15
3. Energie (vodné, stočné, elektřina, tepelná energie, zemní plyn)	906.608,00
4. Opravy a udržování	137.970,00
5. Cestovné domácí, zahraniční	185.852,34
6. Náklady na reprezentaci	22.764,09
7. Ostatní služby (nájemné, internet, poštovné, telefony, školení, revize)	1.379.440,17
8. Mzdy a odvody	19.116.801,00
9. Poplatky, kurzové ztráty	95.032,52
VÝDAJE CELKEM	23 087 297,57

II. Hospodářská činnost

Příjmy	Výdaje	Zisk
310.404,00	267.659,47	42.744,53

Výsledek hospodaření za rok 2013 – zisk – 66.436,06 Kč byl zřizovatelem přidělen do Fondu na výchovně vzdělávací účely a Sociálního fondu.

V Brně, dne 13. října 2014

Ing. Mgr. Jaroslav Smékal, předseda Školské rady

V Brně, dne 13. října 2014

Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policar, ředitel školy